



УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
проф. А.Г. Гасапгаджиева
«30» 06 2025 г.

Матрица реализации компетенций при подготовке
по образовательной программе **45.03.02 Лингвистика**
профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(первый язык – французский, второй язык – английский)»

ФГОС ВО № № 969 по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, от 12 августа 2020 г.

Реализуемые виды профессиональной деятельности:

1. Педагогический (ПК-1)
2. Научно-исследовательский (ПК-2)
3. Консультационный (ПК-2)

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть																			
Общеобразовательный модуль																			

[illegible]

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Информационные технологии в лингвистике	+															+	+		
Введение в информационные технологии																+	+		
Базовый модуль направления																			
Основы языкознания												+							
Теоретическая фонетика французского языка												+							
Теоретическая грамматика французского языка												+							+
Лексикология французского языка												+							
История французского языка												+							+
Стилистика французского языка												+		+					+
Практический курс французского языка												+							
Лексикология второго иностранного языка (английский)					+														+
Теоретическая грамматика второго иностранного языка (английский)												+							+
Введение в спец. филологию французского языка												+							+
Язык французских СМИ														+	+				

[illegible]

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)																			
История второго иностранного языка (английский)												+							+
Стилистика второго иностранного языка (английский)												+		+					+
Модуль мобильности																			
Техники публичного выступления (Онлайн -курс НИТУ "МИСИС")															+				
Педагогический дизайн (Онлайн - курс СПбПУ)													+					+	
Лучшие педагогические практики (Онлайн -курс НИТУ "МИСИС")													+					+	
Психология массовых коммуникаций (Онлайн -курс НИУ ВШЭ)													+		+				
Комплексный модуль																			
Модуль по физической культуре и спорту																			
Физическая культура и спорт							+												
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+												

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Блок 2. Практика																			
Обязательная часть																			
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+																+		+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Производственная практика, педагогическая																		+	
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																			
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																			
Профессиональная этика лингвиста					+														
Практикум по русскому языку				+															

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
---	--------------------------------

Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и в профессиональной сферах общения.
Информационно-коммуникационные	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.

технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.
	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

Декан ФИЯ

Председатель методсовета ФИЯ

Согласовано

Начальник учебно-методического управления



Т.И. Ашурбекова



А.М. Хайбулаева



А.Г. Саидов

