МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
проф. _____ А.Г. Гасангаджиева
«30» _____01_____ 2025 г.

Матрица реализации компетенций при подготовке
по образовательной программе ***45.03.02 Лингвистика***
профиль ***«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый язык – английский, второй язык – немецкий)»***

ФГОС ВО № № 969 *по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, от* 12 августа 2020 г.

Реализуемые виды профессиональной деятельности:

1. **Педагогический (ПК-1)**
2. **Научно-исследовательский (ПК-2)**
3. Консультационный (ПК-2)

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть																			
Общеобразовательный модуль																			

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
История России					+														
Философия	+				+														
Правоведение											+								
Экономика										+									
Психология						+			+										
Введение в теорию межкультурной коммуникации					+											+			
Древние языки и культуры					+														
История Дагестана					+														
Основы проектной деятельности		+																+	
История религий России					+														
Управление персоналом			+																
Русский язык и культура речи				+															
Основы российской государственности					+														
Безопасность жизнедеятельности																			
Безопасность жизнедеятельности								+											
Основы военной подготовки								+											
Модуль информационных технологий																			

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Информационные технологии в лингвистике	+															+	+		
Введение в информационные технологии																+	+		
Базовый модуль направления																			
Основы языкознания												+							
Теоретическая фонетика английского языка												+							
Теоретическая грамматика английского языка												+							+
Лексикология английского языка												+							
История английского языка												+							+
Стилистика английского языка												+		+					+
Практический курс английского языка												+							
Лексикология второго иностранного языка (немецкий)					+														+
Теоретическая грамматика второго иностранного языка (немецкий)												+							+
Введение в спец. филологию английского языка												+							+
Язык английских СМИ														+	+				

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Теория и практика перевода (английский язык)														+	+				
Функциональная грамматика английского языка														+	+				
Иностранный язык (немецкий)				+										+					
Межкультурная коммуникация и английская литература					+														
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Лингвострановедение (английский язык)					+														+
Методика преподавания английского языка													+					+	
Педагогическая антропология						+							+					+	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)														+	+				+
Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык - немецкий)														+	+				+
Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)																			
Теория и практика перевода второго иностранного языка (немецкий)														+	+				
Лингвострановедение (второй иностранный язык – немецкий)					+														+
Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)																			

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
История второго иностранного языка (немецкий)												+							+
Стилистика второго иностранного языка (немецкий)												+		+					+
Модуль мобильности																			
Техники публичного выступления (Онлайн -курс НИТУ "МИСИС")															+				
Педагогический дизайн (Онлайн - курс СПбПУ)													+					+	
Лучшие педагогические практики (Онлайн -курс НИТУ "МИСИС")													+					+	
Психология массовых коммуникаций (Онлайн -курс НИУ ВШЭ)													+		+				
Комплексный модуль																			
Модуль по физической культуре и спорту																			
Физическая культура и спорт							+												
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+												
Блок 2. Практика																			

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Обязательная часть																			
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+															+			+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Производственная практика, педагогическая																		+	
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																			
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																			
Профессиональная этика лингвиста					+														
Практикум по русскому языку				+															

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и в профессиональной сферах общения.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для

	решения задач профессиональной деятельности
	Профессиональные компетенции
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.
	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

Декан ФИЯ Т.И. Ашурбекова

Председатель методсовета ФИЯ А.М. Хайбулаева

Согласовано

Начальник учебно-методического управления А.Г. Саидов