МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АРХЕОГРАФИЧЕСКАЯ)

Образовательная программа бакалавриата
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
История стран Азии и Африки

Форма обучения
Очная

Махачкала – 2026

Рабочая программа **Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая)** составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020г. № 1048.

Разработчик:
кафедра востоковедения, Закарияев Замир Шахбанович, д.и.н., профессор.

Рабочая программа практики одобрена:
на заседании кафедры востоковедения от «26.01.2026г.», протокол № 5.
И. о. зав. кафедрой _____ Халимбекова Э.Р.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «27.01.2026г.», протокол № 3.
Председатель _____ Магомедова С.И.

Рабочая программа практики согласована с учебно-методическим управлением «29.01.2026г.»

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Аннотация программы Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности
(Археографическая)

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорскопреподавательского состава кафедры.

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) реализуется в фондах восточных рукописей Научной библиотеки ДГУ и Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, а также выездным (полевым) способом (по выбору) в других населённых пунктах Республики Дагестан, в которых имеются сведения о наличии рукописей на восточных языках.

Основным содержанием Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) является приобретение практических навыков: реализации комплексного подхода в собирании, изучении, описании и издании документальных памятников истории и культуры в качестве самоценных памятников материальной и духовной культуры; ознакомлении студентов-практикантов с разнообразными методами анализа и оценки документальных памятников истории и культуры; формировании необходимых профессиональных умений археографической работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2.1

Объем Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) практики: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

1. Цели Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) практики

Целями Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) являются: реализация комплексного подхода в собирании, изучении, описании и издании документальных памятников истории и культуры в качестве самоценных памятников материальной и духовной культуры; ознакомление студентовпрактикантов с разнообразными методами анализа и оценки документальных памятников истории и культуры; формирование необходимых профессиональных умений археографической работы; применение, интерпретация и совершенствование теоретических и практических знаний, приобретаемых в процессе обучения в вузе; формирование креативноисследовательское отношение к профессиональной деятельности.

2. Задачи Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) практики

Задачами Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) являются:

- формирование и развитие у студентов основных профессиональных умений и опыта осуществления соответствующей деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и квалификационной характеристики специалиста;
- развитие профессионально значимых качеств личности;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование основных умений владения археографией;
- формирование умений и навыков собирания, изучения, описания и издания документальных памятников истории и культуры в качестве самоценных памятников материальной и духовной культуры;
- формирование творческого мышления студентов, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- профориентация и профвоспитание, развитие и закрепление интереса к археографической деятельности;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении историко-филологических и лингвистических дисциплин;

- развитие потребности студентов в самообразовании и постоянном самоусовершенствовании;
- овладение методами и приемами научного исследования в процессе осуществления научно-исследовательской работы в ходе археографической практики.

3. Способы и формы проведения Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая)

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) реализуется в фондах восточных рукописей Научной библиотеки ДГУ и Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, а также выездным (полевым) способом (по выбору) в других населённых пунктах Республики Дагестан, в которых имеются сведения о наличии рукописей на восточных языках.

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	**ОПК-2.1** Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	**Знать:** 1. Избранную предметную область исследований. 2. Актуальные проблемы в сфере теории и практики описания памятников письменной культуры. 3. Виды и типы научных исследований, принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методы анализа и интерпретации полученных данных. **Уметь:** 1. Квалифицированно провести самостоятельное исследование: – четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования; – разработать методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения; – провести непосредственно само исследование; – получить теоретические и практически значимые результаты. 2. Эффективно работать в составе научноисследовательского коллектива. 3. Квалифицированно готовить научный отчет и его разделы, публикации, выступать с научными докладами и сообщениями. **Владеть:** 1. Знаниями, касающимися объекта научных исследований. 2. Навыками самостоятельной научноисследовательской работы. 3. Релевантными методами и технологиями проведения научного исследования.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) (Археографическая) входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Она направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения теоретических курсов, на выработку практических навыков, способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) является логическим продолжением профессионального обучения, площадкой для закрепления знаний и умений, приобретенных в результате освоения дисциплин «Восточный язык», «История изучаемой страны», «История Дагестана», «Основы арабской

каллиграфии», «Восточная эпиграфика», «Археография» и спецкурсов «Теория и практика описания арабских рукописей», «Восточные источники по истории Дагестана», «Арабская рукописная книга в Дагестане».

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) проводится на 3 курсе в 6 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	контактных	СРС	
1	подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	4	2	2	собеседование
2	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно	94	14	80	демонстрация ксеро – фотокопий, осмотр письменного описания
3	Заключительный этап (подготовка и написание отчета по практике)	10		10	отзыв руководителя, зачёт
	ИТОГО	**108**	**16**	**92**	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме «зачета» по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики

факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	**ОПК-2.1** Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	**Знать:** 1. Избранную предметную область исследований. 2. Актуальные проблемы в сфере теории и практики описания памятников письменной культуры. 3. Виды и типы научных исследований, принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методы анализа и интерпретации полученных данных. **Уметь:** 2. Квалифицированно провести самостоятельное исследование: – четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования; – разработать методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения; – провести непосредственно само исследование; – получить теоретические и практически значимые результаты. 2. Эффективно работать в составе научноисследовательского коллектива. 3. Квалифицированно готовить научный отчет и его разделы, публикации, выступать с научными докладами и сообщениями. **Владеть:** 1. Знаниями, касающимися объекта научных исследований. 2. Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы. 3. Релевантными методами и технологиями проведения научного исследования.	Контроль выполнения индивидуального задания. Защита отчета

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания. **ОПК-2.1**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки»

	Оценочная шкала

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако нуждается в дополнительном сопровождении наставника, испытывает затруднения в ходе выполнения заданий, не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако испытывает незначительные затруднения, в целом достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач, находит творческое решение, достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, не испытывает затруднений в новых условиях.

9.3. Типовые контрольные задания.

Задача репродуктивного уровня.

Ежедневное ведение дневника практики с подробным описанием деятельности на базе практики, а также ее анализом.

Задачи реконструктивного уровня

1 этап – подготовительный этап практики -
Составление библиографического списка. *2 этап – основной этап*

- Выполнение индивидуальных заданий *3 этап – завершающий этап*
- Представление отчета о практике.

№№	Формы работы на практике	Возможная сумма баллов по критерию
1.	**Ежедневное ведение дневника практики**	**0-10**
2.	**Выполнение индивидуальных заданий**	**0-50**
3.	**Промежуточный контроль в виде публичной защиты отчёта:**	**0-40**
	сдана вся отчётная документация, подготовлена презентация и устное выступление	*40*
	сдана вся отчётная документация, но студент слабо показал себя на публичной защите	*20*
	сдана только отчётная документация	*10*
	документация не сдана	*менее 10*
	Итого:	**100**

Аттестация

Аттестация по результатам практики осуществляется в процессе их прохождения и сдачи отчёта. Максимальная сумма баллов по практике

устанавливается в 100 баллов, из которых 60 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий контроль), а 40 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчётной документации студента и защите отчёта на итоговой конференции. Оценка результатов деятельности студентов на практике дается на основе систематического анализа их работы в процессе практики.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике: –

соответствие содержания отчета заданию на практику;

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики; – постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
– логичность и последовательность изложения материала;
– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
– использование иностранных источников;
– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
– наличие аннотации (реферата) отчета;
– наличие и обоснованность выводов;
– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления

заявленным требованиям к оформлению отчета); –

отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение,

постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

– изложение логически последовательно;
– стиль речи;
– логичность и корректность аргументации;

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; – качество графического материала;
– оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Электронный ресурс Научной библиотеки ДГУ
2. Арабские рукописи Института востоковедения Академии наук СССР. Краткий каталог. Ч.1-2. Указатели и приложения. - М. 1986.
3. Каталог арабских рукописей Института рукописей им.К.С.Кекелидзе. Коллекция L- Выпуск 2. Составители: Гворамиа Р.В., Канчавели Н.Г., Мамулиа Л.И., Самкурашвили Л.В. - Тбилиси, 2002.
4. Шихсаидов А.Р., Тагирова Н.А., Гаджиева Д.Х. Арабская рукописная книга в Дагестане. - Махачкала, 2001.
5. Халидов А.Б. Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. - М., 1985.
6. Шихсаидов А.Р., Омаров Х.А. Каталог арабских рукописей (Коллекция М.-С. Саидова). - Махачкала, 2005.
7. Программа Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) практики Археографическая.

б) Дополнительная литература:

1. Изучение истории и культуры Дагестана: археографический аспект. (Статьи: Тагирова Н.А. Из истории арабоязычной рукописной традиции в Дагестане в XIX в. По материалам Рукописного фонда Института ИЯЛИ; Гаджиева Д.Х. К описанию рукописей филологических сочинений, хранящихся в Рукописном фонде ИИАЭ Дагестанского филиала АН СССР). - Махачкала, 1988
2. Каталог арабских рукописей Института истории, языка и литературы Дагестанского филиала АН СССР (Под редакцией М.-С. Саидова.) Вып I. - М. 1977.
3. Каталог арабских рукописей Научной библиотеки Дагестанского государственного университета. Т. 1- Каталог, т. II – Указатели. Составители: Шихсаидов А.Р., Омаров Х.А., Гаджиева Д.Х., Алибекова П.М. - Махачкала, 2004.
4. Каталог печатных книг и публикаций на языках народов Дагестана (дореволюционный период). Составитель А.А. Исаев. - Махачкала, 1989.

5. Очерки истории арабской культуры V – XV вв. - М.,1982.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://babylonians.narod.ru/arab.html - Арабский язык. Словари, учебники, аудиокурсы скачать. Полезные ресурсы
2. http://www.languages-study.com/arabic.html - Изучение арабского языка очно и в интернете

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)***.**

Предоставление учебников и другого печатного материала;

Пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;

Голосовая почта;

Двусторонние видеозанятия через WhatsApp и Viber;

Односторонние видеозанятия с обратной связью по телефону;

Электронные (компьютерные) образовательные ресурсы

Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор;

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения практики археографическая экспедиция оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.