



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Кафедра спортивных дисциплин
факультета физической культуры и спорта
Образовательная программа магистратуры

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Управление системой подготовки спортсменов

Форма обучения
Заочная

Махачкала, 2023 год

Программа *Производственной практики, преддипломной* составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017 г. № 944.

Разработчик:

кафедры спортивных дисциплин, к.п.н., профессор Рустамов А.Ш.

Программа *Производственной практики, преддипломной* одобрена:

на заседании кафедры спортивных дисциплин от 10.03.2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рустамов А.Ш.

на заседании методической комиссии факультета физкультуры и спорта от 15.03.2023 г., протокол № 6.

Председатель  Новикова Н.Н.

Программа *Производственной практики, преддипломной* согласована с учебно-методическим управлением 30.03.2023 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рецензент:

Директор МБУ города
Махачкалы «Спортивная
школа «Лидер»



А.Д. Джабраилов

Аннотация программы

Производственная практика, преддипломная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы *магистратуры* 49.04.01 Физическая культура и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная реализуется на факультете Физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарно и проводится на основе соглашений или договоров:

- в государственных структурах по управлению физической культурой и спортом;
- в спортивных и физкультурно-оздоровительных учреждениях всех форм;
- на кафедрах ДГУ.

Основным содержанием производственной практики, преддипломной является приобретение практических навыков по предоставлению образовательного уровня своей квалификации, способности решать различные виды профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях, на основе теоретических знаний и имеющегося социокультурного опыта, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - 1,2,3,4,5,6, общепрофессиональных - 1,2,3,4,5,6,7,8,9 профессиональных - 1,2,3,4,5,6.

Объем производственной практики, преддипломной 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственной практики, преддипломной.

Целями производственной практики, преддипломной практики являются формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, а также проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности в физкультурно-но-спортивной организации и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики, преддипломной.

Задачами практики являются:

- формирование представлений об основных сферах применения полученных знаний;
- трансформация педагогических знаний в профессиональные умения и навыки;
- овладение технологиями обучения, воспитания и тренировки занимающихся с учетом особенностей воспитательной среды;
- обогащение личностного опыта студентов в условиях физкультурно-педагогической деятельности;
- содействие дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый профессиональный интерес к избранной специальности.

3. Способы и формы проведения производственной практики, преддипломной.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарно и проводится на основе соглашений или договоров:

- в государственных структурах по управлению физической культурой и спортом;
- в спортивных и физкультурно-оздоровительных учреждениях всех форм;
- на кафедрах ДГУ.

Производственная практика, преддипломная проводится в форме выпускной квалификационной работы, которая является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации и выполняется в соответствии с полученными теоретическими знаниями, практическими навыками и сформированными компетенциями в процессе освоения образовательной программы магистратуры.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, преддипломной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>Знает:</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p><i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><i>Знает:</i> методологию обработки и интерпретации информации.</p> <p><i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации</p> <p><i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
	УК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<p><i>Знает:</i> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p><i>Владеет:</i> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	<p><i>Знает:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><i>Умеет:</i> объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки проекта достижения поставленной цели и способами разрешения проблемной ситуации.</p>
	УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	<p><i>Знает:</i> методы разработки и управления проектами.</p> <p><i>Умеет:</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p><i>Владеет:</i> методиками разработки и управления проектом; навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>
	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p><i>Знает:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i> прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> необходимыми для достижения поставленной цели и решения профессиональных задач знаниями правовых норм, соответствующим уровнем образования и личностными качествами.</p> <p><i>Владеет:</i> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<p><i>Знает:</i> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива.</p> <p><i>Умеет:</i> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками постановки цели в условиях командной работы</p>
	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	<p><i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в команде</p> <p><i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды</p>

	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p><i>Знает:</i> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста</p> <p><i>Умеет:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	<p><i>Знает:</i> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Владеет:</i> современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках</p>
	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<p><i>Знает:</i> основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>Умеет:</i> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<p><i>Знает:</i> основные современные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><i>Умеет:</i> в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>Знает:</i> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Владеет:</i> навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
	УК-5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>Знает:</i> особенности межкультурного разнообразия общества.</p> <p><i>Умеет:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p> <p><i>Владеет:</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	<p><i>Знает:</i> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;</p> <p><i>Умеет:</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p><i>Владеет:</i> способностью толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, а также навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	<p><i>Знает:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, собственной деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования;</p> <p><i>Владеет:</i> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p><i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><i>Умеет:</i> применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p><i>Владеет:</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с</p>

	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	использованием здоровьесберегающих подходов и методик. <i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; <i>Умеет:</i> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития <i>Владеет:</i> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования.	<i>Знает:</i> - алгоритм проектной деятельности в физической культуре и спорте; <i>Умеет:</i> - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, <i>Владеет:</i> - проведением анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;
	ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения	<i>Знает:</i> - методы планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. <i>Умеет:</i> - планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта. <i>Владеет:</i> - способами планирования деятельностью организации в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории	<i>Знает:</i> средства, методы и приемы различных видов спорта, способные оказать негативное влияние на здоровье занимающихся. <i>Умеет:</i> подбирать наиболее эффективные средства, методы и приемы видов спорта для безопасной организации физкультурно-спортивной работы. <i>Владеет:</i> навыками проведения мероприятий образовательной и спортивной направленности, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся
	ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных	<i>Знает:</i> - методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии ВО и ДПО; <i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i> использованием оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;
	ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории	<i>Знает:</i> - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> Подбирать комплекс мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся <i>Владеет:</i> - разработкой комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	<p><i>Знает:</i> целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p> <p><i>Владеет:</i> использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий</p>
	ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду	<p><i>Знает:</i> структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i> разработки комплексных долгосрочных программ</p>
	ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	<p><i>Знает:</i> организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования</p> <p><i>Владеет:</i> проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</p>
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1. Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике	<p><i>Знает:</i> особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i> методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;</p>
	ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации	<p><i>Знает:</i> особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i> использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе;</p> <p><i>Владеет:</i> определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <p>методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>

	ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	<p><i>Знает:</i> теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять просветительно-образовательную работу по формированию общественного мнения о физической культуре и спорте</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</p>
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта	<p><i>Знает:</i> целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать требования к качеству результатов работы;</p> <p><i>Владеет:</i> - Навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ, обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - Навыками проведения анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p>
	ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО	<p><i>Знает:</i> методы, методики и стандарты управления качеством;</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</p> <p><i>Владеет:</i> Методами контроля выполнения проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</p>
	ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию	<p><i>Знает:</i> технологии оценки деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p><i>Умеет:</i> на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Владеет:</i> методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 Анализирует современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)	<p><i>Знает:</i> - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;</p> <p><i>Умеет:</i> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления</p>

		<p>проектами;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководством процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах <p>Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p>
	ОПК-6.2 Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	<p><i>Знает:</i></p> <p>средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта, и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</p>
	ОПК-6.3 Имеет опыт исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию	<p><i>Знает:</i></p> <p>особенности межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками обмена информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;
	ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	<p><i>Знает:</i></p> <p>основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта развития</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта</p>
	ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	<p><i>Знает:</i></p> <p>основные источники информации о развитии физической культуры и массового спорта в России и за рубежом</p> <p><i>Умеет:</i></p>

		<p>обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; - методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.
<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
	<p>ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> показатели результативности научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками выявления в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения
	<p>ОПК-8.3. Выполняет научно-исследовательские работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы, определяет тематику методических пособий, состав докладов для семинаров, конференций.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основы организации научного исследования и его основные методы <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности
<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта для анализа требований ФГОС

	<p>ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; <p><i>Владеет:</i></p> <p>Методами разработки программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</p>
	<p>ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание учебной дисциплины в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения учебных дисциплин; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
<p>ПК-1. Способен на организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p>ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортивного резерва.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методы планирования и прогнозирования; -методы сбора, систематизации и статистической обработки информации; -методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта; -стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для разработки планов тренировочных занятий; -анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортивного резерва.
	<p>ПК 1.2. Способность проводить мониторинг тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -виды мониторинга системы подготовки спортивного резерва -систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; - применять методы организации и технологии проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; -критерии мониторинга системы подготовки спортивного резерва; <p><i>Владеет:</i></p>

<p>ПК-2 Способностью контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду.</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует целевые показатели процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду</p>	<p>Навыками проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков; -локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Методами выявления наиболее перспективных спортсменов и оценка целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды
	<p>ПК-2.2 Реализовывает систему отбора и спортивной ориентации</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методы организации работы спортивной сборной команд -порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях -критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды <p><i>Умеет:</i></p> <p>Принимать решения о зачислении спортсмена в основной или резервный составы спортивной сборной команды, об исключении спортсмена из состава спортивной сборной команды.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками методами организации и реализации процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды</p>
	<p>ПК-2.3 Проводит контроль отбора спортсменов в спортивную сборную команду</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -критерии спортивного отбора; -правила вида спорта; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата; <p><i>Владеет:</i></p> <p>Методами проведения контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды</p>
<p>ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>ПК 3.1. Способен определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта, и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды -локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе -планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде -планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработкой генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды -координации и контролем разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд

	<p>ПК 3.2. Способен проводить учебно-тренировочные занятия.</p>	<p>-определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки -методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле -методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) -методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды -разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок -использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации -ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения -использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов, специалистов спортивной сборной команды -использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды -систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -управление централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды -анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды -координацией работы и управления работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера -контролем соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил
<p>ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать соревновательную деятельность спортивной сборной команды</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта -российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу -Требования к планированию соревновательной деятельности в многолетнем процессе подготовки <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, -подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - Формировать календарь соревновательной деятельности <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способами рациональной организации тренировочного процесса на различных этапах подготовки, умениями быстро и качественно вносить необходимые для повышения эффективности коррективы -Знаниями в области разработки и реализации алгоритма соревновательной деятельности

	<p>ПК 4.2. Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -менеджмент физической культуры и спорта -уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) -итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды -управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе -прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды -создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом -контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов -производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции -оценивать эффективность деятельности тренерского состава спортивной сборной команд -систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд <p>-координировать действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -управление обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях -разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании -мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов спортивной сборной команды -контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур -контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований -анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды.
<p>ПК-5 Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки</p>	<p>ПК-5.1 Способен обеспечить контроль выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта -правила внутреннего трудового распорядка финансово-хозяйственной деятельности и деятельности по спортивной подготовке <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности -выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, вышестоящей организации, собственника -ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -контролем подготовки обязательной отчетности планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника организации

	ПК-5.2 Применяет методы и средства контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - построение системы контроля полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в сфере спортивной подготовки - содержание самоконтроля функционального состояния спортсмена - критерии оценки качества проведения спортивной подготовки спортсмена <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процедуру контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности при проведении спортивной подготовки <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения методов и средств контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки
ПК-6 Способен к текущему планированию спортивной подготовки	ПК-6.1 Способность планировать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами на спортивно-оздоровительном этапе	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - планировать, координировать и контролировать работу работников на спортивно-оздоровительном этапе <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью планирования прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами
	ПК-6.2 Способность планировать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, координировать и контролировать работу работников на этапе начальной подготовки - рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами планирования системы нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки
	ПК-6.3 Готовность к своевременному внесению корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками своевременного внесения корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля

5. Место производственной практики, преддипломной в структуре образовательной программы.

Производственная практика, преддипломная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы *магистратуры* по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин Блока 1.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной(преддипломной) практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Производственная (преддипломная) практика проводится в 5 семестре.

7. Содержание практики.

№	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая СР студентов и трудоемкость(в часах)			Формы текущего контроля	
			Всего	Аудиторных			СРС
				Лекции	Практические		
1	Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическая конференция по практике, инструктаж по технике безопасности; - беседа с руководителем государственных структур по управлению физической культурой и спортом/ спортивных и физкультурно-оздоровительных учреждений об истории, традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации; - беседа о поставленной тренировочной, спортивной, соревновательной, спортивно-массовой, образовательной, воспитательной работе; - изучение программной документации. 				18	Собеседование
2	Практический этап	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение организационной структуры организации и функциональных связей между ее подразделениями; - Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации; - Изучение коммуникаций меж- 				54	Собеседование Контроль выполнения индивидуального за-

		ду структурными подразделениями организации;					дания
3	Научно-исследовательский этап	– Сбор и обобщение теоретического материала по теме выпускной квалификационной работы; – Обработка и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы; – Разработка и оценка эффективности предлагаемых в выпускной квалификационной работе мероприятий.				54	Собеседование Контроль выполнения индивидуального задания
4	Заключительный этап	Подготовка и проверка отчетной документации				18	Собеседование Отчет
	ИТОГО:					144	

8. Формы отчетности по практике.

Формы отчетности по производственной практике, преддипломной включают в себя следующие элементы:

1. Дневник.
2. Отчёт обучающегося.
3. Отзыв руководителя практики от ВУЗа.
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Формами проведения отчетности является собеседование и отчет по итогам прохождения этапов практики.

При оценке деятельности студента за практику, кроме отчетной документации, учитывается:

- добросовестное отношение студента к практике, к профессиональным обязанностям;
- способность трансформировать теоретические знания в решение конкретных профессиональных задач;
- способность к анализу своей деятельности, адекватному отношению на замечания и рекомендации, принятию грамотных профессиональных решений;
- качество работы на инструктивно-методических занятиях, консультациях и конференциях.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руко-

водителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>Знает:</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p><i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><i>Знает:</i> методологию обработки и интерпретации информации.</p> <p><i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации</p> <p><i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>	
	УК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<p><i>Знает:</i> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p><i>Владеет:</i> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	
УК-2	УК-2.1 Формулирует на	<i>Знает:</i> принципы формиро-	Контроль вы-

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	вания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. <i>Умеет:</i> объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. <i>Владеет:</i> навыками разработки проекта достижения поставленной цели и способами разрешения проблемной ситуации.	полнения индивидуального задания
	УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	<i>Знает:</i> методы разработки и управления проектами. <i>Умеет:</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <i>Владеет:</i> методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<i>Знает:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <i>Умеет:</i> прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности <i>Владеет</i> необходимыми для достижения поставленной цели и решения профессиональных задач знаниями правовых норм, соответствующим уровнем образования и личностными качествами. <i>Владеет:</i> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<i>Знает:</i> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. <i>Умеет:</i> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. <i>Владеет:</i> навыками постановки цели в условиях командной работы	Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	<i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в команде <i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими <i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуника-	

		ции для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды	
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p><i>Знает:</i> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста</p> <p><i>Умеет:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	<p><i>Знает:</i> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Владеет:</i> современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<p><i>Знает:</i> основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>Умеет:</i> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>	
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<p><i>Знает:</i> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><i>Умеет:</i> в цифровой среде использовать различные цифровые</p>	

		<p>средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>Знает:</i> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Владеет:</i> навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>Знает:</i> особенности межкультурного разнообразия общества.</p> <p><i>Умеет:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p> <p><i>Владеет:</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	<p><i>Знает:</i> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;</p> <p><i>Умеет:</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p><i>Владеет:</i> способностью толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, а также навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>	
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	<p><i>Знает:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, собственной деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования;</p> <p><i>Владеет:</i> способностью рас-</p>	Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>ставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	
	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p><i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><i>Умеет:</i> применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p><i>Владеет:</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	
	<p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p><i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p><i>Умеет:</i> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><i>Владеет:</i> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>	
<p>ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм проектной деятельности в физической культуре и спорте; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; 	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методы планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования деятельностью организации в области физической культуры и массового спорта. 	
<p>ОПК-2 Способен реализо-</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет целе-</p>	<p><i>Знает:</i></p>	<p>Контроль вы-</p>

<p>вывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>вое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории</p>	<p>средства, методы и приемы различных видов спорта, способные оказать негативное влияние на здоровье занимающихся.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>подбирать наиболее эффективные средства, методы и приемы видов спорта для безопасной организации физкультурно-спортивной работы.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками проведения мероприятий образовательной и спортивной направленности, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся</p>	<p>полнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии ВО и ДПО; <p><i>Умеет:</i></p> <p>объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>использованием оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</p>	
	<p>ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; <p><i>Умеет:</i></p> <p>Подбирать комплекс мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для 	

		определенной целевой аудитории;	
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	<p><i>Знает:</i> целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p> <p><i>Владеет:</i> использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду	<p><i>Знает:</i> структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i> разработки комплексных долгосрочных программ</p>	
	ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	<p><i>Знает:</i> организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования</p> <p><i>Владеет:</i> проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</p>	
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветитель-	ОПК-4.1.Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике	<p><i>Знает:</i> особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора</p>	Контроль выполнения индивидуального задания

<p>но-образовательную и агитационную работу</p>		<p>обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p> <p>новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;</p>	
	<p>ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <p>методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>	
	<p>ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>осуществлять просветительно-образовательную работу по формированию общественного мнения о физической культуре и спорте</p> <p><i>Владеет:</i></p>	

		<p>Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</p>	
<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта</p>	<p><i>Знает:</i> целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать требования к качеству результатов работы;</p> <p><i>Владеет:</i> - Навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ, обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - Навыками проведения анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО</p>	<p><i>Знает:</i> методы, методики и стандарты управления качеством;</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</p> <p><i>Владеет:</i> Методами контроля выполнения проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</p>	
	<p>ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию</p>	<p><i>Знает:</i> технологии оценки деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p><i>Умеет:</i> на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Владеет:</i> методами мониторинга и контроля эффективности деятельно-</p>	

		сти в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 Анализирует современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководством процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» <p>Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-6.2 Способен определять заинтересованные сто-	<p><i>Знает:</i></p> <p>средства и методы организа-</p>	

	<p>роны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p>	<p>ции взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта, и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</p>	
	<p>ОПК-6.3 Имеет опыт исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>особенности межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками обмена информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	
<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; 	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-7.2. Выделяет науч-</p>	<p><i>Знает:</i></p>	

	<p>ную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии</p>	<p>основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта развития</p> <p><i>Владеет:</i> навыками внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта</p>	
	<p>ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p>	<p><i>Знает:</i> основные источники информации о развитии физической культуры и массового спорта в России и за рубежом</p> <p><i>Умеет:</i> обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Владеет:</i> -публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; -методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.</p>	
<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования</p>	<p><i>Знает:</i> - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследова-</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>довательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 	
	<p>ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>показатели результативности научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками выявления в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения</p>	
	<p>ОПК-8.3. Выполняет научно-исследовательские работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы, определяет тематику методических пособий, состав докладов для семинаров, конференций.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>основы организации научного исследования и его основные методы</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в</p>	<p>ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик 	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>области физической культуры и массового спорта</p>	<p>характеристик в области ФКиС</p>	<p>в области физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; <i>Владеет:</i> навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта для анализа требований ФГОС</p>	
	<p>ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами</p>	<p><i>Знает:</i> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; <i>Умеет:</i> - планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; <i>Владеет:</i> Методами разработки программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</p>	
	<p>ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Знает:</i> - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации. <i>Умеет:</i> - определять содержание учебной дисциплины в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения учебных дисциплин; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; <i>Владеет:</i> - навыками разработки учебно-методического обеспечения</p>	

		учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.	
ПК-1. Способен на организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортивного резерва.	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методы планирования и прогнозирования; -методы сбора, систематизации и статистической обработки информации; -методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта; -стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для разработки планов тренировочных занятий; -анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортивного резерва. 	Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК 1.2. Способность проводить мониторинг тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -виды мониторинга системы подготовки спортивного резерва -систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; - применять методы организации и технологии проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; -критерии мониторинга системы подготовки спортивного резерва; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта 	

ПК-2 Способностью контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду.	ПК-2.1 Анализирует целевые показатели процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков; -локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Методами выявления наиболее перспективных спортсменов и оценка целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды 	Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2.2 Реализовывает систему отбора и спортивной ориентации	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методы организации работы спортивной сборной команд -порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях -критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды <p><i>Умеет:</i></p> <p>Принимать решения о зачислении спортсмена в основной или резервный составы спортивной сборной команды, об исключении спортсмена из состава спортивной сборной команды.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками методами организации и реализации процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды</p>	
	ПК-2.3 Проводит контроль отбора спортсменов в спортивную сборную команду	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -критерии спортивного отбора; -правила вида спорта; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандида- 	

		<p>тов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата;</p> <p><i>Владеет:</i> Методами проведения контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды</p>	
ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	ПК 3.1. Способен определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	<p><i>Знает:</i> -передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта, и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды -локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды</p> <p><i>Умеет:</i> - управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе -планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде -планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды</p> <p><i>Владеет:</i> -разработкой генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды -координации и контролем разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд -определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК 3.2. Способен проводить учебно-тренировочные занятия.	<p><i>Знает:</i> -современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки -методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле -методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	

		<p>-методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды -разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок -использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации -ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения -использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов, специалистов спортивной сборной команды <p>-использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -управление централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды -анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды -координацией работы и управления работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера -контролем соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил 	
--	--	---	--

<p>ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать соревновательную деятельность спортивной сборной команды</p>	<p><i>Знает:</i> -актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта -российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу -Требования к планированию соревновательной деятельности в многолетнем процессе подготовки <i>Умеет:</i> -использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, -подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - Формировать календарь соревновательной деятельности <i>Владеет:</i> -способами рациональной организации тренировочного процесса на различных этапах подготовки, умениями быстро и качественно вносить необходимые для повышения эффективности коррективы -Знаниями в области разработки и реализации алгоритма соревновательной деятельности</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК 4.2. Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><i>Знает:</i> -менеджмент физической культуры и спорта -уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) -итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта <i>Умеет:</i> -ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды -управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе -прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной</p>	

		<p>команды</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом -контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов -производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции -оценивать эффективность деятельности тренерского состава спортивной сборной команд -систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд -координировать действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -управление обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях -разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании -мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов спортивной сборной команды -контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур -контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований -анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды. 	
--	--	---	--

<p>ПК-5 Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки</p>	<p>ПК-5.1 Способен обеспечить контроль выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки</p>	<p><i>Знает:</i> -законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта -правила внутреннего трудового распорядка финансово-хозяйственной деятельности и деятельности по спортивной подготовке</p> <p><i>Умеет:</i> -планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности -выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, вышестоящей организации, собственника -ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</p> <p><i>Владеет:</i> -контролем подготовки обязательной отчетности планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника организации</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-5.2 Применяет методы и средства контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки</p>	<p><i>Знает:</i> - построение системы контроля полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в сфере спортивной подготовки - содержание самоконтроля функционального состояния спортсмена - критерии оценки качества проведения спортивной подготовки спортсмена</p> <p><i>Умеет:</i> - организовывать процедуру контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности при проведении спортивной подготовки</p> <p><i>Владеет:</i> - Навыками применения методов и средств контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки</p>	

ПК-6 Способен к текущему планированию спортивной подготовки	ПК-6.1 Способность планировать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами на спортивно-оздоровительном этапе	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - планировать, координировать и контролировать работу работников на спортивно-оздоровительном этапе <p><i>Владеет:</i></p> <p>Способностью планирования прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-6.2 Способность планировать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, координировать и контролировать работу работников на этапе начальной подготовки - рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов <p><i>Владеет:</i></p> <p>Методами планирования системы нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки</p>	

	<p>ПК-6.3 Готовность к своевременному внесению корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля</p>	<p><i>Знает:</i> Систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся</p> <p><i>Умеет:</i> -выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками своевременного внесения корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля</p>	
--	--	---	--

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, т показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта			
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-			

оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта			
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности			
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу			
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации			
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта			
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта			
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний			
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта			
ПК-1. Способен на организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)			
ПК-2 Способностью контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду.			

ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды			
ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды			
ПК-5 Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки			
ПК-6 Способен к текущему планированию спортивной подготовки			

9.3. Типовые контрольные задания.

1. Поясните, общие сведения об организации места прохождения практики (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цели, задачи, краткая историческая справка).
2. Перечислить работы, выполненные в процессе практики.
3. Дать анализ работ выполненных в процессе практики.
4. Перечислить методы решения поставленной задачи.
5. Перечислить виды работ по совершенствованию рассматриваемого вида деятельности.
6. Ведение дневника по производственной, преддипломной практике.
7. Отчет о практике.

Форма предоставления отчета по практике

Отчет

а) Требования к составлению отчета:

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение - обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- первая глава - анализ литературных источников по теме исследования.
- вторая глава - описание методов и методик, используемых в работе.
- третья глава - результаты первичной обработки результатов экспериментального материала.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач.

Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной квалификационной работы.

б) Критерии оценивания отчета:

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;

- правильность и воспроизводимость проведенных физических измерений;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- грамотность в описании условий эксперимента и анализа полученных результатов;
- точность обработки результатов физических измерений;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю в течение 2 - 3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен студентом.

в) Оценивание защиты отчета:

- «Отлично» - Студент проявляет полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие аналитического мышления;
- «Хорошо» - твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе;
- «Удовлетворительно» - наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе;
- «Неудовлетворительно» - отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

К основным рекомендациям для магистрантов следует отнести: своевременно выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики; организовать свою деятельность в соответствии с нормативными документами организации, в которой проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики.

В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Магистранты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, организации практики,

участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Далее представлены методические рекомендации к подготовке документации преддипломной практики.

Индивидуальное задание. Разработка индивидуального задания на период преддипломной практики осуществляется руководителем практики на основе использования программы практики и учета конкретных условий организации с целью создания полного представления о необходимом содержании работы и сроков ее выполнения.

Лист инструктажа. Студент в первый день практики обязан пройти инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации. Заполнить лист инструктажа по предлагаемой форме и только после этого приступить к практике.

Отчет по результатам практики. Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения преддипломной практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме работы. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики.

При оформлении отчета по производственной (преддипломной) практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

- Титульный лист;
- Направление на практику;
- Индивидуальное задание на преддипломную практику;
- Дневник о прохождении практики;
- Отзыв-характеристика руководителя практики от организации;

Отчет, дневник, отзыв-характеристика должны быть заверены печатью.

Дневник прохождения преддипломной практики является обязательным отчетным документом, прилагаемым к отчету по практике. Дневник ведется студентом в ходе практики самостоятельно в соответствии с календарно-тематическим планом, рабочей программой производственной (преддипломной) практики.

По окончании производственной (преддипломной) практики общим руководителем практики и (или) непосредственным руководителем практики от организации составляется заключение - характеристика на каждого студента.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;

- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
 - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9, экземпляров неограничено
2. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования
Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0185-9, экземпляров неограничено
3. Заграй, Н. П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ ; Южный федеральный университет ; Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1, экземпляров неограничено
4. Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов
Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / З.К. Малиева / В.З. Течиева. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98935-187-9, экземпляров неограничено

б) дополнительная литература:

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-

педагогических исследований Электронный ресурс : Учебнометодическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований, 2022-07-01. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906131-53-9, 24 экземпляров неограничено

2. Евдокимов, В. И. (д-р мед. наук). Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : методическое пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. : ил. - Библиогр. в конце кн. (75 назв.). - ISBN 978-5-9718-0451-2, экземпляров неограничено

3. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психологопедагогических исследований / Н.В. Колмогорова ; З.А. Аксютин. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с., экземпляров неограничено

4. Чермит, К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; Российская акад. образования, Московский психологосоциальный ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : НОУ ВПО "МПСУ", 2012. - 208 с. : ил., схемы. - ISBN 978-5-9770-0724-5, экземпляров неограничено

5. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник / П.К. Петров. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 285, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 278-283. - ISBN 978-5-7695-9520-2, экземпляров неограничено

6. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности Электронный ресурс : Монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. - Информационнокомпьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности, 2024-01-11. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. - 220 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500469-8-8, экземпляров неограничено

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] // Режим доступа e.lanbook.com

3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] // Режим доступа www.library.stavsu.ru

4. 1. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.

5. <http://www.fismag.ru/> сайт журнала «Физкультура и спорт».

6. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».

7. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, преддипломной должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно – производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении практики: компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека по месту прохождения практики.