

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – специалитет
по направлению специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Направленность (профиль) программы
«Международно-правовая»**

**Форма обучения
очная, заочная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам
юрист

Махачкала, 2025 г.

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы специалитета составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности от 31 августа 2020 г. № 1138

Авторский состав:

1. Магомедов Ш.Б. – директор юридического института, д.ю.н., профессор;
2. Муртазалиев А.М. – заведующий кафедрой теории государства и права, д.ю.н., профессор;
3. Рамазанов А.Х. – заведующий кафедрой истории государства и права, д.и.н., профессор;
4. Арсланбекова А.З. – заведующая кафедрой административного, финансового и таможенного права, д.ю.н., профессор;
5. Гаджиев А.Ш. – заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, к.ю.н., доцент;
6. Рагимов А.Т. – заведующий кафедрой международного и евразийского права, д.ю.н., профессор;
7. Мазанасев М.Ш. – заведующий кафедрой гражданского права, к.ю.н., доцент;
8. Кадимова М.Ш. – заведующая кафедрой гражданского процесса, к.ю.н., доцент;
9. Акутаев Р.М. – заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, д.ю.н., профессор;
10. Рамазанов Т.Б. – заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, д.ю.н., профессор;
11. Абдусаламов Р.А. – заведующий кафедрой информационного права и информатики, к.п.н., доцент.

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании Ученого совета юридического института от 31 января 2025 года, протокол № 5

Директор

Ш.Б. Магомедов

Согласовано:

Начальник отдела по воспитательной и социальной работе

П.Д. Магомедова

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в Дагестанском государственном университете как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных **ценностей**, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности – служение Отечеству, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности – приоритет духовного над материальным; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ценности - созидательный труд, ценность труда и творчества, бережливость.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности - семья, жизнь, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности - ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные **принципы** организации воспитательной работы в Дагестанском государственном университете направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и вне учебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в ДГУ выступают:

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимости к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций Дагестанского государственного университета, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование у обучающихся непоколебимых принципов законности и правопорядка;
- формирование профессионального правосознания;
- формирование антикоррупционного поведения;
- развитие у студенчества естественно-научного подхода к формированию факторов поведения и воспитания.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Характеристика воспитательной среды Дагестанского государственного университета

Воспитательная среда в ДГУ – это среда созидательной деятельности, и общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы в университете, основными составляющая воспитательной среды в университете являются профессиональный, гражданский и культурно-нравственный.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в университете играет личность преподавателя, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

При реализации РПВ и КПВР применяются новые информационные и коммуникационные технологии, Internet и Intranet: ЭОС ДГУ, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио-видео-чат, IP – телефония, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа-технологии – онлайн-видео-конференция, видео-блог и др.

Воспитательная среда в ДГУ позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания в том числе и к профессиональному воспитанию студента (Рис.).

Рис. Воспитательная среда ДГУ



Помимо этого, большую роль в создании воспитывающей среды в юридическом институте играют такие студенческие объединения, как Юридическая клиника, Школа молодого юриста, Литературный клуб, клуб Дебатов, сборная команда юридического института по футболу, Школа шахмат.

Студенты юридического института на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента РФ, Правительства РД; Фонда им. Гаджи Махачева, благотворительного фонда «Иман». Моральными формами поощрения студентов являются: чествование на Ученом Совете университета, Совете факультета, Слете отличников, Форум отличников, публикация информации о студентах в СМИ вуза.

В ДГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Совет обучающихся. Действует Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов. Значительная роль в формировании воспитательной среды вуза принадлежит Университетской службе новостей, сотрудниками которой являются студенты и преподаватели филологического факультета, сайту dgu.ru (специальный раздел «Воспитательная и социальная работа»), официальному аккаунту ДГУ в социальных сетях - <https://vk.com/lentadgu>; официальному аккаунту ЮИ в социальных сетях https://t.me/dgu_law, <https://t.me/kdmlaw>.

2.2. Воспитательные технологии

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в Дагестанском государственном университете используются следующие традиционные и современные цифровые технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровье сберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются в университете в оффлайн и онлайн-форматах. В онлайн-формате используются такие цифровые технологии, как

технологии искусственного интеллекта;

геймификация;

блокчейн;

смарт-технологии и т.д.

2.3. Направления воспитательной работы

40.05.01– Правовое обеспечение национальной безопасности, (специализация: международно-правовая)

	Направлени я воспитатель ной работы	Соответствующие компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
				Дисциплины гуманитарного блока / Форма контроля	внеучебная деятельность
1.	гражданское	УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах); УК-11 - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и	- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности; - воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности; - организация максимальной занятости студентов, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам	Конституционное право Российской Федерации / экзамен Основы теории национальной безопасности / экзамен Право международной безопасности / зачет	1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи, Профком), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д. 2. Правовое воспитание реализуется путем: - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; - взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению

		правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению			правонарушений среди студентов; - организации встреч иностранных студентов с представителями ОУФМС.
патриотическое	УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся возможностей и ограничений; УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 - способность воспринимать межкультурное	- формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину. - формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности; - формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения.	История государства и права России / экзамен История государства и права зарубежных стран / экзамен Международное право / экзамен Конституционное право зарубежных стран / экзамен	1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи, Профком), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д. 2. Правовое воспитание реализуется путем: - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; - взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с	

		разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах); ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального		правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов; - организации встреч иностранных студентов с представителями ОУФМС. 3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания., утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и поликультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации. 4. Участие студентов во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет студентам приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью
--	--	--	--	---

		долга.			единого государства.
--	--	--------	--	--	----------------------

	духовно- нравственн ое	УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах); ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально- служебной деятельности	- развитие ценностно- смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; - формирование способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности; - овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими; - профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в	История политический и правовых учений / зачет Право международной безопасности / зачет История становления и развития правоохранительных органов и спецслужб России и зарубежных стран / зачет Историко-правовые основы формирования национальной безопасности в Российской Федерации / зачет	1. Источниками духовно- нравственного воспитания являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края. Форма реализации: 1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., кураторские часы, 2. посвященные обсуждению вопросов этического характера, 3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов, 4. участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны,
--	------------------------------	---	---	--	---

			студенческой среде; - расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.		университета и академического сообщества.
3.	физическое	УК-7 - способность поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.	Физическая культура и спорт / зачет	1. Проведение Спортивным клубом, Спортивным сектором КДМ, кафедрой физвоспитания спортивных мероприятий (Спартакиада, Универсиада, Турниры по волейболу на Кубок ректора, футбольные лиги). 2. Организации психологической поддержки студентов (психологический клуб "Псифактор"). 3. Пропаганда физического воспитания и профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д. 4. Участие в спортивных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.
4.	экологическое	УК-8 - способность создавать и поддерживать в	- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и	Безопасность жизнедеятельности / зачет	1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью

		повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	путях их разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.		формирования у студентов понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи. 2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. 3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и республиканского уровня.
5.	профессионально-трудовое	УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни	- интегративный подход к формированию универсальных и профессиональных компетенций; - формирование у студентов добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей; - формирование студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного	Конституционное право (общая часть) / экзамен Конституционный судебный процесс / экзамен Международное право / экзамен Сравнительное	Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики. Пути реализации: 1. взаимодействие с предприятиями, организациями,

	УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК – 5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной	развития и становления как субъекта профессиональной деятельности.	правоведение / экзамен	учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик), На основании заключенных договоров студенты проходят: 1). Производственную практику преддипломную 2). Производственную практику правоприменительную 3). Производственную практику по профилю профессиональной деятельности 2. развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их объединения в студенческие клубы: Литературный клуб Школа юного юриста 3. Проведение встреч со специалистами в области юриспруденции с целью формирования у студентов профессионального мировоззрения
--	--	---	-------------------------------	---

		деятельности; ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
6.	культурно-	УК-3 - способность	- знакомство студентов с	Иностранный язык /	Культурно-эстетическая

	эстетическое	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах); ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и	материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; - развитие художественной самодетельности университета с целью раскрытия и развития творческих задатков студентов; - формирование умения работать в творческом коллективе	зачет/экзамен Этика / зачет Семейное право / экзамен	составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание. Формы реализации: 1. активное участие студентов в деятельности творческих коллективов, кружков на факультетах, а также при Студенческом клубе; 2. организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС; развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры; 3. организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Посвящение в студенты», Слет отличников учебы, торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Новогодние балы, "Последний звонок", фестиваль творчества «Студенческая весна» и т.п.). 4. создание и вовлечение
--	--------------	---	---	---	--

		обстоятельствам			студентов в деятельность языковых клубов.
7.	научно-образовательное	УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни; ОПК – 5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	- формирование исследовательского и критического мышления; - формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности;	Юридическая экспертиза нормативных правовых актов / зачет Судебная власть / зачет Право международной безопасности / зачет Курсовая работа Преддипломная практик Научно-исследовательская работа Выпускная квалификационная работа	1. организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО), 2. проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы; 3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

2.4.1. Проектная деятельность

Воспитательный процесс в вузе отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Наряду с общепрофессиональными компетенциями ФГОС 3++ задают универсальные компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые студент способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая возможные риски и ресурсы.

В ДГУ проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов.

В университете проекты реализуются в следующих направлениях деятельности:

- 1) научно-исследовательские проекты
- 2) социальные проекты
- 3) технические проекты
- 4) телекоммуникационные проекты
- 5) информационные проекты
- 6) творческие проекты
- 7) проекты в области студенческого самоуправления.

В Дагестанском государственном университете создан Проектный офис с целью наращивания инновационного потенциала через обеспечение информационной и научно-методической поддержки структурным подразделениям университета, профессорско-преподавательскому составу, а также студентам, магистрам, аспирантам и молодым ученым в сфере научной, проектной, научно-технической и инновационной деятельности.

Студенческая проектная деятельность реализуется в университете на следующих уровнях:

- 1) на уровне академической группы
 - в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик)
 - в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);
- 2) на уровне факультета или института, студобъединений, клубов, органов студенческого самоуправления факультетов (институтков);
- 3) общеуниверситетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- 4) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектов, и конкурсов.

2.4.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность - важный элемент внеучебной деятельности в Дагестанском государственном университете. Добровольческая деятельность предоставляет возможность выражения созидательной инициативы и социального творчества молодежи.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Дагестанском государственном университете создано добровольческое объединение -

волонтерский отряд Гриффиндор. Кроме того, на каждом факультете имеется собственный волонтерский сектор при Комитете по делам молодежи.

Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся в ДГУ

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событий / мероприятия
1.	социальное добровольчество	– участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения
2.	событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др. (Первый общероссийский молодежный форум «Будущее» и др.), значимых проектах (День Победы и др.)
3.	донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении Дня донора в ДГУ
4.	цифровое волонтерство	– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам ДГУ, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; – создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.
5.	спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации спортивных мероприятий; – пропаганда здорового образа жизни
6.	арт- добровольчество	– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
7.	добровольчество общественной безопасности	– сбор гуманитарной помощи и др. – общественный патруль
8.	медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации – распространение в медиа-пространстве информации о

		волонтерской деятельности
9	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
10.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; – добровольная помощь зоопаркам и заповедникам

2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Студент-бакалавр в процессе выполнения исследовательской работы приобретает навыки научного анализа – явлений и категорий юриспруденции, учится работать в коллективе над научной проблемой, прогнозировать ожидаемые результаты, интерпретировать полученные в ходе исследования научные сведения и обобщать их.

Принимая участие в научных конференциях в форме докладов по той или иной проблеме, студент-бакалавр приобретает навыки публичных выступлений и участие в научных дискуссиях по актуальным проблемам юриспруденции.

Тем самым в процессе обучения и становления студента-бакалавра в качестве профессиональной личности становится важным воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

В юридическом институте функционируют 24 студенческих научных кружков по всем 10 кафедрам:

- теории государства и права – 2;
- истории государства и права - 4
- конституционного и муниципального права – 1
- международного и евразийского права – 1
- административного, финансового и таможенного – 3
- гражданского права – 1
- гражданского процесса – 3
- уголовного права и криминологии – 5
- уголовного процесса и криминалистики – 3
- информационного права и информатики – 1.

Государственно-правовой профиль

№	Название кружка	Руководитель
1.	Проблемы теории государства и права	доц. Чупанова А.Ч.,
2.	Правоохранительные органы и судебная власть	доц. Мирзаев М.А.
3.	Актуальные проблемы истории государства и права России и зарубежных стран	доц. Шамхалов М.А.
4.	Обычное право	проф. Исмаилов М.А.
5.	Актуальные проблемы национальных и федеративных отношений	доц. Абдуллаев М.Н.
6.	Кружок по проблемам истории политико-правовых учений	проф. Айбатов М.М.
7.	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	доц. Сайбулаева С.А.
8.	Актуальные проблемы международного и европейского права	доц. Ибрагимов А.М.
9.	Актуальные проблемы финансового права	доц. Атаева Н.М.
10	Актуальные проблемы административного права	доц. Мусаева Г.М.
11	Актуальные проблемы таможенного права	ст. преп. Дибиров Ю.С.

Гражданско-правовой профиль

1.	Цивилист	доц. Гусейнова Л.В.
2.	Проблемы гражданского и исполнительного производства	доц. Мамедова М.К.
3.	Проблемы арбитражного судопроизводства	ст. преп. Ахмедов Д.А.
4.	Проблемы экологического и земельного права	ст. преп. Аливердиева М.А.

Уголовно-правовой профиль

1.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания права	доц. Магомедов Д.Б.
2.	Актуальные проблемы противодействия терроризму, экстремизму и коррупции	доц. Гаджиэминов Б.А.
3.	Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности	доц. Абдулатипов А.М.
4.	Актуальные проблемы уголовного законодательства	проф. Зиядова Д.З.
5.	Актуальные проблемы уголовного права и криминологии	доц. Алиева Д.Н.
6.	Проблемы уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью	проф. Рамазанов Т.Б.
7.	Методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	доц. Юсупкадиева С.Н.
8.	Криминалистические экспертизы	доц. Юсупкадиева С.Н.
9.	Актуальные проблемы информационного права и информационной безопасности	доц. Даудова С.Я.

Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в юриспруденции)

	«Программирование»	доц. Абдусаламов Р.А.
2.	«Актуальные проблемы информационно-правовых отношений»	доц. Магдилова Л.В.

Педагогическое образование, профиль «право».

1.	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания права»	доц. Магомедов Д.Б.
----	---	---------------------

«Таможенное дело»

2.	«Актуальные проблемы таможенного права»	Ст. преп. Керамова С.Н.
----	---	-------------------------

2.4.4. Студенческое международное сотрудничество

ДГУ реализует программы международной академической мобильности со следующими вузами:

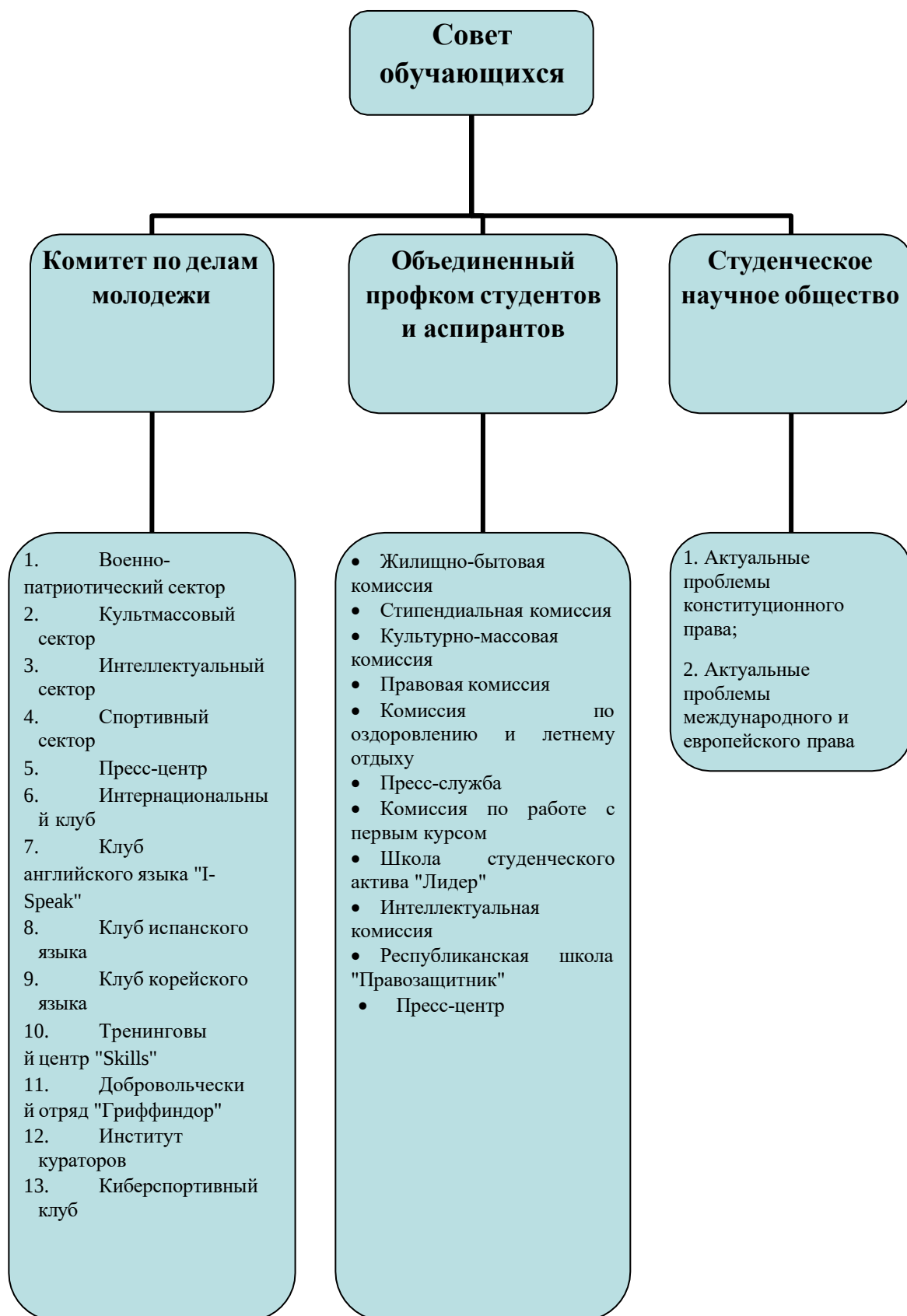
- 1) Асьютский университет (Египет);
- 2) Гилянский университет (Иран);
- 3) Университет имени Аламэ Табатабаи (Иран);
- 4) Пекинский технологический институт (КНР);
- 5) Хэбэйский университет (КНР);
- 6) Университет Эрчиэс (Турция);
- 7) Эрзерумский университет (Турция);

Международное сотрудничество реализуется в виде:

- краткосрочных стажировок (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочных стажировок;
- участия в совместных научных исследованиях;
- участия студентов в конкурсах различной направленности, проводимых вузами-партнерами.

2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческие объединения, ведущие свою деятельность в университете:



Целями деятельности ССУ являются:

формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;

обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;

формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами ССУ являются:

привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;

содействие государственной политике в реализации социальных, профессиональных интересов и творческого потенциала обучающихся ДГУ;

формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;

развитие студенческого самоуправления в университете;

поддержка деловой активности и творческой самореализации молодежи;

создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и улучшение профессиональной подготовки обучающихся университета;

содействие формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактика асоциальных явлений;

содействие профессиональному, социальному становлению, культурному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному, творческому и физическому развитию молодежи.

2.4.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Формы организации досуговой деятельности

- клубы по интересам
- спортивные секции
- творческие коллективы
- культурно-досуговые мероприятия

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

2.5. Формы и методы воспитательной работы в ДГУ

В данном подразделе приводятся примеры форм и методов работы, которые преподаватели/организаторы воспитательной деятельности могут применять в воспитательном процессе, дополняя свой профессионально-технический арсенал.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 4. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета)

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. - Конституция Российской Федерации 1993 года. – М., 2025 г.
2. - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. - Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
4. – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
5. – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
6. – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

7. – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
8. – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
9. – План мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 г. № 1620-р;
10. Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);
11. Устав ДГУ;
12. Рабочая программа воспитания ДГУ;
13. Основная профессиональная образовательная программа по специальности **40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**
14. Локальные нормативно-правовые документы ДГУ;

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания по направлению по специальности **40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»** (уровень специалитета):

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Отдел воспитательной и социальной работы (ОВиСР), деканаты факультетов, институтов, филиалов, кафедры).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета - ректор, проректор по воспитательной и социальной работе, начальник ОВиСР.

3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана / директора факультета/института/филиала по воспитательной работе (из состава ППС)

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (назначаются ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся - руководитель Студенческого клуба, руководитель Спортивного клуба, руководители творческих студий, руководители спортивных секций, руководитель клуба "Псифактор".

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор по заочному и дополнительному

образованию, начальник Управления кадров, Институт дополнительного образования, деканы факультетов, директора институтов/филиалов).

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства:

- на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

- по планируемым расходам на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы;

- на оплату надбавок стимулирующего характера за качество работы, интенсивность и напряженность труда;

Воспитательная работа финансируется также за счет привлечения средств грантов и средств студенческой профсоюзной организации ДГУ.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания по специальности **40.05.01** «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) включает:

- наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

- размещение локальных документов ДГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ДГУ;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- своевременное отражение реальной деятельности на сайте юридического института;

- официальные аккаунты ДГУ и юридического института; в социальных сетях.

2.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания

2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Учебный корпус №1	Ул. Коркмасова,8	Учебно-лабораторное
2	Учебный корпус №2	Ул. Гаджиева,37	Учебно-лабораторное
3	Учебный корпус №3	Ул. Батырая, 2/12	Учебно-лабораторное
4	Учебный корпус №4	Ул. Батырая, 2/12	Учебно-лабораторное
5	Учебный корпус №6	Ул. Дзержинского, 12	Учебно-лабораторное
6	Учебный корпус №7	Ул. Дахадаева,21	Учебно-лабораторное
7	Учебный корпус №8	Ул. Дзержинского, 21	Учебно-лабораторное
8	Учебный корпус №9	Ул. Шамиля, 16	Учебно-лабораторное
9	Учебный корпус №10	Ул. Батырая, 2/12	Учебно-лабораторное
10	Учебный корпус №11	Ул. Ярагского, 59	Учебно-лабораторное
11	Дворец спорта	Ул. Батырая, 2/12	Спортивное

2.7.2. Библиотека¹

№	Наименование	Адрес	Количество мест	Наличие специальных условий для обучения инвалидов
1	Научная библиотека им. А.А. Абилова	ул. Батырая, д. 1		имеются

2.7.3. Объекты спорта

№	Вид объекта спорта спортивного сооружения	Адрес места нахождения	Площадь м²	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Зал волейбола	Ул. Батырая 2а	648	приспособлено
2	Зал баскетбола	Ул. Батырая 2а	648	приспособлено
3	Зал борьбы	Ул. Батырая 2а	288	условно доступно
4	Зал для игры в настольного тенниса	Ул. Батырая 2а	125	условно доступно
5	Зал бокса	Ул. Батырая 2а	288	условно доступно
6	Тренажерный зал	Ул. Батырая 2а	72	приспособлено
7	Кабинет ЛФК	Ул. Батырая 2а	68	условно доступно
8	Зал гимнастики	Ул.Дзержинского 21	288	приспособлено
9	Баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием	Ул. Батырая 2а	432	приспособлено
10	Футбольное поле с искусственным покрытием	Ул. Батырая 2а	800	приспособлено
11	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 23	24227,15	приспособлено
12	Тир	г. Махачкала,	189,7	приспособлено

¹Научная библиотека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По всем электронным образовательным ресурсам имеется версия для слабовидящих, имеются видеоматериалы по учебной художественной литературе, адаптированные для слабовидящих со специально выделенным рабочим местом.

	Дахадаева, 23		
--	---------------	--	--

2.7.4. Условия охраны здоровья обучающихся

№	Вид помещения	Адрес места нахождения	площадь	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Медицинский кабинет	г. Махачкала, ул. Батырая 2/12	24	2	частично
1	Медицинский кабинет	г. Махачкала, Ул.Коркмасова 48	12	-	-
2	Медицинский кабинет	г. Махачкала, Ул. Дзержинского 21	30	-	-
3	Санаторий-прфилакторий ДГУ	г. Махачкала, ул. Ярагского 59г	36	3	частично
4	Медицинский кабинет	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, 36	12	1	частично

2.7.5. Культурные объекты

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Актальный зал №1	ул. Коркмасова, 8	Проведение культурно-массовых мероприятий (концертов, творческих мероприятий и пр.)
2.	Актальный зал №2	Ул. Гаджиева,37	проведение концертов, творческих мероприятий
3	Актальный зал №3	Ул. Батырая, 2/12	проведение концертов, творческих мероприятий
4.	Актальный зал №4	Ул. Дзержинского, 12	проведение концертов, творческих мероприятий
5.	Кабинет культурно-досуговой деятельности	ул. Коркмасова, 8	проведение творческих мероприятий, работа органов студенческого самоуправления
6.	Молодежный многофункциональный центр	ул. Коркмасова, 8	работа органов студенческого самоуправления
7.	Исторический музей ДГУ	ул. Коркмасова, 8	проведение экскурсий, просветительских лекций
8.	Зоологический музей ДГУ	ул. Батырая, 4а	проведение экскурсий, просветительских лекций
9.	Планетарий ДГУ	ул. Батырая, 2а	проведение ознакомительных экскурсий, просветительских лекций
10.	Точка Кипения ДГУ. Махачкала	ул. Батырая, 1	проведение круглых столов, презентаций проектов, онлайн-конференций

2.7.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы.	Оснащенность
	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал.	Инфраструктура спортивного клуба включает в себя несколько объектов. 1. Баскетбольный зал. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мячами, гимнастическими скамейками; 2. Футбольная площадка. Оборудована воротами для мини-футбола; 3. Волейбольный зал. Оборудован стойками, сеткой, мячами, шведской стенкой, табло для волейбола, гимнастическими скамейками; 4. Гимнастический зал. Оборудован гимнастическими брусками, перекладиной, батутом, конем для прыжков, гимнастическими кольцами, матами, разно-уровневыми брусками, гимнастическими скамейками; 5. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); 6. Теннисный зал. Оборудован теннисными столами, ракетками, сетками для тенниса, мячами для тенниса; В общее оснащение также входит инвентарь для бадминтона (сетки, ракетки, воланы).
2	Кабинет культурно-досуговой деятельности	Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), флип-чарт, Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, проектор, экран,
3	Студенческий клуб ДГУ	Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; телевизоры; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры.
4	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, проекторы и экраны.

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.8.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

– ведущие объекты (села, района, города, региона и др.);

– музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др. музей истории МВД по р. Дагестан (г.Махачкала), национальный музей Республики Дагестан им. Тахо-годи (г.Махачкала), , музей истории города Махачкалы, Дагестанский музей Изобразительных искусств (г.Махачкала), Центр этнической культуры (г.Махачкала), исторический парк «Россия-моя история», Музей истории мировых культур и религий

(г.Дербент), памятник Махачу Дахадаеву (г.Махачкала) памятник Расулу Гамзатову (г. Махачкала), памятник герою Советского Союза Магомеду Гаджиеву (г. Махачкала), мемориал «Вечный огонь» (г.Махачкала), обелиск-памятник «Скорбящей матери», памятник Русской учительнице, стела Имама Шамиля(г.Махачкала));

– историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.Центральная Джума-мечеть (г.Махачкала), Свято-успенский кафедральный собор (г.Махачкала),архитектурный комплекс Цитадель Нарын-Кала (г.Дербент), церковь Покрова Пресвятой Богородицы (г. Дербент), Дербентская Джума-мечеть (г. Дербент), Синагога Келе-Нумаз (г. Дербент), Армянская церковь XIXв. (г.Дербент), Гунибская крепость (с.Гуниб), Хунзахская крепость (с.Хунзах), крепость «Семи братьев и одной сестры» (с. Хучни), архитектурный комплекс с. Кала-Корейш, Ахтынская крепость (с. Ахты));

– театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.Государственный республиканский Русский драматический театр им. М. Горького, Аварский музыкально-драматический театр им. Г. Цадасы (г.Махачкала), Дагестанский государственный Кумыкский музыкально-драматический театр им. А.-П. Салаватова (г. Махачкала), Даргинский государственный музыкально-драматический театр им. О. Батырая (г. Махачкала), Лакский государственный музыкально-драматический театр им. Э. Капиева (г. Махачкала), Лезгинский Государственный музыкально-драматический театр им. С. Стальского (г.Дербент), Дагестанский государственный театр кукол, Театр Поэзии (г. Махачкала),Национальная библиотека Республики Дагестан им. Расула Гамзатова (г. Махачкала), Центральная городская библиотека (г. Махачкала), Научная библиотека Дагестанского государственного университета (г. Махачкала), концертный зал «Дом Дружбы» (г. Махачкала), кинотеатр «Россия» (г. Махачкала), кинотеатр «Октябрь» (г. Махачкала), кинотеатр Sineta Hall (г. Махачкала), кинотеатр «Москва»(г. Каспийск),);

– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др. (спорткомплекс Дагестанского государственного университета, спорткомплекс им. Адулраида Садулаева (г. Махачкала), стадион «Динамо» (г. Махачкала), стадион имени Елены Исинбаевой (г.Махачкала), дворец спорта им. Али Алиева (г.Каспийск), Парк имени 50-летия Октября (г.Махачкала), Родопский бульвар (г.Махачкала), Парк Воинов-Интернационалистов (г.Махачкала), Парк Ленинского комсомола (г.Махачкала), Городской парк им.Халилова (г.Каспийск), Сулакский каньон, Самурский лес.

2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Перечень социальных партнеров:

Общественная палата Республики Дагестан

Первичный профсоюзная организация ДГУ

Дагестанское отделение Общероссийского народного фронта

Торгово-промышленная палата ДГУ

Отделение федерального проекта "Трезвая Россия" в Дагестане

Духовное управление мусульман Дагестана

Работодатели

Попечительский совет ДГУ
Ассоциация студенческих объединений РД

На основании заключенных договоров студенты по специальности **40.05.01** «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) проходят практику в соответствии с заключенными договорами со следующими предприятиями и организациями:

№	Наименования баз практики	Реквизиты договора
1.	Управление Министерства юстиции РФ по РД	2024-2029 гг. (05-юр) 12.02.24 г.
2.	Нотариальная палата РД	2023-2028 гг. (11-юр) 24.11.2023 г.
3.	Адвокатская палата РД	2023-2028 гг. (10-юр) 02.11.2023 г.
4.	Уполномоченный по права человека в РД	2023-2028 гг. (09-юр) 16.11.2023 г.
5.	Министерство по физической культуре и спорту Республики Дагестан	2023-2028 гг. (08-юр) 24.11.23 г.
6.	Отделение Социального Фонда России по Республике Дагестан	2023-2028 гг. (07-юр) 05.12.2023 г.
7.	Некоммерческое партнёрство коллегия адвокатов «Бакриев и Коллегия»	2023-2028 гг. (06-юр) 14.12.2023 г.
8.	Администрация Ленинского района г. Махачкала	2023-2028 гг. (05-юр) 22.11.2023 г.
9.	Дагестанская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Республики Дагестан	2024-2025 гг. (07-юр) 05.04.2024 г.
10.	Министерство юстиции РД	2024 –2029 гг. (06-юр) 23.01.2024 г.
11.	Администрация МО «Город Махачкала»	2024-2029 (04-юр) 20.03.2024 г.
12.	Собрание депутатов городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала»	2024-2029 гг. (03-юр) 12.03.2024 г.
13.	Министерство труда и социального развития РД	2024-2029 гг. (08-юр) 01.04.2024 г.

14.	Следственное управление следственного комитета Российской Федерации по Республике Дагестан	2022-2025 гг. 25.08.2022 г.
15.	МВД по РД	2022-2027 гг. (01а-юр) 19.01.2022 г.
16.	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по РД	2019-2024 гг. (9-юр) 05.02.2019 г.
17.	Управление Судебного департамента при Верховном Суде РФ в РД	
18.	Арбитражный суд РД	2024-2029 гг. (09-юр) 12.01.2024 г.
19.	Дагестанская таможня	2024-2029 г.
20.	Управление Росреестра по Республике Дагестан	2023-2028 гг. (12-юр) 20.10.2023 г.
21.	Верховный суд	2024-2025 гг.
22.	Центральная избирательная комиссия РФ	2014-бесср. (5) 07.11.2014 г.
23.	Общероссийское общественное движение «Корпус «За чистые выборы»	2015-бесср. (457) 03.04.15 г.
24.	Координационный совет молодых юристов Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»	2015-бесср. (458) 03.04.15 г.
25.	Между кафедрой теории и истории государства и права, конституционного и административного права юридического факультета казахского национального университета имени Аль-Фараби (Республика Казахстан) и кафедрой конституционного и муниципального права ДГУ	2015-бесср. (440) 04.08.15 г.
26.	Между кафедрой теории и истории государства и права, конституционного и административного права юридического факультета казахского национального университета имени Аль-Фараби (Республика Казахстан) и кафедрой истории государства и права ДГУ	2015-бесср. (442) 04.08.15 г.
27.	Центр избирательного права и процесса	2015-бесср. (459) 03.04.15 г.

Институтом поддерживаются научные и методические связи с Астраханским государственным техническим университетом, Ростовским, Московским, Воронежским, Ставропольским, Чеченским, Ингушским, Кабардино-Балкарским государственными университетами, Биологическим институтом РАН, Зоологическим институтом РАН, Государственным заповедником «Дагестанский», Тебердинским государственным природным биосферным заповедником, заповедником «Эрзи» Республики Ингушетия, КаспНИРХом, КаспМНИЦ, Государственным океанографическим институтом, а также ежегодно проводятся Всероссийские научные конференции.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ДГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ДГУ

Воспитательная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: **на уровне факультета (института), кафедры и иных структурных подразделений вуза.** Подобный системный многоуровневый подход к проблеме воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы. В учебном процессе профессиональное воспитание студентов осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо собственно занятий, включает участие студентов в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах,

олимпиадах, конференциях, организацию недель кафедры, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами; деканат (учебная часть института) осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты.

Значимую роль в воспитательном процессе играют межфакультетские кафедры, которые способствуют развитию универсальных компетенций студентов через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Единство обучения и воспитания студентов института, повышение эффективности воспитательного процесса, усиление влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств, обучающихся достигается также благодаря работе Института кураторов ДГУ. В каждой академической группе на 1 - 2 курсах назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными организациями вуза.

Координация деятельности всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов осуществляется проректором по воспитательной и социальной работе, Отделом воспитательной и социальной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ДГУ

Деятельность студенческого самоуправления в Университете опирается на следующие нормативные акты:

- на статью 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на положения письма Минобрнауки России от 02.10.2002 №15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;
- на положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Совет обучающихся Дагестанского государственного университета – общественная организация, созданная для реализации общих целей, направленных на развитие активности студентов и аспирантов и решение важных вопросов их жизнедеятельности.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен: участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, в оценке качества проведения занятий и т.д. Студенческое самоуправление, как необходимое условие формирования трудовых качеств будущих специалистов, целесообразно шире внедрять в научно-исследовательскую работу студентов, в их общественно-полезный труд и в другие формы и направления деятельности студентов.

Цели Совета обучающихся ДГУ:

- создание условий для участия обучающихся в управлении университетом;
- создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- удовлетворение организаторских потребностей обучающихся;

формирование гражданской культуры, самостоятельности и ответственности, социальных и личностных компетенций выпускников;
 реализация миссии и стратегии ДГУ.
 Направления работы Совета обучающихся:
 подготовка студенческого актива;
 социальная работа;
 организаторская деятельность;
 спортивная работа;
 создание условий для творческой, гражданской и профессиональной самореализации студентов и аспирантов;
 содействие руководству университета в решении образовательных и научных задач, в проведении воспитательной и внеаудиторной работы, досуга и быта студентов и аспирантов;
 воспитание патриотического отношения к традициям университета;
 помощь в развитии студенческих активов вузов-партнеров;
 проведение мастер-классов и тренингов.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ДГУ: ключевые показатели эффективности и критерии качества

1. наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в вузе
2. наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитания на учебный год, планов работы кафедры по воспитательной работе, отчетов о воспитательной работе (уровень университета, факультета / института / филиала)
3. отражение внеучебной работы с обучающимися в индивидуальных планах преподавателей
4. своевременное отражение на сайте информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности
5. наличие кураторов академических групп, а также Положения о кураторской работе ДГУ
6. наличие планов кураторской работы, отчетов о кураторской работе, своевременное заполнение кураторских журналов
7. эффективность деятельности студенческого самоуправления
8. наличие материально-технической базы, обеспечивающей воспитательную работу;
9. выделение финансовых средств на обеспечение воспитательной работы;
10. стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности
11. проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, факультетов / институтов / филиалов, кафедр;
12. постоянный рост студентов, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, задействованных в научных исследованиях, общественной деятельности;
13. постоянный рост студенческих клубов;
14. внутренний мониторинг качества воспитательной работы в вузе - проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы в ДГУ;
15. качество студенческого самоуправления в ДГУ (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ДГУ

(участие в работе коллегиальных органов ДГУ, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ДГУ).

**Перечень мероприятий воспитательной работы, планируемых к проведению
образовательной организацией высшего образования
(в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ),
на 2025/26 учебный год
Дагестанский государственный университет
Юридический институт
Правовое обеспечение национальной безопасности**

№ п/ п	Направление воспитательн ой работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат меропр иятия	Вид мероприятия		Дата/пе риод проведе ния меропр иятия	Место проведени я мероприят ия	Предпо лагае мое количес тво участни ков	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия		
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитат ельная работа за пределам и ОПОП				ФИО	Должнос ть	Контактные данные

0	Указать только одно из следующих значений: <i>гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное, добровольческое, студенческое самоуправление</i>		Указать только одно из следующих значений: <i>внутривузовский, муниципальный, региональный, межрегиональный, окружной, всероссийский, международный</i>	Указать только одно из следующих значений: <i>очный, онлайн, смешанный</i>	Указать только одно из следующих значений: <i>нет</i>	Указать количество часов	Указать только одно из следующих значений: <i>да, нет</i>						Указать телефон и адрес электронной почты
1	научно-образовательное	встреча с первокурсниками	внутривузовский	очный	нет		да	1 сентября	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	500		Зам. директора по ВисР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru

2	Гражданско е	День солидарности в борьбе с терроризмом	внутривуз овский	очный	нет		да	3 сентяб ря	г. Махачка ла, Юрилич еский институ т ул. Коркмас ова 8	150		Зам. директ ора по ВиСР; курато ры	8-988-277- 75-68 gadjieva.1996@mail.ru
3	Культурно- творческое	Посвящение в студенты	внутривуз овский	очный	нет		да	9 сентяб рь	г. Махачка ла, Юрилич еский институ т ул. Коркмас ова 8	100		Зам. директ ора по ВиСР	8-988-277- 75-68 gadjieva.1996@mail.ru

4	Гражданско е	Праздничные мероприятия ко Дню Единства народов Дагестана	внутривузовский	очный	нет		да	15 сентяб ря	г. Махачка ла, Юридик еский институ т ул. Коркмас ова 8	100		Зам. директ ора по ВиСР; кураторы	8-988-277- 75-68 gadjieva.1996@mail.ru
5	Научно-образовательное	проведение интеллектуальных игр "Что, где, когда" и "брейн-ринг" для первокурсников	внутривузовский	очный	нет		да	сентябрь	г. Махачка ла, Юридик еский институ т ул. Коркмас ова 8	50		Зам. директ ора по ВиСР	8-988-277- 75-68 gadjieva.1996@mail.ru

6	Профессионально - трудовое	Организовать и провести встречу студентов с работниками Дагестанской таможни.	внутривузовский	очный	нет		да	октябрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
7	Патриотическое	Встреча с матерями и вдовами выпускников и студентов вуза, отдавших свои жизни в зоне специальной военной операции	внутривузовский	очный	нет		да	октябрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru

8	гражданское	Встреча с ветеранами боевых действия в целях профилактики и проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде	внутривузовский	очный	нет		да	октябрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
9	Студ самоуправление	Организовать и провести турнир по настольному теннису и перетягиванию каната между курсами юридического института.	внутривузовский	очный	нет		да	октябрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru

10	Студ самоуправление	Организация встречи студентов 1 курса ДБО и ДПО с заведующей поликлиники ДГУ на тему: «Здоровый образ жизни»	внутривузовский	очный	нет		да	ноябрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	150		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
11	Профессионально-трудовое	Организовать и провести встречу с работниками органов МВД ко Дню полиции.	внутривузовский	очный	нет		да	ноябрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru

12	Патриотическое	Провести дебаты на тему: «Патриотизм среди молодежи РФ»	внутривузовский	очный	нет		да	ноябрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
13	гражданское	"Цикл мероприятий по антикоррупционному просвещению"	внутривузовский	очный	нет		да	ноябрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР, кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
14	Духовно-нравственное	День матери	внутривузовский	очный	нет		да	ноябрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru

15	гражданское	"Цикл мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма"	внутривузовский	очный	нет		да	ноябрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
16	Экологическое	Проблемы экологии в РД и пути их решения	внутривузовский	очный	нет		да	декабрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
17	Профессионально-трудовое	Цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Дня юриста в Российской Федерации	внутривузовский	очный	нет		да	декабрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	500		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru

18	Гражданское	Организовать и провести цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ на ЮИ	внутривузовский	очный	нет		да	12 декабря	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	100		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
19	Гражданское	Провести встречу с Уполномоченным по правам ребенка в РД.	внутривузовский	очный	нет		да	декабрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
20	Гражданское	Провести встречу, приуроченную ко дню работника ФСБ	внутривузовский	очный	нет		да	декабрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru

21	Духовно-нравственное	Организовать и провести встречу студентов с психологом.	внутривузовский	очный	нет		да	декабрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
22	Гражданско-патриотическое	Встреча с обучающимися родственниками участников специальной военной операции"	внутривузовский	очный	нет		да	декабрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
23	гражданское	"Организовать встречу с представителями органов государственной власти по проблемам противодействия терроризму и экстремизму в РФ и РД "	внутривузовский	очный	нет		да	декабрь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru

24	Патриотическое	День воинской славы России (снятие блокады Ленинграда)	внутривузовский	очный	нет		да	январь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
25	Научно-образовательное	Организовать круглый стол на тему: «В патриотизме молодёжи-будущее России»	внутривузовский	очный	нет		да	январь	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	100		Зам. директора по ВиСР	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
26	Патриотическое	Встреча студентов Юридического института с представителями Антитеррористической комиссии РД	внутривузовский	очный	нет		да	февраль	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	100		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru

27	Патриотическое	Организация и проведение встречи, посвященной «Дню защитника Отечества» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и участников локальных военных событий.	внутривузовский	очный	нет		да	февраль	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	100		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
----	----------------	--	-----------------	-------	-----	--	----	---------	---	-----	--	----------------------------------	---

28	Добровольческое	Организовать встречу студентов с сотрудниками наркологического диспансера г. Махачкалы на тему: «Здоровый образ жизни без наркотиков»	внутривузовский	очный	нет		да	март	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	100		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
29	Добровольческое	Международный женский день 8 марта	внутривузовский	очный	нет		да	март	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	100		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru

30	Гражданско е	Встреча с представителя ми органов власти	внутривуз овский	очный	нет		да	март	г. Махачка ла, Юридик еский институ т ул. Коркмас ова 8	100		Зам. директор а по ВиСР; куратор ы	8-988-277- 75-68 gadjieva.1996@mail.ru
31	Профессио нально- трудовое	Организовать и провести встречу студентов с представителя ми следственных органов Республики Дагестан по теме: «Профессиона льная деятельность следователя».	внутривуз овский	очный	нет		да	апрель	г. Махачка ла, Юридик еский институ т ул. Коркмас ова 8	100		Зам. директор а по ВиСР; куратор ы	8-988-277- 75-68 gadjieva.1996@mail.ru

32	Научно-образовательное	Провести встречу со студентами – членами научных-студенческих кружков «Роль толерантного поведения гражданина в правовом государстве	внутривузовский	очный	нет		да	апрель	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
33	Патриотическое	Встреча студентов Юридического института с представителями Антитеррористической комиссии РД		очный	нет		да	апрель	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	100		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru

34	Профессионально-трудовое	Моя профессия – юрист». Встреча с выпускниками института в рамках профессиональной ориентации студентов.	внутривузовский	очный	нет		да	май	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	100		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
35	Патриотическое	Мероприятия посвященные празднованию Великой Отечественной войны	внутривузовский	очный	нет		да	май	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	150		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
36	Студсамоуправление	Организовать и провести конкурс среди студентов 1 курсов «Юридический олимп»	внутривузовский	очный	нет		да	май	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru

37	профессионально-трудовое	Оказание правовой помощи населению г. Махачкалы и Республики Дагестан студентами-консультантами под руководством преподавателей.	внутривузовский	очный	нет		да	в теч. Года	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	100		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
38	Патриотическое	Встреча первокурсников с воинами – афганцами.	внутривузовский	очный	нет		да	май	г. Махачкала, Юридический институт ул. Коркмасова 8	50		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru
39	Патриотическое	День памяти и скорби	внутривузовский	очный	нет		да	июнь	г. Махачкала, Юридический институт	150		Зам. директора по ВиСР; кураторы	8-988-277-75-68 gadjieva.1996@mail.ru

									ул. Коркмас ова 8				
40	профессио нально- трудовое	День судебного эксперта	внутривуз овский	очный	нет		да	июль	г. Махачка ла, Юридик еский институ т ул. Коркмас ова 8	100		Зам. директ ора по ВиСР; кураторы	8-988-277- 75-68 gadjieva.1996@mail.ru