МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

«__» января 2026г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью

Формы обучения:
очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Магистр

Махачкала, 2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 года № 1451.

Руководитель образовательной программы, направленность (профиль) «Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью»: кафедра уголовного права и криминологии, Акутаев Р.М. – доктор юридических наук, профессор.

Разработчики: кафедра уголовного права и криминологии,
Раджабов Ш.Р. – зав. каф., кандидат юридических наук, доцент.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, направленность (профиль) «Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью»
одобрена на заседании Ученого Совета юридического института
от «25» 11 2026г., протокол № 3

Директор юридического института ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,
_____Магомедбеков Г.У.

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности, д.б.н., профессор
_____Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ, к.ю.н., доцент
_____Саидов А.Г.

Представители работодателей:

судья Советского р/с Махачкалы _____ Гаджиев Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
9.1. Кадровое обеспечение
9.2. Материально-техническое обеспечение
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Фонды оценочных средств.
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области реализации уголовной политики в борьбе с преступностью.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03. Дисциплины по выбору

Б.1В.ДВ.04. Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. № 1451;
- Профессиональный(е) стандарт(ы);
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Цель ОПОП магистратуры состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, экспертно-аналитической, консультативной и научно-исследовательской деятельности, востребованной государством и обществом.

В результате освоения ОПОП выпускник будет уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты; будет способен разрабатывать нормативные правовые акты; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью в ДГУ реализуется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 2 года;

в заочной форме – 2 года и 6 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Объем ОПОП магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц за 1 год обучения (30 з.е. в семестр) и 60 зачетных единиц за 2 год обучения.

Объем ОПОП магистратуры по заочной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 52 зачетные единицы за 1 год обучения, 50 зачетные единицы за 2 год обучения и 18 зачетных единиц за третий год обучения.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по дисциплинам: Уголовное право (Общая часть и Особенная часть), Криминология, Уголовно-исполнительное право в соответствии с Правилами приема в ДГУ.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; разработки нормативных правовых актов; консультирования и представительства в уголовных делах).

Специфика профессиональной деятельности магистра с учетом уголовно-правового профиля соответствует подготовке кадров для органов МВД, прокуратуры, Следственного комитета, ФСКН, судов общей юрисдикции, адвокатуры, органов исполняющих наказание, таможенных органов, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению подготовки ВО.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника, а также проведение научных исследований в отрасли уголовного права.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю подготовки Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью разработана в соответствии с требованиями рынка труда к должности специалиста в области разработки нормативной документации, правоприменительной и консультационной деятельности.

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности или области знания**
09 Юриспруденция	Нормотворческий	- разработка нормативных правовых актов и подготовка их к реализации; - изменение, дополнение действующих нормативных правовых актов	общественные отношения в сфере разработки нормативных правовых актов
09 Юриспруденция	Правоприменитель-ный	- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - квалификация составов преступлений	общественные отношения в сфере реализации и применения правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
09 Юриспруденция	Научно-исследовательская	- сохранять, грамотно оформлять и редактировать полученную информацию; - анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	общественные отношения в сфере организации деятельности органов исполнительной власти и осуществление ими управленческих функций регулирования, координации, организации, контроля, надзора, делопроизводства

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере юридического образования и науки вырабатывать стратегию действий	**Воспроизводит:** терминологию в сфере юридического образования и науки, содержание основных теоретических подходов к юридическому образованию и науки **Понимает:** Принципы, методы, теории критического анализа проблемных ситуаций в области юридического образования и науки, содержание и ключевые этапы стратегии решения основных проблемных ситуаций в области юридического образования и науки **Применяет:** Полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа и решения проблем юридического образования и науки, выстраивания стратегий в области юридического образования и науки	Актуальные проблемы юридического образования и науки
		УК-1.2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при прохождении преддипломной практики и вырабатывать стратегию	**Воспроизводит:** понятия проблемной ситуации при прохождении преддипломной практики **Понимает:** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	Производственная практика, преддипломная

		действий.	составляющие и связи между ними при прохождении преддипломной практики. **Применяет:** Навыки анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющие и связи между ними при прохождении преддипломной практики	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели на основе применение знаний истории политических и правовых учений	**Воспроизводит:** термины, категории, институты и принципы истории политических и правовых учений при организации руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели **Понимает:** значение и содержание подходов истории политических и правовых учений при организации руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели **Применяет:** навыки исторического анализа и обобщения, знания подходов истории политических и правовых учений при организации руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	История и методология юридической науки
		УК-2.2. Способен	**Воспроизводит:**	Производственная практика,

		определять проблему, на решение которой направлена преддипломная практика, грамотно формулирует цель практики. Определяет исполнителей проекта. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	этапы работы при прохождении преддипломной практики с учетом последовательности ее реализации **Понимает:** проблему, на решение которой направлена преддипломная практика **Применяет:** способы решения конкретных задач при прохождении преддипломно й практики; приемы публичного представления результатов исследования на каждом этапе	преддипломная
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен распределять роли в условиях командного взаимодействия, оценивает свои действия, планирует и управляет временем	**Воспроизводит:** принципы принятия и реализации управленческих решений, особенности поведения групп людей, с которыми работает **Понимает:** методы прогнозирования результатов личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата **Применяет:** навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы	История политических и правовых учений

			команды	
		УК-3.2. Способен действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста при прохождении преддипломной практики	**Воспроизводит:** Принципы планирования командной работы при прохождении преддипломной практики **Понимает:** Специфику планирования командной работы при прохождении преддипломной практики **Применяет:** навыками организации обсуждения идей и мнений командной работы при прохождении преддипломной практики	Производственная практика, преддипломная
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	**Воспроизводит:** понятие, виды, принципы построения информационно-коммуникационных технологий **Понимает:** особенности деловой переписки, стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках **Применяет:** навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык	Деловой английский
		УК-4.2.	**Воспроизводит:**	Производственн

		Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках, при прохождении преддипломной практики, в органах государственной власти и местного самоуправления.	Понятие, принципы, категории правоприменительной практики с использованием современных информационно-коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия **Понимает:** участие в межкультурной коммуникации на иностранном (английском) языке, способствуя формированию у собеседника объективного восприятия ситуации в каждый конкретный момент делового общения **Применяет:** языковые и коммуникативные навыки, достаточными для осуществления устных и письменных деловых контактов на иностранном (английском) языке в ходе профессиональной деятельности	ая практика, преддипломная
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Воспроизводит:** Основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации **Понимает:** Коммуникацию в мире культурного многообразия демонстрацию взаимопонимания между обучающимися –	Философия права

			представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм **Применяет:** Практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
		УК-5.2. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в правоприменительной практике и в сфере противодействия преступности	**Воспроизводит:** понятия, категории, принципы межкультурного взаимодействия и многообразия культур в правоприменительной практике в сфере противодействия преступности **Понимает:** значение и содержание межкультурного взаимодействия и многообразия культур в правоприменительной практике в сфере противодействия преступности **Применяет:** правовые знания и навыки анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в правоприменительной практике в сфере противодействия преступности	Производственная практика, преддипломная
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Способен определять и реализовывать	**Воспроизводит:** основные термины, категории, методы и принципы в области	Сравнительное правоведение

здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе применения метода аналогии и сравнительно-правового анализа	сравнительного правоведения, необходимые для применения метода аналогии при реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования **Понимает:** принципы, методы, теоретические подходы в области сравнительного правоведения для повышения своего интеллектуального уровня, определения приоритетных направлений совершенствования собственной деятельности **Применяет:** полученные знания в области сравнительного правоведения для разработки ключевых приоритетов собственной деятельности и ее самосовершенствования на основе самооценки	
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Воспроизводит:** основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования **Понимает:** осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь еѐ эффективности;	Производственная практика, преддипломная

			дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами **Применяет:** навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	**Воспроизводит:** Нестандартные ситуации правоприменительной практики **Понимает:** Соотношение своих интересов и возможностей с потребностями общества. **Применяет:** Навыки определения и выбора путей совершенствования своей деятельности	Философия права
		ОПК-1.2. Способен находить и анализировать нестандартные ситуации с позиции права, давать им юридическую оценку в сфере противодействия преступности	**Воспроизводит:** правила и варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере	Производственная практика, преддипломная

			противодействия преступности **Понимает:** приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями, проблемы соотношения права и морали, свободы совести как ценности общества в сфере противодействия преступности **Применяет:** навыки совместного принятия профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям в сфере противодействия преступности	
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, формулирует правовую позицию по делу	**Воспроизводит:** понятие, стадии и основные принципы интервьюирования и консультирования, этапы проведения экспертизы индивидуальных правовых актов, правила анализа дела, формирования позиции по делу по различным категориям дел **Понимает:** значение и содержание юридического консультирования и	Юридическое консультирование

			интервьюирования для юридического заключения, факторы, влияющие на формирование позиции по делу, особенности консультирования по отдельным категориям дел **Применяет:** юридическую терминологию для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации, необходимые средства юридической техники	
		ОПК-2.2. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения в момент прохождения преддипломной практики	**Воспроизводит:** принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила подготовки экспертных юридических заключений **Понимает:** общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения	Производственная практика, преддипломная

			Применяет: юридическую терминологию необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации	
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права на основе применения метода аналогии и результатов сравнительно-правовых исследований	**Воспроизводит:** термины, категории, институты и принципы сравнительного правоведения при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права **Понимать:** значение и содержание сравнительно-правового подхода при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права **Применять:** знание и понимание сравнительно-правового подхода при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Сравнительное правоведение

		ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами в сфере противодействия преступности	**Воспроизводит:** приемы и способы толкования норм права в сфере противодействия коррупции **Понимает:** различные способы толкования для уяснения их содержания в сфере противодействия коррупции **Применяет:** навыки уяснения смысла и содержания норм права в сфере противодействия коррупции	Производственная практика, преддипломная
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Способен выявлять правовую проблему, осуществлять толкование норм права, формировать и поддерживать правовую позицию по делу	**Воспроизводит:** правила аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах, приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора **Понимает:** правила построения устной и письменной речи, источники получения доказательств по делу, особенности реализации правовой позиции по гражданским и уголовным делам **Применяет:**	Юридическое консультирование

			навыки фактического и юридического обоснования, составления текстов правовых притязаний, формирования фактической и юридической версии дела	
		ОПК-4.2. Способен аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме в сфере противодействия преступности	**Воспроизводит:** приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора в сфере противодействия преступности **Понимает:** юридически грамотно строить устную и письменную речь в сфере противодействия преступности **Применяет:** навыки ведения юридической полемики и юридической аргументации в сфере противодействия преступности	Производственная практика, преддипломная
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов на основе применение знаний истории политических и правовых учений	**Воспроизводит:** термины, категории, институты и принципы истории политических и правовых учений при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальны	История политических и правовых учений

			х) правовых актов **Понимает:** значение и содержание подходов истории политических и правовых учений при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов **Применяет:** навыки исторического анализа и обобщения, знания подходов истории политических и правовых учений при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	
		ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	**Воспроизводит:** виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **Понимает:** определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики **Применяет:** навыки проектирования структуры	Производственная практика, преддипломная

			правового акта используя юридическую технику	
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста на основе применения подходов истории методологии юридической науки, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	**Воспроизводит:** термины, категории, институты и принципы истории методологии юридической науки при осуществлении деятельности по обеспечению соблюдения принципов этики юриста, в том числе при принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений **Понимает:** значение и содержание подходов истории методологии юридической науки при осуществлении деятельности по обеспечению соблюдения принципов этики юриста, в том числе при принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений **Применяет:** навыки исторического анализа и обобщения,	История и методология юридической науки

			знания подходов при осуществлении деятельности по обеспечению соблюдения принципов этики юриста, в том числе при принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		ОПК-6.2. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в профессиональной деятельности юриста	**Воспроизводит:** этические требования, предъявляемые к профессии юриста и способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону. Основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению **Понимает:** социально значимые правовые явления и процессы,	Производственная практика, преддипломная

			ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых было направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению **Применяет:** методы и способы распознания в конкретной ситуации проблем, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых было направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	**Воспроизводит:** нформационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, современные информационные технологии, требования информационной безопасности в	Информационные технологии в юридической деятельности

			сфере профессиональной деятельности **Понимает:** методы получения юридически значимой информации из различных источников, решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности **Применяет:** способы обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, применения профессиональных баз данных и информационных технологий, обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности	
		ОПК-7.2. Способен использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, при прохождении преддипломной	**Воспроизводит:** закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основные источники получения правовой информации, в том числе специализирован	Производственная практика, преддипломная

		практики	ные правовые системы (базы данных) **Понимает:** систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в местах прохождения преддипломной практики **Применяет:** современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Тип задачи профессиональной деятельности – нормотворческий			
ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и подготовке их к реализации, осуществлять нормотворческую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, правильно и полно применять	**Воспроизводит:** систему нормативных правовых актов в Российской Федерации, правотворческий процесс, законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки **Понимает:** **с**истематизацию нормативных правовых актов и **анализ** судебной практики, толкование правовых норм, применение нормативно-правовых актов **Применяет:** навыки разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности,	Понятие уголовного права как отрасли права и юридической науки

	нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
	ПК-1.2. Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, решать сложные задачи в нормотворческой деятельности и правоприменительной практики.	**Воспроизводит:** основные правила правового регулирования информации в интернете в нормотворческой деятельности и правоприменительной практики **Понимает:** анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий нормотворческой деятельности и правоприменительной практики **Применяет:** Навыки в области правового регулирования информации в интернете, а также знания законодательства по противодействию преступности в нормотворческой деятельности и правоприменительной практики	Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива (онлайн - курс)
	ПК-1.3. Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере противодействия коррупции на основе знаний о системе правового регулирования	**Воспроизводит:** основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию в сфере противодействия коррупции **Понимает:** анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права в сфере противодействия коррупции **Применяет:** навыки составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции	Производственная практика, преддипломная
	ПК-1.4.	**Воспроизводит:** знания	Уголовное право в

	Способен анализировать разного рода концепции уголовного права прошлого и современности	концепции классической школы уголовного права, социологической школы и др. **Понимает:** сущность и значение концепции уголовного права прошлого и современность **Применяет:** основные положения разных концепции уголовного права и при изложении соответствующих материалов по уголовному праву и криминологии	условиях современности
ПК-2. Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Способен сопоставлять изменения в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве и правоприменительной практике с целью устранения пробелов в нормативно-правовых актах.	***Воспроизводит:*** основы нормотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права с профилем своей профессиональной деятельности. ***Понимает и применяет:*** способен анализировать нормативно-правовые акты, состояние действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, определить направления совершенствования практики правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. ***Применяет:*** Владеет методами разработки нормативных правовых актов с учетом пробелов в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве.	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права
	ПК-2.2. Способен по итогам анализа международно-правовых актов и судебной практики формулировать выводы о целесообразности изменения законодательства	***Воспроизводит:*** международно-правовые акты, положения действующего законодательства, правила внесения изменений в действующее законодательство. ***Понимает и применяет:*** механизм правильного определения правил, средств и приемов юридической техники; способность определять направления совершенствования законодательства с учетом положительных аспектов международно-правовых актов. ***Применяет:*** владеет методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для внесения изменений	Международно-правовые аспекты, влияющие на уголовную политику РФ

		в целях совершенствования законодательства.	
	ПК-2.3. Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов, определяющих систему органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, реализовывать нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности.	**Воспроизводит**: основные нормы права, регламентирующие деятельность уголовно-исполнительной системы **Понимает**: особенности деятельности органов и учреждений, исполняющих различные виды наказаний **Применяет**: навыки по толкованию и анализу норм уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующих деятельность уголовно-исполнительной системы для внесения предложений по их изменению в целях повышения эффективности процесса исполнения наказаний и достижения целей наказания.	Система органов и учреждений, исполняющих уголовное наказания
	ПК-2.4. Способен сопоставлять изменения в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве и правоприменительной практике с целью устранения пробелов в нормативно-правовых актах.	***Воспроизводит:*** основы нормотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права с профилем своей профессиональной деятельности. ***Понимает и применяет:*** способен анализировать нормативно-правовые акты, состояние действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, определить направления совершенствования практики правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. ***Применяет:*** Владеет методами разработки нормативных правовых актов с учетом пробелов в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве.	Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права
	ПК-2.5. Анализирует нормы уголовного права, и умеет выявлять их пробелы, противоречия и недостатки в целях	**Воспроизводит**: методологию анализа системы уголовно-правовых норм и способы выявления пробелов, недостатков и противоречий в нормах уголовного права. **Понимает:**	Роль уголовного права в борьбе с отдельными категориями преступности

	формулирования предложений по совершенствованию уголовной политики противодействия отдельным категориям преступлений	методику формулирования предложений по восполнению пробелов, отмене или изменения действующих норм уголовного права **Применяет:** приемы изложения правовых норм и законодательную технику их конструирования в целях формулирования предложений по совершенствованию уголовной политики противодействия отдельным категориям преступлений	
	ПК-2.6. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством и реализовывает нормы материального и процессуального права с учетом социально-психологических и социально-педагогических аспектов профилактики преступления среди молодежи.	**Воспроизводит:** основы нормотворческой деятельности; основные принципы разработки и создания норм права с профилем своей профессиональной деятельности; социально-психологических и социально-педагогических аспектов профилактики преступления среди молодежи. **Понимает:** состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; методы и формы социально-психологических аспектов профилактики преступлений среди молодежи; методы и формы социально-педагогических аспектов профилактики преступлений среди молодежи. **Применяет:** методы разработки нормативных правовых актов, локальных нормативных актов и тесно связанных с ними отношения, а также определяющие способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов молодежи с учетом социально - психологических и социально - педагогических аспектов профилактики преступления среди молодежи.	Социально-психологические и социально-педагогические аспекты профилактики преступлений среди молодежи
	ПК-2.7. Способен сопоставить	**Воспроизводит:** основной нормативный материал, содержащий соответствующие	Проблемы ювенального права в уголовном

	изменения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством, по итогам анализа законодательства об **уголовной** ответственности несовершеннолетних и судебной практики сформулировать выводы о целесообразности изменения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних	нормы материального и процессуального права, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних, место и роль ювенального права в системе уголовного права; **Понимает:** систематизацию нормативных правовых актов и анализ судебной практики, состояние действующего уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **Применяет:** навыки реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способность разработки нормативно-правовых актов в сфере совершенствования законодательства об ответственности несовершеннолетних	законодательстве России
	ПК-2.8. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия преступности, по месту прохождения преддипломной практики, так же реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Воспроизводит:** действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в сфере противодействия преступности **Понимает:** содержание, сопоставление и правильно применение норм права, применение решений и совершение юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации **Применяет:** навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных ситуациях в сфере противодействия преступности	Производственная практика, преддипломная
Тип задачи профессиональной деятельности – правоприменительный			
ПК-3. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты	ПК-3.1. Способен квалифицированно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного	**Воспроизводит**: основные нормы права, регламентирующие содержание прав, обязанностей и законных интересов осужденных **Понимает:** особенности правового положения осужденных к различным видам наказаний	Правовое положение осужденных, отбывающих наказание и исправительная система

в конкретных сферах юридической деятельности	законодательства в сфере правового положения осужденных.	**Применяет**: навыки по толкованию норм УИК РФ и ведомственных нормативно-правовых актов для определения индивидуального правового статуса осуждѐнных.	
	ПК-3.2. Способен анализировать нормы уголовного права и практику их применения, и определить проблемы квалификации преступлений, возникающие в судебно-следственной практике с целью получить профессиональные навыки квалифицированно применять нормативные правовые акты в данных сферах.	**Воспроизводит**: содержание объективных и субъективных признаков конкретных преступлений и правила квалификации преступлений, а также критерии определения оценочных признаков уголовного закона. **Понимает:** приѐмы и способы толкования статей уголовного закона и критерии оценки фактических обстоятельств дела в конкретных сферах профессиональной деятельности: предварительное расследование и осуществление правосудия с целью выявить ошибки и проблемы, возникающие в данных сферах **Применяет:** нормы уголовного закона с учетом правил квалификации преступлений и критериев, сложившихся в конкретных сферах профессиональной деятельности: предварительное расследование и осуществление правосудия в целях квалифицированного применения уголовного закона	Проблемы квалификации отдельных видов преступлений
	ПК-3.3. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами в сфере противодействия преступности	**Воспроизводит:** приемы и способы толкования норм права в сфере противодействия преступности **Понимает:** различные способы толкования для уяснения их содержания в сфере противодействия преступности **Применяет:** навыки уяснения смысла и содержания норм права в сфере противодействия преступности	Производственная практика, преддипломная

ПК-4. Способность выявлять преступления, причины и условия, им способствующие, осуществлять предупреждение и противодействие преступности	ПК-4.1. Способен анализировать данные о жертвах преступлений, устанавливать причины их виктимизации в целях использования полученных результатов для выявления преступлений и их предупреждения и противодействия преступности в целом.	**Воспроизводит**: методологию изучения жертвы и ее роли в механизме совершения конкретных преступлений, а также способы получения данных о жертвах преступления; - приемы оценки их виктимности **Понимает:** - роль жертвы в механизме совершения конкретных преступлений; - причины и условия виктимизации конкретных личностей и способы их нейтрализации **Применяет:** - приемы и способы выявления преступлений на этапе их замышления; - меры виктимологического предупреждения и противодействия отдельным видам преступлений и навыки разработки их на программном уровне	Проблемы виктимологического противодействия преступности
	ПК-4.2. Способен использовать полученные знания об основных направлениях противодействия преступности для проведения соответствующих научных исследований подготовки научно-методических разработок.	***Воспроизводит:*** признаки преступлений, характер, состояние и тенденции преступности; основные причины и условия, способствующие преступности; основы противодействия преступности; основные проблемы противодействия преступности на общероссийском и региональном уровнях; ***Понимает и применяет:*** Способен выявлять, давать оценку и содействовать проведению профилактической работы среди различных категорий населения; владеет методами предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. ***Применяет:*** Владеет способами использования полученных знаний об	Система профилактики преступлений

		основных направлениях противодействия преступности для проведения соответствующих научных исследований подготовки научно-методических разработок.	
	ПК-4.3. Способен применять методы и средства по выявлению преступлений, совершенных организованными преступными группами (ОПГ), устанавливать причины и условия их совершения, реализовывать меры по предупреждению и противодействию организованной преступности	**Воспроизводит:** основные законы и иные нормативно-правовые акты по и противодействию организованной преступности; систему специализированных субъектов предупреждения и противодействия организованной преступности **Понимает:** уровень, структуру и динамику преступлений, совершенных организованными преступными группами (ОПГ); основные экономические, социальные, политические, нравственно-психологические и правовые причины и условия организованной преступности; содержание нормативно-правовой базы по противодействию организованной преступности **Применяет:** знания в области уголовного права и криминологии при предупреждении и противодействии организованной преступности; навыки по прогнозированию и планированию борьбы с организованными формами преступной деятельности	Организованная преступность в сфере общественной безопасности
	ПК-4.4. Способен применять методы выявления и измерения латентности преступлений, определить причины и условия латентной преступности, реализовывать меры по ее предупреждению	**Воспроизводит**: теорию латентной преступности, ее соотношение с преступностью в целом, количественные и качественные ее показатели; **Понимает:** основные факторы, способствующие естественной и искусственной латентности, актуальные вопросы, касающиеся профилактики латентности преступлений. **Применяет:** навыки анализа и оценки данных о латентной преступности, прогнозирования	Преступность и ее реальное состояние

		преступности с учетом латентной части преступности, а также организации и осуществления профилактики латентности преступности с использованием современных методик их проведения.	
	ПК-4.5. Способен применять методы и средства по выявлению преступлений, совершенных на территории Республики Дагестан; устанавливать причины и условия их совершения, реализовывать меры по предупреждению и противодействию региональной преступности	**Воспроизводит:** основные законы и иные нормативно-правовые акты по предупреждению и противодействию преступности, в том числе в Республике Дагестан; систему специализированных субъектов предупреждения и противодействия преступности **Понимает:** уровень, структуру, динамику и тенденции преступности в Республике Дагестан; основные еѐ причины и условия; содержание нормативно-правовой базы по противодействию региональной преступности **Применяет:** знания в области уголовного права и криминологии при предупреждении и противодействии преступности в Республике Дагестан; навыки по прогнозированию и планированию борьбы с региональной преступностью в современных условиях	Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции ее развития
	ПК-4.6. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности, в сфере противодействия преступности, обеспечивать его соблюдение всеми субъектами права, при прохождении	**Воспроизводит:** принципы законности и патриотизма в соответствии с Конституцией Российской Федерации **Понимает:** юридическую терминологию и правовые категории, необходимые для осуществления противодействия преступности в сфере профессиональной деятельности **Применяет:** навыки работы с законодательными, иными правовыми актами и документами в сфере противодействия преступности	Учебная практика, ознакомительная

	учебной практики, ознакомительной		
Тип задачи профессиональной деятельности - научно-исследовательская			
ПК-5. Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-5.1. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, в последствии изучения проблем повышения эффективности уголовной ответственности и наказания, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	**Воспроизводит:** сущность уголовного наказания и механизм его предупредительного воздействия, определение понятия «эффективность предупредительного воздействия уголовного наказания », методику проведения научных исследований по данной проблеме **Понимает:** значение эффективности уголовного наказания, анализ развития системы взглядов на сущность и правовую роль эффективности уголовного наказания, **п**роблемы эффективности уголовного наказания **Применяет:** навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик, и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта, направленных на повышение эффективности уголовного наказания, способность разработки концепции эффективности уголовного наказания и путей усиления его воздействия на современную преступность.	Проблемы повышения эффективности уголовного наказания
	ПК-5.2. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, норм и категорий этики и морали, опираясь на эти знания проводить научные исследования в области права	**Воспроизводит:** законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки; методику и способы квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в рамках юридических конструкций и содержания норм уголовного права; психологические особенности коррупционного поведения посредством психологического анализа. **Понимает:** профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Психология коррупции

		юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам применительно к практической юридической деятельности; как применять и правильно толковать правовые нормы опираясь на знания в области психологии коррупции. **Применяет:** навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыки квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам связанных по коррупционному поведению; научные исследования в области права на предмет антикоррупционного поведения.	
	ПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, в последствии изучения основ Конституции конституционного права России, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	**Воспроизводит:** понятие, цели и задачи научного исследования, готовить отчеты по результатам изучения основ Конституции и конституционного права России. **Понимать:** основы Конституции конституционного права России, сформулировать выводы и готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований **Применять:** навыки сравнительно-правового анализа; навыки анализа и обобщения научного исследования, готовить отчеты по результатам изучения основ Конституции и конституционного права, научной информации с учетом отечественного опыта в области противодействия преступности	Основы Конституции и конституционного права (онлайн-курс)
	ПК-5.4. способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правозащитную практику, научную информацию, отечественный опыт	**Воспроизводит:** понятие, цели, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере противодействия преступности и научно-исследовательской деятельности	Производственная практика, преддипломная

	в сфере противодействия преступности	**Понимать:** правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный в сфере противодействия преступности **Применять:** навыки сравнительно-правового анализа; навыки анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного опыта в области противодействия преступности	
	ПК-5.5. способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правозащитную практику, научную информацию, отечественный опыт в сфере противодействия преступности	**Воспроизводит:** понятие, цели, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере противодействия преступности и научно-исследовательской деятельности **Понимать:** правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере противодействия преступности **Применять:** навыки сравнительно-правового анализа; навыки анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере противодействия преступности	Производственная практика, научно-исследовательская работа
	ПК-5.6. Способен проводить криминологические исследования с учетов проявлений разного рода девиаций	**Воспроизводит:** основы научного криминологического знания **Понимает:** сущность девиантного поведения и его категории и виды **Применяет:** методоогические подходы к исследованию основ девиантного поведения в рамках криминологии	Криминология в контексте девиантного поведения
ПК-6. Способность	ПК-6.1. Способен на основе	**Воспроизводит:** криминологические понятия и	Состояние преступности и ее

анализировать судебную статистику и материалы уголовных дел и делать правильные выводы на основе критического анализа	данных судебной статистики, анализа и оценки материалов уголовного дела выявить закономерности и тенденции преступности	категории, анализ состояния преступности, еѐ структуры и динамики **Понимает:** анализ преступности по ее характеристикам (количественные и качественные характеристики преступности), роль уголовной статистики в изучении преступности **Применяет:** навыки характеристики преступности с количественной и качественной сторон, навыки социологических и статистических методов исследований, навыки анализа уголовно-статистического материала	измерительные показатели
	ПК-6.2. Самостоятельно выполняет конкретные виды профессиональной деятельности (анализ, обобщение и систематизация данных правоприменительной практики и статистических данных), изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к проблеме исследования	**Воспроизводит:** приемы и процедуры оформления результатов исследования в сфере противодействия преступности **Понимает:** оформление полученных прикладных результатов в разных жанрах в сфере противодействия преступности **Применяет:** навыки эффективного позиционирования полученных результатов в зависимости от целевых аудиторий в сфере противодействия преступности	Производственная практика, преддипломная
	ПК-6.3. Самостоятельно выполняет конкретные виды профессиональной деятельности (анализ, обобщение и систематизация данных правоприменительной практики и статистических данных), изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к	**Воспроизводит:** приемы и процедуры оформления результатов исследования в сфере противодействия преступности **Понимает:** оформление полученных прикладных результатов в разных жанрах в сфере противодействия преступности **Применяет:** навыки эффективного позиционирования полученных результатов в зависимости от целевых аудиторий в сфере противодействия преступности	Производственная практика, научно-исследовательская работа

	проблеме исследования		

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 83%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 10 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 83 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.