



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
проф. Гасангаджиева А.Г. _____
"___" _____ 2025 г.

Матрица реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа профиль:
Социальная работа в системе социальных служб

ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата) от «05» февраля 2018г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

- социально-технологический (ПК-1; ПК -2; ПК-3; ПК-5; ПК-9);
- организационно-управленческий (ПК-4; ПК -7; ПК-8; ПК-10);
- научно –исследовательский (ПК-6; ПК -11; ПК-12);

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.0.01. Общеобразовательный модуль																										
Б1.0.01.01. Философия					+																					
Б1.0.01.02. История России					+																					
Б1.0.01.03. Иностранный язык (базовый курс)				+																						
Б1.0.01.04. Безопасность жизнедеятельности								+																		
Б1.0.01.05. Основы российской государственности					+																					
Б1.0.01.06. Экономика									+																	
Б1.0.01.07. Основы военной подготовки								+																		
Б1.0.01.08. Русский язык и русская литература				+																						
Б1.0.01.09. Информационные технологии	+										+															
Б1.0.01.10. Правоведение		+											+													
Б1.0.01.11. Основы проектной деятельности		+											+													

Б1.0.01.12. Управление персоналом			+																									
Б1.0.01.13. История религий России					+																							
Б1.0.01.14. История Дагестана					+																							
Б1.0.01.15. Психология			+																									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12		
Б1.0.02. Базовый модуль направления																												
Б1.0.02.01. Педагогика					+																							
Б1.0.02.02. Математика	+																											
Б1.0.02.03. Социология												+																
Б1.0.02.04. Управление в социальной работе													+															
Б1.0.02.05. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе																		+										
Б1.0.02.06. Социальная экология								+																				
Б1.0.02.07. Введение в профессию «социальная работа»												+																
Б1.0.02.08. Социально-правовая защита семьи															+													
Б1.0.02.09. Технология социальной работы																+												
Б1.0.02.10. Теория социальной работы												+																
Б1.0.02.11. История социальной работы																									+			
Б1.0.02.12. Правовое обеспечение социальной работы		+																										
Б1.0.02.13. Психология социальной работы																								+				
Б1.0.02.14. Методы исследования в социальной работе																												
Б1.0.02.15. Экономические основы в социальной работе									+										+									
Б1.0.02.16. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг																	+											
Б1.0.02.17. Основы социального государства и гражданского общества										+																		
Б1.0.02.18. Занятость населения и его регулирование																										+		
Б1.0.02.19. Социальная информатика	+																											
Б1.0.02.20. Основы социальной медицины																							+					
Б1.0.02.21. Этические основы социальной работы																					+							
Б1.0.02.22. Социальная педагогика															+													

Б1.0.02.23. Социальная демография и этнография																										+	
Б1.0.02.24. Основы социальной политики																											+
Б1.0.02.25. Социальная защита и социальное обслуживание населения															+												
Б1.0.02.26. Основы консультирования в социальной работе																									+		
Б1.0.02.27. История социальной защиты в Дагестане																									+		
Б1.0.02.28. Социальная безопасность																									+		
Б1.0.02.29. Семейное и феминология																									+		
Б1.0.02.30. Основы социального образования																						+					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
Б1.0.02.31. Основы деятельности социальных учреждений												+															
Б1.0.02.32. Информационные технологии в профессиональной сфере											+																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																											
Б1.В.01. Модуль профильной направленности																											
Б1.В.01.01. Социальная работа в учреждениях обслуживания семьи и детей																						+					
Б1.В.01.02. Основы социального страхования																	+										
Б1.В.01.03. Документационное обеспечение деятельности социальных служб																+											
Б1.В.01.04. Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб																		+									
Б1.В.01.05. Выявление и диагностика отдельных категорий граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации																					+						
Б1.В.01.06. Компьютерные методы анализа социологической информации																		+									
Б1.В.01.07. Социально-правовые основы трудовых отношений															+												
Б1.В.01.08. Содержание и методы деятельности общественных объединений																				+							
Б1.В.01.09. Пенсионное обеспечение															+												

Б1.В.ДВ.06.02. Качественные методы в социологическом исследовании (онлайн курс НИУ ВШЭ)			+																							
К.М. Комплексные модули																										
К.М.01. Модуль: физическая культура и спорт																										
К.М.01.01. Физическая культура и спорт							+																			
К.М.01.02. Элективные дисциплины по физической культуре							+																			
Блок 2. Практика																										
Обязательная часть																										
Б2.01. (У) Учебная практика, ознакомительная	+			+	+			+					+											+		
Б2.О.02(Пд) Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б2.В.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа		+	+			+	+				+		+			+			+	+				+		
Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа														+	+		+	+			+	+	+		+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																										
Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																										
ФТД.01. Технология арт-терапии в социальной сфере																					+	+				
ФТД.02. Инклюзивное образование																							+		+	+

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФИЛЯ

I. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ:

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>Самоорганизация и само-развитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>Гражданская позиция</i>	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

II. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>
<i>Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач</i>	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Анализ и оценка профессиональной информации</i>	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
<i>Представление результатов Профессиональной деятельности</i>	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
<i>Разработка и реализация профессионального инструментария</i>	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:

ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-2. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документаций, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-3. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.
ПК-4. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.
ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ПК-6. Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности соцработы.
ПК-7. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц с реализации социального обслуживания граждан.
ПК-8. Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.
ПК-9. Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обуславливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании.
ПК-10. Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а также определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации.
ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп. а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей.
ПК-12. Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовки к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.

Декан социального факультета

С.З. Айгубов

Зав. кафедрой СИИТ

Н.Т. Магдиева

Председатель методсовета социального факультета

Р.А. Абдусаламова

Согласовано:

Начальник УМУ

А.Г. Саидов