

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологической)

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа
38.03.01 - Экономика

Направление (профиль) подготовки:

Региональная экономика и бизнес

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала-2025

Рабочая программа производственной практики (технологической) составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Ст. преподаватель Гуреева З.М. 

Рабочая программа производственной практики одобрена:

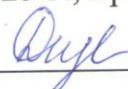
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «15» января 2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  д.э.н., проф. Магомедова М.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа производственной практики согласована с учебно-методическим управлением «30» января 2025 г.

Начальник учебно-методического управления  Саидов А.Г.

Рабочая программа производственной практики согласована с представителем организации

Представители работодателей:

Институт социально-экономических исследований

Дагестанского Федерального исследовательского центра РАН

Руководитель  Кутаев Ш.К.



Содержание

	Аннотация программы производственной практики	4
1	Цель производственной практики	4
2	Задачи производственной практики	5
3	Тип, способ и форма проведения производственной практики	6
4	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
5	Место практики в структуре ОПОП	8
6	Объем практики и ее продолжительность	8
7	Содержание производственной практики	8
8	Формы отчетности практики	12
9	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
10	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	19
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	22

Аннотация программы производственной практики

Производственная практика (технологическая) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель производственной практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика реализуется стационарно и проводится в государственных органах федерального, регионального и местного уровня, министерствах и ведомствах, структурных подразделениях предприятий и организаций различных видов деятельности и форм собственности. (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство труда и социального развития РД, ПАО «Россети Северный Кавказ - «Дагэнерго») на основе соглашений или договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Основным содержанием производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ДГУ.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК- 5, ПК-6.

Объем производственной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес», являются закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки бакалавра и изучение деятельности предприятий, организаций и учреждений экономической сферы, - приобретение практических навыков и компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, овладение методами

управления внешнеэкономической деятельностью, решения проблем повышения эффективности и совершенствования ее организационных форм, - приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, а также сбор фактического материала, информации и нормативов по теме выпускной квалификационной работы.

Путем непосредственного участия студентов в деятельности учреждения должны быть обобщены, закреплены и конкретизированы знания, полученные на теоретических курсах, практические навыки, приобретенные в результате предшествующих практик. Одна из целей практики – приобщение к социальной среде учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для успешной последующей деятельности в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики студент должен выработать умения организовать самостоятельно профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате прохождения производственной практики студенты должны выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах в качестве их руководителя и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Задачи производственной практики:

Задачами практики являются:

- адаптировать теоретические знания применительно к практической производственной и социокультурной обстановке, применение и закрепление на практике накопленных умений и навыков;

- использовать основные приемы, формы и методы работы выпускников в области региональной экономики при выполнении профессиональных обязанностей и должностных функций в организации;

- развивать творческий подход при выполнении профессиональных обязанностей;

- просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты профессиональной деятельности;

- формировать практические навыки делового общения, умение проявлять инициативу и идти на компромисс, обеспечивать интересы клиента и работодателя в профессиональной деятельности;

- приобретать навыки профессионального взаимодействия с коллегами, руководителем практики профильной организации;
- изучить систему и методы управления и осуществления межрегиональных контактов в учреждении;
- получить навык организационной работы по подготовке и проведению научной конференции;
- получить навык информационно-аналитической деятельности путем подготовки аналитических справок и другой информации о регионах России, с которыми сотрудничает профильная организация.

3. Тип, способ и форма проведения производственной практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Производственная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная практика реализуется стационарно и проводится в государственных органах федерального, регионального и местного уровня, министерствах и ведомствах, структурных подразделениях предприятий и организаций различных видов деятельности и форм собственности. (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство труда и социального развития РД, ПАО «Россети Северный Кавказ - «Дагэнерго») на основе соглашений или договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Производственная практика организуется в соответствии с Положением по организации и проведению практики студентов Дагестанского государственного университета (ДГУ) от 01.06.2018 г, проводится в 6 семестре у студентов очной формы обучения.

Сроки начала практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики бакалавр должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов, осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в сфере национального счетоводства для решения научных и практических задач	<p>Воспроизводит: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации, базовые и специальные концепции национального счетоводства</p> <p>Понимает: способы оценки результатов развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта, формирования целостной картины экономических, социальных и финансовых процессов в государстве по поводу производства, распределения, перераспределения и использования национального продукта, а также его внешних связей с другими странами на основе сводных экономических таблиц национального счетоводства.</p> <p>Применяет: методы проведения научного исследования учетно-экономической информации, методами расчета темпов экономического роста и показателей эффективности регулирования экономики, основными методами макроэкономического анализа, используемого в национальном счетоводстве для профессионального заключения о качестве принимаемых решений на всех уровнях управления экономикой с точки зрения учета в них будущих последствий.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе</p>	<p>Воспроизводит основные понятия категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития в национальной экономики; Понимает и делает аналитические выводы и рекомендации по результатам научных исследований в экономике в целом Применяет навыки подготовки информационных обзоров в научно-исследовательской работе в национальной экономике</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-1. И-3. Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Воспроизводит усвоенные основные экономические и социально-экономические термины, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. Понимает проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. пользоваться основными выводами при написании и</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>опубликовании статьи и доклада.</p> <p>Применяет навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.</p>	
	<p>ПК-1. И-4</p> <p>Осуществляет сбор, и обработку данных, используемых при анализе показателей эффективности функционирования экономики региона</p>	<p>Воспроизводит методы и инструменты государственного управления экономикой региона, основные показатели экономического развития регионов и методы их прогнозирования; принципы работы с инструментами и методами, используемыми при анализе эффективности функционирования экономики региона.</p> <p>Понимает основные проблемы в области государственного управления экономикой региона, критерии обобщения фактического материала и на основе полученных результатов прогнозирует развитие событий, выдвигает гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации критерии анализ экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>Применяет навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>ПК-1. И.5. Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности региона</p>	<p>Воспроизводит принципы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Понимает методы или принципы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку</p> <p>Применяет методы обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности региона</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-1. И-6. Организует сбор, систематизацию и анализ информации о конкурентоспособности региона, выявляет пути повышения конкурентоспособности региона, оценивает уровни конкурентоспособности региона</p>	<p>Воспроизводит: знания о методах сбора, систематизации и анализа информации о конкурентоспособности региона; знания о методических подходах к оценке уровня конкурентоспособности региона; знания о факторах, определяющих конкурентоспособность региона; знания о порядке определения интегральных оценок конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, экономического роста и уровня жизни населения регионов</p> <p>Понимает: каким образом сформулировать основные проблемы социально-экономического развития регионов и пути их преодоления; процедуру оценки уровня конкурентоспособности региона; как определить направления повышения конкурентоспособности региона; как обозначить пути повышения уровня инвестиционной привлекательности региона; каким образом составлять программы исследования, подготавливать отчет о проблемах и перспективах конкурентоспособности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>региона Способен: использовать навыки сбора, систематизации и анализа информации для оценки уровня конкурентоспособности региона, определения уровня инвестиционной привлекательности региона, конкурентных преимуществ региона; использовать основные аналитические инструменты при сборе, обработке и анализе политического, социально-экономического и культурного развития региона и его конкурентоспособности</p>	
	<p>ПК-1. И-7. Организует сбор, систематизацию и анализ информации о политическом, социально-экономическом и культурном развитии территорий, выявляет основные проблемы и перспективы территориального развития</p>	<p>Воспроизводит: - знания о методах сбора, систематизации и анализа социально-экономического развития территорий; - знания об объекте и предмете исследования, основных аналитических инструментах; - знания об основных социально-экономических, политических и культурных проблемах территориального развития и путях их преодоления Понимает: - как готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона (территории); - каким образом формулировать основные проблемы территориального развития, перспективы их преодоления Способен: - применять навыки использования основных аналитических инструментов при сборе, обработке и анализе политического, социально-экономического и культурного развития территорий</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>- использовать навыки проведения экспертного опроса, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку с выводами, практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса</p>	
	<p>ПК-1. И-8 Проводит комплексную диагностику состояния социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Воспроизводит: основные районообразующие факторы и закономерности развития производительных сил, методы, принципы, особенности социально-экономического районирования и кластеризации, историю административно-территориального и социально-экономического районирования методологию и методику районирования Понимает: тенденции и закономерности территориального социально-экономического развития, применять на практике методы экономико-географических исследований для анализа хозяйства, оценивать факторы размещения и развития отраслей и районов Применяет: методы исследования хозяйства как целостного образования, системным и комплексным подходами для характеристики районов, методы перспективного размещения производительных сил и оценки эффективности функционирования социально-экономических районов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>ПК-1.И-9. Собирает и анализирует данные, необходимые при расчете социально-экономических показателей финансовых показателей для планирования социально-экономического развития экономических субъектов</p>	<p>Воспроизводит изученные методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации</p> <p>Понимает порядок оценки результатов развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта</p> <p>Применяет методики проведения научного исследования учетно-экономической информации</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-1.И-10. Организует сбор, систематизацию и анализ информации о земельно-имущественных отношениях в регионе, выявляет основные проблемы и пути их преодоления</p>	<p>Воспроизводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о методах сбора, систематизации и анализа информации о земельно-имущественных отношениях в регионе; - знания о целях, задачах и функциях управления земельными ресурсами; - знания о содержании и механизме формирования земельно-имущественных отношений в регионе; - знания об организационной структуре государственного и регионального управления земельными ресурсами; - знания о государственном земельном надзоре и муниципальном контроле за охраной и рациональном использовании земель <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каким образом сформулировать основные проблемы в управлении земельными ресурсами региона и пути их преодоления; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель в регионе; - как формируется механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости региона; - каким образом осуществляется контроль над соблюдением 	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>законодательства в области охраны земель и экологической безопасности региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения землеустройства, кадастра недвижимости земель; - каким образом составлять программы исследования, подготавливать отчет о проблемах и перспективах управления земельными ресурсами в регионе <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки сбора, систематизации и анализа информации о земельных ресурсах региона, осуществлении контроля за эффективным и рациональным их использованием, соблюдении требований законодательства в области землепользования; - применять навыки использования основных аналитических инструментов при сборе, обработке и анализе данных о земельно-имущественных отношениях в регионе 	
	<p>ПК-1.И-11. Организует сбор, систематизацию и анализ информации о региональном промышленном производстве, оценивает его влияние на развитие экономики и подъем благосостояния народа</p>	<p>Воспроизводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о методах сбора, систематизации и анализа информации о региональном промышленном производстве, его роли в общей системе народного хозяйства страны и региона; - знания об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории страны и регионов; - знания об основных инструментах развития региональной промышленности; - знания о принципах и инструментах региональной промышленной политики на современном этапе; - знания об основных проблемах и перспективах технического, экономического и 	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>социального развития промышленности региона.</p> <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как определить эффективность функционирования конкретной отрасли; - каким образом составлять программы исследования, подготавливать отчет о проблемах и перспективах регионального промышленного производства <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки систематизации и обобщения информации для обоснования направления развития отдельных отраслей промышленности; - применять навыки использования основных аналитических инструментов при сборе, обработке и анализе данных о региональном промышленном производстве 	
<p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации, а также организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2. И-1. Организует сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>Воспроизводит виды и отличительные признаки предпринимательской деятельности по региональным и отраслевым аспектам;</p> <p>Понимает классификацию предпринимательской деятельности для достижения целей в сфере региона;</p> <p>Применяет интегрируемые полученные знания предпринимательской деятельности с учетом отраслевых аспектов предпринимательской сферы региона</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>ПК-2. И-2.</p> <p>Разрабатывает механизмы, методы и инструменты регулирования региональных рынков и оценивает их социально-экономическую эффективность, занимается подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов региональных рынков</p>	<p>Воспроизводит: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов субъектов региональных рынков в соответствии с отраслевой направленностью, основы регионального и муниципального регулирования региональных рынков; механизмы, методы и инструменты регулирования региональных рынков.</p> <p>Понимает: механизмы, методы и инструменты регулирования региональных рынков; организационно-управленческие решения и разрабатывает меры, направленные на содействие развитию региональных рынков, оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы субъектов региональных рынков.</p> <p>Применяет: методы оценки развития региональных рынков на территории региона и муниципального образования; разработки мер, направленных на содействие развитию потребительского рынка и общественного питания на территории региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
--	---	---	--

	<p>ПК–2. И.3. Осуществляет выбор и применение экономических методов и маркетингового исследования комплексных отраслей инфраструктуры: социальной, транспортной, инженерной, финансовой, информационной, рыночной инновационной, количественных и качественных показателей деятельности с целью удовлетворения потребностей населения</p>	<p>Воспроизводит: порядок разработки применения материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Понимает: как проводить анализ и маркетинговые исследования в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Применяет: методы использования показателей с целью удовлетворения их потребностей населения</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-2. И.4. Организует проведение расчетов экономических финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p>	<p>Воспроизводит изученные методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Понимает порядок расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Применяет методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК–2. И.5. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	<p>Воспроизводит усвоенную терминологию и принципы работы исходных данных для расчета социально-экономических показателей, основные факторы, закономерности и проблемы оптимального размещения производительных сил</p> <p>Понимает методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы</p> <p>Способен применять навыки выявления основных принципов и</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		закономерностей размещения производительных сил	
	ПК-2. И.6. Осуществляет определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Воспроизводит порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Понимает методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, принципы проведения анализа и интерпретации полученных результатов. Способен применять навыки оценки предпринимательских рисков.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2. И.7. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Воспроизводит порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. Понимает принципы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Применяет методы составления и анализа финансово-экономическую отчетность организации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>ПК-2. И-8 Разрабатывает механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности естественных монополий, проводит расчеты и анализ экономических финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов естественных монополий</p>	<p>Воспроизводит критерии и методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа деятельности субъектов естественных монополий в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>Понимает принципы и механизмы конкуренции, конкурентной борьбы и антимонопольного регулирования в России субъектов естественных монополий</p> <p>Применяет критерии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов естественных монополий</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-2. И - 9 Проведение анализа экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Воспроизводит критерии и методы оценки и прогнозирования воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>Понимает методы и принципы проведения оценки природно-ресурсного потенциала региона; также анализа базовой информации в области экологии и природопользования, в том числе, с использованием методов математической статистики, геоинформационных технологий и математического моделирования,</p> <p>Применяет методы расчета природоресурсных платежей</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>ПК-2. И-10</p> <p>Осуществляет проведение экономического анализа хозяйственной деятельности муниципального образования.</p> <p>Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности .</p>	<p>Воспроизводит основные элементы системы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования; методику построения информационных системы обобщающих показателей сфер муниципального хозяйства, методы их измерения или расчёта.</p> <p>Понимает методы и принципы разработки конкретных предложений по результатам анализа; подготовки справочно-аналитических материалов управленческих решений; оценки эффективности управленческой деятельности по сферам муниципального хозяйства</p> <p>Применяет механизмы и технологии организации деятельности по выработке и реализации эффективной муниципальной экономической политики в отношении хозяйствующих субъектов на муниципальном уровне</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-2. И-11</p> <p>Осуществляет сбор, аналитическую обработку нормативно-правовой и экономической информации, дает оценку тенденциям развития финансово-экономических показателей деятельности органов муниципального образования, подготавливает и представляет информационный отчет о научно-исследовательской работе</p> <p>Осуществляет анализ и обобщение экономических явлений и процессов</p>	<p>Воспроизводит: методы поиска, сбора, изучения и анализа, обработки и обобщения специальной и дополнительной литературы и материалов интернет-источников;</p> <p>экономические основы поведения организаций, структуру национальной экономики, методику многофакторного анализа развития отраслей национальной экономики.</p> <p>Понимает: логическое изложение материала; дать оценку и последовательно изложить результаты и предложения по решению проблем, а также итоги исследования, защиты обоснованной исследовательской позиции; связывать теоретические</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>происходящих национальной экономике с целью использования их при исследовании актуальных научных проблем, логично излагает результаты анализа выбранной проблемы использованием методологии системного подхода и современных методов научных исследований, выявляет проблемы и предлагает конкретные пути их решения.</p>	<p>положения с тенденциями реального развития национальной экономики и ее отраслей; оценивать воздействие внешней среды на функционирование организаций и органов государственного управления</p> <p>Применяет: навыки извлечения необходимой нормативной информации, методами расчета темпов экономического роста и показателей эффективности регулирования деятельности муниципальных предприятий и организаций; навыками практического решения вопросов и проблем муниципального управления применительно к особенностям конкретного города и выбранной отрасли (сферы) муниципальной деятельности; порядком разработки стандартных теоретических и эконометрических моделей, умением анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью, используя доступные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор; обладает навыками самостоятельной работы с научной и справочной литературой, нормативными документами, материалами периодической печати;</p>	
--	--	--	--

<p>ПК-3. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта, организовать проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта, а также сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-3. И.1 Осуществляет подготовку предложений инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта.</p>	<p>Воспроизводит: основы экономического анализа при реализации инвестиционного и инновационного проекта, методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта, среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта Понимает: сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, выбирать вариант инвестиционного проекта Применяет: навыки определения последовательности операций для реализации инвестиционного и инновационного проекта, навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-3. И.2. Осуществляет сопровождение инвестиционных проектов; проводит оценку инвестиционных проектов с точки зрения различных групп акторов; разрабатывать положения инвестиционной политики региона (муниципального образования)</p>	<p>Воспроизводит: основы инвестиционной деятельности; законодательную базу, определяющую осуществление инвестиционной деятельности; методологию оценки инвестиционных проектов; источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе; принципы проектного финансирования и государственно- частного партнерства; основы формирования положений инвестиционной политики Понимает: способы оценки инвестиционных проектов; разрабатывать положения инвестиционной политики региона Применяет: навыки сбора и анализа данных,</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		необходимых для принятия инвестиционных решений; формирования положений инвестиционной политики региона	
ПК-4. Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, организовать подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства, а также способен осуществить формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-4. И.1. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	Воспроизводит основные положения концепции устойчивого развития региона; Понимает приоритеты профессиональной деятельности социально-экономического потенциала региона; Применяет и анализирует, прогнозирует направления развития территорий, городов; способен оценить последствия от различных видов деятельности;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-4. И.2 Определяет ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку затрат необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства	Воспроизводит имеющиеся методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства, правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству Понимает порядок сбора, анализа, систематизации сведений и данных, необходимых для подготовки проекта государственно-частного партнерства Применяет методы разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>ПК-5 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей бизнеса</p>	<p>ПК-5. И-1. Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка их обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев бизнес-эффективности, рисков и возможных последствий</p>	<p>Воспроизводит структуру управленческих решений; критерии оценки показателя эффективности; особенности рисков и их последствия для организации; основные варианты управленческих решений. Понимает порядок корректного применения знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения. Применяет методы критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; способы управления рисками и выявления последствий при нерациональных управленческих решениях</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-5. И-2. Описание возможных решений с точки зрения выбранных критериев</p>	<p>Воспроизводит: основные концепции инновационного развития региона Понимает: проблемы экономического развития региона и предлагает их способы решения с учетом возможных социально-экономических решений Применяет: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания управленческих решений, связанных с формированием положительного имиджа региона</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ПК-6 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения для целей бизнеса</p>	<p>ПК-6. И-1 Осуществляет сбор и анализ информации предпринимательской деятельности в аграрном комплексе для формирования возможных решений в развитии агробизнеса</p>	<p>Воспроизводит: предметную область и специфику деятельности предпринимательства в агробизнесе Понимает: как определять связи и зависимость между элементами информации проводимого анализа в агробизнесе Применяет: методы сбора, анализа и систематизации для ведения агробизнеса</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-6. И-2. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений и повышение эффективности использования имеющихся ресурсов с целью достижения актуальных результатов в территориальном планировании</p>	<p>Воспроизводит: порядок и методы планирования процессов в развитии территорий в соответствии с особенностями развития региона Понимает: процесс выявления и анализа внутренних и внешних факторов, классифицирует риски и разрабатывает на этой основе комплекс мероприятий по их минимизации Применяет: навыки формирования действий по развитию и совершенствованию территориального планирования</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-6, И-3 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>	<p>Воспроизводит: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Понимает: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Применяет: методы проведения оценки</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	
	ПК-6. И-4 Выбор решения для реализации в составе группы экспертов	<p>Воспроизводит: методы хозяйствования, передовые технологии управления ресурсами, разработками, командами, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа,</p> <p>Понимает: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, принимать меры по совершенствованию организации производства, труда и управления на основе новейших средств выполнения управленческих работ</p> <p>Применяет: методы оценки бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>ПК-6, И- 5 Применение современных технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.</p>	<p>Воспроизводит методы и принципы работы с современными техническими средствами и информационными технологиями управления в логистике, порядок и методы планирования процессов в организации, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Понимает критерии выбора инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и работы для анализа полученной информации в соответствии с поставленной логистической целью; методы и принципы анализа внутренних(внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, методы оценки готовности организации к изменениям в соответствии с выбранным решением. Применяет методы проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев логистических процессов</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-6 , И-6 Использование методов анализа и расчета экономических и финансовых показателей, навыков реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей</p>	<p>Воспроизводит: экономические основы различных видов бизнеса; -экономические функции бизнеса, формы его осуществления Понимает: проблемы, связанные с экономическим обоснованием развития бизнеса, партнерства и сотрудничества; модели принятия управленческих решений при осуществлении бизнеса. Применяет: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		методы формирования структуры и содержания стратегического, тактического и операционного плана, осуществлять разработку бизнес-плана по реализации бизнес-идеи	
--	--	--	--

5. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес».

Программа производственной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 20120 г. №954.

Производственная практика является обязательным этапом обучения бакалавра.

Производственная практика базируется на изучении таких дисциплин как: «Управление развитием территорий», «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов», «Экономические связи региональных рынков», «Малый и средний бизнес в регионе», «Оценка эффективности ведения предпринимательской деятельности», «Управление проектами государственно-частного партнерства», «Экономическая оценка потенциала региона», «Геополитические проблемы регионов России», «Экономика организации», «Региональная экономика», «Муниципальная экономика», «Логистика бизнес-структур», «Региональные аспекты территориального планирования».

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. (зачет с оценкой).

Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре продолжительностью в 2 недели.

7. Содержание производственной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Установочное собрание (Согласование цели и задач практики, этапов работы, перечня, формы и содержания отчетной документации,	4	2	2	Явка на собрание, отметка в дневнике практики

	расписания групповых и индивидуальных контактных фаз на основном этапе, расписания индивидуальных консультаций на промежуточных контактных фазах; Актуализация знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения практики: стратегии работы с текстовым материалом и первоисточниками, методы регионоведческого исследования, алгоритм предпереводческого анализа текста, стратегии письменного перевода, стратегии лексикографирования и библиографирования и др., выдача индивидуального задания)				
1.2	Вводный инструктаж на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	6	4	2	Отметка в дневнике практики
1.3	Сбор основных сведений о предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (специализация, организационно-правовая форма, формы собственности, структура учреждения).	10	8	2	Отметка в дневнике практики, собеседование
Раздел 2. Характеристика базы практики					

2.1	Ознакомление с нормативно-правовой базой, локальными документами, регулирующими деятельность предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики	10	8	2	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.2	Исследование организационной структуры предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики. Ознакомление с функциями и задачами основных отделов предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики. Изучить систему взаимоотношений в организации (управленческая культура, социально-психологический климат в коллективе)	10	8	2	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.3	Изучение финансовых взаимоотношений предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практик, с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, Сбор и систематизация информации о регионах, с которыми сотрудничает учреждение. □. Участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля на предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики.	10	8	2	Отметка в дневнике практики, собеседование
	организации), выбранном в качестве базы практики.				
Раздел 3. Выполнение индивидуального задания					

3.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников) Подготовить аналитическую справку о регионе и его объектах.	10	6	4	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.2	Сбор исходных данных, необходимых для выполнения индивидуального задания.	10	8	2	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (содержательная интерпретация полученных результатов)	24	4	20	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Подготовка и оформление отчета по практике, сдача отчета по практике	10	2	8	Проверка отчета по практике
4.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики) Подготовить и провести научную конференцию или семинар по профилю направления подготовки.	2	2	-	Явка на собрание
4.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	2	2	-	Зачет с оценкой
	Всего	108	62	46	

Производственная практика в различных учреждениях имеет свои особенности, и программа должна учитывать профиль учреждения, в которое направляется студент.

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по производственной практике устанавливается письменный отчет обучающегося, дневник по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчёт по производственной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт по производственной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохождения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные студентом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета по производственной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по выпускной квалификационной работе, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

- краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
- о конкретно выполненной студентом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;
- индивидуальное задание;
- список литературы, использованной при подготовке отчета;
- отзыв руководителя практики от кафедры университета.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики (профильной организации) о прохождении студентом плана практики, а также оценка работы студента на практике, подписанная руководителем практики от базы практики (профильной организации), заверенная печатью организации.

Дневник по практике заполняется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.1. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

В ходе производственной практики студент (по заданию руководителя практики от кафедры или предприятия) выполняет индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или решению конкретных практических задач в интересах базы практики. Тематика индивидуальных заданий зависит от специфики базы практики, а также интересов студента и степени его подготовленности по тем или иным проблемам.

По результатам прохождения производственной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели производственной практики обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
2. Основные задачи производственной практики обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
3. Основы охраны труда в учреждении.
4. Требования к технике безопасности в учреждении.
5. Нормативная правовая база, регулирующая деятельность организации
6. Системы отчетности, применяемые в организации
7. Информационные потоки в организации
8. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки информации.
9. Научно-теоретические методы (методы анализа) и инструменты, примененные при анализе полученной информации.
10. Виды выполненных работ, необходимых для проведения анализа полученной информации.
11. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана отчета

Примерная тематика индивидуальных заданий:

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Индивидуальное задание может содержать один или два подобных вопроса, которые приведены ниже в качестве примеров.

1. Оценка конкурентоспособности национальной экономики.
2. Экономические аспекты обеспечения национальной безопасности России.
3. Региональная политика в обеспечении национальной безопасности.
4. Типы национальных хозяйственных систем. Их общие черты и особенности.
5. Проблемы экономического роста и стабильности цен в развитой экономике.
6. Анализ последствий вступления России в ВТО на её стратегию и экономическую политику.
7. Перспективы интеграции Европейского Союза и России.
8. Трансформация экономической политики России под влиянием требований ВТО.
9. Трансформация экономической политики России в области машиностроения.
10. Анализ факторов социальной дифференциации в российской экономике.
11. Основные факторы, определившие структурные изменения национальной экономики.
12. Проблемы модернизации российской экономики.
13. Проблемы встраивания экономики России в мировую экономику.
14. Влияние рыночных преобразований в России на экономическую и социальную структуру общества.
15. Влияние экономических реформ в России на динамику жизненного уровня населения.
16. Динамика отраслей производства России за период экономических реформ и проблемы их развития.
17. Динамика развития регионов России за период экономических реформ и проблемы их развития.
18. Проблемы развития наукоемкого производства в России.
19. Деятельность органов государственного управления по развитию зон с особым экономическим режимом (ОЭЗ, наукограды, ЗАТО).
20. Безработица в Республике Дагестан.
21. Внешние связи Республики Дагестан. Стратегии развития.
22. Демографические проблемы в Республике Дагестан.
23. Диагностический анализ развития Республики Дагестан: выявление природных, социально-экономических предпосылок и особенностей развития.
24. Кредитование и его значение в хозяйственной деятельности

региональных предприятий.

25. Направления региональной политики РФ по отношению к Республике Дагестан.

26. Особенности пространственно-временной эволюции административно-территориальной структуры России.

27. Проблема обеспечения военной безопасности России в азиатском регионе

28. Проблемы модернизации государственного устройства и политико-административного деления РФ.

29. Проблемы политико-административного устройства РФ в постсоветский период.

30. Процессы регионализации в истории Российской Федерации.

31. Развитие межрегиональных коммуникаций в РФ.

32. Развитие предпринимательства в Республике Дагестан.

33. Региональная специфика ведения бизнеса в России.

34. Стратегия развития региона Республики Дагестан: экономико-географические особенности формирования.

35. Экономико-географическое положение Республики Дагестан как фактор регионального развития.

36. Энергетическая политика России в отношении стран Европейского союза

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной практики

1. Анализ структуры и источников доходов предприятия.
2. Анализ структуры и направлений расходов предприятия.
3. Разработка сводных и частных производственных показателей.
4. Разработка сводных и частных социальных показателей.
5. Техничко-экономическое обоснование деятельности предприятия (организации, отрасли).
6. Планирование и прогнозирование деятельности отдельных хозяйственных подразделений
7. Составление плана-прогноза развития предприятия.
8. Участие в разработке бизнес-планов.
9. Участие в составлении целевых программ
10. Разработка программ социально-экономического развития территории.
11. Участие в составлении инвестиционных проектов.
12. Разработка механизмов государственного регулирования отраслей народного хозяйства.
13. Совершенствование организационной структуры предприятия,

учреждения.

14. Разработка финансово-экономической стратегии развития предприятия, организации;

15. Совершенствование организации повышения квалификации и переподготовки кадров, работающих в организации.

16. Совершенствование организации труда на предприятии.

17. Характеристика основных государственных программ развития территорий.

9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

По результатам успешного прохождения практики студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Итоговая оценка определяется на основании оценки индивидуального задания, представленного студентом в отчете по практике, отзыва преподавателя-руководителя практики (по результатам собеседования и проверки отчета по практике) и защиты отчета по практике на заседании комиссии. На защите студент должен показать знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, составлять правовые документы, а также делать аналитические выводы, связанные с прохождением практики.

Критерии оценивания при проведении дифференцированного зачета по практике:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если имеется положительный отзыв преподавателя-руководителя практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, без замечаний; студент на собеседовании и в процессе защиты отчета дает четкие и аргументированные ответы на все поставленные вопросы; студентом освоены все планируемые компетенции в полном объеме;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если имеется положительный отзыв преподавателя-руководителя практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, с незначительными замечаниями, касающимися отсутствия детального анализа документов, прилагаемых к отчету; студент на собеседовании и в процессе защиты

отчета дает достаточно полные ответы на все поставленные вопросы; студентом освоены все планируемые компетенции в полном объеме;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеется положительный отзыв преподавателя-руководителя практики; индивидуальное задание в целом выполнено, однако не в полном объеме представлен анализ документов, прилагаемых к отчету; студент на собеседовании и в процессе защиты отчета дает неполные ответы на поставленные вопросы, допускает некоторые ошибки; студентом освоены все планируемые компетенции;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если имеется отрицательный отзыв преподавателя-руководителя практики; индивидуальное задание не выполнено; студент на собеседовании и в процессе защиты отчета дает неточные ответы на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки; студентом не освоены все планируемые компетенции в полном объеме.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975> (дата обращения: 10.01.2024).
2. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 10.01.2024)
3. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Шайбакова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 10.01.2024 г)
4. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html>.— ЭБС «IPRbooks»

(дата обращения 10.01.2024)

б) дополнительная литература:

1. Основы предпринимательства: учебно-методическое пособие. Издание первое под ред. д.э.н., проф. Н. П. Иващенко. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — 136 с.
2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с.
3. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 10.01.2024)

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.02.2023).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 11.02.2023).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.02.2023).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.02.2023).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.02.2023).
6. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ(дата обращения: 20.02.2023).
7. <http://www.cbr.ru> – Банк России(дата обращения: 20.02.2023).
8. <http://www.gks.ru> – Госкомстат РФ(дата обращения: 20.02.2023).
9. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России. (дата обращения: 20.02.2023).
10. <http://www.garant.ru> – «Гарант». (дата обращения: 20.02.2023).
11. <http://www.minec.rd.ru> – Министерство экономики и территориального развития РД (дата обращения: 10.01.2024).
12. <http://www.dagmintrud.ru> – Министерство труда и социального развития РД (дата обращения: 10.01.2024).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения практики предполагается использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся могут использовать следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;
- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.