

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

01 2024г.,

АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Телерадиожурналистика

Форма обучения
очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

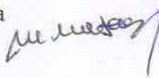
Махачкала, 2024

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика от 07.06.2017г. №529

Разработчик (и) кафедра электронных СМИ, Акавов Р.З. д.ф.н., профессор

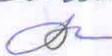
Образовательная программа одобрена на заседании Совета филологического факультета

От «22» 02 2024г., протокол № 6

Декан филологического факультета  Мазанаев Ш.А.

Согласованно:

Проректор по образовательной деятельности  Гаганаджиева А.Г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Директор ГТРК «Дагестан»  Алиханова Л.Г.

/ Генеральная директор РГВК «Дагестан»  Гамзатова К.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
 3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
 4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
 5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Дагестанском государственном университете по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика и профилю подготовки «Телерадио журналистика» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (АОПОП) (при наличии).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую базу разработки программы АОПОП магистратуры составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика высшего образования (ВО) (магистратура) от 3 ноября 2015 года № 1295;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет».

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по журналистике.

Дать знания области возникновения телерадио журналистики и ее развитие в разные исторические периоды; историческая динамика формирования типологической

структуры телерадио журналистики, ее аудитории, экономических и правовых регуляторов; развитие жанровых журналистских специализаций; исторический опыт функционирования телерадио журналистики в Дагестане и в России в целом; процессы, характеризующие функционирование телерадио журналистики в современных социально-политических и экономических условиях.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области телерадио журналистики, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

В области воспитания и получения студентами общекультурных (универсальных) компетенций цели АОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика:

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности;

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре;

способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности;

В области обучения и получения студентами общепрофессиональных компетенций цели АОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика:

понимание социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ;

понимание смысла свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи, важности обеспечения информационной безопасности общества;

ориентация в основных мировых тенденциях развития медиаотрасли, (содержательных и технологических), понимание процессов конвергенции, осведомленность в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа, в том числе понимание процессов конвергенции;

понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

знание базовых принципов формирования организационной структуры современной редакции (редакционного комплекса), основных функций сотрудников различного должностного статуса, углубленного круга обязанностей корреспондентского корпуса.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем АОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ АДАПТРОВАННОЙ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- знание теории журналистики,
- знание истории журналистики,
- умение разбираться в динамике формирования типологической структуры журналистики, ее основных характеристик,
- умение научно анализировать систему жанров.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ), другие медиа, и смежные информационно-коммуникационные сферы (издательства, пресс-службы, рекламные и агентства по связям с общественностью), а также научные и образовательные учреждения данного профиля.

Магистры направления подготовки Журналистика по профилю «Телерадио журналистика» могут работать в федеральных и региональных СМИ разных типов и направлений, исследовательских организациях, образовательных организациях, центрах дополнительного образования, преподавать дисциплины журналистского и медиаобразовательного профиля. Область профессиональной деятельности магистров включает все области деятельности, доступные бакалавру специальности «Журналистика».

Помимо этого магистр по профилю «Телерадио журналистика», в соответствии с профессиональными задачами – редакторская, проектно-аналитическая, о – может реализовывать свои профессиональные навыки в смежных информационно-коммуникативных сферах:

- средства массовой информации различных форматов, сетевые издания;
- отраслевые и государственные научно-исследовательские организации, занимающиеся проблемами мультимедиа, ведущие прикладную и фундаментальную научную деятельность в этой области;
- международные организации, в сфере компетенций которых находятся вопросы массмедиа.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профилю) подготовки «Телерадио журналистика» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов (указывается перечень профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)
2.	06.008	Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33049), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной

		защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3.	11.004	Профессиональный стандарт "Ведущий телевизионной программы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., 43 регистрационный N 33669)
4.	11.005	Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949)
5.	11.006	Профессиональный стандарт "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899)

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы 42.04.02 Журналистика направленности (профилю) подготовки «Телерадиожурналистика»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур. кв-ии.	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
Наименование области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука						
11.003 Корреспондент средств массовой информации	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	А/ 01. 6	6

		информации		Получение информации для подготовки материала	A/ 02. 6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	A/ 03. 6	6
				Формирование материала	A/ 04. 6	6
11.006 Редактор средств массовой информации	A	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	A/ 01. 6	6
				Подготовка к публикации собственных материалов/работ а в эфире	A/ 02. 6	6
				Отбор авторских материалов для публикации	A/ 03. 6	6
				Редактирование материалов	A/ 04. 6	6
06.013 Специалист по информационным ресурсам	C	Управление (менеджмент) информационным и ресурсами	6	Управление информацией из различных источников	C/0 2.6	6
				Контроль за наполнением сайта	C/0 3.6	6
				Локальные изменения структуры сайта	C/0 4.6	6
				Анализ информационных потребностей посетителей сайта	C/0 5.6	6
				Подготовка отчетности по сайту	C/0 6.6	6

				Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	С/О 7.6	6
--	--	--	--	--	------------	---

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Осуществление научных исследований филолого-коммуникативного характера в области русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация
01 Образование и наука (в сфере высшего образования; дополнительных профессиональных программ)	педагогический	Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам (ДПП)	<ul style="list-style-type: none"> художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	прикладной	Исследование продуктов речевой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> различные типы текстов – письменных,

		при проведении судебных экспертиз	устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); • устная, письменная и виртуальная коммуникация.
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации)	прикладной	Подготовка и создание информационного материала, отражающего критический анализ произведений литературы и искусства	• различные типы художественных текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов)

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана

Системное и критическое мышление	УК-1. УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. УК-1.1. Знает особенности системного и критического мышления; парадигмы развития современной науки и место журналистики в системе этих парадигм.	Воспроизводит: виды, методы и концепции критического анализа Понимает: применять виды методы и концепции, критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях Применяет: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Принципы и методы работы тележурналиста, Аналитическая журналистика, Цензура и СМИ. Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Научно-исследовательская практика
		УК-1.2. Умеет анализировать и исследовать различные направления деятельности и контента современных СМИ в социокультурном аспекте, использовать эти знания в профессиональной деятельности; самостоятельно проводить исследование актуальной проблемы; демонстрировать наличие логики рассуждений и высказываний.	Воспроизводит: различные направления деятельности и контента современных СМИ в социокультурном аспекте. Понимает: использовать эти знания в профессиональной деятельности; самостоятельно проводить исследование актуальной проблемы. Применяет: логикой рассуждений и высказываний	Профессионально-творческая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Проблемы информационной безопасности
		УК-1.3. Владеет основами методологии научного познания и изложения	Воспроизводит: основы методологии научного познания и изложения материала	

		<p>материала; навыками применения на практике последовательного и грамотного, устного и письменного изложения своих мыслей.</p>	<p>Понимает: использовать свои знания при изложении материала</p> <p>Применяет: навыками применения на практике последовательного и грамотного, устного и письменного изложения своих мыслей.</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>	<p>Воспроизводит: принципы и инструменты, используемые в проектной работе;</p> <p>методы, критерии параметры и представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.</p> <p>Понимает: использовать знания принципов и методов при выполнении проектной работы</p> <p>Применяет: навыками выполнения проектной работы</p>	<p>Преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Методика ТВ-журналистики,</p>
		<p>УК-2.2. Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов.</p>	<p>Воспроизводит: правило обоснования полученных результатов</p> <p>Понимает: обосновывать значимость полученных результатов.</p> <p>Применяет: способностью использовать свои знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	
		<p>УК-2.3. Владеет навыками применения полученных знаний в своей исследовательской или</p>	<p>Воспроизводит: навыки применения полученных знаний в своей исследовательской деятельности</p> <p>Понимает: разрабатывать техническое задание</p>	

		<p>высококвалифицированной профессиональной журналистской деятельности.</p>	<p>проекта, его план-график составлять проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях</p> <p>организовывать и координировать работу участников проекта.</p> <p>Применяет: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата; при балансировании между объёмом работ и ресурсами</p>	
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Знает проблемы подбора эффективной команды, а также основные условия эффективной командной работы.</p>	<p>Воспроизводит:</p> <p>основные правила и условия для организации эффективной командной работы.</p> <p>Понимает: осуществлять руководство членами команды,</p> <p>Применяет: способностью подбирать эффективную команду и создавать условия для ее эффективной работы.</p>	<p>Педагогика высшей школы;</p>
		<p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; демонстрировать лидерские качества и умения.</p>	<p>Воспроизводит: базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.</p> <p>Понимает: распределять и делегировать полномочия между членами команды для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.</p> <p>Применяет: навыками грамотной эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач</p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>Учебная практика, ознакомительная;</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>

			для достижения поставленной цели.	
		УК-3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей.	Воспроизводит: как организовать командное взаимодействие. Понимает: эффективно использовать свои знания в решении поставленных задач. Применяет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей.	
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает роль и значение коммуникации в профессиональной деятельности; основные правила устных коммуникаций.	Воспроизводит: основные принципы и правила деловой, академической профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. Понимает: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты; на русском и иностранном(-ых) языках использовать современные информационно-коммуникационные для академического и профессионального взаимодействия. Применяет: навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального	Язык и стиль СМИ, Иностраный язык Преддипломная практика; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

			взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	
		УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.	Воспроизводит: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Понимает: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке. Применяет: методикой межличностного делового общения на русском языке.	
		УК-4.3. Владеет навыками грамотной устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранных языках; навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Воспроизводит: навыками грамотной устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранных языках. Понимает: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Применяет: способностью использовать навыки устной и письменной речи, применять современные	

			коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	
Межкультурное взаимодействие	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Воспроизводит: основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».</p> <p>Понимает: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные особенности аудитории / собеседника/оппонента.</p> <p>Применяет: навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p>
		<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и</p>	<p>Воспроизводит: социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории.</p> <p>Понимает: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Применяет: способностью использовать свои знания и умения в профессиональной деятельности</p>	<p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

		этические учения.		
		<p>УК- 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Воспроизводит: способы конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Понимает: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Применяет: способностью конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие	<p>УК–6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p>	<p>Воспроизводит: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>: Понимает: правильно формулировать цели, задачи и планировать и профессионального развития и карьерного роста с учетом условий средств, личностных возможностей, и</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Преддипломная</p>

			<p>требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.</p> <p><i>Применяет:</i> навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
		<p>УК-6.2. Умест обосновывать и планировать свободное время и проектирование траектории профессионального и личностного роста; реализовывать на практике принципы самоорганизации.</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> планировать свободное время и проектирование траектории профессионального и личностного роста</p> <p><i>Понимает:</i> реализовывать на практике принципы самоорганизации.</p> <p><i>Применяет:</i> способностью планировать свободное время и проектирование траектории профессионального и личностного роста; реализовывать на практике принципы самоорганизации</p>	
		<p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> приемы и техники психической саморегуляции</p> <p><i>Понимает:</i> использовать свои ресурсы в профессиональной деятельности</p>	

			<i>Применяет:</i> приёмами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.	
--	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	<i>Воспроизводит:</i> особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов <i>Понимает:</i> выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ <i>Применяет:</i> способностью выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Методика ТВ-журналистики, Иностранный язык Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Профессионально-творческая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

		<p>ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	<p>Воспроизводит: способы подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Понимает: управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и продуктов учетом изменений 22 норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых системы.</p> <p>Применяет: навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Общество и государство</p>	<p>ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p>	<p>Воспроизводит: причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов. Понимает: использовать свои знания в профессиональной деятельности Применяет: навыками применения знаний и умений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Философские основы науки и современного журнализма, Тенденции развития мировых СМИ, СМИ России: история и современность, Эфирное мастерство, Принципы и методы работы тележурналиста, Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p>
-------------------------------	--	--	---	---

		<p>ОПК-2.2 Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>	<p>Воспроизводит:: принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p> <p>Понимает: следовать принципу беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p> <p>Применяет: способностью использовать свои знания и умения при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>	<p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
--	--	--	--	--

<p>Культура</p>	<p>ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. Владеет: способностью использовать разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или)</p>	<p>Воспроизводит: этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса. Понимает: использовать</p>	<p>Становление и развитие дагестанского ТВ, История кино, Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
-----------------	--	--	---	---

		<p>ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>	<p>Воспроизводит: средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p> <p>Понимает: применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p> <p>Применяет: навыками использования знаний и умений средств художественной выразительности в своей профессиональной деятельности</p>	
Аудитория	<p>ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты ОПК</p>	<p>ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p>	<p>Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</p>	<p>Становление и развитие дагестанского ТВ, Современные проблемы ТВ, Информацтон ные агенства, Научно-исследователь ская работа</p> <p>Педагогическа я практика</p> <p>Научно-исследователь ская практика</p>

		<p>ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>	<p>Воспроизводит: основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p> <p>Понимает: использовать знания основных характеристик целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p> <p>Применяет: способностью использовать свои знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
--	--	---	--	---

<p>Медиа коммуникационная система</p>	<p>ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p>Воспроизводит: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>Понимает: выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p>Применяет: навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>Деонтология журналистики, Радиовещание: история и современность, Телевидение: история и современность, Современные проблемы ТВ, Цензура и СМИ, Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
---------------------------------------	--	---	---	---

			<p>ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.</p>	<p>Воспроизводит: всевозможные условия медиакоммуникационной системы</p> <p>Понимает: использовать свои знания на практике</p> <p>Применяет: способностями моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.</p>

Технологии	<p>ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p>	<p>Воспроизводит: необходимое для профессиональной деятельности техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p>Понимает: использовать знания современных технических средств в процессе медиапроизводства</p> <p>Применяет: способностью отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Научноисследовательская работа Педагогическая Научноисследовательская Профессиональная о-творческая Преддипломная Государственная итоговая аттестация Проблемы информационной безопасности Государственная итоговая аттестация</p>
------------	--	--	--	---

		<p>ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>Воспроизводит: современные стационарные и мобильные цифровые устройства Понимает: использовать свои знания на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта Применяет: навыками адаптации возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста .</p>	
Эффекты	<p>ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.</p>	<p>ОПК-7.1. Разбирается в цеховых принципах социальной ответственности, типовых эффектах и последствиях профессиональной деятельности</p>	<p>Воспроизводит: закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности Понимает: различать принципы социальной ответственности.</p>	<p>Научноисследовательская работа Педагогическая Научноисследовательская Профессиональная творческая Преддипломная Государственная итоговая аттестация Проблемы информационной безопасности</p>

		ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Воспроизводит: Приемы при сборе, обработке и распространении информации Понимает: оценивать корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. Применяет: навыками использования корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Государственная итоговая аттестация
--	--	--	--	-------------------------------------

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-4. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.	ПК-4.1. Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики.	Воспроизводит: множество перспектив запуска проекта в сфере журналистики. Понимает: анализировать перспективы запуска проекта в сфере журналистики Применяет: множеством методов многофакторного анализа перспектив запуска проекта в сфере журналистики.	История кино, Научно-исследовательская работа Педагогическая Научно-исследовательская Профессионально-творческая Преддипломная Государственная итоговая аттестация
	ПК-4.2. Разрабатывает все компоненты и	Воспроизводит: приоритеты	Проблемы информации

	концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач.	решения творческих задач Понимает: разрабатывать компоненты решения творческих задач Применяет: способностью использовать разработанные компоненты при решении творческих задач	но й безопасности Государственная итоговая аттестация
	ПК-4.3. Составляет план действий по реализации проекта.	Воспроизводит: как составить план действий по реализации проекта Понимает: составлять план действий по реализации проекта Владеет: способностью Реализовать план действий при реализации проекта.	
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогическая деятельность			
ПК-5 Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	ПК-5.1. Ставит профессиональные задачи журналистам.	Воспроизводит: профессиональные задачи Понимает: ставить профессиональные задачи Применяет: способностью донести профессиональные задачи до журналистов	Педагогика высшей школы; Методика преподавания истории русской литературы в высшей школе; Преддипломная практика; Учебная
	ПК-5.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.	Воспроизводит: профессиональные задачи Понимает: ставить профессиональные задачи Применяет: способностью донести профессиональные задачи до журналистов	

	<p>ПК-5.3. 3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы.</p>	<p>Воспроизводит: этические нормы Понимает: выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы. Применяет: навыками проверки соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы</p>	<p>практика, ознакомительная; Производственная практика, педагогическая; Подготовка и защита ВКР.</p>
	<p>ПК-5.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение.</p>	<p>Воспроизводит: дедлайны Понимает: определять дедлайны Применяет: способностью определять и отслеживать дедлайны</p>	
<p>ПК-6. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.</p>	<p>ПК-6.1. ПК-6.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.</p>	<p>Воспроизводит: направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа. Понимает: использовать знания в профессиональной деятельности Применяет: навыками использования знаний при решении конкретных задач</p>	<p>Философские основы науки и современного журнализма, Язык и стиль СМИ, Радиовещание : история и современность, СМИ России: история и современность, Телевидение: история и современность, Аналитическая журналистика, Цензура и СМИ. Педагогика высшей школы; Методика преподавания истории русской литературы в</p>

	<p>ПК-6.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует</p>	<p>Воспроизводит: поле исследования Понимает: определять поле исследования и адаптировать методологию. Применяет: способностью не только адаптировать методологию, но и разрабатывать свою.</p>	<p>высшей школе; Преддипломная практика; Учебная практика, ознакомительная; Производственная практика, педагогическая; Подготовка и защита ВКР.</p>
<p>ПК-6.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.</p>	<p>Воспроизводит: как анализировать информацию. Понимает: использовать при анализе информации свою методику Применяет: способностью, используя знания и умения, формулировать полученные результаты.</p>		
<p>ПК-6.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами</p>	<p>Воспроизводит: правила и формата формулировки научного текста. Понимает: формулировать научный текст Применяет: мастерством формулировки научного текста в соответствии с правилами и форматами</p>		
<p>ПК-7 Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.</p>	<p>ПК-7.1. Осуществляет мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки.</p>	<p>Воспроизводит: актуальную учебную и учебно-методическую литературу по направлению подготовки. Понимает: использовать свои знания в профессиональной деятельности Применяет: навыками мониторинга и отбора актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки</p>	

	<p>ПК-7.2. Ассистирует при разработке учебно-методических материалов дисциплин и практик.</p>	<p>Воспроизводит: учебно-методическую работу Понимает: применить свои знания на практике Применяет: способностью ассистировать при разработке учебно-методических материалов дисциплин и практик.</p>	
--	--	--	--

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 70 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 3.

Рабочие программы дисциплин (модулей).

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б. 1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	
Б1. О.01.	Обязательная часть	
Б1. О.01.01	Современные теории массовой коммуникации УК-1,ОПК-1,ПК-7.	Сущностные характеристики массовой коммуникации (МК). История и методология исследования МК. Теории средств массовой коммуникации. Два историко-концептуальных подхода к определению состава понятия «теория массовой коммуникации». Трудности в развитии отечественной теории МК.
Б1. О.01.02	Методология и методика медиаисследований УК-1,ОПК-4,ПК-6.	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и методологическими принципами исследования СМИ, особенностями междисциплинарных и внутридисциплинарных подходов к изучению СМИ
Б1. О.01.03	Деонтология журналистики ОПК-5, ПК-5.	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей и принципов функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным базовым знанием, определяющее последующее освоения дисциплины.
Б1. О.01.04	Философские основы науки и современного журнализма ОПК-2, ПК-6.	Современное состояние естественнонаучного и социогуманитарного знания. Актуальные направления современной науки. Философия как универсальная методология научного знания. Общие и частные научные методы. Журнализм как теория и практика. Современное состояние журнализма (теории журналистики). Стратегии журнализма в современном мире. Связь журналистской практики с достижениями передовой науки.

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б1. О.01.05	Журналистика как социокультурный феномен УК-5, ОПК-3, ПК-4	Характеристика социокультурной реальности. Сущность массовой коммуникации. Роль СМИ в конструировании социальной реальности Манипуляция массовым сознанием через СМИ. Информационный войны. Взаимодействие экономики и СМИ. Социальная сфера жизни общества и СМИ. Взаимовлияние СМИ и политики. СМИ и духовно-идеологическая сфера социума. Роль СМИ в становлении постиндустриализма и
Б1. О.01.06	Проблемы современности и повестка дня СМИ УК-1, ОПК-4, ПК-5.	Актуальные проблемы современности. Политические и экономические аспекты. Проблемы глобализации. Экологические проблемы современности. Социальные аспекты проблематики сегодняшнего дня.
Б1. О.01.07	Журналистский проект: от замысла к реализации УК-2, ПК-4.	Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой электронных СМИ. Содержание дисциплины охватывает процесс создания телепроекта, с подробным изучением каждой стадии. Изучение данной дисциплины дает студенту возможность ознакомления с будущей
Б1. О.01.08	Современный медиатекст УК-1,ОПК-2,ПК-5.	Особенности текста массовой информации; текст как объект лингвостилистического анализа; язык и стиль как знаковая система и как система выразительных средств в журналистике; социопсихолингвистика; Типология текстов; стили СМИ; аудитория журналистики; психология восприятия разных типов текстов; риторика, культура речевого общения.
Б1. О.01.09	Медиаэкономика УК-2,.ОПК-1,ПК-5.	Экономика как области общественных отношений; экономические учения; особенности формирования рыночной экономики России; методы экономического анализа; экономическая статистика; экономическая социология; маркетинг; менеджмент; законодательство в данной сфере.
Б1. О.01.10	Иностранный язык УК-4,ОПК-1	Иностранный язык межкультурного общения. Иностранный язык в академических целях. Иностранный язык профессионального общения.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б1. В.01	Язык и стиль СМИ УК-4, ОПК-3, ПК-6.	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов-журналистов профессиональной коммуникативной компетенции в условиях дагестанского полиязычия, позволяющей оперировать лингвистическими знаниями и умениями в различных областях коммуникации, включая область профессиональной деятельности журналиста.
Б1. В.02	Становление и развитие дагестанского ТВ ОПК-4, ПК-5.	Особенности деятельности государственного телевидения в Республике Дагестан в разные этапы его истории. Специфика становления и развития государственного телевидения в Дагестане, оценив ее с позиций особенностей развития республике и с точки зрения трансформации, затронувшей все российские электронные СМИ. Особенности и специфика тематических программ с точки зрения их соответствия запросам и эстетическим ожиданиям аудитории. Основные характеристики информационного вещания и сравнивая их с требованиями, предъявляемыми стандартом ВГТРК. Перспективы развития ГТРК в условиях растущей конкуренции.
Б1. В.03	Радиовещание: история и современное состояние	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением исторических этапов развития радиовещания. Благодаря изучению данной дисциплины, у студента формируются представления о технических основах и об исторических закономерностях развития радиожурналистики в России.
Б1. В.04	Тенденции развития мировых СМИ ОПК-2, ПК-5	Политэкономическая характеристика в системе современных зарубежных СМИ; основные тенденции развития современной медиаиндустрии; медиаиндустрии ведущих западных стран и России; потенциал использования опыта западной медиаиндустрии в российских СМИ. Современное состояние и тенденции развития мировых СМИ – ведущих газет, журналов, мировых информационных агентств, теле-и радиовещательных компаний.

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б1. В.05	СМИ России: история и современность ОПК-2, ПК-6	СМИ России: история и современность: выявить значение отечественной печати в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, ее достижения как фактора национального просвещения и социально-политической, культурной жизни страны.
Б1. В.06	История кино ОПК-3, ПК-4	Цель освоения дисциплины сообщить студентам по основным этапам развития отечественного и зарубежного киноискусства. Исследовать связь между фактами истории кино, творчеством ведущих мастеров и теоретическими концепциями экранных искусств.
Б1. В.07	Телевидение и история современность ОПК-5, ПК-6	Целью освоения дисциплины являются знакомство магистрантов со становления телевидения в нашей стране. Данная дисциплина предполагает расширить знания обучающихся о телевидении историческом аспекте и со-временных тенденциях эволюции телевизионного творчества. Лекционный курс дисциплины рассматривает место телевидения в системе средств массовой коммуникации, функции телевидения, специфику телевидения, природу современного ТВ, развития электронных средств выразительности, включая изображений на ТВ, звуковые средства выразительности.
Б1. В.08	Современные проблемы ТВ ОПК-5, ПК-5	Целями освоения дисциплины является знакомство магистрантов углубленное изучение современного этапа развития телевидения, проблем становления рынка информации и места телевидения в современном мире. В рамках данного курса будут обсуждаться проблемы государственного телевидения, а также вопросы формирования современной телевизионной
Б1. В.9	Телевизионная программа ОПК-4, ПК-5	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции : знакомство студентов с процессом телевизионного программирования, рассмотрение основных понятий программирования телевизионного вещания, определение тематических и жанровых ниш на ТВ, выявление роли рейтинга в программной политике телеканал, а также изучение этики телевизионного вещания.

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б1. В.10	Методика ТВ журналистики УК-2, ОПК-1, ПК-5	Целями освоения дисциплины является знакомство магистрантов с методикой работы телевизионного журналиста в кадре и за кадром. Данный курс предполагает расширить знания в области социально значимых программ, технологии их подготовки к телеэффу, жанрового своеобразия телепроектов и их эволюции, связанной с развитием техники, изменениями политической ситуации и новыми приемами реализации сообщений на ТВ.
Б1. В.11	Информационные агентства ОПК-4, ПК-5	
Б1. В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	
Б1. В.ДВ.02.01	Эфирное мастерство УК-1, ОПК-1, ПК-5	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции; рассмотрение основных понятий телевидения, знакомство со спецификой производства и потребления материалов телерадиожурналистики; знакомство обучающихся с принципами и методами работы журналиста на современном телевидении, приобретение обучающимися умений и навыков выступлений перед аудиторией в различных коммуникативных ситуациях, освоения техник и приемов удержания внимания аудитории.
Б1. В.ДВ.02.02	Принципы и методы работы радиожурналиста УК-1, ОПК-1, ПК-5	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции, рассмотрение основных понятий радиовещания, знакомство со спецификой производства и потребления материалов радиожурналистики; знакомство студентов с принципами и методами работы журналиста на современном радио: на локальных информационных-музыкальных радиостанциях, на многопрофильных радиостанциях, на

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б1. В.ДВ.03.01	Аналитическая журналистика УК-1, ПК-6	Цель освоения дисциплины раскрыть значение аналитической журналистики в СМИ ее главные особенности как вида журналистского творчества показать возможности в и роль творческой профессиональной деятельности, журналистов и редакторов, помочь освоить основные методы действительности, обоснования суждений, оценок умозаключений, способствовать приобретению навыков практической подготовки аналитических выступлений.
Б1. В.ДВ.03.02	Цензура и СМИ УК-1, ОПК-3, ПК-6	Цель освоения дисциплины выяснить эффективность цензуры, как способа регулирования СМИ, выявить значение отечественной печати в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической борьбе разных эпох, ее достижения как фактора национального просвещения социально-политической и культурной жизни страны
Б1. В.ДВ.04.01	СМИ и власть ОПК-, ПК-2	Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой электронных СМИ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современного информационного пространства, информационного воздействия на властные структуры различного уровня, инструментов и технологий развития взаимоотношений с органами государственной власти, политическими, общественными организациями, а также феномен государственных служб публичных отношений (PR).
Б1. В.ДВ.04.02	Выразительные средства ТВ	
Блок2. Практика	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
В.01 Б2.	Научно-исследовательская работа УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете кафедрой электронных СМИ. Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.
В.02 Б2.	Педагогическая УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.
В.03 Б2.	Научно-исследовательская УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) реализуется на филологическом факультете кафедрой электронных СМИ. Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.
В.04 Б2.	Профессионально-творческая УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
В.05 Б2.	Преддипломная практика УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Преддипломная практика реализуется на факультете филологическом кафедрой электронных СМИ. Программа разработана в соответствии с: - Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика», - Основной образовательной программой высшего профессионального
Б3.01	Государственная итоговая аттестация УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017г. № 529, Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Одновременно в процессе ГИА проверяется (оценивается) готовность магистров к продолжению обучения в аспирантуре.
ФТД.	Факультативные дисциплины	

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
01 ФТД.	ФТД.01 Проблемы информационной безопасности УК-1, УК-6, ОПК-6	<p>Информация и информационное общество. Понятие «информации». Основные экспликации термина, технический, логико-семантический, отраженческий подходы к пониманию информации. Саморазвивающиеся, самообучающиеся системы. Информация и эксформация. Информационное общество. Теоретические концепции информационного общества как самостоятельного этапа. Критерии информационного общества</p> <p>Политические риски и угрозы информационного общества, проекция на военную сферу. Признаки информационного способа ведения войны. Информатизация и глобализация.</p> <p>Информационное противоборство и безопасность. Основы противоборства в информационной сфере. Типизация активных действий в информационном пространстве, направления воздействия на информационные структуры.</p> <p>Информационный (кибер-) терроризм и трансформация международного терроризма. Использование киберпространства в преступных целях. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения. Типизация информационного оружия. Интересы в информационном противоборстве.</p> <p>Угрозы международной информационной безопасности (МИБ). Принципы классификации и источники угроз МИБ. Объекты МИБ. Субъекты информационного воздействия. Применение общих принципов международного права к борьбе в информационной сфере. Включение информационной войны в международно-правовое понимание войны как вооруженного противоборства. Применение понятий ситуация, спор, конфликт и война к информационной сфере. Информационная угроза и информационная агрессия.</p>

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
02 ФТД.	Методика ведения политических дискуссий УК-1, ОПК-3, ОПК-6	Логика и теория аргументации. Мышление и язык, классическая логика. Основные законы логики. Понятие и основные формы мышления. Типы и виды рассуждений в традиционной логике. Правдоподобные рассуждения, доказательства и опровержение. Обоснование и аргументация. Стратегия и тактика аргументации. Психологические, риторические и нравственные аспекты аргументации. Методика групповой работы: дискуссии, дебаты. Роль координаторов, докладчиков, дискуссантов.

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Фонды оценочных средств.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Адаптированная образовательная программа магистратуры составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО -магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика

От 07.06.2017г. № 529

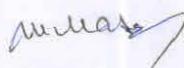
Разработчик (и) кафедра электронных СМИ, Акавов Р.З. д.ф.н. профессор

Образовательная программа одобрена:

на заседании Совета филологического факультета от «24» 052023г., протокол № 7.

Декан филологического факультета

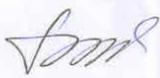
Мазанаев Ш.А.



Согласованно:

Проректор по учебной работе

Гасанов М.М.



/Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.



Представители работодателей:

Директор ГТРК «Дагестан»

Алиханова Л.Г.



/ Генеральный директор РГВК «Дагестан»

Гамзатова К.С.



Директор РИА «Дагестан»

Магомедов М.А.

