

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор

М.Х. Рабаданов

01 2024г.,



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки  
**42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль) программы

**Телерадиожурналистика**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

Махачкала, 2024

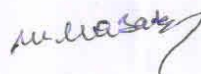
Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика от 07.06.2017г. №529

Разработчик (и) кафедра электронных СМИ, Акавов Р.З. д.ф.и., профессор

Образовательная программа одобрена на заседании Совета филологического факультета

От «22» 02 2024г., протокол № 6

Декан филологического факультета



Мазанаев Ш.А.

Согласованно:

Проректор по образовательной деятельности



Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ



Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Директор ГТРК «Дагестан»



Алиханова Л.Г.

Генеральный директор РГВК «Дагестан»



Гамзатова К.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
  - 9.1. Кадровое обеспечение
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Дагестанском государственном университете по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика и профилю подготовки «Телерадиожурналистика» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ОПОП) (при наличии).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат/ специалитет/ магистратура (указать нужное) по направлению подготовки/специальности (указать нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки, специальности), утвержденный приказом Минобрнауки России от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_;

- Профессиональный(е) стандарт(ы);

Локальные нормативные акты ДГУ.

## 3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по журналистике.

Дать знания области возникновения телерадио журналистики и ее развитие в разные исторические периоды; историческая динамика формирования типологической структуры телерадио журналистики, ее аудитории, экономических и правовых регуляторов; развитие жанровых журналистских специализаций; исторический опыт функционирования телерадио журналистики в Дагестане и в России в целом; процессы, характеризующие функционирование телерадио журналистики в современных социально-политических и экономических условиях.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области телерадио журналистики, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

В области воспитания и получения студентами общекультурных (универсальных) компетенций цели ОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика:

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности;

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре;

способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности;

В области обучения и получения студентами общепрофессиональных компетенций цели ОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика:

понимание социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ;

понимание смысла свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи, важности обеспечения информационной безопасности общества;

ориентация в основных мировых тенденциях развития медиаотрасли, (содержательных и технологических), понимание процессов конвергенции, осведомленность в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа, в том числе понимание процессов конвергенции;

понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

знание базовых принципов формирования организационной структуры современной редакции (редакционного комплекса), основных функций сотрудников различного должностного статуса, углубленного круга обязанностей корреспондентского корпуса.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

#### **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- знание теории журналистики,
- знание истории журналистики,
- умение разбираться в динамике формирования типологической
- структуры журналистики, ее основных характеристик,
- умение научно анализировать систему жанров.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ), другие медиа, и смежные информационно-коммуникационные сферы (издательства, пресс-службы, рекламные и агентства по связям с общественностью), а также научные и образовательные учреждения данного профиля.

Магистры направления подготовки Журналистика по профилю «Телерадио журналистика» могут работать в федеральных и региональных СМИ разных типов и направлений, исследовательских организациях, образовательных организациях, центрах дополнительного образования, преподавать дисциплины журналистского и медиаобразовательного профиля. Область профессиональной деятельности магистров включает все области деятельности, доступные бакалавру специальности «Журналистика».

Помимо этого магистр по профилю «Телерадио журналистика», в соответствии с профессиональными задачами – редакторская, проектно-аналитическая, о – может реализовывать свои профессиональные навыки в смежных информационно-коммуникативных сферах:

- средства массовой информации различных форматов, сетевые издания;
- отраслевые и государственные научно-исследовательские организации, занимающиеся проблемами мультимедиа, ведущие прикладную и фундаментальную научную деятельность в этой области;
- международные организации, в сфере компетенций которых находятся вопросы массмедиа.

### 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленности (профилю) подготовки «Телерадио журналистика» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов (указывается перечень профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)
2.	06.008	Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 332н (зарегистрирован

		Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33049), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3.	11.004	Профессиональный стандарт "Ведущий телевизионной программы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., 43 регистрационный N 33669)
4.	11.005	Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949)
5.	11.006	Профессиональный стандарт "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899)
6.	11.007	Профессиональный стандарт «Оператор средств массовой информации», Приказ Минтруда России N 357н от 4 июня 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 10 июля 2014 г. N 33028).

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы 42.04.02 Журналистика направленности (профилю) подготовки «Телерадиожурналистика»:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		<b>О1 Образование и наука</b>



1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
	06 Связь, и	формационные и коммуникационные технологии
2.	06.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33049), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
	11 Средст	а массовой информации, издательство и полиграфия
3.	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669)
4.	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34949)
№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
5.	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)
6.	11.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 августа 2014 г., регистрационный № 34035)
7.	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442)

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Осуществление научных исследований филолого-коммуникативного характера в области русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;</li> <li>• различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация</li> </ul>
01 Образование и наука (в сфере высшего образования; дополнительных профессиональных программ)	педагогический	Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам (ДПП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;</li> <li>• различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);</li> <li>• устная, письменная и виртуальная коммуникация.</li> </ul>
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	прикладной	Исследование продуктов речевой деятельности при проведении судебных экспертиз	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);</li> <li>• устная, письменная и виртуальная</li> </ul>

			коммуникация.
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации)	прикладной	Подготовка и создание информационного материала, отражающего критический анализ произведений литературы и искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>различные типы художественных текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов)</li> </ul>

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> УК-1.1. Знает особенности системного и критического мышления; парадигмы развития современной науки и место журналистики в системе этих парадигм.	<i><b>Воспроизводит:</b></i> виды, методы и концепции критического анализа  <i><b>Понимает:</b></i> применять виды методы и концепции, критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях  <i><b>Применяет:</b></i> основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Принципы и методы работы тележурналиста, Аналитическая журналистика, Цензура и СМИ.  Научно-исследовательская работа  Педагогическая практика  Научно-исследовательская практика
		<b>УК-1.2.</b> Умеет	<i><b>Воспроизводит:</b></i>	Професси

		<p>анализировать и исследовать различные направления деятельности и контента современных СМИ в социокультурном аспекте, использовать эти знания в профессиональной деятельности; самостоятельно проводить исследование актуальной проблемы; демонстрировать наличие логики рассуждений и высказываний.</p>	<p>различные направления деятельности и контента современных СМИ в социокультурном аспекте.</p> <p><b>Понимает:</b> использовать эти знания в профессиональной деятельности; самостоятельно проводить исследование актуальной проблемы.</p> <p><b>Применяет:</b> логикой рассуждений и высказываний</p>	<p>онально-творческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Проблемы информационной безопасности</p>
		<p>УК-1.3. Владеет основами методологии научного познания и изложения материала; навыками применения на практике последовательного и грамотного, устного и письменного изложения своих мыслей.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основы методологии научного познания и изложения материала</p> <p><b>Понимает:</b> использовать свои знания при изложении материала</p> <p><b>Применяет:</b> навыками применения на практике последовательного и грамотного, устного и письменного изложения своих мыслей.</p>	

Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>УК-2.1.</b> Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> принципы и инструменты, используемые в проектной работе;</p> <p>методы, критерии параметры и представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.</p> <p><b>Понимает:</b> использовать знания принципов и методов при выполнении проектной работы</p> <p><b>Применяет:</b> навыками выполнения проектной работы</p>	<p>Преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Методика ТВ-журналистики,</p>
		<p><b>УК-2.2.</b> Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> правило обоснования полученных результатов</p> <p><b>Понимает:</b> обосновывать значимость полученных результатов.</p> <p><b>Применяет:</b> способностью использовать свои знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	
		<p><b>УК-2.3.</b> Владеет навыками применения полученных знаний в своей исследовательской или высококвалифицированной профессиональной журналистской деятельности.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> навыки применения полученных знаний в своей исследовательской деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> разрабатывать техническое задание проекта, его план-график составлять проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях</p> <p>организовывать и координировать работу участников проекта.</p> <p><b>Применяет:</b> навыками</p>	

			<p>эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата; при балансировании между объемом работ и ресурсами</p>	
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Знает проблемы подбора эффективной команды, а также основные условия эффективной командной работы.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b></p> <p>основные правила и условия для организации эффективной командной работы.</p> <p><b>Понимает:</b> осуществлять руководство членами команды,</p> <p><b>Применяет:</b> способностью подбирать эффективную команду и создавать условия для ее эффективной работы.</p>	<p>Педагогика высшей школы;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Учебная практика, ознакомительная;</p> <p>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы</p>
		<p><b>УК-3.2.</b> Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; демонстрировать лидерские качества и умения.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Понимает:</b> распределять и делегировать полномочия между членами команды для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.</p> <p><b>Применяет:</b> навыками грамотной эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.</p>	
		<p><b>УК-3.3.</b> Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> как организовать командное взаимодействие.</p> <p><b>Понимает:</b> эффективно использовать свои знания в решении поставленных задач.</p> <p><b>Применяет:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в</p>	

			решении поставленных целей.	
Коммуникация	<p><b>УК – 4.</b></p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Знает роль и значение коммуникации в профессиональной деятельности; основные правила устных коммуникаций.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные принципы и правила деловой, академической профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Понимает:</b> грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты; на русском и иностранном(-ых) языках использовать современные информационно-коммуникационные для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Применяет:</b> навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Язык и стиль СМИ, Иностраный язык Преддипломная практика; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p><b>УК-4.2.</b></p> <p>Эффективно применяет вербальные и невербальные</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p>	

		<p>средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Понимает:</b> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Применяет:</b> методикой межличностного делового общения на русском языке.</p>	
		<p><b>УК-4.3.</b> Владеет навыками грамотной устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранных языках; навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> навыками грамотной устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранных языках.</p> <p><b>Понимает:</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Применяет:</b> способностью использовать навыки устной и письменной речи, применять современные коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК – 5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию культурных особенностях и</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».</p> <p><b>Понимает:</b> коммуницировать и создавать официально-</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-</p>



	<p>традициях различных социальных групп.</p>	<p>деловые, научные и профессиональные тексты учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные особенности аудитории / собеседника/оппонента.</p> <p><b>Применяет:</b> навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p>	<p>исследовательская практика</p> <p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
	<p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории.</p> <p><b>Понимает:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p><b>Применяет:</b> способностью использовать свои знания и умения в профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>УК- 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>Понимает:</b></p>	

		социальной интеграции	<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>Применяет:</b> способностью конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие	<p><b>УК–6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Знает личные ресурсы по достижению целей управления временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><b>: Понимает:</b> правильно формулировать цели, задачи и планировать и профессионального развития и карьерного роста с учетом условий средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Применяет:</b> навыками и</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

			приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	
		<b>УК-6.2.</b> Умеет обосновывать и планировать свободное время и проектирование траектории профессионального и личностного роста; реализовывать на практике принципы самоорганизации.	<p><b>Воспроизводит:</b> планировать свободное время и проектирование траектории профессионального и личностного роста</p> <p><b>Понимает:</b> реализовывать на практике принципы самоорганизации.</p> <p><b>Применяет:</b> способностью планировать свободное время и проектирование траектории профессионального и личностного роста; реализовывать на практике принципы самоорганизации</p>	
		<b>УК-6.3.</b> Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.	<p><b>Воспроизводит:</b> приемы и техники психической саморегуляции</p> <p><b>Понимает:</b> использовать свои ресурсы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p>	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
--	---	--	---------------------	---------------------------

<p>Продукт профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b></p> <p>Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p><b>Понимает:</b> выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p><b>Применяет:</b> способностью выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p>	<p>Методика ТВ-журналистики, Иностраный язык Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
--	--	--	--	--

		<p><b>ОПК-1.2.</b>  Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>  способы подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p><b>Понимает:</b>  управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и продуктов учетом изменений 22 норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых системы.</p> <p><b>Применяет:</b>  навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Общество и государство</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.  <b>Понимает:</b> использовать свои знания в профессиональной деятельности  <b>Применяет:</b> навыками применения знаний и умений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Философские основы науки и современного журнализма, Тенденции развития мировых СМИ, СМИ России: история и современность, Эфирное мастерство, Принципы и методы работы тележурналиста, Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p>
-------------------------------	--	--	---	---

		<p><b>ОПК-2.2</b> Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>	<p><b>Воспроизводит::</b> принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p> <p><b>Понимает:</b> следовать принципу беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p> <p><b>Применяет:</b> способностью использовать свои знания и умения при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>	<p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
--	--	--	--	--

<p>Культура</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. Владеет: способностью использовать разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или)</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса. <b>Понимает:</b> использовать</p>	<p>Становление и развитие дагестанского ТВ, История кино, Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
-----------------	--	--	---	---



		<p><b>ОПК-3.2.</b> Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p> <p><b>Понимает:</b> применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p> <p><b>Применяет:</b> навыками использования знаний и умений средств художественной выразительности в своей профессиональной деятельности</p>	
Аудитория	<p><b>ОПК-4.</b> Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты ОПК</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p>	<p>Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</p>	<p>Становление и развитие дагестанского ТВ, Современные проблемы ТВ, Информацтон ные агенства, Научно-исследователь ская работа</p> <p>Педагогическа я практика</p> <p>Научно-исследователь ская практика</p>

		<p><b>ОПК-4.2.</b> Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p> <p><b>Понимает:</b> использовать знания основных характеристик целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p> <p><b>Применяет:</b> способностью использовать свои знания и умения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
--	--	---	--	---

<p>Медиа коммуникационная система</p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p><b>Понимает:</b> выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p><b>Применяет:</b> навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>Деонтология журналистики, Радиовещание: история и современность, Телевидение: история и современность, Современные проблемы ТВ, Цензура и СМИ, Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
---------------------------------------	--	---	---	---

			<p><b>ОПК-5.2.</b> Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> всевозможные условия медиакоммуникационной системы</p> <p><b>Понимает:</b> использовать свои знания на практике</p> <p><b>Применяет:</b> способностями моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.</p>

Технологии	<p><b>ОПК-6.</b> Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> необходимое для профессиональной деятельности техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p><b>Понимает:</b> использовать знания современных технических средств в процессе медиапроизводства</p> <p><b>Применяет:</b> способностью отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Научноисследовательская работа Педагогическая Научноисследовательская Профессиональная о-творческая Преддипломная Государственная итоговая аттестация Проблемы информационной безопасности Государственная итоговая аттестация</p>
------------	--	--	--	---

		<p><b>ОПК-6.2.</b>  Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>  современные стационарные и мобильные цифровые устройства  <b>Понимает:</b>  использовать свои знания на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта  <b>Применяет:</b>  навыками адаптации возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста .</p>	
Эффекты	<p><b>ОПК-7.</b> Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Разбирается в цеховых принципах социальной ответственности, типовых эффектах и последствиях профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>  закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности  <b>Понимает:</b>  различать принципы социальной ответственности.</p>	<p>Научноисследовательская работа  Педагогическая  Научноисследовательская  Профессиональная  творческая  Преддипломная  Государственная итоговая аттестация  Проблемы информационной безопасности</p>

		ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	<b>Воспроизводит:</b> Приемы при сборе, обработке и распространении информации <b>Понимает:</b> оценивать корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. <b>Применяет:</b> навыками использования корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Государственная итоговая аттестация
--	--	--	--	-------------------------------------

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-4. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.	ПК-4.1. Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики.	<b>Воспроизводит:</b> множество перспектив запуска проекта в сфере журналистики. <b>Понимает:</b> анализировать перспективы запуска проекта в сфере журналистики <b>Применяет:</b> множеством методов многофакторного анализа перспектив запуска проекта в сфере журналистики.	История кино, Научно-исследовательская работа Педагогическая Научно-исследовательская Профессионально-творческая Преддипломная Государственная итоговая аттестация
	ПК-4.2. Разрабатывает все компоненты и	<b>Воспроизводит:</b> приоритеты	Проблемы информации

	концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач.	решения творческих задач <b>Понимает:</b> разрабатывать компоненты решения творческих задач <b>Применяет:</b> способностью использовать разработанные компоненты при решении творческих задач	но й безопасности Государственная итоговая аттестация
	<b>ПК-4.3.</b> Составляет план действий по реализации проекта.	<b>Воспроизводит:</b> как составить план действий по реализации проекта <b>Понимает:</b> составлять план действий по реализации проекта Владеет: способностью Реализовать план действий при реализации проекта.	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогическая деятельность</b>			
<b>ПК-5</b> Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	<b>ПК-5.1.</b> Ставит профессиональные задачи журналистам.	<b>Воспроизводит:</b> профессиональные задачи <b>Понимает:</b> ставить профессиональные задачи <b>Применяет:</b> способностью донести профессиональные задачи до журналистов	Педагогика высшей школы; Методика преподавания истории русской литературы в высшей школе; Преддипломная практика; Учебная
	<b>ПК-5.2.</b> Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.	<b>Воспроизводит:</b> профессиональные задачи <b>Понимает:</b> ставить профессиональные задачи <b>Применяет:</b> способностью донести профессиональные задачи до журналистов	



	<p><b>ПК-5.3.</b> 3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> этические нормы  <b>Понимает:</b> выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы.  <b>Применяет:</b> навыками проверки соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы</p>	<p>практика, ознакомительная; Производственная практика, педагогическая; Подготовка и защита ВКР.</p>
	<p><b>ПК-5.4.</b> Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> дедлайны  <b>Понимает:</b> определять дедлайны  <b>Применяет:</b> способностью определять и отслеживать дедлайны</p>	
<p><b>ПК-6.</b> Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> ПК-6.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.  <b>Понимает:</b> использовать знания в профессиональной деятельности  <b>Применяет:</b> навыками использования знаний при решении конкретных задач</p>	<p>Философские основы науки и современного журнализма, Язык и стиль СМИ, Радиовещание : история и современность, СМИ России: история и современность, Телевидение: история и современность, Аналитическая журналистика, Цензура и СМИ. Педагогика высшей школы; Методика преподавания истории русской литературы в</p>

	<p><b>ПК-6.2.</b> Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> поле исследования  <b>Понимает:</b> определять поле исследования и адаптировать методологию.  <b>Применяет:</b> способностью не только адаптировать методологию, но и разрабатывать свою.</p>	<p>высшей школе;          Преддипломная практика;          Учебная практика, ознакомительная;          Производственная практика, педагогическая;          Подготовка и защита ВКР.</p>
	<p><b>ПК-6.3.</b> Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> как анализировать информацию.  <b>Понимает:</b> использовать при анализе информации свою методику  <b>Применяет:</b> способностью, используя знания и умения, формулировать полученные результаты.</p>	
	<p><b>ПК-6.4.</b> Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> правила и формата формулировки научного текста.  <b>Понимает:</b> формулировать научный текст  <b>Применяет:</b> мастерством формулировки научного текста в соответствии с правилами и форматами</p>	
<p><b>ПК-7</b> Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Осуществляет мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> актуальную учебную и учебно-методическую литературу по направлению подготовки.  <b>Понимает:</b> использовать свои знания в профессиональной деятельности  <b>Применяет:</b> навыками мониторинга и отбора актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки</p>	

	<p><b>ПК-7.2.</b> Ассистирует при разработке учебно-методических материалов дисциплин и практик.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> учебно-методическую работу <b>Понимает:</b> применить свои знания на практике <b>Применяет:</b> способностью ассистировать при разработке учебно-методических материалов дисциплин и практик.</p>	
--	--	--	--

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 70 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

### **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

**Приложение 3.**

**Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б. 1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	
Б1. О.01.	Обязательная часть	
Б1. О.01.01	Современные теории массовой коммуникации УК-1,ОПК-1,ПК-7.	Сущностные характеристики массовой коммуникации (МК). История и методология исследования МК. Теории средств массовой коммуникации. Два историко-концептуальных подхода к определению состава понятия «теория массовой коммуникации». Трудности в развитии отечественной теории МК.
Б1. О.01.02	Методология и методика медиаисследований УК-1,ОПК-4,ПК-6.	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и методологическими принципами исследования СМИ, особенностями междисциплинарных и внутридисциплинарных подходов к изучению СМИ
Б1. О.01.03	Деонтология журналистики ОПК-5, ПК-5.	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей и принципов функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным базовым знанием, определяющее последующее освоения дисциплины.
Б1. О.01.04	Философские основы науки и современного журнализма ОПК-2, ПК-6.	Современное состояние естественнонаучного и социогуманитарного знания. Актуальные направления современной науки. Философия как универсальная методология научного знания. Общие и частные научные методы. Журнализм как теория и практика. Современное состояние журнализма (теории журналистики). Стратегии журнализма в современном мире. Связь журналистской практики с достижениями передовой науки.

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б1. О.01.05	Журналистика как социокультурный феномен УК-5, ОПК-3, ПК-4	Характеристика социокультурной реальности. Сущность массовой коммуникации. Роль СМИ в конструировании социальной реальности. Манипуляция массовым сознанием через СМИ. Информационные войны. Взаимодействие экономики и СМИ. Социальная сфера жизни общества и СМИ. Взаимовлияние СМИ и политики. СМИ и духовно-идеологическая сфера социума. Роль СМИ в становлении постиндустриализма и
Б1. О.01.06	Проблемы современности и повестка дня СМИ УК-1, ОПК-4, ПК-5.	Актуальные проблемы современности. Политические и экономические аспекты. Проблемы глобализации. Экологические проблемы современности. Социальные аспекты проблематики сегодняшнего дня.
Б1. О.01.07	Журналистский проект: от замысла к реализации УК-2, ПК-4.	Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой электронных СМИ. Содержание дисциплины охватывает процесс создания телепроекта, с подробным изучением каждой стадии. Изучение данной дисциплины дает студенту возможность ознакомления с будущей
Б1. О.01.08	Современный медиатекст УК-1, ОПК-2, ПК-5.	Особенности текста массовой информации; текст как объект лингвостилистического анализа; язык и стиль как знаковая система и как система выразительных средств в журналистике; социопсихолингвистика; Типология текстов; стили СМИ; аудитория журналистики; психология восприятия разных типов текстов; риторика, культура речевого общения.
Б1. О.01.09	Медиаэкономика УК-2, ОПК-1, ПК-5.	Экономика как области общественных отношений; экономические учения; особенности формирования рыночной экономики России; методы экономического анализа; экономическая статистика; экономическая социология; маркетинг; менеджмент; законодательство в данной сфере.
Б1. О.01.10	Иностранный язык УК-4, ОПК-1	Иностранный язык межкультурного общения. Иностранный язык в академических целях. Иностранный язык профессионального общения.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б1. В.01	Язык и стиль СМИ УК-4, ОПК-3, ПК-6.	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов-журналистов профессиональной коммуникативной компетенции в условиях дагестанского полиязычия, позволяющей оперировать лингвистическими знаниями и умениями в различных областях коммуникации, включая область профессиональной деятельности журналиста.
Б1. В.02	Становление и развитие дагестанского ТВ ОПК-4, ПК-5.	Особенности деятельности государственного телевидения в Республике Дагестан в разные этапы его истории. Специфика становления и развития государственного телевидения в Дагестане, оценив ее с позиций особенностей развития республике и с точки зрения трансформации, затронувшей все российские электронные СМИ. Особенности и специфика тематических программ с точки зрения их соответствия запросам и эстетическим ожиданиям аудитории. Основные характеристики информационного вещания и сравнивая их с требованиями, предъявляемыми стандартом ВГТРК. Перспективы развития ГТРК в условиях растущей конкуренции.
Б1. В.03	Радиовещание: история и современное состояние	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением исторических этапов развития радиовещания. Благодаря изучению данной дисциплины, у студента формируются представления о технических основах и об исторических закономерностях развития радиожурналистики в России.
Б1. В.04	Тенденции развития мировых СМИ ОПК-2, ПК-5	Политэкономическая характеристика в системе современных зарубежных СМИ; основные тенденции развития современной медиаиндустрии; медиаиндустрии ведущих западных стран и России; потенциал использования опыта западной медиаиндустрии в российских СМИ. Современное состояние и тенденции развития мировых СМИ – ведущих газет, журналов, мировых информационных агентств, теле-и радиовещательных компаний.

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б1. В.05	СМИ России: история и современность ОПК-2, ПК-6	СМИ России: история и современность: выявить значение отечественной печати в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, ее достижения как фактора национального просвещения и социально-политической, культурной жизни страны.
Б1. В.06	История кино ОПК-3, ПК-4	Цель освоения дисциплины сообщить студентам по основным этапам развития отечественного и зарубежного киноискусства. Исследовать связь между фактами истории кино, творчеством ведущих мастеров и теоретическими концепциями экранных искусств.
Б1. В.07	Телевидение и история современность ОПК-5, ПК-6	Целью освоения дисциплины являются знакомство магистрантов со становления телевидения в нашей стране. Данная дисциплина предполагает расширить знания обучающихся о телевидении историческом аспекте и со-временных тенденциях эволюции телевизионного творчества. Лекционный курс дисциплины рассматривает место телевидения в системе средств массовой коммуникации, функции телевидения, специфику телевидения, природу современного ТВ, развития электронных средств выразительности, включая изображений на ТВ, звуковые средства выразительности.
Б1. В.08	Современные проблемы ТВ ОПК-5, ПК-5	Целями освоения дисциплины является знакомство магистрантов углубленное изучение современного этапа развития телевидения, проблем становления рынка информации и места телевидения в современном мире. В рамках данного курса будут обсуждаться проблемы государственного телевидения, а также вопросы формирования современной телевизионной
Б1. В.9	Телевизионная программа ОПК-4, ПК-5	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции : знакомство студентов с процессом телевизионного программирования, рассмотрение основных понятий программирования телевизионного вещания, определение тематических и жанровых ниш на ТВ, выявление роли рейтинга в программной политике телеканал, а также изучение этики телевизионного вещания.

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б1. В.10	Методика ТВ журналистики УК-2, ОПК-1, ПК-5	Целями освоения дисциплины является знакомство магистрантов с методикой работы телевизионного журналиста в кадре и за кадром. Данный курс предполагает расширить знания в области социально значимых программ, технологии их подготовки к телеэфиру, жанрового своеобразия телепроектов и их эволюции, связанной с развитием техники, изменениями политической ситуации и новыми приемами реализации сообщений на ТВ.
Б1. В.11	Информационные агентства ОПК-4, ПК-5	Изучить историю крупных мировых агентств, в том числе российских, причины и условия их возникновения, принципы их работы; показать значение фабрик информации в начале нового тысячелетия в условиях современных технологий; раскрыть содержание работы журналистов агентств и характер новых информационных услуг, предоставляемых.
Б1. В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	
Б1. В.ДВ.02.01	Эфирное мастерство УК-1, ОПК-1, ПК-5	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции; рассмотрение основных понятий телевидения, знакомство со спецификой производства и потребления материалов телерадиожурналистики; знакомство обучающихся с принципами и методами работы журналиста на современном телевидении, приобретение обучающимися умений и навыков выступлений перед аудиторией в различных коммуникативных ситуациях, освоения техник и приемов удержания внимания аудитории.
Б1. В.ДВ.02.02	Принципы и методы работы радиожурналиста УК-1, ОПК-1, ПК-5	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции, рассмотрение основных понятий радиовещания, знакомство со спецификой производства и потребления материалов радиожурналистики; знакомство студентов с принципами и методами работы журналиста на современном радио: на локальных информационных-музыкальных радиостанциях, на многопрофильных радиостанциях, на



Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б1. В.ДВ.03.01	Аналитическая журналистика УК-1, ПК-6	Цель освоения дисциплины раскрыть значение аналитической журналистики в СМИ ее главные особенности как вида журналистского творчества показать возможности в и роль творческой профессиональной деятельности, журналистов и редакторов, помочь освоить основные методы действительности, обоснования суждений, оценок умозаключений, способствовать приобретению навыков практической подготовки аналитических выступлений.
Б1. В.ДВ.03.02	Цензура и СМИ УК-1, ОПК-3, ПК-6	Цель освоения дисциплины выяснить эффективность цензуры, как способа регулирования СМИ, выявить значение отечественной печати в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической борьбе разных эпох, ее достижения как фактора национального просвещения социально-политической и культурной жизни страны
Блок2. Практика	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2. В.01	Научно-исследовательская работа УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете кафедрой электронных СМИ. Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.
Б2. В.02	Педагогическая УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б2. В.03	Научно-исследовательская УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<p>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) реализуется на филологическом факультете кафедрой электронных СМИ.</p> <p>Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.</p>
Б2. В.04	Профессионально-творческая УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<p>Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.</p>
Б2. В.05	Преддипломная практика УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<p>Преддипломная практика реализуется на факультете филологическом кафедрой электронных СМИ.</p> <p>Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика»,</li> <li>- Основной образовательной программой высшего профессионального</li> </ul>

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
БЗ.01	Государственная итоговая аттестация УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017г. № 529, Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Одновременно в процессе ГИА проверяется (оценивается) готовность магистров к продолжению обучения в аспирантуре.
ФТД.	Факультативные дисциплины	

Коды дисциплин	Название циклов, разделов, дисциплин, коды компетенций	Краткое содержание
1	2	3
01	ФТД.01 Выразительные средства ТВ УК-1, УК-6, ОПК-6	

- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП