МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____М.Х. Рабаданов
«29.01.2026г.»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике»

Квалификация, присваиваемая выпускникам:
Магистр

Форма обучения
Очная

Махачкала
2026

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020г. № 1048.

Разработчик: д. и. н., профессор, профессор кафедры востоковедения Мусаева Салихат Ибрагимовна.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры востоковедения от «26.01.2026г.», протокол № 5.
И. о. зав. кафедрой _____ Халимбекова Э.Р.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «27.01.2026г.», протокол № 3.
Председатель _____ Магомедова С.И.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «29.01.2026г.».

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Руководитель Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, к. и. н. _____ Абдулмажидов Р.С

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДФИЦ РАН ИИАЭ

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

– самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;

– профессионально излагать специальную информацию;

– научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации на факультете востоковедения по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» является подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» – магистерская диссертация (МД).

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике»:

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная компетенция на восточных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы
	ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ
Проектная деятельность	ОПК-8. Способен проектировать научно- исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Разработка и реализация научных проектов	ПК-1. Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения
	ПК-2. Способен планировать и проводить научное исследование в области востоковедения.
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	ПК-3. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы
	ПК-4. Способность анализировать исторические корни современных

	процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации
Требования к магистерской диссертации, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем магистерских диссертаций (МД) должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности – история, научно-исследовательская деятельность, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем МД, назначение научных руководителей и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Темы магистерских диссертаций определяются кафедрой востоковедения по согласованию с руководителем магистерской программы, утверждаются на Совете факультета востоковедения и закрепляются вместе с руководителями за обучающимися приказом ректора.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы магистерской диссертации в рамках направления подготовки вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Задание по выполнению МД составляется научным руководителем и студентом и утверждается руководителем магистерской программы и руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения МД осуществляется научным руководителем магистранта.

Магистерская диссертация должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений (при необходимости). В каждой главе должно быть, как правило, 2-3 параграфа.

Структура МД, как правило, включает:

- ✓ Титульный лист
- ✓ Оглавление
- ✓ Введение
- ✓ Глава 1
- ✓ Глава 2
- ✓ Глава 3 (при необходимости)
- ✓ Заключение
- ✓ Список использованной литературы
- ✓ Приложения (при необходимости).

Объем МД – 60-70 страниц машинописного текста без учета списка использованной литературы и приложений. Руководитель вправе

установить больший объем работы в зависимости от ее тематической направленности.

Общими требованиями к содержанию МД являются:

- актуальность;
- научно-исследовательский характер;
- практическая значимость;
- четкая структура, завершенность;
- логичное, последовательное изложение материала;
- обоснованность выводов и предложений.

В **оглавлении** указываются названия всех разделов работы с указанием страниц.

Во **введении** приводятся все перечисленные ниже обязательные его структурные элементы (в указанной последовательности):

- ✓ Актуальность
- ✓ Научная новизна
- ✓ Объект
- ✓ Предмет
- ✓ Цель
- ✓ Задачи
- ✓ Метод(ы)
- ✓ Материал
- ✓ Теоретическая значимость
- ✓ Практическая ценность
- ✓ Методологическая и теоретическая база
- ✓ Личный вклад автора
- ✓ Апробация
- ✓ Положения, выносимые на защиту
- ✓ Структура

В подразделе «Личный вклад автора» раздела «Введение» должны быть перечислены результаты, полученные лично автором, а также все заимствованные материалы, полученные от руководителя.

Во введении должно быть указано также место прохождения практики, если оно имеет отношение к теме исследования и выполненной работе.

В теоретической части для определения степени изученности исследуемой проблемы делается краткий обзор результатов проведённых изысканий по данному вопросу.

В исследовательской/практической части, являющейся главной в МД, в соответствии с избранной методикой проводятся критический анализ

отобранного для исследования материала, систематизация и классификация изученных фактов, описание полученных результатов.

В разделе «Заключение» подводятся итоги исследования, даются рекомендации по практическому использованию полученных результатов.

Объем заключения МД должен составлять не менее **3** страниц машинописного текста.

Список использованной литературы должен содержать не менее **60** наименований теоретических работ по теме ВКР, в том числе не менее **7** наименований интернет-ресурсов из ЭБС.

Магистерская диссертация выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя и представляет собой совокупность результатов исследовательского поиска, отраженных в положениях, выводах и обобщениях, выдвигаемых им для публичной защиты и содержащих элементы научной новизны.

Основной особенностью выполнения магистерской диссертации является необходимость обобщения в ней результатов прохождения практик и выполнения НИРС, в связи с чем, в ИПРМ (индивидуальный план магистранта) в ходе его составления включается предварительная формулировка темы магистерской диссертации, которая в дальнейшем может быть уточнена и скорректирована.

Обязательным требованием к выполнению МД является самостоятельность магистранта в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и рекомендаций. МД должна основываться на собственном исследовании, а не обзоре предшествующих работ, хотя и включает обзор литературы, как обязательный раздел.

К МД с точки зрения её содержания и изложения предъявляются следующие требования:

- тема должна быть актуальной, а рассматриваемая проблема носить открытый характер, то есть быть недостаточно исследованной;
- выбор предмета исследования, метода исследования и материала для исследования должны обеспечивать объективность результатов;
- постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;
- изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений;
- результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь

теоретическую и практическую значимость;

- материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным;

- работа должна быть написана научным языком, аккуратно выполнена и правильно оформлена, иметь четкую структуру.

Требования к оформлению МД

МД должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

• поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;

• размер шрифта – 12-14, гарнитурой Times New Roman;

• междустрочный интервал – полуторный;

• отступ красной строки – 1,25 см;

• выравнивание текста – по ширин;

• нумерация – по центру нижнего поля страницы.

Каждая глава, а также введение и заключение *начинаются с новой страницы*.

Наименования глав, разделов, параграфов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Иллюстрированный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту МД.

Таблицы в МД располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту МД. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием после слова «Таблица». Заголовок таблицы размещается над таблицей и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится.

Цитирование различных источников в ВКР оформляется ссылкой на данный источник указанием в квадратных скобках после цитаты фамилии автора и года издания, например: [Апресян 1995]. В необходимых случаях в скобках указываются и страницы, например: [Апресян 1995: 37]. Возможны и постраничные сноски.

Список использованной литературы, а также ссылки на литературу из ЭБС, справочные издания и словари в тексте работы обязательны и

оформляются в соответствии с требованиями действующего ГОСТа.

Список использованной литературы обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Список использованной литературы приводится в алфавитном порядке.

Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту и с учетом хронологии.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Кроме литературы магистерская диссертация может содержать список источников примеров, словарей и справочных изданий, принятых сокращений.

Рекомендуется использовать научные работы, опубликованные за последние 10 лет, статьи и иные публикации ученых.

Для каждого издания предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т. д.); выходные сведения (место издания, издательство, год издания); количественная характеристика (общее количество страниц в книге или номера страниц в периодическом издании, сборнике статей).

Приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху посредине страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами).

Все листы работы и приложений аккуратно подшиваются (брошюруются) и переплетаются. Страницы магистерской диссертации, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации.

Обязательным элементом МД является титульный лист. На титульном листе указываются: наименование федерального органа управления образованием, полное наименование вуза, факультета, выпускающей кафедры, направление подготовки (специальность), фамилия и инициалы магистранта, тема МД, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя и рецензента МД.

Титульный лист должен содержать запись о допуске МД к защите за подписью заведующего выпускающей кафедрой. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится. Образец титульного листа приведен в приложении № 1.

Проверка МД в системе «Антиплагиат ДГУ»

В установленные сроки, обучающиеся представляют на выпускающую кафедру МД одновременно в бумажной и электронной версиях.

Согласно рекомендациям разработчиков системы «Антиплагиат. ВУЗ», выпускники должны подготовить электронные версии МД к проверке, а именно, изъять из файлов следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты. Не допускается прием только бумажной или только электронной версии. Прием МД осуществляется работником выпускающей кафедры, который определяется заведующим кафедрой.

В момент приема МД работник выпускающей кафедры присваивает МД индивидуальный учетный номер, который заносится в журнал регистрации МД. Факт сдачи-приема МД для проверки регистрируется работником выпускающей кафедры путем занесения соответствующей записи в журнал регистрации МД и сообщается для сведения выпускнику. Работник выпускающей кафедры обязан передавать бумажные и электронные версии МД заведующему кафедрой в тот же рабочий день, в который был осуществлен прием МД. Заведующий выпускающей кафедрой несет ответственность за необеспечение либо ненадлежащее обеспечение приема МД от выпускников для последующей их проверки на оригинальность текста (плагиат).

Заведующий выпускающей кафедрой или уполномоченное им лицо из числа профессорско-преподавательского состава кафедры передает электронные версии МД в Научную библиотеку на e-mail: diplom@dgu.ru на проверку в системе «Антиплагиат. ДГУ» не позднее, чем за 5 дней до защиты. Проверка МД в системе «Антиплагиат. ДГУ» (dgu.antiplagiat.ru), включающей *собственную базу работ ДГУ, Интернет (Антиплагиат), РГБ диссертации, Цитирование,* выполняется ответственными специалистами от научной библиотеки.

Минимальный порог оригинальности текста магистерской диссертации по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и практика межкультурной коммуникации» – **70 %.**

Ответственный специалист от научной библиотеки формирует техническое заключение в формате PDF о проверке МД в системе
«Антиплагиат. ДГУ» на заимствование и отправляет на e-mail кафедры в

течение 1-2 дней со дня получения.

Заведующий выпускающей кафедрой предоставляет подписанный собственноручно отчет о результатах проверки МД на оригинальность текста (плагиат) в печатной форме секретарю экзаменационной комиссий по защите МД до проведения защиты МД. Выпускник имеет право ознакомиться с отчетом о результатах проверки его МД на оригинальность текста (плагиат).

Секретарь комиссии по защите МД оглашает результаты проверки МД выпускников на оригинальность текста (плагиата) при представлении МД к защите.

Заведующий выпускающей кафедрой или уполномоченное им лицо из числа профессорско-преподавательского состава кафедры обеспечивает размещение электронных версий МД, прошедших проверку в системе
«Антиплагиат», на сайте Научной библиотеки ДГУ. Не позднее чем через три дня после защиты на кафедре составляется реестр текстов МД, подлежащих размещению в ЭБС, который должен содержать сведения, приведенные в приложении № 2.

Ответственное лицо от кафедры отправляет на e-mail научной библиотеки diplom@dgu.ru следующие электронные материалы:

- реестр текстов МД в формате PDF с подписью заведующего кафедрой (скан-копия);
- тексты МД в текстовом формате DOC.

Ответственные лица из числа сотрудников научной библиотеки в течение месяца со дня получения электронных материалов размещают МД в ЭБС «Диплом. ДГУ». Учет электронных материалов, переданных кафедрой для размещения в ЭБС, осуществляется лицами, ответственными за размещение текстов МД в ЭБС «Диплом. ДГУ». Размещенные в ЭБС
«Диплом. ДГУ» материалы хранятся в электронном архиве научной библиотеки ДГУ. Электронные материалы МД в ЭБС «Диплом. ДГУ» доступны для пользователей в режиме просмотра.

Отзыв научного руководителя

Законченная МД представляется на отзыв научному руководителю за 1 месяц до защиты. В отзыве научный руководитель характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания МД,

степень соответствия требованиям, предъявляемым к МД бакалавра, рекомендует МД к защите. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

Порядок рецензирования МД

МД подлежат рецензированию. Рецензентом МД не может быть работник образовательной организации, в которой она выполнялась.

Рецензенты из числа преподавателей, научных сотрудников, специалистов сторонних образовательных организаций, научных подразделений, предприятий утверждаются приказом ректора. Рецензенты выбираются заведующим кафедрой из числа преподавателей, научных сотрудников, специалистов сторонних образовательных организаций, научных подразделений, предприятий, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой МД.

По итогам рассмотрения МД рецензент представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию (отзыв) не позднее, чем за 3 дня до защиты.

В рецензии на МД отражается:

- соответствие рецензируемой МД установленным требованиям в отнош
- общий вывод о теоретическом, научном и практическом уровне МД;
- положительные стороны МД (творческий подход к разработке темы, использование новых идей, возможность практического применения ее результатов и т.д.);
- недостатки в МД, изложении и оформлении материала;
- предлагаемая оценка МД;
- заключение рецензента о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Внесение изменений в работу после получения отзыва и рецензии не разрешается. Рецензия представляется автору МД для ознакомления.

Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению МД на защиту.

Порядок проведения предварительной защитыМД

Перед защитой МД на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) выпускающая кафедра проводит предварительную защиту всех МД кафедры на расширенном заседании. Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до защиты на ГЭК. Замечания и дополнения к МД, высказанные на предзащите, обязательно учитываются обучающимся-

выпускником до представления работы в ГЭК. По итогам предзащиты кафедра принимает решение о допуске обучающегося-выпускника к защите МД, делая соответствующую запись на титульном листе МД. В случае недопуска вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и обучающегося-выпускника.

МД, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на рецензию. МД с отзывом научного руководителя, отзывом рецензента, справкой о проверки в системе «Антиплагиат» передается не позднее, чем за 10 дней до защиты на выпускающую кафедру в двух экземплярах. Не позднее, чем за 3 дня до защиты МД со всеми выше перечисленными документами передается секретарю ГЭК.

В случае если обучающийся не представил МД с отзывом научного руководителя, отзывом рецензента, справкой о проверки в системе «Антиплагиат» к указанному сроку, в течение трех дней выпускающая кафедра представляет секретарю ГЭК акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении работы. Такой обучающийся не допускается к защите выпускной квалификационной работы в установленные сроки.

Защита МД

Защита МД проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель МД и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие обучающихся и преподавателей.

Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит обучающихся-выпускников с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет обучающегося и тему его квалификационной работы.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме МД, на который отводится не более 15 минут. Обучающийся должен излагать основное содержание своей МД свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения.

В процессе защиты МД обучающийся должен использовать компьютерную презентацию работы, иллюстрирующую основные ее положения и выводы.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся

вопросы как непосредственно связанные с темой МД, так и близкие к ней. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

Общее время, отведенное обучающемуся для защиты своей МД, с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК, должно составлять не более 30 минут.

После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю МД, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе.

После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию читает секретарь ГЭК.

В случае отсутствия научного руководителя и/или рецензента председатель ГЭК зачитывает отзыв и/или рецензию на МД.

После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания рецензента.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература:

Основная литература:

1. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571 (09.11.2018).
2. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434 (09.11.2018).

3. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79049.html. — ЭБС «IPRbooks».
4. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73807.html .— ЭБС «IPRbooks»

1. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
2. Историография реформ в Османской империи (XIX век). Махачкала: ИПЦ, 2004
3. История Востока. В 6 т. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – XVIII вв.) М., 1999
4. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976
5. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1. М., 1989
6. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.2. М., 1991
7. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79049.html. — ЭБС «IPRbooks».
8. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
9. Мусаева С. И. Гаджиев Р. С. История Турции (Средние века): курс лекций ДГУ, Махачкала. Изд-во ДГУ, 2015
10. Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 1995.
11. Новая история стран Азии и Африки. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008
12. Новая история стран Азии и Африки: XVI – XIX вв. В 3 ч. М., 2004
13. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
14. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
15. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
16. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987.

Дополнительная литература:

5. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963

6. Алиев Г. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). М., 1972;
7. Антонова К., Бонгард-Левин Г., Котовский Г. История Индии. М., 1979
8. Аяш Ж. Очерки марокканской истории. М., 1962
9. Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1981
10. Васильев А. История Саудовской Аравии (1745- конец XIX в.). М., 1989
11. Васильев А. Пуритане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии. М., 1967
12. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008
13. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. М., 1967
14. Вобликов Д. Судан: история и современность. М., 1984
15. Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость. М., 1974
16. Гасратян М., Орешкова С., Петросян Ю. Очерки истории Турции. М., 1983
17. Годс М. Реза. Иран в XX в. Политическая история. М., 1994
18. Громыко О., Васильев А., Ольдерогге Д. История Судана в новое и новейшее время. М., 1992
19. Давыдов А. Южная Африка: становление сил протеста (1870-1924 гг.). М., 1978
20. Дашкевич В. Из истории национально-освободительного движения тунисского народа. М., 1960
21. Дьяков Н. Марокко: история, культура, религия. М., 1993
22. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992
23. Ефимов Г. Очерки по новой истории Китая. М., 1951
24. Зусманович А.А. Империалистический раздел Африки. М., 1971
25. Иванов М. Очерк истории Ирана. М., 1952
26. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1972
27. История Афганистана / С. А. Шумов и др.- КРАФТ, М., 2002
28. История Африки в XIX – начале XX в. М., 1967
29. История Африки. Хрестоматия. М., 1969
30. История германского колониализма в Африке. М., 1983
31. История Индии. М., 1979
32. История Ирана. М., 1977;
33. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974
34. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981
35. Костяева А. Народные движения в Китае. 1911-1912 гг. М., 1970
36. Кузнецова Ю., Навлицкая Г., Сирицын И. История Японии. М., 1991
37. Луцкая Н. Марокко. М., 1958
38. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
39. Массон В.М., Ромодин В.А. История Афганистана. В 2-х т. - М., 2002

40. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2005.
41. Новая история Индии. М., 1961
42. Новая история Китая. М., 1972
43. Новичев А.Д. История Турции. Т.1. Эпоха феодализма (XI – XVIII вв.). Л., 1963
44. Новичев А.Д. История Турции. Т.3. Ч.2. (1839-1853). Л., 1973
45. Петросян Ю. Османская империя. Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990
46. Прошин Н. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981.
47. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 c. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78673.html
48. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49526.html .— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Интернет-ресурсы

1. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571 (09.11.2018).
2. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434 (09.11.2018).
3. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928
4. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 c. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/22318.html

5. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75380.html.
6. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79049.html. — ЭБС «IPRbooks».
7. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73807.html .— ЭБС «IPRbooks»
8. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62938.htmlдополнительная 0+e/ http://www.iprbookshop.ru/62938.html.
9. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62844.html.
10. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44859.html
11. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/69586.html
12. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096 (09.11.2018).
13. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-

0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549 (09.11.2018).
14. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293
15. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293
16. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975c. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34438.html.
17. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609 (09.11.2018).
18. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 c. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78673.html
19. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49526.html .— ЭБС «IPRbooks»
20. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78636.html. — ЭБС «IPRbooks»
21. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 c. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57321.html

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии на государственном экзамене - государственный экзамен не предусмотрен

Оценка результата защиты магистерской диссертации производится по следующим критериям:

- актуальность темы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.
- оформление работы.

Критерии оценки содержания и защиты ВКР магистра:

«отлично» (86-100 баллов):

- тема работы актуальна, автор получил новые теоретически и/или практически значимые результаты;
- высокая репрезентативность собранного фактического материала, умение глубоко анализировать концепции, направления в избранной области исследований, работы предшественников;
- знание основных понятий в области переводоведения, умение корректно ими оперировать;
- владение методологией и методикой сопоставительных исследований и переводческого анализа в полном объеме;
- умение представить работу в научном контексте;
- аргументированная защита основных положений работы;
- владение научным стилем речи;

- оформление и библиографический аппарат работы полностью соответствуют требованиям
- во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;
- имеются положительный отзыв научного руководителя и рекомендуемая рецензентом оценка – «отлично» (высокая).

«хорошо» (66-85 баллов):

- тема работы достаточно актуальна, автор получил новые теоретически и/или практически значимые результаты;
- хорошая репрезентативность собранного фактического материала, умение грамотно анализировать концепции, направления в избранной области исследований, работы предшественников;
- знание основных понятий в области переводоведения, умение достаточно корректно ими оперировать;
- хорошее владение методологией и методикой сопоставительного и переводческого анализа;
- умение представить работу в научном контексте;
- умение защитить основные положения своей работы, при этом не всегда демонстрируется последовательность и аргументированность;
- выпускник в целом владеет научным стилем речи, однако допускает отдельные стилистические и речевые погрешности;
- оформление и библиографический аппарат работы в целом соответствуют требованиям.
- презентация в целом отражает содержание работы;
- ответы студента на вопросы в ходе защиты являются в общем правильными;
- имеются положительный отзыв научного руководителя и рекомендуемая рецензентом оценка – «хорошо».

«удовлетворительно» (51-65 баллов):

- тема работы достаточно актуальна, автор получил относительно новые практически значимые результаты;
- достаточная репрезентативность собранного фактического материала, однако выпускник не всегда демонстрирует корректность при его анализе;
- анализ работ предшественников в исследуемой области недостаточно глубок;
- автор не всегда корректно оперирует понятиями из области переводо-ведения;

- автор не всегда демонстрирует умение представить работу в научном контексте;
- при защите основных положений работы выпускник не всегда демонстрирует последовательность и аргументированность;
- выпускник в недостаточной степени владеет научным стилем речи;
- в оформлении и библиографическом аппарате работы имеются отдельные серьезные недостатки
- его выступление не полностью отражает содержание работы и её выводы, презентация ВКР носит довольно поверхностный характер;
- не на все вопросы, заданные в ходе защиты, получены правильные ответы;
- имеются отзыв руководителя и рекомендуемая рецензентом оценка – «удовлетворительно».

«неудовлетворительно» (0-50 баллов):

- тема работы достаточно актуальна, однако автору не удалось получить новых теоретически и/или практически значимых результатов;
- недостаточная репрезентативность собранного фактического материала и / или некорректность при его анализе;
- литературный обзор работы имеет компилятивный характер;
- автор некорректно оперирует понятиями из области переводоведения;
- автор не может представить работу в научном контексте;
- защита основных положений работы непоследовательная и слабо аргументированная;
- выпускник не владеет научным стилем речи;
- оформление и библиографический аппарат работы не соответствуют требованиям.
- студент не дал правильных ответов/ или вообще не дал ответов на вопросы, поставленные в ходе защиты;
- презентация ВКР отсутствует;

рекомендуемая рецензентом оценка – «неудовлетворительно» (удовлетворительная).

Критерии оценивания содержания магистерской диссертации:

- степень раскрытия темы. В диссертации должен быть представлен материал по обозначенным в теме категориям, изложение материала должно решать согласованные с темой цель и задачи, все главы и параграфы по названию и по своему содержанию должны быть связаны с темой работы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений. В диссертации должен быть анализ подходов разных авторов к анализируемым

категориям, процессам, объектам; оценки, сопоставление студентом разных позиций и развернутое обоснование собственной позиции по поднимаемым в диссертации вопросам;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, учебно-методических решений. Диссертация должна содержать элементы новизны, авторские оригинальные разработки;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования. Оценивается корректность формулирования проблемы, цели, задач, научных гипотез исследования, соответствие выбранной методологии и методики поставленным задачам и цели исследования, обоснованность выбора и комплексность методов и методик исследования, их адекватность для проверки научных гипотез;
- качество анализа объекта и предмета исследования. Оценивается уровень и корректность использования методов исследования, анализа, расчетов, моделирования и пр., владение современными методами сбора, анализа и интерпретации информации, достоверность и репрезентативность данных, использование компьютерных программ и технологий;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций. Рекомендации должны носить конкретный развернутый характер, детально описываться и обосновываться результатами практического исследования, анализа эмпирического объекта исследования.

Критерии оценивания оформления магистерской диссертации:

- общий уровень грамотности изложения. Диссертация оценивается с позиций соблюдения правил орфографии;
- логика и стиль изложения. Оценивается применение научного стиля изложения и использование профессиональной терминологии, наличие логических переходов и связок, промежуточных и итоговых выводов;
- структура и содержание введения и заключения. Оценивается качество отражения во введении актуальности темы, степени изученности темы, цели и задач исследования, объекта, предмета, методов, элементов новизны и научных результатов, практических результатов, логики изложения. Оценивается глубина и последовательность описания в заключении полученных результатов, наличие анализа степени достижения целей и задач, характеристики перспектив дальнейшего исследования актуальной проблемы;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала. Оценивается соответствие оформления таблиц, рисунков и пр. иллюстративного материала принятым стандартам;
- качество списка литературы. Оценивается правильность оформления списка

литературы; полнота объема, соответствие выбранной теме, новизна источников, их разнообразие по видам – учебные издания, монографии, сборники статей, статистические сборники, периодика и пр.;
- качество ссылок. Оценивается наличие ссылок, правильность их оформления, правильность оформления цитат.

Критерии оценки качества подготовки магистерской диссертации (оценки компетенций магистранта):

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения НИР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении НИР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана НИР, графика подготовки диссертации;
- способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах. Учитываются публикации по теме диссертационного исследования. Могут быть учтены публикации, изданные как в период обучения в магистратуре, так и ранее. При этом как минимум одна публикация должна быть издана в период обучения в магистратуре. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах охватывает только период обучения в магистратуре.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Кризис державы Сефевидов и завоевание Ирана афганцами (конец ХУП - начало ХУШ вв.).
2. Империя Великих моголов: возникновение и распад.
3. Английский колониальный режим и индийское восстание 1857-1859 гг.
4. Дагестан в русско-иранских и русско-турецких отношениях в 30-40-х гг. ХУШ в.
5. Сёгунат Миномота: возникновение и распад (1192-1333 гг.).
6. Сёгунат Асикага: возникновение и распад (1335-1573 гг.).
7. Япония на рубеже 60-х гг. XIX в.
8. Япония в период преобразований «Мэйдзи иссин»
9. Возникновение и распад халифата Аббасидов (750-1258 гг.).
10. Возникновение и распад Халифата Фатемидов
11. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке между

мировыми войнами (1914-1945гг.)
12. Сирийский конфликт и позиция ИРИ (Исламская Республика Иран).
13. Ближний Восток в политике ИРИ и России.
14. Дагестан в русско-иранских отношениях в 30-40 гг. XVIII в
15. Дагестан в русско-турецких отношениях в 30-40 гг. XVIII в.
16. Возникновение общества «Новые Османы» и принятие Конституции 1876 г.
17. Антифеодальные и антиколониальные выступления народов Востока в середине Х1Х в. (сипаи, бабиды, тайпины).
18. Крымский регион в период образования ханства и присоединения к России.
19. Китай под властью маньчжурских феодалов в ХУП-первой половине Х1Х в.
20. Общественная мысль современной Турции в 90-х годах XX - начале XX1в.
21. Арабская весна и ее влияние на глобальную политику.
22. Гражданская война в Сирии (2011-2016 гг.) и внешний фактор.
23. Внешняя политика Китая в 90-х годах XX – начале XXI вв.
24. Страны Ближнего Востока и процессы глобализации.
25. Египетско-израильские отношения после Кэмп-Дэвида: уроки «холодного мира (1979-2016 гг.).
26. Западный колониализм в странах Востока во второй половине Х1Х-XX вв.
27. Внешняя политика Египта 1971-1979 гг.
28. Сирия и проблема арабского единства (конец 50-х – нач. 60-х годов).
29. Политический кризис и гражданская война 1975-1976 гг. в Ливане.
30. Социальные-экономические преобразования в Иране (1979 г. – нач. XX1 в.).
31. Революция 23 июля 1952 г. в Египте: характер и движущие силы.
32. Османская империя в период образования и территориального расширения в Евразии: XV - первая треть XVI века.
33. Крымская проблема в русско-турецких отношениях (1724 – 1739 гг.).
34. Геополитическое положение и интересы Запада в регионе Персидского залива в конце XIX – начале XX в.
35. Ирак в период правления Саддама Хусейна (1979-2004 гг.).
36. Гамаль Абд Аль-Насер – феномен арабского освободительного национализма.
37. Роль событий «арабской весны» в свержении режима М. Каддафи в Ливии.
38. Особенности внешней политики Турции на современном этапе.
39. Интервенция империалистических держав в Китае и антиимпериалистическое восстание 1900 г.
40. Северо-восточный Кавказ в контексте международных отношений в ХУ-ХУП вв.
41. Восточный Кавказ в период походов войск Надир-шаха в 30-40 гг. ХУШ в.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам защиты МД

По результатам защиты МД, обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты МД

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты МД.

Для рассмотрения апелляции секретарь комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты МД, а также МД, отзыв и рецензию.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое

приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры защиты МД апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры защиты МД обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на ее результат;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры защиты МД обучающегося подтвердились и повлияли на ее результат.

В случае, указанном в абзаце втором настоящего пункта, результат проведения защиты МД подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом, по согласованию с председателем ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение защиты МД обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение защиты МД не принимается.

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы МД учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий

и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты МД может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.