МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра арабского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Образовательная программа магистратуры:
45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Теория и практика межкультурной коммуникации
(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)»

Форма обучения
Очная

Махачкала
2026

Рабочая программа **«Производственная практика, научно-исследовательская работа»** составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 992 *(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).*

Разработчик:
кафедра теоретической и прикладной лингвистики, Гасанова Салминат Нурадиновна, д. филол. н., профессор.

Программа производственной практики одобрена:
на заседании кафедры арабского языка от «26.01.2026г.», протокол № 5.
И. о. зав. кафедрой _____ Магомедов А.А.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «27.01.2026г.», протокол № 3.
Председатель_____ Магомедова С.И.

Программа производственной практики согласована с учебно-методическим управлением «29.01.2026г.»

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Аннотация программы практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) программы – «Теория и практика межкультурной коммуникации *(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)*».

Научно-исследовательская работа магистрантов – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающие привитие магистрантам навыков научных исследований применительно к избранному профилю. Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых для подготовки к образовательной и научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре.

Данный вид практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции; оформление результатов научно-исследовательской работы в форме выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции.

Производственная практика, научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

Способен проводить научный анализ современных исследований в области лингвистики, теории и практики межкультурной коммуникации (ПК-3);

Способен спланировать и провести научное исследование в области лингвистики, теории и практики межкультурной коммуникации (ПК-4).

Программа производственной практики, НИР предусматривает проведение промежуточного контроля в форме зачетов с оценкой во 2 и 4 семестрах. Объем производственной практики, НИР составляет 17 зачетных единиц, 612 академических часов.

1. Цели практики

Целями производственной практики, НИР являются: формирование у магистрантов научно-исследовательской компетенции в сфере лингвистики и лингводидактики; овладение современными методами и методологией научного исследования; проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной теме исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики, НИР являются:

- систематизация и совершенствование знаний в области методологических основ научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с видами научно-исследовательской деятельности;
- применение на практике сведений об этапах научно-исследовательской работы;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- приобретение опыта исследовательской и аналитической деятельности;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов, публикаций;
- выбор и апробация методов научного исследования в ходе подготовки магистерской диссертации.

3. Способы и формы проведения практики

При осуществлении научно-исследовательской работы обучающиеся применяют знания и навыки, которые были сформированы в процессе изучения дисциплин ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) программы – «Теория и практика межкультурной коммуникации *(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)*».

Научно-исследовательская работа включает в себя следующие составные части: научно-исследовательская работа, проводимая в учебное время в соответствии с планами учебно-исследовательской работы; научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время.

Этапы практики

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Основным документом, определяющим порядок прохождения НИР в семестре, является индивидуальный план магистранта, к которому прилагаются отчеты магистранта о НИР по семестрам.

Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план НИР на текущий семестр. План на семестр должен быть частью общего плана НИР на весь период обучения, должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчётности. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Руководителем НИР в семестре, как правило, назначается руководитель магистранта, являющийся и руководителем магистерской диссертации.

В начале 1-го семестра выпускающая кафедра предоставляет студентам список тем по НИР магистрантов с указанием фамилий научных руководителей. В течение первых двух недель каждый магистрант обязан выбрать тему НИР, предварительно обсудив ее с руководителем. Не позднее второй недели научный руководитель темы выдает магистранту задание по НИР, отразив в нем содержание, объем и особенности НИР. Задание должно быть подписано руководителем и магистрантом. К концу первого месяца студент обязан представить на выпускающую кафедру заявление на утверждение темы НИР магистра. Тема НИР магистра рассматривается и утверждается выпускающей кафедрой.

В 1-м семестре результатами НИР магистранта являются постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования; поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением библиографического списка; составление аналитического обзора известных методов; выбор метода решения задачи; подготовка для публикации в региональных (местных) изданиях обзорно-аналитической статьи по теме исследования.

Во 2-м семестре обычно планируется проведение научно-исследовательской работы в рамках выбранной тематики, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования, обработку и анализ данных.

Результаты исследований должны быть доложены на научных семинарах или студенческих научных конференциях. Семинары должны проводиться регулярно, чтобы каждый студент мог выступить на нём с докладом или сообщением о результатах проведённой работы. Конференции проводятся, как правило, 1 раза в год. В процессе подготовки к семинарам и конференциям необходимо освоить требования действующих стандартов, ознакомиться с правилами подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

По результатам НИР за 2-й семестр оформляется отчет о НИР магистранта.

В 3-м семестре продолжается работа по апробации результатов исследования в форме докладов на конференциях и статей, формируется его структура. На этом этапе намечаются мероприятия теоретического, библиографического и экспериментального характера, необходимые для успешного завершения магистерской диссертации.

В 4-м семестре производственная практика, НИР предполагает завершение работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией), издание статьи, отражающей основные результаты проведенного исследования, в журнале из Перечня ВАК РФ, а также в других изданиях, проверка работы на заимствования в системе «Антиплагиат» и представление на кафедру завершенной магистерской диссертации с отзывом руководителя.

По результатам НИР за 4-й семестр оформляется отчет о НИР магистранта.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения педагогической практики у обучающегося формируются следующие компетенции, по которым он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
ПК-3. Способен проводить научный анализ современных исследований в области	**ПК-3.1.** Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	**Знает**: методики поиска, анализа и обработки материала исследования. **Умеет**: выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его.

лингвистики, теории и практики межкультурной коммуникации.		**Владеет**: основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.
	ПК-3.2. Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	**Знает**: основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в современной лингвистике, теорию межкультурной коммуникации. **Умеет**: работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат лингвистики и теории межкультурной коммуникации для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований. **Владеет:** навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности в сфере лингвистики и теории межкультурной коммуникации.
	ПК-3.3. Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	**Знает**: основные достижения и перспективы в области современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации. **Умеет**: критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики теории межкультурной коммуникации, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. **Владеет**: методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.
ПК-4. Способен спланировать и	**ПК-4.1.** Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать	**Знает**: основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления.

провести научное исследование в области лингвистики, теории и практики межкультурной коммуникации.	аргументацию в их защиту.	**Умеет**: выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. **Владеет**: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
	ПК-4.2. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, теории межкультурной коммуникации в рамках научного исследования.	**Знает**: методологические основы научных исследований в области лингвистики. **Умеет**: применять на практике полученные знания и приобретенные умения; идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. **Владеет**: методами научного анализа языковых явлений.
	ПК-4.3. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	**Знает**: основные методы научного исследования лингвистического материала, различные виды научных работ. **Умеет**: выбирать необходимые методы исследования и применять их при изучении лингвистических проблем, проблем теории и практики межкультурной коммуникации; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования. **Владеет**: навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) программы – «Теория и практика межкультурной

коммуникации *(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)*».

Производственная практика, научно-исследовательская работа является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и завершения работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией).

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры теоретической и прикладной лингвистики ДГУ.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем производственной практики, научно-исследовательской работы – 17 зачетных единиц, 612 академических часов. Промежуточный контроль проводится в форме зачета во 2 и 4 семестрах. Производственная практика, научно-исследовательская работа предусмотрена в 1-4 семестрах.

7. Содержание практики.

№п/п	Разделы (этапы)	Виды учебной работы			Формы текущего контроля
		Всего	Аудитор. (контак.)	СРС	
1.	***Подготовительный этап*** Общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой). Ознакомление с целями и задачами НИР (проводит руководитель)	2	–	2	Фиксация посещений
2.	***Ознакомление*** Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры	20	–	20	Фиксация заведующим кабинетом арабского языка работы магистранта
3.	Составление плана научно-исследовательской работы магистра и выполнения.	20	–	20	Индивидуальный плана по НИР магистранта с подписью руководителя
4.	Поиск и обзор литературы по теме магистерской диссертации.	70	–	70	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, о работе с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации. Аналитический обзор литературы по теме исследования

5.	Сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.	70	–	70	Устный отчет о собранном и обработанном фактическом материале
6.	Подготовка к публикации в региональных, местных изданиях научной статьи обзорно-аналитического характера	40	–	40	Публикация статьи
7.	***Приобретение практических навыков*** Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями	30	–	30	Отчет с подписью руководителя
8.	***Обработка полученной информации.*** Обработка результатов исследований и их анализ.	30	–	30	Описание результатов
9.	Формулирование научной новизны и практической значимости.	14	–	14	Отчет с подписью руководителя
10.	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования.	12	–	12	Текст научного доклада. Выступление на конференции.
11.	Подготовка библиографии и списка источников по теме исследования	70	–	70	Список литературы
12.	Подготовка к публикации в журнале из Перечня ВАК РФ стать, отражающей основное содержание магистерской диссертации	300	–	300	Публикация статьи
13.	***Завершающий этап*** Прохождение процедуры предзащиты магистерской диссертации	2	–	2	Протокол предзащиты
14.	Представление на кафедру завершенной магистерской диссертации	2	–	2	Магистерская диссертация с отзывом руководителя
Итого:		**612**		**612**	

8. Формы отчетности НИР.

Программа производственной практики, НИР предусматривает проведение промежуточного контроля в форме зачетов во 2 и 4 семестрах. По результатам проведенной НИР магистранты представляют письменный отчет во 2-м и 4-м семестрах, который оценивается руководителем, при этом проводится оценка выполнения индивидуального плана магистра. Результаты НИР получают апробацию в виде публикаций и устных выступлений на научно-практических конференциях по направлению.

Оценивая в целом задание по НИР обращается внимание на следующие критерии:

1. Правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;

2. Качество оформления материала в соответствии с предъявляемыми требованиями;

3. Полноту и адекватность представленных материалов;

4. Обоснованность выводов, полученных результатов.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Тип задачи профессиональной деятельности – *научно-исследовательский*			
ПК-3. Способен проводить научный анализ современных исследований в области лингвистики, теории и практики межкультурной коммуникации.	**ПК-3.1.** Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	**Знает**: методики поиска, анализа и обработки материала исследования. **Умеет**: выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. **Владеет**: основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Аналитический обзор литературы по теме исследования; Редактирование и написание научной статьи; Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; Обработка и интерпретация полученных научных данных; Подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции; Оформление результатов научно-исследовательской работы в форме выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной
	ПК-3.2. Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	**Знает**: основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в современной лингвистике, теорию межкультурной коммуникации. **Умеет**: работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат лингвистики и теории межкультурной коммуникации для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных	

		исследований. **Владеет:** навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности в сфере лингвистики и теории межкультурной коммуникации.	конференции
	ПК-3.3. Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	**Знает**: основные достижения и перспективы в области современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации. **Умеет**: критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики теории межкультурной коммуникации, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. **Владеет**: методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	
ПК-4. Способен спланировать и провести научное исследование в области лингвистики, теории и практики	**ПК-4.1.** Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	**Знает**: основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. **Умеет**: выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать	Аналитический обзор литературы по теме исследования; Редактирование и написание научной статьи;

межкультурной коммуникации.		аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. **Владеет**: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.	Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; Обработка и интерпретация полученных научных данных;
	ПК-4.2. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, теории межкультурной коммуникации в рамках научного исследования.	**Знает**: методологические основы научных исследований в области лингвистики. **Умеет**: применять на практике полученные знания и приобретенные умения; идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. **Владеет**: методами научного анализа языковых явлений.	Подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции; Оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции
	ПК-4.3. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	**Знает**: основные методы научного исследования лингвистического материала, различные виды научных работ. **Умеет**: выбирать необходимые методы исследования и применять их при изучении лингвистических проблем, проблем теории и практики межкультурной коммуникации; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования. **Владеет**: навыками сбора	

		и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области.	

9.2. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам НИР раскрываются на примере конкретного научного исследования.

− Обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,

− Аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников,

− Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы.

− В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.

− Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение магистрантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

> программа НИР;

> рабочие программы по соответствующим дисциплинам;

> методические рекомендации для самостоятельной работы;

> интерактивные ресурсы по НИР;

> схема отчета магистранта.

Критерии оценивания защиты отчета о НИР:

> соответствие содержания проведенной НИР с записями отчета;

> соответствие содержания отчета целям и задачам НИР;

> постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;

> логичность и последовательность изложения материала;

> объем исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

> использование иностранных источников;

> наличие и обоснованность выводов;

> правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);

> соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

> отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения НИР:

> полнота раскрытия всех аспектов содержание НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
> изложение логически последовательно;
> стиль речи;
> логичность и корректность аргументации;
> отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
> качество графического материала;
> оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР.

Основная литература:

1. Научно-исследовательская работа магистра [Электронный ресурс] chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgiehjai/index.html : электрон.метод. указания / сост. В.Н. Гришанов. – Электрон. текстовые и граф. данные (0,23 Мб). – Самара: Изд-во СГАУ, 2015.
2. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 287 с.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 206 с.: табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234 (дата обращения: 06.05.2026). – Библиогр.: С. 195–196. – ISBN 978-5-394-05747-2.
4. Научно-исследовательская работа студентов в магистратуре: учебное пособие / О.А. Горленко. Брянск, 2013. 44 с.

Дополнительная литература

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Московский открытый социальный университет. - Москва: Академический Проект, 2008. - 194 с.
2. Методы исследований и организация экспериментов / под ред. проф. К. П. Власова. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2002. – 258 с.
3. Тихонов, В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2009. – 296 с/
4. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. - 3-е изд. - Москва: Гардарики, 2005. – 185 с.
5. Глебов, А. А. Сущность и технология подготовки магистерской диссертации по педагогике: учебное пособие / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук; Министерство образования и науки РФ; Волгоградский государственный педагогический университет. - Волгоград: Перемена, 2001. – 84 с.
6. Змеев, С.И. Технология обучения взрослых: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / С.И. Змеев. – М., 2002.
7. Кузин, Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин; под ред. В. А. Абрамова. - 3-е изд.; доп. - Москва: Ось-89, 2008. – 448 с.
8. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. - 2-е изд.;перераб. и доп. – Москва: Ось-89, 1999. – 304 с.
9. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2004. – 432 с.
10. Лаптев, В. В. Современное диссертационное исследование в сфере образования: гуманитарные основания оценки качества: научно-методические материалы / В. В. Лаптев,

С. А. Писарева; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: Книжный Дом, 2008. – 224 с. - (Инновационная образовательная программа Герценовского университета).
11. Материалы III Международной научно-методическая конференции «Современные проблемы высшего профессионального образования»: Курск, ЮЗГУ, 2011 г. – 480 с.
12. Новиков, А. М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя / А. М. Новиков; Российская академия образования, Ассоциация "Профессиональное образование". - 4-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Эгвес, 2003. – 104 с.
13. Рекомендации к написанию и защите магистерской диссертации / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Шуйский государственный педагогический университет»; сост. В. В. Гадалова, Т. В. Зобнина, Е. М. Муравьев, М. Е. Фролова; под ред. В. В. Гадаловой. - Шуя: Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 29 с.
14. Рягин С.Н., Щербаков Е.П. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. Учебно-методическое пособие для магистров направления подготовки 030300.68 Психология – Омск: ОмГА, 2012.

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека (РГБ) (до 1992г.Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина). Адрес: 101000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5. тел. 202-57-90. E-mail: nbros@rsl.ru://www.rsl.ru (Дата обращения 06.05.2026).
2. Отдел дисс-ий: 141400, Московский обл., Химки-6, ул. Бибилиотечная, 15.тел. 570-0366.
3. Научная библиотека Московского педагогического государственного университета (НБМПГУ) Адрес: 119435, ул. М. Пироговская, 1 Тел. 246-59-53. E-mail: bibnmo@mpgu.rags.ru. 119571, просп. Вернадского 88. тел. 438-22-65. (Дата обращения 06.05.2026).
4. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ)Адрес: 109189, Москва.ул. Николоямская, 1. тел. 915-36-36, 915-35-47. E-mail: imb@info.rasl.spb.ru (Дата обращения 06.05.2026).
5. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (НБ МГУ). Адрес: 119899, Москва, Воробьевы горы. Тел. 938-01-83. E-mail: inf@lib.msu.su; http://www. lib.msu.su. (Дата обращения 06.05.2026).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных.

База НИР обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для успешного осуществления НИР оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР.

При проведении практики используются компьютерный класс, подключенный к сети интернет, учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.