МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Х. Рабаданов
«29.01.2026г.»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки:
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике»

Квалификация, присваиваемая выпускникам:
Магистр

Форма обучения
Очная

Махачкала
2026

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020г. № 1048.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: д. и. н., профессор, профессор кафедры востоковедения Мусаева Салихат Ибрагимовна.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета факультета востоковедения «28.01.2026г.», протокол № 5.

Декан ФВ _____ Омаров А.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности _____ Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Руководитель Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, к. и. н. _____ Абдулмажидов Р.С.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП.
3. Цели, задачи и направленность ОПОП.
4. Сроки освоения ОПОП.
5. Трудоемкость ОПОП.
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
   7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
   7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.
   7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения ОПОП.
   9.1. Кадровое обеспечение.
   9.2. Материально-техническое обеспечение.
   Приложение 1. Календарный учебный график.
   Приложение 2. Учебный план.
   Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
   Приложение 4. Рабочие программы практик.
   Приложение 5. Фонды оценочных средств.
   Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
   Приложение 7. Матрица компетенций.
   Приложение 8. Рабочая программа воспитания.
   Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
   Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
   Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – **ОПОП магистратуры**) по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области востоковедения.

ОПОП магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, с учетом направленности (профиля) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, и профессиональных стандартов 04.005, 07.002 и 11.003.

ОПОП магистратуры – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.01.01 История и методология науки

Б1.О.01.02 Психология высшей школы

Б1.О.01.03 Педагогика высшей школы

Б1.О.01.04 Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Б1.О.02.01 Традиционные периодизации истории в странах Востока

Б1.О.02.02 Концепции современной исторической науки

Б1.О.02.03 Управление проектами в профессиональной деятельности

Б1.О.02.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Б1.О.02.05 Восточный язык в профессиональной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б1.В.01.01 История дипломатии

Б1.В.01.02 Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки

Б1.В.01.03 Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки

Б1.В.01.04 Россия и государства Ближнего Востока

Б1.В.ДВ.01 Модуль мобильности

Б1.В.ДВ.01.01 Современные теории международных отношений (Онлайн-курс СПбГУ)

Б1.В.ДВ.01.02 Публичная политика и права человека (Онлайн-курс НИУ ВШЭ)

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01 Идеологические движения средневековья в странах Востока

Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01 Западный колониализм и мусульманский мир

Б1.В.ДВ.03.02 Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в.

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(У) Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Археографическая)

Б2.В.02(У) Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Архивная)

Б2.В.03(П) Производственная практика, преддипломная

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01. Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе

ФТД.02. Политические системы стран Азии и Африки на современном этапе

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020г. № 1048;
- Профессиональные стандарты 04.005, 07.002 и 11.003;
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОПОП

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности,

общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Данная ОПОП магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» имеет целью подготовку академических магистров, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области востоковедения, готовых к профессиональной деятельности в образовательных и научно-исследовательских учреждениях с учетом сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и профессиональных стандартов в области «Образование и наука», «Культура и искусство», «Связь, информационные и коммуникационные технологии», «Административно-управленческая и офисная деятельность», «Средства массовой информации, издательство и полиграфия».

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОПОП

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» реализуется в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Данная ОПОП может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП

Объем данной ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем данной ОПОП магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В магистратуру принимаются лица, имеющие диплом бакалавра. Поступающие зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *01 «Образование и наука»* (в сферах: образования; научных исследований);

- *04 «Культура, искусство»* (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки);

- *06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии»* (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки);

- *07 «Административно-управленческая и офисная деятельность»* (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения деятельности общественных организаций;

организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки);

- *11 «Средства массовой информации, издательство и полиграфия»* (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературах).

В рамках освоения данной ОПОП магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский *(основной вид)*;
- экспертно-аналитический *(дополнительный вид)*.

Выпускники, освоившие данную ОПОП магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях: центральные и региональные органы государственного управления; министерства и ведомства; внешнеполитические и внешнеэкономические организации; организации в сфере общественной дипломатии; научно-исследовательские и аналитические центры; научные и общественно-политические периодические издания; средства массовой информации.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая ОПОП магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н
2.	07.002	Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 г., регистрационный № 58957)
3.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике».

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень квалификации)**
04.005 Экскурсовод (гид)	D	Оказание экскурсионных услуг	6	Разработка экскурсий	D/01.6	6
				Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	D/02.6	6
				Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	D/03.6	6
	E	Организация экскурсионной деятельности	7	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	E/02.7	7
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	D	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	6	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	D/02.6	6
11.003 Корреспондент средств массовой информации	A	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	A/01.6	6
			6	Обработка и проверка полученной информации для материала	A/03.6	6

7.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 «Образование и наука»	Научно-исследовательский *(основной вид)*	Научные исследования в области востоковедения с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	Область востоковедения и гуманитарного знания
11 «Средства массовой информации» 04 «Культура, искусство» 06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии» 07 «Административно-управленческая и офисная деятельность»	Экспертно-аналитический *(дополнительный вид)*	Сбор, изучение, исследование и анализ материалов, связанных с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературах	Материалы, связанные с освещением экономических, политических, культурных и иных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературах

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	**Код и наименование УК**	**Код и наименование индикатора достижения УК выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знает**: методы системного и критического анализа. **Умеет**: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. **Владеет**: методологией системного и	История и методология науки Концепции современной исторической науки Производственная практика,

	вырабатывать стратегию действий.		критического анализа проблемных ситуаций.	преддипломная
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	**Умеет**: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Умеет**: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарно го подходов.	**Умеет**: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. **Владеет**: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.	
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	**Знает**: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. **Умеет**: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. **Владеет**: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	**УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	**Знает**: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. **Умеет**: объяснить цели и сформулировать	Управление проектами в профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает	**Знает**: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. **Умеет**: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных	

		актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. **Владеет**: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.	**Знает**: методы разработки и управления проектами. **Умеет**: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. **Владеет**: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	**Знает**: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. **Умеет**: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	**Знает**: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности. **Умеет**: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности. **Владеет**: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	**УК-3.1.** Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	**Знает**: методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. **Умеет**: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. **Владеет**: навыками	Управление проектами в профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная

	цели.		постановки цели в условиях командой работы.	
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	**Знает**: методы эффективного руководства коллективами. **Умеет**: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. **Владеет**: методами организации и управления коллективом.	
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	**Знает**: основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста. **Умеет**: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. **Владеет**: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	**Уметь**: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. **Владеет**: способами управления командной работой в решении поставленных задач.	
		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	**Знает**: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. **Умеет**: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. **Владеет**: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения	

			поставленной цели.	
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**УК-4.1.** Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	**Знает**: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. **Умеет**: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. **Владеет**: современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.	Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.).	**Знает**: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. **Умеет**: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке. **Владеет**: методикой межличностного делового общения на русском языке.	
		УК-4.3. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.	**Знает**: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для создания академических и профессиональных текстов на иностранном языке. **Умеет**: понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письме иного доклада по изучаемой проблеме.	

			Владеет: грамматическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов) для построения академических и профессиональных текстов.	
		УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	**Умеет**: в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. **Владеет**: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знает:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. **Умеет:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Владеет:** навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	Психология высшей школы Педагогика высшей школы Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности Восточный язык в профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	**Знает:** особенности межкультурного разнообразия общества. **Умеет:** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. **Владеет:** навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
		УК-5.3. Обеспечивает	**Знает:** правила и	

		создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	технологии эффективного межкультурного взаимодействия; **Умеет:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; **Владеет:** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1.** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	**Знает:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; **Умеет:** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; **Владеет:** способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психология высшей школы Производственная практика, преддипломная
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знает:** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; **Умеет:** применять методики самооценки и самоконтроля; **Владеет:** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда	**Знает:** основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; **Умеет:** находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития **Владеет:** способностью	

		и стратегии личного развития	ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	**ОПК-1.** Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Владение правилами и обычаями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.	**Знает:** специфику профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации. **Умеет:** анализировать особенности межкультурной коммуникации в коллективе; составлять коммуникативный портрет личности. **Владеет:** основными приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов.	Восточный язык в профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная
		ОПК-1.2. Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.	**Знает:** формулы этикета в устной и письменной коммуникации. **Умеет:** осуществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социально-детерминированных ситуациях. **Владеет:** формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях.	
		ОПК-1.3. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.	**Знает:** основные способы реализации коммуникативных целей **Умеет:** применять эти способы относительно	

			текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) **Владеет:** навыками применения способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего контекста.	
	ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	**ОПК-2.1.** Владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	**Знает:** основные правила и обычаи ведения диалога, переговоров и переписки на иностранном языке **Умеет:** вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач для решения профессиональных вопросов **Владеет:** необходимыми знаниями и профессиональной терминологией для ведения профессиональной деятельности на иностранном языке	Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная
		ОПК-2.2. Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством делового общения	**Знает:** методику делового общения на иностранном языке **Умеет:** применять иностранный язык в качестве средства делового общения **Владеет:** иностранным языком на уровне достаточном для ведения на нем профессиональной деятельности	
Научно-исследовательская деятельность	**ОПК-3.** Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	**ОПК-3.1.** Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности	**Знает:** современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; объекты и методы по теме исследования;	История и методология науки Традиционные периодизации истории в странах Востока Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Археографическая)

			тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; **Умеет:** критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной **Владеет:** системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области. планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Производственная практика, преддипломная
		ОПК-3.2. Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	**Знает:** содержание и структуру научно-исследовательской деятельности; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в профессиональной деятельности; основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности; актуальные проблемы	

			и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности. **Умеет:** использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.; **Владеет**: системой научно-исследовательских методов; терминологией;	

			персоналиями; основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации; теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности.	
	ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	**ОПК-4.1.** Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	**Знает:** содержание и результаты научно-исследовательской деятельности; логику и структуру научно-исследовательской деятельности; основные методы и специфические особенности проведения научного исследования; возможности и ограничения основных групп диагностических методик. **Умеет:** выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; корректно в соответствии с практической или прикладной задачей использовать диагностические методики; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. **Владеет:** основами методологии научного познания на практике.	История и методология науки Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Архивная) Производственная практика, преддипломная

		ОПК-4.2. Готовность организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях	**Знает:** основные тенденции развития в соответствующей области науки **Умеет:** ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме по профилю деятельности и в междисциплинарных областях, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений **Владеет:** методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками обсуждения знакомо научной темы в профессиональной аудитории	
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	**ОПК-5.** Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико--культурные и общественно-политические процессы	**ОПК-5.1.** Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией	**Знает:** методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий **Умеет:** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций **Владеет:** навыками критического анализа	Традиционные периодизации истории в странах Востока История дипломатии Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки Россия и государства Ближнего Востока Идеологические движения средневековья в странах Востока Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки Западный колониализм и мусульманский мир Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в. Производственная практика, научно-исследовательская работа
		ОПК-5.2. В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования	**Знает:** методы и приемы анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования **Умеет:** в ходе исследования или анализа информации применять теоретические и эмпирические методы исследования **Владеет:** навыками разработки и реализации теоретических и эмпирических методов исследования	

				Производственная практика, преддипломная Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе Политические системы стран Азии и Африки на современном этапе
	ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	**ОПК-6.1.** Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа	**Знает:** способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы **Умеет:** осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке. **Владеет:** умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания	Традиционные периодизации истории в странах Востока Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки Россия и государства Ближнего Востока Идеологические движения средневековья в странах Востока Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки Западный колониализм и мусульманский мир Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в. Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная
		ОПК-6.2. Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.	**Знает:** основные исследования по профилю деятельности **Умеет:** проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности. **Владеет:** методами подготовки прикладных исследований	
Педагогическая деятельность	**ОПК-7.** Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	**ОПК-7.1.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том	**Знает:** требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ **Умеет:** проектировать основные и дополнительные	Педагогика высшей школы Производственная практика, преддипломная

		числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	образовательные программы, отдельные их компоненты **Владеет:** технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов	
		ОПК7-2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	**Знает:** особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями **Умеет:** проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС **Владеет:** способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	
		ОПК-7.3. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Знает:** психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. **Умеет:** создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. **Владеет:** психолого-педагогическими технологиями в	

			профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Проектная деятельность	**ОПК-8.** Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	**ОПК-8.1**. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Знает:** основы проектной деятельности **Умеет:** использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований **Владеет**: навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Управление проектами в профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная
		ОПК-8.2. Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную их разработку	**Знает:** методологию научного исследования **Умеет:** применять теоретические знания в области востоковедения при проведении научного исследования **Владеет:** навыками формулировки и разработки конкретных задач в области востоковедения	
Организационно управленческая деятельность	**ОПК-9.** Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонациональног	**ОПК-9.1.** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знает:** социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенностях представителей различных общностей; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения **Умеет:** работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной	Управление проектами в профессиональной деятельности Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки Идеологические движения средневековья в странах Востока Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки Производственная

	о трудового коллектива		деятельности; принимать ответственность за принятые решения; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одногруппниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций **Владеет:** навыками организации работы коллектива для решения профессиональных и научно-исследовательских задач; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; различными технологиями командной работы	практика, преддипломная
		ОПК-9.2. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	**Знает:** основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной **Умеет:** определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива	

		этнические, конфессиональные и культурные различия	**Владеет:** навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	
Применение информационно коммуникационных технологий	**ОПК-10.** Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-10.1.** Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знает:** основные методы обеспечения информационной безопасности **Умеет:** решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий **Владеет:** навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная
		ОПК-10.2. Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов в профессиональной деятельности	**Знает:** основные программные продукты, применяемые в исследованиях. **Умеет:** оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. **Владеет:** навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику			
Тип задачи профессиональной деятельности – *научно-исследовательский*			
ПК-1. Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения	**ПК-1.1.** Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	**Знает:** методики поиска, анализа и обработки материала исследования. **Умеет:** выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. **Владеет:** основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки	История и методология науки Концепции современной исторической науки Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки Россия и государства Ближнего Востока Современные теории международных отношений (Онлайн-курс СПбГУ) Публичная политика и права человека (Онлайн-курс НИУ «ВШЭ») Идеологические движения средневековья в странах Востока Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки Западный колониализм и мусульманский мир Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в. Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Архивная) Производственная практика, преддипломная
	ПК-1.2. Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	**Знает:** основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в востоковедческих исследованиях **Умеет:** работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат для описания результатов собственных исследований. **Владеет:** навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности.	
	ПК-1.3. Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	**Знает:** основные достижения и перспективы в области востоковедной науки. **Умеет**: критически анализировать и структурировать полученные знания в области востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. **Владеет**: методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов	

		собственного исследования.	
ПК-2. Способен планировать и проводить научное исследование в области востоковедения.	**ПК-2.1.** Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	**Знает:** основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. **Умеет:** выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. **Владеет:** культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.	История и методология науки Концепции современной исторической науки Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная
	ПК-2.2. Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.	**Знает:** методологические основы научных исследований в области востоковедения. **Умеет:** применять на практике полученные знания и приобретенные умения; аргументировать собственные умозаключения и выводы. **Владеет:** методами научного анализа языковых явлений.	
	ПК-2.3. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	**Знает:** основные методы научного исследования, различные виды научных работ в области востоковедческой науки. **Умеет:** выбирать необходимые методы исследования и применять их; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования. **Владеет:** навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области.	
Тип задачи профессиональной деятельности – *экспертно-аналитический*			
ПК-3. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы	**ПК-3.1.** Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;	**Знает:** источники и научные базы данных в области востоковедения **Умеет:** проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации **Владеет:** методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения	Концепции современной исторической науки Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, профессионально-ознакомительная (Археографическая)
	ПК-3.2. Анализирует информацию	**Знает:** теоретические основы и технологии	Производственная практика, преддипломная

	в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания	организации научно-исследовательской деятельностью. **Умеет:** разрабатывать технологии проектирования и организации исследовательской деятельности на всех этапах подготовки и оформления исследовательских и научных работ. **Владеет:** навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе Политические системы стран Азии и Африки на современном этапе
ПК-4. Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	**ПК-4.1.** Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	**Знает:** исторические корни современных процессов **Умеет:** делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира **Владеет:** методикой поиска и анализа	Традиционные периодизации истории в странах Востока История дипломатии Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки
	ПК-4.2. Осуществление информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений	**Знает:** социально-экономические, политические, этнокультурные и религиозные аспектам стран и народов Востока. **Умеет:** проводить экспертные исследования, подготовит экспертные оценки и предложения для принятия решений. **Владеет:** методы и принципы информационной и экспертно-аналитической работы	Россия и государства Ближнего Востока Современные теории международных отношений (Онлайн-курс СПбГУ) Публичная политика и права человека (Онлайн-курс НИУ ВШЭ) Идеологические движения средневековья в странах Востока Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки Западный колониализм и мусульманский мир Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в. Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация данной ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ДГУ, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 97 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5,4 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 98 %.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации данной ОПОП на иных условиях, в соответствии с ФГОС ВО, представлена в Приложении № 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение настоящей ОПОП приведено в Приложении № 11.