

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

**Образовательная программа специалитета  
38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**Налоговая безопасность и управление налоговыми рисками**

Форма обучения

**очная, заочная**

Статус дисциплины: обязательная часть

Махачкала, 2024

Программа Учебной практики (ознакомительной) составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность от «14» апреля 2021 г. № 293.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит»  
Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент

Программа практики одобрена:  
на заседании кафедры финансов и кредита от «\_20\_» января 2024 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «\_22\_» января 2024 г., протокол № 5.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением «\_25\_» января 2024 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Главный казначей отдела доходов  
Управления Федерального казначейства  
по Республике Дагестан, к.э.н., доцент





Шахбанова А.М.



## **Аннотация программы учебной практики**

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Налоговая безопасность и управление налоговыми рисками» и представляет собой вид занятий, ориентированный на формирование первичной профессиональной подготовки обучающихся.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется стационарно и проводится в структурных подразделениях ДГУ.

Преддипломная практика ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика (ознакомительная) нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики (ознакомительной) являются получение первичных профессиональных знаний и умений в ходе самостоятельного выполнения заданий в условиях, максимально приближенных к практической деятельности экономиста; закрепление основных теоретических знаний и навыков, полученных в ходе освоения учебного плана, приобретение достаточного опыта для написания отчета, составленного по результатам практики, т. е. по результатам проведенной учебной работы.

### **2. Задачи учебной практики**

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков по следующим видам профессиональной деятельности: контрольный, расчетно-экономический.

Задачами учебной практики являются:

- развитие у обучающихся первичных профессиональных навыков и умений в области анализа и оценки направлений развития экономики в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- развитие у обучающихся первичных профессиональных навыков и умений поиска, анализа и оценки экономической информации для проведения соответствующих расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- развитие у обучающихся первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### **3. Способ и формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется стационарным способом.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство финансов РД, Управление Федеральной налоговой службы РФ по РД) на основе соглашений и договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями).

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	С-ОПК-1.6. Разрабатывает решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	<p><b>Воспроизводит</b> усвоенную терминологию, методологические основы и методы экономической науки при решении профессиональных задач, тенденции процессов в мировой и отечественной экономике</p> <p><b>Понимает</b> базовые принципы и методики решения задач профессиональных задач, как содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать социально-экономические процессы и явления и прогнозировать возможное их оценивать практические последствия принятых решений развитие в будущем на основе знаний и методов экономической науки</p> <p><b>Применяет</b> и интегрирует полученные знания для разработки решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки</p>	Контроль выполнения индивидуально-заданного задания Защита отчета

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>С-ОПК-2.17. Осуществляет сбор и обработку данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>Воспроизводит</b> усвоенную терминологию и методы поиска, обработки и анализа экономической информации  <b>Понимает</b> базовые принципы и методики работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации, необходимой информации об экономических процессах и явлениях  <b>Применяет</b> и интегрирует полученные знания для того, чтобы представить наглядную визуализацию данных экономической информации</p>	<p>Контроль выполнения индивидуально-го задания  Защита отчета</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>С-ОПК-3.4 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p><b>Воспроизводит</b> усвоенную терминологию, приемы и методы анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов  <b>Понимает</b> базовые принципы и методики анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей  <b>Применяет</b> и интегрирует полученные знания для того, чтобы проанализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p>Контроль выполнения индивидуально-го задания  Защита отчета</p>

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Основным курсом, предшествующим прохождению учебной практики, являются дисциплины «Финансы» и «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», в ходе изучения которых студенты получают знания о методах исследования в финансово-кредитной сфере; процедурах получения и описания эмпирических данных; стандартных способах представления, обработки данных и анализа результатов; учатся планировать

эмпирические исследования; овладевают навыками оформления, обработки и интерпретации полученных результатов исследования.

Результаты прохождения учебной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения преддипломной практики и выполнения дипломной работы.

## 6. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

## 7. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)	<b>8</b>	4	4	Явка собрание
1.2	Вводный инструктаж (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	<b>8</b>	4	4	Собеседование
1.3	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>16</b>	8	8	Проверка отчета, собеседование
1.4	Отработка навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	<b>16</b>	8	8	Проверка отчета, собеседование
<b>Раздел 2. Выполнение индивидуального задания</b>					
2.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования, выбор инструментальных средств для обра-	<b>36</b>	12	24	Контроль выполнения индивидуального задания

	ботки экономических данных и методов решения задач исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников).				
2.2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания.	<b>48</b>	24	24	Контроль выполнения индивидуального задания
2.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами в рамках выполнения индивидуального задания, выявление тенденций изменения рассчитанных социально-экономических показателей, содержательная интерпретация полученных результатов).	<b>48</b>	24	24	Контроль выполнения индивидуального задания, собеседование
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	Подготовка и оформление отчета по практике	<b>16</b>	4	12	Проверка отчета по практике
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики, сдача отчета по практике)	<b>8</b>	4	4	Явка на собрание
3.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	<b>12</b>	4	8	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	

## 8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от кафедры университета. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями оформления курсовых и научных студенческих работ, в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Структура отчета: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о прохождении практики составляется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока. Защита отчётов проводится руководителю практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

#### ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
С-ОПК-1.6. Разрабатывает решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	<b>Воспроизводит</b> на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, методологические основы и методы экономической науки при решении профессиональных задач, тенденции процессов в мировой и отечественной экономике <b>Понимает</b> на удовлетворительном уровне базовые принципы и методики решения задач профессиональных задач, как содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать социально-экономические процессы и явления и прогнозировать воз-	<b>Воспроизводит</b> на хорошем уровне усвоенную терминологию, методологические основы и методы экономической науки при решении профессиональных задач, тенденции процессов в мировой и отечественной экономике <b>Понимает</b> на хорошем уровне базовые принципы и методики решения задач профессиональных задач, как содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать социально-экономические процессы и явления и прогнозировать воз-	<b>Воспроизводит</b> на высоком уровне усвоенную терминологию, методологические основы и методы экономической науки при решении профессиональных задач, тенденции процессов в мировой и отечественной экономике <b>Понимает</b> на высоком уровне базовые принципы и методики решения задач профессиональных задач, как содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать социально-экономические процессы и явления и прогнозировать возможное их оценивать практические



	<p>можно их оценивать практические последствия принятых решений развитие в будущем на основе знаний и методов экономической науки</p> <p><b>Применяет</b> на удовлетворительном уровне и интегрирует полученные знания для разработки решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки</p>	<p>практические последствия принятых решений развитие в будущем на основе знаний и методов экономической науки</p> <p><b>Применяет</b> на хорошем уровне и интегрирует полученные знания для разработки решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки</p>	<p>последствия принятых решений развитие в будущем на основе знаний и методов экономической науки</p> <p><b>Применяет</b> на высоком уровне и интегрирует полученные знания для разработки решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки</p>
--	---	---	--

#### ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>С-ОПК-2.17.</p> <p>Осуществляет сбор и обработку данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>Воспроизводит</b> на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию и методы поиска, обработки и анализа экономической информации</p> <p><b>Понимает</b> на удовлетворительном уровне базовые принципы и методики работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации, необходимой информации об экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Применяет</b> на удовле-</p>	<p><b>Воспроизводит</b> на хорошем уровне усвоенную терминологию и методы поиска, обработки и анализа экономической информации</p> <p><b>Понимает</b> на хорошем уровне базовые принципы и методики работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации, необходимой информации об экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Применяет</b> на хоро-</p>	<p><b>Воспроизводит</b> на высоком уровне усвоенную терминологию и методы поиска, обработки и анализа экономической информации</p> <p><b>Понимает</b> на высоком уровне базовые принципы и методики работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации, необходимой информации об экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Применяет</b> на высо-</p>

	творительном уровне и интегрирует полученные знания для того, чтобы представить наглядную визуализацию данных экономической информации	шем уровне и интегрирует полученные знания для того, чтобы представить наглядную визуализацию данных экономической информации	ком уровне и интегрирует полученные знания для того, чтобы представить наглядную визуализацию данных экономической информации
--	--	---	---

### ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
С-ОПК-3.4 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	<p><b>Воспроизводит</b> на удовлетворительном уровне усвоенную терминологию, приемы и методы анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Понимает</b> на удовлетворительном уровне базовые принципы и методики анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей</p> <p><b>Применяет</b> на удовлетворительном уровне и интегрирует полученные знания для того, чтобы проанализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p><b>Воспроизводит</b> на хорошем уровне усвоенную терминологию, приемы и методы анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Понимает</b> на хорошем уровне базовые принципы и методики анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей</p> <p><b>Применяет</b> на хорошем уровне и интегрирует полученные знания для того, чтобы проанализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p><b>Воспроизводит</b> на высоком уровне усвоенную терминологию, приемы и методы анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Понимает</b> на высоком уровне базовые принципы и методики анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей</p> <p><b>Применяет</b> на высоком уровне и интегрирует полученные знания для того, чтобы проанализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей</p>

### **9.3. Типовые контрольные задания**

По результатам прохождения учебной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели учебной практики.
2. Основные задачи учебной практики.
3. Основы охраны труда в учреждении.
4. Требования к технике безопасности в учреждении.
5. Нормативная правовая база деятельности организаций налоговой и финансово-кредитной сферы.
6. Системы отчетности, применяемые в учреждениях налоговой и финансово-кредитной сферы.
7. Информационные потоки в учреждениях налоговой и финансово-кредитной сферы.
8. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки налоговой и финансовой информации.
9. Научно-теоретические методы (методы анализа) и инструменты, примененные при анализе полученной информации.
10. Виды выполненных работ, необходимых для проведения анализа полученной информации.
11. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана отчета.

#### **Примерный перечень тем индивидуальных заданий**

1. Экономическая сущность налогов в современных условиях.
2. Основы разработки современной налоговой политики РФ.
3. Понятие налогового потенциала.
4. Сущность и методы расчета налоговой нагрузки.
5. Анализ налоговых доходов бюджетной системы РФ.
6. Анализ налоговых доходов субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).
7. Анализ налоговых доходов местного бюджета (на примере муниципального образования).
8. Развитие института налогового консультирования в России.
9. Роль НДС в формировании налоговых доходов бюджетов.
10. Особенности акцизного налогообложения отдельных видов товаров в РФ.
11. Основы прогнозирования налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ.
12. Система исчисления и уплаты НДС в РФ.
13. Механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц.
14. Действующая система налогообложения имущества организаций в РФ.
15. Основы налогообложения организаций финансового сектора экономики.
16. Методы налогового стимулирования субъектов малого предпринимательства.
17. Особенности налогового регулирования страховой деятельности в РФ.
18. Особенности налогового регулирования реального сектора экономики в РФ.

#### **Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики**

1. Методы аналитической работы, применяемые для решения профессиональных задач.
2. Методы проведения экономических расчетов.
3. Современные инструменты проведения исследований в области экономики и финансов.
4. Экономическая сущность налогов в современных условиях.
5. Общая характеристика современной экономической политики РФ.

6. Особенности современной налоговой политики РФ.
7. Понятие и сущность налогового потенциала территории.
8. Сущность и методы расчета налоговой нагрузки.
9. Состав налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
10. Основы организации налогового консультирования в России.
11. Роль различных видов налогов в формировании налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
12. Основы прогнозирования налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ.
13. Механизм исчисления и взимания основных бюджетообразующих налогов.
14. Особенности налогового регулирования различных секторов экономики.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### ***а) основная литература***

1. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балтина А.М., Булатова Ю.И. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБСАСВ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html> ( 25.01.2024).

2. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России : монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 270 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044518> (дата обращения: 25.01.2024).
3. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Майбуров И.А., Соколовская А.М. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html> (25.01.2024).

***б) дополнительная литература***

4. Барулин С.В. Налоговый менеджмент : учебник/ Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 332 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57109.html> (дата обращения: 25.01.2024).
5. Налоговое право. Особенная часть : учебник для вузов / С. Г. Пепеляев, П. А. Попов, Н. Р. Хачатрян [и др.] ; под редакцией С. Г. Пепеляева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – Москва : Perialaev group, 2021. – 735 с. (дата обращения: 25.01.2024).
6. Пименов Н. А. Налоговое планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. – 136 с. (дата обращения: 25.01.2024).

***в) ресурсы сети «Интернет»:***

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 25.01.2024).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 25.01.2024).
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 25.01.2024).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 25.01.2024).
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 25.01.2024).
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 25.01.2024).
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 25.01.2024).
8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 25.01.2024).
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 25.01.2024).
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 25.01.2024).
11. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс].

URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 25.01.2024).

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.