

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Кафедра «Политическая экономия» экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки:
Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования
магистратура

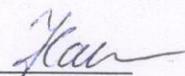
Форма обучения
заочная

Статус дисциплины
обязательная

Программа *производственной практики, преддипломной* составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от «11» августа 2020 г. № 939

Разработчик:

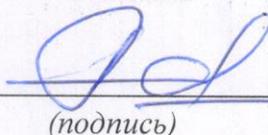
кафедра «Политическая экономия», Абдуллаева З.М., к.э.н., доцент



Программа *производственной практики, преддипломной* одобрена:

на заседании кафедры «Политическая экономия» экономического факультета от 27 декабря 2023 г., протокол № 4

Зав. кафедрой


(подпись)

Аскеров Н.С.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «22» января 2024 г., протокол № 5

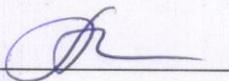
Председатель



Сулейманова Д.А.

Программа *производственной практики, преддипломной* согласована с учебно-методическим управлением ДГУ «25» 01 2024 г.

Начальник



Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Первый заместитель министра
имущественных и земельных отношений
Республики Дагестан



Джанаев Х.Б.

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на экономическом факультете кафедрой «Политическая экономия».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется стационарно и проводится в организациях бюджетной сферы (Министерство экономики и территориального развития РД, Агентство по предпринимательству и инвестициям РД, ТУ Росимущества РД) на основе договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Преддипломная практика ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков:

- сбора, обобщения и анализа информации в определенной сфере;
- сбора, анализа и обобщения информации для подготовки выпускной квалификационной работы магистерской диссертации).

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

1. Цели преддипломной практики.

Цели преддипломной практики - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении дисциплин учебного плана; приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; выполнение магистерской диссертации.

2. Задачи преддипломной практики:

Задачами преддипломной практики образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на специалистов в области макроэкономики, моделирования и прогнозирования макроэкономических процессов;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений,
- формирование навыков эффективного управления социально-экономическими процессами

В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности в ходе практики изучаются технологии и методики выполнения работ. Важнейшей задачей практики является сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

При прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования.

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными актами, нормативно-правовыми документами, различными информационными источниками;
- реализовать права, обязанности и ответственность специалиста в конкретных условиях профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- анализировать макроэкономические проблемы и прогнозировать макроэкономические показатели;
- использовать инновационные технологии, материалы и оборудование в профессиональной деятельности;
- участвовать в решении организационно-экономических и организационно-управленческих задач.

3. Способ и формы проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и является обязательной.

Способ проведения преддипломной практики – стационарный.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Преддипломная практика проводится в организациях бюджетной сферы (Министерство экономики и территориального развития РД, Агентство по предпринимательству и инвестициям РД, ТУ Росимущества РД) на основе договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Воспроизводит методику постановки целей познания и способов их достижения на основе эффективного решения поставленных проблем</p> <p>Понимает проблемную ситуацию и этапы ее разрешения с учетом вариативных и системных контекстов различных познавательных программ.</p> <p>Применяет навыки сбора, систематизации, обработки и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций</p>	Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка научного доклада.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-И УК-2.1. Критически оценивает альтернативные варианты реализации проекта,	<p>Воспроизводит концепцию и ожидаемые результаты проекта; представление о</p>	Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка научного доклада.

	разрабатывает и обосновывает принятие управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности и оценки рисков инвестиционных вложений	проектном анализе, принципы и методы анализа проекта с учетом оценки альтернативных вариантов его реализации; Понимает технологии управления проектами; методы оценки рисков и способы финансового моделирования проекта; принципы обоснования принятия управленческих решений на всех этапах жизненного цикла проекта Применяет практические навыки проектного анализа в управлении проектами с учетом критериев экономической эффективности проекта	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М-И УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом	Воспроизводит стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает;	Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка научного доклада.

		<p>Понимает принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией;</p> <p>Применяет: навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>М-И УК-4.3. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</p>	<p>Воспроизводит знание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации; знание основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, используемых в академическом и профессиональном взаимодействии; результаты академической и профессиональной деятельности на</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка научного доклада.</p>

	<p>представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат; аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>различных публичных мероприятиях в виде научных докладов и презентаций; перевод и реферирование специальной литературы;</p> <p><i>Понимает</i> общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; эффективность информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;</p> <p><i>Применяет</i> навыки самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально-значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; навыки обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по изученным или интересующим его темам; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и</p>	
--	---	--	--

		профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М-И УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Воспроизводит нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия в путях развития и взаимодействия культур Понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Применяет навыки познавательных действий с учетом разнообразия культур	Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка научного доклада.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-И УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем. Определяет приоритеты собственной деятельности личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Воспроизводит основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Понимает и применяет инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития	Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка научного доклада.

		<p>деятельности и требований рынка труда.</p> <p><i>Применяет</i> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.</p>	
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.И-3 Применяет современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических задач</p>	<p><i>Воспроизводит</i> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических задач</p> <p><i>Понимает</i> принципы и методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических задач</p> <p><i>Применяет</i> и интегрирует полученные знания для использования основных положений фундаментальной</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка научного доклада.</p>

		экономической науки при решении практических задач	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.И-1. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач	<p><i>Воспроизводит:</i> усвоенную терминологию, современный инструментарий и методы экономического анализа</p> <p><i>Понимает</i> эффективность применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в решения общенаучных и прикладных профессиональных задач</p> <p><i>Применяет</i> современные информационные технологии и программные средства экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач</p>	Подготовка статьи. Контроль выполнения индивидуального задания.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	<p><i>Воспроизводит</i> важнейшие современные научные исследования в экономике и обобщает их;</p> <p><i>Понимает</i> базовые принципы критического анализа результатов научных исследований в экономике</p> <p><i>Применяет</i> методы критической оценки и анализа</p>	Подготовка статьи. Контроль выполнения индивидуального задания.

		для обобщения результатов научных исследований в экономике	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.И-1. Экономически обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	<p><i>Воспроизводит:</i> представление о способах принятия организационно-управленческих решений по результатам проведения экономического анализа;</p> <p><i>Понимает</i> критерии и принципы аналитического обоснования принятия управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Способен</i> принимать аналитически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	Подготовка статьи. Контроль выполнения индивидуального задания.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных профессиональных задач, включая интеллектуальный анализ данных	<p><i>Воспроизводит</i> основные понятия современных информационных технологий в экономике;</p> <p><i>Понимает</i> технологические основы цифровой экономики; методы анализа больших данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.</p> <p><i>Применяет</i> современные программные средства при решении</p>	Подготовка статьи. Контроль выполнения индивидуального задания.

		профессиональных задач, в том числе инструменты для анализа данных: библиотеки Python, Pandas, Jupyter Notebook, Google Colab	
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ИПК-1.1 – Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований	<i>Воспроизводит</i> методы анализа и обобщения результатов научных исследований <i>Понимает</i> методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований <i>Способен</i> пользоваться методами постановки задач направлений перспективных исследований	Подготовка научного доклада или статьи
ПК-2 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ИПК-2.2 – Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Раскрывает</i> теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования <i>Аргументирует</i> выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования <i>Методически обосновывает</i> и демонстрирует теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка научного доклада.

<p>ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>ИПК-3 – Владеет навыками разработки программ и инструментариев научных исследований</p>	<p><i>Воспроизводит</i> научную гипотезу, цели и задачи исследования, сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования</p> <p><i>Использует</i> методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов; формулирует результаты научных исследований в кратком систематизированном виде</p> <p><i>Применяет</i> методы написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка аналитического доклада</p>
--	--	---	---

<p>ПК-4 Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-4.3 – Разрабатывает формы и методы стратегического управления и планирования, а также государственного регулирования экономики в соответствующих секторах экономики и обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><i>Воспроизводит</i> механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики <i>Разрабатывает</i> и обосновывает варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности <i>Владеет</i> современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне</p>	<p>Подготовка аналитического отчета</p>
<p>ПК-5 Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти.</p>	<p>ИПК-5.1 – Способен руководить службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, организационно-экономическую деятельность в сфере управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p><i>Владеет</i> нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность подразделений органов государственной и муниципальной власти при управлении собственностью <i>Организовывает</i> творческие коллективы, проектные команды для решения экономических и</p>	<p>Подготовка аналитического отчета</p>

		социальных задач, управления государственной и муниципальной собственностью <i>Формулирует</i> и ставит задачи, распределяет их между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти.	
ПК-6 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора	ИПК-6.1 – Владеет методами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмами стратегического развития и повышения конкурентоспособности регионов на основе стимулирования малого и среднего предпринимательства	<i>Разрабатывает</i> стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, <i>Использует</i> инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона <i>Применяет</i> способы разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыки использования инструментов повышения конкурентоспособности региона	Подготовка аналитического отчета

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» являются.

Преддипломная практика логически завершает изучение образовательной программы магистратуры и позволяет закрепить на практике знания теоретического и прикладного

характера, полученные в процессе освоения дисциплин учебного плана, а также обеспечить сбор, анализ и обобщение информации для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем преддипломной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часа.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).
Преддипломная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре продолжительностью в 6 недель.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ в ходе практики, включая самостоятельную работу магистрантов, и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)	4	2	2	Явка на собрание, отметка в дневнике практики
1.2	Вводный инструктаж на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	6	4	2	Отметка в дневнике практики
1.3	Сбор основных сведений о предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики	18	10	8	Отметка в дневнике практики, собеседование
Раздел 2. Характеристика базы практики					
2.1	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики	20	12	8	Отметка в дневнике практики, собеседование

2.2	Исследование организационной структуры предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики, функций и задач его структурных подразделений (управлений, отделов, финансовых служб)	20	12	8	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.3	Изучение организации работы по разработке бюджетов и финансовых планов на предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики	20	12	8	Отметка в дневнике практики, собеседование
Раздел 3. Выполнение индивидуального задания					
3.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, обоснование актуальности исследования, постановка целей и задач исследования, разработка инструментов проведения исследования, теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, подбор библиографических источников).	40	20	20	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов, разработка и обоснование финансово-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания	40	18	22	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет финансово-экономических показателей, прогноз динамики финансово-экономических показателей с учетом существующих финансово-экономических рисков, оценка эффективности финансовой деятельности предприятия (учреждения, организации), оценка текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости предприятия (учреждения, организации), подготовка данных для составления отчета).	128	80	48	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
Раздел 4. Заключительный этап					

4.1	Подготовка и оформление отчета по практике	22	12	10	Проверка отчета по практике
4.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики)	2	2	-	Явка на собрание, отметка в дневнике практики
4.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	4	2	2	Зачет с оценкой
	ИТОГО	324	186	138	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по преддипломной практике устанавливается письменный отчет магистранта, дневник по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчёт по преддипломной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт по преддипломной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохождения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные магистрантом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета по преддипломной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по магистерской диссертации, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

- краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
- о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;
- индивидуальное задание;
- список литературы, использованной при подготовке отчета;
- отзыв руководителя практики от кафедры университета.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики (профильной организации) о прохождении магистрантом плана практики, а также оценка работы магистранта на практике, подписанная руководителем практики от базы практики (профильной организации), заверенная печатью организации.

Дневник по практике заполняется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Воспроизводит методику постановки целей познания эффективного решения поставленных проблем Понимает проблемную ситуацию и этапы ее разрешения Применяет навыки сбора, систематизации, анализа информации</p>	<p>Воспроизводит методику постановки целей познания и способов их достижения на основе эффективного решения поставленных проблем Понимает проблемную ситуацию и этапы ее разрешения Применяет навыки сбора, систематизации информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций</p>	<p><i>Воспроизводит</i> методику постановки целей познания и способов их достижения на основе эффективного решения поставленных проблем <i>Понимает</i> проблемную ситуацию и этапы ее разрешения с учетом вариативных и системных контекстов различных познавательных программ. <i>Применяет</i> навыки сбора, систематизации, обработки и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций</p>

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>М-И УК-2.1. Критически оценивает альтернативные варианты реализации проекта, разрабатывает и обосновывает принятие управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности и оценки</p>	<p><i>Воспроизводит</i> концепцию и ожидаемые результаты проекта <i>Понимает</i> технологии управления проектами <i>Применяет</i> практические навыки проектного анализа в</p>	<p>Воспроизводит концепцию и ожидаемые результаты проекта; представление о проектном анализе, принципы и методы анализа</p>	<p>Воспроизводит концепцию и ожидаемые результаты проекта; представление о проектном анализе, принципы и методы анализа</p>

рисков инвестиционных вложений	управлении проектами	проекта с учетом оценки альтернативных вариантов его реализации; Понимает технологии управления проектами. Применяет практические навыки проектного анализа в управлении проектами	проекта с учетом оценки альтернативных вариантов его реализации; Понимает технологии управления проектами; методы оценки рисков и способы финансового моделирования проекта; принципы обоснования принятия управленческих решений на всех этапах жизненного цикла проекта Применяет практические навыки проектного анализа в управлении проектами с учетом критериев экономической эффективности проекта
--------------------------------	----------------------	--	--

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

Код и наименование Индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
М-И УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной	<i>Воспроизводит</i> стадии формирования трудового коллектива <i>Понимает</i> принципы принятия и реализации	<i>Воспроизводит</i> стадии формирования трудового коллектива и	<i>Воспроизводит</i> стадии формирования трудового коллектива и

<p>работы в коллективе. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом</p>	<p>управленческих решений <i>Применяет:</i> навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах,</p>	<p>тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает; <i>Понимает</i> принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; <i>Применяет:</i> навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает; <i>Понимает</i> принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; <i>Применяет:</i> навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения</p>
--	--	--	---

			ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.
--	--	--	---

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
М-И УК-4.3. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,	<i>Воспроизводит</i> знание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации <i>Понимает</i> общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; эффективность информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; <i>Применяет</i> навыки самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных	<i>Воспроизводит</i> знание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации; знание основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, используемых в академическом и профессиональном взаимодействии; результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях в виде научных докладов и презентаций; перевод и реферирование специальной литературы; <i>Понимает</i> общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы <i>Применяет</i> навыки самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для	<i>Воспроизводит</i> знание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации; знание основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, используемых в академическом и профессиональном взаимодействии; результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях в виде научных докладов и презентаций; перевод и реферирование специальной литературы; <i>Понимает</i> общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в

<p>выбирая наиболее подходящий формат; аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>задач</p>	<p>качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально-значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>	<p>том числе узкоспециальные тексты; эффективность информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; <i>Применяет</i> навыки самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально-значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; навыки обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по изученным или интересующим его темам; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>
--	--------------	---	--

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
М-И УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Воспроизводит</i> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия в путях развития и взаимодействия культур <i>Понимает</i> разнообразие культур <i>Применяет</i> навыки познавательных действий	Воспроизводит нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия в путях развития и взаимодействия культур Понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Применяет навыки познавательных действий	Воспроизводит нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия в путях развития и взаимодействия культур Понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Применяет навыки познавательных действий с учетом разнообразия культур

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
М-И УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем. Определяет приоритеты собственной деятельности личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<i>Воспроизводит</i> основные принципы самовоспитания и самообразования <i>Понимает</i> инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей <i>Применяет</i> инструменты и	<i>Воспроизводит</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы	<i>Воспроизводит</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы

	<p>методы управления временем при выполнении конкретных задач</p>	<p>совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. <i>Понимает</i> и применяет инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей <i>Применяет</i> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенство вания адаптированным и к своей профессионально й деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.</p>	<p>совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. <i>Понимает</i> и применяет инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <i>Применяет</i> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенство вания адаптированным и к своей профессионально й деятельности;</p>
--	---	--	---

			методы развития навыков нравственного и этического воспитания.
--	--	--	--

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.И-3 Применяет современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических задач	<i>Воспроизводит</i> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических задач <i>Понимает</i> принципы исследования фундаментальной экономической науки <i>Применяет</i> полученные знания для использования основных положений фундаментальной экономической науки	Воспроизводит методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических задач Понимает принципы и методы исследования фундаментальной экономической науки Применяет и интегрирует полученные знания для использования основных положений фундаментальной экономической науки	Воспроизводит методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических задач Понимает принципы и методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических задач Применяет и интегрирует полученные знания для использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических задач

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ОПК-2.И-2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и х исследованиях</p>	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию <i>Понимает</i> принципы применения продвинутого инструментальных методов экономического анализа <i>Применяет</i> и интегрирует полученные знания для использования современных методик экономического анализа</p>	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, современные инструменты и методы экономического анализа <i>Понимает</i> принципы применения продвинутого инструментальных методов экономического анализа <i>Применяет</i> и интегрирует полученные знания для использования современных методик экономического анализа</p>	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, современные инструменты и методы экономического анализа <i>Понимает</i> принципы и методы применения продвинутого инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях <i>Применяет</i> и интегрирует полученные знания для использования современных методик экономического анализа</p>
--	---	--	--

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ОПК-3.И-2. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике</p>	<p><i>Воспроизводит</i> важнейшие современные научные исследования в экономике <i>Понимает</i> базовые принципы критического анализа результатов научных исследований <i>Применяет</i> методы критической оценки</p>	<p>Воспроизводит важнейшие современные научные исследования в экономике <i>Понимает</i> базовые принципы критического анализа результатов научных исследований <i>Применяет</i> методы критической оценки и анализа для обобщения</p>	<p>Воспроизводит важнейшие современные научные исследования в экономике и обобщает их; <i>Понимает</i> базовые принципы критического анализа результатов научных исследований в экономике <i>Применяет</i> методы</p>

		результатов	критической оценки и анализа для обобщения результатов научных исследований в экономике
--	--	-------------	---

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4.И-1. Экономически обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	<i>Воспроизводит:</i> представление о способах принятия организационно-управленческих решений <i>Понимает</i> критерии аналитического обоснования принятия управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Способен</i> принимать аналитически обоснованные организационно-управленческие решения	<i>Воспроизводит:</i> представление о способах принятия организационно-управленческих решений по результатам проведения экономического анализа; <i>Понимает</i> критерии и принципы аналитического обоснования принятия управленческих решений <i>Способен</i> принимать аналитически обоснованные организационно-управленческие решения	<i>Воспроизводит:</i> представление о способах принятия организационно-управленческих решений по результатам проведения экономического анализа; <i>Понимает</i> критерии и принципы аналитического обоснования принятия управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Способен</i> принимать аналитически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5.И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных профессиональных задач, включая интеллектуальный анализ данных	<i>Воспроизводит</i> основные понятия современных информационных технологий в экономике; <i>Понимает</i> технологические основы цифровой экономики <i>Применяет</i> современные программные средства при решении профессиональных задач	<i>Воспроизводит</i> основные понятия современных информационных технологий в экономике; <i>Понимает</i> технологические основы цифровой экономики; методы анализа больших данных <i>Применяет</i> современные программные средства при решении профессиональных задач, в том числе инструменты для анализа данных: библиотеки Python, Pandas	<i>Воспроизводит</i> основные понятия современных информационных технологий в экономике; <i>Понимает</i> технологические основы цифровой экономики; методы анализа больших данных, машинного обучения и искусственного интеллекта. <i>Применяет</i> современные программные средства при решении профессиональных задач, в том числе инструменты для анализа данных: библиотеки Python, Pandas, Jupyter Notebook, Google Colab

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	<i>Воспроизводит</i> методы анализа <i>Понимает</i> методы анализа, синтеза, аналогии	<i>Воспроизводит</i> методы анализа и обобщения результатов	<i>Воспроизводит</i> методы анализа и обобщения результатов

исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<i>Способен</i> пользоваться методами постановки задач	научных исследований <i>Понимает</i> методы анализа, синтеза, аналогии <i>Способен</i> пользоваться методами постановки задач направлений перспективных исследований	научных исследований <i>Понимает</i> методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований <i>Способен</i> пользоваться методами постановки задач направлений перспективных исследований
--	--	--	--

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Раскрывает</i> теоретическую значимость избранной темы научного исследования <i>Аргументирует</i> выбор темы научного исследования Методически <i>обосновывает</i> теоретическую значимость темы научного исследования	<i>Раскрывает</i> теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования <i>Аргументирует</i> выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования Методически <i>обосновывает</i> теоретическую значимость темы научного исследования	<i>Раскрывает</i> теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования <i>Аргументирует</i> выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования Методически <i>обосновывает</i> и демонстрирует теоретическую и практическую значимость темы научного исследования

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять

результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><i>Воспроизводит</i> научную гипотезу, цели и задачи исследования</p> <p><i>Использует</i> методы описания, измерения для исследования экономических явлений и процессов; формулирует результаты научных исследований в кратком систематизированном виде</p> <p><i>Применяет</i> методы написания научной статьи</p>	<p><i>Воспроизводит</i> научную гипотезу, цели и задачи исследования, сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования</p> <p><i>Использует</i> методы описания, измерения, наблюдения для исследования экономических явлений и процессов; формулирует результаты научных исследований в кратком систематизированном виде</p> <p><i>Применяет</i> методы написания научной статьи</p>	<p><i>Воспроизводит</i> научную гипотезу, цели и задачи исследования, сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования</p> <p><i>Использует</i> методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов; формулирует результаты научных исследований в кратком систематизированном виде</p> <p><i>Применяет</i> методы написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации.</p>

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен разрабатывать формы и методы

проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4 Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности	<i>Воспроизводит</i> механизмы проектного, стратегического управления <i>Разрабатывает</i> варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности <i>Владеет</i> современными методами сбора и обработки информации	<i>Воспроизводит</i> механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики <i>Разрабатывает</i> и обосновывает варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности <i>Владеет</i> современными методами сбора и обработки информации	<i>Воспроизводит</i> механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики <i>Разрабатывает</i> и обосновывает варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности <i>Владеет</i> современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5 Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в	<i>Владеет</i> нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность подразделений органов государственной и муниципальной	<i>Владеет</i> нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность подразделений органов государственной и муниципальной	<i>Владеет</i> нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность подразделений органов государственной и муниципальной

органах государственной и муниципальной власти.	власти при управлении собственностью <i>Организовывает</i> творческие коллективы для решения экономических задач <i>Формулирует</i> и ставит задачи между сотрудниками экономических служб	власти при управлении собственностью <i>Организовывает</i> творческие коллективы, проектные команды для решения экономических задач <i>Формулирует</i> и ставит задачи, распределяет их между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти.	власти при управлении собственностью <i>Организовывает</i> творческие коллективы, проектные команды для решения экономических и социальных задач, управления государственной и муниципальной собственностью <i>Формулирует</i> и ставит задачи, распределяет их между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти.
---	--	--	--

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора» \

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-6 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования	<i>Разрабатывает</i> стратегии развития регионов, муниципальных образований, <i>Использует</i> инструментарий стратегического развития региона <i>Применяет</i> способы разработки стратегии развития	<i>Разрабатывает</i> стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, <i>Использует</i> инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона <i>Применяет</i> способы разработки стратегии	<i>Разрабатывает</i> стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, <i>Использует</i> инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона <i>Применяет</i> способы разработки стратегии

бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора	регионов, муниципальных образований	развития регионов, муниципальных образований	развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыки использования инструментов повышения конкурентоспособности региона
---	-------------------------------------	--	--

Типовые контрольные задания

По результатам прохождения преддипломной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели деятельности предприятия (учреждения, организации).
2. Основные задачи деятельности предприятия (учреждения, организации).
3. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (учреждения, организации).
4. Организационная структура предприятия (учреждения, организации).
5. Функции основных структурных подразделений предприятия (учреждения, организации).
6. Нормативно-правовые основы регулирования деятельности предприятия (учреждения, организации).
7. Системы отчетности, применяемые на предприятии (учреждении, организации).
8. Информационные потоки на предприятии (учреждении, организации).
9. Общая характеристика выбранной темы научного исследования.
10. Характеристика объекта и предмета исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации.
11. Актуальность выбранной темы научного исследования.
12. Методы и инструменты проведения финансово-экономических исследований
13. Основные методы, примененные при анализе полученной информации.
14. Виды выполненных работ, необходимых для составления отчета по практике.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий

1. Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в России.

2. Концепции экономического развития и программы правительств Российской Федерации.
3. Система государственных прогнозов российской экономики.
4. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
5. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.
6. Научно-технический потенциал России.
7. Анализ динамики структуры экономики России.
8. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.
9. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
10. Статистические методы прогнозирования.
11. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
12. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
13. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики
14. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования.
15. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых балансов в России.
16. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.
17. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
18. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
19. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
20. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства. Перспективы внедрения накопительной системы пенсионного обеспечения.
21. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.
22. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование переходной экономики.
23. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
24. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
25. Внешняя торговля России (состояние и перспективы). Международное разделение труда и национальная специализация производства.
26. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.
27. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
28. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.
29. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.

30. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
31. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
32. Антиинфляционная политика в зарубежных странах.
33. Современное состояние и перспективы развития экономики стран СНГ.
34. Экономическая интеграция перспективы развития европейских стран

***Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации
(зачет с оценкой) по итогам прохождения преддипломной практики***

1. Предмет государственного регулирования экономики
2. Главные задачи государственного регулирования экономики
3. Основные направления государственного регулирования экономики
4. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме
5. Объекты государственного регулирования экономики
6. Субъекты государственного регулирования экономики
7. Особенности оценки эффективности государственного регулирования экономики
8. Особенности становление системы государственного регулирования экономики в РФ
9. Основные целевые установки государственного регулирования экономики
10. Особенности построения дерева целей
11. Типы целей государственного регулирования экономики
12. Взаимодействие целей государственного регулирования экономики
13. Приоритеты целей государственного регулирования экономики
14. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики
15. Многоугольник целей государственного регулирования экономики
16. Особенности классической модели государственного регулирования экономики
17. Особенности кейнсианской модели государственного регулирования экономики
18. Особенности неоконсервативной модели государственного регулирования экономики
19. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике
20. Национальные модели экономического развития
21. Целевой ориентир российских реформ
22. Особенности общих методов государственного регулирования экономики
23. Особенности частных методов государственного регулирования экономики
24. Особенности специальных методов государственного регулирования экономики
25. Административные методы государственного регулирования экономики

26. Экономические методы государственного регулирования экономики
27. Особенности использования балансовых методов государственного регулирования экономики
28. Особенности использования нормативных методов государственного регулирования экономики
29. Особенности использования программно-целевых методов государственного регулирования экономики
30. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики
31. Понятие «планирования» экономики. Основные задачи планирования
32. Особенности методов планирования. Основные виды планирования
33. Особенности основных типов и моделей экономического развития
34. Сущность индикаторов. Особенности стратегического и индикативного планирования
35. Индикативное планирование и государственный заказ
36. Зарубежный опыт индикативного планирования
37. Особенности становления индикативного планирования в РФ
38. Основные функции прогноза. Характеристика основных видов прогноза
39. Классификация экономических прогнозов
40. Характеристика основных методов прогнозирования
41. Особенности прогнозирования в плановой экономике РФ
42. Особенности прогнозирования в переходной экономике РФ
43. Прогнозирование социально-экономического развития РФ
44. Сущность программы. Классификация программ. Опыт использования программ в государственном регулировании экономики.
45. Необходимость общегосударственного программирования. Основные задачи общегосударственного программирования
46. Программа социально-экономического развития РФ
47. Особенности программно-целевого управления
48. Законодательная база разработки государственных программ
49. Принципы и этапы разработки целевых программ. Структура целевой программы. Классификация целевых программ
50. Федеральная целевая программа. Основные ФЦП современной России.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

В период прохождения практик каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд вуза укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, в том числе изданиями последних пяти лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система ДГУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

а) Основная литература:

1. Бугаева, Е.А. Плановая научно-исследовательская работа: учеб. пособие (практикум) / Е.А. Бугаева, А.Д. Ложечкина. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 99 с. // РУКОНТ: электрон.-библ. система. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727009>. – Режим доступа: по подписке.

3. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

4. Дерен, В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В.И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495678>.

5. Изюмова, О.Н. Научный труд, выпускная квалификационная, курсовая работа в вузе: учеб.-метод. пособие по работе с науч. публикациями / О.Н. Изюмова, М.В. Леденева, Л.В. Шамрай. – Волгоград: ИП Ващенко Александр Николаевич, 2016. – Вып. 1: Экономика, ч. 2: Магистратура. – 217 с. // РУКОНТ: электрон.-библ. система. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/425827>. – Режим доступа: по подписке.

6. Методы научных исследований: учеб.-метод. пособие / сост. С.Ю. Махов. – Орел: Межрегион. академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. – 164 с. // IPRbooks: электрон.-библ. система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95404.html> – Режим доступа: по подписке.

6. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / Е.В. Маркина [и др.]; под редакцией Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко, М.А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450215>

б) дополнительная литература:

7. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский гос. институт сервиса, Омский гос. технич. унив-т, 2015. - 103 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>.

8. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев; Мин. обр. и науки РФ, ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) фед. унив-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

9. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко; Мин. обр. и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Северо-Кавк. федер. унив-т». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 246 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

10. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

11. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец; Мин. обр. и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Северо-Кавк. федер. унив-т». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 144 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>

12. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Ворон. гос. архитектурно-строит. унив-т, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с. URL: <http://edu.vgasu.vrn.ru/sub-faculties/os/>

в) Ресурсы сети «Интернет»:

1. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru>(дата обращения 27.03.2024).

2. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/>(дата обращения 22.03.2024).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2024).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.03.2024).
5. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — г. Махачкала. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.03.2024).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]— URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 28.03.2024).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]— URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 28.03.2024).
8. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 08.03.2024).
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.03.2024).
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 27.03.2024).
11. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.03.2024).
12. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.03.2024).
13. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru> (дата обращения 27.03.2024).
14. Экономическое информационное агентство <http://www.akm.ru/> (дата обращения 29.03.2024).
15. Сайт Международный Союз экономистов (МСЭ) <http://www.iuecon.org/>(дата обращения 27.03.2024).
16. Экспертный сайт Высшей школы экономики <http://www.opec.ru/>(дата обращения 28.03.2024).
17. Информационный портал «Реальная экономика» <http://www.realeconomy.ru/>(дата обращения 28.03.2024).
18. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. <http://www.finansy.ru>(дата обращения 27.03.2024).
19. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>(дата обращения 27.03.2024).
20. Министерство экономики и территориального развития РД <http://www.minec-rd.ru/>
21. Агентство по предпринимательству и инвестициям РД <http://www.investrd@e-dag.ru>

Сайты периодических журналов.

1. Вестник Финансового университета. - <http://www.vestnik.fa.ru>
2. Вопросы экономики. - <http://vopreco.ru>
3. Банковское дело. - <http://www.bankdelo.ru>
4. Деньги и кредит. - <http://www.cbr.ru>
5. Коммерсант. - <http://www.kommersant.ru>
6. Мир новой экономики. - <http://www.worldneweconomy.ru>
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО). - <http://www.imemo.ru>
8. Российский экономический журнал (РЭЖ). - <http://www.rej.guu.ru>
9. Финансы и экономика. - <http://finans.rusba.ru>
10. Эксперт. - <http://www.expert.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;
- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.