



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГУ)**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**Образовательная программа магистратуры:**  
***39.04.02 Социальная работа***

Направленность (профиль) программы:  
**РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ**

формы обучения  
**ЗАОЧНАЯ**

квалификация, присваиваемая выпускникам  
**Магистр**

**Махачкала, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б1.О.01</b>	<b>Общенаучный модуль</b>
Б1.О.01.01	Методология научного исследования
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык
Б1.О.01.03	Компьютерные технологии в науке и образовании
Б1.О.01.04	Психология высшей школы
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы
Б1.О.01.06	Концептуальные основы современного социального государства и социальное право
<b>Б1.О.02</b>	<b>Базовый модуль направления</b>
Б1.О.02.01	Объектно и субъектно–ориентированные CASE-технологии в социальной работе
Б1.О.02.02	Теория и практика управления в социальной работе
Б1.О.02.03	Теория и методология социальной работы
Б1.О.02.04	Квалитология в социальной работе
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Б1.В.01</b>	<b>Модуль профильной направленности</b>
Б1.В.01.01	История социальной политики в России
Б1.В.01.02	Методология социальной политики
Б1.В.01.03	Социальное предпринимательство
Б1.В.01.04	Законодательство Российской Федерации в регулировании социальной политики
Б1.В.01.05	Мониторинг и оценка социальных программ и проектов
Б1.В.01.06	Основы коммуникативных систем в социальной работе
Б1.В.01.07	Моделирование рынка социальных услуг
Б1.В.01.08	Государственная молодежная политика в Российской Федерации
Б1.В.01.09	Теория и методика инклюзивного взаимодействия
Б1.В.01.10	Особенности становления системы социального обеспечения в Российской Федерации
Б1.В.01.11	Социальные последствия урбанизации
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные технологии реализации социальной политики в регионе
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная политика и социальная работа в сфере труда и занятости
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная политика и социальная работа в сфере образования и науки
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Государственная семейная политика и социальная защита семьи
Б1.В.ДВ.03.02	Современные государственные и социальные институты
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Модуль мобильности</b>
Б1.В.ДВ.04.01	Социология труда. (Онлайн курс СПбГУ)
Б1.В.ДВ.04.02	Социальная психология. (Онлайн курс НИУ ВШЭ)
<b>Блок 2. Практика</b>	
<b>Обязательная часть</b>	
Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа
Б4.О.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б2.В.01(У)	Учебная практика, технологическая
Б3.В.02(П)	Производственная практика, организационно-управленческая
<b>ФТД. Факультативы</b>	
ФТД.01	Культура труда руководителей социальных служб
ФТД.02	Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб

### **Б1.О.01 .01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Дисциплина «Методология научного исследования» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний, умений и навыков по теории и методологии организации социальной работы с населением и ознакомление с современными тенденциями развития социальной сферы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты освоили проблемные вопросы и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: - УК-1. «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»;

Общепрофессиональных: – ОПК-3. «Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы»; -ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Профессиональных: ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108.

### **Б1.О.01 .02 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина «Деловой иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой иностранных языков для ЕНФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Б1.О.01.03 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» входит в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий СФ.

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» изучается во втором семестре первого учебного года. Она фактически является начальным курсом,

содержательно-методически и логически дисциплина связана с такими учебными курсами бакалавриата как: «Информатика» и «Социальная информатика». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общепрофессиональных - ОПК-1- Способен применять современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы Профессиональные - ПК-3 - Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72.

#### **Б1.О.01 .04 ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Дисциплина «Психология высшей школы» входит в обязательную часть магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов со способностями осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий, а также способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных -УК-6; общепрофессиональных ОПК – 3. Профессиональных ПК – 6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины –3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.

#### **Б1.О.01 .05 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой кафедра общей и социальной педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системным изучением основных компонентов высшего образования, ее целей, приоритетов, функций и принципов формирования. Изучение дисциплины логически и содержательно связано с последующими дисциплинами «Психология высшей школы», «Основы научных исследований», «Методика преподавания иностранных языков», «Социалингвистика» и др.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме \_\_ фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

### **Б1.О.01.06 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВО**

Дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02. Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете, кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом аспектов становления и развития социального государства в контексте мирового опыта, раскрываются сущность, основные принципы и модели социального государства в современном мире и его основные функции. Значительное внимание уделяется анализу экономических основ социального государства, раскрывается роль социальноответственного бизнеса в социальной рыночной экономике. В курсе раскрывается правовая основа современного социального государства в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - универсальных УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - общепрофессиональных – ОПК – 2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, дискуссия, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108.

### **Б1.О.02.01 ОБЪЕКТНО И СУБЪЕКТНО–ОРИЕНТИРОВАННЫЕ CASE-ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Дисциплина «Объектно и субъектно – ориентированные CASE технологии в социальной работе» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний, умений и навыков по теории и методологии организации социальной работы с населением и ознакомление с современными тенденциями развития социальной сферы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты освоили проблемные вопросы и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных: - УК-1. «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»; -УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Общепрофессиональных: - ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы - ПК-8 способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять

профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

### **Б1.О.02.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» относится к обязательной части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.04 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальные компетенции: - УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла», Общепрофессиональные компетенции: -ОПК-4«Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности». Профессиональные компетенции: - ПК-9 «Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства».

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; промежуточного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования; рубежного контроля в форме экзамена. 6

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144 ч.

### **Б1.О.02.03 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дисциплина «Теория и методология социальной работы» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний, умений и навыков по теории и методологии организации социальной работы с населением и ознакомление с современными тенденциями развития социальной сферы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты освоили проблемные вопросы и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных: - УК-1. «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»; Общепрофессиональных: – ОПК-2. «Способен объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг.»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

#### **Б1.О.02.04 КВАЛИТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Дисциплина «Квалитология в социальной работе» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-12. Целью современной социальной работы является повышение качества жизни населения через оказание помощи проблемным группам и предоставление различных социальных сервисов самодостаточным гражданам. Любые социальные преобразования, связанные с благосостоянием людей, представляют собой инновационные процессы, в которых назрела насущная необходимость. В условиях рыночных отношений, роста конкуренции для организаций и предприятий сверх востребованными становятся внедрение систем качества, отвечающих требованиям международных стандартов.

Социальные учреждения в нашей стране в последние годы интенсивно развиваются на основе обобщения лучших практик социальной деятельности. Для дальнейшей модернизации социальной сферы требуются специалисты новой формации, которые владеют современными управленческими знаниями, умениями квалитологических исследований и навыками экспертной деятельности. Инновационные функции социального работника предполагают творческий подход к социальной деятельности, освоение новых технологий по организации качественного социального обслуживания и методов оценки качества социальных услуг. В настоящее время в Российской Федерации происходит поэтапное становление системы стандартов социальных услуг на федеральном и региональном уровнях.

Квалитология как общая теория качества интенсивно внедряется в различных прикладных областях, в том числе и в социальной работе как сфере инновационной практики. В настоящее время достаточно хорошо разработана методология и теория административного и всеобщего управления качеством в промышленности, однако для сферы услуг необходима дальнейшая разработка теории качества.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуж- 4 дение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, работа в мастер-классах экспертов и специалистов социальных служб, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины по заочной форме - 2 зачетные единицы, в том числе, 72 академических часа по видам учебных занятий.

#### **Б1.В.01.01 ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ**

Дисциплина «История социальной политики в России» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами становления и развития основных исторических форм, моделей, институтов социальной политики в истории России, а также изучение теоретических и методологических основ социальной политики в современной России. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин. Универсальных: – УК-5. «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»; Профессиональных: – ПК-1 «Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации».

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

### **Б1.В.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Дисциплина «Методология социальной политики» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами становления и развития теоретических и методологических основ социальной политики в современной России, а также основных моделей и институтов социальной политики в истории России. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин. Универсальных: – УК-1. «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»; Общепрофессиональных: – ОПК-4 «Способен к разработке, внедрению, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.». Профессиональных: - ПК-10 «Способен публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.



### **Б1.В.01.03 СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Учебная дисциплина «Социальное предпринимательство» относится к дисциплинам входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». Изучение учебной дисциплины «Социальное предпринимательство» является базой для дальнейшего изучения учебной дисциплины: «Социальная политика и социальная инфраструктура современного регионального общества», «Технологии реализации социальной политики в регионе», «Инновационные процессы в социальной практике региона» и др. Изучение учебной дисциплины «Социальное предпринимательство» является базовым для последующего выполнения заданий учебной (технологической) и производственной (технологической) практики и подготовке магистерской диссертации. «Социальное предпринимательство» входит в часть формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: -профессиональных – ПК-2, «Способен организовать подготовку и представление отчетности о деятельности организации»; -профессиональных – ПК-4, «Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг»; -профессиональных – ПК-8, «Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях»; -профессиональных – ПК-11 «Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей».

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

### **Б1.В.01.04 ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ В РЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Дисциплина «Законодательство РФ в регулировании социальной политики» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02. Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете, кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом аспектов становления и развития социального государства в контексте мирового опыта, раскрываются сущность, основные принципы и модели социального государства в современном мире и его основные функции. Значительное внимание уделяется анализу экономических основ социального государства, раскрывается роль

социальноответственного бизнеса в социальной рыночной экономике. В курсе раскрывается правовая основа современного социального государства в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: – ПК 5 Способен к анализу документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания; - ПК 12 Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144.

### **Б1.В.01.05 МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ**

Дисциплина «Мониторинг и оценка социальных программ и проектов» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и совершенствованием механизма мониторинга и оценки социальных программ и проектов. Кроме этого, в рамках дисциплины изучаются механизмы решения проблем, требующих развития новых механизмов управления социальной сферой и технологий социального обслуживания, которые должны снизить уровень остроты социальных вопросов. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины. Профессиональных: -ПК-2 «Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики». -ПК-3 «Способен к развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики» -ПК-7 «Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

### **Б1.В.01.06 ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНЫХ СИСТЕМ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Дисциплина «Основы коммуникационных систем в социальной работе» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования углубления системы знаний по проблемным аспектам коммуникационной деятельности в социальной сфере. В целях эффективного изучения

учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных: УК-4. «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»; УК-5. «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»; Профессиональных: ПК-9. «Способен организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания».

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

#### **Б1.В.01.07 МОДЕЛИРОВАНИЕ РЫНКА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ**

Дисциплина «Моделирование рынка социальных услуг» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и совершенствованием системы и рынка социальных услуг, доведение их качества до современных требований и стандартов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с моделированием и совершенствованием знаний по теориям и концептуальным основам формирования рынка социальных услуг, как основы реализации права человека на социальное обслуживание. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин. Профессиональных: -ПК-4-Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг -ПК-8-Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

#### **Б1.В.01.08 ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РФ**

Дисциплина «Государственная молодежная политика в РФ» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний о государственной молодежной политике в России и организации работы с молодежью, а также ознакомление с современными тенденциями развития молодежи как социально-демографической и половозрастной группы населения.

В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1. Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации. ПК-6. Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса; промежуточного контроля в форме экзамена

Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108

### **Б1.В.01.09 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с получением обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК–1. Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации ПК-6 Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса; промежуточного контроля в экзамена.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

### **Б1.В.01.10 ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РФ**

Дисциплина «Особенности становления системы социального обеспечения в РФ» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с теоретическими и организационными аспектами становления и развития системы социального обеспечения в современной России. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **Общепрофессиональных:** ОПК-2. «Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.» **Профессиональных:** ПК-1 «Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации». ПК-3 «Способен организовать и контролировать подготовку и размещение информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации социального обслуживания»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

### **Б1.В.01.11 СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ УРБАНИЗАЦИИ**

Дисциплина «Социальные последствия урбанизации» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и совершенствованием системы знаний по теориям и концептуальным основам формирования городов, как социально-экономической основы жизнедеятельности человека. Также цель освоения дисциплины включает изучение социальных последствий неконтролируемого роста темпов урбанизации. **Профессиональных:** – ПК-1 «Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации». -ПК-6 «Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе. Применение педагогически и психологически обоснованной системы мотивации персонала»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа

дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

### **Б1.В.ДВ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Дисциплина «Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием социальной инфраструктуры в России, с проблемами повышения качества жизни населения и обеспечения социального благополучия. Профессиональных: – ПК-5 «Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики». -ПК-6 «Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе. Применение педагогически и психологически обоснованной системы мотивации персонала»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

### **Б1.В.ДВ.01.02 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ**

Дисциплина «Инновационные технологии реализации социальной политики в регионе» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением важной роли социальной политики в развитии экономики, общества и отдельного индивида. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины. Основные компетенции, формируемые в ходе изучения данной дисциплины: Профессиональных: –ПК-8-Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях - ПК-11-Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

### **Б1.В.ДВ.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ**

Дисциплина «Социальная политика и социальная работа в сфере труда и занятости» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением важной роли социальной политики в развитии экономики, общества и отдельного индивида. Целью данного курса является ознакомление студентов с особенностями политики занятости и решением вопросов трудоустройства безработных граждан. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Основные компетенции, формируемые в ходе изучения данной дисциплины: Профессиональных: -ПК-1- «Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации». -ПК-9- «Способен организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания» -ПК-11- «Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

### **Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Дисциплина «Социальная политика и социальная работа в сфере образования и науки» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением социальной работы в области социального образования, ее целей, приоритетов, функций и принципов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах образования и социальной защиты населения. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы

данной дисциплины. Основные компетенции, формируемые в ходе изучения данной дисциплины: Общепрофессиональных: ОПК-3-Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления. Профессиональных: ПК-4-Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг ПК-10-Способен публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

### **Б1.В.ДВ.03.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СЕМЬИ**

Дисциплина «Государственная семейная политика и социальная защита семьи» входит, как курс по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки магистратуры 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний о государственной семейной политике в России и организации социальной работы с семьями, а также ознакомление с современными тенденциями развития системы социальной защиты семей, оказавших в трудной жизненной ситуации. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1. Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации ПК-7. Способен представлять интересы организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

### **Б1.В.ДВ.03.02 СОВРЕМЕННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

Дисциплина «Современные государственные и социальные институты» входит, как курс по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки магистратуры 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования системы знаний у студентов о деятельности и развитии общественных и



государственных институтах в условиях современного мира. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: -универсальных: – УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.; -общепрофессиональных: -ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.; - профессиональных: -ПК-8. Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

### **Б1.В.ДВ.04.01 СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА (ОНЛАЙН-КУРСЫ СПБГУ)**

Курс «Социология труда» ориентирован на изучение труда как одного из самых значимых условий формирования, функционирования и развития человека и общества. Это отрасль социологии, которая изучает социально типичные процессы, находящие свое выражение в отношении человека к труду.

Задачи курса:

- раскрыть взаимообусловленность процессов трансформаций сферы труда и занятости и общества.
- сформировать у слушателей знание о наиболее существенных социальных качествах трудовой деятельности.
- обосновать преемственность развития труда и общественного прогресса.
- доказать первостепенное значение труда в жизнедеятельности человека.

Формируемые компетенции:

ОКБ-6 - владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-3 - Способен самостоятельно разработать программу социологического исследования, ее календарный план, методику и технику реализации, определить необходимые человеческие и материальные ресурсы для осуществления научного проекта;

ПК-6 - способен проводить предварительную экспертизу проблемной ситуации на предприятии, в организации или в социальной группе, определять потенциал ее влияния на производственную деятельность или жизнь коллектива.

### **Б1.В.ДВ.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. (ОНЛАЙН КУРС НИУ ВШЭ)**

Курс посвящен изучению различных процессов, связанных с феноменом социализации человека, когда он становится членом социальной группы. Рассматривается, как человек обрабатывает информацию, какие эмоции испытывает и как ведет себя в различных ситуациях.. Анализируются основные эффекты, проблемы и способы их решения. Обсуждаются классические и современные социально-психологические модели, а также их практическое применение.

В процессе прохождения курса формируются следующие компетенции:

- Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений - ОК-3;
- Использование системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики - ОК-4;
- Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технология - ПК-3;
- Способность к самоорганизации и самообразованию - ОК-7.

### **Б2.О.01(Н) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, научно-исследовательская работа реализуется на социальном факультете кафедрой теории и истории социальной работы.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - универсальные - 1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. - профессиональные -1, Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации - профессиональные -2, Способен организовать подготовку и представление отчетности о деятельности организации - профессиональные -5, Способен к анализу документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания - профессиональные -6, Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания - профессиональные -10, Способен публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы - профессиональные -11. Способен готовить презентационные и информационноаналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

### **Б4.О.02(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на социальном факультете кафедрой «Теории и истории социальной работы». Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Преддипломная практика является стационарной проходимая студентами на базах организаций и предприятий на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрой «Теории и истории социальной работы». Основным содержанием практики является приобретение, совершенствование и углубление навыков практической профессиональной деятельности и выполнение индивидуального задания по практике.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Объем практики 9 зачетная единица -324 академических часов.

## **Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

«Учебная практика, технологическая» входит в часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению 39.04.02 Социальная работа «Учебная практика, технологическая» реализуется на социальном факультете кафедрой Теории и истории социальной работы.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. «Учебная практика, технологическая» является стационарной практикой на базах организаций и предприятий на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрами «Теории и истории социальной работы», «Социальных и информационных технологий», «Общей и социальной педагогики».

Основным содержанием «Учебная практики, технологической» является приобретение практических навыков выполнения практических учебных, учебноисследовательских, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также выполнения индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – 1. Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации профессиональных – 3. Способен организовать и контролировать подготовку и размещение информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации социального обслуживания профессиональных – 11. Способен готовить презентационные и информационноаналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации профессиональных – 12. Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации .

Объем «Учебная практики, технологической» 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

## **Б3.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ**

Производственная практика, организационно-управленческая входит в часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы подготовки магистров 39.04.02 – Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, организационно-управленческая реализуется на социальном факультете кафедрой «Теории и истории социальной работы». Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Производственная практика, организационно-управленческая является стационарной практикой на базах организаций и предприятий на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрой «Теории и истории социальной работы». Основным содержанием практики является приобретение практических навыков выполнения практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также выполнения индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, организационно-управленческая нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - профессиональных – 1: Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с 4 целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации - профессиональных –4; Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг - профессиональных –7; Способен представлять интересы организации в органах государственной власти и органах

местного самоуправления - профессиональных –8; Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях - профессиональных – 9; Способен организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания - профессиональных –11; Способен готовить презентационные и информационноаналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации - профессиональных –12. Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации

Объем организационно-управленческой практики 15 зачетных единиц, СР - 540 академических часов.

### **ФТД.01 КУЛЬТУРА ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ**

«Культура труда руководителей социальных служб» входит в часть ФТД, Факультативы образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением различных аспектов зарождения и развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в истории Дагестана. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла.

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Теорией социальной работы», «Основами коммуникативной культуры социального работника». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - профессиональных - ПК–12. Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 36.

### **ФТД.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ И УСТАЛОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ**

«Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб» входит в часть ФТД, Факультативы образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением различных аспектов зарождения и развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в истории Дагестана. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла.

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Теорией социальной работы», «Основами коммуникативной культуры социального работника». Дисциплина нацелена на формирование следующих

компетенций выпускника: - универсальных – УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки - профессиональных - ПК–12. Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 36.