

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Экономический факультет*

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ**  
**ПРАКТИКИ**  
**(ознакомительной)**

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»**

**Образовательная программа**  
**38.03.01 - Экономика**

Направление (профиль) подготовки:  
**Региональная экономика и бизнес**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная**

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП**

**Махачкала-2024**

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной) составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»

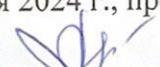
Ст. преподаватель Гитинова С.М.



Рабочая программа учебной практики одобрена:

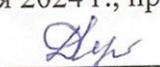
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «15» января 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  д.э.н., проф. Магомедова М.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «22» января 2024 г., протокол № 5

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа учебной практики согласована с учебно-методическим управлением «25» января 2024 г.

Начальник учебно-методического управления  Саидов А.Г.

Рабочая программа учебной практики согласована с представителем организации

Институт социально-экономических исследований

Дагестанского Федерального исследовательского центра РАН

Руководитель



Кутаев Ш.К.



	<b>Содержание</b>	
	<b>Аннотация программы учебной практики</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>Цель учебной практики</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Задачи учебной практики</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Способы и формы проведения практики</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Место практики в структуре ОПОП</b>	<b>16</b>
<b>6</b>	<b>Объем практики и ее продолжительность</b>	<b>16</b>
<b>7</b>	<b>Содержание учебной практики</b>	<b>16</b>
<b>8</b>	<b>Формы отчетности практики</b>	<b>18</b>
<b>9</b>	<b>Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</b>	<b>11</b>
<b>10</b>	<b>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики</b>	<b>30</b>
<b>11</b>	<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	<b>32</b>
<b>12.</b>	<b>Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.</b>	<b>32</b>

## **Аннотация программы учебной практики**

Учебная практика (ознакомительная) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированный на формирование первичной профессиональной подготовки обучающихся.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется стационарно и проводится в структурных подразделениях ДГУ.

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая (основная).

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика (ознакомительная) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-2.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

### **1. Цели учебной практики.**

Целями учебной практики (ознакомительной) являются получение первичных профессиональных знаний и умений в ходе самостоятельного выполнения заданий в условиях, максимально приближенных к практической деятельности экономиста; закрепление основных теоретических знаний и навыков, полученных в ходе освоения учебного плана, приобретение достаточного опыта для написания отчета, составленного по результатам практики, т. е. по результатам проведенной учебной работ

### **2. Задачи учебной практики.**

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по следующим видам

профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая (основная).

Задачами учебной практики образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

1. развитие у обучающихся первичных профессиональных навыков и умений в области анализа и оценки направлений развития экономических институтов в контексте общеэкономических, мировых и станových особенностей;

2. развитие у обучающихся первичных профессиональных навыков и умений поиска, анализа и оценки финансовой и иной информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

3. развитие у обучающихся первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### **3. Способ и формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и является обязательной. Учебная практика реализуется стационарным способом.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется стационарно и проводится в государственных органах федерального, регионального и местного уровня, министерствах и ведомствах, структурных подразделениях предприятий и организаций различных видов деятельности и форм собственности. (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство труда и социального развития РД, ПАО «Россети Северный Кавказ - «Дагэнерго») на основе соглашений или договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе</p>	<p>ПК-1. И-3. Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Воспроизводит</b> усвоенные основные экономические и социально-экономические термины, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p><b>Понимает</b> как проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p><b>Применяет</b> навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических</p>	<p>ПК-2. И.7. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Воспроизводит порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>Понимает принципы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации,</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

показателей организации, а также организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации		содержащейся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Применяет методы составления и анализа финансово-экономическую отчетность организации	
--	--	--	--

### **5. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.**

Учебная практика (ознакомительная) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес».

Основным курсом, предшествующим прохождению учебной практики, является дисциплина «Национальная экономика», в ходе изучения которой студенты получают знания о методах исследования национальной экономики; процедурах получения и описания эмпирических данных; стандартных способах представления, обработки данных и анализа результатов; учатся планировать эмпирические исследования; овладевают навыками оформления, обработки и интерпретации полученных результатов исследования.

Кроме того, прохождению практики предшествует изучение таких дисциплин, как: «Национальная экономика», «Институциональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательской деятельности», «Региональная экономика», «Финансы». Данные дисциплины и учебная практика позволяют профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками в организации экономической деятельности и верно интерпретировать полученные результаты.

Результаты прохождения учебной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

### **6. Объем практики и ее продолжительность.**

Объем учебной практики: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью в 2 недели.

## 7. Содержание учебной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)	<b>4</b>	2	2	Явка собрание
1.2	Вводный инструктаж (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	<b>4</b>	2	2	Собеседование
1.3	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>6</b>	4	2	Проверка отчета, собеседование
1.4	Отработка навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	<b>8</b>	4	4	Проверка отчета, собеседование
	Раздел 2. Выполнение индивидуального задания				
2.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников).	<b>10</b>	6	4	Контроль выполнения индивидуального задания

2.2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания.	30	12	18	Контроль выполнения индивидуального задания
2.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами в рамках выполнения индивидуального задания, выявление тенденций изменения рассчитанных социально-экономических показателей, содержательная интерпретация полученных результатов).	30	12	18	Контроль выполнения индивидуального задания, собеседование
Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Подготовка и оформление отчета по практике	6	2	4	Проверка отчета по практике
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики, сдача отчета по практике)	4	2	2	Явка на собрание
3.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	6	2	4	Зачет
	Всего	108	48	60	

### **8. Формы отчетности по практике.**

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от кафедры университета. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями оформления курсовых и научных студенческих работ, в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «TimesNewRoman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Структура отчета: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о прохождении практики составляется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не

позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока. Защита отчётов проводится руководителю практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

#### ПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1. И-3. Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Воспроизводит усвоенные основные экономические и социально-экономические термины, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.	Понимает проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических	Применяет навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.

		показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.	
--	--	---	--

## ПК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации, а также организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2. И.7. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Воспроизводит порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Понимает принципы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Применяет методы составления и анализа финансово-экономическую отчетность организации

### 9.3. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

По результатам прохождения учебной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели учебной практики обучающихся по направлению

38.03.01 Экономика.

2. Основные задачи учебной практики обучающихся по направлению

38.03.01 Экономика.

3. Основы охраны труда в учреждении.

4. Требования к технике безопасности в учреждении.

5. Нормативная правовая база, регулирующая деятельность организации

6. Системы отчетности, применяемые в организации

7. Информационные потоки в организации

8. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки информации.

9. Научно-теоретические методы (методы анализа) и инструменты, примененные при анализе полученной информации.

10. Виды выполненных работ, необходимых для проведения анализа полученной информации.

11. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана отчета

### **Примерный перечень тем индивидуальных заданий**

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Индивидуальное задание может содержать один или два подобных вопроса, которые приведены ниже в качестве примеров.

1. Оборонно-промышленный комплекс в экономике России.

2. Проблемы и перспективы развития оборонно-промышленного комплекса России.

3. Оценка конкурентоспособности национальной экономики.

4. Конкуренция как элемент рыночного механизма национальной экономики.

5. Совершенствование антимонопольного регулирования: формы, методы, территориальные особенности и перспективы.

6. Естественные монополии: сущность и роль в национальной экономике.

7. Инфляция: причины, показатели и социально-экономические последствия в России.

8. Денежно-кредитная политика в обеспечении взаимосвязи финансового и реального сектора в национальной экономике.

9. Роль ЦБ в развитии национальной экономики.

10. Перспективы и проблемы развитие транспортной системы РФ.

11. Перспективы и проблемы развития металлургического комплекса России.

12. География лесной промышленности РФ.

13. Экономические аспекты обеспечения национальной безопасности России.

14. Региональная политика в обеспечении национальной безопасности.

15. Типы национальных хозяйственных систем. Их общие черты и

особенности.

16. Региональные аспекты налоговой политики.
17. Налоговая политика в стимулировании экономической активности предпринимательства.
18. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства России.
19. Проблемы экономического роста и стабильности цен в развитой экономике.
20. Цели, задачи, перспективы реформирования налоговой системы в РФ.
21. Цели, задачи, перспективы реформирования пенсионной системы в РФ.
22. Цели, задачи, перспективы реформирования системы ЖКХ в РФ.
23. Цели, задачи, перспективы реформирования системы социальной защиты в РФ.
24. Анализ последствий вступления России в ВТО на её стратегию и экономическую политику.
25. Перспективы интеграции Европейского Союза и России.
26. Трансформация экономической политики России под влиянием требований ВТО.
27. Трансформация экономической политики России в области машиностроения.
28. Анализ факторов социальной дифференциации в российской экономике.
29. Вложения в качество человеческого капитала как фактор инновационного и экономического развития.
30. Анализ структурных изменений в экономике России в 1996-2009 (2010-2018) годах.
31. Основные факторы, определившие структурные изменения национальной экономики.
32. Проблемы модернизации российской экономики.
33. Проблемы встраивания экономики России в мировую экономику.
34. Влияние рыночных преобразований в России на экономическую и социальную структуру общества.
35. Влияние экономических реформ в России на динамику жизненного уровня населения.
36. Динамика отраслей производства России за период экономических реформ и проблемы их развития.
37. Динамика развития регионов России за период экономических реформ и проблемы их развития.
38. Проблемы развития наукоемкого производства в России.
39. Деятельность органов государственного управления по развитию зон с особым экономическим режимом (ОЭЗ, наукограды, ЗАТО).

#### **Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной**

## **аттестации по итогам учебной практики**

1. Анализ структуры и источников доходов предприятия.
2. Анализ структуры и направлений расходов предприятия.
3. Разработка сводных и частных производственных показателей.
4. Разработка сводных и частных социальных показателей.
5. Техничко-экономическое обоснование деятельности предприятия (организации, отрасли).
6. Планирование и прогнозирование деятельности отдельных хозяйственных подразделений
7. Составление плана-прогноза развития предприятия.
8. Участие в разработке бизнес-планов.
9. Участие в составлении целевых программ
10. Разработка программ социально-экономического развития территории.
11. Участие в составлении инвестиционных проектов.
12. Разработка механизмов государственного регулирования отраслей народного хозяйства.
13. Совершенствование организационной структуры предприятия, учреждения.
14. Разработка финансово-экономической стратегии развития предприятия, организации;
15. Совершенствование организации повышения квалификации и переподготовки кадров, работающих в организации.
16. Совершенствование организации труда на предприятии.
17. Характеристика основных государственных программ развития территорий.

### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

При оценивании уровня учебных достижений студента учитываются следующие составляющие: отзыв руководителя, содержание отчета о прохождении учебной практики, ответы обучающегося на вопросы на защите отчета.

#### ***Критерии оценивания содержания отчета по учебной практике:***

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее

содержания;

- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

#### ***Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики***

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

#### **а) основная литература:**

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975> (дата обращения: 10.01.2024).

2. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 10.01.2024)

3. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Шайбакова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа,

2018.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 10.01.2024 г)

4. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 10.01.2024 г)

**б) дополнительная литература:**

1. Основы предпринимательства: учебно-методическое пособие. Издание первое под ред. д.э.н., проф. Н. П. Иващенко. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — 136 с.

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с.

3. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 10.01.2024)

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.01.2024).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 10.01.2024).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: базаданных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 10.01.2024).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 10.01.2024).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 10.01.2024).
6. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ(дата обращения: 10.01.2024).
7. <http://www.cbr.ru> – Банк России(дата обращения: 10.01.2024).
8. <http://www.gks.ru> – Госкомстат РФ(дата обращения: 10.01.2024).
9. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России. (дата обращения: 10.01.2024).
10. <http://www.garant.ru> – «Гарант». (дата обращения: 10.01.2024).
11. <http://www.minec.rd.ru> – Министерство экономики и

территориального развития РД (дата обращения: 10.01.2024).

12. <http://www.dagmintrud.ru> – Министерство труда и социального развития РД (дата обращения: 10.01.2024).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.