

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа

38.03.01 - Экономика

Направления (профили) подготовки:

Региональная экономика и бизнес

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

**Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений ОПОП**


Махачкала-2024

Рабочая программа преддипломной практики составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Курбанова У.А. 


Рабочая программа преддипломной практики одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «15» января 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  д.э.н., проф. Магомедова М.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «22» января 2024 г., протокол № 5

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа преддипломной практики согласована с учебно-методическим управлением «25» января 2024 г. 

Начальник учебно-методического управления Саидов А.Г.

Рабочая программа преддипломной практики согласована с представителем организации

Институт социально-экономических исследований Дагестанского
Федерального исследовательского центра РАН

Руководитель  Кутаев Ш.К.



Содержание		
	Аннотация программы преддипломной практики	4
1	Цель преддипломной практики	4
2	Задачи преддипломной практики	5
3	Тип, способ и форма проведения преддипломной практики	7
4	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
5	Место практики в структуре ОПОП	42
6	Объем практики и ее продолжительность	43
7	Содержание преддипломной практики	43
8	Формы отчетности по практике	46
9	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	47
10	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	51
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	52
12	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	52

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Преддипломная практика реализуется стационарно и проводится в государственных органах федерального, регионального и местного уровня, министерствах и ведомствах, структурных подразделениях предприятий и организаций различных видов деятельности и форм собственности. (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство труда и социального развития РД, ПАО «Россети Северный Кавказ «Дагэнерго») на основе соглашений или договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Преддипломная практика ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Основным содержанием преддипломной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ДГУ, приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Объем преддипломной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, направленность

(профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес». Преддипломная практика – это самостоятельная работа студента на предприятии (профильной организации) под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы практики (профильной организации). Общее методическое руководство преддипломной практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Целями преддипломной практики являются:

- формирование теоретической и практической готовности студентов вести научно-исследовательскую, научно-методическую и организационную работу, в режиме инновационной деятельности организации;
- систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам программы бакалавриата применительно к практическим задачам направления подготовки 38.03.01 Экономика;
- усвоение полученных знаний при выполнении производственных обязанностей на преддипломной практике; сбор теоретического, историографического и фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- получение практических навыков решения задач, поставленных перед бакалавром в выпускной квалификационной работе.
- ознакомление со структурой предприятия (организации, учреждения), являющегося объектом практики, целями её работы, задачами и функциями, изучение опыта ее деятельности;
- изучение законодательной и нормативно-правовой документации, которая регламентирует деятельность предприятия (профильной организации), являющегося объектом практики;
- приобретение практических навыков сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере;
- формирование у студентов умений и навыков в области научно-исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является этапом выполнения выпускной работы и задачами практики являются:

- формирование у студента способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование у студента умений и навыков проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;
- формирование у студента способности демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать ее при составлении профессионально ориентированных текстов;

- формирование умений и навыков соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем;
- формирование у студента способности к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;
- формирование умений и навыков моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития
- формирование у студента готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
- выполнение этапов работы в тематике ВКР, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов академического бакалавриата;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций и входящих в состав исходных данных для выполнения ВКР студента.
- формирование у студентов навыков и умений по проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- формирование у студентов навыков и умений по разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск студентами информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка студентами массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- формирование у студентов навыков и умений по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- формирование у студентов навыков и умений по анализу и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка студентами информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие студентов в проведении статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- формирование у студентов навыков и умений по разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3. Тип, способ и форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения преддипломной практики – стационарный.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Преддипломная практика проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство труда и социального развития РД, ПАО «Россети Северный Кавказ «Дагэнерго») на основе соглашений и договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Б-УК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации, требуемой для решения	<i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками, обработки информации и ее интерпретации;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>поставленной задачи, интерпретирует и ранжирует полученную информацию, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует их с применением философского понятийного аппарата</p>	<p><i>Понимает</i> принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; <i>Способен</i> интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.</p>	
<p>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Б-УК-2.1. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><i>Воспроизводит</i> концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; <i>Понимает</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; <i>Способен</i> использовать методы разработки и управления проектами</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Б-УК-3.1. Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для целей управления персоналом</p>	<p><i>Воспроизводит</i> стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; <i>Понимает</i> принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; <i>Применяет</i> навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Б-УК-3.2. Использует вербальные и</p>	<p><i>Воспроизводит</i> особенности развития потребительского рынка;</p>	<p>Защита отчета.</p>

	<p>невербальные средства для обеспечения командной работы при проведении исследования потребительского рынка для решения поставленных маркетинговых задач</p>	<p>основы принятия управленческих решений в маркетинге; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных маркетинговых задач; <i>Понимает</i> особенности внешней и внутренней среды организации; особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения маркетинговых задач; <i>Применяет</i> навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, при применении современных методов принятия управленческих решений в маркетинге с учетом социально-экономической эффективности сегментов потребительского рынка</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Б-УК-3.3. Осуществляет оценку работы в команде, оценивает ожидаемые результаты и последствия организационно-управленческих решений в области мотивации персонала организации</p>	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию в области мотивации персонала организации; <i>Понимает</i> принципы разработки и реализации организационно-управленческих решений в процессе командной работы командой; <i>Способен</i> нести личную ответственность за результаты управления организацией</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Б-УК-4.1. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> грамматическую систему и лексический минимум иностранного языка; принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной коммуникации; <i>Понимает:</i> - логику построения устной речи; - особенности практического применения правил коммуникации в устной форме; - стратегии выстраивания монолога и диалога в соответствии с нормами речевого этикета; - иностранный язык на слух. <i>Применяет:</i> техники речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по определенной проблематике</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Б-УК - 4.2. Способен поддержать</p>	<p><i>Воспроизводит</i> - знание лексических и</p>	<p>Защита отчета.</p>

	<p>беседу на профессиональную тематику на иностранном языке, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный,.</p>	<p>грамматических соответствий в русском и английском языках, необходимых для перевода текстов с английского языка на русский и с русского на английский; - требования к деловой устной и письменной коммуникации. <i>Понимает</i> - принципы выполнения устного и письменного перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, - принципы построения устного высказывания на иностранном языке; - практику устной коммуникации; <i>Применяет</i> - иностранный язык в профессиональной деятельности, - навыки выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. -методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Б-УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ</p>	<p><i>Воспроизводит</i> нормы лексики, грамматики и стилистики русского языка, методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; <i>Понимает</i> русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке; <i>Применяет</i> русский язык при ведении устных и письменных деловых разговоров; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-</p>	<p>Б-УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому</p>	<p><i>Воспроизводит</i> историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

историческом, этическом философском контекстах	и	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории	межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России в контексте мирового исторического развития; <i>Понимает</i> наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях; <i>Применяет</i> практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	
		Б-УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Дагестана в контексте истории России	<i>Воспроизводит</i> историческую терминологию, законы и этапы исторического развития Дагестана, даты исторических событий, исторических деятелей Дагестана, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории Дагестана в контексте исторического развития России; <i>Понимает</i> наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях; <i>Применяет</i> практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Дагестана.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
		Б-УК-5.3. Способен проявлять уважительное отношение к становлению и развитию российской государственности, опирающееся на знание этапов исторического развития российского	<i>Воспроизводит</i> : профессиональную терминологию, законы и этапы исторического развития российской государственности, исторические даты, вклад российских государственных деятелей в становление и развитие российской государственности, основы российской государственности. <i>Понимает</i> : наиболее общие	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	государства (включая основные события, основных государственных деятелей) в контексте истории России.	исторические проблемы становления российской государственности, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся ценностях российской государственности; <i>Применяет:</i> практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.	
	Б-УК-5.4. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами, правилами, нормами профессиональной этики и служебного этикета	<i>Воспроизводит</i> ключевые положения основных теоретических концепций и типологии этических учений, их основное содержание, ключевые категории и термины каждого из направлений этического знания и специфики этикета. Понимает духовно-нравственные (гуманистические) и культурно-исторические причины и составляющие профессиональной этики и служебного этикета; особенности профессиональной этики, этики делового общения, служебный этикет, этические требования и этикетные нормы поведения в сфере профессиональной деятельности. <i>Применяет</i> практические навыки этичного общения с представителями иных культур, навыки служебного и международного этикета, навыки этикета протокольных мероприятий, навыки этикетного речевого взаимодействия, проведения деловых встреч: ведения переговоров, делового совещания, деловой беседы и навыки ведения деловой переписки.	
	Б-УК-5.5. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.	<i>Воспроизводит</i> основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <i>Понимает</i> принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	

		<p>представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности;</p> <p><i>Применяет</i> практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Б-УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p><i>Воспроизводит</i> основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p><i>Понимает</i> формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня;</p> <p><i>Применяет</i> способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Б-УК-7.1. Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья</p>	<p><i>Воспроизводит</i> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p><i>Понимает</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; <i>Применяет</i> практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	
	Б-УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Воспроизводит</i> установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом <i>Понимает</i> роль физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей <i>Применяет</i> практические умения и навыки формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б-УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<i>Воспроизводит</i> принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); <i>Понимает</i> и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы участия в восстановительных мероприятиях, методы оказания первой помощи; <i>Применяет</i> методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		человека	
	Б-УК-8.2. Способен выявлять и устранять угрозы территориальной целостности и суверенитета России, решать проблемы обороноспособности и безопасности государства в случае возникновения внешних угроз. Осуществлять действия по предотвращению возникновения внешних угроз и принимать участие в защите государственной территории и населения в случае возникновения внешних угроз	<p><i>Воспроизводит:</i> знания планирования и ведения боевых действий, приемы пользования оружия и боеприпасов, основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях военного положения; причины, признаки и последствия военного положения, современные средства и способы защиты в условиях ведения боевых действий</p> <p><i>Понимает:</i> признаки, причины и условия возникновения военных угроз, оценку вероятности возникновения потенциальной опасности для жизни и здоровья, меры по ее предупреждению в условиях военного положения</p> <p><i>Применяет:</i> методы прогнозирования возникновения внешних угроз; навыки использования боевого оружия, боеприпасов, военной техники, навыки планирования и ведения боевых действий</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Б-УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Воспроизводит</i> базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><i>Понимает</i> и применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><i>Применяет</i> навыки осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	<i>Воспроизводит:</i> знания о сущности и моделях предпринимательской деятельности; об основных организационно-правовых формах бизнеса в России; составе организационных документов различных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>организационно-правовых форм; об основных видах личных доходов и расходов, в том числе обязательных; усвоенные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. <i>Понимает:</i> алгоритм выбора оптимальной организационно-правовой формы бизнеса; последовательность подготовки документации различных организационно-правовых форм, необходимых для прохождения процедуры государственной регистрации бизнеса; схему проектирования и проведения анализа бизнес-модели, в том числе электронной коммерции и цифрового бизнеса; процедуру оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; как вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, как решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, как пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, каким образом анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; как проводить оценку индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой мошенничества, и управлять ими. <i>Применяет</i> навыки организации и управления собственной предпринимательской деятельностью; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных</p>
--	--	---

		<p>финансовых целей, навыки ведения личного бюджета, применять навыки анализа информации и правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методы управления личными финансами, навыки оценивания и управления экономических и финансовых рисков.</p>	
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б-УК-11.1 Способен понимать роль и значение государства и права в жизни общества, угрозу коррупции, экстремизма и терроризма обществу в целом и его институтам в целях эффективного противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> понятия, правовые категории, терминологию характеризующие государство и право, права и свободы человека, а также базовые положения действующего законодательства в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму <i>Понимает:</i> характерные методы и способы правового регулирования основных отраслей российского права и принципы закрепляющие правовой статус человека, а также факторы, способствующие проявлению коррупции, экстремизма и терроризма <i>Применяет:</i> теоретические навыки, обоснованные управленческие, организационные решения и меры в целях устойчивого и прогрессивного развития общества и его институтов, формирования прочного иммунитета против коррупции, экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>Б-УК-11.2 Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав</p>	<p><i>Воспроизводит</i> социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму; <i>Понимает</i> сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; <i>Применяет</i> методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Б-ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> основные категории микроэкономического уровня: спрос и предложение, содержание теоретических положений поведения потребителя и производителя; сущность и виды издержек фирмы; основные признаки совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках факторов производства. <i>Понимает:</i> базовые принципы микроэкономического анализа: принципы предельной полезности и альтернативной ценности блага, максимизации прибыли, закон убывания предельной производительности; закономерности поведения фирм в условиях монопольной власти; принципы стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>эффекты, общественные блага, асимметрия информации).</p> <p><i>Применяет:</i> современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; теоретические модели микроуровня при решении прикладных задач</p>	
	<p>Б-ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> основные категории макроэкономического уровня, причины и признаки экономического роста, циклических колебаний, инфляции и безработицы, содержание, цели и инструменты денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики</p> <p><i>Понимает:</i> базовые принципы макроэкономического анализа, закономерности взаимодействия экономических агентов на агрегированных рынках, экономического роста и циклического развития, концепцию макроэкономического равновесия, принципы реализации денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики</p> <p><i>Применяет:</i> методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей, теоретические модели макроуровня при решении прикладных задач</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Б-ОПК-2.1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач: способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Воспроизводит</i> основы высшей математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач;</p> <p><i>Понимает</i> методы современного математического инструментария для решения экономических задач; математический аппарат для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня; использует математический язык и математическую символику при проведении финансово-экономических расчетов.</p> <p><i>Применяет</i> математический аппарат с использованием</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>графических и/или алгебраических методов для решения экономических задач</p> <p>навыки проведения расчетов основных показателей экономических процессов</p>	
	<p>Б-ОПК-2.2.</p> <p>Осуществляет сбор и обработку статистической информации в соответствии с поставленной задачей и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p><i>Воспроизводит</i> виды и формы организации сбора, обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;</p> <p><i>Понимает</i> принципы поиска и работы с источниками экономической и социальной информации отечественной и зарубежной статистики</p> <p><i>Применяет</i> комплекс современных методов обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Б-ОПК-2.3. Составление экономических разделов планов: способен осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач.</p>	<p><i>Воспроизводит</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты финансовой математики; - виды рисков фин. операции, методы уменьшения риска фин. операции; - алгоритм принятия решений в условиях частичной и полной неопределенности <p><i>Понимает</i> принципы и методы расчетов финансовых показателей, таких как чистая приведенная стоимость, рентабельность инвестиций и других ключевых показателей применяет готовые схемы и алгоритмы для решения базовых финансовых расчетов, такие как расчет процентов, суммы будущей стоимости, амортизации активов; решает типовые задачи, возникающие при анализе финансовых операций; сравнивает финансовые потоки; анализирует портфель ценных бумаг; находит портфель заданной эффективности и портфель заданного риска; анализирует фин. операции в условиях неопределенности; рассчитывает матрицы последствий и</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>рисков; анализирует доходности и риски ценной бумаг и портфеля; анализирует оптимальность финансовой операции</p> <p><i>Применяет</i> современный математический инструментарий для решения экономических задач; работает с финансовыми таблицами и формулами, для проведения сложных расчетов и анализа данных; содержательно интерпретирует получаемые количественные результаты.</p>	
	<p>Б-ОПК-2.4. Развитие логико-математического и теоретического мышления.</p> <p>Способен:</p> <p>систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Воспроизводит</i> на основе описания экономических процессов и явлений методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализирует, решает и содержательно интерпретирует полученные результаты;</p> <p><i>Понимает</i> основные методы и техники анализа данных при работе с эконометрическими моделями;</p> <p><i>Применяет</i> навыки интерпретации результатов эконометрического анализа и представление их в форме понятной для заказчиков.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Б-ОПК-2.5. Применяет математические методы для решения экономических задач;</p>	<p><i>Воспроизводит</i> методы оптимизации, которые используются для принятия решений на основе математических моделей.</p> <p><i>Понимает</i> математические методы и методы теории игр, которые используются при принятиях экономических решений;</p> <p><i>Применяет</i> методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Применяет</i> методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; математические модели, которые помогают анализировать финансовые рынки</p> <p>Построение математических моделей на основе процессов протекающих в экономике;</p> <p>Моделирование экономических процессов, которые помогают представить сложные экономические взаимосвязи, позволяя анализировать влияние различных факторов и прогнозировать результаты</p>	
	<p>Б-ОПК-2.6. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p><i>Воспроизводит</i> методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта для формирования бухгалтерской отчетности</p> <p><i>Понимает</i> принципы и подходы обобщения и систематизации данных синтетического учета для формирования отчетных данных</p> <p><i>Способен</i> интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Б-ОПК-2.7. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p><i>Воспроизводит</i> методы сбора, систематизации и обобщения информации об экономических процессах и явлениях на уровне экономического субъекта</p> <p><i>Понимает</i> принципы и методы работы с первичными учетными документами и иными источниками информации для формирования учетно-отчетной информации</p> <p><i>Способен</i> интегрировать знания, методы и приемы для составления учетных регистров, форм бухгалтерской отчетности, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Б-ОПК-2.8 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных</p>	<p><i>Воспроизводит</i> методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта на основе принципов и подходов, принятых в международной учетно-отчетной практике</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	экономических задач	<p><i>Понимает</i> принципы и подходы обобщения и систематизации данных согласно МСФО</p> <p><i>Способен</i> интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО</p>	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Б-ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	<p><i>Воспроизводит:</i> теоретические положения и фундаментальные выводы ведущих экономических школ; экономические законы и категории; критерии и черты экономических систем</p> <p><i>Понимает:</i> природу экономических процессов на микроуровне; исторические особенности и предпосылки важнейших микроэкономических теорий; методологию микроэкономических явлений</p> <p><i>Применяет:</i> важнейшие теоретические положения для решения прикладных задач</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	<p><i>Воспроизводит:</i> основные макроэкономические категории открытой экономики, содержание, цели и инструменты внешнеторговой политики</p> <p><i>Понимает:</i> базовые принципы анализа открытой экономики, природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике, характер влияния внешних шоков на отечественную экономику</p> <p><i>Применяет:</i> методики расчета и анализа основных макроэкономических показателей открытой экономики, макроэкономические модели открытой экономики при решении прикладных задач</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов, протекающих в современной	<p><i>Воспроизводит:</i> усвоенную терминологию, критерии, принципы, методы функционирования современной организации</p> <p><i>Понимает:</i> природу организационно-экономических процессов, протекающих в организации.</p> <p><i>Способен:</i> предложить экономически и финансово-обоснованные</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	организации	организационно-управленческие решения поставленных в организации задач	
	Б-ОПК-3.4. Выявляет сущность и тенденции современного мирового хозяйства, особенности развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне, проводит анализ динамики социально экономических процессов мировой экономики; использует базовые принципы микро и макроэкономического анализа для принятия решения проблем мировой экономики и международных отношений	<i>Воспроизводит:</i> научное понимание сущности современного мирового хозяйства и международных отношений, место России в мировом сообществе <i>Понимает:</i> особенности динамики социально экономического развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне <i>Способен:</i> базовыми инструментами принять научно - обоснованные решения социально экономического развития процессов мировой экономики и регулирования международных отношений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ОПК-3.5. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в региональной экономике	Воспроизводит: терминологию основных текущих экономических процессов на мезоуровне, экономические явления и процессы, связанные с рыночным развитием хозяйства отдельных регионов Понимает: природу экономических процессов и сведений о регионе анализировать социально-экономические проблемы и процессы на конкретной территории; Применяет: возможные варианты прогноза развития экономики региона в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ОПК-3.6. Содержательно объясняет основы денежно-кредитной системы и банковской деятельности, проводит анализ направлений денежно-кредитной политики государства	Воспроизводит усвоенную терминологию, состав и структуру денежно-кредитной системы, основы банковской деятельности <i>Понимает</i> основы функционирования денежно-кредитной системы <i>Применяет</i> методы оценки эффективности банковской деятельности. Дает объективную оценку направлений денежно-кредитной политики государства, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в денежно-кредитной и банковской сфере с учетом возможных изменений текущей экономической	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		ситуации	
	Б-ОПК-3.7. Анализирует и содержательно объясняет характер и динамику экономических процессов и явлений с точки зрения развития и функционирования различных институтов	<i>Воспроизводит</i> ключевые понятия и институциональные факторы функционирования экономических процессов; анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на макро- и микроуровне <i>Понимает</i> базовые принципы функционирования экономики, закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов, влияние институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; институциональную природу контрактных процессов. <i>Применяет</i> методы анализа институциональной среды, качества институтов и институциональных изменений. Способен применять институциональный анализ к различным сферам общественной жизни и государственной политики.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Б-ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты управления рисками в контексте решения поставленных профессиональных задач, обосновывает выбор различных способов страхования финансово-экономических рисков с учётом критериев экономической эффективности	<i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, методы управления рисками, способы страхования финансово-экономических рисков <i>Понимает</i> сущность и необходимость управления рисками, осуществляет выбор различных способов страхования финансово-экономических рисков с учётом критериев экономической эффективности <i>Дает объективную оценку</i> альтернативных вариантов управления рисками в контексте решения поставленных профессиональных задач, Способен обосновать необходимость применения иных методов страхования финансово-экономических рисков с учетом изменения текущей экономической ситуации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ОПК-4.2. Критически оценивает различные варианты финансовых решений в сфере профессиональной деятельности, предлагает финансово-	Воспроизводит усвоенную терминологию, функциональные элементы системы управления финансами, методы принятия финансовых решений <i>Понимает</i> важность и необходимость принятия обоснованных финансовых	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	обоснованные решения с учетом возможных социально-экономических последствий.	решений, осуществляет выбор различных вариантов организационно - управленческих решений в финансовой сфере в контексте выполнения поставленных профессиональных задач <i>Дает объективную оценку</i> альтернативных методов принятия финансовых решений, способен обосновать необходимость применения различных организационно – управленческих решений в финансовой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий	
	Б-ОПК-4.3. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, состав и структуру налоговой системы, элементы налогов, основы налогового администрирования <i>Понимает</i> важность и необходимость принятия обоснованных решений в налоговой сфере, осуществляет выбор различных систем и режимов налогообложения в контексте выполнения поставленных профессиональных задач. <i>Дает объективную оценку</i> направлений налоговой политики на макро- и микроуровне, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в налоговой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ОПК-4.4. Дает объективную оценку направлений налоговой политики на макро- и микроуровне, способен обосновать необходимость принятия альтернативных решений в налоговой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий	<i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, представление об инвестиционных процессах, о методах формирования и управления инвестиционными вложениями <i>Понимает</i> базовые принципы обоснованного выбора метода принятия управленческих решений в области инвестирования для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска <i>Применяет</i> современные финансовые технологии управления инвестиционными проектами; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>Б-ОПК-4.5. Изучение посредством использования научных методов познания информации о функционировании анализируемого субъекта хозяйствования с целью принятия управленческих решений по обеспечению выполнению производственных программ предприятия, объективной оценки уровня их выполнения, выявления слабых мест и внутрихозяйственных резервов.</p>	<p><i>Воспроизводит</i> показатели, которые отражают состояние и динамику экономики с целью оценки его текущую ситуацию, предсказать будущие тенденции и принятие правильного решения. <i>Понимает</i> взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов с целью принятия управленческих решений по обеспечению выполнению производственных программ предприятия, объективной оценки уровня их выполнения. <i>Применяет</i> современные финансовые технологии, научные методы познания совокупность показателей для определения осуществимости деятельности организаций с выгодами.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Б-ОПК-4.6. Критически визуализирует возможные последствия каждого риска и ранжирует их по уровню важности, упорядочивает риски по степени важности и обосновывает приоритеты для предотвращения негативных последствий с учетом критериев экономической эффективности и оценки рисков.</p>	<p><i>Воспроизводит</i> качественный анализ и оценка рисков в терминах их возможных последствий, используя установленные критерии (идентификацию риска, анализ риска и сравнительную оценку риска, обработка риска, мониторинг и анализ риска) <i>Понимает</i> результат процесса качественной и количественной оценки, определение градации рисков по их вероятности и последствиям; способов смягчения или уменьшения вероятности риска. <i>Применяет</i> современные финансовые технологии управления рисками; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Б-ОПК-4.7 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения</p>	<p><i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, представление о сфере закупок, методы планирования, контроля и анализа результатов закупочной деятельности Понимает базовые принципы экономически и финансово обоснованного выбора метода принятия организационно-управленческих решений для</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	в сфере закупочной деятельности	различных ситуаций с учетом факторов времени и риска с целью обеспечения эффективности и оптимальности процесса закупок <i>Применяет</i> современные финансовые технологии управления закупками; методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений в закупочной политике	
	Б-ОПК-4.8 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения задач по управлению продажами, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности	<i>Воспроизводит</i> теоретические основы принятия решений по управлению продажами, методы экономического и финансового их обоснования <i>Понимает</i> возможные варианты решения по управлению продажами с учетом критериев экономической эффективности <i>Применяет</i> методы и способы экономического и финансового обоснования принятия решений по управлению продажами	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Б-ОПК-5.1. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Воспроизводит</i> основные алгоритмы машинного обучения применительно к различным входным данным <i>Понимает</i> принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <i>Применяет</i> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б-ОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	<i>Воспроизводит</i> полученные знания при работе с различной информацией <i>Понимает</i> принципы работы современных информационных технологий <i>Применяет</i> методы и инструменты обработки числовой, текстовой, графической информации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ОПК-6.2. Способен понимать особенности цифровых финансовых активов, принципы работы современных платежных систем, использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, классификацию и характеристику цифровых финансовых активов, виды современных платежных систем <i>Понимает</i> принципы работы современных платежных систем, технологические основы цифровых финансовых активов, осуществляет выбор различных цифровых финансовых активов для решения поставленных задач профессиональной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<i>Способен обосновать необходимость использования различных платежных систем и цифровых финансовых активов с учетом возможного изменения текущей экономической ситуации</i>	
ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов, осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в сфере национального счетоводства для решения научных и практических задач	<p>Воспроизводит: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации, базовые и специальные концепции национального счетоводства</p> <p>Понимает: способы оценки результатов развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта, формирования целостной картины экономических, социальных и финансовых процессов в государстве по поводу производства, распределения, перераспределения и использования национального продукта, а также его внешних связей с другими странами на основе сводных экономических таблиц национального счетоводства.</p> <p>Применяет: методы проведения научного исследования учетно-экономической информации, методами расчета темпов экономического роста и показателей эффективности регулирования экономики, основными методами макроэкономического анализа, используемого в национальном счетоводстве для профессионального заключения о качестве принимаемых решений на всех уровнях управления экономикой с точки зрения учета в них будущих последствий.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	<p>Воспроизводит основные понятия категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития в национальной экономики;</p> <p>Понимает и делает аналитические выводы и рекомендации по результатам научных исследований в экономике в целом</p> <p>Применяет навыки подготовки</p>	

		информационных обзоров в научно-исследовательской работе в национальной экономике	
	ПК-1. И-3. Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Воспроизводит усвоенные основные экономические и социально-экономические термины, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Понимает проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p> <p>Применяет навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1. И-4 Осуществляет сбор, и обработку данных, используемых при анализе показателей эффективности функционирования экономики региона	<p>Воспроизводит методы и инструменты государственного управления экономикой региона, основные показатели экономического развития регионов и методы их прогнозирования; принципы работы с инструментами и методами, используемыми при анализе эффективности функционирования экономики региона.</p> <p>Понимает основные проблемы в области государственного управления экономикой региона, критерии обобщения фактического материала и на основе полученных результатов прогнозирует развитие событий, выдвигает гипотезы о причинах возникновения той или иной</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>ситуации критерии анализ экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>Применяет навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>	
	<p>ПК-1. И.5. Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности региона</p>	<p>Воспроизводит принципы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Понимает методы или принципы проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку</p> <p>Применяет методы обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности региона</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-1. И-6. Организует сбор, систематизацию и анализ информации о конкурентоспособности региона, выявляет пути повышения конкурентоспособности региона, оценивает уровни конкурентоспособности региона</p>	<p>Воспроизводит:</p> <p>знания о методах сбора, систематизации и анализа информации о конкурентоспособности региона;</p> <p>знания о методических подходах к оценке уровня конкурентоспособности региона;</p> <p>знания о факторах, определяющих конкурентоспособность региона;</p> <p>знания о порядке определения интегральных оценок конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, экономического роста и уровня жизни населения регионов</p> <p>Понимает:</p> <p>каким образом сформулировать основные проблемы социально-экономического развития регионов и пути их преодоления; процедуру оценки уровня конкурентоспособности региона; как определить направления повышения конкурентоспособности региона; как обозначить пути повышения уровня инвестиционной привлекательности региона;</p> <p>каким образом составлять программы исследования, подготавливать отчет о проблемах и перспективах конкурентоспособности региона</p> <p>Способен: использовать навыки сбора, систематизации и анализа информации для оценки уровня</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		конкурентоспособности региона, определения уровня инвестиционной привлекательности региона, конкурентных преимуществ региона; использовать основные аналитические инструменты при сборе, обработке и анализе политического, социально-экономического и культурного развития региона и его конкурентоспособности	
	ПК-1. И-7. Организует сбор, систематизацию и анализ информации о политическом, социально-экономическом и культурном развитии территорий, выявляет основные проблемы и перспективы территориального развития	<p>Воспроизводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о методах сбора, систематизации и анализа социально-экономического развития территорий; - знания об объекте и предмете исследования, основных аналитических инструментах; - знания об основных социально-экономических, политических и культурных проблемах территориального развития и путях их преодоления <p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона (территории); - каким образом формулировать основные проблемы территориального развития, перспективы их преодоления <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки использования основных аналитических инструментов при сборе, обработке и анализе политического, социально-экономического и культурного развития территорий - использовать навыки проведения экспертного опроса, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку с выводами, практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса 	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1. И-8 Проводит комплексную диагностику состояния социально-экономических территориальных систем	Воспроизводит: основные районообразующие факторы и закономерности развития производительных сил, методы, принципы, особенности социально-экономического районирования и кластеризации, историю административно-территориального и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>социально-экономического районирования методологию и методику районирования</p> <p>Понимает: тенденции и закономерности территориального социально-экономического развития, применять на практике методы экономико-географических исследований для анализа хозяйства, оценивать факторы размещения и развития отраслей и районов</p> <p>Применяет: методы исследования хозяйства как целостного образования, системным и комплексным подходами для характеристики районов, методы перспективного размещения производительных сил и оценки эффективности функционирования социально-экономических районов.</p>	
	<p>ПК-1.И-9. Собирает и анализирует данные, необходимых при расчете социально-экономических и финансовых показателей для планирования социально-экономического развития экономических субъектов</p>	<p>Воспроизводит изученные методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации</p> <p>Понимает порядок оценки результатов развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта</p> <p>Применяет методики проведения научного исследования учетно-экономической информации</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации, а также организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2. И-1. Организует сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>Воспроизводит виды и отличительные признаки предпринимательской деятельности по региональным и отраслевым аспектам;</p> <p>Понимает классификацию предпринимательской деятельности для достижения целей в сфере региона;</p> <p>Применяет интегрируемые полученные знания предпринимательской деятельности с учетом отраслевых аспектов предпринимательской сферы региона</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-2. И-2. Разрабатывает механизмы, методы и инструменты регулирования региональных рынков и оценивает их социально-</p>	<p>Воспроизводит: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов субъектов региональных рынков в соответствии с отраслевой направленностью, основы регионального и муниципального регулирования региональных рынков; механизмы,</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>экономическую эффективность, занимается подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов региональных рынков</p>	<p>методы и инструменты регулирования региональных рынков. Понимает: механизмы, методы и инструменты регулирования региональных рынков; организационно-управленческие решения и разрабатывает меры, направленные на содействие развитию региональных рынков, оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы субъектов региональных рынков. Применяет: методы оценки развития региональных рынков на территории региона и муниципального образования; разработки мер, направленных на содействие развитию потребительского рынка и общественного питания на территории региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p>	
	<p>ПК–2. И.3. Осуществляет выбор и применение экономических методов и маркетингового исследования комплекса отраслей инфраструктуры: социальной, транспортной, инженерной, финансовой, информационной, рыночной и инновационной, их количественных и качественных показателей деятельности с целью удовлетворения потребностей населения</p>	<p>Воспроизводит: порядок разработки применения материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Понимает: как проводить анализ и маркетинговые исследования в соответствии с отраслевой направленностью Применяет: методы использования показателей с целью удовлетворения потребностей населения</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-2. И.4. Организует проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p>	<p>Воспроизводит изученные методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Понимает порядок расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Применяет методы экономико-математического и статистического</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	
	ПК-2. И.5. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Воспроизводит усвоенную терминологию и принципы работы исходных данных для расчета социально-экономических показателей, основные факторы, закономерности и проблемы оптимального размещения производительных сил Понимает методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы Способен применять навыки выявления основных принципов и закономерностей размещения производительных сил	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2. И.6. Осуществляет определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Воспроизводит порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью Понимает методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, принципы проведения анализа и интерпретации полученных результатов Способен применять навыки оценки предпринимательских рисков.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2. И.7. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Воспроизводит порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Понимает принципы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Применяет методы составления и анализа финансово-экономическую отчетность организации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2. И-8 Разрабатывает механизмы, методы и инструменты регулирования	Воспроизводит критерии и методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа деятельности субъектов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>деятельности естественных монополий, проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов естественных монополий</p>	<p>естественных монополий в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>Понимает принципы и механизмы конкуренции, конкурентной борьбы и антимонопольного регулирования в России субъектов естественных монополий</p> <p>Применяет критерии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов естественных монополий</p>	<p>ного задания</p>
	<p>ПК-2. И - 9</p> <p>Проведение анализа экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Воспроизводит критерии и методы оценки и прогнозирования воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; Понимает методы и принципы проведения оценки природно-ресурсного потенциала региона; также анализа базовой информации в области экологии и природопользования, в том числе, с использованием методов математической статистики, геоинформационных технологий и математического моделирования,</p> <p>Применяет методы расчета природоресурсных платежей</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-2. И-10</p> <p>Осуществляет проведение экономического анализа хозяйственной деятельности муниципального образования. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности .</p>	<p>Воспроизводит основные элементы системы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования; методику построения и информационные возможности системы обобщающих показателей сфер муниципального хозяйства, методы их измерения или расчёта.</p> <p>Понимает методы и принципы разработки конкретных предложений по результатам анализа; подготовки справочно-аналитических материалов управленческих решений; оценки эффективности управленческой деятельности по сферам муниципального хозяйства</p> <p>Применяет механизмы и технологии организации деятельности по выработке и реализации эффективной муниципальной экономической политики в отношении хозяйствующих субъектов на муниципальном уровне</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>ПК-2. И-11</p> <p>Осуществляет сбор, аналитическую обработку нормативно-правовой и экономической информации, дает оценку тенденциям развития финансово-экономических показателей деятельности органов муниципального образования, подготавливает и представляет информационный отчет о научно-исследовательской работе</p> <p>Осуществляет анализ и обобщение экономических явлений и процессов, происходящих в национальной экономике с целью использования их при исследовании актуальных научных проблем, логично излагает результаты анализа выбранной проблемы с использованием методологии системного подхода и современных методов научных исследований, выявляет проблемы и предлагает конкретные пути их решения.</p>	<p>Воспроизводит: методы поиска, сбора, изучения и анализа, обработки и обобщения специальной дополнительной литературы и материалов интернет-источников; экономические основы поведения организаций, структуру национальной экономики, методику многофакторного анализа развития отраслей национальной экономики.</p> <p>Понимает: логическое изложение материала; дать оценку и последовательно изложить результаты и предложения по решению проблем, а также итоги исследования, защиты обоснованной исследовательской позиции; связывать теоретические положения с тенденциями реального развития национальной экономики и ее отраслей;</p> <p>оценивать воздействие внешней среды на функционирование организаций и органов государственного управления</p> <p>Применяет: навыки извлечения необходимой нормативной информации, методами расчета темпов экономического роста и показателей эффективности регулирования деятельности муниципальных предприятий и организаций; навыками практического решения вопросов и проблем муниципального управления применительно к особенностям конкретного города и выбранной отрасли (сферы) муниципальной деятельности; порядком разработки стандартных теоретических и эконометрических моделей, умением анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью, используя доступные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор;.</p> <p>обладает навыками самостоятельной работы с научной и справочной литературой, нормативными документами, материалами периодической печати;</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять разработку</p>	<p>ПК-3. И.1</p> <p>Осуществляет подготовку</p>	<p>Воспроизводит: основы экономического анализа при реализации инвестиционного и</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>

<p>инвестиционного проекта, организовать проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта, а также сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p>предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта.</p>	<p>инновационного проекта, методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного и инновационного проекта, среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта Понимает: сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, выбирать вариант инвестиционного проекта Применяет: навыки определения последовательности операций для реализации инвестиционного и инновационного проекта, навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту</p>	<p>индивидуального задания</p>
	<p>ПК-3. И.2. Осуществляет сопровождение инвестиционных проектов; проводит оценку инвестиционных проектов с точки зрения различных групп акторов; разрабатывать положения инвестиционной политики региона (муниципального образования)</p>	<p>Воспроизводит: основы инвестиционной деятельности; законодательную базу, определяющую осуществление инвестиционной деятельности; методологию оценки инвестиционных проектов; источники и способы финансирования инвестиционных проектов в регионе; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства; основы формирования положений инвестиционной политики Понимает: способы оценки инвестиционных проектов; разрабатывать положения инвестиционной политики региона Применяет: навыки сбора и анализа данных, необходимых для принятия инвестиционных решений; формирования положений инвестиционной политики региона</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-4. Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного</p>	<p>ПК-4. И.1. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Воспроизводит основные положения концепции устойчивого развития региона; Понимает приоритеты профессиональной деятельности социально -экономического потенциала региона; Применяет и анализирует, прогнозирует направления развития территорий, городов; способных оценить последствия от различных видов деятельности;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>партнерства, организовать подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства, а также способен осуществить формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПК-4. И.2 Определяет ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Воспроизводит имеющиеся методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства, правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству Понимает порядок сбора, анализа, систематизации сведений и данных, необходимых для подготовки проекта государственно-частного партнерства Применяет методы разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-5 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей бизнеса</p>	<p>ПК-5. И-1 Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p>	<p>Воспроизводит изученные методы сбора, анализа и оценки деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Понимает порядок выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации, оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определения связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применения информационных технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, Применяет методы оценки бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей бизнеса</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-5 И-2. Описание возможных решений с точки зрения выбранных критериев</p>	<p>Воспроизводит: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Понимает: требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев,</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Применяет: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	
	ПК-5. И-3. Оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев бизнес-эффективности, рисков и возможных последствий	Воспроизводит структуру управленческих решений; критерии оценки показателя эффективности; особенности рисков и их последствия для организации; основные варианты управленческих решений. Понимает порядок корректного применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения. Применяет методы критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; способы управления рисками и выявления последствий при нерациональных управленческих решениях	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения для целей бизнеса	ПК-6. И-1 Осуществляет сбор и анализ информации по предпринимательской деятельности в аграрном комплексе для формирования возможных решений в развитии агробизнеса	Воспроизводит: предметную область и специфику деятельности предпринимательства в агробизнесе Понимает: как определять связи и зависимость между элементами информации проводимого анализа в агробизнесе Применяет: методы сбора, анализа и систематизации для ведения агробизнеса	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-6. И-2. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений и повышение эффективности использования имеющихся ресурсов с целью достижения актуальных результатов в территориальном планировании	Воспроизводит: порядок и методы планирования процессов в развитии территорий в соответствии с особенностями развития региона Понимает: процесс выявления и анализа внутренних и внешних факторов, классифицирует риски и разрабатывает на этой основе комплекс мероприятий по их минимизации Применяет: навыки формирования действий по развитию и совершенствованию территориального планирования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-6, И-3 Оценка	Воспроизводит: методы сбора,	Защита отчета.

	<p>эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>	<p>анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Понимает: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Применяет: методы проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-6. И-4 Выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>Воспроизводит: методы хозяйствования, передовые технологии управления ресурсами, разработками, командами, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, Понимает: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, принимать меры по совершенствованию организации производства, труда и управления на основе новейших средств выполнения управленческих работ Применяет: методы оценки бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-6, И- 5... Применение современных технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.</p>	<p>Воспроизводит методы и принципы работы с современными техническими средствами и информационными технологиями управления в логистике, порядок и методы планирования процессов в организации, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Понимает критерии выбора инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и работы для анализа полученной информации в соответствии с поставленной логистической целью; методы и принципы анализа внутренних(внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, методы оценки готовности организации к</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		изменениям в соответствии с выбранным решением. Применяет методы проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев логистических процессов	
	ПК-6 , И-6 Использование методов анализа и расчета экономических и финансовых показателей, навыков реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей	Воспроизводит: экономические основы различных видов бизнеса; -экономические функции бизнеса, формы его осуществления Понимает: проблемы, связанные с экономическим обоснованием развития бизнеса, партнерства и сотрудничества; модели принятия управленческих решений при осуществлении бизнеса. Применяет: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; методы формирования структуры и содержания стратегического, тактического и операционного плана, осуществлять разработку бизнес-плана по реализации бизнес-идеи	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

5. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес».

Основным курсом, предшествующим прохождению преддипломной практики, является дисциплина «Национальная экономика», в ходе изучения которой студенты получают знания о методах исследования национальной экономики; процедурах получения и описания эмпирических данных; стандартных способах представления, обработки данных и анализа результатов; учатся планировать эмпирические исследования; овладевают навыками оформления, обработки и интерпретации полученных результатов исследования.

Кроме того, прохождению практики предшествует изучение таких дисциплин, как: «Управление развитием территорий», «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов», «Экономические связи региональных рынков», «Малый и средний бизнес в регионе», «Оценка

эффективности ведения предпринимательской деятельности», «Управление проектами государственно-частного партнерства», «Экономическая оценка потенциала региона», «Геополитические проблемы регионов России», «Экономика организации», «Региональная экономика», «Муниципальная экономика», «Логистика бизнес-структур», «Региональные аспекты территориального планирования».

Данные дисциплины и преддипломная практика позволяют профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками в организации экономической деятельности и верно интерпретировать полученные результаты.

В процессе прохождения преддипломной практики студенты смогут:

- углубить знания, полученные при изучении теоретических дисциплин;
- изучить современное состояние и перспективы развития исторической науки по проблеме выпускной квалификационной работы;
- разработать тезисы научного доклада и провести его презентацию на студенческой научной конференции;
- собирать теоретический, историографический и фактический материал для выпускной квалификационной работе, формировать отчет о прохождении практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения в бакалавриате и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Углубленное изучение в ходе практики конкретных дисциплин зависит от базы практики и темы Выпускной квалификационной работы бакалавра.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем преддипломной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью в 6 недель.

7. Содержание разделов практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы в ходе преддипломной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Практическая работа	СРС	
Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Установочное собрание (Согласование цели и задач практики, этапов работы, перечня, формы и содержания отчетной документации, расписания	6	3	3	Явка на собрание, отметка в дневнике

	групповых и индивидуальных контактных фаз на основном этапе, расписания индивидуальных консультаций на промежуточных контактных фазах; Актуализация знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения практики: стратегии работы с текстовым материалом и первоисточниками, методы экономического исследования, выдача индивидуального задания)				практики, собеседование
1.2	Вводный инструктаж на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	12	6	6	Отметка в дневнике практики, собеседование
1.3	Сбор основных сведений о предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики, знакомство с сотрудниками, изучение устава организации и ключевых документов, регламентирующих структуру организации и порядок взаимодействия структурных подразделений, ознакомление с этическим кодексом, ознакомление документами, регламентирующими организационную культуру, ознакомление с должностными обязанностями работников отдела и своими обязанностями	27	15	12	Отметка в дневнике практики, собеседование
Раздел 2. Характеристика базы практики					
1.2	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики	27	15	12	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.1	Изучение органов управления предприятием (учреждением, организацией), выбранным в качестве базы практики. Изучение современных технических средств и информационных технологий в области управления, используемых на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики.	27	15	12	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.2	Исследование организационной структуры предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики.	27	15	12	Отметка в дневнике практики,

					собеседовани е
2.4	Ознакомление с функциями и задачами основных отделов предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики. Изучить систему взаимоотношений в организации (управленческая культура, социально-психологический климат в коллективе)	27	15	12	Отметка в дневнике практики, собеседовани е
2.5	Изучение хозяйственно-экономической деятельности предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, подготовка проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий информационных и рекламных материалов; выполнение аналитической работы по заданию руководителя; осуществление деловой переписки на русском и иностранном языках; участие в подготовке и проведении выставок, презентаций и иных международных мероприятиях.	27	15	12	Отметка в дневнике практики, собеседовани е
2.6	Изучение финансовых взаимоотношений предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практик, с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Сбор и систематизация информации о регионах, с которыми сотрудничает учреждение. Участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля на предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики.	27	15	12	Отметка в дневнике практики, собеседовани е
Раздел 3. Выполнение индивидуального задания					
3.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников).	27	15	12	Контроль выполнения индивидуальн ого задания, отметка в дневнике практики, собеседовани е
3.2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального	27	15	12	Контроль выполнения индивидуальн ого задания,

	задания.				отметка в дневнике практики, собеседование
3.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами в рамках выполнения индивидуального задания, выявление тенденций изменения рассчитанных социально-экономических показателей, содержательная интерпретация полученных результатов).	27	15	12	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Подготовка и оформление отчета по практике	30	18	12	Отметка в дневнике практики, собеседование
4.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики, сдача отчета по практике)	3	3	-	Явка на собрание, собеседование
4.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	3	-	3	Зачет с оценкой
	ИТОГО	324	180	144	

8. Формы отчетности по практике.

По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют на кафедру «Мировая и региональная экономика»:

- заполненный по всем программным разделам практики дневник, подписанный руководителями практики от кафедры и от предприятия (на дневнике должны быть печать ДГУ и две печати организации на дату прибытия и выбытия);

- Характеристика руководителя практики от профильной организации (см. приложение 2)

- отчет по практике, включающий текстовые, табличные, графические и отчетные материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Все подписи в дневнике и отчете заверяются печатями соответствующих организаций и учреждений.

Завершающий этап преддипломной практики - составление отчета, в котором приводится обзор собранных материалов для написания ВКР.

В качестве основной формы и вида отчетности по преддипломной практике устанавливается письменный отчет обучающегося, дневник по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчёт о преддипломной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт о преддипломной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохождения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные студентом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета о преддипломной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по выпускной квалификационной работе, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуются ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «TimesNewRoman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

- краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
- о конкретно выполненной студентом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;
- индивидуальное задание;
- список литературы, использованной при подготовке отчета;
- отзыв руководителя практики от кафедры университета.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики (профильной организации) о прохождении студентом плана практики, а также оценка работы студента на практике, подписанная руководителем практики от базы практики (профильной организации), заверенная печатью организации.

Дневник по практике заполняется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения преддипломной практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного учебной программой срока.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по

практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем индивидуальных заданий

1. Сформулируйте и обоснуйте объект и предмет Вашего исследования.
2. Проанализируйте источниковую базу Вашего исследования.
3. Какие виды исторических источников Вы использовали в своей работе? Предложите собственную типологизацию использованных источников.
4. Дайте характеристику каждому виду исторических источников Вашего исследования.
5. Обозначьте основные направления историографических исследований по проблеме Вашей ВКР.
6. Сформулируйте основные вопросы, поставленные исследователями, по направлению и периоду Вашей ВКР?
7. Какие вопросы исследуемой проблемы были изучены недостаточно полно?
8. Обоснуйте актуальность Вашего исследования.
9. Определите, обоснуйте и охарактеризуйте основные методы исторического исследования, применяемые в Вашей работе.
10. Обоснуйте цель и задачи Вашего исследования.
11. Обоснуйте хронологические и региональные рамки Вашего исследования.
12. Представьте и обоснуйте структуру Вашей ВКР. Насколько оптимально структура Вашего исследования позволяет реализовать поставленную цель и задачи квалификационной работы?
13. Какие новые данные исследовались в ВКР. Дайте их характеристику.
14. Насколько привлечение новой информации по проблеме позволило подтвердить, уточнить или опровергнуть выводы историков по направлению и периоду Вашей ВКР?
15. Была ли проведена апробация Вашего исследования?
16. Приоритетные направления совершенствования управления регионом на современном этапе хозяйствования
17. Формирование региональной политики в условиях дифференциации российского пространства
18. Совершенствование инновационной стратегии как инструмента развития регионов в современных условиях
19. Повышение эффективности частно-государственного партнерства как основы развития регионов РФ

20. Направления повышения эффективности региональной промышленной политики
21. Направления совершенствования стратегии регионального развития в условиях инновационного преобразования экономики
22. Основные направления совершенствования пространственного развития РФ
23. Стратегическое планирование регионального развития как важнейший элемент системы регионального управления
24. Повышение инвестиционной привлекательности региона в современных условиях
25. Перспективы развития индустрии туризма в Республике Дагестан
26. Стратегические направления обеспечения сбалансированного развития регионов
27. Приоритетные направления развития туризма в регионах России (на примере РД)
28. Проблемы функционирования аграрного сектора в регионах России (на примере РД)
29. Проблемы повышения уровня жизни населения в регионах России (на примере РД)
30. Совершенствование финансово-экономического механизма развития региона
31. Основные направления технико-технологической модернизации региона
32. Совершенствование механизма инновационного развития региона
33. Формирование и совершенствование инновационного механизма развития аграрной сферы региона
34. Повышение эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения в регионе
35. Повышение экономической эффективности инновационных кластеров в регионе
36. Основные направления реализации целевых программ как инструмент управления региональной экономикой
37. Основные тенденции и перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства и рынка жилья в регионе
38. Основные тенденции и перспективы развития промышленной политики в регионе
39. Основные направления развития транспортно-логистической инфраструктуры как фактора социально-экономического развития региона
40. Основные направления разработки и реализации региональной финансовой политики и пути ее совершенствования
41. Состояние и перспективы развития аграрного сектора в регионе России (на примере РД)
42. Повышение уровня жизни населения как фактор устойчивого развития региона (на примере РД)
43. Природная среда как фактор регионализма

44. Этнический и демографический фактор регионализма
45. Политико-географические, социально-экономические, демографический и конфессиональные факторы регионализма
46. Общая характеристика стран и регионов мира, факторы, влияющие на формирование регионов

9.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

По результатам успешного прохождения практики студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Итоговая оценка определяется на основании оценки индивидуального задания, представленного студентом в отчете по практике, отзыва преподавателя-руководителя практики (по результатам собеседования и проверки отчета по практике) и защиты отчета по практике на заседании комиссии. На защите студент должен показать знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, составлять правовые документы, а также делать аналитические выводы, связанные с прохождением практики.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- выполнение индивидуального задания по ВКР
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения преддипломной практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975> (дата обращения: 11.01.2024).

2. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 11.01.2024г)

3. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Шайбакова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 11.01.2024г)

4. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 11.01.2024г)

б) дополнительная литература:

1. Основы предпринимательства: учебно-методическое пособие. Издание первое под ред. д.э.н., проф. Н. П. Иващенко.М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — 136 с.

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с.

3. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 11.01.2024г)

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.01.2024).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 11.01.2024).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.01.2024).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.01.2024).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.01.2024).
6. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ(дата обращения: 11.01.2024).
7. <http://www.cbr.ru> – Банк России(дата обращения: 11.01.2024).
8. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России. (дата обращения: 11.01.2024).
9. <http://www.garant.ru> – «Гарант». (дата обращения: 11.01.2024).
10. <http://www.mines.rd.ru> – Министерство экономики и территориального развития РД (дата обращения: 11.01.2024).
11. <http://www.dagmintrud.ru> – Министерство труда и социального развития РД (дата обращения: 11.01.2024).

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения практики предполагается использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся могут использовать следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;

- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.