

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экологии и устойчивого развития

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ГЕОЛОГО-  
ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ (ПОЛЕВАЯ)**

**Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития  
Института экологии и устойчивого развития**

Образовательная программа

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

**Профиль подготовки**

Рекреационная география и туризм

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Форма обучения**

очная

Махачкала, 2023

Программа учебной практики, ознакомительная геолого  
7.08.2020, № 889.

**Разработчик:**

кафедры рекреационной географии и устойчивого развития, Атаев  
З.В. к. г. н., доц.

**Рабочая программа учебной практики одобрена:**

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого  
развития от «22» июня 2023г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Ахмедова Л.Ш.

На заседании методической комиссии Института экологии и  
устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ  
от «27» июня 2023 г., протокол № 10.

Председатель  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «4» июля 2023 г.

И.О. начальника УМУ  Саидов А.Г.

### **Аннотация программы учебной практики**

Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая) входит в **часть, формируемую участниками образовательных отношений** основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Общее руководство практикой осуществляют руководители практики от института, отвечающие за свой раздел, общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляют руководители практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ на основе соглашений или договоров и передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

- использования теоретических знаний на учебно полевой практике;
- умение работать с приборами и инструментами;
- обработки информации полученных при определении морфологических признаков рельефа;
- интерпретации полученных данных.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого - либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК -3, профессиональных – ПК-1, ПК – 2.

Объем учебной практики 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

## **1. Цели учебной практики:**

Цель учебной практики, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая) – дать студентам знания работы в полевых условиях с характерными формами рельефа и геоморфологическими процессами Республики Дагестан, методами их изучения и привить навыки сбора, описания и обработки полевого материала, приобретение студентами практических навыков работы с геологическими приборами, и профессиональных компетенций.

## **2. Задачи учебной практики:**

Задачами учебной практики являются:

- ознакомиться с методикой современных полевых геоморфологических исследований;
- выявить различные формы рельефа и их геоморфологические особенности;
- изучить современные факторы рельефообразования и их конкретные проявления на местности;
- показать роль литогенного фактора в формировании природно-территориальных комплексов (ПТК) локального уровня – морфологических единиц ландшафта;
- приобрести и закрепить навыки полевых исследований, камеральной обработки полученных материалов, оформлению данных полевых работ и подготовки отчетных материалов о полевых исследованиях.
- овладение методикой проведения полевых маршрутов,
- ведение первичной документации (полевой дневник);
- приобретение навыков полевых наблюдений и описание отдельных обнажений с составлением стратиграфической колонки геологического разреза;
- умение работать с геологической картой;
- изучение минералов и горных пород в полевых условиях (определение, описание, выяснение состава и генезиса);
- усвоение правил отбора образцов;
- оформление коллекции;
- обучение приемам работы с горным компасом и изучение деформаций горных пород;
- анализ выявленных геологических отрезков и палеогеографические реконструкции;
- развитие геолого-географического мышления, умение выявлять и анализировать взаимосвязи, как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека;

## **3. Способы и формы проведения учебной практики**

Учебная практика ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая) реализуется как выездная и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени на учебных базах ДГУ с радиальными выездами в районы Дагестана, на базовых кафедрах на основе соглашений или договоров и передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ.

Летняя полевая практика по геолого-геоморфологическая проходит после 1 курса на протяжении 8 дней (64 часа) и позволяет студентам закрепить теоретические знания, полученные

на учебном курсе Геология и Геоморфология. Практика имеет значение для профессиональной подготовки будущих географов, т.к. позволяет студентам ознакомиться и овладеть методикой комплексных наблюдений и исследований.

Во время данной учебно-полевой практики студенты знакомятся и используют полевые и камеральные методы геолого-геоморфологических исследований.

*Полевые методы* предполагают маршрутные и полустационарные исследования процессов, явлений и форм рельефа на ключевых и эталонных участках района практики. В частности используются методы наблюдения, описания, полевого геоморфологического картирования, геоморфологического профилирования, сопряженного анализа, сравнительно-географический.

*Камеральные методы* позволяют проанализировать, обработать и подготовить к отчету материалы проведенных полевых исследований.

Примерные маршруты учебно-полевой практики (2 семестр):

**Маршрут 1.** Окрестности горы Тарки-Тау: изучение склоновых процессов, в т.ч. описание, измерение и характеристика оползней; проведение морфометрических измерений; анализ антропогенного воздействия, а также геологическое строение.

**Маршрут 2.** Речная долина р. Шура-озень: изучение овражных форм рельефа и процессов оврагообразования; анализ естественного профиля реки, профилирование долины и его сравнение с естественным профилем реки; изучение парковых ландшафтов на различных формах рельефа.

**Маршрут 3.** Атлы-Боюнский перевал: изучение форм рельефа.

**Маршрут 4.** Побережье Каспийского моря, изучение геологического строения и прибрежных рельефообразующих процессов.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических	Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	<i>Знает:</i> подходы и методы комплексных географических исследований. <i>Умеет:</i> использовать методы комплексных географических	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

исследований на разных территориальных уровнях		исследований в целях ландшафтного районирования <i>Владеет:</i> методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе
	<b>Б-ОПК-3.2.</b> Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	<i>Знает:</i> базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа; <i>Умеет:</i> применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности; <i>Владеет:</i> современными технологиями сбора, обработки и представления информации.
	<b>Б-ОПК-3.3.</b> Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	<i>Знает:</i> методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях; <i>Умеет:</i> грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных

		ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение; <i>Владеет:</i> методами ландшафтного картографирования, ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга.	
<b>ПК-1</b> Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	<b>ПК-1.1.</b> Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	<b>Знает:</b> базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем. <b>Владеет:</b> навыками работы проведения полевых исследований и сбору первичной географической информации.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-1.2.</b> Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	<b>Знает:</b> методы камеральной обработки, анализа и синтеза материалов полевых исследований, методы формирования баз данных и картографической информации; <b>Умеет:</b> анализировать статистическую и картографическую, информации географической направленности; <b>Владеет:</b> навыками	

		работы со специализированным программным обеспечением для обработки информации географической направленности.	
	ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	<b>Знает:</b> Основные виды данных дистанционного зондирования и их возможности при распознавании географических объектов. <b>Умеет:</b> применять стандартное программное обеспечение для извлечения и обработки первичной географической информации о состоянии объектов и явлений исследуемого региона. <b>Владеет:</b> приемами применения геоинформационных систем для поиска, анализа и редактирования карт.	
ПК-2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	<b>Знает:</b> подходы и методы комплексных географических исследований; <b>Умеет:</b> использовать методы комплексных географических исследований в целях научно-исследовательских задач; <b>Владеет:</b> методами комплексных географических исследований; навыками полевых научных исследований.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания



	<p>ПК-2.2.          Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования</p>	<p><b>Знает:</b> методы и приемы определения круга задач научного исследования, методы проведения научного исследования для сбора географической информации.  <b>Умеет:</b> проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности  <b>Владеет:</b> навыками применения технических средств в рамках полевого исследования.</p>	
	<p>ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования</p>	<p><b>Знает:</b> методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования.  <b>Умеет:</b> применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.  <b>Владеет:</b> приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.</p>	

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая) предусмотрена ФГОС ВО и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 05.03.02 - География, профиль подготовки «Рекреационная география и туризм».

Содержание программы учебной практики базируется на знаниях, полученных при изучении курса Геоморфология и Геология, раскрывает фундаментальные представления о строении и состава сфер земли, возраста земли, выветривание, большой геологический круговорот, почвообразующие породы, их состав.

Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая) является логическим продолжением и важным этапом по закреплению и углублению полученных студентами теоретических знаний и методических навыков полевой работы и подготовке к последующим самостоятельным исследованиям.

## 6. Объем учебной практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 2 зачетные единица, 72 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебно – полевая практика проводится на 1 курсе в 2 семестр.

## 7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных (контактная)	СРС	
1	1.Подготовительный этап практики (Знакомство с целями, задачами практики, (ознакомительные лекции) подготовка оборудования, инструктаж по технике безопасности, подготовка к выезду).	8	4	4	Полевой дневник
2	2.1. Полевой этап практики. 2.2. Камеральная обработка, материала, подготовка отчета по	56	52	4	Полевой дневник, отчет по практике

	практике				
3	Конференция. Зачет	8	4	4	Зачет.
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	

День	Содержание работы
<b>Подготовительный этап практики</b>	
1	Подготовка и укомплектование и упаковка снаряжения, приборов, оборудования для практики. Упаковка продуктов питания, личного и группового снаряжения, распределение обязанностей и выделение ответственных за комплектовкой и погрузкой имущества. Инструктаж по технике безопасности в пути следование и о правилах поведения студентов в полевых условиях. Проверка наличия личного снаряжения студентов (одежды, обуви, учебного оборудования, предметов личной гигиены и прочее) по ранее составленному списку личного снаряжения. Уточнение списков студентов по рабочим бригадам. Получение всех документов на выезжающих студентов. Беседа об особенностях маршрута и наблюдения в пути.
<b>Полевой и камеральный этап практики.</b>	
2	Сбор личного состава для поездки в район практики. Погрузка всего имущества группы на транспорт. Поездка до полевого стационара. Маршрутные наблюдения в пути. Решение организационных вопросов на месте. Устройство студентов на предполагаемой базе. Лекция-беседа руководителя практики об особенностях природы вокруг населенного пункта, о правилах безопасности работы студентов в поле и на базе. Встреча с местной администрацией села и определение режима пребывания студентов в пункте проведения полевой практики. Изучение речных долин: овражных форм рельефа и процессов оврагообразования; анализ естественного профиля реки, профилирование долины и его сравнение с естественным профилем реки; парковых ландшафтов на различных формах рельефа.
3	Учебно-познавательные экскурсии на горные массивы под руководством преподавателя. Изучение склоновых процессов, в т.ч. описание, измерение и характеристика оползней; проведение морфометрических измерений; анализ антропогенного воздействия. После полевая обработка материалов. Подведение итогов рабочего дня
4; 5	Самостоятельная работа студентов по бригадам на выделенных ключевых участках (выделение типов урочищ и их описание, составление профилей, схем, зарисовок). Подведение итогов самостоятельной работы. Замечания и отзывы руководителя
6; 7	Обработка материала, подведение итогов работы. Написание отчета и предварительная защита. Распределение тем для докладов на итоговой конференции. Распределение обязанностей по уборке лагеря, упаковки и погрузки снаряжения и имущества группы между бригадами, выделение ответственных на каждом участке работы.
7	Возвращение группы на факультет. Сдача приборов и оборудования в склад кафедры. Подготовка и оформление отчета, включающего полевой дневник студента, отчет группы (бригады), иллюстрированный фотографиями, картографическим материалом, таблицы расчетов, графики, подготовка презентации.
<b>Конференция. Зачет</b>	
8	Конференция и защита отчета

## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается форма индивидуального полевого дневника и письменный отчет группы (полевой бригады). По завершении практики группа готовит и защищает на итоговой конференции отчет по практике. Отчет состоит из выполненных группой работ на каждом этапе практике. Полевой дневник студента проверяет и подписывает руководитель. Отчет и полевые дневники представляются руководителем практики на кафедру не позднее 1 недели после ее окончания.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике на конференции, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре и комиссией,

в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

### **Структура отчета:**

Завершением учебной практики является составление отчета, представляемого студентами (один для каждой бригады) после камеральной обработки всех материалов полевых измерений.

Отчет состоит из введения, нескольких основных разделов, списка используемых источников и приложений.

Во *введении* должны быть указаны задачи и содержание практики, район, сроки проведения и выполнения отдельных видов гидрологических наблюдений и измерений, непосредственное участие студентов бригады в полевых работах и камеральной обработке материалов измерений, а также кем составлен каждый раздел отчета.

В *основной части* отчета дается краткая физико-географическая характеристика (по литературным данным и личному ознакомлению) района практики, на которой проводятся наблюдения. Указываются основные геологические и геоморфологические процессы.

В *заключении* должны быть приведены основные результаты геолого-геоморфологических исследований в процессе прохождения учебной практики, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая).

*Список литературы и информационных ресурсов.*

*Графические приложения:* карта-схема ключевого участка, ландшафтный профиль ключевого участка.

Отчет рекомендуется иллюстрировать схемами, зарисовками и фотографиями, на которых могут быть изображены приборы, рабочие моменты проведения отдельных измерений, особенности строения фаций и урочищ и т. д. Все иллюстрации (в текстовой части и приложениях) должны иметь нумерацию и наименование; в тексте на них должны быть ссылки.

Отчет необходимо сброшюровать, снабдить титульным листом, оглавлением.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Б-ОПК-3.1.</b> Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Частично знает методы географических исследований; Недостаточно пользуется методами комплексных географических исследований; Частично владеет навыками полевых ландшафтных исследований; навыками организации наблюдений в природе.	Знает основные подходы и методы комплексных географических исследований. Достаточно хорошо использует методы комплексных географических исследований; Владеет методами комплексных географических исследований и навыками полевых ландшафтных исследований;	Знает подходы и методы комплексных географических исследований. Умело использует методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования Уверенно владеет методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе
<b>Б-ОПК-3.2.</b> Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Знает основы использования данных дистанционного зондирования; Умеет применять современные компьютерные технологии в географических исследованиях; Владеет современными технологиями сбора информации	Знает основные параметры использования данных дистанционного зондирования и аэрокосмических материалов разного типа; Применяет современные компьютерные ГИС-технологии в географических исследованиях; Владеет современными технологиями сбора, обработки и представления информации	Знает в совершенстве базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа; Умеет применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности; Владеет современными технологиями сбора, обработки и представления информации
<b>Б-ОПК-3.3.</b> Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Непосредственное знание методов обработки, анализа и синтеза географической информации; Умеет отбирать полевой материал; Частично владеет методами мониторинга природных ландшафтов.	Знает методы обработки, анализа комплексной физико-географической информации при полевых исследованиях; Умеет проводить полевое изучение природных ландшафтов; Владеет в совершенстве методами ландшафтного картографирования.	Знает методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях; Умеет грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение; Владеет в совершенстве методами ландшафтного картографирования, ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга.
<b>ПК-1.1.</b> Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знает основные природные явления и процессы, происходящие в сферах географической оболочки; Умеет характеризовать и объяснять закономерности размещения	Знает основные природные явления и процессы, происходящие в сферах географической оболочки их взаимосвязи; Умеет характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов	Отлично знает основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы) и их взаимосвязи; Умеет характеризовать и объяснять закономерности

	компонентов природы; Владеет навыками работы с общегеографическими картами крупного масштаба.	природы в ландшафтах; Владеет навыками работы с общегеографическими и тематическими картами крупного масштаба.	размещения компонентов природы в ландшафтах и их взаимосвязи; Владеет навыками работы с общегеографическими и тематическими картами разного масштаба.
<b>ПК-1.2.</b> Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знает основные методы обработки материалов полевых исследований; Умеет частично анализировать статистическую, информации географической направленности; Владеет навыками составления ландшафтного профилирования.	Знает методы камеральной обработки материалов полевых исследований; Умеет анализировать статистическую, информации географической направленности; Владеет навыками ландшафтного картирования.	В полной мере знает методы камеральной обработки, анализа и синтеза материалов полевых исследований; Умеет анализировать статистическую и картографическую, информации географической направленности; Владеет навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования.
<b>ПК-2.1.</b> Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно- исследовательских задач	Частично знает методы комплексных физико-географических исследований; Умеет использовать методы географических исследований в изучении ландшафтов; Владеет методами комплексных географических исследований;	Знает методы комплексных физико- географических исследований; Умеет использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования; Хорошо владеет методами комплексных географических исследований;	В совершенстве знает подходы и методы комплексных географических исследований; Умеет использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного картирования и районирования; Владеет методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований.
<b>ПК-2.3.</b> Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	Знает: методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. Умеет: применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. <i>Владеет:</i> приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.	Знает: на среднем уровне методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. Умеет: на хорошем уровне применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. <i>Владеет:</i> свободно владеет приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования	Знает: на высоком уровне владеет методами определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, самостоятельно планирует и выполняет научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. Умеет: свободно применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. <i>Владеет:</i> в совершенстве владеет приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.

## **9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно - рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по полевой практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, интернет - ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) основная литература:**

1. Щукин, И.С. Общая геоморфология / И.С. Щукин. - Москва : Издательство МГУ, 1974. - Т. 3. - 386 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476808>(25.08.2018).

### **б) дополнительная литература:**

1. Диагностика вулканогенных продуктов в осадочных толщах: материалы Российского совещания с международным участием (Сыктывкар, Республика Коми 20–22 марта 2015 г.) / под ред. Я.Э. Юдовича. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5839-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434650> (25.08.2018).

2. Шумилов, В.А. Геологические очерки по Восточной Сибири и Северо-Востоку Российской Федерации : учебное пособие / В.А. Шумилов ; ред. В.И. Грайфер, А.Н. Кирсанова. - Москва : Языки славянских культур, 2008. - 320 с. - ISBN 5-9551-0234-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212463> (25.08.2018).

### **в) ресурсы сети «Интернет» и электронные образовательные ресурсы**

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).

3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru> / (дата обращения: 27.08.2018)

4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 27.08.2018)

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

#### **Информационные справочные системы:**

1. Сайт Института мировых природных ресурсов [www.wri.org](http://www.wri.org)
2. ПО виртуальный глобус «Google Earth (Планета Земля)»–[www.google.com/earth/index](http://www.google.com/earth/index);
3. Геопортал– [www.kosmosnimki.ru](http://www.kosmosnimki.ru);
4. «Геодинамический глобус» проекта «Электронная Земля» (геология, геохимия, геодинамика)-[www.earth.jssc.ru/globus](http://www.earth.jssc.ru/globus);
5. Глобальный веб-картографический ресурс – [www.maps.google.ru](http://www.maps.google.ru).



б. Динамичные веб-карты геологического содержания - <http://portal.onegeology.org/>

**12. Описание материально - технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для выполнения работ в ходе подготовительного и камерального этапов практики, а также при подготовке итогового отчета студентам необходим компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением, доступ к библиотечному фонду, , а также технические средства для проведения соответствующих работ.

## ПРИЛОЖЕНИЯ:

### Примерный план отчета

*Введение* (цель и задачи полевой практики)

*1) Физико-географическая характеристика района практики*

(особенности географического положения, геолого-тектоническое строение, поверхностные и подземные воды, особенности климата, почвенно-растительный покров, современное использование территории)

*2) Геоморфологическая характеристика района практики*

(определение и изучение генетических типов рельефа, изучение современных геоморфологических процессов и форм рельефа, изучение воздействия человека и антропогенных форм рельефа)

*3) Геоморфологическое картирование района исследования*

(составление ландшафтно-геоморфологической карты)

*4) Геолого - геоморфологический профиль и его анализ*

(составление геолого-геоморфологического профиля изучаемой территории, выявление его особенностей)

*5) Методическая разработка экскурсии по теме «Рельеф» для учащихся школ* (на примере района проведения полевой практики).

*Заключение*

*Литература*

*Приложения* (с презентацией)

**План характеристики речной долины**

1. Общие сведения о реке (название реки, название главной реки, притоком какого порядка является изучаемая река, географическое положение и его физико-географическая характеристика, исток, устье и др.)
2. Морфометрическая характеристика: ширина долины, русла, поймы, абсолютные и относительные высоты основных элементов долины
3. История формирования речной долины
4. Геоморфологическая характеристика речной долины
  - Геоморфологический тип долины
  - Строение и современные геоморфологические процессы коренных берегов, микрорельеф
  - Распределение террас, их генетический тип, строение, микрорельеф
  - Генетический тип поймы, строение, современные геоморфологические процессы и микрорельеф
  - Характер русла, эрозионные и аккумулятивные формы
  - Характеристика выходов подземных вод по склонам и в днище долины
5. Современные геоморфологические процессы
  - Флювиальные процессы на склонах долин, террас и поймы, формирование эрозионных и аккумулятивных форм
  - Эрозионные и аккумулятивные процессы и формы рельефа в русле реки
  - Другие современные геоморфологические процессы (карст, суффозия, солифлюкция и др.)
6. Связь хозяйственного освоения речной долины с ее геоморфологическими особенностями
  - Приуроченность населенных пунктов, построек и сельскохозяйственных угодий к элементам рельефа долины
  - История заселения, характер и интенсивность прямого и косвенного влияния человека на рельеф
  - Антропогенные формы рельефа в речной долине
7. Прогноз развития рельефа в речной долине

**План характеристики склоновых оползневых процессов**

- 1.** Абсолютная и относительная высоты оползня
- 2.** Особенности геологического строения территории, факторы оползнеобразования, положение оползневого массива на склоне, классификация и тип оползневого массива
- 3.** Морфология (массив оползня, ниши отрыва, надоползневый уступ, трещины растяжения и лобовые трещины, поверхности скольжения и смещения, подошва оползня, уровень сползания, оползневые псевдотеррасы)
- 4.** Морфометрия (форма продольного и поперечного профиля, крутизна прямого и обратного склонов оползня, экспозиция, длина и ширина оползневого массива)
- 5.** Внешние признаки оползневых смещения, признаки оползневых склонов

**Образец формуляра записи полевых геолого-геоморфологических наблюдений и измерений**

Регион \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Автор \_\_\_\_\_

***Геоморфологическое описание точки наблюдения №***  
(нумерация точек маршрута сквозная)

Адрес точки  
 Название формы рельефа (положительная или отрицательная)  
 Местонахождение точки на элементе рельефа  
 Координаты точки, метод определения координат точки  
 Абсолютная и относительная высоты (м)  
 Глубина для отрицательных форм рельефа / Превышение для положительных форм рельефа (м)  
 Форма продольного профиля и часть склона  
 Форма поперечного профиля склона  
 Крутизна склона (в градусах)  
 Экспозиция склона  
 Длина и ширина элемента или формы рельефа  
 Микрорельеф и нанорельеф  
 Коренная порода  
 Почвообразующая порода  
 Почва (тип, подтип)  
 Степень смытости (намытости) почвы  
 Тип и степень увлажнения  
 Глубина залегания грунтовых вод (м)  
 Источники подземных вод  
 Полнота леса и наличие лесного опада  
 Сомкнутость крон древесных растений в баллах  
 Проективное покрытие почвогрунта травянистой растительностью (%)  
 Современные геоморфологические процессы  
 Антропогенное воздействие на элементы и формы рельефа  
 Примечание