



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Кафедра спортивных дисциплин
факультета физической культуры и спорта
Образовательная программа магистратуры

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Управление системой подготовки спортсменов

Форма обучения
Очная/Заочная

Махачкала, 2023 год

Программа *Производственной практики, преддипломной* составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017 г. № 944.

Разработчик:

кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., профессор Рустамов А.Ш.

Программа *Производственной практики, преддипломной* одобрена:

на заседании кафедры спортивных дисциплин от 10.03.2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рустамов А.Ш.

на заседании методической комиссии факультета физкультуры и спорта от 15.03.2023 г., протокол № 6.

Председатель  Новикова Н.Н.

Программа *Производственной практики, преддипломной* согласовано с учебно-методическим управлением 30.03.2023 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рецензент:

Директор МБУ города
Махачкалы «Спортивная
школа «Лидер»



А.Д. Джабраилов

Аннотация программы производственной практики, преддипломной входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы *магистратуры* 49.04.01 Физическая культура и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная реализуется на факультете Физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарно проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку магистрантов по выбранному направлению.

Основным содержанием производственной практики, преддипломной является приобретение практических навыков по предоставлению образовательного уровня своей квалификации, умения самостоятельно вести научный поиск и по решению конкретных научно-практических задач в сфере профессиональной деятельности.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - 1,2,3,4,5,6, общепрофессиональных - 1,2,3,4,5,6,7,8,9 профессиональных - 1,2,3,4,5,6.

Объем производственной практики, преддипломной 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственной практики, преддипломной.

Целями производственной практики, преддипломной практики являются формирование универсальных и общепрофессиональных профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности в организации и проведении научно-исследовательской работы, умения самостоятельно решать исследовательские задачи в соответствии с направленностью (профилем).

2. Задачи производственной практики, преддипломной.

Задачами производственной практики, преддипломной являются:

1. Приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования.
2. Разработка программы проведения исследования.
3. Внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференциях с результатами исследования.
4. Формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности.
5. Подготовка итогового отчета по преддипломной практике, включающий результаты научного исследования.

3. Способы и формы проведения производственной практики, преддипломной.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарным способом и проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку магистрантов по выбранному направлению на основе соглашений или договоров.

Производственная практика, преддипломная проводится в форме выпускной квалификационной работы, которая является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации и выполняется в соответствии с полученными теоретическими знаниями, практическими навыками и сформированными компетенциями в процессе освоения образовательной программы магистратуры.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате прохождения производственной практики, преддипломной обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <p><i>Знает:</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p><i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> |
| | УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | <p><i>Знает:</i> методологию обработки и интерпретации информации.</p> <p><i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации</p> <p><i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> |
| | УК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них | <p><i>Знает:</i> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p><i>Владеет:</i> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p> |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного | <p><i>Знает:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><i>Умеет:</i> объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки проекта достижения поставленной цели и способами разрешения проблемной ситуации.</p> |
| | УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости | <p><i>Знает:</i> методы разработки и управления проектами.</p> <p><i>Умеет:</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p><i>Владеет:</i> методиками разработки и управления проектом; навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> |
| | УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | <p><i>Знает:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i> прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> необходимыми для достижения поставленной цели и решения профессиональных задач знаниями правовых норм, соответствующим уровнем образования и личностными качествами.</p> <p><i>Владеет:</i> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p> |
| УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. | <p><i>Знает:</i> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива.</p> <p><i>Умеет:</i> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками постановки цели в условиях командной работы</p> |
| | УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений | <p><i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в команде</p> <p><i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды</p> |
| | УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | <p><i>Знает:</i> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста</p> <p><i>Умеет:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. | <p><i>Знает:</i> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Владеет:</i> современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках</p> |
| | УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия | <p><i>Знает:</i> основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>Умеет:</i> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> |
| | УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные | <p><i>Знает:</i> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><i>Умеет:</i> в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> |

| | | |
|---|---|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | <i>Знает:</i> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур <i>Умеет:</i> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Владеет:</i> навыками эффективного межкультурного взаимодействия |
| | УК-5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <i>Знает:</i> особенности межкультурного разнообразия общества. <i>Умеет:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур <i>Владеет:</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур |
| | УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач | <i>Знает:</i> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; <i>Умеет:</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; <i>Владеет:</i> способностью толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, а также навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей. |
| УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания | <i>Знает:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, собственной деятельности; <i>Умеет:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; <i>Владеет:</i> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | <i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; <i>Умеет:</i> применять методики самооценки и самоконтроля; <i>Владеет:</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |
| | УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | <i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; <i>Умеет:</i> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития <i>Владеет:</i> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций |
| ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта | ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. | <i>Знает:</i> - алгоритм проектной деятельности в физической культуре и спорте; <i>Умеет:</i> - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, <i>Владеет:</i> - проведением анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; |
| | ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения | <i>Знает:</i> -методы планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. <i>Умеет:</i> - планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта. <i>Владеет:</i> - способами планирования деятельностью организации в области физической культуры и массового спорта. |
| ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта | ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории | <i>Знает:</i> средства, методы и приемы различных видов спорта, способные оказать негативное влияние на здоровье занимающихся. <i>Умеет:</i> подбирать наиболее эффективные средства, методы и приемы видов спорта для безопасной организации физкультурно-спортивной работы. <i>Владеет:</i> навыками проведения мероприятий образовательной и спортивной направленности, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся |
| | ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных | <i>Знает:</i> - методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии ВО и ДПО; <i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i> использованием оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; |
| | ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории | <i>Знает:</i> - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> Подбирать комплекс мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся <i>Владеет:</i> - разработкой комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; |
| ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности | ОПК-3.1. Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания | <i>Знает:</i> целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий <i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p><i>Владеет:</i> использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий</p> <p><i>Знает:</i> структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i> разработки комплексных долгосрочных программ</p> |
| | ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду | |
| | ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы | <p><i>Знает:</i> организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования</p> <p><i>Владеет:</i> проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</p> |
| ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | ОПК-4.1.Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике | <p><i>Знает:</i> особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i> методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;</p> |
| | ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации | <p><i>Знает:</i> особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i> использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе;</p> <p><i>Владеет:</i> определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <p>методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> |
| | ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования | <p><i>Знает:</i> теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять просветительно-образовательную работу по формированию общественного мнения о физической культуре и спорте</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</p> |
| ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации | ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта | <p><i>Знает:</i> целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать требования к качеству результатов работы;</p> <p><i>Владеет:</i> - Навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ, обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - Навыками проведения анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p> |
| | ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО | <p><i>Знает:</i> методы, методики и стандарты управления качеством;</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</p> <p><i>Владеет:</i> Методами контроля выполнения проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</p> |
| | ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию | <p><i>Знает:</i> технологии оценки деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p><i>Умеет:</i> на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоро-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>вительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Владеет:</i> методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> |
| ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта | ОПК-6.1 Анализирует современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов) | <p><i>Знает:</i> - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;</p> <p><i>Умеет:</i> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами;</p> <p><i>Владеет:</i> - руководством процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> |
| | ОПК-6.2 Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта | <p><i>Знает:</i> средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта;</p> <p><i>Умеет:</i> - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта, и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</p> |
| | ОПК-6.3 Имеет опыт исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию | <p><i>Знает:</i> особенности межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Умеет:</i> - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками обмена информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> |
| ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности | <p><i>Знает:</i> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p><i>Умеет:</i> - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p><i>Владеет:</i> - методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</p> |
| | ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии | <p><i>Знает:</i> основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта развития</p> <p><i>Владеет:</i> навыками внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта</p> |
| | ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения | <p><i>Знает:</i> основные источники информации о развитии физической культуры и массового спорта в России и за рубежом</p> <p><i>Умеет:</i> обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Владеет:</i> - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; - методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.</p> |
| ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | ОПК-8.1. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования | <p><i>Знает:</i> - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. |
| | ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> показатели результативности научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками выявления в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения |
| | ОПК-8.3. Выполняет научно-исследовательские работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы, определяет тематику методических пособий, состав докладов для семинаров, конференций. | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основы организации научного исследования и его основные методы <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности |
| ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта для анализа требований ФГОС |
| | ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Методами разработки программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта |
| | ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание учебной дисциплины в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения учебных дисциплин; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта. |
| ПК-1. Способен на организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортивного резерва. | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методы планирования и прогнозирования; -методы сбора, систематизации и статистической обработки информации; -методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта; -стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для разработки планов тренировочных занятий; -анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортивного резерва. |

| | | |
|---|---|--|
| | ПК 1.2. Способность проводить мониторинг тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся. | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -виды мониторинга системы подготовки спортивного резерва -систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; - применять методы организации и технологии проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; -критерии мониторинга системы подготовки спортивного резерва; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта |
| ПК-2 Способностью контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду. | ПК-2.1 Анализирует целевые показатели процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков; -локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Методами выявления наиболее перспективных спортсменов и оценка целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды |
| | ПК-2.2 Реализовывает систему отбора и спортивной ориентации | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методы организации работы спортивной сборной команд -порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях -критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Принимать решения о зачислении спортсмена в основной или резервный составы спортивной сборной команды, об исключении спортсмена из состава спортивной сборной команды. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками методами организации и реализации процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды |
| | ПК-2.3 Проводит контроль отбора спортсменов в спортивную сборную команду | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -критерии спортивного отбора; -правила вида спорта; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Методами проведения контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды |
| ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | ПК 3.1. Способен определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта, и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды -локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе -планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде -планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработкой генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды -координации и контролем разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд -определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды |
| | ПК 3.2. Способен проводить учебно-тренировочные занятия. | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки -методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле -методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) -методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды -разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок -использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации -ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения -использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов, специалистов спортивной сборной команды -использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спор- |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>тивной сборной команды</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -управление централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды -анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды -координацией работы и управления работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера -контролем соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил |
| ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать соревновательную деятельность спортивной сборной команды | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта -российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу -Требования к планированию соревновательной деятельности в многолетнем процессе подготовки <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, -подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам -Формировать календарь соревновательной деятельности <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способами рациональной организации тренировочного процесса на различных этапах подготовки, умениями быстро и качественно вносить необходимые для повышения эффективности коррективы -Знаниями в области разработки и реализации алгоритма соревновательной деятельности |
| | ПК 4.2. Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -менеджмент физической культуры и спорта -уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) -итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды -управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе -прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды -создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом -контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов -производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции -оценивать эффективность деятельности тренерского состава спортивной сборной команд -систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд -координировать действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -управление обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях -разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании -мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов спортивной сборной команды -контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур -контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований -анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды. |
| ПК-5 Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки | ПК-5.1 Способен обеспечить контроль выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта -правила внутреннего трудового распорядка финансово-хозяйственной деятельности и деятельности по спортивной подготовке <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности -выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, вышестоящей организации, собственника -ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -контролем подготовки обязательной отчетности планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника организации |

| | | |
|---|--|---|
| | ПК-5.2 Применяет методы и средства контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - построение системы контроля полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в сфере спортивной подготовки - содержание самоконтроля функционального состояния спортсмена - критерии оценки качества проведения спортивной подготовки спортсмена <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процедуру контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности при проведении спортивной подготовки <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения методов и средств контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки |
| ПК-6 Способен к текущему планированию спортивной подготовки | ПК-6.1 Способность планировать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами на спортивно-оздоровительном этапе | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе - основы планирования, бюджетирования и порядка финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - планировать, координировать и контролировать работу работников на спортивно-оздоровительном этапе <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью планирования прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами |
| | ПК-6.2 Способность планировать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, координировать и контролировать работу работников на этапе начальной подготовки - рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами планирования системы нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки |
| | ПК-6.3 Готовность к своевременному внесению корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками своевременного внесения корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля |

5. Место производственной практики, преддипломной в структуре образовательной программы.

Производственная практика, преддипломная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы *магистратуры* по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин Блока 1.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Производственная (преддипломная) практика проводится на 2 курсе.

7. Содержание практики.

| № п / п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая СР студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля | |
|------------------|---|--|------------|--------------|-------------------------|---------------|
| | | Всего | Аудиторных | | | СРС |
| | | | Лекции | Практические | | |
| 1 | Подготовительный этап (Участие в установочной конференции. - Знакомство с дневником практики с целями и задачами преддипломной практики. - Знакомство с требованиями по прохождению практики, обязанностями - Инструктаж по технике безопасности) | | | | 10 | Собеседование |
| 2 | Организационный этап (- Оформление индивидуального плана работы. - Знакомство с содержанием и опытом научной деятельности базы практики, его научными направлениями (школами) - Обзор основных направлений научной деятельности базы практики - Знакомство и работа с фондами библиотеки и базами электронных библиотек, к которым имеется доступ) | | | | 30 | Собеседование |
| 3 | Этап собственной научно-исследовательской работы, сбор. (Разработка плана научного исследования по теме ВКР - Анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных. - Составление библиографии по теме ВКР Сбор и систематизация материалов по теме научной работы - Участие в науч.-исслед. мероприятиях, семинарах конференции, подготовка к опубликованию научных | | | | 82 | Собеседование |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----|-----------------------|
| | результатов в виде научной статьи (тезиса)) | | | | | |
| 4 | Этап подведения итогов практики (-Завершение научного исследования и оформления выпускной квалификационной работы - Подготовка отчета к защите на заключительной конференции -Отчет по преддипломной практике) | | | | 22 | обеседование Отчет |
| | ИТОГО: | | | | 144 | |

8. Формы отчетности по практике.

Целевой ориентацией выпускной квалификационной работы является:

- уровень профессиональной и образовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе;
 - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки и применение этих знаний при решении профессиональных задач;
 - развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методикой и организацией экспериментального исследования;
 - завершение формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

В выпускной квалификационной работе решаются следующие задачи:

- подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной работе в реальных условиях профессиональной деятельности;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- изучение и использование современных методов аналитической работы и поиска специальной информации в области физической культуры.
- умение вести анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований;
- представление результатов выполненного исследования с использованием современных информационных технологий.

Выпускная квалификационная работа позволяет судить и об уровне знаний, приобретенных магистром за период обучения, о его умении применять теоретические знания на практике в решении конкретной проблемы отрасли, об адекватности подобранных и примененных методов исследования, о практической готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Этим и обуславливается необходимость творческого, самостоятельного подхода к выполнению содержательной части магистерской работы и её оформлению.

В процессе написания выпускной квалификационной работы выпускник должен отразить знание изучаемого предмета учебной дисциплины, умение работать с литературными источниками, самостоятельно подбирать и обобщать фактический материал, выстраивать логическую последовательность основного текста, аргументировано формулировать выводы, в соответствии с современными требованиями умение достойно представлять результаты полученных исследований с применением компьютерных технологий.

Структура, содержание и оформление выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северокавказский федеральный университет».

Содержательная составляющая научно-исследовательской работы магистра в процессе написания магистерской работы определяется индивидуальным планом.

Последовательность расположения и логическая взаимосвязь основных компонентов выпускной квалификационной работы, к которым относятся основной текст (главы и параграфы) и сопроводительные документы называют композицией научной работы.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (главы, параграфы, подпараграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Процедура освоения |
|--|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <i>Знает:</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения <i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | <i>Знает:</i> методологию обработки и интерпретации информации. <i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации <i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей | |
| | УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них | <i>Знает:</i> методику разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. <i>Умеет:</i> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <i>Владеет:</i> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного | <i>Знает:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. <i>Умеет:</i> объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. <i>Владеет:</i> навыками разработки проекта достижения поставленной цели и способами разрешения проблемной ситуации. | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости | <i>Знает:</i> методы разработки и управления проектами. <i>Умеет:</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <i>Владеет:</i> методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения | |
| | УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | <i>Знает:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <i>Умеет:</i> прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности <i>Владеет:</i> необходимыми для достижения поставленной цели и решения профессиональных задач знаниями правовых норм, соответствующим уровнем образования и личностными качествами. <i>Владеет:</i> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. | |
| УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. | <i>Знает:</i> методики формирования команд; общие формы организационной деятельности коллектива. <i>Умеет:</i> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. <i>Владеет:</i> навыками постановки цели в условиях командной работы | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной | <i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в команде | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений | <p><i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды</p> | |
| | УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | <p><i>Знает:</i> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста</p> <p><i>Умеет:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. | <p><i>Знает:</i> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Владеет:</i> современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках</p> | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия | <p><i>Знает:</i> основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>Умеет:</i> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> | |
| | УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные | <p><i>Знает:</i> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><i>Умеет:</i> в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p><i>Знает:</i> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Владеет:</i> навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p> | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p><i>Знает:</i> особенности межкультурного разнообразия общества.</p> <p><i>Умеет:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p> <p><i>Владеет:</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> | |
| | УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач | <p><i>Знает:</i> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;</p> <p><i>Умеет:</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p><i>Владеет:</i> способностью толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и профессий, а также навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> | |
| УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания | <p><i>Знает:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, собственной деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования;</p> <p><i>Владеет:</i> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | <p><i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><i>Умеет:</i> применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p><i>Владеет:</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p> | |
| | УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | <p><i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p><i>Умеет:</i> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><i>Владеет:</i> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p> | |
| ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта | ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. | <p><i>Знает:</i> - алгоритм проектной деятельности в физической культуре и спорте;</p> <p><i>Умеет:</i></p> | Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования деятельностью организации в области физической культуры и массового спорта. | |
| | ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, методы и приемы различных видов спорта, способные оказать негативное влияние на здоровье занимающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать наиболее эффективные средства, методы и приемы видов спорта для безопасной организации физкультурно-спортивной работы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий образовательной и спортивной направленности, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся | |
| ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта | ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии ВО и ДПО; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать комплекс мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; | |
| | ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять вопросы организации новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий | |
| ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности | ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования | |
| | ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; | |
| ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | ОПК-4.1. Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; | Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации</p> | <p><i>Знает:</i> особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i> использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе;</p> <p><i>Владеет:</i> определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <p>методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> | |
| | <p>ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p> | <p><i>Знает:</i> теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять просветительно-образовательную работу по формированию общественного мнения о физической культуре и спорте</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</p> | |
| <p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> | <p>ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта</p> | <p><i>Знает:</i> целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать требования к качеству результатов работы;</p> <p><i>Владеет:</i> - Навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ, обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - Навыками проведения анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p> | <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | <p>ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО</p> | <p><i>Знает:</i> методы, методики и стандарты управления качеством;</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</p> <p><i>Владеет:</i> Методами контроля выполнения проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</p> | |
| | <p>ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию</p> | <p><i>Знает:</i> технологии оценки деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p><i>Умеет:</i> на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Владеет:</i> методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> | |
| <p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> | <p>ОПК-6.1 Анализирует современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)</p> | <p><i>Знает:</i> - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;</p> <p><i>Умеет:</i> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами;</p> <p><i>Владеет:</i> - руководством процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей,</p> | <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; | |
| | ОПК-6.2 Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта | <p><i>Знает:</i> средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта;</p> <p><i>Умеет:</i> - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта, и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</p> | |
| | ОПК-6.3 Имеет опыт исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию | <p><i>Знает:</i> особенности межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Умеет:</i> - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками обмена информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> | |
| ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности | <p><i>Знает:</i> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p><i>Умеет:</i> - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p><i>Владеет:</i> - методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</p> | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии | <p><i>Знает:</i> основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта развития</p> <p><i>Владеет:</i> навыками внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта</p> | |
| | ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения | <p><i>Знает:</i> основные источники информации о развитии физической культуры и массового спорта в России и за рубежом</p> <p><i>Умеет:</i> обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Владеет:</i> - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; - методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.</p> | |
| ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | ОПК-8.1. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования | <p><i>Знает:</i> - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p><i>Владеет:</i> - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения | <p><i>Знает:</i> показатели результативности научно-исследовательской работы;</p> <p>методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</p> <p><i>Умеет:</i> проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения</p> | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>научной проблемы; <i>Владеет:</i> Навыками выявления в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения</p> <p><i>Знает:</i> основы организации научного исследования и его основные методы</p> <p><i>Умеет:</i> определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию</p> <p><i>Владеет:</i> навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности</p> | |
| | ОПК-8.3. Выполняет научно-исследовательские работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы, определяет тематику методических пособий, состав докладов для семинаров, конференций. | <p><i>Знает:</i> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; <i>Владеет:</i> навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта для анализа требований ФГОС</p> | Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС | <p><i>Знает:</i> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; <i>Умеет:</i> - планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; <i>Владеет:</i> Методами разработки программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</p> | |
| | ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами | <p><i>Знает:</i> - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации. <i>Умеет:</i> - определять содержание учебной дисциплины в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения учебных дисциплин; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; <i>Владеет:</i> - навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</p> | |
| | ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта | <p><i>Знает:</i> -методы планирования и прогнозирования; -методы сбора, систематизации и статистической обработки информации; -методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта; -стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта <i>Умеет:</i> -собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для разработки планов тренировочных занятий; -анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; <i>Владеет:</i> -Навыками разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортивного резерва.</p> | |
| ПК-1. Способен на организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортивного резерва. | <p><i>Знает:</i> -виды мониторинга системы подготовки спортивного резерва -систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; <i>Умеет:</i> -выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; - применять методы организации и технологии проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; -критерии мониторинга системы подготовки спортивного резерва; <i>Владеет:</i> Навыками проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта</p> | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК 1.2. Способность проводить мониторинг тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-2 Способностью контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду. | ПК-2.1 Анализирует целевые показатели процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков; -локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Методами выявления наиболее перспективных спортсменов и оценка целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-2.2 Реализовывает систему отбора и спортивной ориентации | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методы организации работы спортивной сборной команд -порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях -критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Принимать решения о зачислении спортсмена в основной или резервный составы спортивной сборной команды, об исключении спортсмена из состава спортивной сборной команды. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками методами организации и реализации процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды | |
| | ПК-2.3 Проводит контроль отбора спортсменов в спортивную сборную команду | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -критерии спортивного отбора; -правила вида спорта; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Методами проведения контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды | |
| ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | ПК 3.1. Способен определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта, и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды -локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе -планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде -планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработкой генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды -координации и контролем разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд -определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК 3.2. Способен проводить учебно-тренировочные занятия. | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки -методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле -методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) -методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды -разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок -использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации -ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения -использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов, специалистов спортивной сборной команды -использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды -систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -управление централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортс- | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>менами спортивной сборной команды</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды -координацией работы и управления работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера -контролем соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил | |
| ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать соревновательную деятельность спортивной сборной команды | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта -российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу -Требования к планированию соревновательной деятельности в многолетнем процессе подготовки <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, -подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам - Формировать календарь соревновательной деятельности <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способами рациональной организации тренировочного процесса на различных этапах подготовки, умениями быстро и качественно вносить необходимые для повышения эффективности коррективы -Знаниями в области разработки и реализации алгоритма соревновательной деятельности | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК 4.2. Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -менеджмент физической культуры и спорта -уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) -итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игровую группу членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды -управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе -прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды -создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом -контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов -производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции -оценивать эффективность деятельности тренерского состава спортивной сборной команд -систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд -координировать действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -управление обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях -разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании -мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов спортивной сборной команды -контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур -контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований -анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды. | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ПК-5 Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки | ПК-5.1 Способен обеспечить контроль выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта -правила внутреннего трудового распорядка финансово-хозяйственной деятельности и деятельности по спортивной подготовке <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности -выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, вышестоящей организации, собственника -ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -контролем подготовки обязательной отчетности планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника организации | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-5.2 Применяет методы и средства контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - построение системы контроля полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в сфере спортивной подготовки - содержание самоконтроля функционального состояния спортсмена - критерии оценки качества проведения спортивной подготовки спортсмена <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процедуру контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности при проведении спортивной подготовки <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения методов и средств контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки | |
| ПК-6 Способен к текущему планированию спортивной подготовки | ПК-6.1 Способность планировать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами на спортивно-оздоровительном этапе | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида -содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе -основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик -планировать, координировать и контролировать работу работников на спортивно-оздоровительном этапе <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Способностью планирования прохождения спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-6.2 Способность планировать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, координировать и контролировать работу работников на этапе начальной подготовки -рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Методами планирования системы нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки | |
| | ПК-6.3 Готовность к своевременному внесению корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками своевременного внесения корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля | |

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|---|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | |
| УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | |
| УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | |
| ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта | | | |
| ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта | | | |
| ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности | | | |
| ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | | | |
| ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации | | | |
| ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта | | | |
| ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | | | |
| ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | | | |
| ОПК-9 Способен осуществлять методиче- | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ское сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | | | |
| ПК-1. Способен на организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | | | |
| ПК-2 Способностью контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду. | | | |
| ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | | | |
| ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | | | |
| ПК-5 Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки | | | |
| ПК-6 Способен к текущему планированию спортивной подготовки | | | |

9.3. Типовые контрольные задания.

Форма предоставления отчета по практике

Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание полностью исвоевременно выполнено согласно плану, результаты представлены в виде отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и указанные сроки.

Отчет

а) Требования к составлению отчета

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение - обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- первая глава - анализ литературных источников по теме исследования.
- вторая глава - описание методов и методик, используемых в работе.
- третья глава - результаты первичной обработки результатов экспериментального материала.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач.

Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной

квалификационной работы. Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.

- заключение и выводы - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.
- приложение - статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

б) Критерии оценивания

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- правильность и воспроизводимость проведенных физических измерений;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- грамотность в описании условий эксперимента и анализа полученных результатов;

- точность обработки результатов физических измерений;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2 - 3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен студентом.

Доклад, сообщение

а) Требования к докладу

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, студент готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем.

Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования.

Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты, представленные в виде графиков, таблиц, диаграмм и рисунков.

Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

б) Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется по итогам сообщения (доклада), если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, актуальность исследования; студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, основные результаты представлены в виде рисунков, таблиц и графиков, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не представил доклад (сообщение) в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета. Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссыл-

ки, цитаты, таблицы и т.д.);

- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9, экземпляров неограничено
2. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования
Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0185-9, экземпляров неограничено
3. Заграй, Н. П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ ; Южный федеральный университет ; Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1, экземпляров неограничено
4. Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов
Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / З.К. Малиева / В.З. Течиева. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98935-187-9, экземпляров неограничено

б) дополнительная литература:

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований
Электронный ресурс :Учебнометодическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований, 2022-07-01. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906131-53-9, 24 экземпляров неограничено
2. Евдокимов, В. И. (д-р мед. наук). Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : методическое пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. : ил. - Библиогр. в конце кн. (75 назв.). - ISBN 978-5-9718-0451-2, экземпляров неограничено
3. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психологопедагогических исследований / Н.В. Колмогорова ; З.А. Аксютин. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с., экземпляров неограничено
4. Чермит, К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; Российская акад. образования, Московский психологосоциальный ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : НОУ ВПО "МПСУ", 2012. - 208 с. : ил., схемы. - ISBN 978-5-9770-0724-5, экземпляров неограничено
5. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник /

П.К. Петров. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 285, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 278-283. - ISBN 978-5-7695-9520-2, экземпляров неограничено

6. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности Электронный ресурс : Монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. - Информационнокомпьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности, 2024-01-11. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. - 220 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500469-8-8, экземпляров неограничено

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]

// Режим доступа <http://elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] //

Режим доступа e.lanbook.com

3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] //

Режим доступа www.library.stavsu.ru

4. 1. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.

5. <http://www.fismag.ru/> сайт журнала «Физкультура и спорт».

6. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».

7. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При проведении преддипломной практики используются компьютерные классы факультета физической культуры и спорта (14 рабочих мест), подключенные к сети интернет, учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с 54 одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.