



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Факультет физической культуры и спорта*

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ**

Кафедра спортивных дисциплин  
факультета физической культуры и спорта  
Образовательная программа магистратуры

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль)  
**Управление системой подготовки спортсменов**

Форма обучения  
**Очная/Заочная**

Махачкала, 2023 год

Программа *Учебной практики, ознакомительной* составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017 г. № 944.

Разработчик:

кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., профессор Рустамов А.Ш.

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры спортивных дисциплин от 10.03.2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой



Рустамов А.Ш.

на заседании методической комиссии факультета физкультуры и спорта от 15.03.2023 г., протокол № 6.

Председатель



Новикова Н.Н.

Программа практики согласовано с учебно-методическим управлением 30.03.2023 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Рецензент:

Директор МБУ города  
Махачкалы «Спортивная  
школа «Лидер»



А.Д. Джабраилов

**Аннотация программы** учебной практики, ознакомительной входит в обязательную часть ОПОП *магистратуры* по направлению 49.04.01 Физической культуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, ознакомительная реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, ознакомительная реализуется стационарно и проводится

- учреждениях начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- учреждениях дополнительного образования детей;
- государственных структурах по управлению физической культурой и спортом;
- спортивных и физкультурно-оздоровительных учреждениях всех форм на основе соглашений или договоров, или на кафедрах ДГУ.

Основным содержанием учебной практики, ознакомительной является приобретение практических навыков:

- проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно
- управленческой и культурно- просветительской деятельности

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика, ознакомительная *нацелена* на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - 2,3,4.

Объем учебной практики, ознакомительной 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

## **1. Цели учебной практики, ознакомительной.**

Целями учебной, ознакомительной практики является: формирование систематизированных знаний, полученных в процессе обучения, а также компетенции, выступающие результатом освоения основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Задачи учебной практики, ознакомительной.**

Задачами учебной практики являются:

- сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника в сфере физической культуры и спорта, получаемых эмпирических данных;
- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта;

## **3. Способы и формы проведения учебной практики, ознакомительной.**

Учебная практика, ознакомительная реализуется стационарным способом и проводится в образовательных учреждениях различного типа в соответствии с местом работы магистранта или предполагаемым местом его профессиональной деятельности:

- учреждениях начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- учреждениях дополнительного образования детей;
- государственных структурах по управлению физической культурой и спортом;
- спортивных физкультурно-оздоровительных учреждениях всех форм собственности на основе соглашений или договоров.

на основе соглашений или договоров, или на кафедрах ДГУ.

Учебная практика, ознакомительная проводится в форме дискретно по периоду проведения практики для получения первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательской работы и др.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики, ознакомительной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<p>ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории</p>	<p><i>Знает:</i>  средства, методы и приемы различных видов спорта, способные оказать негативное влияние на здоровье занимающихся.</p> <p><i>Умеет:</i>  подбирать наиболее эффективные средства, методы и приемы видов спорта для безопасной организации физкультурно-спортивной работы.</p> <p><i>Владеет:</i>  навыками проведения мероприятий образовательной и спортивной направленности, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся</p>
	<p>ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных</p>	<p><i>Знает:</i>  - методологические основы современного образования;  - современные образовательные технологии ВО и ДПО;</p> <p><i>Умеет:</i>  объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i>  использованием оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</p>
	<p>ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории</p>	<p><i>Знает:</i>  - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);  - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i>  Подбирать комплекс мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся</p> <p><i>Владеет:</i>  - разработкой комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;</p>
<p>ОПК-3 Способен формировать воспитательную</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и</p>	<p><i>Знает:</i>  целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий</p>

<p>среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>программы в области воспитания</p>	<p><i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p> <p><i>Владеет:</i> использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий</p>
	<p>ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду</p>	<p><i>Знает:</i> структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i> разработки комплексных долгосрочных программ</p>
	<p>ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы</p>	<p><i>Знает:</i> организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования</p> <p><i>Владеет:</i> проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</p>
<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма,</p>	<p>ОПК-4.1.Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике</p>	<p><i>Знает:</i> особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i> методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;</p>
	<p>ОПК-4.2. Определяет формы</p>	<p><i>Знает:</i></p>

просветительно-образовательную и агитационную работу	<p>агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации</p>	<p>особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <p>методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>
	<p>ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>осуществлять просветительно-образовательную работу по формированию общественного мнения о физической культуре и спорте</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</p>

## 5. Место учебной практики, ознакомительной в структуре образовательной программы.

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Содержание практики выступает опорой производственной практике, научно-исследовательской работе и производственной практики, профессионально-ориентированной и опыта профессиональной деятельности.

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики, ознакомительной составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика, ознакомительная проводится на 1 курсе.

## 7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
			Всего	Аудиторных			СРС
				Лекции	Практические		
1	<b>Ознакомительный</b>	Вводная конференция. Получение индивидуального задания в соответствии перечисленными компетенциями.				4	План учебной практики
2	<b>Практический</b>	1. Изучить современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложноорганизованных явлений. 2. Изучить показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; 3. Научиться оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления действий 4. Научиться проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических источников. 5. Научиться выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 6. Изучить алгоритм проведения научного				208	Индивидуальные и групповые консультации, конспекты занятий, журнал групп, методические материалы
3	<b>Заключительный</b>	Подготовка отчета					



	<b>ьный</b>	презентации к отчету					
4	<b>Итого вая конфе ренци я</b>	Выступление с отчетом и презентацией о выполненной работе				4	Отчет по практике (прил.) Презентация и защита материалов
		<b>ИТОГО:</b>				216	Зачет с оценкой

## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *дифференцированного* зачета, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с	ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой	<i>Знает:</i> средства, методы и приемы различных видов спорта, способные оказать негативное влияние на здоровье занимающихся. <i>Умеет:</i> подбирать наиболее эффективные средства, методы и приемы видов спорта для	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

использованием средств, методов и приемов видов спорта	аудитории	безопасной организации физкультурно-спортивной работы. <i>Владеет:</i> навыками проведения мероприятий образовательной и спортивной направленности, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся	
	ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных	<i>Знает:</i> - методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии ВО и ДПО; <i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i> использованием оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории	<i>Знает:</i> - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> Подбирать комплекс мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p><i>Владеет:</i></p> <p>- разработкой комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;</p>		
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1	Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	<p><i>Знает:</i></p> <p>целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>объяснять вопросы организации новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-3.2	Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду	<p><i>Знает:</i></p> <p>структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>разработки комплексных долгосрочных программ</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-3.3	Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	<p><i>Знает:</i></p> <p>организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>осуществлять контроль учебной деятельности по</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>программам профессионального образования</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</p>	
<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительную-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.1.Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;</p>	
	<p>ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>определять формы и способы размещения информации в периодических</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <p>методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>	
	<p>ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>осуществлять просветительно-образовательную работу по формированию общественного мнения о физической культуре и спорте</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

## ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных			
ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории			

## ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1. Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного
ОПК-3.2. Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду			

ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
	выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		

#### ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4.1.Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации	программой. выставляется обучающимся,		
ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей			

физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	
---	--	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

### **9.3. Типовые контрольные задания.**

1 Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы по одному из параграфов магистерской диссертации (на основе 10-15 литературных источников).

2 Проведение пробного анкетирования (10-15 респондентов).

3 Обработка результатов анкетирования.

4 Уточнение (при необходимости) вопросов и вариантов ответов в бланке анкеты.

5 Описание основных методов исследования в избранном виде спорта (в рамках

темы магистерской диссертации) на основании литературных источников.

6 Подготовка рецензии на одну научную статью из перечня подобранных литературных источников.

### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**

Отчетная документация содержит в себе перечень следующих документов:

- аналитический обзор научно-методической литературы по одному из параграфов

Магистерской диссертации (на основе 10-15 литературных источников) свнутритекстовыми ссылками;

- описание результатов пробного анкетирования (10-15 респондентов);

- итоговый бланк анкеты (с уточненными – при необходимости – вопросами и вариантами ответов («чистовик»));

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

**а) основная литература:**



1.Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований:учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им.В. П. Астафьева, 2012 - 100 с.

2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012 - 216 с.

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012 - 244 с.

4. Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. -Красноярск: КГПУим. В. П. Астафьева, 2010 -224 с.

5. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006 – 863с.

6. Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010 - 368 с.

7. Бабушкин, Г. Д.. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие/ Г. Д. Бабушкин. - Омск:СибГУФК, 2012 - 328 с.

8. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб.заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2011 – 304 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Основы научной деятельности: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине/ сост.: М. Б. Шашкина, А. В. Багачук.- Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011 - 92 с.

2. Завьялова О.Б., Завьялов Д.А., Подвербная Н.И. и др. Рабочая тетрадь тренера для планирования, анализа и учета посещаемоститренировочного процесса. – Красн. гос. пед. ун-т.им. В.П. Астафьева. –Красноярск, 2014 – 102 с

3. Петров, П. К.. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия,2011 - 288 с.

4. Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества: сборник/ авт.-сост.: О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Ростов н/Д:Феникс, 2012 - 495 с.

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. ЭБСIPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Доступ кэлектроннойбиблиотеки <http://elibrary.ru>
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> .
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)).

10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>

<http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Практика проводится в спортивных организациях, имеющих необходимые условия для организации и проведения практики, материально-техническую базу и высококвалифицированный преподавательский состав, способных выполнять обязанности методистов.

Проведение практики предусматривает наличие специального инвентаря оборудования, информационно-технических средств для проведения научных и педагогических обследований спортсменов, спортивных команд или физкультурно-оздоровительных групп.