

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Экономический факультет*

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(технологической)**

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»**

**Образовательная программа**  
**38.03.01 - Экономика**

Направления (профили) подготовки:

**Региональная экономика**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Форма обучения**

**очная, очно-заочная**

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП**

**Махачкала-2021**

Рабочая программа производственной практики (технологической) составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»  
к.э.н., доц. Курбанова У.А. 

Рабочая программа производственной практики одобрена:  
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»  
от «02» июля 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «05» июля 2021 г., протокол №10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа производственной практики согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа производственной практики согласована с представителем организации

Представители работодателей:

Заместитель директора – руководитель Аппарата  
Филиала ПАО «Россети Северный Кавказ»

- «Дагэнерго»



 Гаджиев А.Р.

## Содержание

	<b>Аннотация программы производственной практики</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>Цель производственной практики</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Задачи производственной практики</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Тип, способ и форма проведения производственной практики</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>Место практики в структуре ОПОП</b>	<b>21</b>
<b>6</b>	<b>Объем практики и ее продолжительность</b>	<b>21</b>
<b>7</b>	<b>Содержание производственной практики</b>	<b>21</b>
<b>8</b>	<b>Формы отчетности практики</b>	<b>24</b>
<b>9</b>	<b>Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</b>	<b>26</b>
<b>10</b>	<b>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики</b>	<b>46</b>
<b>11</b>	<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	<b>47</b>
<b>12</b>	<b>Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики</b>	<b>48</b>

## **Аннотация программы производственной практики**

Производственная практика (технологическая) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель производственной практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика реализуется стационарно и проводится в государственных органах федерального, регионального и местного уровня, министерствах и ведомствах, структурных подразделениях предприятий и организаций различных видов деятельности и форм собственности. (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство труда и социального развития РД, ПАО «Россети Северный Кавказ - «Дагэнерго») на основе соглашений или договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Основным содержанием производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ДГУ.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – универсальных - УК-6, общепрофессиональных –ОПК-2, ОПК -4, ОПК-5, профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Объем производственной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

### **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес», являются закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки бакалавра и изучение деятельности предприятий, организаций и учреждений экономической сферы, - приобретение практических навыков и компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, овладение методами

управления внешнеэкономической деятельностью, решения проблем повышения эффективности и совершенствования ее организационных форм, - приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, а также сбор фактического материала, информации и нормативов по теме выпускной квалификационной работы.

Путем непосредственного участия студентов в деятельности учреждения должны быть обобщены, закреплены и конкретизированы знания, полученные на теоретических курсах, практические навыки, приобретенные в результате предшествующих практик. Одна из целей практики – приобщение к социальной среде учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для успешной последующей деятельности в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики студент должен выработать умения организовать самостоятельно профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате прохождения производственной практики студенты должны выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах в качестве их руководителя и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

## **2. Задачи производственной практики:**

Задачами практики являются:

- адаптировать теоретические знания применительно к практической производственной и социокультурной обстановке, применение и закрепление на практике накопленных умений и навыков;
- использовать основные приемы, формы и методы работы выпускников в области региональной экономики при выполнении профессиональных обязанностей и должностных функций в организации;
- развивать творческий подход при выполнении профессиональных обязанностей;
- просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты профессиональной деятельности;
- формировать практические навыки делового общения, умение проявлять инициативу и идти на компромисс, обеспечивать интересы клиента и работодателя в профессиональной деятельности;

- приобретать навыки профессионального взаимодействия с коллегами, руководителем практики профильной организации;
- изучить систему и методы управления и осуществления межрегиональных контактов в учреждении;
- получить навык организационной работы по подготовке и проведению научной конференции;
- получить навык информационно-аналитической деятельности путем подготовки аналитических справок и другой информации о регионах России, с которыми сотрудничает профильная организация.

### **3. Тип, способ и форма проведения производственной практики**

Вид практики: производственная практика

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Производственная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная практика реализуется стационарно и проводится в государственных органах федерального, регионального и местного уровня, министерствах и ведомствах, структурных подразделениях предприятий и организаций различных видов деятельности и форм собственности. (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство труда и социального развития РД, ПАО «Россети Северный Кавказ - «Дагэнерго») на основе соглашений или договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Производственная практика организуется в соответствии с Положением по организации и проведению практики студентов Дагестанского государственного университета (ДГУ) от 01.06.2018 г, проводится в 8 семестре у студентов очной и 9 семестре очно-заочной формы обучения.

Сроки начала практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики бакалавр должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)	Процедура освоения

	<b>компетенции выпускника</b>	<b>уровня освоения компетенций)</b>	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-2. И-2. Обработывает	Знает: основы теории вероятностей,	Защита отчета. Контроль

	статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	выполнения индивидуального задания
	ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания



	ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-5. И-2.Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности	Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: проведения научного исследования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

исследовательской работе	экономических субъектов	учетно-экономической информации	
	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2. И-1. Организует сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает: -нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Умеет: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеет: методами осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2. И-2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Знает: -методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники - Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Умеет: Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Владеет: навыками сбора и анализа исходных данных,	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
	ПК-2. И-3. Занимается подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Знает: - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью - порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации Владеет: способами применять информационные технологии для обработки экономических данных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2. И-4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает: - порядок ведения планово-учетной документации организации - методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3. Способен организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-3. И.1. Организует процесс формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации	Знает: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления Владеет: методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3. И.2. Осуществляет выбор и	Знает: порядок разработки нормативов материальных,	Защита отчета. Контроль

	<p>применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p>	<p>трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью          Умеет: анализировать производственно-хозяйственные планы организации          Владеет: методами осуществления проектной деятельности</p>	<p>выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-3. И.3. Организует проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p>	<p>Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений          Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации          Владеет: методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-3. И.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	<p>Знает: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации          Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами          Владеет: порядком разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-3. И.5. Осуществляет определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p>	<p>Знает: порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью          Умеет: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты          Владеет: методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		деятельности организации	
	ПК-3. И.6. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Знает: - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеет: методами составления и анализа финансово-экономическую отчетность организации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3. И.7. Осуществляет определение резервов повышения эффективности деятельности организации	Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеет: принципами, методами и инструментами определения резервов повышения эффективности деятельности организации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3. И.8. Занимается совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Знает: методы организации оперативного и статистического учета Умеет: разрабатывать системы финансово-экономических показателей организации Владеет: навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ПК-4. И.1 Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а	Знает: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	условий внутренней и внешней среды Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта	
	ПК–4. И.2. Осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	Знает: -методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта -среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: выбирать вариант инвестиционного проекта Владеет: навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК–4. И.3. Организует подготовку производственного плана	Знает: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта Владеет: принципами структурирования инвестиционного проекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК–4. И.4. Проводит оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Знает: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: оценивать эффективность проекта Владеет: методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК–4. И.5. Осуществляет прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта	Знает: принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК–4. И.6. Проводит оценку устойчивости инвестиционного	Знает: основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации	Защита отчета. Контроль выполнения

	проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды. Оценка рисков проекта	инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта Владеет: навыками оценки степени (уровня) риска инвестиционного проекта	индивидуального задания
ПК-5. Способен организовать проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-5. И.1. Определяет содержание инвестиционного проекта	Знает: процессы управления инвестиционными проектами Умеет: планировать управление содержанием инвестиционного проекта Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-5. И.2. Определяет внутренние и внешние заинтересованные стороны инвестиционного проекта, осуществляет сбор требований к инвестиционному проекту	Знает: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики Умеет: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта Владеет: методами оценки ресурсов операций инвестиционного проекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-5. И.3. Организует проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта	Знает: методику разработки плана управления инвестиционными проектами Умеет: оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта Владеет: особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-5. И.4 Организует подготовку и утверждение устава и плана проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта	Знает: методику разработки устава инвестиционного проекта Умеет: использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект Владеет: методами организации совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-5. И.5. Проводит оценку соответствия	Знает: методику планирования управления	Защита отчета. Контроль

	реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании. Проводит оценку социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта	содержанием инвестиционного проекта Умеет: оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта Владеет: навыками анализа принципиальных технических решений и технологий, применяемых для реализации инвестиционного проекта	выполнения индивидуального задания
	ПК–5. И.6. Осуществляет анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта	Знает: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики Умеет: выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту Владеет: методами и инструментами управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК–5. И.7. Осуществляет выбор инвестиционных площадок	Знает: принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами Умеет: использовать особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики Владеет: эконометрическими методами прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК–6. Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-6. И.1. Осуществляет выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта	Знает: организационно-правовые формы инвестиционного проекта Умеет: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Владеет: инструментами проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-6. И.2. Организует разработку предложений о реализации инвестиционного проекта	Знает: мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать документы, отчеты по	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания



		инвестиционному проекту Владеет: методами и моделями управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта	
	ПК–6. И.3. Осуществляет разработку технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта. Осуществляет организацию приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта	Знает: алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту Умеет: анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта Владеет: особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК–6. И.4. Организует разработку технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта. Осуществляет привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта. Организация приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта	Знает: методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Умеет: разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта Владеет: механизмами финансирования инвестиционных проектов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-6. И.5 Организует разработку технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта. Организует привлечение специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта. Организация приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта	Знает: особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики Умеет: использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу Владеет: принципами оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7. Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках	ПК-7. И.1. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки	Знает: основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального

реализации проекта государственно-частного партнерства	реализуемости проекта государственно-частного партнерства	Умеет: использовать справочно-правовые системы Владеет: навыками применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией	задания
	ПК–7. И.2. Проводит анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. Проводит анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства	Знает: особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Владеет: навыками сбора, анализа, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК–7. И.3 Осуществляет проведение маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства	Знает: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных Умеет: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства Владеет: методами расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК–7. И.4 Определяет необходимые нормативные и бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерства. Осуществляет прогнозирование объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства	Знает: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков Умеет: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Владеет: требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8. Способен организовать	ПК–8. И.1 Определяет ключевые финансово-	Знать: - методические рекомендации по оценке	Защита отчета. Контроль

<p>подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>экономические параметры проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства - правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству Умеет: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства Владеет: методами разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства</p>	<p>выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК–8. И.2 Определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования</p>	<p>Знать: - методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства Умеет: оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Владеет: методами анализа данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК–8. И.3 Проводит оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства. Проводит оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства</p>	<p>Знать: - методы оценки социально-экономической эффективности проектов - основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Умеет: определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета)</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		Владеет: методами выработки принципиальных технических решений, описание технологий, выбранных для реализации проекта государственно-частного партнерства	
	ПК–8. И.4 Проводит описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими	Знать: методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Владеет: навыками анализа технологических рисков и нормативных ограничений по проекту государственно-частного партнерства	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9. Способен осуществить формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-9. И.1. Анализ правоустанавливающих документов, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства	Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Умеет: определять обязательства сторон по проекту государственно-частного партнерства Владеет: навыками анализа данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-9. И.2. Проведение правового анализа возможности реализации проекта государственно-частного партнерства. Описание и анализ правовых рисков по проекту государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими	Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта Умеет: разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Владеет: навыками вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-9. И.3. Разработка юридической структуры отношений участников проекта государственно-частного партнерства.	Знает: условия и порядок возникновения права частной собственности на объект концессионного соглашения и (или) соглашения о	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	Проведение правовой экспертизы участников проекта государственно-частного партнерства	государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Владеет: навыками разработки правовых алгоритмов, моделей, схем проекта государственно-частного партнерства	
--	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **5. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.**

Производственная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика».

Программа производственной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 20120 г. №954.

Производственная практика является обязательным этапом обучения бакалавра.

Производственная практика базируется на изучении таких дисциплин как: «Управление развитием территорий», «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов», «Экономические связи региональных рынков», «Малый и средний бизнес в регионе», «Оценка эффективности ведения предпринимательской деятельности», «Управление проектами государственно-частного партнерства», «Экономическая оценка потенциала региона», «Геополитические проблемы регионов России», «Экономика организации», «Региональная экономика», «Муниципальная экономика», «Логистика бизнес-структур», «Региональные аспекты территориального планирования».

### **6. Объем практики и ее продолжительность.**

Объем производственной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. (зачет с оценкой).

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью в 4 недели.

### **7. Содержание производственной практики.**

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Практиче ская работа	Самостоя тельная работа	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Установочное собрание (Согласование цели и задач практики, этапов работы, перечня, формы и содержания отчетной документации, расписания групповых и индивидуальных контактных фаз на основном этапе, расписания индивидуальных консультаций на промежуточных контактных фазах; Актуализация знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения практики: стратегии работы с текстовым материалом и первоисточниками, методы регионоведческого исследования, алгоритм предпереводческого анализа текста, стратегии письменного перевода, стратегии лексикографирования и библиографирования и др., выдача индивидуального задания)	<b>8</b>	4	4	Явка на собрание, отметка в дневнике практики
1.2	Вводный инструктаж на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности,	<b>12</b>	8	4	Отметка в дневнике практики

	порядком получения материалов и документов)				
1.3	Сбор основных сведений о предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (специализация, организационно-правовая форма, формы собственности, структура учреждения).	20	16	4	Отметка в дневнике практики, собеседование
<b>Раздел 2. Характеристика базы практики</b>					
2.1	Ознакомление с нормативно-правовой базой, локальными документами, регулирующими деятельность предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики	20	16	4	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.2	Исследование организационной структуры предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики. Ознакомление с функциями и задачами основных отделов предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики. Изучить систему взаимоотношений в организации (управленческая культура, социально-психологический климат в коллективе)	20	16	4	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.3	Изучение финансовых взаимоотношений предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практик, с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, Сбор и систематизация информации о регионах, с которыми сотрудничает учреждение. □. Участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля на предприятии (учреждении,	20	16	4	Отметка в дневнике практики, собеседование

	организации), выбранном в качестве базы практики.				
<b>Раздел 3. Выполнение индивидуального задания</b>					
3.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников) Подготовить аналитическую справку о регионе и его объектах.	<b>20</b>	12	8	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.2	Сбор исходных данных, необходимых для выполнения индивидуального задания.	<b>20</b>	16	4	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (содержательная интерпретация полученных результатов)	<b>48</b>	8	40	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>					
4.1	Подготовка и оформление отчета по практике, сдача отчета по практике	<b>20</b>	4	16	Проверка отчета по практике
4.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики) Подготовить и провести научную конференцию или семинар по профилю направления подготовки.	<b>4</b>	4	-	Явка на собрание
4.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	<b>4</b>	4	-	Зачет с оценкой
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>124</b>	<b>92</b>	

Производственная практика в различных учреждениях имеет свои особенности, и программа должна учитывать профиль учреждения, в которое направляется студент.



## **8. Формы отчетности по практике.**

В качестве основной формы и вида отчетности по производственной практике устанавливается письменный отчет обучающегося, дневник по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчёт по производственной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт по производственной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохождения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные студентом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета по производственной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по выпускной квалификационной работе, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

- краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
- о конкретно выполненной студентом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;
- индивидуальное задание;
- список литературы, использованной при подготовке отчета;
- отзыв руководителя практики от кафедры университета.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики (профильной организации) о прохождении студентом плана практики, а также оценка работы студента на практике, подписанная руководителем практики от базы практики (профильной организации), заверенная печатью организации.

Дневник по практике заполняется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

### **9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

#### **УК-6.**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Владеет навыками управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает приоритеты собственной деятельности	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития

УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	Знает алгоритм оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста исследования	Владеет: навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста исследования
УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает основные направления научных и прикладных исследований, российских опыт в соответствующей области знания	Умеет подвергать критическому анализу проделанную работу;	Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста

### ОПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1. И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя)	Умеет анализировать теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства);	Владеет навыками использования модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты

			налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
ОПК-1. И-2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики	Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики	Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня

### ОПК -2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

			субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных
ОПК-2. И-2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения	Знает методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.	Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты
ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.	Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Самостоятельно и грамотно использует аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач

#### ОПК-4.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя	Знает классификацию релевантной информации для описания проблемы	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений

профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации		информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств	контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования	Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риск	Обладает навыками самостоятельно оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

### ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-5. И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур	Умеет: Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5. И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты

## ОПК-6.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6. И-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает составляющие и принципы работы современных информационных технологий	Умеет сопоставлять компоненты различных информационных технологий,	Владеет: методами осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач
ОПК-6. И-2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности

## ПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов	Знает методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации	Умеет оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта	Владеет: методами проведения научного исследования учетно-экономической информации
ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования	Умеет делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования	навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе

работе			
--------	--	--	--

## ПК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2. И-1. Организует сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает -нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Владеет: методами осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства
ПК-2. И-2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукцией, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Знает:методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники - Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	УмеетРазрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
ПК-2. И-3. Занимается подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Знает: - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью - порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Умеет: оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	Владеет: способами применять информационные технологии для обработки экономических данных
ПК-2. И-4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает: -порядок ведения планово-учетной документации организации -методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации	Умеет: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих	Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности



		деятельность организации	деятельности организации
--	--	-----------------------------	-----------------------------

### ПК-3.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3. И.1. Организует процесс формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации	Знает -порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	Умеет составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления	Владеет: методами экономического анализа и учета показателей деятельности
ПК-3. И.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знает:порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	Умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации	Владеет методами осуществления проектной деятельности
ПК-3. И.3. Организует проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Владеет: методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
ПК-3. И.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Знает: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации	Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владеетпорядком разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
ПК-3. И.5. Осуществляет определение экономической эффективности	Знает: порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Умеет: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать	Владеет: методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления

организации труда и производства, внедрение инновационных технологий		и интерпретировать полученные результаты	технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
ПК-3. И.6. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Знает: - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеет: методами составления и анализа финансово-экономическую отчетность организации
ПК-3. И.7. Осуществляет определение резервов повышения эффективности деятельности организации	Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Владеет: принципами, методами и инструментами определения резервов повышения эффективности деятельности организации
ПК-3. И.8. Занимается совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Знает: методы организации оперативного и статистического учета	Умеет: разрабатывать системы финансово-экономических показателей организации	Владеет: навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

#### ПК-4.

#### Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-4. И.1 Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта	Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта
ПК-4. И.2 Осуществляет предварительную	Знает методы оценки экономической эффективности отрасли в	Умеет выбирать вариант инвестиционного	Владеет навыками оценки эффективности использования

оценку эффективности инвестиционного проекта. Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	рамках реализации инвестиционного проекта -среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта	проекта	ресурсов по инвестиционному проекту
ПК-4. И.3. Организует подготовку производственного плана	Знает: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	Умеет: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	Владеет: принципами структурирования инвестиционного проекта
ПК-4. И.4. Проводит оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Знает: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	Умеет: оценивать эффективность проекта	Владеет: методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов
ПК-4. И.5. Осуществляет прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта	Знает: принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта
ПК-4. И.6. Проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды. Оценка рисков проекта	Знает: основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта	Умеет: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Владеет: навыками оценки степени (уровня) риска инвестиционного проекта

## ПК-5.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-5. И.1. Определяет содержание инвестиционного проекта	Знает процессы управления инвестиционными проектами	Умеет планировать управление содержанием инвестиционного проекта	Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта
ПК-5. И.2. Определяет внутренние и внешние заинтересованные стороны инвестиционного проекта, осуществляет сбор требований к инвестиционному проекту	Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики	Умеет анализировать источники финансирования инвестиционного проекта	Владеет методами оценки ресурсов операций инвестиционного проекта

ПК–5. И.3. Организует проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта	Знает: методику разработки плана управления инвестиционными проектами	Умеет: оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта	Владеет: особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
ПК–5. И.4 Организует подготовку и утверждение устава и плана проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта	Знает методику разработки устава инвестиционного проекта	Умеет: использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект	Владеет методами организации совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определению мероприятий по их устранению
ПК–5. И.5. Проводит оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании. Проводит оценку социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта	Знает: методику планирования управления содержанием инвестиционного проекта	Умеет: оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта	Владеет: навыками анализа принципиальных технических решений и технологий, применяемых для реализации инвестиционного проекта
ПК–5. И.6. Осуществляет анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта	Знает: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики	Умеет: выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту	Владеет: методами и инструментами управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
ПК–5. И.7. Осуществляет выбор инвестиционных площадок	Знает: принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами	Умеет: использовать особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	Владеет: эконометрическими методами прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

## ПК–6.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта»

Код и наименование индикатора	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично

достижения компетенций			
ПК-6. И.1. Осуществляет выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта	Знает организационно-правовые формы инвестиционного проекта	Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению	Владеет: инструментами проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта
ПК-6. И.2. Организует разработку предложений о реализации инвестиционного проекта	Знает мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта	Умеет разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту	Владеет методами и моделями управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта
ПК-6. И.3. Осуществляет разработку технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта. Осуществляет организацию приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта	Знает: алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту	Умеет: анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта	Владеет: особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
ПК-6. И.4. Организует разработку технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта. Осуществляет привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта. Организация приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта	Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов	Умеет: разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта	Владеет механизмами финансирования инвестиционных проектов
ПК-6. И.5. Организует разработку технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного	Знает: особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	Умеет: использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную,	Владеет: принципами оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для

проекта. Организует привлечение специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта. Организация приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта		среднесрочную и долгосрочную перспективу	реализации инвестиционного проекта
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------	------------------------------------

## ПК-7.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-7. И.1. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	Знает основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации	Умеет использовать справочно-правовые системы	Владеет: навыками применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией
ПК-7. И.2. Проводит анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. Проводит анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства	Знает особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках	Умеет анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам	Владеет навыками сбора, анализа, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
ПК-7. И.3. Осуществляет проведение маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства	Знает: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных	Умеет: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства	Владеет: методами расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства
ПК-7. И.4. Определяет необходимые и	Знает методы прогнозирования сбыта продукции и рынков	Умеет: Собирать, анализировать, систематизировать	Владеет требованиями законодательства Российской Федерации

бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерства. Осуществляет прогнозирование объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства		сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению	и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

### ПК-8.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-8. И.1 Определяет ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства	Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства - правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству	Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства	Владеет: методами разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства
ПК-8. И.2 Определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования	Знает методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства	Умеет оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев	Владеет методами анализа данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам
ПК-8. И.3 Проводит оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства. Проводит оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку коммерческой эффективности проекта	Знает: методы оценки социально-экономической эффективности проектов - основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	Умеет: определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета)	Владеет: методами выработки принципиальных технических решений, описание технологий, выбранных для реализации проекта государственно-частного партнерства

государственно-частного партнерства. Проводит оценку эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства			
ПК-8. И.4 Проводит описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими	Знает методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства	Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам	Владеет навыками анализа технологических рисков и нормативных ограничений по проекту государственно-частного партнерства

### ПК-9.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществить формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-9. И.1. Анализ правоустанавливающих документов, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства	Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства	Умеет определять обязательства сторон по проекту государственно-частного партнерства	Владеет: навыками анализа данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам
ПК-9. И.2. Проведение правового анализа возможности реализации проекта государственно-частного партнерства. Описание и анализ правовых рисков по проекту государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими	Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта	Умеет разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства	Владеет навыками вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства
ПК-9. И.3. Разработка юридической структуры отношений участников проекта государственно-частного партнерства. Проведение правовой экспертизы участников	Знает: условия и порядок возникновения права частной собственности на объект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или)	Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным	Владеет: навыками разработки правовых алгоритмов, моделей, схем проекта государственно-частного партнерства



проекта государственно- частного партнерства	соглашения о муниципально-частном партнерстве	и неявным признакам	
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

### **9.3. Типовые индивидуальные (контрольные) задания..**

В ходе производственной практики студент (по заданию руководителя практики от кафедры или предприятия) выполняет индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или решению конкретных практических задач в интересах базы практики. Тематика индивидуальных заданий зависит от специфики базы практики, а также интересов студента и степени его подготовленности по тем или иным проблемам.

По результатам прохождения производственной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели учебной практики обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
2. Основные задачи учебной практики обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
3. Основы охраны труда в учреждении.
4. Требования к технике безопасности в учреждении.
5. Нормативная правовая база, регулирующая деятельность организации
6. Системы отчетности, применяемые в организации
7. Информационные потоки в организации
8. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки информации.
9. Научно-теоретические методы (методы анализа) и инструменты, примененные при анализе полученной информации.
10. Виды выполненных работ, необходимых для проведения анализа полученной информации.
11. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана отчета

### **Примерная тематика индивидуальных заданий:**

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Индивидуальное задание может содержать один или два подобных вопроса, которые приведены ниже в качестве примеров.

1. Оценка конкурентоспособности национальной экономики.
2. Экономические аспекты обеспечения национальной безопасности России.
3. Региональная политика в обеспечении национальной

- безопасности.
4. Типы национальных хозяйственных систем. Их общие черты и особенности.
  5. Проблемы экономического роста и стабильности цен в развитой экономике.
  6. Анализ последствий вступления России в ВТО на её стратегию и экономическую политику.
  7. Перспективы интеграции Европейского Союза и России.
  8. Трансформация экономической политики России под влиянием требований ВТО.
  9. Трансформация экономической политики России в области машиностроения.
  10. Анализ факторов социальной дифференциации в российской экономике.
  11. Основные факторы, определившие структурные изменения национальной экономики.
  12. Проблемы модернизации российской экономики.
  13. Проблемы встраивания экономики России в мировую экономику.
  14. Влияние рыночных преобразований в России на экономическую и социальную структуру общества.
  15. Влияние экономических реформ в России на динамику жизненного уровня населения.
  16. Динамика отраслей производства России за период экономических реформ и проблемы их развития.
  17. Динамика развития регионов России за период экономических реформ и проблемы их развития.
  18. Проблемы развития наукоемкого производства в России.
  19. Деятельность органов государственного управления по развитию зон с особым экономическим режимом (ОЭЗ, наукограда, ЗАТО).
  20. Безработица в Республике Дагестан.
  21. Внешние связи Республики Дагестан. Стратегии развития.
  22. Демографические проблемы в Республике Дагестан.
  23. Диагностический анализ развития Республики Дагестан: выявление природных, социально-экономических предпосылок и особенностей развития.
  24. Кредитование и его значение в хозяйственной деятельности региональных предприятий.
  25. Направления региональной политики РФ по отношению к Республике Дагестан.
  26. Особенности пространственно-временной эволюции административно-территориальной структуры России.
  27. Проблема обеспечения военной безопасности России в азиатском регионе

28. Проблемы модернизации государственного устройства и политико-административного деления РФ.
29. Проблемы политико-административного устройства РФ в постсоветский период.
30. Процессы регионализации в истории Российской Федерации.
31. Развитие межрегиональных коммуникаций в РФ.
32. Развитие предпринимательства в Республике Дагестан.
33. Региональная специфика ведения бизнеса в России.
34. Стратегия развития региона Республики Дагестан: экономико-географические особенности формирования.
35. Экономико-географическое положение Республики Дагестан как фактор регионального развития.
36. Энергетическая политика России в отношении стран Европейского союза

### **Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики**

1. Анализ структуры и источников доходов предприятия.
2. Анализ структуры и направлений расходов предприятия.
3. Разработка сводных и частных производственных показателей.
4. Разработка сводных и частных социальных показателей.
5. Техничко-экономическое обоснование деятельности предприятия (организации, отрасли).
6. Планирование и прогнозирование деятельности отдельных хозяйственных подразделений
7. Составление плана-прогноза развития предприятия.
8. Участие в разработке бизнес-планов.
9. Участие в составлении целевых программ
10. Разработка программ социально-экономического развития территории.
11. Участие в составлении инвестиционных проектов.
12. Разработка механизмов государственного регулирования отраслей народного хозяйства.
13. Совершенствование организационной структуры предприятия, учреждения.
14. Разработка финансово-экономической стратегии развития предприятия, организации;
15. Совершенствование организации повышения квалификации и переподготовки кадров, работающих в организации.
16. Совершенствование организации труда на предприятии.
17. Характеристика основных государственных программ развития территорий.

*Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по*

*итогах прохождения практики в Министерстве экономики и территориального развития Республики Дагестан:*

1. Знакомство с организационной структурой Министерства экономики и территориального развития РД, изучение функций и задач его подразделений
2. Знакомство с Полномочиями и функциями Министерства экономики и территориального развития РД
3. Анализ деятельности Управления макроэкономического анализа и прогнозирования
4. Характеристика деятельности Отдела макроэкономического прогнозирования и стратегического развития
5. Характеристика деятельности Отдела макроэкономического анализа
6. Анализ деятельности Управления финансов и налоговой политики
7. Характеристика деятельности Отдела финансов, налоговой политики и проектного управления
8. Характеристика деятельности Отдела инвестиционной политики и государственного регулирования в экономике
9. Анализ деятельности Управления инвестиций в инфраструктуру;
10. Характеристика деятельности Отдела федеральных программ
11. Характеристика деятельности Отдела республиканских программ
12. Характеристика деятельности Отдела муниципальных программ
13. Анализ деятельности Управления территориального развития и производственного комплекса;
14. Характеристика деятельности Отдела территориального развития
15. Характеристика деятельности Отдела промышленности, транспорта и связи
16. Характеристика деятельности Отдела агропромышленного комплекса
17. Анализ деятельности Управления социальной политики и экономического сотрудничества;
18. Характеристика деятельности Отдела социальной политики
19. Характеристика деятельности Отдела экономического взаимодействия и развития конкуренции
20. Анализ деятельности Управления оценки регулирующего воздействия, цен и тарифов;
21. Характеристика деятельности Отдела лицензирования и тарифного регулирования
22. Характеристика деятельности Отдела оценки регулирующего воздействия
23. Анализ деятельности Управления делами;
24. Характеристика деятельности Отдел кадров и спецработы
25. Характеристика деятельности Административно-правового отдела
26. Характеристика деятельности Отдела бухгалтерского учёта и

отчётности

27. Характеристика деятельности Отдела контроля и делопроизводства

28. Анализ деятельности Отдела мобилизационной подготовки.

29. Развитие Индустриальных парков на территории РД

30. Развитие конкуренции

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

По результатам успешного прохождения практики студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Итоговая оценка определяется на основании оценки индивидуального задания, представленного студентом в отчете по практике, отзыва преподавателя-руководителя практики (по результатам собеседования и проверки отчета по практике) и защиты отчета по практике на заседании комиссии. На защите студент должен показать знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, составлять правовые документы, а также делать аналитические выводы, связанные с прохождением практики.

#### ***Критерии оценивания при проведении дифференцированного зачета по практике:***

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если имеется положительный отзыв преподавателя-руководителя практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, без замечаний; студент на собеседовании и в процессе защиты отчета дает четкие и аргументированные ответы на все поставленные вопросы; студентом освоены все планируемые компетенции в полном объеме;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если имеется положительный отзыв преподавателя-руководителя практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, с незначительными замечаниями, касающимися отсутствия детального анализа документов, прилагаемых к отчету; студент на собеседовании и в процессе защиты отчета дает достаточно полные ответы на все поставленные вопросы; студентом освоены все планируемые компетенции в полном объеме;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеется положительный отзыв преподавателя-руководителя практики;

индивидуальное задание в целом выполнено, однако не в полном объеме представлен анализ документов, прилагаемых к отчету; студент на собеседовании и в процессе защиты отчета дает неполные ответы на поставленные вопросы, допускает некоторые ошибки; студентом освоены все планируемые компетенции;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеется отрицательный отзыв преподавателя-руководителя практики; индивидуальное задание не выполнено; студент на собеседовании и в процессе защиты отчета дает неточные ответы на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки; студентом не освоены все планируемые компетенции в полном объеме.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) основная литература:**

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975> (дата обращения: 16.02.2021).

2. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.02.2021 г)

3. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Шайбакова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.02.2021 г)

4. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.02.2021 г)

### **б) дополнительная литература:**

1. Основы предпринимательства: учебно-методическое пособие. Издание первое под ред. д.э.н., проф. Н. П. Иващенко.М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — 136 с.

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности :

учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с.

3. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.02.2021 г)

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.02.2021).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 11.02.2021).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.02.2021).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.02.2021).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.02.2021).

6. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ(дата обращения: 20.02.2021).

7. <http://www.cbr.ru> – Банк России(дата обращения: 20.02.2021).

8. <http://www.gks.ru> – Госкомстат РФ(дата обращения: 20.02.2021).

9. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России. (дата обращения: 20.02.2021).

10. <http://www.garant.ru> – «Гарант». (дата обращения: 20.02.2021).

11. <http://www.minec.rd.ru> – Министерство экономики и территориального развития РД (дата обращения: 20.02.2021).

12. <http://www.dagmintrud.ru> – Министерство труда и социального развития РД (дата обращения: 20.02.2021).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе проведения практики предполагается использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся могут использовать следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные

программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;

- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.



