

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

**ПРОГРАММА**

**Производственной практики, преддипломной**

Кафедра «Менеджмент» Факультета управления

**Образовательная программа**

38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) программы

**Управление бизнесом**

Уровень высшего образования -

бакалавриат

Форма обучения


**очная, очно-заочная, заочная**

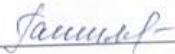
**статус дисциплины : входит часть ОПОП, формируемую участниками  
образовательных отношений**


Махачкала, 2023

Программа производственной практики, преддипломной составлена в 2023 году с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент от 12.08.2020 г. N 970».


Разработчик(и): кафедра «Менеджмент» к.э.н., доц. Магомедова Д.М.

Зав. кафедрой  Магомедбеков Г.У.  
на заседании Учебно-методическая комиссия факультета управления  
от 13.03.2023г. протокол № 6

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа согласована с учебно - методическим  
управлением 30.03.2023г.  Гасангаджиева А.Г.

Рецензент(работодатель)  
Представители работодателей:

Министерство транспорта и дорожного хозяйства РД  Салавов Д. Ш.



## **Аннотация программы преддипломной практики**

Производственная практика, преддипломная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, направление «Управление бизнесом», и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики и направлена на обеспечение непрерывности, последовательности и всесторонности овладения студентами профессиональной деятельностью, позволяет им получить практические знания и навыки работы по профессии, содействует закреплению теоретических знаний.

Преддипломная практика реализуется на факультете управления кафедрой менеджмента. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Основным содержанием производственной практики, преддипломной является приобретение практических навыков: организации самостоятельного профессионального трудового процесса, работы в профессиональных коллективах и обеспечения работы данных коллективов с соответствующими материалами; принятия организационных решений в стандартных ситуациях; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях Республики Дагестан (Министерство экономики и территориального развития; в сторонних организациях Республики Дагестан (Министерство экономики и территориального развития; ООО «Газпром газораспределение Дагестан», АО «Махачкалинский гормолзавод», АО «Завод «Дагдизель», АО «Денеб», АО «Стеклопласт» на основе договоров.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-1, УК-2, УК -3, УК -4, УК -5, УК -6, УК -7, УК -8, УК -9, УК -10, УК-11, общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-2, ОПК -3, ОПК -4, ОПК -5. профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК -4, ПК -5, ПК -6, ПК -9, ПК -10, ПК -11, ПК 12.

Объем преддипломной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

## **1. Цели производственной практики, преддипломной**

Целью производственной практики, преддипломной по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль подготовки «Управление бизнесом» являются: - закрепление и углубление

теоретической подготовки студента;

- приобретение студентом практических навыков и компетенций, опыт самостоятельной профессиональной деятельности в области управленческой деятельности организации по отраслям и сферам применения;

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы профессиональной сфере;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы, выбранной студентом.

## **2. Задачи производственной практики, преддипломной:**

- развитие компетенций, сформированных при изучении дисциплин;
- подготовка студента к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов ключевых видов профессиональной деятельности менеджера

(управленческой, организационной, экономической, маркетинговой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской);

- развитие и накопление практических умений и навыков по анализу и совершенствованию систем управления в организации;

- формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций менеджера в сфере организационного управления (малого бизнеса, социального менеджмента, управления проектами). развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления:

организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;

- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики;

- разработка предложений по совершенствованию направлений деятельности менеджера низшего и среднего уровней управления в организации;

- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;

**а) в области организационно-управленческой деятельности:**

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, кадровой);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера

в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

-формирование организационной и управленческой структуры организаций;  
-организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;  
-разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, -органа государственного или муниципального управления);  
-контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;  
-мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;  
-участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);  
**б) в области информационно-аналитической деятельности:**  
-сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;  
построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;  
-создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  
-разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  
-разработка системы внутреннего документооборота организации;  
-оценка эффективности проектов;

-подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

-оценка эффективности управленческих решений;

**в) в области предпринимательской деятельности:** -  
разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;  
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

### **3. Тип, способ и форма проведения производственной практики, преддипломной**

Преддипломная практика, преддипломная проводится в сторонних организациях на базе предприятий различных организационно-правовых форм.

Производственная практика, преддипломная проводится в форме самостоятельной работы бакалавра, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

Тип преддипломной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) в области **организационно-управленческой деятельности**

б) в области **информационно-аналитической деятельности**

в) в области **предпринимательской деятельности**  
 Способы проведения преддипломной практики - выездная.  
 Производственная практика, преддипломная проводится в дискретной  
 форме: по видам практик -  
 путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода  
 учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов)  
 практики.

Производственная практика, преддипломная реализуется выездным  
 способом и проводится в сторонних организациях Республики Дагестан  
 (Министерство экономики и территориального развития; ОАО  
 «Гормолзавод»; АО «Завод им. М.Гаджиева», ОАО «завод Сепараторов»,  
 ОАО «завод Денеб»; ООО «Махачкалинский хлебозавод №2») на основе  
 договоров.

Преддипломная практика проводится в форме практики по получению  
 профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении  
 практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
 образовательной программы** В результате прохождения преддипломной  
 практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики  
 он должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК – 1.4.	<b>Знает:</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. <b>Умеет:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>ИУК – 1.5.</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>источников.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>:методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
<p><b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	<p>ИУК – 2.1.</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p> <p>ИУК – 2.2.</p> <p>Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК – 2.3.</p> <p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК - 2.4.</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>методиками разработки цели и задач проекта, Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>	<p><b>Защита отчета.</b></p> <p><b>Контроль выполнения индивидуального задания</b></p>

	<p>ИУК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования</p>		
<p><b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>	<p>ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную</p>	<p><b>Знает:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии технологии межличностной групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p><b>Владеет:</b> простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>	<p><b>Защита отчета.</b> <b>Контроль выполнения индивидуального задания</b></p>



<p><b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>	<p>ответственность за результат</p> <p>ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>ИУК – 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>ИУК – 4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>ИУК – 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации</p> <p>ИУК – 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их</p>	<p><b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; <b>Владеет:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>	<p><b>Защита отчета.</b> <b>Контроль выполнения индивидуального задания</b></p>
---	---	--	---

<p><b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	<p>обсуждения</p> <p>ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории</p> <p>ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия</p> <p>ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах</p>	<p><b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p><b>Умеет:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Владеет:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Защита отчета.</b> <b>Контроль выполнения индивидуального задания</b></p>
<p><b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>	<p>ИУК – 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК – 6.3. Оценивает требования рынка</p>	<p><b>Знает:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p><b>Владеет:</b></p>	<p><b>Защита отчета.</b> <b>Контроль выполнения индивидуального задания</b></p>

	<p>труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИУК – 6.4.</p> <p>Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	
<p><b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>	<p>ИУК – 7.1.</p> <p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК – 7.2.</p> <p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК – 7.3.</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и</p>	<p><b>Защита отчета.</b></p> <p><b>Контроль выполнения индивидуального задания</b></p>

		<p>стиля жизни</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p><b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>	<p>ИУК – 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания</p> <p>ИУК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК – 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>методами прогнозирования возникновения опасных или</p>	<p><b>Защита отчета.</b></p> <p><b>Контроль выполнения индивидуального задания</b></p>

		<p>чрезвычайных ситуаций;  навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p><b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>	<p><b>УК-9.1.</b>  Имеет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>УК-9.3.</b>  Имеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p><b>Знает:</b>  основы общей психологии и организационной психологии. Этическое, социально-психологические основы управления персоналом и использовать их в практической деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b>  адекватно воспринимать и оценивать личность другого, устанавливать доверительный контакт, убеждать и поддерживать собеседника.</p> <p><b>Владеет:</b>  навыками социального взаимодействия: с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, людьми на принципах гуманизма, сотрудничества и толерантности.</p>	<p><b>Защита отчета.</b>  <b>Контроль выполнения индивидуального задания</b></p>
<p><b>УК-10.</b>  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b>  основные законы и закономерности функционирования экономики;  основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных</p>	<p><b>Знает:</b>  основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Защита отчета.</b>  <b>Контроль выполнения индивидуального задания</b></p>

	<p>задач. УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК.-10.3. способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. <b>Умеет:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. <b>Владет:</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	
<p><b>УК-11.</b> <b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b></p>	<p>УК-11.1. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Анализовать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному</p>	<p><b>Знает:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>Умеет:</b> планировать, организовывать и</p>	<p><b>Защита отчета.</b> <b>Контроль выполнения индивидуального задания</b></p>

	поведению. УК-11.3. Иметь навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
--	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>	<i>ОПК-</i> <i>1.1.</i> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.  <i>ОПК-1.2..</i> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. <i>ОПК-1.3.</i> Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей экономики и различных форм собственности	<b><i>Знает:</i></b> основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. <b><i>Умеет:</i></b> проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий; использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; – осуществлять постановку профессиональных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p>– применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>знаниями экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности;</p> <p>– постановкой профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p>	
<p><b>ОПК-2.</b></p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p><b>ОПК-2.1</b></p> <p>Способен проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Способен использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> – выбирать и использовать адекватные содержанию</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; экономико-математические модели и методы для решения поставленных управленческих задач и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач, основы мат. методов</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>выбирать</p>	<p><b>Защита отчета.</b></p> <p><b>Контроль выполнения индивидуального задания</b></p>



	<p>профессиональных задач методы обработки и анализа данных;</p>	<p>соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; оценивать состояние и прогнозировать экономические явления и процессы</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>количественным и качественным анализом информации при принятии управленческих решений, построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	
<p><b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p><i>ОПК 3.1.</i> Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента. <i>ОПК 3.2.</i> На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управ. решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной эффективности. <i>ОПК 3.3.</i> Осуществляет оценку ожидаемых результатов</p>	<p><b>Знает:</b> виды управленческих решений, основные методы и модели принятия организац.-управленческих решений; формы ответственности за реализацию управленч. решений; проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.</p> <p><b>Умеет:</b> находить, обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;</p>	<p><b>Защита отчета.</b> <b>Контроль выполнения индивидуального задания</b></p>

	и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений. <b>Владеет:</b> методами разработки и принятия организац.-управленческих решений; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).	
<b>ОПК-4.</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<b>ОПК 4.1.</b> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. <b>ОПК-</b> 4.2. Осуществляет бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новых организаций <b>ОПК-</b> 4.3. Проводит оценку экономических и социальных условий осуществления проекта; формирование бизнес-моделей <b>ОПК-4.И-3.</b> Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих	<b>Знает:</b> основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; технологии поиска новых рыночных возможностей; методы оценки эффективности внедрения того или иного бизнес-процесса. <b>Умеет:</b> выявлять и оценивать новые рыночные возможности для формирования новых бизнес-моделей с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;  разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. <b>Владеет:</b>	<b>Защита отчета.</b> <b>Контроль выполнения индивидуального задания</b>

	решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.	основными методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, возможностями развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; методами оценки новых рыночных возможностей организации для формирования новой бизнес-модели; владеет разработкой бизнес-планов, проектов и направлений бизнеса	
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	<i>ОПК-</i> 5.1.Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач <i>ОПК-5.2.</i> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК</i> 5.3.Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. <i>ОПК 5.4.</i> Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки	<b>Знает:</b> Знает процессы создания цепочки, создания ценности (товаров, работ, услуг) и участвует в его реализации. <b>Умеет:</b> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере внедрения, адаптации и настройки информационной системы для управления производственными процессами; применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности для управления производственными процессами. <b>Владеет:</b> умением и навыками информационного обеспечения управления производственными	<b>Защита отчета.</b> <b>Контроль выполнения индивидуального задания</b>

	мероприятий по повышению эффективности организации.	процессами; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации для управления производственными процессами	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p><i>ОПК-6.1.</i> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p><i>ОПК-6.2.</i> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>ОПК-6.3.</i> Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.</p> <p><i>ОПК-6.4.</i> Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.</p>	<p><b>Знает:</b> виды и классификацию информационных технологий, сущность и принципы использования информационных систем и технологий в управленческой деятельности, основы автоматизации подготовки документов и использования баз данных; основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информ. технологий</p> <p><b>Умеет:</b> использовать средства информац. обслуживания управлен. деятельности, включая интернет-технологии, применять информ. технологии для оптимизации управлен. решений, обеспечивать информационную безопасность при принятии управлен. решений</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями о коммуникацион.</p>	<p><b>Защита отчета.</b> <b>Контроль выполнения индивидуального задания</b></p>

		возможностях современных компьютеров, знаниями в обеспечении информационной безопасности, знаниями об основах искусственного интеллекта и системах поддержки принятия решений	
--	--	---	--

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
<b>Разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику</b>			
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – организационно-управленческая деятельность</b>			
<b>ПК-1</b> <b>Способен разрабатывать стратегию компании с целью адаптации ее к изменяющимся рыночным условиям</b>	ПК- 1.1. – Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.	<b>Знает:</b> виды корпоративных стратегий, основы стратегического планирования, методологию стратегического анализа при выработке стратегии <b>Умеет:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среды компании; проводить системный анализ имеющихся стратегий и выявлять наиболее приоритетные стратегии; определять стратегические направления развития компании в изменяющихся рыночных условиях; разрабатывать стратегии	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
	ПК-1.2. Организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.		
	ПК-1.3. – Владеет методами принятия стратегических, тактических решений в управлении компанией, применяет инструментарий стратегического анализа		
	ПК-1.4. Понимает способы и разрабатывает планы проникновения компаний на рынки и факторы, влияющие на их выбор, основные типы стратегий бизнеса		

		<p>управления изменениями в компании;  проводить анализ конкуренции в отрасли.  <b>Владеет:</b>  способностью определять направления развития компании; навыками формирования стратегических целей  способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;  методами оценки возможности реализации стратегий на уровне бизнес-единицы</p>	
<p><b>ПК-2</b>  Способен участвовать в управлении реализации программ организационных изменений реорганизации бизнес-процессов</p>	<p>-  <b>в</b>  <b>и</b>  <b>и</b></p> <p>ПК-2.1. – Анализирует эффективность существующей структуры управления компанией и бизнес-процессов применительно к рыночным условиям на основе их сравнения со структурой и бизнес-процессами передовых компаний, выпускающих аналогичную продукцию  ПК-2.2. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством и организации бизнес-процессов в соответствии с целями и стратегией компании, с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.  ПК-2.3. – Способен участвовать в управлении программой организационных изменений и документально оформить решения</p>	<p><b>Знает:</b> этапы проектирования и модели реализации организационных изменений; основы управления компанией применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; основные бизнес-процессы в организации и методы их реорганизации и моделирования.  <b>Умеет:</b>  проводить оценку эффективности программ осуществления организ. изменений;  осуществлять руководство</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
		<p>осуществления организ. изменений;  осуществлять руководство</p>	

		<p>работой по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) компании, направленному на определение пропорций ее развития, исходя из конкретных условий; анализировать существующие бизнес-процессы, выявлять их недостатки; - осуществлять моделирование бизнес-процессов при решении конкретных задач управления</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>методами разработки организ. изменений и управления сопротивлением к изменениям; навыками применения теоретических знаний в области орг. изменений и реорганизации бизнес-процессов; специализированными инструментами для описания бизнес-процессов; методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.</p>	
<p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать</p>	<p>– ПК-3.1. Определяет пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и</p>	<p><b>Знает:</b> основы руководства проведением</p>	<p><b>Защита отчета.</b> <b>Контр</b></p>

<p>предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности.</p>	<p>потребностей рынка</p> <p>ПК-3.2. Умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p> <p>ПК-3.3. Участвует в разработке производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.</p>	<p>экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений; методы определения управленческого потенциала</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать положение предприятия на рынке, оценить совокупность всех ресурсов организации; производить расчеты эффективности компании</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями в области теории и практики менеджмента с использованием аналитического инструментария; использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.</p>	<p><b>оль выполнения индивидуального задания</b></p>
<p><b>ПК-4 – Способен разработать организационно - управленческие решения, связанные с развитием бизнеса и реализацией проекта</b></p>	<p>ПК-4.1. – Способен оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. Понимает основные теории, объясняющие причины и мотивы развития бизнеса компании</p> <p>ПК-4.2. – Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений</p> <p>ПК-4.3. Организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции, ценообразования, каналов продвижения, взаимоотношений</p>	<p><b>Знает:</b> виды управленческих решений и методы их принятия; инструменты анализа, определяющие возможные направления развития бизнеса</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать информацию для принятия управлен. решений, оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей и имеющихся ресурсов. принимать решения по</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>



	с деловыми партнерами и обществом.	результатам оценки направлений развития бизнеса; организовать процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка. <b>Владеет:</b> методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компаний.	
	ПК-4.4. - Учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности		
	ПК-4.5. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки организационно – управленческих решений		
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – информационно-аналитическая</b>			
<b>ПК-5 – Способен разработать инвестиционный проект</b>	ПК-5.1. – Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	<b>Знает:</b> основные понятия инвестиционного менеджмента; отечественный и зарубежный опыт по разработке инвестиционного проекта; содержание и структура инвестиционного проекта; - источники инвестирования и финансирования инвестиционных проектов; <b>Умеет:</b> разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды и оценивать их эффективность; осуществлять анализ инвестиций и инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции; использовать современные методы управления инвест. проектами;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
	ПК-5.2. – Способен разработать бюджет инвестиционного проекта		
	ПК-5.3. Способен проводить расчет срока окупаемости проекта Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта		
	ПК-5.4. – Оценивает риски инвестиционного проекта Оценивает устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды		
	ПК-5.5 – Способен провести экспертизу проекта, в частности оцениваются соответствие проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации.		

		<p>методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиц. проектов;</p> <p>управлять рисками при принятии решений об инвестировании</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>методами оценки инвестицион-ных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования методами инвестиционного анализа в рамках оценки устойчивости проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>	
<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>Способен разработать меры по повышению производительности труда</b></p>	<p>ПК-6.1. - Анализирует существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения.</p> <p>ПК-6.2. – Осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства),</p> <p>ПК-6.3. Разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Осуществлять контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Разработкой мероприятий по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования</p> <p>выполнением</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуально го задания</p>

		<p>производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, изменений себестоимости продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) компании.</p>	
<p><b>ПК-7 – Способен применять знания об основах профессионального развития и обучения персонала в соответствии со стратегическими и тактическими планами компании</b></p>	<p>ПК-7.1. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических управленческих задач</p> <p>ПК-7.2. Умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации; осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-7.3. Занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом</p> <p>ПК-7.4. Предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p><b>Знает:</b> основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических управленческих задач; процессы групповой динамики</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации;</p> <p><b>Владеет:</b> инструментарием проведения аудита человеческих ресурсов, навыками профессионального развития персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом; мерами по совершенствованию систем оплаты труда, материального и</p>	

		морального стимулирования работников	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – предпринимательская деятельность</b>			
<b>ПК-8 – Владеет методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании</b>	ПК-8.1. Подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании	<b>Знает:</b> основы теории поведения потребителей, включая современные модели принятия решений принципы разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла  основы теории брендинга. <b>Умеет:</b> проводить стратегический анализ макро- и микросреды компании, сильных и слабых сторон компании; сегментацию рынка и определять целевые сегменты. <b>Владеет:</b> методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании как результат реализации различных проектов;  навыками оценки конкурентоспособности компании и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК- 8.2. - Осуществляет координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности		
	ПК-8.3. – Проводит стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций  Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон;		

		формирования ее корневых компетенций	
<p><b>ПК-9</b> Способен осуществлять анализ информации при принятии управленческих решений на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>ПК- 9.1. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческого решения</p>	<p><b>Знает:</b> современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; систему внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать информацию при принятии управленческих решений и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК- 9.2. Умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p>		
	<p>ПК- 9.3. Участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений.</p> <p>ПК- 9.4. - Совершенствует организацию документооборота с помощью внедрения технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест.</p>		
<p><b>ПК-10 –</b> Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления проектами</p>	<p>ПК-10.1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании</p>	<p><b>Знает:</b> особенности принятия решений об инвестировании и финансировании; сущность и виды рыночных и специфических рисков; анализ информации при принятии управленческих решений в рамках</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-10.2. Проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании, а также умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</p>		

	<p>ПК-10.3.- Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.</p>	<p>разработки и реализации проекта</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>проводить анализ рисков и решать задачи об инвестировании и финансировании; анализировать информацию и составлять отчеты в рамках разработки и реализации проекта анализировать информацию и составлять отчеты в рамках разработки и реализации проекта; предлагать пути повышения эффективности управленческих решений.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методами анализа и оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p>	
<p><b>ПК- 11- Способен обеспечить конкурентоспособность производимой продукции, работ (услуг)</b></p>	<p>ПК- 11.1. Выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов, направленных на обеспечение конкурентоспособности производимой продукции</p> <p>ПК- 11.2. Участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции в целях повышения ее конкурентоспособности</p> <p>ПК- 11.3. Обеспечивает</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>методику оценки новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов, местные сообщества и т.д.; подходы к управлению конкурентоспособностью.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>определять существующие источники обеспечения</p>	<p><b>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</b></p>

	<p>реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.</p>	<p>конкурентного преимущества компании; выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции и получения прибыли;</p> <p>разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками анализа конкурентной среды организации на различных рынках</p>	
<p><b>ПК-12</b> Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач</p>	<p>ПК-12.1. – Умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p><b>Знает:</b> аналитические и исследовательские задачи, современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p><b>Владеет:</b> сбором, анализом и обработкой данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-12.2. - Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>		

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление бизнесом» производственная, преддипломная практика является одной из составляющих раздела основной образовательной программы бакалавриата.

Производственная практика, преддипломная опирается на блок дисциплин, освоенных студентами в процессе обучения, таких как: «Основы менеджмента», «Теория организации», «Организационное поведение», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Управленческий учет», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Маркетинг», «Производственный менеджмент», «Налоги и налогообложение организации». В соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление бизнесом» для успешного прохождения преддипломной практики студент должен: Знать: типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; этические нормы и основные модели организационного поведения; основы организационно-управленческой деятельности.

Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать экономико-статистические, нормативные, математические и другие методы анализа и планирования деятельности организации; разрабатывать проекты в сфере

экономики и управления с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия; инструментами анализа и координации деятельности трудового коллектива; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

**6. Объем практики и ее продолжительность.** Объем преддипломной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Преддипломная



практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

### 7. Содержание практики.

/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторных		СРС		
			Лекции	Практические			
	1 этап. Подготовительный Выбор, уточнение и согласование индивидуального задания на практику. Составление плана практики. Инструктаж по технике безопасности.	12		2		10	Наблюдение проверка раздела отчета (индивидуального задания) . Пункт отчета по практике
	2 этап. Непосредственная работа в качестве стажера, включающая выполнение заданий по месту стажировки	134	56	40		38	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания) . Пункт отчета по практике
	3 этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и публикаций на его основе по проблематике выпускной работы	40	4	20		16	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания) . Пункт отчета по практике
	4 этап Защита отчета по практике	30		20		10	Отчет с презентацией и дневник

						.
	<b>Итого</b>	216	62	80	74	

## **8. Формы отчетности по практике.**

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

### **9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

#### УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые	Плохо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые

составляющие		составляющие	составляющие
ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Плохо определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Хорошо определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Отлично определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Плохо осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Хорошо осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Отлично осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Плохо дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Хорошо дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Отлично дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки достоинства и недостатки	Плохо рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Хорошо рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их	Отлично рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их

## УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 2.1. Определяет круг	Удовлетворительно определяет круг	Хорошо определяет круг	Отлично определяет круг

задач в рамках поставленной цели и связи между ними	задач в рамках поставленной цели и связи между ними	задач в рамках поставленной цели и связи между ними	задач в рамках поставленной цели и связи между ними
ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Удовлетворительно предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Хорошо предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	Отлично предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта
ИУК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Удовлетворительно планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Хорошо планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Отлично планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Удовлетворительно выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Хорошо выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Отлично выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ИУК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Удовлетворительно представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Хорошо представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Отлично представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и	Оценочная шкала
-------	-----------------

наименование индикатора достижения компетенции			
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Удовлетворительно определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Хорошо определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Отлично определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Удовлетворительно при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Хорошо при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Отлично при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Удовлетворительно анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Хорошо анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Отлично анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Удовлетворительно осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Хорошо осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Отлично осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Удовлетворительно соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	ИУК – 3.5. С Хорошо соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Отлично соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат
---	---	--	---

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	Удовлетворительно выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	Хорошо выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия
ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Удовлетворительно ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Хорошо ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Отлично ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

ИУК – 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Удовлетворительно ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Хорошо ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Отлично ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
ИУК – 4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Удовлетворительно выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Хорошо выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Отлично выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
ИУК – 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации	Удовлетворительно публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации	Хорошо публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации	Отлично публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	Удовлетворительно выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории

ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия
ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	Удовлетворительно строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	Хорошо строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	Отлично строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Удовлетворительно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Хорошо использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Отлично использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей



ИУК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Удовлетворительно определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Хорошо определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Отлично определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ИУК – 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Удовлетворительно оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Хорошо оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Отлично оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ИУК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Удовлетворительно строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Хорошо строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Отлично строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и	Удовлетворительно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и	Хорошо выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий	Отлично выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий

условий реализации профессиональной деятельности	условий реализации профессиональной деятельности	реализации профессиональной деятельности	реализации профессиональной деятельности
ИУК – 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Удовлетворительно планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Хорошо планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Отлично планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
ИУК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Удовлетворительно соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Хорошо соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Отлично соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК – 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Удовлетворительно анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Хорошо анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Отлично анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания

ИУК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Удовлетворительно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Хорошо идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Отлично идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ИУК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Удовлетворительно выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Хорошо выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Отлично выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
ИУК – 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в	Удовлетворительно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в	Хорошо разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в	Отлично разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

УК-9.1.Имеет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Удовлетворительно имеет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	<b>Хорошо</b> Имеет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Отлично понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-9.2.Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Удовлетворительно планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<b>Хорошо</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Отлично планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-9.3. Имеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Удовлетворительно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<b>Хорошо</b> владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Отлично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования	Удовлетворительно знает основные законы и закономерности	Хорошо знает основные законы и закономерности функционирования	Отлично знает основные законы и закономерности функционирования

<p>экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК.-10.3. способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Удовлетвори тельно применяет Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. И. Удовлетвори тельно владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Хорошо применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Хорошо обладает способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Отлично применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Обладает отличной способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
---	--	---	--

#### УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2.</p>	<p>Удовлетворительно знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Удовлетворительно</p>	<p>Хорошо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Хорошо умеет</p>	<p>Отлично знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Отлично умеет</p>

Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Иметь навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	о умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Имеет удовлетворительные навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Имеет хорошие навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Имеет отличные навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
--	--	---	--

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Удовлетворительно использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Хорошо использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Отлично использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.
ОПК-1.2.. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя	Удовлетворительно формулирует и формализует профессиональные задачи, используя	Хорошо формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный	Отлично формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный

<p>понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. ОПК-1.3. Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей экономики и различных форм собственности</p>	<p>понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Удовлетворительно использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей экономики и различных форм собственности</p>	<p>аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Хорошо использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей экономики и различных форм собственности</p>	<p>аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Отлично использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей экономики и различных форм собственности</p>
--	---	---	--

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><i>ОПК-2.1</i> Способен проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений <i>ОПК-2.2.</i>Способен использовать для решения профессиональны</p>	<p>Удовлетворительно способен проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений <i>Удовлетворительно</i> способен</p>	<p><i>Хорошо</i> способен проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений <i>Хорошо</i> способен использовать для решения профессиональны</p>	<p>Отлично способен проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений Отлично Способен использовать для решения профессиональны</p>

<p>х задач современные цифровые технологии и программные продукты.  <i>ОПК-2.3.</i>– выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;</p>	<p>использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты.  <i>Удовлетворительно</i> способен выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;</p>	<p>х задач современные цифровые технологии и программные продукты.  <i>Хорошо</i> способен выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;</p>	<p>х задач современные цифровые технологии и программные продукты.  Отлично выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;</p>
--	---	--	---

**ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;**

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><i>ОПК 3.1.</i> Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.  <i>ОПК 3.2.</i> На основе анализа результатов</p>	<p><i>Удовлетворительно</i> обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.  <i>Удовлетворительно</i></p>	<p>Хорошо обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.  <i>Хорошо</i> На основе анализа результатов проблемных</p>	<p>Отлично обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.  <i>Отлично</i> На основе анализа результатов</p>



<p>проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управ. решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной эффективности.</p> <p><i>ОПК 3.3.</i> Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.</p>	<p><i>хорошо</i> на основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управ. решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной эффективности.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.</p>	<p>ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управ. решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной эффективности.</p> <p><i>Хорошо</i> осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.</p>	<p>проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управ. решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной эффективности.</p> <p><i>Отлично</i> осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.</p>
---	--	---	--

**ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<i>ОПК 4.1.</i> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	<i>Удовлетворительно</i> выявляет и оценивает новые рыночные возможности	<i>Хорошо</i> выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития	<i>Отлично</i> выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития

<p>развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ОПК-4.2. Осуществляет бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новых организаций ОПК-4.3. Проводит оценку экономических и социальных условий осуществления проекта; формирование бизнес-моделей ОПК-4.И-3. Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.</p>	<p>развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. <i>Удовлетворительно</i> осуществляет бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новых организаций <i>Удовлетворительно</i> проводит оценку экономических и социальных условий осуществления проекта; формирование бизнес-моделей Удовлетворительно оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.</p>	<p>организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.  Хорошо осуществляет бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новых организаций <i>Хорошо</i> проводит оценку экономических и социальных условий осуществления проекта; формирование бизнес-моделей Хорошо оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.</p>	<p>организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. <i>Отлично</i> осуществляет бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новых организаций  Отлично проводит оценку экономических и социальных условий осуществления проекта; формирование бизнес-моделей Отлично оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.</p>
---	--	--	---

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и	<i>Удовлетворительно</i> использует современные информационные технологии и	<i>Хорошо</i> использует современные информационные технологии и	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и

<p>программные средства при решении профессиональных задач <i>ОПК-5.2.</i> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК 5.3.</i> Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. <i>ОПК 5.4.</i> Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.</p>	<p>программные средства при решении профессиональных задач Удовлетворительно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий Удовлетворительно формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. <i>Удовлетворительно</i> применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.</p>	<p>программные средства при решении профессиональных задач <i>Хорошо</i> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <i>Хорошо</i> Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. <i>Хорошо</i> применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.</p>	<p>программные средства при решении профессиональных задач <i>Отлично</i> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <i>Отлично</i> Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. <i>Отлично</i> Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.</p>
--	---	--	---

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

<p>Код и наименование индикатора достижения компетенций</p>	<p>Оценочная шкала</p>
---	------------------------

	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
ОПК-6.1.Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Удовлетворительно использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Хорошо использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Отлично использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Хорошо решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Отлично решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6.3.Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.	Удовлетворительно формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.	Хорошо формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.	Отлично формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.
ОПК-6.4. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.	Удовлетворительно применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.	Хорошо применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.	Отлично применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-1 Способен разрабатывать стратегию компании с целью адаптации ее к изменяющимся рыночным условиям

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК- 1.1. – Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.</p> <p>ПК-1.2. Организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.</p> <p>ПК-1.3. – Владеет методами принятия стратегических, тактических решений в управлении компанией, применяет инструментарий стратегического анализа</p> <p>ПК-1.4. Понимает способы и разрабатывает планы проникновения компаний на рынки и факторы, влияющие на их выбор, основные типы стратегий бизнеса</p>	<p>ПК- 1.1. – Плохо использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.</p> <p>ПК-1.2. удовлетворительно организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.</p> <p>ПК-1.3. – удовлетворительно владеет методами принятия стратегических, тактических решений в управлении компанией, применяет инструментарий стратегического анализа</p> <p>ПК-1.4. удовлетворительно понимает способы и разрабатывает планы проникновения компаний на рынки и факторы, влияющие на их выбор, основные типы стратегий бизнеса</p>	<p>ПК- 1.1. – Хорошо использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.</p> <p>ПК-1.2. хорошо организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.</p> <p>ПК-1.3. – хорошо владеет методами принятия стратегических, тактических решений в управлении компанией, применяет инструментарий стратегического анализа</p> <p>ПК-1.4. хорошо понимает</p>	<p>ПК- 1.1. – Отлично использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.</p> <p>ПК-1.2. Отлично организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.</p> <p>ПК-1.3. – Отлично владеет методами принятия стратегических, тактических решений в управлении компанией, применяет инструментарий стратегического анализа</p> <p>ПК-1.4. Отлично понимает</p>

		способы и разрабатывает планы проникновения компаний на рынки и факторы, влияющие на их выбор, основные типы стратегий бизнеса	способы и разрабатывает планы проникновения компаний на рынки и факторы, влияющие на их выбор, основные типы стратегий бизнеса
--	--	--	--

## ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-2 - Способен участвовать в управлении и реализации программ организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов

(приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК-2.1. – Анализирует эффективность существующей структуры управления компанией и бизнес-процессов применительно к рыночным условиям на основе их сравнения со структурой и бизнес-процессами передовых компаний, выпускающих аналогичную продукцию</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством и организации бизнес-процессов в соответствии с целями и стратегией компании, с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.</p> <p>ПК-2.3. – Способен участвовать в управлении программой организационных изменений и документально оформить решения</p>	<p>ПК-2.1. – плохо анализирует эффективность существующей структуры управления компанией и бизнес-процессов применительно к рыночным условиям на основе их сравнения со структурой и бизнес-процессами передовых компаний, выпускающих аналогичную продукцию</p> <p>ПК-2.2. – удовлетворительно разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством и организации бизнес-процессов в соответствии с целями и стратегией компании,</p>	<p>ПК-2.1. – хорошо анализирует эффективность существующей структуры управления компанией и бизнес-процессов применительно к рыночным условиям на основе их сравнения со структурой и бизнес-процессами передовых компаний, выпускающих аналогичную продукцию</p> <p>ПК-2.2. хорошо разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством и организации бизнес-процессов в соответствии с целями и</p>	<p>ПК-2.1. – Отлично анализирует эффективность существующей структуры управления компанией и бизнес-процессов применительно к рыночным условиям на основе их сравнения со структурой и бизнес-процессами передовых компаний, выпускающих аналогичную продукцию</p> <p>ПК-2.2. Отлично разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством и организации бизнес-процессов в соответствии с</p>

	<p>потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов. ПК-2.3. – удовлетворительно способен участвовать в управлении программой организационных изменений и документально оформить решения</p>	<p>стратегией компании, с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов. ПК-2.3. – Способен хорошо участвовать в управлении программой организационных изменений и документально оформить решения</p>	<p>целями и стратегией компании, с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов. ПК-2.3. – Способен отлично участвовать в управлении программой организационных изменений и документально оформить решения</p>
--	--	--	--

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-3- ПК-3 – Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК-3.1. Определяет пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка</p> <p>ПК-3.2. Умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p> <p>ПК-3.3. Участвует в разработке производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную</p>	<p>ПК-3.1. Удовлетворительно определяет пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка</p> <p>ПК-3.2. Удовлетворительно умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p> <p>ПК-3.3. Удовлетворительно участвует в разработке производственных</p>	<p>ПК-3.1. Хорошо пределяет пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка</p> <p>ПК-3.2. Хорошо умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p> <p>ПК-3.3. Хорошо участвует в разработке производственных программ и производственных процессов и</p>	<p>ПК-3.1. Отлично определяет пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка</p> <p>ПК-3.2. Отлично умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p> <p>ПК-3.3. Отлично участвует в разработке производственных программ и производственных процессов и</p>

реализацию.	программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.	обеспечивать их эффективную реализацию.	обеспечивать их эффективную реализацию.
-------------	--	---	---

**Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-4 – Способен разработать организационно - управленческие решения, связанные с развитием бизнеса и реализацией проекта**

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК-4.1. – Способен оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. Понимает основные теории, объясняющие причины и мотивы развития бизнеса компании</p> <p>ПК-4.2. – Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений</p> <p>ПК-4.3. Организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции, ценообразования, каналов продвижения, взаимоотношений с деловыми партнерами</p>	<p>ПК-4.1. – Способен удовлетворительно оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. Понимает основные теории, объясняющие причины и мотивы развития бизнеса компании</p> <p>ПК-4.2. – Удовлетворительно руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений</p> <p>ПК-4.3. Удовлетворительно организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования</p>	<p>ПК-4.1. – Хорошо способен оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. Понимает основные теории, объясняющие причины и мотивы развития бизнеса компании</p> <p>ПК-4.2. – Хорошо руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений</p> <p>ПК-4.3. Хорошо организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования внедрения новых технологий, смены</p>	<p>ПК-4.1. – Отлично способен оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. Понимает основные теории, объясняющие причины и мотивы развития бизнеса компании</p> <p>ПК-4.2. – Отлично руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений</p> <p>ПК-4.3. Отлично организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования внедрения новых технологий, смены</p>



и обществом. ПК-4.4. - Учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности ПК-4.5. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки организационно – управленческих решений	внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции, ценообразования, каналов продвижения, взаимоотношений с деловыми партнерами и обществом. ПК-4.4. - Удовлетворительно учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности ПК-4.5 Удовлетворительно изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки организационно – управленческих решений	ассортимента продукции, ценообразования, каналов продвижения, взаимоотношений с деловыми партнерами и обществом. ПК-4.4. - Хорошо учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности ПК-4.5. Хорошо изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки организационно – управленческих решений	ассортимента продукции, ценообразования, каналов продвижения, взаимоотношений с деловыми партнерами и обществом. ПК-4.4. - Отлично учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности ПК-4.5. Отлично изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки организационно – управленческих решений
--	---	--	--

Схема оценки уровня формирования компетенции «ПК-5 – Способен разработать инвестиционный проект

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5.1. – Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика ПК-5.2. – Способен разработать бюджет инвестиционного проекта	ПК-5.1. – Удовлетворительно готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика ПК-5.2. –	ПК-5.1. – Хорошо готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика ПК-5.2. – Хорошо способен	ПК-5.1. – Отлично готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика ПК-5.2. – Отлично способен

<p>ПК-5.3. Способен проводить расчет срока окупаемости проекта Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта ПК-5.4. – Оценивает риски инвестиционного проекта Оценивает устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>	<p>Удовлетворительно способен разработать бюджет инвестиционного проекта ПК-5.3. Удовлетворительно способен проводить расчет срока окупаемости проекта Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта ПК-5.4. – Удовлетворительно оценивает риски инвестиционного проекта Оценивает устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>	<p>разработать бюджет инвестиционного проекта ПК-5.3. Хорошо способен проводить расчет срока окупаемости проекта Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта ПК-5.4. – Хорошо оценивает риски инвестиционного проекта Оценивает устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>	<p>разработать бюджет инвестиционного проекта ПК-5.3. Отлично способен проводить расчет срока окупаемости проекта Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта ПК-5.4. – Отлично оценивает риски инвестиционного проекта Оценивает устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>
<p>ПК-5.5 – Способен провести экспертизу проекта, в частности оцениваются соответствие проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации..</p>	<p>ПК-5.4. – Удовлетворительно оценивает риски инвестиционного проекта Оценивает устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды  ПК-5.5 – Удовлетворительно способен провести экспертизу проекта, в частности оцениваются соответствие проекту стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации..</p>	<p>ПК-5.5 – Хорошо способен провести экспертизу проекта, в частности оцениваются соответствие проекту стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации..</p>	<p>ПК-5.5 – Отлично способен провести экспертизу проекта, в частности оцениваются соответствие проекту стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации..</p>

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-6 - Способен разработать меры по повышению производительности труда

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-6.1. - Анализирует существующие	ПК-6.1. - Удовлетворительно	ПК-6.1. - Хорошо анализирует	ПК-6.1. - Отлично анализирует

нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения. ПК-6.2. – Осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства), ПК-6.3. Разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.	анализирует существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения. ПК-6.2. – Удовлетворительно осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства), ПК-6.3. Удовлетворительно разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.	существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения. ПК-6.2. – Хорошо осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства), ПК-6.3. Хорошо разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.	существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения. ПК-6.2. – Отлично осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства), ПК-6.3. Отлично разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.
--	---	---	---

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-7 –Способен применять знания об основах профессионального развития и обучения персонала в соответствии со стратегическими и тактическими планами компании

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-7.1. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических управленческих задач ПК-7.2. Умеет разрабатывать и	ПК-7.1. Удовлетворительно владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических управленческих	ПК-7.1. Хорошо владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических управленческих задач	ПК-7.1. Отлично владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических управленческих задач

<p>применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации; осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-7.3. Занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом</p> <p>ПК-7.4. Предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p>задач</p> <p>ПК-7.2. Удовлетворительно умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации; осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-7.3. Удовлетворительно занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом</p> <p>ПК-7.4. Удовлетворительно предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p>ПК-7.2. Хорошо умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации; осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-7.3. Хорошо занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом</p> <p>ПК-7.4. Хорошо предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p>ПК-7.2. Отлично умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации; осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-7.3. Отлично Занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом</p> <p>ПК-7.4. Отлично предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>
--	---	---	--

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-8 – Владеет методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-8.1. Подготавливает	ПК-8.1. Удовлетворительно	ПК-8.1. Хорошо подготавливает	ПК-8.1. Отлично подготавливает

<p>предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании</p> <p>ПК- 8.2. - Осуществляет координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-8.3. – Проводит стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций</p> <p>Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон;</p>	<p>подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании</p> <p>ПК- 8.2. - Удовлетворительно осуществляет координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-8.3. – Удовлетворительно проводит стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций</p>	<p>предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании</p> <p>ПК- 8.2. - Хорошо осуществляет координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-8.3. – Хорошо проводит стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций</p>	<p>предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании</p> <p>ПК- 8.2. - Отлично осуществляет координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-8.3. – Отлично проводит стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций</p>
--	--	---	---

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-9 Способен осуществлять анализ информации при принятии управленческих решений на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Код и наименование	Оценочная шкала
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК- 9.1. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческого решения</p> <p>ПК- 9.2. Умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p>ПК- 9.3. Участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений.</p> <p>ПК- 9.4. умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК- 9.1. Удовлетворительно владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческого решения</p> <p>ПК- 9.2. Удовлетворительно умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p>ПК- 9.3. Удовлетворительно участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений.</p> <p>ПК- 9.4. Удовлетворительно умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия</p>	<p>ПК- 9.1. Хорошо владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческого решения</p> <p>ПК- 9.2. Хорошо умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p>ПК- 9.3. Хорошо участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений.</p> <p>ПК- 9.4. Хорошо умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК- 9.1. Отлично владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческого решения</p> <p>ПК- 9.2. Отлично умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p>ПК- 9.3. Отлично участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений.</p> <p>ПК- 9.4. Отлично умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>

	управленческих решений		
--	---------------------------	--	--

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-10 – Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления проектами

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК-10.1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании</p> <p>ПК-10.2. Проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании.</p> <p>ПК-10.3. Оценка рисков проекта и обоснования измерения риска.</p> <p>ПК-10.4.- Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.</p> <p>ПК-10.5. - Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p>	<p>ПК-10.1. Удовлетворительно использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании</p> <p>ПК-10.2. Удовлетворительно проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании.</p> <p>ПК-10.3. Удовлетворительно оценивает риски проекта и обоснования измерения риска.</p> <p>ПК-10.4.- Удовлетворительно использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.</p> <p>ПК-10.5. – Удовлетворительно разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p>	<p>ПК-10.1. Хорошо использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании</p> <p>ПК-10.2. Хорошо проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании.</p> <p>ПК-10.3. Хорошо оценивает риски проекта и обоснования измерения риска.</p> <p>ПК-10.4.- Хорошо использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.</p>	<p>ПК-10.1. Отлично использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании</p> <p>ПК-10.2. Отлично проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании.</p> <p>ПК-10.3. Отлично оценивает риски проекта и обоснования измерения риска.</p> <p>ПК-10.4.- Отлично использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.</p>

		ПК-10.5. Хорошо разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	–	ПК-10.5. Отлично разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	–
--	--	--	---	---	---

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК- 11 - Способен обеспечить конкурентоспособность производимой продукции, работ (услуг)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК- 11.1. Выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов, направленных на обеспечение конкурентоспособности производимой продукции ПК- 11.2. Участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции в целях повышения ее конкурентоспособности ПК- 11.3. Обеспечивает реализацию социальной ответственности	ПК- 11.1. Удовлетворительно выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов, направленных на обеспечение конкурентоспособности производимой продукции ПК- 11.2. Удовлетворительно участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции в целях повышения ее конкурентоспособности ПК- 11.3.	ПК- 11.1. Хорошо выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов, направленных на обеспечение конкурентоспособности производимой продукции ПК- 11.2. Хорошо участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции в целях повышения ее конкурентоспособности ПК- 11.3. Хорошо обеспечивает реализацию	ПК- 11.1. Отлично выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов, направленных на обеспечение конкурентоспособности производимой продукции ПК- 11.2. Отлично участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции в целях повышения ее конкурентоспособности ПК- 11.3. Отлично обеспечивает реализацию



бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.	Удовлетворительно обеспечивает реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.	социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.	социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.
--	---	---	---

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-12- Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-12.1. – Умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	ПК-12.1. – Удовлетворительно умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	ПК-12.1. – Хорошо умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	ПК-12.1. – Отлично умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-12.2. - Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-12.2. - Удовлетворительно использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-12.2. - Хорошо использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-12.2. - Отлично использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

			технологии
--	--	--	------------

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике не выставляется.

**9.1. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.**

1. Присутствовать на организационном собрании.
2. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, цели и задачи, стратегию и тактику управления, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции (услуг).
3. Проанализировать цели и задачи предприятия (организации), его стратегию и тактику управления, организационную структуру и функциональные связи между подразделениями.
4. Изучить кадровую политику на предприятии (организации).
5. Ознакомиться со структурой основного и вспомогательного производства, с их организацией, системой оперативно-производственного планирования.
6. Провести анализ методов контроля, применяемых на предприятии (организации).
7. Выявить и проанализировать используемые методы стимулирования сотрудников на предприятии (организации).
8. Ознакомиться с организацией оплаты труда на предприятии (организации), изучить факторы, влияющие на получение работниками дополнительных льгот.
9. Определить стиль и метод руководства предприятия (организации) или подразделения.
10. Правовое обеспечение деятельности объекта практики (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность и их краткие аннотации).
11. Описание основных бизнес-процессов объекта практики.
12. Составление алгоритма принятия управленческих решений различных видов и классов (на примере объекта практики).
13. Обзор собранной во время прохождения практики информации и литературных источников, выполняется в соответствии с выбранной темой ВКР.
14. Подготовка теоретического и аналитического разделов ВКР (в соответствии с темой ВКР).
15. Подготовить дневник-отчёт практики по итогам практики, пройти её защиту.

**9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики; – постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение информационного материала;
- наличие аннотации отчета; – наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики – полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
  - стиль речи;
  - логичность и корректность аргументации;
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
  - качество графического материала;
  - оригинальность и креативность.

**10. Перечень преддипломной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

- а) основная литература: 1. Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — 978-5-394-02404-7.IPRbooksbooksрежим доступа<http://www.iprbookshop.ru/>
2. Теория организации [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 24 с. — 2227-8397.IPRbooksbooksрежим доступа<http://www.iprbookshop.ru/> Дело, 2015.booksрежим доступа<http://www.iprbookshop.ru/>
3. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. - М.: 2016.
4. Раздорожный А.А. Управление организацией (предприятием): учебник – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
5. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014.
- Н.А. Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013.
- б) дополнительная литература:
1. Макрусев В.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Макрусев, В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 212 с. — 978-5-9590-0736-2.IPRbooksрежим доступа<http://www.iprbookshop.ru/>
2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 432 с. — 978-5-394-02658-4.IPRbooksрежим доступа<http://www.iprbookshop.ru/>
3. Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — 978-5-4486-0033-3.IPRbooksрежим доступа<http://www.iprbookshop.ru/>
4. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-01547.IPRbooks
5. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. М., 2013.
7. Квашнев А.П. Менеджмент экономического роста. М.: Луч, 2012.
8. Корицкий Э.Б. Научный менеджмент. Российская история: Учеб.пособие. СПб., 2014.

9. Коротков Э.М. Концепция российского менеджмента. М., 2014.
10. Коротков Э.М. Менеджмент: Учебное пособие – М., 2013.
11. Костин В.А. Теория управления: Учебное пособие – М., 2016.
12. Ладанов И.Д. Практический менеджмент. Ч. 1: Менеджер и менеджмент; Ч. 2: Менеджерское искусство. М., 2015.
14. Лафта Дж. К. Эффективность менеджмента организации. Учебное пособие. – М.: Русская Деловая Литература, 2014.
14. Мескон М. и др. Основы менеджмента. М., 2013.
15. Орлова Т.М. Коммуникационный менеджмент в управлении экономическими системами. М.: РАГС, 2015.
16. Оучи У. Методы эффективного управления. М.: Экономика, 2014.
17. Поршиев А.Г. и др. Управление организацией: Учеб. для студ. вузов. 2-е изд., доп. и переработ. М.: Инфра-М, 2014. в) ресурсы сети «Интернет»
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / <http://window.edu.ru/window/library>
2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки / <http://www.gumer.info/>
3. Библиотека: Интернет-издательство / <http://www.magister.msk.ru/library/>
4. Библиотека Я. Кротова / <http://www.krotov.info/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / <http://window.edu.ru/window/library>
6. Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru/>
7. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>
8. Университетская библиотека / <http://www.biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
10. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>
11. Электронная библиотека IQlib / <http://www.iqlib.ru/>
12. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / <http://lib.ru/>
13. Официальный сайт Президента Российской Федерации // [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
14. Сайт журнала «Эксперт» // [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
15. Сайт Общественной палаты России // [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru)
16. Сайт ИноСМИ // [www.inosmi.ru](http://www.inosmi.ru)
17. Сайт Инопресса.Ру // [www.inopressa.ru](http://www.inopressa.ru)

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях Республики Дагестан, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ДГУ должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Практика проводится на основании договора о практике с организациями, предприятиями, фирмами, выбранными студентом самостоятельно. Места прохождения практики должны определяться в соответствии с выбранной темой исследования и предусматривать возможность получения студентом необходимой информации для анализа текущей ситуации и написания в последующем выпускной квалификационной работы.