

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Менеджмент» факультета Управления

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Образовательная программа

38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки

Управление бизнесом

Уровень высшего образования -

бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2023

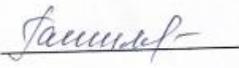
Программа учебной практики: научно-исследовательской работы составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО составлена в 2023 году с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, от 12.08.2020 г. N 970».

Разработчик(и): кафедра «Менеджмент» к.э.н., доц. Магомедова Д.М.

Программа учебной практики: научно-исследовательской работы одобрена: на заседании кафедры «Менеджмент» от «21» февраля 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Магомедбеков Г.У

на заседании Учебно-методическая комиссия факультета управления от 13.03.2023г. протокол № 6

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа согласована с учебно - методическим

управлением 30.03.2023г.  Гасангаджиева А.Г.

Рецензент(работодатель)

Представители работодателей:

Министерство транспорта и дорожного хозяйства РД  Салавов Д. Ш.



Аннотация программы «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, по направлению 38.03.02 – Менеджмент, профиль подготовки -Управление бизнесом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется на факультете Управления кафедрой «Менеджмент».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется стационарно и проводится на кафедре и в других подразделениях вуза. Учебная практика также реализуется посредством организации самостоятельной работы обучающихся с библиотечными ресурсами, ресурсами сети Интернет, а также с иной доступной научной и аналитической информацией.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: менеджера организации, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК -4, ПК -5, ПК -6, ПК -7, ПК -8, ПК -9, ПК -10, ПК -11, ПК -12.

Объем учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели учебной практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Целями учебной практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются: объединить результаты теоретического обучения с практической деятельностью, получить первоначальное представление о своей будущей профессии менеджера, закрепить на основе собственного практического опыта основные теоретические положения и навыки, полученные за период теоретического обучения.

2. Задачи учебной практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Задачами учебной практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавров, обучающихся по направлению подготовки направлению 38.03.02

«Менеджмент», профилю подготовки «Управление бизнесом», являются:

- 1) получение базового опыта ознакомления с местом прохождения практики, ее целями, задачами и особенностями проведения;
2. получение общих сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению «Менеджмент» профилю подготовки «Управление бизнесом»;
3. закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ходе обучения, а также их применение на практике;
4. получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики, т.е. по результатам проведенной учебной (ознакомительной) работы.
5. закрепление и углубление практических навыков в области развития менеджмента, возникающих на всех уровнях управления и на предприятиях всех форм собственности и организационно-правовой формы управления;
6. повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики студент должен выработать умения организовать самостоятельно профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3. Способы и формы проведения учебной практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется

стационарным способом и проводится на кафедре и в других подразделениях вуза.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика также реализуется посредством организации самостоятельной работы обучающихся с библиотечными ресурсами, ресурсами сети Интернет, а также с иной доступной научной и аналитической информацией.

Учебной практикой руководят преподаватели кафедры «Менеджмент»

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику			
Тип задачи профессиональной деятельности – <i>организационно-управленческая деятельность</i>			
ПК-1 Способен разрабатывать стратегию компании с целью адаптации ее к изменяющимся рыночным условиям	ПК- 1.1. – Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.	Знает: виды корпоративных стратегий, основы стратегического планирования, методологию стратегического анализа при выработке стратегии Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среды компании; проводить системный анализ	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
	ПК-1.2. Организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.		

	<p>ПК-1.3. – Владеет методами принятия стратегических, тактических решений в управлении компанией, применяет инструментарий стратегического анализа</p>	<p>имеющихся стратегий и выявлять наиболее приоритетные стратегии; определять стратегические направления развития компании в изменяющихся рыночных условиях; разрабатывать стратегии управления изменениями в компании; проводить анализ конкуренции в отрасли. Владеет: способностью определять направления развития компании; навыками формирования стратегических целей способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; методами оценки возможности реализации стратегий на уровне бизнес-единицы</p>	
<p>ПК-1.4. Понимает способы и разрабатывает планы проникновения компаний на рынки и факторы, влияющие на их выбор, основные типы стратегий бизнеса</p>			

<p>ПК-2 - Способен участвовать в управлении реализацией программ организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов</p>	<p>ПК-2.1. – Анализирует эффективность существующей структуры управления компанией и бизнес-процессов применительно к рыночным условиям на основе их сравнения со структурой и бизнес-процессами передовых компаний, выпускающих аналогичную продукцию</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством и организации бизнес-процессов в соответствии с целями и стратегией компании, с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.</p> <p>ПК-2.3. – Способен участвовать в управлении программой организационных изменений и документально оформить решения</p>	<p>Знает: этапы проектирования и модели реализации организационных изменений; основы управления компанией применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; основные бизнес-процессы в организации и методы их реорганизации и моделирования.</p> <p>Умеет: проводить оценку эффективности программ осуществления организ. изменений; осуществлять руководство работой по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) компании, направленному на определение пропорций ее развития, исходя из конкретных условий; анализировать существующие бизнес-процессы, выявлять их недостатки; - осуществлять моделирование бизнес-процессов при решении конкретных задач управления</p> <p>Владеет: методами разработки организ. изменений и управления сопротивле-</p>	<p>Защита отчета.</p>
		<p>осуществления организ. изменений; осуществлять руководство работой по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) компании, направленному на определение пропорций ее развития, исходя из конкретных условий; анализировать существующие бизнес-процессы, выявлять их недостатки; - осуществлять моделирование бизнес-процессов при решении конкретных задач управления</p> <p>Владеет: методами разработки организ. изменений и управления сопротивле-</p>	<p>Контроль выполнения индивидуально го задания</p>

		<p>нием к изменениям; навыками применения теоретических знаний в области орг. изменений и реорганизации бизнес-процессов; специализированным и инструментами для описания бизнес-процессов; методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.</p>	
<p>ПК-3 – Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности.</p>	<p>ПК-3.1. Определяет пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка</p> <p>ПК-3.2. Умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p> <p>ПК-3.3. Участвует в разработке производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.</p>	<p>Знает: основы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений; методы определения управленческого потенциала</p> <p>Умеет: оценивать положение предприятия на рынке, оценить совокупность всех ресурсов организации; производить расчеты эффективности компании</p> <p>Владеет: знаниями в области теории и практики менеджмента с использованием аналитического инструментария; использует показатели результативности компании на каждом</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		этапе жизненного цикла.	
ПК-4 – Способен разработать организационно - управленческие решения, связанные с развитием бизнеса и реализацией проекта	ПК-4.1. – Способен оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. Понимает основные теории, объясняющие причины и мотивы развития бизнеса компании	Знает: виды управленческих решений и методы их принятия; инструменты анализа, определяющие возможные направления развития бизнеса Умеет: анализировать информацию для принятия управлен. решений, оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей и имеющихся ресурсов. принимать решения по результатам оценки направлений развития бизнеса; организовать процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка. Владеет: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
	ПК-4.2. – Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений		
	ПК-4.3. Организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции, ценообразования, каналов продвижения, взаимоотношений с деловыми партнерами и обществом.		
	ПК-4.4. - Учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности		
	ПК-4.5. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки организационно – управленческих решений		
Тип задачи профессиональной деятельности – информационно-аналитическая			
ПК-5 – Способен разработать инвестиционный проект	ПК-5.1. – Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Знает: основные понятия инвестиционного менеджмента; отечественный и зарубежный опыт по разработке инвестиционного проекта; содержание	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
	ПК-5.2. – Способен разработать бюджет инвестиционного		

	<p>проекта</p> <p>ПК-5.3. Способен проводить расчет срока окупаемости проекта Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.4. – Оценивает риски инвестиционного проекта Оценивает устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>ПК-5.5 – Способен провести экспертизу проекта, в частности оцениваются соответствие проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации.</p>	<p>и структура инвестиционного проекта; - источники инвестирования и финансирования инвестиционных проектов; Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды и оценивать их эффективность; осуществлять анализ инвестиций и инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции; использовать современные методы управления инвест. проектами; методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиц. проектов; управлять рисками при принятии решений об инвестировании Владеет: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования методами инвестиционного анализа в рамках оценки устойчивости проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>	
<p>ПК-6 - Способен разработать меры по повышению производительности труда</p>	<p>ПК-6.1. - Анализирует существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения.</p>	<p>Знает: существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально</p>

	<p>ПК-6.2. – Осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства),</p>	<p>экономический эффект от их внедрения Умеет: Осуществлять контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства) Владеет: Разработкой мероприятий по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования</p>	<p>го задания</p>
<p>ПК-7 –Способен применять знания об основах профессионального развития и обучения персонала в соответствии со стратегическими и тактическими планами компании</p>	<p>ПК-7.1. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических управленческих задач ПК-7.2. Умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации; осуществлять диагностику организационной культуры ПК-7.3. Занимается</p>	<p>Знает: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических управленческих задач; процессы групповой динамики Умеет: разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение</p>	

	<p>профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом</p> <p>ПК-7.4. Предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p>навыками проведения аттестации;</p> <p>Владеет: инструментарием проведения аудита человеческих ресурсов, навыками профессионального развития персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом; мерами по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	
Тип задачи профессиональной деятельности – предпринимательская деятельность			
<p>ПК-8 – Владеет методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании</p>	<p>ПК-8.1. Подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании</p>	<p>Знает: основы теории поведения потребителей, включая современные модели принятия решений принципы разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла основы теории брендинга.</p> <p>Умеет: проводить стратегический анализ макро- и микросреды компании, сильных и слабых сторон компании; сегментацию рынка и определять целевые сегменты.</p> <p>Владеет: методами стратегического и</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК- 8.2. - Осуществляет координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности</p>		
	<p>ПК-8.3. – Проводит стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций</p> <p>Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон;</p>		

		маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании как результат реализации различных проектов; навыками оценки конкурентоспособности компании и формирования ее корневых компетенций	
ПК-9 Способен осуществлять анализ информации при принятии управленческих решений на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ПК- 9.1. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческого решения	<p>Знает: современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; систему внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям</p> <p>Умеет: анализировать информацию при принятии управленческих решений и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p>Владеет: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК- 9.2. Умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.		
	ПК- 9.3. Участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений. ПК- 9.4. - Совершенствует организацию документооборота с помощью внедрения технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест.		
ПК-10 – Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления	ПК-10.1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании	<p>Знает: особенности принятия решений об инвестировании и финансировании; сущность и виды рыночных и</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуальн
	ПК-10.2. Проводит		

<p>проектами</p>	<p>идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании, а также умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</p>	<p>специфических рисков; анализ информации при принятии управленческих решений в рамках разработки и реализации проекта Умеет: проводить анализ рисков и решать задачи об инвестировании и финансировании; анализировать информацию и составлять отчеты в рамках разработки и реализации проекта анализировать информацию и составлять отчеты в рамках разработки и реализации проекта; предлагать пути повышения эффективности управленческих решений. Владеет: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методами анализа и оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p>	<p>ого задания</p>
<p>ПК- 11- Способен обеспечить конкурентоспособность производимой продукции, работ (услуг)</p>	<p>ПК- 11.1. Выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов, направленных на обеспечение конкурентоспособности производимой продукции</p>	<p>Знает: методику оценки новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов, местные сообщества и т.д.; подходы к управлению конкурентоспособнос</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК- 11.2. Участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании, обеспечения</p>		

	<p>эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции в целях повышения ее конкурентоспособности</p>	<p>тью. Умеет: определять существующие источники обеспечения конкурентного преимущества компании; выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции и получения прибыли; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции. Владеет: методиками анализа конкурентной среды организации на различных рынках</p>	
<p>ПК-12 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач</p>	<p>ПК-12.1. – Умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Знает: аналитические и исследовательские задачи, современные технические средства и информационные технологии Умеет: выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеет: сбором, анализом и обработкой данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-12.2. - Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>		

5. Место учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Производственный менеджмент».

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» учебная практика является одной из составляющих раздела основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика базируется на освоении обучающимися предшествовавших дисциплин профессионального цикла учебного плана:

«Управление качеством», «Деловые коммуникации», «Бизнес-планирование» «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Организационное поведение» «Теория организации», В указанных дисциплинах рассматриваются теоретические основы организации производственной деятельности и взаимодействующих с ней других видов деятельности. Соответствующие дисциплины и учебная практика позволяют профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками в организации производственной деятельности и корректно интерпретировать полученные результаты.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении учебной практики:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения

внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение;
- готовность работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности и проверять правильность ее оформления.

Прохождение учебной практики необходимо для прохождения на последующих курсах обучения производственной практики и освоения последующих дисциплин учебного плана: - Корпоративная социальная ответственность, Управление проектами, Управление изменениями, Информационные системы в менеджменте, Стратегический менеджмент, Разработка управленческих решений. Результаты прохождения учебной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 3 курсе в 6 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных			
			Лекции	Практические		
1	1 этап. Подготовительный Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности; - закрепление научного руководителя; - инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; - составление индивидуального плана прохождения практики	12	2		10	Посещение объекта практики
2	2 этап. Непосредственная работа в качестве стажера,	84	40		44	Посещение объекта практики

	Описание результатов включающая выполнение заданий по месту стажировки - освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.					Текст соответствующего раздела отчета Описание результатов
3	3 этап . Заключительный этап - оценка и интерпретация полученных результатов - анализ возможности использования приобретенных знаний, умений, навыков. -прогнозирование результатов деятельности организации, ее положения на рынке, после внедрения предложений. -оформление, сдача и защита отчета по учебной практике	12	2		10	Проверка составления отчета Защита отчета
	Итого	108	44		64	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-1 ПК-1 Способен разрабатывать стратегию компании с целью адаптации ее к изменяющимся

рыночным условиям

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК- 1.1. – Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.</p> <p>ПК-1.2. Организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.</p> <p>ПК-1.3. – Владеет методами принятия стратегических, тактических решений в управлении компанией, применяет инструментарий стратегического анализа</p> <p>ПК-1.4. Понимает способы и разрабатывает планы проникновения компаний на рынки и факторы, влияющие на их выбор, основные типы стратегий бизнеса</p>	<p>ПК- 1.1. – Плохо использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.</p> <p>ПК-1.2. удовлетворительно организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.</p> <p>ПК-1.3. – удовлетворительно владеет методами принятия стратегических, тактических решений в управлении компанией, применяет инструментарий стратегического анализа</p> <p>ПК-1.4. удовлетворительно понимает способы и разрабатывает планы проникновения компаний на рынки и факторы, влияющие на их выбор, основные типы стратегий бизнеса</p>	<p>ПК- 1.1. – Хорошо использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.</p> <p>ПК-1.2. хорошо организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.</p> <p>ПК-1.3. – хорошо владеет методами принятия стратегических, тактических решений в управлении компанией, применяет инструментарий стратегического анализа</p> <p>ПК-1.4. хорошо понимает способы и разрабатывает</p>	<p>ПК- 1.1. – Отлично использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.</p> <p>ПК-1.2. Отлично организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.</p> <p>ПК-1.3. – Отлично владеет методами принятия стратегических, тактических решений в управлении компанией, применяет инструментарий стратегического анализа</p> <p>ПК-1.4. Отлично понимает способы и разрабатывает</p>

		планы проникновения компаний на рынки и факторы, влияющие на их выбор, основные типы стратегий бизнеса	планы проникновения компаний на рынки и факторы, влияющие на их выбор, основные типы стратегий бизнеса
--	--	--	--

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-2 - Способен участвовать в управлении и реализации программ организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов

(приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора компетенций	наименование достижения	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2.1. – анализирует эффективность существующей структуры управления компанией и бизнес-процессов применительно к рыночным условиям на основе их сравнения со структурой и бизнес-процессами передовых компаний, выпускающих аналогичную продукцию	ПК-2.1. – плохо анализирует эффективность существующей структуры управления компанией и бизнес-процессов применительно к рыночным условиям на основе их сравнения со структурой и бизнес-процессами передовых компаний, выпускающих аналогичную продукцию	ПК-2.1. – хорошо анализирует эффективность существующей структуры управления компанией и бизнес-процессов применительно к рыночным условиям на основе их сравнения со структурой и бизнес-процессами передовых компаний, выпускающих аналогичную продукцию	ПК-2.1. – Отлично анализирует эффективность существующей структуры управления компанией и бизнес-процессов применительно к рыночным условиям на основе их сравнения со структурой и бизнес-процессами передовых компаний, выпускающих аналогичную продукцию	
ПК-2.2. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством и организации бизнес-процессов в соответствии с целями и стратегией компании, с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	ПК-2.2. – удовлетворительно разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством и организации бизнес-процессов в соответствии с целями и стратегией компании, с потребностями	ПК-2.2. хорошо разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством и организации бизнес-процессов в соответствии с целями и стратегией компании, с потребностями	ПК-2.2. Отлично разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством и организации бизнес-процессов в соответствии с целями и стратегией компании, с	
ПК-2.3. – Способен участвовать в управлении программой организационных изменений и документально оформить решения				

	рынка возможностями получения необходимых ресурсов. ПК-2.3. удовлетворительно способен участвовать в управлении программой организационных изменений и документально оформить решения	и	рынка возможностями получения необходимых ресурсов. ПК-2.3. Способен хорошо участвовать в управлении программой организационных изменений и документально оформить решения	и	потребностями рынка возможностями получения необходимых ресурсов. ПК-2.3. Способен отлично участвовать в управлении программой организационных изменений и документально оформить решения
--	--	---	---	---	---

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-3- ПК-3 – Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1. Определяет пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка ПК-3.2. Умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли. ПК-3.3. Участвует в разработке производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.	ПК-3.1. Удовлетворительно определяет пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка ПК-3.2. Удовлетворительно умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли. ПК-3.3. Удовлетворительно участвует в разработке производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную	ПК-3.1. Хорошо определяет пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка ПК-3.2. Хорошо умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли. ПК-3.3. Хорошо участвует в разработке производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.	ПК-3.1. Отлично определяет пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка ПК-3.2. Отлично умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли. ПК-3.3. Отлично участвует в разработке производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.

	реализацию.		
--	-------------	--	--

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-4 – Способен разработать организационно - управленческие решения, связанные с развитием бизнеса и реализацией проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК-4.1. – Способен оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. Понимает основные теории, объясняющие причины и мотивы развития бизнеса компании</p> <p>ПК-4.2. – Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений</p> <p>ПК-4.3. Организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции, ценообразования, каналов продвижения, взаимоотношений с деловыми партнерами и обществом.</p> <p>ПК-4.4. - Учитывает последствия управленческих решений и действий с</p>	<p>ПК-4.1. – Способен удовлетворительно оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. Понимает основные теории, объясняющие причины и мотивы развития бизнеса компании</p> <p>ПК-4.2. – Удовлетворительно руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений</p> <p>ПК-4.3. Удовлетворительно организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента</p>	<p>ПК-4.1. – Хорошо способен оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. Понимает основные теории, объясняющие причины и мотивы развития бизнеса компании</p> <p>ПК-4.2. – Хорошо руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений</p> <p>ПК-4.3. Хорошо организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции, ценообразования,</p>	<p>ПК-4.1. – Отлично способен оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. Понимает основные теории, объясняющие причины и мотивы развития бизнеса компании</p> <p>ПК-4.2. – Отлично руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности компании и ее подразделений</p> <p>ПК-4.3. Отлично организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции, ценообразования,</p>

<p>позиции социальной ответственности ПК-4.5. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки организационно – управленческих решений</p>	<p>продукции, ценообразования, каналов продвижения, взаимоотношений с деловыми партнерами и обществом.</p> <p>ПК-4.4. - Удовлетворительно учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности</p> <p>ПК-4.5 Удовлетворительно изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки организационно – управленческих решений</p>	<p>каналов продвижения, взаимоотношений с деловыми партнерами и обществом.</p> <p>ПК-4.4. - Хорошо учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности</p> <p>ПК-4.5. Хорошо изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки организационно – управленческих решений</p>	<p>каналов продвижения, взаимоотношений с деловыми партнерами и обществом.</p> <p>ПК-4.4. - Отлично учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности</p> <p>ПК-4.5. Отлично изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки организационно – управленческих решений</p>
--	---	--	--

Схема оценки уровня формирования компетенции «ПК-5 – Способен разработать инвестиционный проект

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК-5.1. – Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>ПК-5.2. – Способен разработать бюджет инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.3. – Способен</p>	<p>ПК-5.1. – Удовлетворительно готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>ПК-5.2. –</p> <p>ПК-5.3. –</p>	<p>ПК-5.1. – Хорошо готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>ПК-5.2. – Хорошо способен</p>	<p>ПК-5.1. – Отлично готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>ПК-5.2. – Отлично способен</p>

<p>проводить расчет срока окупаемости проекта</p> <p>Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.4. – Оценивает риски инвестиционного проекта Оценивает устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>ПК-5.5 – Способен провести экспертизу проекта, в частности оцениваются соответствие проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации..</p>	<p>Удовлетворительно способен разработать бюджет инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.3. Удовлетворительно способен проводить расчет срока окупаемости проекта</p> <p>Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.4. – Удовлетворительно оценивает риски инвестиционного проекта Оценивает устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>ПК-5.5 – Удовлетворительно способен провести экспертизу проекта, в частности оцениваются соответствие проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации..</p>	<p>разработать бюджет инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.3. Хорошо способен проводить расчет срока окупаемости проекта</p> <p>Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.4. – Хорошо оценивает риски инвестиционного проекта Оценивает устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>ПК-5.5 – Хорошо способен провести экспертизу проекта, в частности оцениваются соответствие проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации..</p>	<p>разработать бюджет инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.3. Отлично способен проводить расчет срока окупаемости проекта</p> <p>Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.4. – Отлично оценивает риски инвестиционного проекта Оценивает устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>ПК-5.5 – Отлично способен провести экспертизу проекта, в частности оцениваются соответствие проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации.</p>
--	--	--	--

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-6 - Способен разработать меры по повышению производительности труда

Код и наименование	Оценочная шкала
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК-6.1. - Анализирует существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения.</p> <p>ПК-6.2. – Осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства),</p> <p>ПК-6.3. Разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.</p>	<p>ПК-6.1. - Удовлетворительно анализирует существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения.</p> <p>ПК-6.2. – Удовлетворительно осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства),</p> <p>ПК-6.3. Удовлетворительно разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.</p>	<p>ПК-6.1. - Хорошо анализирует существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения.</p> <p>ПК-6.2. – Хорошо осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства),</p> <p>ПК-6.3. Хорошо разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.</p>	<p>ПК-6.1. - Отлично анализирует существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения.</p> <p>ПК-6.2. – Отлично осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства),</p> <p>ПК-6.3. Отлично разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.</p>

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-7 –Способен применять знания об основах профессионального развития и обучения персонала в соответствии со стратегическими и тактическими планами компании

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-7.1. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для	ПК-7.1. Удовлетворительно владеет навыками использования	ПК-7.1. Хорошо владеет навыками использования основных теорий	ПК-7.1. Отлично владеет навыками использования основных теорий

<p>решения стратегических и тактических управленческих задач ПК-7.2. Умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации; осуществлять диагностику организационной культуры ПК-7.3. Занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом ПК-7.4. Предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p>основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических управленческих задач ПК-7.2. Удовлетворительно умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации; осуществлять диагностику организационной культуры ПК-7.3. Удовлетворительно занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом ПК-7.4. Удовлетворительно предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p>мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических управленческих задач ПК-7.2. Хорошо умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации; осуществлять диагностику организационной культуры ПК-7.3. Хорошо занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом ПК-7.4. Хорошо предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p>мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических управленческих задач ПК-7.2. Отлично умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации; осуществлять диагностику организационной культуры ПК-7.3. Отлично Занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом ПК-7.4. Отлично предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>
--	--	---	--

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-8 – Владеет методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

компетенций			
<p>ПК-8.1. Подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании</p> <p>ПК-8.2. - Осуществляет координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-8.3. – Проводит стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций</p> <p>Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон;</p>	<p>ПК-8.1. Удовлетворительно подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании</p> <p>ПК-8.2. - Удовлетворительно осуществляет координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-8.3. – Удовлетворительно проводит стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций</p>	<p>ПК-8.1. Хорошо подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании</p> <p>ПК-8.2. - Хорошо осуществляет координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-8.3. – Хорошо проводит стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций</p>	<p>ПК-8.1. Отлично подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании</p> <p>ПК-8.2. - Отлично осуществляет координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-8.3. – Отлично проводит стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций</p>

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-9 Способен осуществлять анализ информации при принятии управленческих решений на основе использования современных методов обработки деловой информации

и корпоративных информационных систем

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК- 9.1. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческого решения</p> <p>ПК- 9.2. Умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p>ПК- 9.3. Участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений.</p> <p>ПК- 9.4. умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК- 9.1. Удовлетворительно владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческого решения</p> <p>ПК- 9.2. Удовлетворительно умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p>ПК- 9.3. Удовлетворительно участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений.</p> <p>ПК- 9.4. Удовлетворительно</p>	<p>ПК- 9.1. Хорошо владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческого решения</p> <p>ПК- 9.2. Хорошо умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p>ПК- 9.3. Хорошо участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений.</p> <p>ПК- 9.4. Хорошо умеет проводить анализ рыночных и</p>	<p>ПК- 9.1. Отлично владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческого решения</p> <p>ПК- 9.2. Отлично умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p>ПК- 9.3. Отлично участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений.</p> <p>ПК- 9.4. Отлично умеет проводить анализ рыночных и</p>

	умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	специфических рисков для принятия управленческих решений	специфических рисков для принятия управленческих решений
--	--	--	--

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-10 – Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления проектами

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-10.1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании ПК-10.2. Проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании. ПК-10.3. Оценка рисков проекта и обоснования измерения риска. ПК-10.4.- Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков. ПК-10.5. - Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	ПК-10.1. Удовлетворительно использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании ПК-10.2. Удовлетворительно проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании. ПК-10.3. Удовлетворительно оценивает риски проекта и обоснования измерения риска. ПК-10.4.- Удовлетворительно использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков. ПК-10.5. – Удовлетворительно разрабатывает меры по снижению воздействия	ПК-10.1. Хорошо использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании ПК-10.2. Хорошо проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании. ПК-10.3. Хорошо оценивает риски проекта и обоснования измерения риска.	ПК-10.1. Отлично использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании ПК-10.2. Отлично проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании. ПК-10.3. Отлично оценивает риски проекта и обоснования измерения риска. ПК-10.4.- Отлично использует механизмы

	основных факторов риска на результаты эффективности проекта	выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков. ПК-10.5. – Хорошо разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков. ПК-10.5. – Отлично разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
--	---	--	---

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК- 11 - Способен обеспечить конкурентоспособность производимой продукции, работ (услуг)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК- 11.1. Выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов, направленных на обеспечение конкурентоспособности производимой продукции ПК- 11.2. Участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании, обеспечения эффективности производства и	ПК- 11.1. - Удовлетворительно выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов, направленных на обеспечение конкурентоспособности производимой продукции	ПК- 11.1. Хорошо выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов, направленных на обеспечение конкурентоспособности производимой продукции	ПК- 11.1. Отлично выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов, направленных на обеспечение конкурентоспособности производимой продукции
	ПК- 11.2. Удовлетворительно участвует в разработке бизнес-планов в целях	ПК- 11.2. Хорошо участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании,	ПК- 11.2. Отлично участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании,

<p>повышения качества выпускаемой продукции в целях повышения ее конкурентоспособности</p> <p>ПК- 11.3. Обеспечивает реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.</p>	<p>реализации стратегии компании, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции в целях повышения ее конкурентоспособности</p> <p>ПК- 11.3. Удовлетворительно обеспечивает реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.</p>	<p>обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции в целях повышения ее конкурентоспособности</p> <p>ПК- 11.3. Хорошо обеспечивает реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.</p>	<p>обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции в целях повышения ее конкурентоспособности</p> <p>ПК- 11.3. Отлично обеспечивает реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.</p>
---	---	---	--

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-12- Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК-12.1. – Умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>ПК-12.2. - Использует</p>	<p>ПК-12.1. – Удовлетворительно умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать</p>	<p>ПК-12.1. – Хорошо умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и</p>	<p>ПК-12.1. – Отлично умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и</p>

для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	полученные выводы. ПК-12.2. - Удовлетворительно использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	обосновать полученные выводы. ПК-12.2. - Хорошо использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	обосновать полученные выводы. ПК-12.2. - Отлично использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
--	---	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

1. Присутствовать на организационном собрании.
2. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, цели и задачи, стратегию и тактику управления, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции (услуг).
3. Проанализировать цели и задачи предприятия (организации), его стратегию и тактику управления, организационную структуру и функциональные связи между 25 подразделениями.
4. Изучить кадровую политику на предприятии (организации).
5. Ознакомиться со структурой основного и вспомогательного производства, с их организацией, системой оперативно-производственного планирования.
6. Провести анализ методов контроля, применяемых на предприятии (организации).
7. Выявить и проанализировать используемые методы стимулирования сотрудников на предприятии (организации).
8. Ознакомиться с организацией оплаты труда на предприятии (организации), изучить факторы, влияющие на получение работниками дополнительных льгот.
9. Определить стиль и метод руководства предприятия (организации) или подразделения.
10. Подготовить дневник-отчёт практики по итогам практики, пройти её защиту.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,

результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2021. — 304 с. — 978-5-394-02404-7.IPRbooksbooksрежим доступа<http://www.iprbookshop.ru/> 26
2. Смолвик Г.Н. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Смолвик. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и

информатики, 2020. — 244 с. — 2227- 8397.IPRbooksbooksрежим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2019

4. Управление организацией: Учебник/ Под.ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА–М, 2019.

б) дополнительная литература:

5. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 432 с. — 978-5-394-02658-4.IPRbooks режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 93 с. — 978-5-4486-0033-3IPRbooks режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 511 с. — 978-5-238-01547-.IPRbooks режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

8. Минько, Эдуард Викентьевич. Теория организации производственных систем : [учеб. пособие] / Минько, Эдуард Викентьевич, А. Э. Минько. - М. : Экономика, 2007. - 492 с. - (Высшее образование) – 14 экз.

9. Вейля П. Искусство менеджмента: Новые: идеи для мира хаотичных перемен: Пер. с англ. М.: Новости, 2015.

10. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2016.

11. Виханский О.С., Наумов А.И. Практикум по курсу «Менеджмент». М.: Высшая школа, 2014.

12. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, переработан, М., 2015.

13. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. М., 2013.

14. Квашнев А.П. Менеджмент экономического роста. М.: Луч, 2012.

15. Корицкий Э.Б. Научный менеджмент. Российская история: Учеб.пособие. СПб., 2014.

16. Коротков Э.М. Концепция российского менеджмента. М., 2014.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / <http://window.edu.ru/window/library> 2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки / <http://www.gumer.info/>

3. Библиотека: Интернет-издательство / <http://www.magister.msk.ru/library/>

4. Библиотека Я. Кротова / <http://www.krotov.info/>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / <http://window.edu.ru/window/library> 6. Мировая цифровая библиотека /

<http://wdl.org/ru/>

7. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>

8. Университетская библиотека / <http://www.biblioclub.ru/>

9. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

10. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>

11. Электронная библиотека IQlib / <http://www.iqlib.ru/>

12. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / <http://lib.ru/>

13. Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru

14. Сайт журнала «Эксперт» // www.expert.ru

15. Сайт Общественной палаты России // www.oprf.ru

16. Сайт ИноСМИ // www.inosmi.ru

17. Сайт Инопресса.Ру // www.inopressa.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебная практика проводится в сторонних организациях Республики Дагестан, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническое обеспечение учебной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ДГУ должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Практика проводится на основании договора о практике с организациями, предприятиями, фирмами, выбранными студентом самостоятельно. Места прохождения практики должны определяться в соответствии с выбранной темой исследования и предусматривать

возможность получения студентом необходимой информации для анализа текущей ситуации и написания в последующем выпускной квалификационной работы.