

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Химический факультет*

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Кафедра физической и органической химии  
химического факультета

Образовательная программа:

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Профиль подготовки: Органическая химия

Уровень высшего образования: Специалитет

Форма обучения: Очная

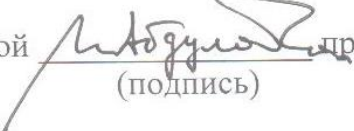
Махачкала, 2019 год

Программа педагогической практики составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (уровень специалитета) от «13» июля 2017 г. №652.

Разработчик: кафедра физической и органической химии, Абдуллаев М.Г.  
д.х.н., профессор

Программа педагогической практики одобрена:  
на заседании кафедры физической и органической химии

от «27» 05 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  проф. Абдулагатов И.М.  
(подпись)

на заседании методического совета химического факультета

от «21» 06 2019 г., протокол № 10.

Председатель  доц. Гасангаджиева У.Г.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «05» июля 2019 г.   
(подпись)

## **Аннотация программы педагогической практики**

Педагогическая практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы специалитета по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика реализуется кафедрой физической и органической химии на базе общеобразовательных школ.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры физической и органической химии.

Педагогическая практика реализуется стационарно и проводится на базе общеобразовательных школ.

Основным содержанием педагогической практики является получение основ научно-методической и учебно-методической работы: навыков структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методов и приемов составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-6-12.

Объем педагогической практики 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

### **1. Цели педагогической практики**

Цель педагогической практики: приобретение практикантом навыков педагога, обладающего современными знаниями науки для поиска и обработки информации с целью её использования в педагогической деятельности.

### **2. Задачи педагогической практики**

Задачами педагогической практики являются: закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы; ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы; представление о современных образовательных информационных технологиях; изучение основ педагогического мастерства, умений самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, развитие профессиональных качеств преподавателя высшей школы; формирование у студента представления о системе управления учебным заведением; развитие у студента личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Для выполнения программы педагогической практики студент должен владеть знаниями педагогики средней школы.

### **3. Способы и формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика реализуется стационарным способом, путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени на кафедре физической и ор-

ганической химии ДГУ.

Педагогическая практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны задачи, содержание, формы отчетности. В ней планируется вся работа практиканта по двум основным направлениям:

- педагогическая деятельность;
- работа студента в школе.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения педагогической практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-6	Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук	Знает: основы поиска нормативно-правовой информации в патентно-информационных базах. Умеет: проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных. Владеет: навыками внесения данных в патентно-информационные базы данных.
ПК-7	Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности	Знает: систему рекламирования научной, производственной и образовательной деятельности организации. Умеет: готовить рекламные материалы для популяризации деятельности организации. Владеет: навыками подготовки рекламного и информационного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации.
ПК-8	Способен организовать и контролировать работу творческого или производственного коллектива для решения конкретных задач профессиональной деятельности в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	Знает: коммуникативные и психолого-правовые нормы планирования и организации работы коллектива в рамках научных и научно-технических проектов. Умеет: планировать и организовывать работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов. Владеет: навыками составления планов и руководства работы коллектива в рамках научных и научно-технических проектов.
ПК-9	Способен организовать материально-техническое обеспечение работ в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	Знает: современное оборудование и приборы, необходимые для успешной деятельности организации. Умеет: анализировать состояние материально-техническую базу организации, формулировать предложения по ее модернизации. Владеет: навыками организации заказа современного оборудования и приборов, формулирования предложений по их модернизации.
ПК-10	Способен готовить норма-	<b>Знает:</b> полный перечень документации, не-

	тивную и отчетную документацию по организации работы коллектива в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	обходимой для проведения НИР и НИОКР. <b>Умеет:</b> составлять документацию, необходимую для проведения НИР и НИОКР. <b>Владеет:</b> навыками осуществления контроля за обеспечением НИР и НИОКР необходимой документацией.
ПК-11	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету программы основного общего и (или) среднего общего образования	<b>Знает:</b> структуру и содержание ФГОС и программы среднего общего образования. <b>Умеет:</b> применять ФГОС и программы среднего общего образования при осуществлении педагогической деятельности. <b>Владеет:</b> навыками применения ФГОС и программы среднего общего образования.
ПК-12	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования	относящихся к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных образовательных программ средней школы, а также внеклассных мероприятий. <b>Умеет:</b> проводить занятия по химии и внеклассные мероприятия с учетом требований ФГОС. <b>Владеет:</b> навыками организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения основных образовательных программ средней школы, а также внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика относится к блоку Б.2.П.2 «Производственная практика» и является обязательным видом учебной работы студента.

Педагогическая практике предшествует изучение дисциплин, базового цикла ФГОС ВО, предусматривающих лекционные и практические занятия необходимые для ее успешного прохождения: методика преподавания химии, анализ программ и учебников по химии.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении педагогической практики:

- уметь использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач;
- знать нормы техники безопасности и уметь реализовать их в лабораторных и технологических условиях.

Педагогическая практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью 4 недели.

Реализуется стационарным способом, путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени в общеобразовательных школах.

Педагогическая практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны задачи, содержание, формы отчётности.

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем педагогической практики 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Педагогическая практика проводится на 4 курсе в 8 семестре 4 недели.

## 7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	аудитор (конт)	СРС	
1.	Организация практики, подготовительный этап Ознакомление с системой управления образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб	54	30	24	Запись в индивидуальном плане студента
2.	Работа в образовательном учреждении Ознакомление с организацией учебного процесса, формами планирования и учёта учебной, учебнометодической и учебно- воспитательной работы	58	30	24	Лабораторный журнал. Расчеты. Консультации. Доклад
3.	Учебно-методическая работа Разработка методического обеспечения по учебной теме	54	30	24	Учебно-демонстративный материал, аналитические таблицы, задачи, задания, тексты, запись в индивидуальном плане
4.	Педагогическая деятельность Подготовка и проведение уроков по учебной теме (по выбору)	54	30	24	План и текст конкретного занятия по учебной теме, отзыв научного руководителя или ведущего преподавателя кафедры, запись в индивидуальном плане
	Итого	216	120	96	Зачет с оценкой

## 8. Формы отчетности по практике.

Студент при прохождении педагогической практики обязан в произвольной форме фиксировать в дневнике весь изученный материал и сведения, полученные во время прохождения практики и т.д. Это необходимо для составления отчета, который является одним из важнейших документов, характеризующих результаты прохождения студентом практики. Основным материалом для составления отчета является содержание дневника студента-практиканта.

Отчет по практике должен содержать конкретные сведения о материале, изученном студентом в период педагогической практики. В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-6	Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук	Знает: основы поиска нормативно-правовой информации в патентно-информационных базах. Умеет: проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных. Владеет: навыками внесения данных в патентно-информационные базы данных.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7	Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности	Знает: систему рекламирования научной, производственной и образовательной деятельности организации. Умеет: готовить рекламные материалы для популяризации деятельности организации. Владеет: навыками подготовки рекламного и информационного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8	Способен организовать и контролировать работу творческого или производственного коллектива для решения конкретных задач профессиональной деятельности в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	Знает: коммуникативные и психолого-правовые нормы планирования и организации работы коллектива в рамках научных и научно-технических проектов. Умеет: планировать и организовывать работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов. Владеет: навыками составления планов и руководства работы коллектива в рамках научных и научно-технических проектов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9	Способен организовать материально-техническое обеспечение работ в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	Знает: современное оборудование и приборы, необходимые для успешной деятельности организации. Умеет: анализировать состояние	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		материально-техническую базу организации, формулировать предложения по ее модернизации. Владеет: навыками организации заказа современного оборудования и приборов, формулирования предложений по их модернизации.	ви- дуального задания
ПК-10	Способен готовить нормативную и отчетную документацию по организации работы коллектива в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	. <b>Знает:</b> полный перечень документации, необходимой для проведения НИР и НИОКР. <b>Умеет:</b> составлять документацию, необходимую для проведения НИР и НИОКР. <b>Владеет:</b> навыками осуществления контроля за обеспечением НИР и НИОКР необходимой документацией.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-11	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету программы основного общего и (или) среднего общего образования	<b>Знает:</b> структуру и содержание ФГОС и программы среднего общего образования. <b>Умеет:</b> применять ФГОС и программы среднего общего образования при осуществлении педагогической деятельности. <b>Владеет:</b> навыками применения ФГОС и программы среднего общего образования.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-12	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования	относящихся к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных образовательных программ средней школы, а также внеклассных мероприятий. <b>Умеет:</b> проводить занятия по химии и внеклассные мероприятия с учетом требований ФГОС. <b>Владеет:</b> навыками организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения основных образовательных программ средней школы, а также внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

## 9.2 Типовые контрольные задания.

1. Организация практики, ознакомление с учебно-методической документацией
2. Ознакомление с системой управления образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб



3. Ознакомление с работой образовательного учреждения
4. Ознакомление с организацией учебного процесса
5. Формы планирования и учёта учебной работы в образовательном учреждении
6. Учебно-методическая работа образовательного учреждения
7. Учебно-воспитательная работа образовательного учреждения
8. Разработка методического обеспечения по учебной теме
9. Педагогическая деятельность, подготовка и проведение урока по учебной теме (по выбору)

9.3 *Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) основная литература:**

1. Бабаева Л.Г. Методические указания по курсу «Интенсификация процесса обучения» Махачкала.: изд. ДГУ, 2012, 20 с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
2. Пак М.С. Теория и методика обучения химии [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Пак М.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 306 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/51703.html>.— ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/51703.html>

3. Минченков, Е.Е. Общая методика преподавания химии : учебное пособие / Е.Е. Минченков. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 595 с. — ISBN 978-5-93208-203-4. (<https://www.book.ru/book/923307> ).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Практическая психология: учебник [Текст] /под ред. М.К. Тутушкиной. - М. : АСВ,; СПб. : Дидактика Плюс, 1997. - 336 с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
2. Сирик, С.М. Основы методики обучения химии : электронное учебное пособие / С.М. Сирик, Л.Г. Тиванова.- Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1822-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481629>.
3. Методика преподавания химии : учеб.пособие для студентов пед. ин-тов. по химии. и биол. спец. / под ред. Н.Е. Кузнецовой. - М. : Просвещение, 1984. - 415 с. : ил. - 1-30. (<http://elib.dgu.ru/marcweb/>).

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
3. Авторский раздел «Органическая химия» на образовательном портале Moodle ДГУ [Электронный ресурс]: [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru). (дата обращения: 22.03.2018).
4. Авторский блог «Органическая химия» [Электронный ресурс]: [orghimia.blogspot.com](http://orghimia.blogspot.com)
5. (дата обращения: 22.03.2018).
6. ЭБС [ibooks.ru](http://ibooks.ru) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>
7. ЭБС [book.ru](http://www.book.ru)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [www.book.ru/](http://www.book.ru/)
8. ЭБС [iprbook.ru](http://www.iprbookshop.ru/31168.html) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Используемое программное обеспечение:

Программа для ЭВМ Microsoft, 3 years, Renewal. Производитель: Microsoft Corporation  
Товарный знак: Майкрософт Корпорейшн (Microsoft®) Страна происхождения: Ирландия.

Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практика проводится на кафедре физической и органической химии факультета, ее материальным техническим обеспечением является используемое кафедрой в процессе преподавания

давания учебно-методическое обеспечение (компьютерный класс, видеопроекторы, учебное и лабораторное оборудование).