

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

**ПРОГРАММА**

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Кафедра всеобщей истории

**Образовательная программа магистратуры**

46.04.01 История

Направленность(профиль)программы

**История мировой политики и региональных конфликтов**

Форма обучения

*очная*


Махачкала, 2023 год

Рабочая программа «Производственная практика, научно-исследовательская работа» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, от 18 августа 2020 г. № 1057.

Разработчик: Эмирханов И.А. к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории

Рабочая программа одобрена: на заседании кафедры Всеобщей истории от 27 марта 2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой



(подпись)

Зульпукарова Э. М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 29 марта 2023 г., протокол № 7

Председатель



(подпись)

Эфендиева Д.А.

Фонд оценочных средств по дисциплине согласован с учебно-методическим управлением 30 марта 2023 г.

Начальник УМУ



(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Рецензент: к.и.н., доц.  
кафедры Отечественной  
истории ДГУ



М.Т. Гаджимурадов

## Аннотация

### **Б2.О.02 (П). Производственная практика, научно-исследовательская работа**

#### **1. Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре ОПОП.**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта** является развитие способностей и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написание магистерской диссертации на соискание степени магистр.

#### **3. Структура .**

Производственная практика, научно-исследовательская работа. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков. Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

#### **4.Требования к результатам освоения производственной практики, научно-исследовательской работы**

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6), Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов(ОПК-3), способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы(ПК-1), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

Объем педагогическая практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Семестр 3. Промежуточный контроль в форме *зачета*.

## **1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы**

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр.

Производственная практика, научно-исследовательская работа магистранта представляет собой самостоятельную работу в соответствии с направленностью программы магистратуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени магистр.

## **2. Задачи**

1. приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в работе научных семинаров, конференций;
2. овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;
3. закрепление студентами теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности их практического применения;
4. совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты,
5. обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
6. проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
7. участие в подготовке заявок на конкурсы грантов

Кафедра всеобщей истории исторического факультета, на которой реализуется программа магистратуры по данному направлению, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

1. владение современной проблематикой данной отрасли знания;
2. знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
3. наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистром;

**3. Способы и формы проведения производственной практики , НИР**  
Педагогическая практика, НИР реализуется стационарным способом и проводится выпускающей кафедрой всеобщей истории Дагестанского государственного университета.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Объективно оценивает свои личностные, коммуникативные, временные пределы, и оптимально их использует для достижения цели и успешного решения поставленной задачи.	<b>Знает</b> какими личностными качествами необходимо обладать для достижения жизненной цели и успешного решения текущих задач. <b>Умеет</b> точно оценить собственный потенциал при решении тех или иных задач. <b>Владеет</b> соответствующими коммуникативными и организаторскими способностями, необходимыми для эффективного взаимодействия в социальных группах.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	<b>Знает</b> способы и техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. <b>Умеет</b> расставлять приоритеты профессионального роста и выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности. <b>Владеет</b> навыками объективной самооценки, самоорганизации и самоконтроля, необходимых для профессионального роста.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую траекторию профессионального роста с учётом	<b>Знает</b> требования и предложения рынка труда в сфере профессиональной деятельности. <b>Умеет</b> разрабатывать траекторию профессионального	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуал

	динамично изменяющихся требований рынка труда.	роста с учётом требований рынка. <b>Владеет</b> навыками оценка требований рынка труда и образовательных услуг.	ьного задания
ОПК-3 Способен анализировать ,объяснять исторические процессы и явления в их экономически х, социальных и культурных измерениях на основе междисципли нарных подходов	<b>ОПК–3.1.</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.	<b>Знает</b> сущность и содержание исторического явления и исторического процесса. <b>Умеет</b> объяснять закономерности исторических явлений и процессов. <b>Владеет</b> методом системного анализа исторических явлений и процессов.	Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуал ьного задания
	<b>ОПК–3.2.</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем <b>современного общества</b>	<b>Знает</b> основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. <b>Умеет</b> применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем прошлого и современности. <b>Владеет</b> теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.	Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуал ьного задания
	<b>ОПК–3.3.</b> Объясняет социально- экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением междисциплинарног о метода исторических исследований.	<b>Знает</b> технологию исторической реконструкции социально- экономических, политических и культурных процессов и явлений. <b>Умеет</b> применять на практике междисциплинарного метода исторических исследований. <b>Владеет</b> методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.	Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуал ьного задания
ПК-1 способен самостоятель но осуществить формировани е источниковой базы	<b>ПК-1.1.</b> Обладает умением подбирать исторические источники и научную литературу, соответствующие исследуемой проблеме.	<b>Знает</b> специальные научные поисковые системы и научометрические базы данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of Knowledge, Google Scholar, Microsoft Academic и др. <b>Умеет</b> осуществлять подбор исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих	Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуал ьного задания

исследования и подбор научной литературы		исследуемой проблеме. <b>Владеет</b> способностью использовать в научном исследовании данные вспомогательных исторических дисциплин (нумизматики, палеографии, топонимики, метрологии, ономастики и др.).	
	<b>ПК-1.2.</b> Обладает навыками систематизации, анализа и критической оценки исторических источников и научно-исследовательской литературы.	<b>Знает</b> способы систематизации и классификации исторических источников и научно – исследовательской литературы. <b>Умеет</b> содержательно интерпретировать исторические явления и процессы, основываясь на данных исторических источников. <b>Владеет</b> навыками установления подлинности и достоверности источника и критической оценки научно-исследовательской литературы.	Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-1.3.</b> Использует труды признанных в научном мире учёных-исследователей для решения научно-исследовательских задач.	<b>Знает</b> труды известных отечественных и зарубежных учёных-историков по проблемам отечественной и мировой истории. <b>Умеет</b> правильно цитировать труды признанных в научном мире учёных-исследователей. <b>Владеет</b> культурой исследовательской деятельности историка.	Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2 способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам	<b>ПК-2.1.</b> Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.	<b>Знает</b> профессиональную этику историка и исторического исследования. <b>Умеет</b> объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой. <b>Владеет</b> разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.	Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-2.2.</b> Обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить	<b>Знает</b> методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания. <b>Умеет</b> квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную	Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального

истории и современности	научные исследования в области истории.	литературу в научных исследованиях. <b>Владеет</b> методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.	ьного задания
	<b>ПК-2.3.</b> Способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования профессиональному сообществу.	<b>Знает</b> принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции. <b>Умеет</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности. <b>Владеет</b> навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.	Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания

### 5. Место производственной практики, НИР в структуре образовательной программы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа магистра предполагает наличие у магистров знаний по курсу всеобщей истории, политологии, истории российской государственности, и т.д. в объеме программы высшего образования (бакалавриат), а также углубленных знаний по образовательной составляющей ОПОП по направлению 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов»

Знания и навыки, полученные магистрами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании магистерской диссертации по направлению 46.04.01 История, профиль «История мировой политики и региональных конфликтов».

### 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики, педагогической 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Промежуточный контроль в форме *зачета*.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на 2 курсе в 3 семестре.

### 7. Содержание практики.

№ п /		Виды учебной работы,	Формы текущего контроля
-------	--	----------------------	-------------------------



п		Вс его	пр. по д	СРС	
1	<b>1.Подготовительный этап</b> Общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой): цель и задачи НИР. Ознакомление с организационно- управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры. Составление плана научно-исследовательской работы магистра и выполнения магистерской диссертации на соискание степени магистр Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.	36	19	17	Ведение дневника Фиксация посещений
2	<b>2.Ознакомление:</b> Обзор и анализ информации по теме магистерской диссертации . Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	36	19	17	Контроль посещения Ведение дневника Запись в отчете Текст соответствующего раздела отчета
3	Сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы	36	19	17	Мониторинг присутствия магистрантов на практике и своевременной выполнения заданий.
4	<b>Приобретение практических навыков:</b> Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями	36	19	17	Описание результатов
5	<b>Обработка полученной информации</b> Обработка результатов исследований и их анализ. Формирование готовых для включения в состав магистерской диссертации разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования. Анализ полученной информации. Формулирование научной новизны и практической значимости. Способы обработки данных	36	19	17	Описание результатов

6	<p>Оформление заявки, на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.</p>	36	19	17	заявка на грант
7	<p>Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования, Написание научной статьи по теме магистерской диссертации  Формирование содержания научно-исследовательской работы: обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источники, законодательной и иной нормативной правовой базы.  Исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы. В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых</p>	36	19	17	Текст научного доклада, Выступление на конф-ции электронная презентация

	положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности. Защита курсовой. участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями. Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, магистерская диссертация. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ; составление аннотаций. Ведение библиографической работы с привлечением современных ин-формационных технологий				Описание результатов
8	Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, магистерская диссертация. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита магистерской диссертации.	36	19	17	предоставление итогов проделанной работы в виде портфолио (отчетов,
		288	156	124	8 зачет

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *зачета*, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Руководитель магистранта:

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *дифзачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании ОПОП.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлет-но	Хорошо	Отлично
УК-6	имеет слабое представление о качествах при решении тех или иных задачах.	имеет представление о необходимости обладания деятельностью, для достижения жизненной цели и успешного	может точно оценить собственный потенциал и способы ее совершенствования на основе самооценки

		решения текущих задач.	
--	--	------------------------	--

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлет-но	Хорошо	Отлично
ОПК-3	слабо владеет умениями объяснять исторические процессы и явления в различных измерениях	в достаточной степени владеет способностями анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях	может на высоком уровне владеть способностями анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовл-но	Хорошо	Отлично
ПК-1	слабо знаком с методами систематизации и классификации исторических источников	в достаточной степени владеет способами формирования источниковой базы исследования	Может качественно и на высоком уровне осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы

ПК-2 Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлет-но	Хорошо	Отлично
ПК-2	слабо владеет анализом исторических явлений и процессов, затрудняется проводить аналогии и параллели	в достаточной степени может анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения	Качественно и на хорошем уровне может анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

### 9.3. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики раскрываются на примере конкретного научного исследования.

- обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,
- аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.
- Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы.
- В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

*Критерии оценивания защиты отчета по практике:*

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) основная литература:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html> 3

б)дополнительная

1. Зверев, В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545>

2.Сердюк В. С. , Бакико Е. В. , Канунникова О. А. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: учебное пособие. Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 163 с <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436>

3.Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74. – ISBN 978-5-7410-1678-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>

в) ресурсы сети «Интернет»

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>



**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.