

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»

**КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ПМ.01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды  
от вредных воздействий**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Техник–эколог</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

**Махачкала - 2021**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю: ПМ.01 «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов** №351 от 18 апреля 2014г., для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

**Организация-разработчик:** Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

**Автор - разработчик:**

Курбанова Н.С. - зав. отделением специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» Колледжа ДГУ, доц. кафедры биологии и биоразнообразия Института экологии и устойчивого развития ФГБОУ ВО «ДГУ», к.б.н.

**Рецензент:**

Асадулаев З.М., профессор кафедры экологии Института экологии и устойчивого развития ФГБОУ ВО «ДГУ», д.б.н.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «27» марта 2021 г.

Зав. кафедрой



Магомедова А.М.

Рабочая программа учебной практики согласована с учебно-методическим управлением

«27» марта 2021 г.



Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа учебной практики по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» согласована с представителем работодателя

Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» - ЦЛАТИ по Республике Дагестан

(полное наименование организации и должности руководителя)

Директор. Кадиев А. Ю.

ФИО



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
- 1.1. Область применения учебной практики
- 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам
2. Место учебной практики в структуре ОПОП ПССЗ
3. Трудоемкость и сроки проведения практики
4. Место прохождения учебной практики
- 4.1. 4.1. Организация учебной практики
5. Перечень планируемых результатов освоения программы учебной практики
6. Структура и содержание учебной практики
7. Условия реализации программы учебной практики
- 7.1. Требования к проведению учебной практики
- 7.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.
9. Контроль и оценка результатов учебной практики
- 9.1. Форма отчетности по практике

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения учебной практики

Учебная практика является частью ОПОП ПССЗ по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и получение соответствующих профессиональных компетенций.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава Института экологии и устойчивого развития ДГУ (далее – ИЭиУР ДГУ).

Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, полученных в ходе проведения. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной ее деятельности.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам.

### Цели практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, а так же научить студентов основным методам экологических исследований; ознакомить с техникой постановки эксперимента; обучить корректному представлению полученных результатов:

- Улучшение качества профессиональной подготовки студентов;
- Закрепление и систематизация полученных знаний в сфере профессиональной деятельности;
- Овладение профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности;
- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- Формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;

### Задачи практики:

В задачи учебной практики входит рассмотрение в экологическом аспекте процессов, происходящих в водных, наземных и почвенных экосистемах с учетом особенностей среды, в том числе, ознакомление с методами полевых и лабораторных исследований по разным разделам экологии и отработка этих методов на практике, приобретение навыков обработки собранного полевого и экспериментального материала, обобщения его и оформления данных в виде отчета, знакомство со специальной литературой по теме выполненного исследования.

В период прохождения практики студенты обязаны:

- соблюдать внутренний распорядок;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- выполнить задания практики; подготовить отчеты о выполнении работ.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ПССЗ**

Учебная практика является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Учебная практика проводится после прохождения основных междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля - ПМ.01. «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий».

## **3. ТРУДОЕМКОСТЬ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля:

– ПМ.01. «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий» составляет - **108 часов (три недели)**;

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» и графиком учебного процесса. Практика проводится концентрировано **на 1 курсе, в 2 семестре**.

## **4. МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и является частью раздела ПМ.1. «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий» учебного плана.

Практика проводится в лабораториях и учебно-методических кабинетах института экологии и устойчивого развития (ИЭиУР ДГУ), и в Колледже ДГУ. Учебная практика проводится в форме научных исследований, лабораторных занятий, встреч с практикующими работниками в осваиваемой профессии, а также различных форм самостоятельной работы по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### **4.1. Организация учебной практики**

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в сторонних организациях г. Махачкала и Республики Дагестан на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ИЭиУР ДГУ.

Практика по направлению подготовки 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» профессионального модуля - ПМ.1. «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий» проводятся в следующих учреждениях:

1. с Министерством природных ресурсов и экологии РД.
2. с Дагестанским центром по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказское управление по ГМОС».
3. с Государственным центром агрохимической службы «Дагестанский» (ФГБУ ГЦАС «Дагестанский»).
4. с Прикаспийским институтом биологических ресурсов Дагестанский Научный Центр Российской Академии наук (ДНЦ РАН).
5. с Федеральной службой по надзору в сфере природопользования по Республике Дагестан (Росприроднадзор).

Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности работы с документальным оформлением.

Для приобретения навыков научно-исследовательской работы и накопления материала для подготовки и написания курсовой и, позднее, дипломной работ, студенты обязаны выполнить программу работ по теме, предложенной руководителем практики. В период прохождения практики студенты ежедневно ведут дневник практики и журнал для записи полевых наблюдений или экспериментальных данных, полученных в лаборатории.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля - ПМ.01. «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

### а). Общие компетенции

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Техник-эколог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем <b>Знать:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <b>Владеть:</b> навыками работы с литературой и нормативными источниками, имеющих отношение к будущей профессии
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <b>Владеть:</b> Владеть методами и способами выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать:</b> основные технические допуски, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; <b>Уметь:</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. <b>Владеть:</b> навыками выполнения профессиональных задач в различных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и	<b>Знать:</b> круг профессиональных задач,

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития; <b>Уметь:</b> работать с поисковыми системами Интернет, электронными ресурсами, отбирать необходимую информацию, интерпретировать ее и адаптировать для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Владеть:</b> навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <b>Уметь:</b> использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать:</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь:</b> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими. <b>Владеть:</b> навыками в установлении психологического контакта с окружающими.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Знать:</b> основы менеджмента и принципы организации работы в команде; <b>Уметь:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. <b>Владеть:</b> навыками ответственности за работу членов команды.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать:</b> круг задач профессионального и личностного развития; <b>Уметь:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> решать прикладные электротехнические задачи, использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (ЭВМ) в профессиональной деятельности; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками адаптации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **б). Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Способности выпускника на основе сознательно усвоенных знаний, умений, приобретенного опыта, самостоятельно анализировать и практически решать значимые профессиональные проблемы, ключевые и типичные производственные задачи (проблемные ситуации), отражаются в таких образовательных результатах, как профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Техник-эколог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Проводить мониторинг окружающей природной среды.	<p><b>знать:</b> виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды</p> <p><b>уметь:</b> обоснованно выбирать оборудование, приборы контроля, аналитические приборы для проведения мониторинга природных сред;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу;</li> <li>- точно и правильно выполнять химический анализ проб объектов окружающей среды;</li> <li>- быстро и правильно находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b> выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов и проведения химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы;</p>
ПК 1.2.	Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.	<p><b>знать:</b> современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективы ее развития;</p> <p>программы наблюдений за состоянием природной среды; правила и порядок отбора проб в различных средах; методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды; основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде;</p> <p>основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред; порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; приемы карт;</p> <p><b>уметь:</b> правильно выбирать программы наблюдений за состоянием природных сред;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимально распределять обязанности между сотрудниками, осуществляющими наблюдения за состоянием окружающей природной среды;</li> <li>- демонстрировать системность действий при проведении наблюдений за загрязнением окружающей природной среды; демонстрировать навыки эффективного бесконфликтного общения;</li> <li>- правильно и оперативно заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b> планирования и организации наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы; сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования и ведения баз данных загрязнения окружающей среды.</p>
ПК 1.3.	Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.	<p><b>знать:</b> виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды; типы оборудования и приборы контроля,</p>



		<p>требования к ним и области их применения; нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв; порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; виды и источники загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды; основные принципы организации очистки и реабилитации территорий; технологии очистки и реабилитации территорий; методы обследования загрязненных территорий; приемы и способы составления экологических карт; методы очистки и реабилитации загрязненных территорий.</p> <p><b>уметь:</b> - правильно и оперативно составлять экологической карты территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно, логично и аргументировано представлять рекомендации по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;</li> <li>- оптимально распределять обязанности между сотрудниками, осуществляющими деятельность по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;</li> <li>- демонстрировать навыки эффективного бесконфликтного общения; демонстрировать системность действий при организации деятельности по очистке и реабилитации загрязнённых территорий.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b> сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования и ведения баз данных загрязнения окружающей среды;</p>
ПК 1.4.	Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.	<p><b>знать:</b> нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв; порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; виды и источники загрязнения природной среды, критерии оценки качества окружающей среды; технологии очистки и реабилитации территорий; методы очистки и реабилитации загрязненных территорий</p> <p><b>уметь:</b> - обоснованно выбирать мероприятия по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять методы очистки и реабилитации природных сред;</li> <li>- результативно проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязнённых территорий.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b> сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования и ведения баз данных загрязнения окружающей среды;</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объем учебной практики - 3 недели, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

Учебная практика проводится на 1 курсе, в 2 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ неделя			Форма контроля / Формируемые компетенции
		всего	аудиторных		
			Практи- ческие	консульт- ации	
1	Введение в проблему, выделение целей и задач практики. Организационные вопросы оформления, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам	8	6	2	Запись в дневнике по практике (ОК-1, ОК-2, ОК-3)
2	Освоение методов полевых и лабораторных исследований и приемов обработки собранного материала	20	20		Запись в дневнике по практике (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1)
3	Сбор исследуемого материала по теме исследования	30	30		Запись в дневнике по практике (ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.2, 1.4)
4	Анализ собранных данных, оформление графического материала	30	28	2	Запись в дневнике по практике (ОК-1, ОК-5, ОК-3, ПК-1.2, 1.3)
5	Составление и оформление отчета по практике	20	20		Запись в дневнике по практике (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1)
6	Оформление отчета по практике	Ежедневно			(ОК-1-4, ПК-1.1)
7	Защита отчета				Отчет
<b>Итого:</b>		108 часов			

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 7.1 Требования к проведению учебной практики

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики составляет не более 36 часов в неделю.

С момента зачисления обучающихся в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Обязанности обучающегося-практиканта:

- до начала практики обучающийся должен ознакомиться с Правилами внутреннего трудового распорядка организации, техники безопасности и охраны труда.
- подчиняться требованиям трудовой и производственной дисциплины, установленной в организации, являющейся базой практики;
- подготовить отчет об учебной практике и защитить его в установленные сроки.

Руководство практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю или наличие высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по специальности Правоохранительная деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за руководство учебной практикой. Руководитель практики определяется университетом в начале учебного года. Руководитель по практике консультирует обучающихся по всем вопросам данной программы практики, осуществляет прием отчетов и проводит аттестацию по результатам практики.

Контроль за работой обучающихся осуществляют руководитель практики.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **7.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- ПК с доступом к сети Интернет
- калькуляторы
- принтер
- сканер
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- комплекс учебно-методической документации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Кроме того для полноценного прохождения производственной практики необходим доступ к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети интернет GPS.

Значительным фондом учебной и научной литературы располагают научная библиотека ДГУ (около 2,5 млн. печатных единиц хранения), библиотеки Прикаспийского института биологических ресурсов ДНЦ РАН, с которыми ИЭиУР ДГУ имеет долгосрочные договора о сотрудничестве, а также имеет базовую кафедру ДНЦ РАН (кафедра экологии ИЭиУР ДГУ). Студенты Юридического колледжа по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» обеспечены необходимым комплектом учебно-методических пособий.

Часть фондов библиотеки Дагестанского государственного университета и учебно-методические материалы представлены в электронном виде и размещены на Образовательном сайте ДГУ.

Библиотечные фонды пополняются литературой, опубликованной в издательстве Дагестанского государственного университета, в том числе работами преподавателей ИЭиУР.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам как базовой, так и вариативной части всех циклов.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам научной периодики, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы

Для обучающихся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам - электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

Дагестанский государственный университет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки по направлению 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

### **Основные источники:**

1. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> Полнотекстовая база данных Университетская информационная система «Россия» (заключен договор о бесплатном использовании

полнотекстовой базы данных УИС «Россия» с компьютеров университетской сети. Доступ с любого компьютера при индивидуальной регистрации пользователя в читальном зале.)

2. ЭБС ДГУ. Хаскин, В.В. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда : учебник / В.В. Хаскин, Т.А. Акимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01204-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249> (25.08.2018).

3. Коробкин, В.И.. Экология : учеб. для студентов вузов / Коробкин, Владимир Иванович, Л. В. Передельский. - Изд. 16-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010, 2011, 2012, 2014, 2015, 2009, 2008, 2005, 2003, 2001, 2000. - 601,[3] с. - (Высшее образование). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-222-16535-5: 300-00.

#### **Дополнительная литература:**

4. ЭБС ДГУ. Степановских, А.С. Биологическая экология: теория и практика: учебник / А.С. Степановских. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 791 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01482-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119176> (25.08.2018).

5. ЭБС ДГУ. Дежкин, В.В. Беседы об экологии / В.В. Дежкин. - 2-е изд. - Москва: Издательство «Молодая гвардия», 1979. - 192 с.: ил. - (Эврика); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454549> (25.08.2018).

#### **Интернет ресурсы**

6. [www.biodat.ru](http://www.biodat.ru) Сохранение биоразнообразия в России.
7. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.
8. <http://www.sevin.ru/fundecology/> Научно-образовательный портал.
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Электронная библиотека eLIBRARY.RU
10. <http://elib.dgu.ru> Электронный каталог НБ ДГУ
11. <http://edu.dgu.ru/> Образовательный сервер ДГУ
12. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
13. <http://wikipedia.org> Wikipedia
14. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»;
15. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) - сайт Министерства природных ресурсов РФ;
16. [control.mnr.gov.ru](http://control.mnr.gov.ru) - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);
17. <http://ecobez.narod.ru/ecosafety.html> - информационные материалы по управлению экологической безопасностью;
18. [www.dist-cons.ru/modules/Ecology](http://www.dist-cons.ru/modules/Ecology) - информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности;
19. [www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)- сайт журнала «Экология производства»;
20. [www.hse-rudn.ru](http://www.hse-rudn.ru) – информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью;
21. [www.unep.org](http://www.unep.org) – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде;
22. [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru) – сайт Всемирного фонда дикой природы.
23. <http://www.twirpx.com/files/ecology/monitorin> - электронная библиотека по экологическому мониторингу и нормированию

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 9.1 Формы отчетности по практике

По итогам практики выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К защите по итогам практики студенты должны представить следующую документацию:

- дневник;
- отчет по практике;
- аттестационный лист (приложение 1);
- календарный план;
- характеристику студента по месту прохождения практики;

В характеристике фиксируется степень подготовленности студента для работы по данной специальности, уровень теоретических знаний, умение организовать свой рабочий день и другие качества, проявленные студентом в период практики, замечания и пожелания студенту, а также общий вывод руководителя практики о выполнении студентом программы практики.

По окончании практики, каждый студент составляет в письменном виде отчет о прохождении практики (далее – отчет):

- отчет утверждается практическим работником, осуществлявшим непосредственное руководство практикой студента.

- отчет выполняется в машинописной форме на листе формата А4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал полуторный, левое поле 3 см, правое поле 1 см, верхнее и нижнее поля 2-2,5 см. Объем отчета должен составлять 1-5 страниц машинописного текста.

Содержание отчета должно включать в себя:

- место и время прохождения практики;
- информацию об организации, отделе, структуре организации, анализ ее деятельности;
- краткое описание работы по отдельным разделам программы практики;
- определение проблем, возникших в процессе практики и предложения по их устранению;
- выводы по итогам практики о приобретенных навыках и практическом опыте.

Отчет должен отражать выполнение индивидуального задания программы практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики от организации.

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. В дневнике практики записываются краткие сведения о проделанной работе в течение дня в соответствии с планом работы. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимся заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной практики;</li> <li>- качественное и своевременное выполнение заданий.</li> </ul>	Оценка деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических работах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области охраны окружающей природной среды;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов</li> </ul>	- отзыв по итогам содержания учебной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование приемов поиска информации из различных источников;</li> <li>- разнообразие используемых источников информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- полнота и адекватность оценки информации.</li> </ul>	- отзыв по итогам содержания учебной практики;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность информационного поиска;</li> <li>- грамотное использование прикладных программ при решении профессиональных задач;</li> <li>- грамотное применение ИКТ при изучении программы ПМ.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- корректность при взаимодействии с обучающимися, с преподавателями и работодателями на производственной практике;</li> <li>- соблюдение приемов делового общения.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации деятельности исполнителей;</li> <li>- проявление ответственности за выполнение условий работы и анализа деятельности команды.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально - ориентированный выбор тематики;</li> <li>- учебно-проектных и творческих работ</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень готовности к профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области контроля загрязнения окружающей среды;</li> <li>- использование профессиональных знаний в учебно-проектной и творческой работе студентов</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление видов мониторинга загрязнения окружающей среды, знание унифицированной схемы информационного мониторинга загрязнения природной среды;</li> <li>- перечисление типов оборудования и приборов экологического контроля, требований к ним, знание областей их применения;</li> <li>- характеристика современной химико-аналитической базы государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах ее развития;</li> <li>- осуществление программы наблюдений за состоянием природной среды;</li> <li>- реализация общепринятых методик проведения химического анализа проб объектов окружающей среды;</li> <li>- реализация отбора проб в различных средах;</li> <li>- демонстрация знаний принципов работы аналитических приборов;</li> <li>- умение делать выбор оборудования, приборов контроля, аналитических приборов в зависимости от поставленных задач, готовить их к работе и проводить качественный и количественный химический анализ отобранных проб атмосферного воздуха, воды и почвы;</li> <li>-заполнение форм предоставления информации о результатах измерения (наблюдения)</li> <li>- проведение работ по мониторингу атмосферного</li> </ul>	<p>Выполненные практические задания, отчет по учебной практике, характеристика профессиональной деятельности с предприятия, дневник прохождения учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы, в т.ч. при выполнении учебной практики студента в команде;</li> <li>- отзыв по учебной практике</li> </ul>



	<p>воздуха, природных вод и почвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение информации для сопоставления результатов измерений с нормативными показателями;</li> <li>- демонстрация знаний основных источников загрязнения окружающей среды, классификация загрязнителей по степени опасности;</li> <li>- демонстрация знаний основ и принципов организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред;</li> <li>- демонстрация способности использовать основные средства мониторинга;</li> <li>- применение общепринятых и доступных методов и средств контроля загрязнения окружающей природной среды;</li> <li>- умение обращаться с пробоотборниками (готовить к работе, транспортировать, хранить, использовать для отбора проб из разных сред);</li> <li>- умение готовить посуду для хранения и укупоривания образцов проб.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности находить нормативные документы (гигиенические нормы – ПДК, ПДУ для оценки степени загрязнения воздуха; воды и почв) и выбирать правильные критерии и показатели для оценки качества воздуха, водоемов и почв.</li> <li>- использование методов организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред, основные средства мониторинга;</li> <li>- соблюдение основных требований к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде; требований, предъявляемых к лабораториям аналитического контроля;</li> <li>- демонстрация знаний порядка, сроков и форм предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации;</li> <li>- демонстрация знаний задач и целей природоохранных органов управления и надзора;</li> <li>- использование приемов и способов составления экологических карт;</li> <li>- способность организовать наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы;</li> <li>- способность собрать, обработать, систематизировать, анализировать информацию, формировать и вести базы данных загрязнения окружающей среды;</li> <li>- способность использовать экологическую карту территории с выдачей рекомендаций по очистке и реабилитации загрязненных территорий;</li> <li>- способность реализации мероприятий по очистке и реабилитации загрязненных территорий на уровне функционального подразделения;</li> </ul>	<p>Выполненные практические задания, отчет по учебной практике, характеристика профессиональной деятельности с предприятия, дневник прохождения учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы, в т.ч. при выполнении учебной практики студента в команде;</li> <li>- отзыв по учебной практике</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оформлять этикетки для отобранных образцов проб; заполнять журналы учета загрязнения;</li> <li>– умение обеспечивать сохранность проб во время хранения и транспортировки;</li> <li>-умение вести учет проб.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация понимания экологических последствий загрязнения окружающей среды вредными веществами;</li> <li>-демонстрация знаний видов и источников загрязнения природной среды, критериев и оценки качества окружающей среды;</li> <li>-демонстрация знания основных принципов организации очистки и реабилитации территорий;</li> <li>-использование методов обследования загрязненных территорий;</li> <li>- использование методов очистки и реабилитации загрязненных территорий;</li> <li>– умение готовить посуду для хранения и укупоривания образцов проб;</li> <li>– умение оформлять этикетки для отобранных образцов проб; заполнять журналы учета загрязнения;</li> <li>– умение обеспечивать сохранность проб во время хранения и транспортировки;</li> <li>-умение вести учет проб.</li> </ul>	<p>Выполненные практические задания, отчет по учебной практике, характеристика профессиональной деятельности с предприятия, дневник прохождения учебной практики.</p> <p>- результаты наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять методы очистки и реабилитации природных сред;</li> <li>- применение технологии очистки и реабилитации территорий;</li> <li>- проведение мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий в соответствии с утвержденными проектами рекультивации нарушенных земель</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы, в т.ч. при выполнении учебной практики студента в команде;</li> <li>- отзыв по учебной практике</li> </ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Дагестанский государственный университет»**  
**КОЛЛЕДЖ**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

(ФИО студента)

Студент 3 курса по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», прошел (ла) Производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий:** в объеме 72 часа (2 недели) с «14» мая 2021 года по «27» мая 2021 года в организации Министерство природных ресурсов и экологии.

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики	Оценка за выполнение работ
проводить наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, природных вод, почвы	
нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв	
порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации	
задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами	

**В ходе практики освоены компетенции**

Формулировка компетенции	Уровень усвоения компетенций				
	5	4	3	2	*
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.					
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.					
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.					
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.					
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.					
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.					
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.					
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.					
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.					
ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.					
ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.					
ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.					
ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.					

**Результат выполнения заданий в ходе практики** \_\_\_\_\_  
 (отлично, хорошо, удовлетворительно)

**Итоговая оценка по практике** \_\_\_\_\_  
 (отлично, хорошо, удовлетворительно)

**Руководитель практики в организации** Алиханова М.А. / \_\_\_\_\_ /  
**Руководитель практики** Давудова Э.З. / \_\_\_\_\_ /  
 Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.