

**МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

Кафедра
русского языка филологического факультета

Образовательная программа по направлению подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы
Русский язык в полиязыковом пространстве

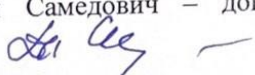
Уровень высшего образования
магистратура

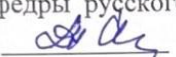
Форма обучения
Очная

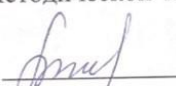
Статус дисциплины:
Входит в часть, формируемую
участниками образовательных отношений

Махачкала, 2023

Программа производственной практики (педагогической) составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра русского языка; Самедов Джалил Самедович – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры русского языка от «17» 03. 2023г., протокол № 7.
Зав. кафедрой  Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «24» 03. 2023г.,
протокол № 7.
Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«30» 03. 2023г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Содержание

1. Аннотация программы производственной (педагогической) практики
2. Цель производственной (педагогической) практики
3. Основные задачи производственной (педагогической) практики
4. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры
5. Компетенции обучающегося (магистранта), формируемые в результате прохождения производственной (педагогической) практики: перечень планируемых результатов прохождения практики и процедура освоения
6. Содержание производственной (педагогической) практики
7. Руководство и контроль над прохождением производственной (педагогической) практики
8. Права и обязанности практикантов-магистрантов
9. Форма отчетности
10. Подведение итогов практики

Аннотация программы производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве» и представляет собой практику, по получению профессиональных умений и опыта производственной (педагогической) деятельности.

Производственная (педагогическая) практика реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка Дагестанского государственного университета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель магистерской программы и индивидуальные научные руководители магистрантов по производственной (педагогической) практике из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка.

Производственная (педагогическая) практика реализуется в стационарной форме на кафедре русского языка, а также на других лингвистических кафедрах филологического факультета ДГУ.

Производственная (педагогическая) практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии. Прохождение практики завершает цикл специальных и педагогических дисциплин и направлено на практическое освоение студентами современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и сопутствующий им научный анализ. Производственная (педагогическая) практика проводится после освоения студентами курса методики преподавания русского языка в высшей школе.

Содержание производственной (педагогической) практики охватывает основной круг практически ориентированных вопросов научно-педагогической практики, связанных с самостоятельным проведением магистрантами видов работ, связанных с педагогической деятельностью.

Производственная (педагогическая) практика предполагает:

- 1) усвоение эмпирических знаний в области преподавания дисциплин специализации;
- 2) развитие практических навыков ведения педагогической работы в вузах, колледжах, техникумах и профессиональных училищах;
- 3) знакомство с основными составляющими работы преподавателя в перечисленных инновационных заведениях, видами и правилами ведения отчетной документации;
- 4) ознакомление с государственным стандартом, программой и содержанием избранной учебной дисциплины;
- 5) ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном учреждении;
- 6) самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий;

- 7) подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
- 8) разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- 9) методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий в вузах, техникумах, колледжах, ПТУ и СПТУ; уроков различных типов – в средних общеобразовательных учреждениях);
- 10) осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
- 11) закрепление навыков самостоятельной работы и самообразования.

Производственная (педагогическая) практика проводится в третьем семестре второго курса магистратуры и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3, ОПК-1, ПК-5, ПК-6.

Объем производственной (педагогической) практики – 6 з.е., 216 академических часов.

Промежуточный контроль – в форме зачета с оценкой.

2. Цель производственной (педагогической) практики

Цель производственной (педагогической) практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося (магистранта) и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего учреждения, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, техникума, колледжа, педагогического училища.

3. Основными задачами производственной (педагогической) практики являются:

- формирование специфических профессионально-педагогических умений магистрантов-практикантов в качестве преподавателя вуза;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, с целью их применения в процессе педагогической деятельности в вузе;
- ознакомление с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в вузе;
- ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого, педагога, воспитателя;
- овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, научно-исследовательской, методической работы;
- совершенствование и развитие творческого подхода к выбранной профессии;
- воспитание у магистров стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в выбранной профессии;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;

- непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием;
- развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

Магистранты могут проходить производственную (педагогическую) практику на лингвистических кафедрах Дагестанского государственного университета (русского языка, методики преподавания русского языка и литературы, теоретической и прикладной лингвистики) и других высших учебных заведениях, техникумах, колледжах, педагогических училищах. Сроки и содержание практики определяются учебным планом.

Производственная (педагогическая) практика проводится на 2 курсе (третий семестр) магистратуры с отрывом от учебных занятий на базе выпускающей кафедры русского языка филологического факультета ДГУ.

В ходе практики магистранты знакомятся с современными методами учебной работы в вузе, с содержанием и особенностями педагогической деятельности преподавателей кафедры, с их педагогическим опытом. Магистранты осваивают методику преподавания учебных дисциплин в высшем учебном заведении, приобретают опыт учебной и внеучебной работы по дисциплине, а также опыт общения со студентами и коллегами-преподавателями.

4. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры.

Производственная (педагогическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Русский язык в полиязыковом пространстве» (кафедра русского языка).

Производственная (педагогическая) практика является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-педагогической деятельности. Такая практика необходима для формирования навыков и умений в области педагогической деятельности.

Производственная (педагогическая) практика увязана с изучением цикла специальных дисциплин, имеющих отношение к подготовке магистрантов к научно-методической и научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к производственной (педагогической) практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики, связаны с изучением и знанием магистрантом таких проблем, как методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе, культура русской речи в полиязыковом пространстве, русский язык в функциональном аспекте, русская языковая картина мира, русский язык конца 20 – начала 21 веков, методика подготовки научной и учебной литературы и т.д., а также с освоением магистрантами современных информационно-коммуникационных технологий.

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами производственной (педагогической) практики предполагается:

- владение профессиональными умениями и навыками научно-методической и педагогической деятельности под руководством специалиста (руководителя) более высокой квалификации;
- умение формулировать и решать задачи, предполагаемые для принятия решений в научно-педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования и конкретных ситуаций, возникающих при прохождении педагогической практики.

В результате прохождения учебной практики магистрант должен:

а) обладать навыками научно-педагогической работы и производственно-организационной деятельности в коллективе; уметь планировать работу педагогического характера;

б) обладать специальными знаниями и навыками, позволяющими находить и принимать решения при конкретных ситуациях, возникающих при прохождении педагогической практики;

в) иметь представление о современных методах получения, обработки и хранения научной информации;

г) иметь представление о методике подготовки учебно-методической и научно-методической литературы;

За время учебной производственной (педагогической) практики магистрант должен получить полное представление о научных дисциплинах и научно-методической работе кафедры русского языка.

Программа производственной (педагогической) практики увязана с возможностью последующей педагогической работы лиц, оканчивающих магистратуру.

Для эффективного прохождения данной практики необходимо изучение дисциплин «Информационные технологии», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе», «Русская языковая картина мира», «Русский язык в функциональном и сопоставительном плане» и др., непосредственно связанных с целями и задачами научно-исследовательской работы магистрантов.

5. Компетенции обучающегося (магистранта), формируемые в результате прохождения производственной (педагогической) практики: перечень планируемых результатов прохождения практики и процедура освоения

В результате прохождения производственной (педагогической) практики магистранты должны продемонстрировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты прохождения учебной (ознакомительной) практики	Процедура освоения
УК-3.	УК-3.1.	Знает: стратегию сотрудничества и на	Демонстрация

Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения цели.	ее основе организует работу команды для достижения цели; Умеет: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения цели; Владеет: технологией стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения цели.	данного положения при защите отчета по практике. Контроль за выполнением индивидуальных заданий со стороны научного руководителя.
	УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Знает: как учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; Владеет: технологией использования в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной и педагогической деятельности.	Знает: как осуществить профессиональную коммуникацию в научной и педагогической деятельности. Умеет: осуществлять профессиональную коммуникацию в научной и педагогической деятельности. Владеет: технологией осуществления профессиональной коммуникации в научной и педагогической деятельности.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает: законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Умеет: применять законы риторики в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Владеет: технологией использования законов риторики в профессиональной, в том числе в	Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя

		педагогической деятельности.	
<p>ПК-5. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p>	<p>ПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим модулям в рамках программ бакалавриата.</p>	<p>Знает: как под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим модулям в рамках программ бакалавриата. Умеет: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим модулям в рамках программ бакалавриата. Владеет: технологией проведения практических занятий (семинаров) со студентами-бакалаврами по филологическим модулям в рамках программ бакалавриата.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.</p>
	<p>ПК-5.2. Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p>	<p>Знает: формы и способы участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам. Умеет: принимать участие в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам. Владеет: формами участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.</p>
	<p>ПК-5.3. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистами более высокой квалификации.</p>	<p>Знает: как необходимость посещения занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистами более высокой квалификации. Умеет: принимать участие в проведении занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистами более высокой квалификации. Владеет: формами участия на занятиях по филологическим дисциплинам, проводимым специалистами более высокой квалификации.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.</p>

	<p>ПК-5.4. Использует современные информационные технологии педагогической деятельности.</p>	<p>Знает: приемы и методы использования современных информационных технологий в педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности.</p> <p>Владеет: технологией использования современных информационных технологий в педагогической деятельности.</p>	<p>Проверка научным руководителем библиографического списка к научной работе.</p>
<p>ПК-6.Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методических программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p>	<p>ПК-6.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую учебную программу дисциплины (модуля) по профессиональным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Знает: как под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать рабочую учебную программу дисциплины (модуля) по профессиональным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Умеет: разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации рабочую учебную программу дисциплины (модуля) по профессиональным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Владеет: технологией создания под руководством специалиста более высокой квалификации рабочей учебной программы дисциплины (модуля) по профессиональным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p>	
	<p>ПК-6.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных</p>	<p>Знает: как под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или</p>	<p>Проверка научным руководителем результатов изучения магистрантом научных</p>

	<p>средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p>	<p>программы дополнительного профессионального образования. Умеет: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Владеет: методикой разработки под руководством специалиста более высокой квалификации фонда оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p>	<p>журналов избранной области филологии. В</p>
	<p>ПК-6.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программ дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Знает: как под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программ дополнительного профессионального образования. Умеет: под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программ дополнительного профессионального образования. Владеет: технологией проведения специалиста более высокой квалификации экспертизы методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программ дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Проверка научным руководителем курсовой работы результатов изучения магистрантом современных требований к оформлению научных публикаций. К</p>

6. Содержание производственной (педагогической) практики

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать

- содержание нормативных документов (государственный образовательный стандарт, учебный план, программу преподаваемой дисциплины);
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- современные образовательные технологии высшей школы;

- уметь

- самостоятельно разработать цикл занятий по преподаваемой дисциплине, подобрать и проанализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
- разработать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически грамотно провести различные виды учебных занятий;
- использовать при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией современную мультимедийную и проекционную технику;

- владеть

- практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе; навыками организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;
- навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения; дидактической обработки научного материала с целью его изложения учащимся; навыками применения современных педагогических и информационных технологий к обучению дисциплинам лингвистического цикла.

В период практики магистрант должен быть ориентирован на подготовку и проведение занятий по профилю специализации. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем непосредственного руководителя. Возможно участие студента в приеме зачетов совместно с руководителем. Целесообразно также его привлечение к профориентационной работе со школьниками городов и районов Республики Дагестан.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с факультетским руководителем практики, руководителем магистратуры и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики. Отмечаются темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов.

Главная задача практики - раскрыть перед магистрантами систему современного развивающего обучения: теоретические основы процесса обучения и руководства познавательной деятельностью студентов (учащихся), научить организовать диалог, дискуссию, конструктивную критику, проводить обобщение и систематизацию;

стимулировать магистрантов к самостоятельному получению необходимых знаний, способствовать развитию личностно значимых практических умений и навыков. Реализация компетентного подхода к обучению, деятельностный подход к обучению предполагают широкое использование деловых и ролевых игр, разбор конкретных учебных ситуаций, применение современных информационных технологий.

В рамках практики предусмотрено посещение занятий и мастер-классов высококвалифицированных преподавателей вузов, встречи со специалистами в сфере преподаваемых дисциплин.

Внеаудиторная работа по дисциплине заключается в изучении системы внеаудиторной работы по дисциплине в вузе, изучении и анализе опыта работы преподавателя-методиста по дисциплине.

Во время прохождения практики магистрант должен самостоятельно разрабатывать планы и конспекты занятий; подбирать и анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий.

№ п.п	Виды работ	Сроки выполнения
1.	Изучение литературы по педагогической практике	в течение всего срока прохождения практики
2.	Знакомство со студентами	
3.	Подготовка к лекциям	
4.	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	
5.	Обсуждение с руководителем плана проведения конкретного занятия	
6.	Проведение одного лекционного занятия	
7.	Проведение 2-3 практических и семинарских занятий	
8.	Проведение 3-4 лабораторных занятий	
9	<i>Отчет по производственной (педагогической) практике и его защита на кафедре русского языка ДГУ</i>	По завершении практики

7. Руководство и контроль над прохождением производственной (педагогической) практики

Общее руководство и контроль над прохождением производственной (педагогической) практики магистрантов профиля «Русский язык в полиязыковом пространстве» возлагается приказом ректора на руководителя практики по данному направлению подготовки магистров.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий;
- оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;

- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Руководитель от факультета проводит установочную и итоговую конференции, контролирует магистрантов на местах прохождения практики.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Руководство практикой магистрантов в университете возглавляют квалифицированные специалисты. Они проводят с магистрантами инструктаж по технике безопасности и охране труда, обеспечивают организацию практики и распределение магистрантов по рабочим местам, контролируют соблюдение магистрантами-практикантами правил внутреннего распорядка, создают необходимые условия для получения магистрантами практических знаний по специальности в соответствии с рабочей программой, оказывают помощь в подборе материалов для магистерской диссертации, консультируют при подготовке отчетов о практике и заверяют отчет, составляют характеристику на магистранта и дают оценку их производственной деятельности.

8. Права и обязанности практикантов-магистрантов

Перед выходом на практику магистрант должен сдать курс по методике преподавания лингвистических дисциплин в вузе, ознакомиться с рабочей программой практики, получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

Прибытие магистранта на место практики в установленный срок является строго обязательным. Опоздание на любой срок влечет за собой представление письменного объяснения на имя ректора и привлечение к дисциплинарной ответственности с продлением сроков практики.

В период практики магистрант является сотрудником кафедры или другого учебного заведения и на него распространяются все правила внутреннего распорядка и трудового режима, где он проходит практику. На магистрантов-практикантов, нарушающих правила внутреннего распорядка, могут налагаться взыскания, о чем сообщается ректору университета.

При прохождении практики магистрант **обязан**:

- получить инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учебного заведения и строго соблюдать их;
- регулярно вести записи по всем выполняемым работам и фиксировать свои наблюдения;
- полностью выполнить все разделы практики с учетом специфических особенностей преподаваемых дисциплин;
- систематически работать над выполнением индивидуального задания по научно-педагогической части и закончить его к концу практики;
- сдать отчет по практике руководителю практики от университета в установленные сроки.

В случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета магистрант направляется на повторное прохождение научно-педагогической практики.

9. Форма отчетности

По итогам практики магистрант представляет на кафедру следующие материалы:

1. Дневник производственной (педагогической) практики.

2. Отчет по производственной (педагогической) практике.
3. Отзывы научного руководителя и педагога-куратора (преподавателя кафедры или педагога образовательного учреждения, на базе которого магистрант проходил практику).

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник научно-педагогической практики заполняется лично магистрантом. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

Форма дневника

Дата	Вид выполняемой работы	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

В отчете по педагогической практике должно быть отражено следующее:

- 1) виды и результаты проделанной работы;
- 2) перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедр (педагогов образовательного учреждения);
- 3) дидактический анализ одного из занятий, проведенных другим магистрантом;
4. планы-конспекты проведенных занятий;
5. анализ воспитательного мероприятия;
6. отчет о прохождении научно-педагогической практики;
7. отчет по НИР магистранта.

Отчет по практике сдается в конце октября текущего года.

10. Подведение итогов практики

Аттестация по итогам производственной (педагогической) практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики на заседании кафедры.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (*отлично, хорошо, удовлетворительно*).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

