

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

Образовательная программа специалитета
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация:
Криминалистические экспертизы

Форма обучения:
очная

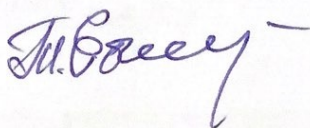
Махачкала – 2023 г.

Программа производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от «31» августа 2020 г. №1136.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики:
Юсупкадиева С.Н. – доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от
«28» апреля 2023 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой
(подпись)



Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «25» мая 2023 г., протокол № 8.

Председатель
(подпись)



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «10» 07 2023 г

Начальник УМУ
(подпись)



Гасангаджиева А.Г.

Зам. начальника
отдела ЭК и МВД КСРД



Алибаева Н.А.

Аннотация программы производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности входит в обязательный раздел образовательной программы специалитета по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от юридического института и зам.директора юридического института по специальности «Судебная экспертиза», отвечающие за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры уголовного процесса и криминалистики.

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности реализуется стационарно.

Основным содержанием производственной практики является закрепление полученных теоретических знаний в экспертно-криминалистической деятельности, отработка и совершенствование практических навыков работы в сфере судебной экспертизы и навыков производства криминалистических экспертиз, сбор и систематизации материалов для участия в научно-исследовательской работе.

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, УК – 9, УК – 10, УК – 11; общепрофессиональных - ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК - 9; профессиональных - ПК-1, ПК - 2, ПК - 3, ПК – 4.

Объем производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности

Главная цель производственной практики студентов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» заключается в формировании у специалистов практических навыков и умений, необходимых будущим экспертам-криминалистам, на основе ранее полученных теоретических знаний, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой студентов, закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности, практической правоприменительной деятельности для ускоренной адаптации к работе в сфере уголовного процесса, судебно-экспертной деятельности и оперативно-розыскной деятельности. А также, в закреплении профессиональных компетенций через активное участие студента в деятельности экспертного учреждения; закрепление способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи, принимать обоснованные решения; улучшение качества профессиональной подготовки и нравственно-воспитания специалистов в области судебной экспертизы, закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам и дисциплинам специализации; укрепление связей теории и практики судебной экспертизы, закрепление умения студента пользоваться методами и средствами судебной экспертизы, закрепление навыков по проведению судебно-экспертных исследований и составлению экспертных заключений.

2. Задачи производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности

- углубление теоретических знаний полученных за период обучения в Юридическом институте;
- практическая реализация основных навыков работы по специальности "Судебная экспертиза";
- обобщение эмпирического материала, статистических данных по отдельным категориям дел, с целью дальнейшего использования собранного материала;
- развитие умений и профессиональных навыков студентов, которые должны уметь решать задачи соответствующие их квалификации и квалификационным требованиям указанным в государственном образовательном стандарте;
- применение теоретических, технических и криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации и изъятия всех видов материальных следов и объектов при производстве следственных действий;
- внедрение в практику судебно-экспертных (экспертно-криминалистических) подразделений новейших методик производства судебных экспертиз;
- изучение и анализ опыта по производству судебных экспертиз по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях, с целью подготовки работы выпускной квалификационной работы;
- самостоятельное решение проблем и задач, связанных с исследованием обстановки места происшествия, в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения;
- применение полученных в процессе обучения знаний в области экспертной деятельности, анализ и обобщение экспертной практики;
- изучение нормативно-правовых актов, правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности;
- участие в разработке и изучении ведомственных нормативных документов для решения отдельных задач в соответствии с профилем своей профессиональной (экспертной) деятельности;
- развитие умения делового профессионального общения с соблюдением требований делового этикета и профессиональной этики;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности;
- овладение методологией и методикой научно-исследовательской работы.

3. Тип, способы и формы проведения производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственная.

Способ проведения производственной практики - стационарный.

Производственная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная практика проводится в экспертных органах на основе соглашений или договоров.

Производственная практика проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям групповых руководителей практики и специалистов от организации в соответствии Программой по практике.

4. Перечень планируемых результатов обучения при производственной практике, практики по профилю профессиональной деятельности соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения |
|---|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | <p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> |
| | | УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | <p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |
| | | УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | <p>Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | | | а также потребности в ресурсах |
| | | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <p>Знает: основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p>Умеет: прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией;</p> <p>моделировать адекватные стоящим задачам способы управления</p> <p>Владеет: методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</p> <p>навыками упорядочения и координирования совместной деятельности</p> |
| | | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | <p>Знает: варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи</p> <p>Умеет: оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи</p> <p>Владеет: навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | <p>Знает: особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p> |
| | | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста | <p>Знает: основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Умеет: выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач</p> <p>Владеет: навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений</p> |
| | | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами | <p>Знает: особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>Умеет: предвидеть результаты личных</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | | оценки своих действий, планирования и управления временем | действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеет: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет: принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет: мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
| | | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. | Знает: информационно-коммуникационные технологии, Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. Владеет: навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык. |
| | | УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках. | Знает: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах Умеет: находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику Владеет: русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| | | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям | Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.</p> | <p>Умеет: ориентироваться в общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p> <p>Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации</p> |
| | | <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования</p> <p>Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества;</p> <p>Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> | <p>Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Владеет: способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> |
| | | <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>Знает: основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</p> <p>Умеет: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</p> <p>Владеет: навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов</p> | <p>Знает: требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p>Умеет: проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеет: методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни | Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; Умеет: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Владеет: навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания |
| УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | | Знает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; Умеет: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; Владеет: методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами самоконтроля за состоянием своего организма | |
| УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | | Знает: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Владеет: навыками физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. | Знает: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; Умеет: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; Владеет: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Знает: причины, признаки и последствия опасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Знает: Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Умеет: планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Владеет: методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных</p> |
| <p>Инклюзивная компетентность</p> | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1. Знает сущность и содержание базовых дефектологических знаний в социальной сфере</p> | <p>Знает: понятие, содержание и сущность социальной деятельности Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной сфере Владеет: методами реализации и применения базовых дефектологических знаний в социальной сфере</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>УК-9.2. Умеет анализировать сущность и содержание базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере</p> | <p>Знает: понятие, сущность и содержание базовых дефектологических знаний Умеет: применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере Владеет: методами анализа сущности и содержания базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере</p> |
| | | <p>УК-9.3. Способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при соблюдении норм профессиональной этики и познании психологических основ профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: нормы профессиональной этики и психологические основы профессиональной деятельности Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеет: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при соблюдении норм профессиональной этики и познании психологических основ профессиональной деятельности</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> | <p>Знает: принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг Умеет: разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов. Владеет: навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения</p> |
| | | <p>УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>Знает: направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики Умеет: принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей, Владеет: навыками применения экономических знаний.</p> |
| | | <p>УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> | <p>Знает: имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития. Умеет: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах Владеет: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики;</p> |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| | | | приемами ведения дискуссии и публичных выступлений |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения. | Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. |
| | | УК-11.2. Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов | Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения; Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих. |
| | | УК-11.3. Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения. | Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения Владеет: навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения |
|--|--|---|---|
| Ценностно-мотивационная ориентация | ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые | ОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства | Знает: Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства Умеет: анализировать основные этапы развития Российского государства, формировать внутренние устойчивые мотивы для ответственного отношения к профессиональной деятельности Владеет: основными навыками анализа этапов развития Российского государства, гражданской позицией и патриотизмом в целях выполнения профессионального долга |

| | | |
|---|---|---|
| внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | ОПК-1.2. Умеет формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | Знает: принципы сбора и обобщения материалов для формирования внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности Умеет: ответственно, с чувством патриотизма и на основе гражданской позиции подходить к выполнению профессионального долга Владеет: навыками научного подхода к анализу основных этапов и закономерностей развития Российского государства |
| | ОПК-1.3. Способен анализировать место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории на основании чего формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | Знает: систему развития Российского государства и его место в масштабах всеобщей истории Умеет: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга, базирующееся на гражданской позиции и патриотизме Владеет: навыками анализа отношений, которые могут стать основой и объектом профессиональной деятельности в контексте развития Российского государства |
| ОПК-2. Способен анализировать мировоззренчески е, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Умеет анализировать сущность и содержание мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем | Знает: как толковать и оценивать эффективность процедур анализа возникающих проблем социального характера для принятия решения в профессионально-служебной деятельности Умеет: формулировать содержание социальных, мировоззренческих проблем и путей их решения в целях личностного роста Владеет: навыками логично и аргументированно подходить к решению социально-значимых проблем в целях формирования научного подхода к этическим основам профессиональной деятельности |
| | ОПК-2.2. Знает способы формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности | Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и ценностно-этические основы Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; Владеет: навыками внедрения в повседневную служебную деятельность этические основы профессиональной деятельности |
| | ОПК-2.3.Способен применять базовые мировоззренческие, социальные и личностно-значимые основы в профессиональной деятельности | Знает: способы применения социальных и личностных основ при выполнении служебных задач Умеет: находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику, вносить грамотные предложения и коррективы Владеет: навыками коммуникации и умением внедрять полученные мировоззренческие основы в |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | | | профессиональную деятельность |
| Правоприменительная деятельность | ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-3.1. Владеет основными общеправовыми понятиями и категориями | Знает: системообразующие общеправовые понятия и категории права для использования при решении служебных задач Умеет: толковать и правильно применять общеправовые понятия и юридические нормы в служебной деятельности Владеет: навыками анализа различных фактов и обстоятельств и умения давать им юридическую оценку |
| | | ОПК-3.2. Способен анализировать и толковать нормы права | Знает: системообразующие правовые понятия и категории, а также нормы права Умеет: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ норм права и нормативных документов Владеет: навыками научного подхода к толкованию и применению норм права в служебной деятельности |
| | | ОПК-3.3. Владеет методами юридической оценки фактов и обстоятельств, оперируя общеправовыми понятиями и категориями, нормами права | Знает: как правильно и логично рассуждать, применяя общеправовые понятия и категории Умеет: давать юридическую оценку ситуации на основании знаний общеправовых понятий в соответствии с категориями и нормами права Владеет: навыками логично давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в соответствии с нормами права |
| | ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы | ОПК-4.1. Знает форму процессуальных документов в соответствии с нормами права | Знает: принципы составления процессуальных документов в соответствии с действующим законодательством Умеет: составлять процессуальные документы в соответствии с нормами права Владеет: навыками сбора и составления процессуальных документов для решения профессиональных задач |
| | | ОПК-4.2. Знает форму служебных документов в соответствии с ведомственными нормативно-правовыми актами | Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия процессуальных решений Умеет: применять в служебной деятельности правовые нормы и нормативные акты Владеет: навыками оформления служебных документов в соответствии с действующим законодательством |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ОПК-4.2. Владеет навыками составления процессуальных и служебных документов в соответствии с требованиями закона и иных нормативно-правовых актов | Знает: особенности применения базовых знаний при составлении процессуальных документов Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями закона Владеет: навыками грамотного и соответствующего требованиям закона и нормативно-правовых актов составления служебных документов |
| | ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | ОПК-5.1. Знает нормы материального права с учетом специфики отдельных отраслей права | Знает: основные признаки материального права и теоретические основы материального и процессуального права Умеет: на практике применять знания норм материального и процессуального права Владеет: навыками систематизирования и анализа правоприменительной практики норм материального и процессуального права |
| ОПК-5.2. Знает нормы процессуального права с учетом специфики отдельных отраслей права | | Знает: специфику отдельных отраслей права при осуществлении служебной деятельности Умеет: действовать в полном соответствии с законодательством при применении норм материального и процессуального права Владеет: навыками применения в служебной деятельности норм права с учетом специфики отдельных отраслей права | |
| ОПК-5.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | | Знает: принципы применения норм материального и процессуального права в соответствии с правовыми принципами Умеет: формулировать стоящие цели при применении норм права и обобщать информацию для решения служебных задач Владеет: навыками эффективного взаимодействия при применении норм права при решении практических задач и принятии процессуальных решений | |
| Технико-криминалистическая деятельность | ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и | ОПК-6.1. Знает процессуальный и тактический порядок производства следственных действий; владеет научными основами криминалистической методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Знает: процессуальные правила и тактические приемы производства следственных действий и умеет предвидеть результаты Умеет: планировать порядок применения тактики производства отдельных следственных действий в процессе раскрытия и расследования преступлений Владеет: навыками решения практических задач с использованием криминалистических средств и методов в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов преступлений |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | <p>расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> | <p>ОПК-6.2. Знает виды и правила применения технико-криминалистических методов и средств</p> | <p>Знает: принципы и правила использования технико-криминалистических методов и средств при расследовании отдельных видов преступлений Умеет: обмениваться полученной информацией, знаниями и опытом при применении технико-криминалистических методов и средств в целях раскрытия и расследования преступлений Владеет: навыками применения современных видов технико-криминалистических методов и средств</p> |
| | | <p>ОПК-6.3. Способен выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, владеющим навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств.</p> | <p>Знает: правила обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств Умеет: выполнять функции специалиста на месте происшествия и при проведении следственных действий Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств на месте преступления с использованием технико-криминалистических методов и средств</p> |
| Экспертная деятельность | <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> | <p>ОПК-7.1. Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики</p> | <p>Знает: методику и основы проведения судебной экспертизы и исследований Умеет: эффективно использовать полученные теоретические знания в практической служебной деятельности Владеет: навыками процессуальных основ при производстве судебных экспертиз</p> |
| | | <p>ОПК-7.2. Владеет методикой производства судебных экспертиз</p> | <p>Знает: правовую основу производства судебных экспертиз и исследований Умеет: применять методические и процессуальные знания при производстве судебных экспертиз Владеет: навыками производства отдельных видов криминалистических экспертиз</p> |
| | | <p>ОПК-7.3. Способен проводить судебные экспертизы и первичные исследования объектов</p> | <p>Знает: порядок проведения судебных экспертиз и первичных исследований Умеет: оценивать полноту и качество полученных для производства экспертиз и исследований материалов Владеет: навыками работы с полученными вещественными доказательствами</p> |
| Консультационная деятельность | <p>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства</p> | <p>ОПК-8.1. Знает процессуальные и организационные основы назначения и производства судебных экспертиз, виды судебных экспертиз</p> | <p>Знает: принципы, причины и порядок назначения и проведения судебных экспертиз и первичных исследований Умеет: определять виды судебных экспертиз, производство которых необходимо Владеет: навыками консультативного характера при работе с поступившими на экспертизу или исследование материалами и объектами для проведения</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | | качественного исследования |
| | | ОПК-8.2. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы при производстве судебных экспертных исследований | Знает: о необходимости применения технико-криминалистических средств при производстве экспертиз Умеет: использовать все возможности экспертного оборудования при производстве экспертиз и исследований Владеет: методами использования технико-криминалистических средств для установления обстоятельств совершенного преступления |
| | | ОПК-8.3. Имеет навыки консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз | Знает: методику назначения судебных экспертиз Умеет: принимать решения по поступившим постановлениям следователей, давать консультации по возникающим вопросам Владеет: навыками профессионального подхода к вопросам консультирования при назначении и производстве судебных экспертиз |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий | Знает: сущность работы информационных технологий и перспективах их использования в служебной деятельности Умеет: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками Владеет: навыками работы со справочной литературой в сфере современных технологий |
| | | ОПК-9.2. Способен применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Знает: порядок применения информационных технологий для решения служебных задач Умеет: находить способы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеет: навыками применения современных информационных технологий в судебно-экспертной деятельности |
| | | ОПК-9.3. Владеет навыками ведения учетов криминалистической регистрации на основе современных информационных технологий, а также производства компьютерно-технической экспертизы | Знает: порядок ведения криминалистических учетов и использования данных в процессе производства криминалистических экспертиз Умеет: работать с данными криминалистических учетов при проведении судебных экспертиз и исследований Владеет: навыками проведения компьютерно-технической экспертизы на |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | основе современных информационных технологий |
|--|--|--|--|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-1.Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, использовать естественнонаучные методы исследования и применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | ПК-1.1. Знает естественнонаучные методы исследования и правила их применения | Знает: виды и правила применения естественнонаучных методов исследования Умеет: применять естественнонаучные методы исследования в ходе производства судебных экспертиз Владеет: методиками производства криминалистических экспертиз |
| | ПК-1.2. Знает виды и порядок применения современных технических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств | Знает: порядок обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования материальных объектов,вещественных доказательств Умеет: применять современные технические средства при работе с материальными объектами Владеет: методиками применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования материальных объектов, вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз |
| | ПК-1.3. Владеет навыками производства различных видов криминалистических экспертиз | Знает: виды криминалистических экспертиз и порядок их производства Умеет: применять естественно-научные методы исследования в процессе производства судебных экспертиз Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и других вещественных доказательств для последующего качественного производства исследований |
| ПК-2.Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве | ПК-2.1 Знает процессуальный, тактический и организационный порядок применения технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ | Знает: правила применения технико-криминалистических средств в профессиональной деятельности Умеет: организовать процессуальный и тактически грамотный порядок применения технико-криминалистических средств для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств Владеет: навыками предварительного исследования вещественных доказательств, изъятых в ходе осмотра места происшествия |
| | ПК-2.2. Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста с целью обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ | Знает: правовую основу участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях Умеет: в качестве специалиста обнаруживать, фиксировать и изымать вещественные доказательства Владеет: навыками организации работы специалиста при проведении следственных действий по сбору вещественных доказательств и предварительного их исследования |
| | ПК-2.3. Владеет навыками специалиста для участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико- | Знает: алгоритм действий специалиста в ходе его участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств и методов изъятия вещественных доказательств |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p> | <p>Умеет: использовать технико-криминалистические средства, приемы и методы при обнаружении, фиксации и изъятии материальных объектов и вещественных доказательств Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и материальных объектов с применением новейших технико-криминалистических средств</p> |
| <p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике, а также оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий</p> | <p>ПК-3.1. Знает порядок организации и осуществления мероприятия по технической эксплуатации и поверке технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике</p> | <p>Знает: виды технико-криминалистических средств и порядок осуществления мероприятий по их технической эксплуатации Умеет: осуществлять мероприятия по эксплуатации криминалистических средств в судебно-следственной практике Владеет: навыками организации</p> |
| | <p>ПК-3.2. Умеет оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий</p> | <p>Знает: правовую основу составления следственных документов по действиям с участием специалистов Умеет: составлять протоколы следственных действий, оказывать методологическую помощь при производстве неотложных следственных действий Владеет: навыками оказания помощи при оформлении результатов применения криминалистической и специальной техники</p> |
| | <p>ПК-3.3. Владеет навыками использования технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике при производстве следственных и иных процессуальных действий</p> | <p>Знает: методы применения технико-криминалистических средств при производстве процессуальных действий Умеет: организовывать качественное использование технико-криминалистических средств при производстве следственных действий Владеет: навыками использования технико-криминалистических средств при производстве следственных и иных процессуальных действий</p> |
| <p>ПК-4. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники</p> | <p>ПК-4.1. Знает процессуальные, научные, тактические и организационно-методические основы назначения и производства криминалистических экспертиз</p> | <p>Знает: правовую основу назначения и производства криминалистических экспертиз Умеет: проводить первоначальные исследования и криминалистические экспертизы Владеет: навыками оказания методической помощи в порядке назначения и производства криминалистических экспертиз</p> |
| | <p>ПК-4.2. Владеет специальными знаниями в области криминалистической техники и современным возможностям их использования в судопроизводстве</p> | <p>Знает: порядок применения специальных познаний при назначении криминалистических экспертиз Умеет: использовать современные возможности в области криминалистической техники в судопроизводстве Владеет: навыками использования современных возможностей в области криминалистических исследований в целях их использования в судопроизводстве</p> |
| | <p>ПК-4.3. Имеет навыки консультирования и оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз</p> | <p>Знает: процессуальные и тактические проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз, подбора образцов для сравнительного исследования Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения криминалистических экспертиз Владеет: навыками оказания методической помощи по вопросам назначения и производства судебных криминалистических экспертиз, получения образцов для сравнительного</p> |

| | | |
|--|--|--------------|
| | | исследования |
|--|--|--------------|

5. Место производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности в структуре образовательной программы.

Место производственной практики в структуре ОПОП определяется ФГОС ВО специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, согласно которому она является обязательной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится после того, как студенты получили в полном объеме теоретические знания по следующим дисциплинам: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Работа со следами на месте происшествия», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза», «Трасология и трасологическая экспертиза», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», и т.д.

Прохождение студентом производственной практики, предполагает наличие у него теоретических знаний, а также сформированных компетенций навыков и умений по специальности в процессе изучения им материальных и процессуальных отраслевых юридических и экспертных дисциплин.

Результатом производственной практики является прохождение ее в соответствии с учебным планом и успешной защиты.

6. Объем производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности и ее продолжительность.

Объем практики в зачетных единицах, 216 академических часа.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 9 семестре.

7. Содержание практики.

| № | Наименование разделов (этапов) практики | Кол-во часов | Форма текущего контроля |
|----|--|--------------|--|
| 1. | Подготовительный. Проведение общего собрания студентов, составление плана прохождения практики, изучение и анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность экспертного подразделения, знакомство со структурой органа (организации), ознакомление с основными направлениями деятельности | 36 | собеседование |
| 2. | Основной. Участие в практической деятельности организации, выполнение отдельных поручений руководителя, планирование, подготовка и участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности; составление проектов заключений эксперта и документов; другие виды деятельности, согласованные с руководителем | 144 | Представление проектов заключений экспертов; ежедневное ведение дневника практики. |

| | | | |
|-----------|--|---------------|-------------------------------------|
| | практики | | |
| 3. | Заключительный. Написание отчета, получение характеристики, заверение документов по месту прохождения практики. Написание доклада для защиты и защита отчета. | 36 | Защита отчета, собеседование |
| | Итого | 216 ч. | |

В ходе прохождения практики в экспертно-криминалистических учреждениях МВД по Республике Дагестан, ЭКО Махачкалинского Линейного управления МВД Росси на транспорте, Отделе криминалистики СУ СК РФ по РД, Экспертно-исследовательском отделе №2 (г. Махачкала) Экспертно-криминалистической службы – филиала Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления г. Пятигорска студент:

а) знакомится с нормативно-правовой базой регулирующей деятельность экспертных учреждений (так же при назначении и производстве экспертиз), структурой, принципами организации и работы экспертного учреждения;

б) знакомится с порядком рассмотрения поступивших на экспертизу постановлений(определений) и прилагаемых к ним объектов и материалов, отдельными процессуальными документами, относящимися к назначению и направлению материалов на судебную экспертизу (ходатайствами, протоколами, актами и т.д.);

в) изучает находящиеся в производстве экспертные исследования, полномочиями экспертов при оказании содействия судам, судьям, следователям (дознателям) в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;

г) анализирует вопросы, связанные с проверкой компетенции эксперта, критериям выбора экспертного учреждения, подготовкой и упаковкой материалов и объектов, направляемых на судебную экспертизу;

д) знакомится с методиками производства судебных экспертиз, изучает заключения экспертов;

е) осуществляет сбор материалов для написания научных, выпускных квалификационных работ;

ё) подготавливает и заполняет необходимые документы по защите отчета по практике.

8. Формы отчетности по производственной практике, практике по профилю профессиональной деятельности.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя: дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и *характеристику* с места прохождения практики, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью; отчет о прохождении практики.

Отчет является результирующим документом студента о прохождении практики. *Оформление отчета:* он должен быть напечатан машинописным способом; должен иметь титульный лист; примерный объем 3-4 страницы. Отчет проверяется и подписывается руководителем организации, в которой проводилась практика.

Содержание отчета: отчет по практике состоит из вводной, основной и заключительной части.

Во вводной части отчета указывает: вид практики; сроки прохождения практики; точное наименование организации, где проходила практика, справочные данные об организации: почтовый адрес, телефон.

В основной части отчета излагается: какие знания и умения были получены им в период практики; какие виды работ были выполнены, какие практические навыки организационного и прикладного характера были приобретены студентом и т. д.

В заключительной части отчета студент высказывает свое мнение о результатах практики, ее эффективности, что было положительным либо отрицательным, какие имели место затруднения, замечания к ее проведению, а также предложения по совершенствованию ее организации.

Отчет составляется в произвольной форме, подписывается студентом и заверяется руководителем от производства.

К отчету прилагаются следующие документы:

1. **Дневник практики**, заверенный руководителем практики от производства. Он должен включать в себя подробное описание каждого дня практики. На первой странице дневника приводится индивидуальный план прохождения практики, составленный вместе с руководителем практики.

2. **Характеристика студента**, подписанная руководителем практики от производства или руководителем учреждения, где была организована практика.

3. Обзор практики или справка о результатах изучения правоприменительной практики по теме дипломного исследования;

4. Копии процессуальных документов и заключений экспертов, составленных студентом за время прохождения практики;

5. Материалы индивидуальных заданий, полученные практикантом от своего научного руководителя, в том числе составление самостоятельного заключения эксперта.

Студенты, чьи отчетные документы оформлены неполно и небрежно к защите практики не допускаются.

Аттестация по практике производится на основе результатов защиты отчета перед комиссией, назначаемой кафедрой. В состав комиссии, как правило, входят преподаватель, ведущий курс, по которому проводится практика, руководитель практики от кафедры и, по возможности, руководитель от организации-базы практики.

К защите можно подготовить научный доклад об итогах своего научного исследования с использованием материалов изучения и обобщения правоприменительной практики. Материалы этого доклада студент может использовать для написания научной публикации.

Студент, не выполнивший программу практики и/или получивший неудовлетворительную оценку при аттестации, повторно направляется на практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, практике по профилю профессиональной деятельности.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|--|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | |
| | УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать. | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>Знает: основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p>Умеет: прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления</p> <p>Владеет: методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности</p> <p>Знает: варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи</p> <p>Умеет: оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи</p> <p>Владеет: навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи.</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> | <p>Знает: особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | <p>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> | <p>Знает: основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений Умеет: выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач Владеет: навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений</p> | |
| | <p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> | <p>Знает: особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности. Умеет: предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеет: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.</p> | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p> | <p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Умеет: принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>Владеет: мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p>Знает: информационно-коммуникационные технологии,</p> <p>Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>Владеет: навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p> <p>Знает: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Умеет: находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику</p> <p>Владеет: русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к</p> | <p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>Знает: основы научной, философской и религиозной картин</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>Умеет: ориентироваться в общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p> <p>Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации</p> <p>Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования</p> <p>Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества;</p> <p>Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Владеет: способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p>Знает: основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</p> <p>Умеет: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</p> <p>Владеет: навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности</p> <p>Знает: требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p>Умеет: проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Владеет: методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> | <p>Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; Умеет: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Владеет: навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> | <p>Знает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; Умеет: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; Владеет: методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами самоконтроля за состоянием своего организма</p> | |
| | <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> | <p>Знает: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Владеет: навыками физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> | <p>Знает: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения;</p> <p>Умеет: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</p> <p>Владеет: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> | <p>Знает: причины, признаки и последствия опасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования</p> <p>Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>УК-8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Знает: Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет: планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеет: методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных</p> | |
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1. Знает сущность и содержание базовых дефектологических знаний в социальной сфере</p> | <p>Знает: понятие, содержание и сущность социальной деятельности</p> <p>Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной сфере</p> <p>Владеет: методами реализации и применения базовых дефектологических знаний в социальной сфере</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | <p>УК-9.2. Умеет анализировать сущность и содержание базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере</p> | <p>Знает: понятие, сущность и содержание базовых дефектологических знаний</p> <p>Умеет: применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере</p> <p>Владеет: методами анализа сущности и содержания базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере</p> | |
| | <p>УК-9.3. Способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при соблюдении норм профессиональной этики и познании психологических основ профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: нормы профессиональной этики и психологические основы профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при соблюдении норм профессиональной этики и познании психологических основ профессиональной деятельности</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> | <p>Знает: принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг</p> <p>Умеет: разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов.</p> <p>Владеет: навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | <p>УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>Знает: направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики</p> <p>Умеет: принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей,</p> <p>Владеет: навыками применения экономических знаний.</p> | |
| | <p>УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> | <p>Знает: имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития.</p> <p>Умеет: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах</p> <p>Владеет: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений</p> | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения. | Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-11.2. Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов | Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения; Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих. | |
| | УК-11.3. Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения. | Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения Владеет: навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих | |
| ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | ОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства | Знает: Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства Умеет: анализировать основные этапы развития Российского государства, формировать внутренние устойчивые мотивы для ответственного отношения к профессиональной деятельности Владеет: основными навыками анализа этапов развития Российского государства, гражданской позицией и патриотизмом в целях выполнения профессионального долга | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>ОПК-1.2. Умеет формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> | <p>Знает: принципы сбора и обобщения материалов для формирования внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности Умеет: ответственно, с чувством патриотизма и на основе гражданской позиции подходить к выполнению профессионального долга Владеет: навыками научного подхода к анализу основных этапов и закономерностей развития Российского государства</p> | |
| | <p>ОПК-1.3. Способен анализировать место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории на основании чего формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> | <p>Знает: систему развития Российского государства и его место в масштабах всеобщей истории Умеет: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга, базирующееся на гражданской позиции и патриотизме Владеет: навыками анализа отношений, которые могут стать основой и объектом профессиональной деятельности в контексте развития Российского государства</p> | |
| <p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.1. Умеет анализировать сущность и содержание мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p> | <p>Знает: как толковать и оценивать эффективность процедур анализа возникающих проблем социального характера для принятия решения в профессионально-служебной деятельности Умеет: формулировать содержание социальных, мировоззренческих проблем и путей их решения в целях личностного роста Владеет: навыками логично и аргументированно подходить к решению социально-значимых проблем в целях формирования научного подхода к этическим основам профессиональной деятельности</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <p>ОПК-2.2. Знает способы формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и ценностно-этические основы Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; Владеет: навыками внедрения в повседневную служебную деятельность этические основы профессиональной деятельности</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | ОПК-2.3.Способен применять базовые мировоззренческие, социальные и личностно-значимые основы в профессиональной деятельности | <p>Знает: способы применения социальных и личностных основ при выполнении служебных задач</p> <p>Умеет: находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику, вносить грамотные предложения и коррективы</p> <p>Владеет: навыками коммуникации и умением внедрять полученные мировоззренческие основы в профессиональную деятельность</p> | |
| ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-3.1. Владеет основными общеправовыми понятиями и категориями | <p>Знает: системообразующие общеправовые понятия и категории права для использования при решении служебных задач</p> <p>Умеет: толковать и правильно применять общеправовые понятия и юридические нормы в служебной деятельности</p> <p>Владеет: навыками анализа различных фактов и обстоятельств и умения давать им юридическую оценку</p> | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ОПК-3.2. Способен анализировать и толковать нормы права | <p>Знает: системообразующие правовые понятия и категории, а также нормы права</p> <p>Умеет: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ норм права и нормативных документов</p> <p>Владеет: навыками научного подхода к толкованию и применению норм права в служебной деятельности</p> | |
| | ОПК-3.3. Владеет методами юридической оценки фактов и обстоятельств, оперируя общеправовыми понятиями и категориями, нормами права | <p>Знает: как правильно и логично рассуждать, применяя общеправовые понятия и категории</p> <p>Умеет: давать юридическую оценку ситуации на основании знаний общеправовых понятий в соответствии с категориями и нормами права</p> <p>Владеет: навыками логично давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в соответствии с нормами права</p> | |
| ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы | ОПК-4.1. Знает форму процессуальных документов в соответствии с нормами права | <p>Знает: принципы составления процессуальных документов в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Умеет: составлять процессуальные документы в соответствии с нормами права</p> <p>Владеет: навыками сбора и составления процессуальных документов для решения профессиональных задач</p> | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>ОПК-4.2. Знает форму служебных документов в соответствии с ведомственными нормативно -правовыми актами</p> | <p>Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия процессуальных решений Умеет: применять в служебной деятельности правовые нормы и нормативные акты Владеет: навыками оформления служебных документов в соответствии с действующим законодательством</p> | |
| | <p>ОПК-4.2. Владеет навыками составления процессуальных и служебных документов в соответствии с требованиями закона и иных нормативно-правовых актов</p> | <p>Знает: особенности применения базовых знаний при составлении процессуальных документов Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями закона Владеет: навыками грамотного и соответствующего требованиям закона и нормативно-правовых актов составления служебных документов</p> | |
| <p>ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> | <p>ОПК-5.1. Знает нормы материального права с учетом специфики отдельных отраслей права</p> | <p>Знает: основные признаки материального права и теоретические основы материального и процессуального права Умеет: на практике применять знания норм материального и процессуального права Владеет: навыками систематизирования и анализа правоприменительной практики норм материального и процессуального права</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | <p>ОПК-5.2. Знает нормы процессуального права с учетом специфики отдельных отраслей права</p> | <p>Знает: специфику отдельных отраслей права при осуществлении служебной деятельности Умеет: действовать в полном соответствии с законодательством при применении норм материального и процессуального права Владеет: навыками применения в служебной деятельности норм права с учетом специфики отдельных отраслей права</p> | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>ОПК-5.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> | <p>Знает: принципы применения норм материального и процессуального права в соответствии с правовыми принципами Умеет: формулировать стоящие цели при применении норм права и обобщать информацию для решения служебных задач Владеет: навыками эффективного взаимодействия при применении норм права при решении практических задач и принятии процессуальных решений</p> | |
| <p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> | <p>ОПК-6.1. Знает процессуальный и тактический порядок производства следственных действий; владеет научными основами криминалистической методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>Знает: процессуальные правила и тактические приемы производства следственных действий и умеет предвидеть результаты Умеет: планировать порядок применения тактики производства отдельных следственных действий в процессе раскрытия и расследования преступлений Владеет: навыками решения практических задач с использованием криминалистических средств и методов в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | <p>ОПК-6.2. Знает виды и правила применения технико-криминалистических методов и средств</p> | <p>Знает: принципы и правила использования технико-криминалистических методов и средств при расследовании отдельных видов преступлений Умеет: обмениваться полученной информацией, знаниями и опытом при применении технико-криминалистических методов и средств в целях раскрытия и расследования преступлений Владеет: навыками применения современных видов технико-криминалистических методов и средств</p> | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | ОПК-6.3. Способен выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, владеющим навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств. | Знает: правила обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств Умеет: выполнять функции специалиста на месте происшествия и при проведении следственных действий Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств на месте преступления с использованием технико-криминалистических методов и средств | |
| ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | ОПК-7.1. Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики | Знает: методику и основы проведения судебной экспертизы и исследований Умеет: эффективно использовать полученные теоретические знания в практической служебной деятельности Владеет: навыками процессуальных основ при производстве судебных экспертиз | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ОПК-7.2. Владеет методикой производства судебных экспертиз | Знает: правовую основу производства судебных экспертиз и исследований Умеет: применять методические и процессуальные знания при производстве судебных экспертиз Владеет: навыками производства отдельных видов криминалистических экспертиз | |
| | ОПК-7.3. Способен проводить судебные экспертизы и первичные исследования объектов | Знает: порядок проведения судебных экспертиз и первичных исследований Умеет: оценивать полноту и качество полученных для производства экспертиз и исследований материалов Владеет: навыками работы с полученными вещественными доказательствами | |
| ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемы | ОПК-8.1. Знает процессуальные и организационные основы назначения и производства судебных экспертиз, виды судебных экспертиз | Знает: принципы, причины и порядок назначения и проведения судебных экспертиз и первичных исследований Умеет: определять виды судебных экспертиз, производство которых необходимо Владеет: навыками консультативного характера при работе с поступившими на экспертизу или исследование материалами и объектами для проведения качественного исследования | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>х правонарушений</p> | <p>ОПК-8.2. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы при производстве судебных экспертных исследований</p> | <p>Знает: о необходимости применения технико-криминалистических средств при производстве экспертиз Умеет: использовать все возможности экспертного оборудования при производстве экспертиз и исследований Владеет: методами использования технико-криминалистических средств для установления обстоятельств совершенного преступления</p> | |
| | <p>ОПК-8.3. Имеет навыки консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> | <p>Знает: методику назначения судебных экспертиз Умеет: принимать решения по поступившим постановлениям следователей, давать консультации по возникающим вопросам Владеет: навыками профессионального подхода к вопросам консультирования при назначении и производстве судебных экспертиз</p> | |
| <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий</p> | <p>Знает: сущность работы информационных технологий и перспективах их использования в служебной деятельности Умеет: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками Владеет: навыками работы со справочной литературой в сфере современных технологий</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | <p>ОПК-9.2. Способен применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: порядок применения информационных технологий для решения служебных задач Умеет: находить способы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности Владеет: навыками применения современных информационных технологий в судебно-экспертной деятельности</p> | |
| | <p>ОПК-9.3. Владеет навыками ведения учетов криминалистической регистрации на основе современных информационных технологий, а также производства компьютерно-технической экспертизы</p> | <p>Знает: порядок ведения криминалистических учетов и использовании данных в процессе производства криминалистических экспертиз Умеет: работать с данными криминалистических учетов при проведении судебных экспертиз и исследований Владеет: навыками проведения компьютерно-технической экспертизы на основе современных информационных технологий</p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| ПК-1.Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, использовать естественнонаучные методы исследования и применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | ПК-1.1. Знает естественнонаучные методы исследования и правила их применения | Знает: виды и правила применения естественнонаучных методов исследования Умеет: применять естественнонаучные методы исследования в ходе производства судебных экспертиз Владеет: методиками производства криминалистических экспертиз | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-1.2. Знает виды и порядок применения современных технических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств | Знает: порядок обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования материальных объектов, вещественных доказательств Умеет: применять современные технические средства при работе с материальными объектами Владеет: методиками применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования материальных объектов, вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | |
| | ПК-1.3. Владеет навыками производства различных видов криминалистических экспертиз | Знает: виды криминалистических экспертиз и порядок их производства Умеет: применять естественнонаучные методы исследования в процессе производства судебных экспертиз Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и других вещественных доказательств для последующего качественного производства исследований | |
| ПК-2.Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных | ПК-2.1 Знает процессуальный, тактический и организационный порядок применения технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ | Знает: правила применения технико-криминалистических средств в профессиональной деятельности Умеет: организовать процессуальный и тактически грамотный порядок применения технико-криминалистических средств для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств Владеет: навыками предварительного исследования вещественных доказательств, изъятых в ходе осмотра места происшествия | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|---|---|---|
| (обстоятельств дела) в судопроизводстве | ПК-2.2. Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста с целью обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ | <p>Знает: правовую основу участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях</p> <p>Умеет: в качестве специалиста обнаруживать, фиксировать и изымать вещественные доказательства</p> <p>Владеет: навыками организации работы специалиста при проведении следственных действий по сбору вещественных доказательств и предварительного их исследования</p> | |
| | ПК-2.3. Владеет навыками специалиста для участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве | <p>Знает: алгоритм действий специалиста в ходе его участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств и методов изъятия вещественных доказательств</p> <p>Умеет: использовать технико-криминалистические средства, приемы и методы при обнаружении, фиксации и изъятии материальных объектов и вещественных доказательств</p> <p>Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и материальных объектов с применением новейших технико-криминалистических средств</p> | |
| ПК-3. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике, а также оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий | ПК-3.1. Знает порядок организации и осуществления мероприятия по технической эксплуатации и поверке технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике | <p>Знает: виды технико-криминалистических средств и порядок осуществления мероприятий по их технической эксплуатации</p> <p>Умеет: осуществлять мероприятия по эксплуатации криминалистических средств в судебно-следственной практике</p> <p>Владеет: навыками организации</p> | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-3.2. Умеет оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий | <p>Знает: правовую основу составления следственных документов по действиям с участием специалистов</p> <p>Умеет: составлять протоколы следственных действий, оказывать методологическую помощь при производстве неотложных следственных действий</p> <p>Владеет: навыками оказания помощи при оформлении результатов применения криминалистической и специальной техники</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| ПК-4. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники | ПК-4.1. Знает процессуальные, научные, тактические и организационно-методические основы назначения и производства криминалистических экспертиз | Знает: правовую основу назначения и производства криминалистических экспертиз Умеет: проводить первоначальные исследования и криминалистические экспертизы Владеет: навыками оказания методической помощи в порядке назначения и производства криминалистических экспертиз | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-4.2. Владеет специальными знаниями в области криминалистической техники и современным возможностям их использования в судопроизводстве | Знает: порядок применения специальных познаний при назначении криминалистических экспертиз Умеет: использовать современные возможности в области криминалистической техники в судопроизводстве Владеет: навыками использования современных возможностей в области криминалистических исследований в целях их использования в судопроизводстве | |
| | ПК-4.3. Имеет навыки консультирования и оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз | Знает: процессуальные и тактические проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз, подбора образцов для сравнительного исследования Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения криминалистических экспертиз Владеет: навыками оказания методической помощи по вопросам назначения и производства судебных криминалистических экспертиз, получения образцов для сравнительного исследования | |

9.3. Типовые контрольные задания производственной практике, практике по профилю профессиональной деятельности.

Изучив не менее четырех заключений экспертов, проведенных по месту прохождения практики, студент должен составить их аналитический обзор, указав: фабулу дела, род (вид) экспертизы, ее характер (первичная, повторная, дополнительная, единоличная, комиссия или комплексная), основание для проведения экспертизы, перечень поставленных на экспертизу вопросов, примененные методы и методики, технические средства и выводы.

В ходе прохождения практики студент обязан:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- добросовестно и качественно выполнять программу практики и индивидуальные задания руководителей практики;
- соблюдать технику безопасности, трудовую (служебную) дисциплину, установленный порядок в организациях – базах прохождения практик;
- изучать и собирать необходимые для защиты практики материалы и документы;
- подготовить по окончании практики письменный отчет с приложением необходимых материалов и документов.

Материалы практики подлежат сдаче на кафедру преподавателю, осуществляющему руководство практикой.

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие, научные основы, объекты, субъекты, виды и формы криминалистической идентификации. Ее значение для расследования преступлений.
2. Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков.
3. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
4. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
5. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Формы, правовые основания и правила применения технико-криминалистических средств.
6. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
7. Понятие судебной фотографии, ее основные функции, система и области применения. Фотографические объективы, их основные конструктивные и фотометрические характеристики. Классификация объективов.
8. Запечатлевающая фотография, ее задачи и методы.
9. Судебно-исследовательская фотография, ее методы и задачи в криминалистике.
10. Видеосъемка при расследовании преступлений, их методы.
11. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.
12. Процессуальные особенности закрепления фото и видеосъемки, использованных при проведении следственного действия. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
13. Макрофотография и микрофотография, понятие и назначение в криминалистике.
14. Опознавательная фотография. Особенности фотосъемки живых лиц и трупов.
15. Понятие, предмет, задачи и основы трасологии, объекты трасологических исследований. Система трасологии и виды трасологических экспертиз.
16. Классификация следов в трасологии.
17. Способы фиксации и изъятия трасологических следов. Технология изъятия объемных трасологических следов.
18. Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека, как объект криминалистического исследования, его строение и информационное значение. Свойства и признаки папиллярных узоров. Классификация следов рук.
19. Характеристика способов выявления следов рук.
20. Способы фиксации и изъятия следов рук.
21. Методика проведения дактилоскопической экспертизы.
22. Неидентификационные исследования следов рук.
23. Строение папиллярных узоров ладоней рук. Определение участка ладонной поверхности по следам.
24. Виды и структура дактилоскопических учетов в органах внутренних дел. Виды проверок, осуществляемых с помощью АДИС «Папилон».
25. Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
26. Виды следов транспортных средства. Элементы дорожки следов транспортного средства и следа протектора шины и их криминалистическое значение.
27. Понятие взлома. Следы взлома как система. Механизм образования и классификация следов орудий взлома. Установление групповой принадлежности орудий взлома по их следам.
28. Понятие замков, их классификация. Способы криминального воздействия на замки.
29. Стадии трасологического идентификационного экспертного исследования и их задачи.
30. Методика трасологической идентификационной экспертизы следов одежды и перчаток. Содержание заключения и требования, предъявляемые к выводам.
31. Экспертные вопросы, решаемые при производстве трасологической идентификационной экспертизы следов зубов человека.
32. Методика идентификационной трасологической экспертизы следов ног человека и обуви.
33. Классификация и механизм образования следов транспортных средств. Определение типа и модели транспортных средств по следам ходовой части.
34. Понятие, система, задачи и объекты криминалистического оружиеведения.
35. Понятие судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
36. Понятие огнестрельного оружия и его критерии. Назначение и устройство его основных частей.
37. Классификация огнестрельного оружия.
38. Понятие и составные части боеприпаса к огнестрельному оружию. Классификация боеприпасов.

39. Криминалистическое исследование следов выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика. Методы определения направления выстрела по следам на преградах. Методы определения места нахождения стрелявшего
40. Виды следов на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение. Признаки огнестрельного повреждения на преградах.
41. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Правила описания пули и гильзы, следов выстрела в протоколе.
42. Методика экспертного исследования при решении вопроса об относимости патронов к категории боеприпасов.
43. Методика экспертного исследования самодельных устройств для установления их относимости к огнестрельному оружию.
44. Методика установления исправности, пригодности к стрельбе огнестрельного оружия и возможности выстрела из него без нажатия на спусковой крючок.
45. Методика идентификационной экспертизы по следам на гильзах. Основные этапы и их содержание.
46. Групповые и индивидуальные признаки, отображающиеся в следах на пулях, выстреленных из нарезного огнестрельного оружия.
47. Следы на снарядах, выстреленных из гладкоствольного оружия, и возможность установления по ним его калибра.
48. Методика экспертного исследования при идентификации огнестрельного оружия по следам на снарядах. Основные этапы исследования и их содержание.
49. Следы действия основного и дополнительных факторов выстрела при стрельбе из нарезного огнестрельного оружия.
50. Следы действия основного и дополнительных факторов выстрела при стрельбе дробовым зарядом из охотничьего гладкоствольного оружия.
51. Методика определения дистанции выстрела из нарезного огнестрельного оружия в пределах действия дополнительных факторов выстрела.
52. Определение групповой принадлежности оружия по следам действия основного и дополнительных факторов.
53. Понятие и классификация газового оружия.
54. Понятие и классификация пневматического оружия.
55. Разобрать пистолет "ТТ", объяснить принцип действия автоматики, указать тип стреляющего (воспламеняющего) и запирающего механизмов, объяснить их работу.
56. Разобрать револьвер "Наган", указать тип стреляющего (воспламеняющего) и запирающего механизмов, объяснить их работу.
57. Разобрать пистолет "Р-08" Парабеллум, объяснить принцип действия автоматики, указать тип стреляющего (воспламеняющего) и запирающего механизмов, объяснить их работу.
58. Понятие, конструктивные и частные признаки холодного оружия.
59. Классификация холодного оружия.
60. Правовые основания экспертизы холодного и метательного оружия.
61. Устройство клинкового холодного оружия.
62. Холодное оружие с древком: его устройство и основные виды.
63. Неклинковое холодное оружие и его классификация.
64. Комбинированное и маскированное холодное оружие.
65. Самодельное холодное оружие и его классификация.
66. Основные положения методики экспертизы холодного оружия.
67. Понятие метательного оружия и его основные виды.
68. Устройство луков и арбалетов их конструктивные элементы и классификация.
69. Методика криминалистического исследования луков и арбалетов.
70. Методика криминалистического исследования метаемых предметов.
71. Особенности осмотра места происшествия по факту взрыва. Обнаружение, фиксация и изъятие продуктов взрыва.
72. Классификации взрывчатых веществ.
73. Понятие, задачи и система криминалистического исследования документов.
74. Понятие документа в криминалистике, способы его изготовления и правила обращения с ним. Осмотр документа и особенности фиксации.
75. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения.
76. Виды технико-криминалистического исследования документов. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов.
77. Криминалистическое понятие письма. Понятие и признаки письменной речи.

78. Криминалистическое исследование почерка. Объекты почерковедческого исследования. Понятие почерка, стадии его формирования и факторы, влияющие на процесс формирования.
79. Свойства и признаки почерка.
80. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей. Требования, предъявляемые к образцам почерка и подписи.
81. Понятие, задачи сущность судебной автороведческой экспертизы.
82. Объекты, задачи и предмет судебно-почерковедческой экспертизы.
83. Общие положения методики судебно-почерковедческой экспертизы. Классификация признаков почерка.
84. Методика исследования рукописей, выполненных в необычных условиях без намеренного изменения почерка исполнителем.
85. Общие положения методики идентификационного исследования подписей.
86. Методика идентификационного почерковедческого исследования цифровых записей.
87. Предмет, объекты и научные основы ТКЭД.
88. Способы изготовления печатных форм высокой печати. Признаки высокой печати.
89. Способы изготовления печатных форм плоской, глубокой, трафаретной печати. Признаки плоской, глубокой, трафаретной печати.
90. Средства оперативной полиграфии. Признаки текстов, отпечатанных при помощи средств оперативной полиграфии. Признаки копирования.
91. Методика идентификации бланков документов и печатных форм. Назначение и основные виды специальных средств защиты документов от подделки.
92. Методы и методика исследования бумажных денег. Способы подделки денежных знаков и их признаки.
93. Методика установления способа нанесения изображения оттиска и способа изготовления печатей (штампов). Общие и частные признаки печатей и штампов.
94. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки.
95. Замена частей документа и ее признаки. Способы частичных изменений содержания документов.
96. Методика установления факта и способа изменения содержания документа.
97. Понятие, предмет, объект и задачи криминалистической габитоскопии, предпосылки ее использования в раскрытии и расследовании преступлений.
98. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека. Понятие особых примет и броских признаков.
99. Способы отображения внешнего облика человека. Виды субъективных портретов, методика их изготовления. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
100. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику. Разновидности судебно-портретной экспертизы.
101. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности. Посмертные изменения внешности человека.
102. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц.
103. Понятие, система и задачи криминалистической регистрации, правовые основания ее ведения. Формы учетов. Субъекты, осуществляющие учеты криминалистической регистрации.
104. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации.
105. Розыскные учеты системы криминалистической регистрации.
106. Виды и возможности справочно-вспомогательных учетов криминалистической регистрации.
107. Понятие и сущность осмотра места происшествия, его принципы и участники.
108. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
109. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия и составления фототаблицы.
110. Тактика производства иных видов осмотров.
111. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
112. Классификация судебных экспертиз.
113. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
114. Подготовка и назначение судебной экспертизы
115. Производство экспертизы.
116. Заключение эксперта: его структура и содержание, критерии его оценки.
117. Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.
118. Права и обязанности судебного эксперта.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

До выхода на практику студент должен: - согласовать место прохождения практики с руководителем практики от факультета; - иметь заключенный с организацией договор на прохождение практики, если студент намерен пройти практику индивидуально, самостоятельно выбрав место прохождения практики; - на кафедре, ответственной за проведение практики, ознакомиться с программой ее прохождения, целями и задачами, а также и взять образцы отчета о практике и дневника учета работы студента-практиканта; - посетить организационное собрание по вопросам прохождения практики. В ходе прохождения практики студент обязан: - своевременно прибыть на место прохождения практики; - добросовестно и качественно выполнять программу практики; - соблюдать технику безопасности, трудовую (служебную) дисциплину, установленный порядок в организациях – базах прохождения практик; - изучать и собирать необходимые для защиты практики материалы и документы; -подготовить по окончании практики письменный отчет с приложением необходимых материалов и документов. Материалы практики подлежат сдаче на кафедру. Для проведения текущей аттестации по практике студент должен выполнять задание по заполнению дневника практики, предоставить отчет о прохождении практики. В ходе текущей аттестации студент должен продемонстрировать:

- навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, - способности к анализу и обобщению собранного материала. Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета, утв. 7.12. 2015 г. Критерии оценивания защиты отчета по практике: – соответствие содержания отчета заданию на практику; – соответствие содержания отчета цели и задачам практики; – постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания; – логичность и последовательность изложения материала; – объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы; – использование иностранных источников; – анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала; – наличие аннотации (реферата) отчета; – наличие и обоснованность выводов; – правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.); – соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета); – отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики – полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы); – изложение логически последовательно; – стиль речи; – логичность и корректность аргументации; – отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; – качество графического материала; – оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная и дополнительная литература

1. Криминалистика : учебник / Балашов, Дмитрий Николаевич, Н. М. Балашов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2015.
2. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений. Учебное пособие/А.И. Бастрыкин. – М.: Юридический центр Пресс, 2009.
3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
4. Александров В.И. Криминалистика: тактика и методика: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. – 313 с.
5. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>
6. Аверьянова, Т. В. Криминалистика: Учебник для вузов / Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. Под ред. проф. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2017. – 927 с. – ISBN 978-5-16-006344-7. – Текст: непосредственный.
7. Баев, О.Я. Тактика следственных действий: учебное пособие / О. Я. Баев. - М.: Юрлитинформ, 2013. – 454 с.- ISBN5-7455-0544-3: Б. ц.–Текст: непосредственный.
8. Карлина, И.П. Следы на месте происшествия: Краткий справочник / И. П. Карлина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГУ ЭКЦ МВД России, 2000. – 104 с. - ISBN5-9286-0038-0. - Текст: непосредственный.
9. Коршунова, О.Н. Курс криминалистики: в 3 т. Т. 1: Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. / О. Н. Коршунова- 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Юридический центр, 2016. – 715 с. - ISBN978-5-94201-727-9. - Текст: непосредственный.

10. Руководство для следователя / Н. А. Селиванов, В. А. Снетков – М.: Изд. Дом «ИНФРА-М», 1997. – 732 с. - ISBN 5-86225-651-2: Б. ц. - Текст: непосредственный.
11. Руководство по расследованию преступлений / [Аверьянова Т.В. и др.]. – М.: НОРМА, 2002. – 752 с. - ISBN 5-89123-681-8 (НОРМА). - Текст: непосредственный.
12. Александров В.И. Криминалистика: тактика и методика: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. – 313 с.
13. Чурилов С.Н. Криминалистическая методика расследования. Проблемы, тенденции, перспективы [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Чурилов. — Электрон.текстовые данные. — М.: Юстицинформ, 2011. — 128 с. — 978-5-7205-1082-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13383.html>
14. Курс криминалистики. Том 1, 2. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] / А.Н. Басалаев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>
15. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ.ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 855 с.
16. Криминалистика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»/ Под ред. Н.П. Яблокова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
17. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2013.
18. Криминалистика : крат.курс лекций / Агафонов, Владимир Васильевич, А. Г. Филиппов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013-2014.
19. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
20. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры (в 2 частях). Ч.1,2. М.: Юрайт, 2017. – 184 с.
21. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36017.html>

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. М. Юрид. Литер. 2021.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2021.
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.07.1995 № 144-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел РФ».
7. Приказ МВД России № 752 от 20 августа 2000 г. «Об утверждении наставления по формированию и ведению централизованных оперативно-справочных криминалистических, розыскных учетов, экспертно-криминалистических коллекций и картотек ОВД РФ».
8. Приказ МВД России «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения информационного массива, создаваемого в процессе проведения государственной дактилоскопической регистрации» от 27 сентября 2010 г. № 688.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>
9. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>

10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
11. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
13. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
14. Электронно-библиотечная система IQlib.ru <http://www.iqlib.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

При прохождении преддипломной практики студентами используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое Обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно – производственных работ. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении практики: компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека по месту прохождения практики; научно-технические средства, применяемые при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; криминалистические лаборатории.