



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГУ)

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Образовательная программа магистратуры:
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы:
РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ

формы обучения
ЗАОЧНАЯ

квалификация, присваиваемая выпускникам
Магистр

Махачкала, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Обязательная часть	
Б1.О.01	Общенаучный модуль
Б1.О.01.01	Методология научного исследования
Б1.О.01.02	Деловой иностранный язык
Б1.О.01.03	Информационные технологии
Б1.О.01.04	Психология высшей школы
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы
Б1.О.01.06	Концептуальные основы современного социального государства и социальное право
Б1.О.02	Базовый модуль направления
Б1.О.02.01	Объектно и субъектно–ориентированные CASE-технологии в социальной работе
Б1.О.02.02	Теория и практика управления в социальной работе
Б1.О.02.03	Теория и методология социальной работы
Б1.О.02.04	Квалитология в социальной работе
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Модуль профильной направленности
Б1.В.01.01	История социальной политики в России
Б1.В.01.02	Методология социальной политики
Б1.В.01.03	Социальное предпринимательство
Б1.В.01.04	Законодательство Российской Федерации в регулировании социальной политики
Б1.В.01.05	Мониторинг и оценка социальных программ и проектов
Б1.В.01.06	Основы коммуникативных систем в социальной работе
Б1.В.01.07	Моделирование рынка социальных услуг
Б1.В.01.08	Государственная молодежная политика в Российской Федерации
Б1.В.01.09	Теория и методика инклюзивного взаимодействия
Б1.В.01.10	Особенности становления системы социального обеспечения в Российской Федерации
Б1.В.01.11	Социальные последствия урбанизации
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные технологии реализации социальной политики в регионе
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная политика и социальная работа в сфере труда и занятости
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная политика и социальная работа в сфере образования и науки
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Государственная семейная политика и социальная защита семьи
Б1.В.ДВ.03.02	Современные государственные и социальные институты
Б1.В.ДВ.04	Модуль мобильности
Б1.В.ДВ.04.01	Корпоративное управление. (Онлайн курс НИУ ВШЭ)
Б1.В.ДВ.04.02	Социальная психология. (Онлайн курс НИУ ВШЭ)
Блок 2. Практика	
Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа
Б4.О.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01(У)	Учебная практика, технологическая
Б3.В.02(П)	Производственная практика, организационно-управленческая
ФТД. Факультативы	
ФТД.01	Культура труда руководителей социальных служб
ФТД.02	Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб

Б1.О.1 .1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Дисциплина «Методология научного исследования» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний, умений и навыков по теории и методологии организации социальной работы с населением и ознакомление с современными тенденциями развития социальной сферы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты освоили проблемные вопросы и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: - УК-1. «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»;

Общепрофессиональных: – ОПК-3. «Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы»; -ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Профессиональных: ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины:Зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108.

Б1.О.1 .2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Деловой иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой иностранных языков для ЕНФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Б1.О.1 .3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина «Информационные технологии» входит в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий СФ.

Дисциплина «Информационные технологии» изучается во втором семестре первого учебного года. Она фактически является начальным курсом, содержательно-методически и

логически дисциплина связана с такими учебными курсами бакалавриата как: «Информатика» и «Социальная информатика». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **Общепрофессиональных - ОПК-1-** Способен применять современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Профессиональные - ПК-3 -** Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72.

Б1.О.1 .4 ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Дисциплина «Психология высшей школы» входит в обязательную часть магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов со способностями осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий, а также способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных -УК-6; общепрофессиональных ОПК – 3. Профессиональных ПК – 6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины –3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.

Б1.О.1 .5 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой кафедра общей и социальной педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системным изучением основных компонентов высшего образования, ее целей, приоритетов, функций и принципов формирования. Изучение дисциплины логически и содержательно связано с последующими дисциплинами «Психология высшей школы», «Основы научных исследований», «Методика преподавания иностранных языков», «Социалингвистика» и др.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме __ фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.О.1 .6 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВО

Дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02. Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете, кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом аспектов становления и развития социального государства в контексте мирового опыта, раскрываются сущность, основные принципы и модели социального государства в современном мире и его основные функции. Значительное внимание уделяется анализу экономических основ социального государства, раскрывается роль социальноответственного бизнеса в социальной рыночной экономике. В курсе раскрывается правовая основа современного социального государства в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - универсальных УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - общепрофессиональных – ОПК – 2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, дискуссия, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108.

Б1.О.2 .1 ОБЪЕКТНО И СУБЪЕКТНО–ОРИЕНТИРОВАННЫЕ CASE-ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Дисциплина «Объектно и субъектно – ориентированные CASE технологии в социальной работе» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний, умений и навыков по теории и методологии организации социальной работы с населением и ознакомление с современными тенденциями развития социальной сферы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты освоили проблемные вопросы и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных: - УК-1. «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»; -УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Общепрофессиональных: - ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы - ПК-8 способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять

профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

Б1.О.2 .2 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» относится к обязательной части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.04 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальные компетенции: - УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла», Общепрофессиональные компетенции: -ОПК-4«Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности». Профессиональные компетенции: - ПК-9 «Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства».

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; промежуточного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования; рубежного контроля в форме экзамена. 6

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144 ч.

Б1.О.2 .3 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина «Теория и методология социальной работы» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний, умений и навыков по теории и методологии организации социальной работы с населением и ознакомление с современными тенденциями развития социальной сферы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты освоили проблемные вопросы и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных: - УК-1. «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»; Общепрофессиональных: – ОПК-2. «Способен объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг.»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.О.2.4 КВАЛИТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Дисциплина «Квалитология в социальной работе» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-12. Целью современной социальной работы является повышение качества жизни населения через оказание помощи проблемным группам и предоставление различных социальных сервисов самодостаточным гражданам. Любые социальные преобразования, связанные с благосостоянием людей, представляют собой инновационные процессы, в которых назрела насущная необходимость. В условиях рыночных отношений, роста конкуренции для организаций и предприятий сверх востребованными становятся внедрение систем качества, отвечающих требованиям международных стандартов.

Социальные учреждения в нашей стране в последние годы интенсивно развиваются на основе обобщения лучших практик социальной деятельности. Для дальнейшей модернизации социальной сферы требуются специалисты новой формации, которые владеют современными управленческими знаниями, умениями квалитологических исследований и навыками экспертной деятельности. Инновационные функции социального работника предполагают творческий подход к социальной деятельности, освоение новых технологий по организации качественного социального обслуживания и методов оценки качества социальных услуг. В настоящее время в Российской Федерации происходит поэтапное становление системы стандартов социальных услуг на федеральном и региональном уровнях.

Квалитология как общая теория качества интенсивно внедряется в различных прикладных областях, в том числе и в социальной работе как сфере инновационной практики. В настоящее время достаточно хорошо разработана методология и теория административного и всеобщего управления качеством в промышленности, однако для сферы услуг необходима дальнейшая разработка теории качества.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуж- 4 дение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, работа в мастер-классах экспертов и специалистов социальных служб, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины по заочной форме - 2 зачетные единицы, в том числе, 72 академических часа по видам учебных занятий.

Б1.В.01.01 ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

Дисциплина «История социальной политики в России» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами становления и развития основных исторических форм, моделей, институтов социальной политики в истории России, а также изучение теоретических и методологических основ социальной политики в современной России. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин. Универсальных: – УК-5. «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»; Профессиональных: – ПК-1 «Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации».

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.В.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Дисциплина «Методология социальной политики» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами становления и развития теоретических и методологических основ социальной политики в современной России, а также основных моделей и институтов социальной политики в истории России. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин. Универсальных: – УК-1. «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»; Общепрофессиональных: – ОПК-4 «Способен к разработке, внедрению, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.». Профессиональных: - ПК-10 «Способен публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.В.01.03 СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Учебная дисциплина «Социальное предпринимательство» относится к дисциплинам входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». Изучение учебной дисциплины «Социальное предпринимательство» является базой для дальнейшего изучения учебной дисциплины: «Социальная политика и социальная инфраструктура современного регионального общества», «Технологии реализации социальной политики в регионе», «Инновационные процессы в социальной практике региона» и др. Изучение учебной дисциплины «Социальное предпринимательство» является базовым для последующего выполнения заданий учебной (технологической) и производственной (технологической) практики и подготовке магистерской диссертации. «Социальное предпринимательство» входит в часть формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: -профессиональных – ПК-2, «Способен организовать подготовку и представление отчетности о деятельности организации»; -профессиональных – ПК-4, «Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг»; -профессиональных – ПК-8, «Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях»; -профессиональных – ПК-11 «Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей».

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.В.01.04 ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ В РЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Дисциплина «Законодательство РФ в регулировании социальной политики» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02. Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете, кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом аспектов становления и развития социального государства в контексте мирового опыта, раскрываются сущность, основные принципы и модели социального государства в современном мире и его основные функции. Значительное внимание уделяется анализу экономических основ социального государства, раскрывается роль

социальноответственного бизнеса в социальной рыночной экономике. В курсе раскрывается правовая основа современного социального государства в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: – ПК 5 Способен к анализу документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания; - ПК 12 Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144.

Б1.В.01.05 МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ

Дисциплина «Мониторинг и оценка социальных программ и проектов» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и совершенствованием механизма мониторинга и оценки социальных программ и проектов. Кроме этого, в рамках дисциплины изучаются механизмы решения проблем, требующих развития новых механизмов управления социальной сферой и технологий социального обслуживания, которые должны снизить уровень остроты социальных вопросов. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины. Профессиональных: -ПК-2 «Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики». -ПК-3 «Способен к развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики» -ПК-7 «Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

Б1.В.01.06 ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНЫХ СИСТЕМ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Дисциплина «Основы коммуникационных систем в социальной работе» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования углубления системы знаний по проблемным аспектам коммуникационной деятельности в социальной сфере. В целях эффективного изучения

учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных: УК-4. «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»; УК-5. «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»; Профессиональных: ПК-9. «Способен организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания».

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

Б1.В.01.07 МОДЕЛИРОВАНИЕ РЫНКА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Дисциплина «Моделирование рынка социальных услуг» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и совершенствованием системы и рынка социальных услуг, доведение их качества до современных требований и стандартов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с моделированием и совершенствованием знаний по теориям и концептуальным основам формирования рынка социальных услуг, как основы реализации права человека на социальное обслуживание. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин. Профессиональных: -ПК-4-Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг -ПК-8-Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.В.01.08 ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РФ

Дисциплина «Государственная молодежная политика в РФ» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний о государственной молодежной политике в России и организации работы с молодежью, а также ознакомление с современными тенденциями развития молодежи как социально-демографической и половозрастной группы населения.

В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1. Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации. ПК-6. Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса; промежуточного контроля в форме экзамена

Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108

Б1.В.01.09 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с получением обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК–1. Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации ПК-6 Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса; промежуточного контроля в экзамена.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

Б1.В.01.10 ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РФ

Дисциплина «Особенности становления системы социального обеспечения в РФ» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с теоретическими и организационными аспектами становления и развития системы социального обеспечения в современной России. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **Общепрофессиональных:** ОПК-2. «Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.» **Профессиональных:** ПК-1 «Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации». ПК-3 «Способен организовать и контролировать подготовку и размещение информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации социального обслуживания»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

Б1.В.01.11 СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ УРБАНИЗАЦИИ

Дисциплина «Социальные последствия урбанизации» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и совершенствованием системы знаний по теориям и концептуальным основам формирования городов, как социально-экономической основы жизнедеятельности человека. Также цель освоения дисциплины включает изучение социальных последствий неконтролируемого роста темпов урбанизации. **Профессиональных:** – ПК-1 «Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации». -ПК-6 «Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе. Применение педагогически и психологически обоснованной системы мотивации персонала»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа

дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

Б1.В.ДВ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Дисциплина «Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием социальной инфраструктуры в России, с проблемами повышения качества жизни населения и обеспечения социального благополучия. Профессиональных: – ПК-5 «Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики». -ПК-6 «Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе. Применение педагогически и психологически обоснованной системы мотивации персонала»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.В.ДВ.01.02 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ

Дисциплина «Инновационные технологии реализации социальной политики в регионе» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением важной роли социальной политики в развитии экономики, общества и отдельного индивида. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины. Основные компетенции, формируемые в ходе изучения данной дисциплины: Профессиональных: –ПК-8-Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях - ПК-11-Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.В.ДВ.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ

Дисциплина «Социальная политика и социальная работа в сфере труда и занятости» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением важной роли социальной политики в развитии экономики, общества и отдельного индивида. Целью данного курса является ознакомление студентов с особенностями политики занятости и решением вопросов трудоустройства безработных граждан. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Основные компетенции, формируемые в ходе изучения данной дисциплины: Профессиональных: -ПК-1- «Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации». -ПК-9- «Способен организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания» -ПК-11- «Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Дисциплина «Социальная политика и социальная работа в сфере образования и науки» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением социальной работы в области социального образования, ее целей, приоритетов, функций и принципов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах образования и социальной защиты населения. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы

данной дисциплины. Основные компетенции, формируемые в ходе изучения данной дисциплины: Общепрофессиональных: ОПК-3-Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления. Профессиональных: ПК-4-Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг ПК-10-Способен публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.В.ДВ.03.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СЕМЬИ

Дисциплина «Государственная семейная политика и социальная защита семьи» входит, как курс по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки магистратуры 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний о государственной семейной политике в России и организации социальной работы с семьями, а также ознакомление с современными тенденциями развития системы социальной защиты семей, оказавших в трудной жизненной ситуации. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1. Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации ПК-7. Способен представлять интересы организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

Б1.В.ДВ.03.02 СОВРЕМЕННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Дисциплина «Современные государственные и социальные институты» входит, как курс по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки магистратуры 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования системы знаний у студентов о деятельности и развитии общественных и

государственных институтах в условиях современного мира. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: -универсальных: – УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.; -общепрофессиональных: -ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.; - профессиональных: -ПК-8. Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

Б1.В.ДВ.04.01 КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. (ОНЛАЙН КУРС НИУ ВШЭ)

Курс посвящен изучению теории корпоративного управления. Рассматриваются модели и механизмы корпоративного управления на национальном и корпоративном уровнях. Дается характеристика интересов различных групп участников корпорации, взаимодействий и потенциальных конфликтов между ними. Раскрывается потенциал корпоративного управления в разрешении социально-экономических проблем современного российского общества. Излагаются подходы и методики оценки качества корпоративного управления.

В рамках курса «Корпоративное управление» представлен материал, который состоит из двух частей. Первая часть включает темы, раскрывающие механизмы и инструменты корпоративного управления, вторая – оценки его качества. В результате слушатели сумеют провести теоретический анализ основных концепций и моделей корпоративного управления, а также подходов к его определению; научатся анализировать и оптимизировать структуру собственности организации. Приобретут навык владения основными методами и приемами консалтинговой деятельности в области корпоративного управления.

Формируемые компетенции:

- Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - ОК-3;
- Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность - ОПК-4;
- Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений - ПК-5.

Б1.В.ДВ.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. (ОНЛАЙН КУРС НИУ ВШЭ)

Курс посвящен изучению различных процессов, связанных с феноменом социализации человека, когда он становится членом социальной группы. Рассматривается, как человек обрабатывает информацию, какие эмоции испытывает и как ведет себя в различных ситуациях.. Анализируются основные эффекты, проблемы и способы их решения. Обсуждаются классические и современные социально-психологические модели, а также их практическое применение.

В процессе прохождения курса формируются следующие компетенции:

- Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений - ОК-3;
- Использование системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики - ОК-4;
- Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технология - ПК-3;
- Способность к самоорганизации и самообразованию - ОК-7.

Б2.О.01(Н) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, научно-исследовательская работа реализуется на социальном факультете кафедрой теории и истории социальной работы.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - универсальные - 1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. - профессиональные -1, Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации - профессиональные -2, Способен организовать подготовку и представление отчетности о деятельности организации - профессиональные -5, Способен к анализу документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания - профессиональные -6, Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания - профессиональные -10, Способен публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы - профессиональные -11. Способен готовить презентационные и информационноаналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Б4.О.02(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на социальном факультете кафедрой «Теории и истории социальной работы». Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Преддипломная практика является стационарной проходимая студентами на базах организаций и предприятий на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрой «Теории и истории социальной работы». Основным содержанием практики является приобретение, совершенствование и углубление навыков практической профессиональной деятельности и выполнение индивидуального задания по практике.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Объем практики 9 зачетная единица -324 академических часов.

Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

«Учебная практика, технологическая» входит в часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению 39.04.02 Социальная работа «Учебная практика, технологическая» реализуется на социальном факультете кафедрой Теории и истории социальной работы.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. «Учебная практика, технологическая» является стационарной практикой на базах организаций и предприятий на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрами «Теории и истории социальной работы», «Социальных и информационных технологий», «Общей и социальной педагогики».

Основным содержанием «Учебная практики, технологической» является приобретение практических навыков выполнения практических учебных, учебноисследовательских, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также выполнения индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – 1. Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации профессиональных – 3. Способен организовать и контролировать подготовку и размещение информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации социального обслуживания профессиональных – 11. Способен готовить презентационные и информационноаналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации профессиональных – 12. Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации .

Объем «Учебная практики, технологической» 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Б3.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ

Производственная практика, организационно-управленческая входит в часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы подготовки магистров 39.04.02 – Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, организационно-управленческая реализуется на социальном факультете кафедрой «Теории и истории социальной работы». Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Производственная практика, организационно-управленческая является стационарной практикой на базах организаций и предприятий на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрой «Теории и истории социальной работы». Основным содержанием практики является приобретение практических навыков выполнения практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также выполнения индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, организационно-управленческая нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - профессиональных – 1: Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с 4 целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации - профессиональных –4; Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг - профессиональных –7; Способен представлять интересы организации в органах государственной власти и органах

местного самоуправления - профессиональных –8; Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях - профессиональных – 9; Способен организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания - профессиональных –11; Способен готовить презентационные и информационноаналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации - профессиональных –12. Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации

Объем организационно-управленческой практики 6 зачетных единиц, СР - 540 академических часов.

ФТД.01 КУЛЬТУРА ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

«Культура труда руководителей социальных служб» входит в часть ФТД, Факультативы образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением различных аспектов зарождения и развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в истории Дагестана. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла.

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Теорией социальной работы», «Основами коммуникативной культуры социального работника». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - профессиональных - ПК–12. Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 36.

ФТД.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ И УСТАЛОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

«Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб» входит в часть ФТД, Факультативы образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением различных аспектов зарождения и развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в истории Дагестана. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла.

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Теорией социальной работы», «Основами коммуникативной культуры социального работника». Дисциплина нацелена на формирование следующих

компетенций выпускника: - универсальных – УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки - профессиональных - ПК–12. Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 36.