

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
Учебно-ознакомительная: Биологическая

Кафедра ихтиологии биологического факультета

Образовательная программа

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) программы
Ихтиология

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2023 год


Рабочая программа практики учебно-ознакомительная: Биологическая составлена в 2023 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура от «17» июля 2017 г №668

Разработчик: кафедра ихтиологии, Шахназарова Аминат Бахтияровна, к.б.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры ихтиологии от «18» марта 2023 г., протокол № 7

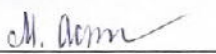
Зав. кафедрой


(подпись)

Рабазанов Н.И.

На заседании Методической комиссии биологического факультета от «29» марта 2023 г., протокол № 7.


/Председатель


(подпись)

Рамазанова П.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«10» апреля 2023 г.

Начальник УМУ


(подпись)

Саидов А.Г.

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы *бакалавриата*, по направлению **35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»** и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на биологическом факультете кафедрой ихтиологии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика проводится стационарно на базе кафедры ихтиологии ДГУ с выездными экскурсиями в различные биотопы.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: сбора биологического материала, работы с приборами и оборудованием для проведения биологических исследований, работы с определителями, оформления отчета. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

обще профессиональных: ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5

профессиональных: ПК-4.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели учебной практики.

Целями биологической учебной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время лекций и лабораторных работ, ознакомление с флорой и фауной региона, овладение практическими навыками полевых и лабораторных методов изучения видового состава.

2. Задачи учебной практики.

Задачами биологической учебной практики являются:

1. освоение методов сбора растений, беспозвоночных и позвоночных животных;
2. приобретение навыков работы с определителями;
3. освоение методов ведения полевого дневника, оформления отчета по практике.

3. Способы и формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется стационарным способом на базе кафедры ихтиологии ДГУ с выездными экскурсиями в различные биотопы. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационных коммуникационных технологий;	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Знает: – основы систематики, строения, жизнедеятельности организмов, биоразнообразия, роль антропогенного воздействия, экологические основы охраны окружающей среды; Умеет: – излагать, анализировать, сравнивать, систематизировать, обобщать текстовую, наглядную и цифровую информацию о гидробионтах и условиях среды их обитания;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		Владеет: – навыками формулирования выводов о жизни гидробионтов и условиях среды их обитания с применением основных законов естественнонаучных и математических дисциплин.	
ОПК-4 Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах	<i>Знает:</i> организмы-индикаторы состояния окружающей среды; <i>Умеет:</i> обосновать и реализовать современные технологии оценки биологического разнообразия водоемов; <i>Владеет:</i> приемами использования знаний о животном мире, закономерностей распространения и функционирования организмов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов	<i>Знает:</i> методы ведения полевого дневника, методы сохранения собранных образцов флоры и фауны; <i>Умеет:</i> определять собранный материал, оформлять и докладывать результаты научных исследований; <i>Владеет</i> методиками сбора растений, беспозвоночных и позвоночных животных.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4 Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	ИПК-4. Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов.	<i>Знает:</i> закономерности функционирования водных экосистем, принципы рационального природопользования; <i>Умеет:</i> оценивать	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		продуктивность водоемов; <i>Владеет:</i> навыками первичной камеральной обработки гидробиологических проб; навыками сбора, фиксации и этикетирования гидробиологических материалов (животных и растительных объектов) в полевых условиях.	
--	--	--	--

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата, по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная биологическая практика проводится после изучения дисциплин «Введение в специальность», «Экология рыб» и «Зоология» по завершению 2-го семестраочногообучения. Закрепляет первичные навыки введения в профессию для дальнейшего изучения дисциплин «Ихтиология», «Гидробиология», «Планктонология», «Санитарная гидробиология», «Кормовые беспозвоночные».

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированнойзачета*.

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

7. Содержаниепрактики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)				Формытек ущегоконт роля
		Всего	Аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	Подготовительныйэтап. Прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с планом проведения занятий и экскурсий. Распределение самостоятельных работ.	10		4	6	Собеседование
2	Основнойэтап. Экскурсия на водоемы, знакомство с прибрежно-водной растительностью и фауной. Освоение методик сбора водных растений	90		40	50	Опрос студентов, сообщения по итогам

	и беспозвоночных и сбор материала для систематических и биологических (тематических) коллекций. оформление дневника наблюдений: последовательное описание экскурсии, сведения из специальной литературы; письменный отчет по экскурсии					экскурсии в форме компьютерных презентаций.
3	Обработка и анализ полученной информации Обработка и фиксация собранного материала. Ведение дневника практики.	90		40	50	Опрос. Собеседование. Знание основных методов фиксации собранного материала
4	Подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики	26		12	14	Защита и сдача подготовленных письменных отчетов
	Итого	216		96	20	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного *зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационных коммуникационных технологий»;

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Имеет знания о биологических особенностях гидробионтов, не умеет использовать их для биологического анализа гидробионтов	Знает биологические особенности гидробионтов, использует знания для биологического анализа промысловых гидробионтов с незначительными ошибками	Владеет навыками формулирования выводов о жизни гидробионтов и условиях среды их обитания с применением основных законов естественнонаучных и математических дисциплин, умеет излагать, анализировать, сравнивать, систематизировать, обобщать информацию о гидробионтах и условиях среды их обитания.

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах	Недостаточно знает и использует современные технологии оценки водных биоресурсов	В основном знаком с современными технологиями оценки состояния водных биоресурсов	<i>Знает</i> организмы-индикаторы состояния окружающей среды; <i>Умеет:</i> анализировать полученные данные; <i>Владеет:</i> приемами использования знаний о животном мире, закономерностей распространения и функционирования организмов.

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИД-1 опк-5 Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов	Знает первичные методики и приемы, используемые при камеральной обработке полевого материала в лабораторных условиях	В основном освоены методики камеральной обработки полевого материала в лабораторных условиях	Свободно владеет методиками при камеральной обработки полевого материала в лабораторных условиях при проведении экспериментальных исследований в аквакультуре

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИПК-4. Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов.	Не очень хорошо ориентируется в применении современных методов сбора и обработки полевых материалов, не умеет анализировать материалы полевых исследований	Знает этапы проведения научноисследовательских полевых работ и экспериментов. Умеет работать с документами необходимыми для профессиональной деятельности, при анализе и обработке полевых сборов может допускать незначительные ошибки	Владеет основными современными методами сбора, обработки и этикетирования материалов (животных и растительных объектов) в полевых условиях; методами анализа полевой информации; правила ведения полевого журнала и документации

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные (индивидуальных) задания.

Список латинских наименований водный растений

1. Аирболотный – *Acorus calamus*
2. Белокрыльникболотный – *Calla palustris*
3. Вахатрехлистная – *Menyanthes trifoliata*
4. Вербейникмонетный – *Lysimachia nummularia*
5. Вехядовитый – *Cicuta virosa*
6. Водокрасобыкновенный – *Hydrocharisma orosrae*
7. Водянойорехплавающий – *Trapa natans*
8. Горецземноводный – *Polygonum amphibium*
9. Горцеперечный – *Polygonum hydropiper*
10. Дербенникиволистный – *Lythrum salicaria*
11. Жерушникземноводный – *Rorippa amphibia*
12. Калужницаболотная – *Caltha palustris*
13. Камышозерный – *Scirpus lacustris*
14. Кубышкажелтая – *Nuphar luteum*
15. ЛобелияДортмана – *Lobelia dortmanna*
16. Лютикплавающий – *Batrachium fluitans*
17. Манникплавающий – *Glyceria fluitans*
18. Марсилиачетырехлистная – *Marsilea quadrifolia*
19. Мятаводная – *Mentha aquatica*
20. Наядаморская – *Najas marina*
21. НимфейникЩитолистный – *Nymphoides peltata*
22. Полушникозерный – *Isoetes lacustris*
23. Рдестплавающий – *Potamogeton natans*
24. Рдестпронзеннолистный – *Potamogeton perfoliatus*
25. Риччияплывущая – *Riccia fluitans*
26. Рогозшироколистный – *Typha latifolia*
27. Роголистникпогруженный – *Ceratophyllum demersum*
28. Сальвинияплавающая – *Salvinia natans*
29. Ситнягболотный – *Eleocharis palustris*
30. Стрелолистообыкновенный – *Sagittaria sagittifolia*
31. Сусакзонтичный – *Butomus umbellatus*
32. Телорезалоэвидный – *Stratiotes aloides*
33. Тростникобыкновенный – *Phragmites communis*
34. Урутьколосистая – *Myriophyllum spicatum*
35. Хвощприречный – *Equisetum fluviatile*
36. Частухаподорожниковая – *Alisma plantago-aquatica*
37. Чередатрехраздельная – *Bidens tripartita*
38. Щавельприбрежный – *Rumex hydrolypatherum* Huds.
39. Щитовникболотный – *Dryopteris thelypteris*
40. Элодеяканадская – *Elodea canadensis*
41. Водянаясосенка – *Hippuris vulgaris*
42. Лотосорехоносный – *Nelumbo nucifera*
43. Кувшинкабелая – *Nymphaea alba*
44. Валлиснерияспиральная – *Vallisneria spiralis*
45. Осокаострая – *Carex acuta*
46. Ряскамалая – *Lemna minor*
47. Ряскатрехдольная – *Lemna trisulca*
48. Эвриалаустрашающая – *Euryale ferox*
49. Альдровандапузырчатая – *Aldrovanda vesiculosa*
50. Сабельникболотный – *Comarum palustre*
51. Турчаболотная – *Hottonia palustris*

Список латинских наименований водных беспозвоночных

1. Обыкновеннаябядяга – *Spongillalacustris*
2. Речнаябядяга – *Ephidatiafluviatilis*
3. Гидраобыкновенная – *Hydra vulgaris*
4. Гидрадлиностебельчатая – *Pelmatohydraoligastis*
5. Гидразеленая – *Chlorohydraviridissima*
6. Молочно-белаяпланария – *Dendrocoelumlacteum*
7. Бураяпланария – *Planariatorva*
8. Планктоннаяфилина – *Filinalongispina*
9. Прибрежнаяколовороткадиплакс–*Diplaxvidens*
10. Волосатикгордиус – *Gordius aquaticus*
11. Стилярияозерная – *Stylarialacustris*
12. Трубочникобыкновенный – *Tubifextubifex*
13. Улитковаяпиявка – *Glossiphonacomplanata*
14. Двуглазаяпиявка – *Helobdellastagnalis*
15. Рыбьяпиявка – *Piscicolafasciata*
16. Медицинскаяпиявка – *Hirudomedicinalis*
17. Болотнаяживородка – *Viviparuscontactus*
18. Битиниящупальцевая – *Bitiniatentaculata*
19. БитинияЛичи – *BitiniaLeachi*
20. Обыкновенныйпрудовик – *Lymnaeastagnalis*
21. Малыйпрудовик – *Galba truncatula*
22. Плащеноскаслизистая – *Amphipepleaglutinosa*
23. Катюшкаокаймленная – *Planorbisplanorbis*
24. Чашечкаречная – *Ancylusfluviatilis*
25. Физапузырчатая – *Physafontinalis*
26. Беззубка – *Anodontacygnae*
27. Перловицаобыкновенная– *Unio pictorum*
28. Дрейсенаречная – *Dreissenapolyomorpha*
29. Щитеньвесенний – *Lepidurusapus*
30. Дафнияобыкновенная – *Daphnia pulex*
31. Босмия – *Bosmialongispina*
32. Циклоппроворный – *Cyclopusstrenuus*
33. Водянойослик – *Asellusaquaticus*
34. Мокрицаобыкновенная – *Oniscusasellus*
35. Бокоплав-блоха – *Gammaruspulex*
36. Бокоплав-озерный – *Gammaruslacustris*
37. Речнойрак – *Astacusastacus*
38. Водомерка - *Gerris*
39. Гребляк - *Corixa*
40. Гладышобыкновенный – *Notonectaglauca*
41. Плавт – *Hyocoris micoides*
42. Водянойскорпион – *Neracineria*
43. Плавунецокаймленный – *Dytiscusmarginalis*
44. Вертячка – *Gyrinus*
45. Водолюббольшой – *Hudrouspiceus*
46. Полоскун – *Aciliussulcatus*
47. Толстоногаярадужница–*Donaciacrassipes*

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Изучение биологии и экологии водных растений в районе р.Сулак.
2. Изучение биологии и экологии растений озера Турали.
3. Водная флора приморской территории.

4. Водные беспозвоночные. Аггель.
5. Прибрежная растительность рыбоводных прудов.
6. Представители семейства осоковые районов практики.
7. Представители семейства осоковые районов практики.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о **модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета**

Студенты должны закрепить теоретические биологические знания, приобрести навыки полевой и лабораторной исследовательской работы. Для ускорения процесса в первый день практики преподаватель лично знакомит студентов с методиками сбора и сохранения материалов и их особенностями, не ограничиваясь только рекомендацией соответствующих методических пособий.

На природе преподаватель направляет исследовательскую деятельность, рассказывая о характерной для мест экскурсии флоре и фауне. Необходимо показать, как применять те или иные орудия сбора.

Во время лабораторных занятий студенты осваивают методы определения растений, беспозвоночных и позвоночных животных по определителям. Определение ведется до вида, в сложных случаях до семейства или рода.

На практике преподаватель знакомит студентов с видами, нуждающимися в охране на территории Республики Дагестан. Такие виды не подлежат сбору.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики; – постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Физическая география Дагестана : учеб. пособие / [Б.А.Акаев, З.В.Атаев, Б.С.Гаджиев и др.]. - М. : Школа, 1996. - 380,[2] с. - 80-00.
2. Душенков, В. М. Летняя полевая практика по зоологии беспозвоночных : учеб. пособие / Душенков, Вячеслав Михайлович, К. В. Макаров. - М. : Академия, 2000. - 255 с. : ил. - Рекомендовано УМО РФ. - ISBN 5-7695-0677-6 : 150-00.
3. Руководство к летней практике по ботанике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Викторов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 100 с. — 978-5-4263-0237-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70018.html>

б) дополнительная:

1. Атлас беспозвоночных Каспийского моря / Под ред. Я.А. Бирштейна и др. - М. : "Пищ. пром-ть", 1968. - 415с. : с илл. - 0-0. Федяева В.В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Федяева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 144 с. — 978-5-9275-0675-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46994.html>
2. Аджиева А.И. Ботаника: Учебно-методическое пособие для студентов биологических факультетов / Под ред.Абачева К.Ю. – Махачкала:ИПЦ, 2001.- 49 с.
3. Куприна Е.Э. Идентификация промысловых гидробионтов ихтиологическими и инструментальными методами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Куприна. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66451.html> (дата обращения: 5.09.2018)

в) ресурсы сети «Интернет»

- 1) www.elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. бка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.09.2018). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 03.09.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 03.09.2018).

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. При проведении практики используется материальная база кафедры ихтиологии: методическая литература, определители флоры и фауны, микроскопы, бинокляры, водные сачки, скребки, воздушные сачки, планктонные сети, переноски, морилки и др. оборудование, необходимое для сбора, фиксации и хранения различных организмов.