

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
*Химический факультет,
кафедра физической и органической химии*

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Кафедра физической и органической химии
химического факультета

Образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Специализация программы:
Нефтехимия

Форма обучения
очная

Махачкала, 2023 год

Программа производственной практики, преддипломной составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия от 13.07.2017 г. №652 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 27.02.2023 г.

Разработчик: кафедра физической и органической химии, Рамазанова П.А., к.х.н., доцент

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры физической и органической химии
от «17» февраля 2023 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой *И.М. Абдулагатов* Абдулагатов И.М.

на заседании Методической комиссии химического факультета
от «18» февраля 2023 г., протокол №.

Председатель *У.Г. Гасангаджиева* Гасангаджиева У.Г.

Рабочая программа практики согласована с учебно-методическим управлением «30» марта 2023 г. *_____*

Представители работодателей:

Генеральный директор

ООО «КАСПЕТРОЛСЕРВИС»



Гайдаров М.С.

Аннотация программы производственной практики, преддипломной

Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная реализуется на химическом факультете кафедрой физической и органической химии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета (института, структурного подразделения), отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарно и проводится на кафедре физической и органической химии в научных лабораториях ДГУ.

Основным содержанием производственной практики, преддипломной является приобретение практических навыков: проведения самостоятельного научного исследования под руководством квалифицированного специалиста из числа преподавателей и сотрудников кафедры, овладение методикой современного научного исследования, подготовка дипломной работы специалиста, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 общепрофессиональных- ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных –ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Объем производственной: преддипломной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

1. Цели производственной практики, преддипломной.

Целями производственной практики, преддипломной являются получение навыков проведения самостоятельного научного исследования под руководством квалифицированного специалиста из числа преподавателей и сотрудников кафедры, овладение методикой современного научного исследования, подготовка дипломной работы специалиста.

2. Задачи производственной практики, преддипломной.

Задачами производственной практики, преддипломной являются систематизация и предварительная обработка литературных, статистических и других исходных данных для написания дипломной работы в соответствии с целью исследования.

3. Способы и формы проведения производственной практики, преддипломной.

Производственная практика, преддипломная - стационарная, проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная практика, преддипломная проводится на химическом факультете, на кафедре физической и органической химии и в научных лабораториях ДГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, преддипломной обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: анализировать проблемную ситуацию и выявляя ее составляющие и связи между ними. Умеет: применять методы анализа проблемной ситуации как системы, методы выявления ее составляющих и связи между ними. Владеет: методами анализа проблемной ситуации как системы, методами выявления ее составляющих и связи между ними.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знает: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Умеет: применять методы и методики опреде-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>ления пробелов в информации, необходимые для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.</p> <p>Владеет: методами определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению.</p>	
	<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знает: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Умеет: критически оценивает надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Владеет: методами оценки надежности источников информации, методами работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знает: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Владеет: методами разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и</p>	<p>Знает: логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	социального характера в своей предметной области	предметной области. Умеет: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. Владеет: методами использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает: способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления. Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и решать ее через реализацию проектного управления. Владеет: методами решения проектной задачи через реализацию проектного управления.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность и значимость ожидаемых результатов, и возможные сферы их применения. Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. Владеет: методами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знает: необходимые ресурсы, в том числе с учетом их взаимозаменяемости. Умеет: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. Владеет: методами планирования необходимых	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		ресурсов, в том числе с учетом их взаимозаменяемости.	
	УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знает: инструменты планирования проекта. Умеет: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования. Владеет: методами разработки план реализации проекта.	
	УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает: способы осуществления мониторинга хода реализации проекта и корректировки отклонения. Умеет: вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта. Владеет: способами осуществления мониторинга хода реализации проекта и корректировки отклонения.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знает: виды стратегии сотрудничества и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде. Умеет: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределять роли в команде. Владеет: видами стратегии сотрудничества, методами организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределения ролей в команде.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распреде-	Знает: методы планировки и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; рас-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>ляет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>пределения поручений и делегирования полномочий членам команды. Умеет: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеет: методами планировки и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.</p>	
	<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знает: теоретические основы учета интересов всех сторон и разрешения конфликтов и противоречия при деловом общении. Умеет: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Владеет: методами разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>Знает: Технологии организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Умеет: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Владеет: Технологиями организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с при-</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		влечением оппонентов разработанным идеям.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>Знает: способы обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Умеет: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Владеет: способами развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<p>Знает: русский и иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Умеет: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Владеет: техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессио-	Знает: способы представления результатов академической и про-	Защита отчета. Контроль выполнения инди-

	<p>нальной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>фессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. Владеет: способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p>	<p>видуального задания</p>
	<p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Знает: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке. Умеет: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. Владеет: методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Знает: стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства. Умеет: выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям вза-</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>имодействия.</p> <p>Владеет: стилями делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.</p>	
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знает: методы интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Владеет: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития..</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знает: методы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p> <p>Умеет: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Владеет: методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знает: виды социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Умеет: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Владеет: видами социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	
	<p>УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знает: теоретические основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Умеет: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: основами создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Знает: способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>Умеет: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>Владеет: способами оценки своих ресурсов и их пределов (личност-</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		ных, ситуативных, временных), и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.	
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знает: этапы профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Умеет: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Владеет: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. Умеет: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. Владеет: инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических осо-	Знает: виды здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей орга-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>бенностей организма</p>	<p>низма. Умеет: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Владеет: методикой выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>	
	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знает: методы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеет: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Умеет: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет: правилами соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Умеет: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеет: методами анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знает: методы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предотвращения чрезвычайных ситуаций. Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила</p>	<p>Знает: правила поведения при возникновении</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения</p>

	поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и оказания первой помощи. Умеет: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, участвовать в восстановительных мероприятиях. Владеет: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и оказания первой помощи.	полнения индивидуального задания
УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.-9.1. Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает: основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеет: информацией о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК.-9.2. Применяет методы личного экономического и финан-	Знает: основные финансовые организации (Банк России, Агентство	Защита отчета. Контроль выполнения инди-

	<p>сового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.); основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.); сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование</p> <p>Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.</p> <p>Владеет: инструментами управления личными и ликвидности финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности; навыками ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты.</p>	<p>видуального задания</p>
<p>УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно-</p>	<p>С-УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу</p>	<p>Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере проти-</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального</p>

<p>му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>водействия экстремизму, терроризму и коррупции. Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им. Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания.</p>	<p>задания</p>
	<p>С-УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>С-УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.</p>	<p>Знает: основные способы вовлечения к коррупционным взаимодействиям в обществе. Умеет: проявлять нетерпимость к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции, в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-1.Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности</p>	<p>ОПК-1.1. Воспринимает информацию химического содержания, систематизирует и анализирует ее, выявляет ошибочные</p>	<p>Знает: теоретические основы базовых химических дисциплин и способы их использования при решении конкретных химических задач;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	суждения и логические противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов химии	основные законы и закономерности, определяющие направление, скорость и результат протекания процессов в гомогенных и гетерогенных системах. Умеет: проводить простые операции с учетом общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых химических дисциплин; сопоставлять химическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия. Владеет: навыками критического анализа химической литературы.	
	ОПК-1.2. Грамотно планирует и интерпретирует результаты собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ	Знает: общие закономерности протекания химических процессов с участием веществ различной природы. Умеет: применять знания общих закономерностей осуществления химических процессов при планировании и проведении экспериментальных и теоретических работ; прогнозировать результаты несложных последовательностей химических реакций на основе общих закономерностей процессов, изучаемых в рамках базовых химических дисциплин; Владеет: навыками применения знаний общих закономерностей протекания процессов из различных областей химической науки при интерпретации полученных результатов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-1.3. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-	Знает: общие правила формулировки заключения и выводов по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	теоретических работ химической направленности	теоретических работ химической направленности. Умеет: сопоставлять химическую информацию из разных источников, выделять частное и общее, обобщать литературные данные и результаты собственных работ; грамотно формулировать выводы. Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач.	
ОПК-2. Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности	ОПК-2.1. Умеет синтезировать вещества различной природы (неорганические, органические, природного происхождения и т.д.) и получать материалы с заданным набором характеристик с использованием стандартных методик	Знает: основные приемы синтеза веществ различной природы. Умеет: проводить одно-, двух- и многостадийный синтез с использованием предлагаемых методик. Владеет: навыками синтеза веществ и материалов различной природы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-2.2. Предлагает различные методики синтеза веществ и материалов разной природы, с учетом имеющихся материальных и инструментальных ограничений	Знает: теоретические основы синтеза веществ различной природы; основные методы получения разных классов химических реагентов (веществ и материалов). Умеет: выявлять корреляции «структура-свойство» и использовать их для разработки методов получения веществ и материалов; составлять схемы синтеза разной стадийности в зависимости от имеющихся ресурсов; выбрать оптимальный метод синтеза с учетом имеющихся ресурсов и возможностей; разработать методику получения интересующего вещества на основе литературных данных о способах получения аналогичных веществ. Владеет: навыками по-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		лучения интересующего вещества на основе литературных данных о способах получения аналогичных веществ.	
	ОПК-2.3. Умеет анализировать химический и фазовый состав веществ различной природы и материалов на их основе	Знает: теоретические основы различных методов характеристики состава и структуры веществ и материалов; методов определения концентрации вещества в различных объектах. Умеет: работать на стандартном аналитическом оборудовании. Владеет: навыками использования различных инструментальных методов для определения состава, структуры веществ и материалов и концентрации вещества в различных объектах.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-2.4. Грамотно выбирает метод исследования свойств веществ и материалов с учетом особенностей их природы, наличия ресурсов и сферы применения полученных результатов	Знает: основные достоинства и недостатки различных методов исследования свойств веществ и материалов. Умеет: оценить применимость того или иного метода для изучения состава, структуры и свойств веществ и материалов; грамотно расшифровать результаты физико-химических исследований состава, структуры и свойств веществ и материалов; оценить погрешности измеряемых характеристик веществ и материалов, источники ошибок при использовании выбранного метода исследования. Владеет: навыками изучения состава, структуры и свойств химических объектов с использованием серийного научного оборудования.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-2.5. Применяет на практике правила и нормы техники безопасности при работе	Знает: правила и нормы техники безопасности при работе с химическими реактивами и фи-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального за-

	с химическими объектами	<p>зическими приборами; приемы оказания первой помощи при химических поражениях; порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в лабораторных условиях.</p> <p>Умеет: оценивать риски работы с определенным классом химических реактивов; ликвидировать последствия аварий в результате неправильного обращения с химическими реактивами и физическими приборами в лабораторных условиях; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных химических систем и объектов; контролировать параметры уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям.</p> <p>Владеет: навыками безопасной работы с химическими реактивами; методологией оценки источников химической опасности и навыками ее устранения для повышения защищенности населения и среды его обитания от негативных воздействий опасных химических веществ и объектов; навыками оценки рисков и ущерба от воздействия на человека вредных и поражающих факторов, связанных с применением химических реагентов.</p>	дания
ОПК-3. Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием, используя современное программное обеспечение и базы данных профессионального назначения	ОПК-3.1. Предлагает теоретические и полупирические модели для описания свойств веществ (материалов) и процессов с их участием	<p>Знает: возможности и границы применимости химических теорий; требования к результатам теоретических расчетов, способы практического использования результатов теоретических расчетов.</p> <p>Умеет: использовать</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		теоретические модели для обоснования строения и реакционной способности веществ; строить модели химических систем, проводить их параметризацию. Владеет: расчетно-теоретическими методами изучения свойств веществ и процессов с их участием.	
	ОПК-3.2. Использует общее программное обеспечение и специализированные пакеты программ для решения задач химического профиля	Знает: базы данных профессионального назначения и возможности современных программных комплексов, используемых при решении задач химического профиля. Умеет: пользоваться современным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов; проводить расчеты физико-химических свойств и характеристики химических реакций с использованием справочных изданий и профессиональных баз данных. Владеет: навыками работы с современным программным обеспечением, проведения расчетов физико-химических свойств и характеристик химических реакций с использованием справочных изданий и профессиональных баз данных.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач	ОПК-4.1. Использует базовые знания в области физики и математики при планировании работ химической направленности	Знает: методы планирования эксперимента. Умеет: объяснить принцип работы физического оборудования и привести примеры химических задач, при решении которых это оборудование может быть использовано. Владеет: математическими методами планирования эксперимента.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-4.2. Грамотно	Знает: базовые разделы	Защита отчета.

	<p>обрабатывает численные результаты измерений свойств веществ и материалов</p>	<p>математики (математический анализ, аналитическую геометрию, линейную алгебру, дифференциальные уравнения, численные методы, теорию вероятности и математическую статистику); современные методы обработки результатов измерений. Умеет: применять знания базовых разделов математики и физики при обработке результатов химических и физико-химических опытов. Владеет: математическими методами обработки результатов эксперимента.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-4.3. Предлагает физико-математические модели химических систем и процессов</p>	<p>Знает: физико - математические основы моделирования свойств веществ и химических процессов. Умеет: применять различные физические и математические модели для описания химических явлений. Владеет: навыками применения различных физических и математических моделей для описания химических явлений.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-4.4. Интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений</p>	<p>Знает: базовые разделы физики (классическую механику, молекулярную физику и термодинамику, электродинамику и оптику, основы теоретической механики). Умеет: решать типовые задачи, имитирующие реальные химические проблемы, с привлечением аппарата высшей математики, общей и теоретической физики; предлагать физически непротиворечивые объяснения наблюдаемых химических явлений. Владеет: навыками ре-</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		шения типовых задач, имитирующих реальные химические проблемы.	
ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной	ОПК-5.1. Использует ИТ-технологии при решении практических задач химического профиля	<p>Знает: основные правила «компьютерной гигиены» и требования информационной безопасности; основные российские и зарубежные научные и образовательные порталы по химии, имеет представление об их содержании; фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой (дискретная математика; базы данных, параллельные и распределенные вычислительные системы и т.д.); основные принципы формирования компьютерных сетей и информационной научно-образовательной среды.</p> <p>Умеет: использовать компьютерные технологии для систематизации результатов эксперимента; использовать компьютерные технологии для создания библиографических баз данных.</p> <p>Владеет: навыками составления запросов для поиска химической информации на научных и образовательных порталах.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-5.2. Использует программные продукты при обработке и представлении результатов химических исследований	<p>Знает: пакеты прикладных программ, используемые при решении химических задач</p> <p>Умеет: программировать с помощью стандартных пакетов программ формулы и проводить с их помощью расчеты физических и химических свойств веществ, а также процессов с их участием; представлять численные результаты эксперимента в виде, пригодном для после-</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>дующей обработки с использованием вычислительных средств; адаптировать и модернизировать программное обеспечение для обработки данных под задачи конкретной НИР;</p> <p>Владеет: базовыми навыками программирования задач химической направленности; навыками использования средств обработки информации в практике научной деятельности</p>	
<p>ОПК-6 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p>	<p>ОПК-6.1 Грамотно составляет отчет о проделанной работе в письменной форме</p>	<p>Знает: требования к рабочему журналу химика; правила составления протоколов отчетов химических опытов; требования к представлению результатов исследований в виде курсовых и квалификационных работ.</p> <p>Умеет: представить результаты опытов и расчетных работ согласно требованиям в данной области химии; представить результаты химических исследований в соответствии с требованиями к квалификационным работам.</p> <p>Владеет: опытом представления результатов экспериментальных и расчетно-теоретических работ в виде протоколов испытаний, отчетов, курсовых и квалификационных работ</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-6.2 Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке</p>	<p>Знает: требования к тезисам и научным статьям химического профиля;</p> <p>Умеет: составить тезисы доклада и отдельные разделы статьи на русском и английском языке</p> <p>Владеет: навыками представления результатов собственных научных изысканий в ком-</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		пьютерных сетях и информационной научно-образовательной среде	
	ОПК-6.3 Представляет результаты работы в устной форме на русском и английском языке	<p>Знает: грамматику, орфографию и орфоэпию русского и английского языка.</p> <p>Умеет: представить результаты исследований в виде постера; формулировать вопросы к членам профессионального сообщества и отвечать на вопросы по теме проведенного исследования; грамотно и логично изложить результаты проделанной работы в устной форме на русском и английском языке.</p> <p>Владеет: свободно русским и английским языком.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1. Способен проводить сбор, анализ и обработку литературных данных для решения поставленной задачи в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	ПК-1.1. Собирает информацию по тематике научного проекта в выбранной области химии с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	<p>Знает: Знает перечень открытых источников информации и специализированных баз данных в области нефтехимии.</p> <p>Умеет: Пользоваться электронными ресурсами и базами данных, а так же периодическими изданиями в области нефтехимии.</p> <p>Владеет: навыками сбора информации по тематике научного проекта в области нефтехимии с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных, в том числе Scopus и WebofScience.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.2. Анализирует и обрабатывает литературные данные по тематике исследования в выбранной области химии	<p>Знает: знает методы систематизации и классификации литературных данных по тематике исследования в области нефтехимии.</p> <p>Умеет: систематизировать и классифицировать литературные данные по тематике исследования в области нефтехимии.</p>	

		Владеет: навыками систематизации и классификации литературных данных по тематике исследования в области нефтехимии.	
ПК-2. Способен планировать работу и выбирать методы решения поставленных задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	ПК-2.1. Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий.	Знает: методы составления планов отдельных стадий и общего плана исследования в области нефтехимии. Умеет: составлять планы отдельных стадий и общий плана исследования в области нефтехимии. Владеет: навыками составляет общего плана исследования в области нефтехимии и детальных планов отдельных стадий.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2.2. Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.	Знает: экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи в области нефтехимии химии. Умеет: выбирать экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи в области нефтехимии исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов. Владеет: навыками выбора экспериментальных и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя в области нефтехимии из имеющихся материальных и временных ресурсов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2.3. Планирование и проведение научно-исследовательских работ по разработке и внедрению нормативных документов по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство.	Знает: методы нормативные документы по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство. Умеет: планировать и проводить научно-исследовательские работы по разработке и внедрению нормативных документов по си-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>стемам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство.</p> <p>Владеет: навыками планирования и проведения научно-исследовательских работ по разработке и внедрению нормативных документов по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство.</p>	
<p>ПК-3.Способен проводить экспериментальные и расчетно-теоретические работы по заданной теме в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках</p>	<p>ПК-3.1. Проводит экспериментальные исследования по заданной теме в выбранной области химии</p>	<p>Знает: методы проведения экспериментальных исследований по заданной теме в области нефтехимии.</p> <p>Умеет: проводить экспериментальные исследования по заданной теме в области нефтехимии.</p> <p>Владеет: навыками проведения экспериментальных исследований под руководством руководителя по заданной теме в области нефтехимии.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-3.2. Проводит расчетно-теоретические исследования по заданной теме в выбранной области химии</p>	<p>Знает: методы расчетно-теоретических исследований по заданной теме в области нефтехимии.</p> <p>Умеет: проводит расчетно-теоретические исследования по заданной теме в области нефтехимии.</p> <p>Владеет: необходимыми навыками качественного проведения расчетно-теоретических исследований по заданной теме в области нефтехимии.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-3.3. Управляет высокотехнологичным химическим оборудованием</p>	<p>Знает: технические характеристики высокотехнологического аналитического оборудования.</p> <p>Умеет: управлять высокотехнологичным аналитическим оборудованием.</p> <p>Владеет: навыками</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		управления и обслуживания высокотехнологичного аналитического оборудования.	
	ПК-3.4. Проводит испытания новых образцов продукции	Знает: методы проведения анализа новых образцов продукции. Умеет: проводить анализ новых образцов продукции. Владеет: навыками качественного и количественного анализа образцов новых реальных объектов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3.5. Разрабатывает новые методики контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции	Знает: методологию разработки новых методик контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции. Умеет: проверять правильность новых методик контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции. Владеет: навыками разработки новых методик контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции и проверки их правильности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4. Способен обрабатывать и интерпретировать результаты проведенных работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках с использованием различных методов и подходов.	ПК-4.1. Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.	Знает: современные методы анализа информации. Умеет: применять современные методы анализа информации для обработки полученных данных. Владеет: навыками обработки полученных результатов анализа реальных объектов с использованием современных методов анализа информации.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-4.2. Грамотно интерпретирует результаты исследований в выбранной области химии.	Знает: методы интерпретации результатов исследований в области нефтехимии. Умеет: грамотно интерпретировать результаты исследований в области нефтехимии. Владеет: навыками интерпретации и наглядного представления ре-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		зультатов исследований в области нефтехимии.	
	ПК-4.3. Анализирует результаты испытаний сырья, прекурсоров, готовой продукции; оценивает степень их соответствия нормативным документам (стандартам и технологическим регламентам).	Знает: стандарты и технологические регламенты сырья, прекурсоров, готовой продукции. Умеет: анализировать результаты испытаний сырья, прекурсоров, готовой продукции. Владеет: навыками статистической обработки результатов испытаний сырья, прекурсоров, готовой продукции; оценки степени их соответствия стандартам и технологическим регламентам.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5. Способен проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках	ПК-5.1. Критически анализирует полученные результаты исследований в выбранной области химии, выявляет достоинства и недостатки	Знает: методы критического анализа полученных результатов исследований в области нефтехимии, способы выявления достоинств и недостатков. Умеет: критически анализировать полученные результаты анализа реальных объектов и научных исследований в области нефтехимии. Владеет: навыками критического анализа полученных результатов анализа реальных объектов и научных исследований в области нефтехимии.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-5.2. Готовит отдельные разделы отчетов по результатам НИР и НИОКР в выбранной области химии	Знает: методологию подготовки отчетов по результатам НИР и НИОКР в выбранной области химии. Умеет: готовить отдельные разделы отчетов по результатам НИР и НИОКР в области нефтехимии. Владеет: навыками подготовки отдельных разделов отчетов по результатам НИР и НИОКР в области нефтехимии.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-5.3. Формулирует рекомендации по продолжению исследова-	Знает: способы подготовки рекомендаций по продолжению исследо-	Защита отчета. Контроль выполнения инди-

	<p>ния в выбранной области химии.</p>	<p>вания в области нефтехимии. Умеет: формулировать рекомендации по продолжению исследования в области нефтехимии. Владеет: навыками формулировки рекомендаций по продолжению исследования в области нефтехимии.</p>	<p>видуального задания</p>
	<p>ПК-5.4. Анализирует полученные результаты и формулирует предложения по оптимизации отдельных стадий технологического процесса.</p>	<p>Знает: методы анализа полученных результатов и оптимизации отдельных стадий технологического процесса. Умеет: анализировать полученные результаты и формулировать предложения по оптимизации отдельных стадий технологического процесса. Владеет: навыками анализа полученных результатов и разработки предложений по оптимизации отдельных стадий технологического процесса.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-5.5. Разрабатывает техническую документацию и регламенты</p>	<p>Знает: виды технической документации и регламентов в области нефтехимии. Умеет: разрабатывать техническую документацию и регламенты в области нефтехимии. Владеет: навыками и практическим опытом разработки технической документации и регламентов в области нефтехимии.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-6. Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук</p>	<p>ПК-6.1. Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных.</p>	<p>Знает: основы поиска нормативно-правовой информации в патентно-информационных базах. Умеет: проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных. Владеет: навыками внесения данных в патентно-информационные базы данных.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	ПК-6.2. Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)	Знает: методы анализа и обобщения результатов патентного поиска по тематике проекта в области нефтехимии. Умеет: анализировать и обобщать результаты патентного поиска по тематике проекта в области нефтехимии. Владеет: навыками анализа и обобщения результатов патентного поиска по тематике проекта в области нефтехимии.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7. Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности	ПК-7.1. Готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации	Знает: систему рекламирования научной, производственной и образовательной деятельности организации. Умеет: готовить рекламные материалы для популяризации деятельности организации. Владеет: навыками подготовки рекламного и информационного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации.	
	ПК-7.2. Собирает информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в выбранной области химии	Знает: базы данных, на которых выставляется информация о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований. Умеет: собирать информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в области нефтехимии. Владеет: навыками сбора и обработки информации о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в области нефтехимии.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-7.3. Готовит вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности	Знает: порядок заполнения формуляров для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	в выбранной области химии	Умеет: заполнять формуляры для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в области нефтехимии. Владеет: навыками подготовки вспомогательной документации для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в области нефтехимии.	
ПК-8. Способен организовать и контролировать работу творческого или производственного коллектива для решения конкретных задач профессиональной деятельности в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	ПК-8.1. Планирует и организует работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов.	Знает: коммуникативные и психолого-правовые нормы планирования и организации работы коллектива в рамках научных и научно-технических проектов. Умеет: планировать и организовывать работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов. Владеет: навыками составления планов и руководства работы коллектива в рамках научных и научно-технических проектов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-8.2. Осуществляет оперативный контроль за выполнением работ и состоянием рабочих мест.	Знает: методы осуществления оперативного контроля выполнения работ и состояния рабочих мест. Умеет: применять методы оперативного контроля над выполнением работ и состоянием рабочих мест. Владеет: навыками осуществления оперативного контроля выполнения работ и состояния рабочих мест.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-8.3. Анализирует результаты деятельности коллектива и вносит предложения по ее совершенствованию.	Знает: методы анализа результатов деятельности коллектива и ее совершенствования. Умеет: применять методы анализа результатов деятельности коллектива и ее совершенствования.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		Владеет: навыками анализа результатов деятельности коллектива и ее совершенствования.	
	ПК-8.4. Разрабатывает, внедряет и осуществляет меры контроля за соблюдением подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнением трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций.	Знает: методы разработки, внедрения и осуществления мер контроля соблюдения подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнения трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций. Умеет: применять методы разработки, внедрения и осуществления мер контроля соблюдения подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнения трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций. Владеет: навыками разработки, внедрения и осуществления мер контроля соблюдения подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнения трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-8.5. Организует обучение подчиненных работников безопасным приемам и методам труда.	Знает: основные нормы охраны труда на рабочем месте. Умеет: применять методы обучения подчиненных работников безопасным приемам и методам труда. Владеет: навыками организации обучения подчиненных работников безопасным приемам и методам труда.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9. Способен организовать материально-техническое обеспечение работ в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	ПК-9.1. Анализирует состояние материально-технической базы организации, формулирует предложения по ее модернизации	Знает: современное оборудование и приборы, необходимые для успешной деятельности организации. Умеет: анализировать состояние материально-техническую базу организации, формулировать	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		предложения по ее модернизации. Владеет: навыками организации заказа современного оборудования и приборов, формулирования предложений по их модернизации.	
	ПК-9.2. Осуществляет маркетинг и организацию закупки нового оборудования для целей НИР и НИОКР.	Знает: методы осуществления маркетинга и организацию закупки нового оборудования для целей НИР и НИОКР. Умеет: осуществлять маркетинг и организацию закупок нового оборудования для целей НИР и НИОКР. Владеет: навыками осуществления маркетинга и организации закупок нового оборудования для целей НИР и НИОКР.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-10. Способен готовить нормативную и отчетную документацию по организации работы коллектива в области химии, химической технологии и смежных с химией наук	ПК-10.1. Осуществляет контроль за обеспечением НИР и НИОКР необходимой документацией.	Знает: полный перечень документации, необходимой для проведения НИР и НИОКР. Умеет: составлять документацию, необходимую для проведения НИР и НИОКР. Владеет: навыками осуществления контроля за обеспечением НИР и НИОКР необходимой документацией.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-10.2. Готовит элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов исследовательских работ.	Знает: выделять из общего плана исследовательских работ отдельные этапы. Умеет: готовить элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов исследовательских работ. Владеет: навыками подготовки элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов исследовательских работ.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-10.3. Составляет отчеты по внедрению	Знает: методы оформления результатов исслед-	Защита отчета. Контроль вы-

	НИР и НИОКР.	<p>дования и составления отчетов по внедрению НИР и НИОКР.</p> <p>Умеет: составляет отчеты по внедрению НИР и НИОКР.</p> <p>Владеет: навыками составления отчетов по внедрению НИР и НИОКР бумажном носителе и внесения его электронные базы отчетов.</p>	<p>полнения индивидуального задания</p>
ПК-11.5. Учитывает при проведении уроков по предмету возрастные особенности обучающихся.	<p>Знает: методы выявления возрастных особенностей обучающихся на уроках химии.</p> <p>Умеет: учитывать при проведении уроков по химии возрастные особенности обучающихся.</p> <p>Владеет: навыками проведения уроков химии с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>	
ПК-11 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету программы основного общего и (или) среднего общего образования	ПК-11.1. Знает и умеет применять ФГОС и программы среднего общего образования	<p>Знает: структуру и содержание ФГОС и программы среднего общего образования.</p> <p>Умеет: применять ФГОС и программы среднего общего образования при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения ФГОС и программы среднего общего образования</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	ПК-11.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания предмета.	<p>Знает: психолого-педагогические и методические основы преподавания химии.</p> <p>Умеет: применять психолого-педагогические и методические основы преподавания химии.</p> <p>Владеет: навыками применения психолого-педагогических и методических основ преподавания химии.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	ПК-11.3. Применяет педагогически обоснованные методики обучения, в том числе активные и интерак-	<p>Знает: теоретические основы методик обучения, в том числе активных и интерактивных.</p> <p>Умеет: применять педа-</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	тивны.	гогически обоснованные методики обучения, в том числе активные и интерактивные. Владеет: навыками и опытом применения педагогически обоснованных методик обучения, в том числе активных и интерактивных.	
	ПК-11.4. Умеет привлечь внимание обучающихся к преподаваемому предмету	Знает: методы активизации учеников на уроках химии. Умеет: применять активные и интерактивные методы обучения. Владеет: навыками применения активных и интерактивных методов обучения.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-11.5. Учитывает при проведении уроков по предмету возрастные особенности обучающихся.	Знает: методы выявления возрастных особенностей обучающихся на уроках химии. Умеет: учитывать при проведении уроков по химии возрастные особенности обучающихся. Владеет: навыками проведения уроков химии с учетом возрастных особенностей обучающихся.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-11.6. Демонстрирует использование разнообразных стратегий поддержки участия обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в рамках инклюзивной образовательной среды.	Знает: методы и методики проведения занятий по химии с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: использовать разнообразные стратегии поддержки участия обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в рамках инклюзивной образовательной среды. Владеет: навыками применения разнообразных стратегий поддержки участия обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в рамках инклюзивной образовательной среды.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-12 Способен осуществлять на основе существую-	ПК-12.1. Выполняет требования ФГОС к	Знает: структуру и содержание разделов	Защита отчета. Контроль вы-

<p>щих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования</p>	<p>организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных образовательных программ средней школы, а также внеклассных мероприятий.</p>	<p>ФГОС, относящихся к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных образовательных программ средней школы, а также внеклассных мероприятий.</p> <p>Умеет: проводить занятия по химии и внеклассные мероприятия с учетом требований ФГОС.</p> <p>Владеет: навыками организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения основных образовательных программ средней школы, а также внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>полнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-12.2. Планирует урочную деятельность по предмету «Химия» и внеурочные мероприятия на основе существующих методик.</p>	<p>Знает: существующие методики планирования урочной и внеурочной деятельности по предмету «Химия».</p> <p>Умеет: планировать урочную деятельность и внеурочные мероприятия по предмету «Химия».</p> <p>Владеет: навыками планирования урочной деятельности и внеурочных мероприятий по предмету «Химия» на основе существующих методик.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-12.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании уроков химии.</p>	<p>Знает: методы и методики преподавания при планировании уроков химии.</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании уроков химии.</p> <p>Владеет: навыками выбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании уроков химии.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-12.4. Демонстри-</p>	<p>Знает: различные стра-</p>	<p>Защита отчета.</p>

	<p>рует использование различных стратегий для оценки и корректировки образовательных программ с учетом объективных данных об обучающихся.</p>	<p>тегии для оценки и корректировки образовательных программ с учетом объективных данных об обучающихся.</p> <p>Умеет: использовать различные стратегии для оценки и корректировки образовательных программ с учетом объективных данных об обучающихся.</p> <p>Владеет: навыками оценки и корректировки образовательных программ с учетом объективных данных об обучающихся.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-13 Способен организовать и осуществлять руководство проектной деятельностью учащихся средней школы в области химии и смежных наук</p>	<p>ПК-13.1. Формулирует тематики проектной деятельности обучающихся по программам среднего общего образования.</p>	<p>Знает: основные тематики проектной деятельности обучающихся по программам среднего общего образования.</p> <p>Умеет: формулировать тематики проектной деятельности обучающихся по программам среднего общего образования.</p> <p>Владеет: навыками руководства проектной деятельностью обучающихся по программам среднего общего образования.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-13.2. Разрабатывает методическое обеспечение проектной деятельности школьников в области химии и смежных наук.</p>	<p>Знает: основную нормативно-методическую базу осуществления проектной деятельности школьников в области химии и смежных наук.</p> <p>Умеет: разрабатывать методическое обеспечение проектной деятельности школьников.</p> <p>Владеет: навыками разработки методического обеспечения проектной деятельности школьников в области химии и смежных наук.</p>	<p><i>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</i></p>
	<p>ПК-13.3. Осуществляет руководство проектной деятельностью учащихся средней школы в области хи-</p>	<p>Знает: способы руководства проектной деятельностью учащихся средней школы.</p> <p>Умеет: осуществлять</p>	<p><i>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</i></p>

	мии и смежных наук.	руководство проектной деятельностью учащихся средней школы в области химии и смежных наук. Владеет: навыками и опытом руководства проектной деятельностью учащихся средней школы в области химии и смежных наук.	
ПК-14 Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-14.1. Знает психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.	Знает: теорию психолого-педагогических основ воспитательной работы с обучающимися. Умеет: применять психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. Владеет: навыками применения психолого-педагогических основ воспитательной работы с обучающимися.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-14.2. Умеет использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии достижения личностных и метапредметных результатов обучения, в том числе в ходе социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Знает: теорию современных психолого-педагогических технологий достижения личностных и метапредметных результатов обучения. Умеет: использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии достижения личностных и метапредметных результатов обучения, в том числе в ходе социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Владеет: навыками и опытом использования в образовательном процессе современных психолого-педагогических технологий достижения личностных и метапредметных результатов обучения, в том числе в ходе социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>ПК-14.3. Имеет навыки ведения воспитательной работы и педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Знает: основы методов ведения воспитательной работы и педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Умеет: проводить воспитательную работу и педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Владеет: навыками ведения воспитательной работы и педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-15 Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ СПО, ВО и ДПО</p>	<p>ПК-15.1. Применяет традиционные и современные методики профессионального обучения, в том числе активные и интерактивные.</p>	<p>Знает: теоретические основы традиционных и современных методик профессионального обучения, в том числе активных и интерактивных.</p> <p>Умеет: применять традиционные, современные, в том числе активные и интерактивные, методики профессионального обучения.</p> <p>Владеет: навыками применения традиционных и современных методик профессионального обучения, в том числе активных и интерактивных.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-15.2. Осуществляет руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, ВО и ДПО.</p>	<p>Знает: направления научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, ВО и ДПО.</p> <p>Умеет: осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, ВО и ДПО.</p> <p>Владеет: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		ся по программам СПО, ВО и ДПО.	
	ПК-15.3. Следует нормам профессиональной этики при осуществлении образовательной деятельности.	Знает: основные нормы профессиональной этики при осуществлении образовательной деятельности. Умеет: следовать нормам профессиональной этики при осуществлении образовательной деятельности. Владеет: необходимыми нормами профессиональной этики при осуществлении образовательной деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-16 Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам СПО, ВО и ДПО	ПК-16.1. Знает и умеет применять на практике нормативно-правовую документацию в сфере СПО, ВО и ДПО.	Знает: полный перечень нормативно-правовой документации в сфере СПО, ВО и ДПО. Умеет: применять на практике нормативно-правовую документацию в сфере СПО, ВО и ДПО. Владеет: навыками применения на практике нормативно-правовой документации в сфере СПО, ВО и ДПО.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-16.2. Составляет и реализует план учебных занятий по программам СПО, ВО и ДПО на основе существующих методик.	Знает: существующие методики составления плана учебных занятий по программам СПО, ВО и ДПО. Умеет: составлять план учебных занятий по программам СПО, ВО и ДПО. Владеет: навыками реализации плана учебных занятий по программам СПО, ВО и ДПО.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-16.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания дисциплин химической направленности в системе СПО, ВО и ДПО.	Знает: теоретические основы методов и методик преподавания дисциплин химической направленности в системе СПО, ВО и ДПО. Умеет: выбирать оптимальные методы и методики преподавания дисциплин. Владеет: навыками применения оптимальных методов и методик пре-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		подавания дисциплин химической направленности в системе СПО, ВО и ДПО.	
ПК-17 Способен организовать и осуществлять руководство проектной деятельностью учащихся среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в области химии и смежных наук.	ПК-17.1. Формулирует тематику проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.	<p>Знает: направления проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.</p> <p>Умеет: формулировать тематику проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.</p> <p>Владет: навыками и опытом формулирования тематики проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-17.2. Разрабатывает совместно со специалистом более высокой квалификации методическое обеспечение проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.	<p>Знает: необходимый объем методического обеспечения проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.</p> <p>Умеет: разрабатывать совместно со специалистом более высокой квалификации методиче-</p>	

		<p>ское обеспечение проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.</p> <p>Владеет: опытом разработки совместно со специалистом более высокой квалификации методического обеспечения проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.</p>	
	<p>ПК-17.3. Осуществляет руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.</p>	<p>Знает: методы руководства проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.</p> <p>Умеет: осуществлять руководство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.</p> <p>Владеет: опытом руководства проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.	
--	--	---	--

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть, ОПОП специалитета по специальности 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия.

Производственная практика, преддипломная основывается на закреплении теоретических знаний, приобретение практических навыков и информационно-аналитическая подготовка к написанию дипломной работы.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин базового цикла ФГОС ВО, предусматривающих лекционные и лабораторные занятия необходимые для ее успешного прохождения: Математика, Физика, Неорганическая химия, Аналитическая химия, Органическая химия, Физическая химия, Физические методы исследования, Строение вещества, Анализ реальных объектов, Основные физико-химические свойства и характеристики нефти и нефтепродуктов, Методы моделирования нефтехимических процессов, Химия нефти и газа, Расчетные методы оценки показателей качества нефти и нефтепродуктов, Металлополимерные катализаторы в нефтехимии и др.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики, преддипломной 24 зачетных единиц, 864 академических часа.

Производственная практика, преддипломная проводится на 5 курсе в 9, семестре (2 недели), 5 курсе А семестре (14 недель).

Промежуточный контроль в форме зачета.

7. Содержание практики.

5 курс 9 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	Подготовительный период Ознакомление с целью и задачами практики, порядком ее проведения Инструктаж по технике безопасности	11	1	-	5 5	Опрос
2	Учебный период Сбор, обработка и систематизация литературного материала. Проведение запланированных экспериментов. Ведение лабораторного журнала. Обработка полученных экспериментальных материалов. Доклад результатов на научном семинаре	81	1	10 10 10 28	6 10 6	Конспект Расчеты

3	Отчетный период Защита практики	16	-	-	16	Подготовка отчета по практике
Всего		108	2	58	48	дифференцированный зачет

5 курс А семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	Подготовительный период Ознакомление с целью и задачами практики, порядком ее проведения Инструктаж по технике безопасности	51	1	-	25 25	Опрос
2	Учебный период Сбор, обработка и систематизация литературного материала. Проведение запланированных экспериментов. Ведение лабораторного журнала. Обработка полученных экспериментальных материалов. Доклад результатов на научном семинаре	669		80 240 19 80	50 50 50 50 50	Конспект Расчеты
3	Отчетный период Защита практики	36	-	-	36	Подготовка отчета по практике
Всего		756	1	419	336	дифференцированный зачет

8. Формы отчетности по практике.

Студент при прохождении производственной практики, преддипломной обязан в произвольной форме фиксировать в дневнике весь изученный материал и сведения, полученные во время прохождения практики и т.д. Это необходимо для составления отчета, который является одним из важнейших документов, характеризующих результаты прохождения

студентом практики. Основным материалом для составления отчета является содержание дневника студента-практиканта.

Отчет по практике должен содержать конкретные сведения о материале, изученном студентом в период учебной практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Слабо знает и применяет теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении конкретных химических и материаловедческих задач.	Знает теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении конкретных химических и материаловедческих задач.	Знает и успешно применяет теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении конкретных химических и материаловедческих задач.
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	В неполной мере владеет навыками осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития, допускает ошибки.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Знает методы анализа поставленных исследовательских задач в области химии на основе сбора, отбора и изучения литературных, патентных источников информации.
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информа-	Слабо знает методы анализа и оценки информации.	Умеет изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации.	В полном объеме владеет методами анализа и оценки информации, выяв-

цией из разных источников.			лять причинно-следственные связи, делать выводы.
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Владеет слабыми навыками подготовки и анализа экспериментальных данных, составления отчетов.	Владеет навыками подготовки и анализа экспериментальных данных, составления отчетов и научных публикаций по результатам проведенных работ.	В полной мере владеет навыками подготовки и анализа экспериментальных данных, составления отчетов и научных публикаций по результатам проведенных работ, участия во внедрении результатов.
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Слабо использует положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, допускает незначительные ошибки.	В полной мере владеет навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимальное использование их для успешного выполнения полученного задания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, и оптимальное использование их для успешного выполнения полученного задания.	Успешное и систематическое владение навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, и оптимальное использование их для успешного выполнения полученного задания.
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Неполные знания основных методов определения научной проблемы, планирования исследования и определения его методологии.	Сформированные, но содержащие пробелы знания основных методов определения научной проблемы, планирования исследования и определения его методологии.	Сформированные и систематические знания основных методов определения научной проблемы, планирования исследования и определения его методологии.
УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Неполные знания основ связанные с планированием необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости.	Сформированные, но содержащие пробелы знаний связанные с планированием необходимых ресурсов, в том числе с учетом	Сформированные и систематические знания, связанные с планированием необходимых ресурсов, в том числе с учетом их замени-

		их заменимости.	мости.
УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Неполные знания основных методов разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Сформированные, но содержащие пробелы знания основных методов разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Сформированные и систематические знания основных методов разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.
УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Неполные знания основных связанных с осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта.	Сформированные, но содержащие пробелы знаний связанных с осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта.	Сформированные и систематические знания, связанные с осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта.

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Слабо знает способы разработки элементов планов и методических программ проведения исследований.	Умеет разрабатывать мероприятия по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ, допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками контроля правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством.
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Слабо знает способы разработки элементов планов и методических программ проведения исследований.	Умеет разрабатывать мероприятия по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ, допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками контроля правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством.
УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	С трудом определяет потребности подразделения в оборудовании, материалах, информационных и кадровых ресурсах.	Владеет навыками анализа и подбора информационных ресурсов, номенклатуры необходимого для работы подразделения оборудования и материалов.	В полном объеме умеет подбирать соответствующий персонал, а также формировать кадровый резерв для соответствующего подразделения; обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необхо-

			димым для разработки проектов химической направленности.
УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Затрудняется в формах ведения диалога и диалоговой культуры в научно-профессиональном сообществе.	Владеет навыками организации публичных обсуждений проектов.	В полном объеме умеет научно доказывать необходимость обоснования представленных результатов как эффективных, инновационных путей достижения поставленной цели исследования.

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Слабо владеет навыками разработки мероприятий по координации деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знает процессы взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, предполагающий достижение определенного результата, решение конкретной проблемы или реализацию определенной цели.	Успешно организует работы в соответствии с общими целями развития.
УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Слабо анализирует языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера.	Владеет навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи	Достаточно знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.
УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	С трудом готовит научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний.	Знает способы организации работы семинаров и конференций в соответствующей области знаний.	В полном объеме владеет навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности на различных публичных мероприятиях.
УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Затрудняется в определении риторических аспектов устной и письменной комму-	Использует базовые современные методы и технологии научной коммуни-	Владеет навыками создания на русском языке точной, логичной, ясной, вырази-

нальных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	никации на русском языке, иметь представление о качествах хорошей речи на русском языке.	кации, в том числе информационные, на государственном и иностранном языке с незначительными ошибками	тельной, уместной речи и продуцирования текстов различных жанров научного и официально-делового стилей; иностранным языком.
УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Имеет представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на русском языке, допускает ошибки	Владеет навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском языке.	Успешно использует систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке.

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Слабо знает основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.	Знает факторы и механизмы исторических изменений.	Успешно владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.
УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Слабо воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию.	Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России.	В достаточной мере владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества.
УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Имеет слабые понятия о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Работая в коллективе, учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимает эти различия.	В процессе работы в коллективе в полном объеме владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминацион-	Затрудняется в определении принципов функ-	Использует базовые современные мето-	Владеет приемами взаимодействия с со-

ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	ционирования профессионального коллектива, понимания роли корпоративных норм и стандартов.	ды работы в коллективе, выполняет задачи профессиональной деятельности	трудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
--	--	--	---

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Слабо владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	Знает способы аргументированного обоснования принятия решений при выборе технологий и их реализации с учетом целей профессионального и личного развития.	Успешно планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Слабо владеет способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной.	В достаточной мере умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Имеет слабые понятия о технологиях организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе.	Умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Знает и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.

УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие техноло-	Слабо владеет способами создания индивидуальной системы здо-	Знает способы определения наиболее приемлемый режим дня, в	Успешно владеет навыками самоконтроля за своим

гии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	рового образа жизни.	котором рациональное сочетание: труд и отдых, физическая и умственная нагрузка, занятия физической культурой и спортом, режим питания и сна.	состоянием (самочувствие, работоспособность, сон, аппетит, определение появления переутомления, меры его профилактики).
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Умеет определять стандартный распорядок дня.	Знает содержание основ рационального планирования рабочего времени, определения основных задач и целей решения рабочих задач.	В достаточной мере владеет навыками создания благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Имеет слабые понятия о формировании ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	Знает основных понятия о здоровом образе жизни, вредных привычках, которые пагубно влияют на здоровье людей.	Знает и умеет разрабатывать и реализовывать комплекс мер по пропаганде здорового образа жизни и повышению уровня культуры здорового образа жизни.

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Слабо правильно оценивает ситуацию.	Знает способы преодоления опасности, знает свои силы.	На отлично знает природу возникновения и характер развития опасных ситуаций.
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Умеет определять способы защиты (укрытие от опасности)	Владеет хорошими навыками применения способов защиты и борьбы с последствиями опасностей	В достаточной мере владеет навыками адекватного поведения в сложившейся опасной ситуации (в горах, на воде, при землетрясении, пожаре)
УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по предотвраще-	Не в полной мере принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.	Знает возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств	Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, успешно

нию чрезвычайных ситуаций		поражения.	применяет их на практике
УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Слабо знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи.	Умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, допускает незначительные ошибки	Обладает приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях, успешно их реализует.

УК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК.-9.1. Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Слабо умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, допускает ошибки	Знает способы получения информацией о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей, основные экономические понятия.	На отлично знает экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.
УК.-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, под руководством преподавателя	Владеет инструментами управления личными и ликвидности финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности; навыками ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты.	В достаточной мере знает основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.); основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.); сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие

			частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование
--	--	--	--

УК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
С-УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Слабо знает правовые и организационные меры предупреждения коррупции	Умеет формировать ценностные ориентации, морально-нравственные установки, навыки и привычки морально-нравственного поведения в экономических отношениях, несовместимых с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупцией	На отлично владеет твердой гражданской и нравственной позицией, а также обладанием устойчивыми знаниями, умениями, навыками и компетентностью в сфере противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
С-УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции;	Владеет навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.	В достаточной мере умеет выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку
С-УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции	Знает: основные способы вовлечения к коррупционным взаимодействиям в обществе.	Умеет проявлять нетерпимость к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	В достаточной мере владеет методикой поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции, в своей профессиональной деятельности.

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности»

Код и наименование ин-	Оценочная шкала
------------------------	-----------------

дикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.1. Воспринимает информацию химического содержания, систематизирует и анализирует ее, выявляет ошибочные суждения и логические противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов химии	Слабо знает теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении конкретных химических и материаловедческих задач.	Умеет выполнять стандартные действия (классификация веществ, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых химических дисциплин.	Успешно владеет навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов химии.
ОПК-1.2. Грамотно планирует и интерпретирует результаты собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ	Слабо владеет навыками использования теоретических основ базовых химических дисциплин при решении конкретных химических и материаловедческих задач.	Знает с общие закономерности протекания химических процессов с участием веществ различной природы.	В достаточной мере умеет готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности.
ОПК-1.3. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности	Имеет слабые навыки работы с учебной литературой по основным химическим дисциплинам.	Знает методы работы с учебной литературой по основным химическим дисциплинам, применяет эти знания на практике.	Знает и умеет анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию на основе теоретических представлений традиционных и новых разделов химии.

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1. Умеет синтезировать вещества различной природы (неорганические, органические, природного происхождения и т.д.) и получать материалы с заданным набором характеристик с использованием стандартных методик	Слабо знает основные приемы синтеза веществ различной природы	Владеет навыками синтеза веществ и материалов различной природы	Успешно проводит одно-, двух- и многостадийный синтез с использованием предлагаемых методик.
ОПК-2.2. Предлагает различные методики синтеза веществ и материалов разной природы, с учетом имеющихся материальных и инструментальных	Владеет навыками получения интересующего вещества на основе литературных данных о способах получения аналогич-	Умеет применять теоретические основы синтеза веществ различной природы; основные методы получения разных	Успешно умеет выявлять корреляции «состав-структура-свойство» и использовать их для разработки методов полу-

ограничений	ных веществ.	классов химических реагентов (веществ и материалов).	чения веществ и материалов; составлять схемы синтеза разной стадийности в зависимости от имеющихся ресурсов; выбрать оптимальный метод синтеза с учетом имеющихся ресурсов и возможностей; разработать методику получения интересующего вещества на основе литературных данных о способах получения аналогичных веществ.
ОПК-2.3. Умеет анализировать химический и фазовый состав веществ различной природы и материалов на их основе	Имеет слабые навыки работы с учебной литературой по основным химическим дисциплинам.	Знает методы работы с учебной литературой по основным химическим дисциплинам, применяет эти знания на практике.	Знает и умеет анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию на основе теоретических представлений традиционных и новых разделов химии.
ОПК-2.4. Грамотно выбирает метод исследования свойств веществ и материалов с учетом особенностей их природы, наличия ресурсов и сферы применения полученных результатов	Имеет общее представление о методах планирования эксперимента, о существующих методах моделирования свойств (явлений) и их использовании при интерпретации экспериментальных данных.	Знает стандартные методы планирования эксперимента, имеет общее представление о существующих методах моделирования свойств (явлений) и их использовании при интерпретации экспериментальных данных.	Знает нестандартные методы планирования эксперимента Имеет представление о феноменологических и математических моделях в химии и материаловедении, представляет возможность их использования при интерпретации экспериментальных данных.
ОПК-2.5. Применяет на практике правила и нормы техники безопасности при работе с химическими объектами	Знает правила и нормы техники безопасности при работе с химическими реактивами и физическими приборами.	Правильно оценивает риски работы с определенным классом химических реактивов.	Успешно владеет навыками оценки рисков и ущерба от воздействия на человека вредных и поражающих факторов, связанных с применением химических реагентов.

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием, используя современное программное обеспечение и базы данных профессионального назначения»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1. Предлагает теоретические и полуэмпирические модели для опи-	Знает методы исследования структуры и свойств сырья и ис-	Умеет составлять описания проводимых исследований и	Знает свойства основных и вспомогательных веществ и материалов и

сания свойств веществ (материалов) и процессов с их участием	ходных материалов.	анализировать их результаты.	процессов с их участием, успешно применяет знания в практической деятельности.
ОПК-3.2. Использует общее программное обеспечение и специализированные пакеты программ для решения задач химического профиля	Слабо владеет навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.	Умеет модернизировать стандартные и специализированные программы для решения задач профессиональной сферы деятельности.	Успешно применяет основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных.

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4.1. Использует базовые знания в области физики и математики при планировании работ химической направленности	Слабо знает базовые законы физики и математики, используемые в области строения вещества, необходимые для планирования работ химической направленности	Умеет использовать базовые законы физики и математики, используемые в области строения вещества, для планирования работ химической направленности	Отлично владеет способами применения базовых законов физики и математики, используемых в области строения вещества, необходимых для планирования работ химической направленности
ОПК-4.2. Грамотно обрабатывает численные результаты измерений свойств веществ и материалов	Знает методы исследования структуры и свойств сырья и исходных материалов.	Умеет использовать основные методы обработки данных с использованием численных характеристик	Владеет методами обработки данных с использованием стандартных приемов численных характеристик, необходимыми при решении задач, возникающих при изучении строения вещества
ОПК-4.3. Предлагает физико-математические модели химических систем и процессов	Решает типовые учебные задачи по основным разделам математических и естественнонаучных дисциплин.	Владеет навыками работы с учебной литературой, основной терминологией и понятийным аппаратом базовых математических и естественнонаучных дисциплин.	Знает и успешно применяет математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в области химии и материаловедения.
ОПК-4.4. Интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений	Знает основные теоретические положения смежных с химией естественнонаучных дисциплин.	Владеет базовыми навыками интерпретации результатов химических наблюдений с использованием физических законов и представлений	Грамотно владеет методами интерпретации результатов химических наблюдений, полученных в области строения вещества, с использованием физических законов и представле-

			ний
--	--	--	-----

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5.1. Использует ИТ-технологии при решении практических задач химического профиля	Владеет навыками работы с научными и образовательными порталами.	Знает основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач.	Знает и успешно применяет стандартное программное обеспечение при решении химических и материаловедческих задач, при подготовке научных публикаций и докладов.
ОПК-5.2. Использует программные продукты при обработке и представлении результатов химических исследований	Владеет навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности, допускает ошибки.	Умеет применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных.	Знает методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных. Успешно применяет на практике.

ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6.1 Грамотно составляет отчет о проделанной работе в письменной форме	Знает требования к представлению результатов исследований в виде курсовых и квалификационных работ.	Представляет результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в виде протоколов испытаний, отчетов, курсовых и квалификационных работ.	Знает и успешно владеет навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности.
ОПК-6.2 Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке	Знает требования к тезисам и научным статьям химического профиля.	Умеет производить редакционную правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке.	Владеет навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов, успешно применяет их на

			практике.
ОПК-6.3 Представляет результаты работы в устной форме на русском и английском языке	Знает требования к основным нормам современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические).	Успешно пользуется основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и английского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».	Владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, иностранным языком.

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить сбор, анализ и обработку литературных данных для решения поставленной задачи в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1. Собирает информацию по тематике научного проекта в выбранной области химии с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	Знает требования к представлению результатов исследований в виде курсовых и квалификационных работ.	Представляет результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в виде протоколов испытаний, отчетов, курсовых и квалификационных работ.	Знает и успешно владеет навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности.
ПК-1.2. Анализирует и обрабатывает литературные данные по тематике исследования в выбранной области химии	Знает требования к тезисам и научным статьям химического профиля.	Умеет производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке.	Владеет навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов, успешно применяет их на практике.

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен планировать работу и выбирать методы решения поставленных задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2.1. Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий.	Слабо знает цели и задачи проводимых исследований и разработок проекта.	Владеет методами проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.	Успешно подготавливает предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.

ПК-2.2. Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.	Способен выбирать экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов с помощью специалиста высшей квалификации	Соотносит цель и задачи исследования с набором методов исследования, выбирать необходимое сочетание цели и средств при планировании исследований	Демонстрирует понимание принципов, особенностей и задач проведения фундаментальных и прикладных исследований, планирования модельных или реальных экспериментов
ПК-2.3. Планирование и проведение научно-исследовательских работ по разработке и внедрению нормативных документов по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство.	В целом успешное, но не систематическое умение определять возможные направления развития работ и перспективы практического применения полученных результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять возможные направления развития работ и перспективы практического применения полученных результатов.	Успешное и систематическое умение определять возможные направления развития работ и перспективы практического применения полученных результатов.

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить экспериментальные и расчетно-теоретические работы по заданной теме в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1. Проводит экспериментальные исследования по заданной теме в выбранной области химии	Знает методические материалы лаборатории, проводит лабораторные испытания.	Умеет проводить анализ методов для определения требуемых параметров измерения качественных и количественных характеристик проб (образцов) сырья и полуфабрикатов.	Применяет навыки организации проведения лабораторных анализов; проведения испытаний сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
ПК-3.2. Проводит расчетно-теоретические исследования по заданной теме в выбранной области химии	Умеет проводить расчеты сырьевых материалов по заданным методикам.	Знает методы выбранных расчетов и измерений, оформления результатов.	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию).
ПК-3.3. Управляет высокотехнологичным химическим оборудованием	Знает оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации.	Умеет работать на современном технологическом и лабораторном оборудовании.	В полном объеме владеет методами проведения анализов, испытаний и других видов исследований.
ПК-3.4. Проводит испытания новых образцов продукции	Умеет определять показатели качества выпускаемой продукции, допускает ошибки в работе.	Знает методы проведения мониторинга качества выпускаемой продукции.	Владеет навыками контроля исполнения технологических регламентов проведения испытаний.
ПК-3.5. Разрабатывает новые методики контроля сырья, прекурсоров и го-	Умеет вести техническую документацию, с помощью ру-	Знает нормативные документы, регламентирующие процедуры	Успешно проводит документирование этапов и актуализацию доку-

товой продукции	ководителя.	паспортизации готовой продукции.	ментов по паспортизации веществ и материалов.
-----------------	-------------	----------------------------------	---

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обрабатывать и интерпретировать результаты проведенных работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках с использованием различных методов и подходов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4.1. Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.	Слабо владеет методами аналитических исследований в соответствующей области знаний.	Умеет анализировать и систематизировать научно-техническую информацию; выполнять экспериментальные работы, обобщать полученные результаты эксперимента.	Владеет навыками деятельности, направленными на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразные актуальных способов решения задач с использованием стандартных методов.
ПК-4.2. Грамотно интерпретирует результаты исследований в выбранной области химии.	Знает основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.	Знает способы представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений, умеет применить их на практике.	Использует информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности, успешно применяет их в работе.
ПК-4.3. Анализирует результаты испытаний сырья, прекурсоров, готовой продукции; оценивает степень их соответствия нормативным документам (стандартам и технологическим регламентам).	В недостаточной мере использует основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных.	Знает базовые навыки применения стандартного программного обеспечения для обработки результатов исследований и представления их научному сообществу.	Применяет специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных.

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5.1. Критически анализирует полученные результаты исследований в выбранной области химии, выявляет достоинства и недостатки	знает базовые теории и понятия избранной области химии не умеет проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках не владеет теорией и навыками	знает базовые теории и понятия избранной области химии умеет проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках не владеет теорией и навыками	знает базовые теории и понятия избранной области химии умеет проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках владеет теорией и навыками практической работы в

	практической работы в избранной области химии.	ской работы в избранной области химии.	избранной области химии.
ПК-5.2. Готовит отдельные разделы отчетов по результатам НИР и НИОКР в избранной области химии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками экспериментальных и расчетно-теоретических методов решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками экспериментальных и расчетно-теоретических методов решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.	Успешное и систематическое владение навыками экспериментальных и расчетно-теоретических методов решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.
ПК-5.3. Формулирует рекомендации по продолжению исследования в избранной области химии.	Плохо умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, затрудняется в оценке вариантов выигрышей - проигрышей в их реализации.	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке вариантов выигрышей - проигрышей в их реализации.	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши-проигрыши реализации этих вариантов.
ПК-5.4. Анализирует полученные результаты и формулирует предложения по оптимизации отдельных стадий технологического процесса.	Не достаточно хорошо владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Владеет некоторыми навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ПК-5.5. Разрабатывает техническую документацию и регламенты	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.	Знает (представляет) в базовом объеме.	Демонстрирует высокий уровень знаний.

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить патентно-информационные исследования в избранной области химии и/или смежных наук»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-6.1. Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных.	Знает существующие патентно-информационные базы данных	Умеет проводить поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных.	Владеет методами поиска, анализа и систематизация профильной периодической литературы, патентов и авторских свидетельств
ПК-6.2. Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тема-	Имеет представление об анализе и обобщении результата	Умеет анализировать и обобщать результаты патентного по-	Умеет анализировать и обобщать результаты патентного поиска

тике проекта в выбранной области химии (химической технологии)	патентного поиска	иска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии), допускает незначительные ошибки	по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)
--	-------------------	---	---

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-7.1. Готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации	В целом успешно готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации, но допускает незначительные ошибки.	В целом успешно готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации.	Успешно готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации.
ПК-7.2. Собирает информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в выбранной области химии	В целом успешно владеет актуальными направлениями сбора информации о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в выбранной области химии.	В целом успешное владение навыками применения сбора информации о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в выбранной области химии.	Успешное и систематическое владение навыками применения сбора информации о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в выбранной области химии.
ПК-7.3. Готовит вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в выбранной области химии	В целом успешное, но не систематическое умение готовить вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в выбранной области химии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в выбранной области химии.	Успешное умение готовить вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в выбранной области химии.

ПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать и контролировать работу творческого или производственного коллектива для решения конкретных задач профессиональной деятельности в области химии, химической технологии и смежных с химией наук»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-8.1. Планирует и организует работу коллектива в рамках научных и	В целом успешно использует существующие и разраба-	В целом успешно использует существующие и разраба-	Успешно использует существующие и разрабатывает новые ме-

научно-технических проектов.	тытывает новые методики получения и характеристики веществ и материалов для решения задач в избранной области химии или смежных наук, но допускает ошибки.	тытывает новые методики получения и характеристики веществ и материалов для решения задач в избранной области химии или смежных наук.	тодики получения и характеристики веществ и материалов для решения задач в избранной области химии или смежных наук
ПК-8.2. Осуществляет оперативный контроль за выполнением работ и состоянием рабочих мест.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знание теоретических основ физико-химических методов анализа при выборе способов изучения строения и структуры веществ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знание теоретических основ физико-химических методов анализа при выборе способов изучения строения и структуры веществ.	Успешно выбирает экспериментальные и расчетно - теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.
ПК-8.3. Анализирует результаты деятельности коллектива и вносит предложения по ее совершенствованию.	В целом успешное, но не систематическое умение планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допускает незначительные ошибки.	Способен планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допускает незначительные ошибки.	Успешно планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
ПК-8.4. Разрабатывает, внедряет и осуществляет меры контроля за соблюдением подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнением трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций.	Не в полной мере способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	В целом способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ПК-8.5. Организует обучение подчиненных работников безопасным приемам и методам труда.	Владеет частичными навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.	В целом успешное владение навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.	Успешное владение навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.

ПК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать материально-техническое обеспечение работ в области химии, химической технологии и смежных с химией наук»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ПК-9.1. Анализирует состояние материально-технической базы организации, формулирует предложения по ее модернизации	Не всегда правильно обосновывает рациональное расходование материалов, химических реагентов, химической посуды, средств индивидуальной защиты.	Имеет навыками формирования заявки на химические реактивы, стандартные образцы, паспорта и сертификаты качества реактивов и стандартных образцов для выполнения химических анализов.	Умеет успешно обосновывать рациональное расходование материалов, химических реагентов, химической посуды, средств индивидуальной защиты.
ПК-9.2. Осуществляет маркетинг и организацию закупки нового оборудования для целей НИР и НИОКР.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.	Знает (представляет) в базовом объеме.	Демонстрирует высокий уровень знаний.

ПК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен готовить нормативную и отчетную документацию по организации работы коллектива в области химии, химической технологии и смежных с химией наук»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-10.1. Осуществляет контроль за обеспечением НИР и НИОКР необходимой документацией.	знает базовые теории и понятия избранной области химии не умеет проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках не владеет теорией и навыками практической работы в избранной области химии.	знает базовые теории и понятия избранной области химии умеет проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках не владеет теорией и навыками практической работы в избранной области химии.	знает базовые теории и понятия избранной области химии умеет проводить критический анализ полученных результатов и оценивать перспективы продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках владеет теорией и навыками практической работы в избранной области химии.
ПК-10.2. Готовит элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов исследовательских работ.	Не достаточно хорошо владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Владеет некоторыми навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ПК-10.3. Составляет отчеты по внедрению НИР и НИОКР.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками экспериментальных и расчетно-теоретических мето-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками экспериментальных и расчетно-	Успешное и систематическое владение навыками экспериментальных и расчетно-теоретических методов решения по-

	дов решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.	теоретических методов решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.	ставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.
--	--	--	--

ПК-11

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету программы основного общего и (или) среднего общего образования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-11.1. Знает и умеет применять ФГОС и программы среднего общего образования.	Слабо знает требования ФГОС ВО к разработке учебных планов, рабочих программ и методического обеспечения учебных дисциплин, а также к организации образовательного процесса в целом на уровне воспроизведения.	Хорошо знает требования ФГОС ВО к разработке учебных планов, рабочих программ и методического обеспечения учебных дисциплин, а также к организации образовательного процесса в целом на уровне применения.	Демонстрирует высокий уровень знаний требований ФГОС ВО к разработке учебных планов, рабочих программ и методического обеспечения учебных дисциплин, а также к организации образовательного процесса в целом на уровне описания.
ПК-11.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания предмета.	Перечисляет цели и задачи преподаваемого предмета, определяет его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы, отбирает учебный материал и применяет теоретические знания в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла.	Анализирует цели и задачи преподаваемого предмета, определять его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы, отбирать учебный материал и применять теоретические знания в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла.	Умеет на отлично формулировать цели и задачи преподаваемого предмета, определять его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы, отбирать учебный материал и применять теоретические знания в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла.
ПК-11.3. Применяет педагогически обоснованные методики обучения, в том числе активные и интерактивные.	Знает современные методики и формы учебной работы на уровне перечисления.	Умеет анализировать современные методики и формы учебной работы.	Успешно дает оценку применения тех или иных методик и форм учебной работы.
ПК-11.4. Умеет при-	Слабо владеет методика-	Использует методики и	На отлично исполь-

влечь внимание обучающихся к преподаваемому предмету.	ми и формами учебной работы в процессе преподавания предмета.	основные формы учебной работы в процессе преподавания предмета, допускает ошибки	зует современные методики и формы учебной работы в процессе преподавания предмета.
ПК-11.5. Учитывает при проведении уроков по предмету возрастные особенности обучающихся.	Называет основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в работе коллектива.	Определяет основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в работе коллектива.	Успешно использует в работе основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в работе коллектива.
ПК-11.6. Демонстрирует использование разнообразных стратегий поддержки участия обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в рамках инклюзивной образовательной среды.	Слабо знает современные методики и психологопедагогические технологии организации образовательной деятельности, основные физиологические и психологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Умеет организовывать учебную и воспитательную деятельность на основе принципа сотрудничества соответственно возрастным и психофизиологическим особенностям и индивидуальным образовательным потребностям обучающихся.	Успешно применяет знания психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.

ПК-12

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету программы основного общего и (или) среднего общего образования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-12.1. Выполняет требования ФГОС к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных образовательных программ средней школы, а также внеклассных мероприятий.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений.
ПК-12.2. Планирует урочную деятельность по предмету «Химия» и внеурочные мероприятия на основе существующих методик.	Слабо планирует урочную деятельность по предмету «Химия» и внеурочные мероприятия на	Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании уроков хи-	Успешно планирует урочную деятельность по предмету «Химия» и внеурочные мероприя-

	основе существующих методик.	мии.	тия на основе существующих методик.
ПК-12.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании уроков химии.	Слабо умеет применять ФГОС и программы среднего общего образования по химии.	Владеет педагогическими и методическими основами преподавания химии.	Применяет педагогически обоснованные методики обучения, в том числе и интерактивные.
ПК-12.4. Демонстрирует использование различных стратегий для оценки и корректировки образовательных программ с учетом объективных данных об обучающихся.	Слабо знает современные методы и методики диагностики развития обучающихся и оценки метапредметных образовательных результатов.	Умеет выбирать способы оценки личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современных контрольно-измерительных материалов.	Демонстрирует знание современных методов и методик оценки образовательных достижений обучающихся; методов и методик психолого-педагогической диагностики развития обучающихся; психологических основ оценки личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

ПК-13

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать и осуществлять руководство проектной деятельностью учащихся средней школы в области химии и смежных наук»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1. Формулирует тематику проектной деятельности обучающихся по программам среднего общего образования.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок в применении современных технологий и основ проектирования программ развития и воспитания обучающихся.	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся.	Успешно демонстрирует умение проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития.
ПК-13.2. Разрабатывает методическое обеспечение проектной деятельности школьников в области химии и смежных наук.	Слабо применяет полученные знания для разработки методического обеспечения проектной деятельности школьников в области химии и смежных наук.	Использует опыт проектной деятельности при проектировании и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития.	Анализирует возможности использования технологий проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовых основ

			профессиональной деятельности; условий, способов и средств личностного и профессионального саморазвития.
ПК-13.3. Осуществляет руководство проектной деятельностью учащихся средней школы в области химии и смежных наук.	Слабо осуществляет руководство проектной деятельностью учащихся средней школы в области химии и смежных наук.	Умеет осуществлять руководство проектной деятельностью учащихся средней школы в области химии и смежных наук, допускает незначительные ошибки.	Успешно осуществляет руководство проектной деятельностью учащихся средней школы в области химии и смежных наук.

ПК-14

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-14.1. Знает психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.	Слабо владеет навыками разработки и реализации программ психологического просвещения, направленного на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса.	Знает и применяет на практике направления, приемы и методы осуществления психологического просвещения.	Демонстрирует высокие знания направлений, приемов и методов психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
ПК-14.2. Умеет использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии достижения личностных и метапредметных результатов обучения, в том числе в ходе социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Слабо знает организацию и нормативное правовое обеспечение консультативной работы; методы и приемы профконсультирования.	Владеет навыками профконсультирования для решения задач профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Демонстрирует знание этических норм организации и проведения консультативной работы; современных теорий и методов консультирования; приемов организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития; основных положений профессионального самоопределения личности, современных теорий и методов профконсультирования.

			вания.
ПК-14.3. Имеет навыки ведения воспитательной работы и педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Слабо умеет осуществлять профориентационную работу и оказывать психологическую поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и другим гражданам в профессиональном самоопределении, построении профессиональной карьеры, в решении вопросов профессионального развития в условиях рынка труда.	Умеет ориентироваться в основных проблемах, связанных с самоопределением и профессиональной ориентацией личности; проводить беседы (лекции) о ситуации на рынке труда, о развитии профессиональной карьеры, формировании делового имиджа.	Грамотно применяет знание основных закономерностей, механизмов и детерминант процесса самоопределения личности; основы теории профориентации; передового опыта и эффективных форм профориентационной работы в условиях современного рынка труда для оказания помощи обучающимся в решении вопросов о выборе направления профессионального обучения и профессионального развития.

ПК-15

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ СПО, ВО и ДПО»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-15.1. Применяет традиционные и современные методики профессионального обучения, в том числе активные и интерактивные.	Слабо применяет традиционные и современные методики профессионального обучения, в том числе активные и интерактивные.	Умеет выбирать технологии разработки программно-методического обеспечения преподаваемой учебной дисциплины.	Успешно владеет методикой проведения основных видов учебных занятий (лекций, практических и семинарских занятий) и разработки заданий для письменных работ студентов (контрольных, рефератов, тестовых заданий и т.п.).
ПК-15.2. Осуществляет руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, ВО и ДПО.	Слабо умеет осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, ВО и ДПО.	Умеет выбирать методики руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, ВО и ДПО.	Успешно владеет методикой руководства научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО, ВО и ДПО.
ПК-15.3. Следует нормам профессиональной этики	Слабо владеет нормами профессио-	Умеет анализировать использование	Успешно дает оценку использова-

при осуществлении образовательной деятельности.	нальной этики при осуществлении образовательной деятельности.	благоприятных педагогических условий для успешной работы в коллективе.	ния педагогических условий для успешной работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
---	---	--	--

ПК-16

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ СПО, ВО и ДПО»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-16.1. Знает и умеет применять на практике нормативно-правовую документацию в сфере СПО, ВО и ДПО.	Слабо знает и умеет применять на практике нормативно-правовую документацию в сфере СПО, ВО и ДПО.	Использует современные методики и формы учебной работы в процессе преподавания предметов в сфере СПО, ВО и ДПО.	Успешно использует нормативную, психолого-педагогическую, методическую литературу для решения задач педагогической и воспитательной деятельности в сфере СПО, ВО и ДПО.
ПК-16.2. Составляет и реализует план учебных занятий по программам СПО, ВО и ДПО на основе существующих методик.	Показывает слабые знания современных методик и форм учебной работы на уровне перечисления.	Хорошо умеет перечислять цели и задачи преподаваемого курса, отбирать учебный материал и применять теоретические знания в процессе преподавания дисциплины на основе существующих методик.	Успешно применяет на практике знания требований ФГОС ВО к разработке учебных планов, рабочих программ и методического обеспечения учебных дисциплин, а также к организации образовательного процесса в целом на уровне воспроизведения.
ПК-16.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания дисциплин химической направленности в системе СПО, ВО и ДПО.	Слабо выбирает оптимальные методы и методики преподавания дисциплин химической направленности в системе СПО, ВО и ДПО, допускает ошибки.	Владеет навыками самостоятельной педагогической деятельности, приемами и способами организации учебного процесса в вузе.	Знает и успешно применяет цели и задачи преподаваемого курса, определяет его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной про-

			граммы, отбирает учебный материал и применяет теоретические знания в процессе преподавания дисциплин профессионального цикла.
--	--	--	---

ПК-17

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать и осуществлять руководство проектной деятельностью учащихся среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в области химии и смежных наук»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-17.1. Формулирует тематики проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.	Слабо формулирует тематики проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.	Владеет навыками проектирования и реализации программ личностного и профессионального саморазвития и развития и воспитания обучающихся.	Демонстрирует высокое умение проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития.
ПК-17.2. Разрабатывает совместно со специалистом более высокой квалификации методическое обеспечение проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.	Слабо справляется с задачей разработки совместно со специалистом более высокой квалификации методических обеспечений проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.	Разрабатывает совместно со специалистом более высокой квалификации методическое обеспечение проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук, допускает незначительные ошибки.	Успешно разрабатывает совместно со специалистом более высокой квалификации методическое обеспечение проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.
ПК-17.3. Осуществляет руко-	Слабо умеет само-	Хорошо знает	Успешно умеет

<p>водство проектной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального, высшего (уровень бакалавриата) и дополнительного образования в области химии и смежных наук.</p>	<p>стоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов.</p>	<p>принципы постановки конкретных задач научных исследований; методы решения конкретных задач научных исследований.</p>	<p>ставить конкретные задачи научных исследований; решать конкретные задачи научных исследований; использовать теории, методы и информационные технологии для постановки и решения задач научных исследований.</p>
--	---	---	--

9.2. Типовые контрольные (индивидуальных) задания.

Подготовительный период

Вопросы для собеседования

Тема: «Ознакомление с целью и задачами практики, порядком ее проведения»

1. Цели преддипломной практики
1. Задачи преддипломной практики
2. Тип преддипломной практики
3. Способы проведения преддипломной практики
4. Объем преддипломной практики
5. Промежуточный контроль

Тема: «Инструктаж по технике безопасности»

1. Общие правила работы в химической лаборатории.
2. Что следует предпринять, если в лаборатории возник очаг возгорания?
3. Какими нагревательными приборами разрешается пользоваться при перегонке легковоспламеняющихся жидкостей?
4. Правила работы со спиртовками.
5. Расскажите о работе в лаборатории с электрическим током.
6. Какие правила необходимо соблюдать при работе со щелочными металлами?
7. Основные правила работы с токсичными соединениями. Меры безопасности и первая помощь при отравлении.
8. Какие действия следует предпринять при попадании в глаза щелочи (кислоты)?
9. Неотложная помощь при ожогах кислотами.
10. Неотложная помощь при ожогах щелочами.
11. Основные меры предосторожности при работе с бромом, лвж
12. Первая помощь при термических ожогах.
13. Первая помощь при химических ожогах.
14. Первая помощь при порезах, ушибах и иных травмах.
15. Расскажите о работе с приборами, находящимися при пониженном давлении.
16. Правила работы с легковоспламеняющимися жидкостями.

«Учебный период»

Вопросы для собеседования

Тема: «Сбор, обработка и систематизация литературного материала»

1. Виды каталогов - алфавитные, предметные, систематические и каталоги новых поступлений.
2. Чтение литературы и ее конспектирование.
3. Работа по сбору и обработке практических материалов.

4. Новизна, точность, достоверность научного факта.

5. Правильная постановка темы, проблемы.

Тема: «Проведение запланированных экспериментов»

1. Тема и проблема исследования

2. Предмет и объект исследования

3. Цель и задачи исследования

4. Новизна и значимость исследования

5. Теоретическая основа и база исследования

6. Методы исследования

7. Выпускная квалификационная работа как научное исследование

8. Индивидуальное задание

Тема: «Обработка полученных экспериментальных материалов»

1. Чем мотивированы использованные вами пути решения поставленных задач при прохождении преддипломной практики.

2. Назовите другие способы решения поставленной задачи.

3. Что являлось определяющим моментом в процессе постановки цели и формирования задач исследования.

4. Дайте определение понятию теория, доказательство.

5. Приведите хронологию развития исследуемой темы в разные исторические периоды.

6. Назовите основные, на ваш взгляд, показатели экономической эффективности работы.

7. Дайте определение понятию гипотеза, доказательство, теория

8. Опишите правовые основы открытия и ведения организаций различных организационно-правовых форм деятельности

9. Приведите основные показатели физического здоровья для допуска на вредное производство

10. Какие действия следует предпринять в случае разлива конкретного химически-опасного вещества.

11. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека и средства защиты от них.

12. Правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности.

13. Как глубоко освещена тема ваших исследований в литературных источниках.

14. Дайте описание получения и определения конкретного соединения в работе.

15. Какие физико-химические методы анализа исследуемого вещества использовались в работе.

16. Какие методы сбора, обработки и анализа информации с применением компьютерных технологий вами использовались при проведении исследования.

17. Какие управленческие навыки были использованы вами в работе.

18. Назовите применяемые вами приемы обработки и анализа данных для решения поставленных задач.

19. Назовите меры предосторожности при работе с используемыми реактивами.

20. Перечислите отечественные разработки и исследования, которые были использованы при проведении вашей работы.

21. На какие зарубежные научные издания были ссылки при проведении исследования.

22. В чем заключается новизна вашей работы.

23. Насколько широко рассмотрена тематика вашей работы в литературе.

24. Назовите критериям поиска литературы по заданной теме.

25. На сколько сопоставимы результаты вашей работы с приведенными литературными данными.

26. Какими современными методами получения идентификации можно было решить

ваши задачи

27. Каким программным обеспечением вы пользовались для работы с описанием полученных данных (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения).

28. Какие имеются публикации по результатам вашей работы.

29. Планируется ли публикация полученных результатов.

30. Планируется ли публикация полученных результатов.

31. Назовите известные вам методы отбора материала для лекционных, практических занятий и лабораторных работ.

32. Назовите образовательные технологии и методики обучения и воспитания в рамках учебных дисциплин.

33. Как полученные вами данные в ходе выполнения научно-исследовательских работ могут быть применены в образовательном процессе.

Вопросы к зачёту

1. Раскройте содержание и основную цель преддипломной практики.

2. Какими основными методиками использовались при выполнении преддипломной практики по теме исследований?

3. Назовите задачи решаемые при проведении экспериментальной работы на практике.

4. При помощи каких инструментальных технологий осуществлялась обработка полученных результатов исследования?

5. Какие методики применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики?

6. Определите эффективность проводимых исследований и критерии их оценки.

7. Какова научная новизна при постановке и решении теоретических проблем во время прохождения практики?

8. Какие проблемы решаются при проведении научно-исследовательских работ, экологические, экономические, научные и т.д.?

9. Какие новые методы или методики вами предложены?

10. Какие математические методы использовались при анализе экспериментальных данных?

11. Какие приборы использовались для получения показателей исследования и их оценки при прохождении практики?

12. Как учитывались правила техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?

13. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики?

14. Какие современные компьютерные технологии были использованы для представления полученных в исследованиях результатов в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати)

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Химия нефти и газа: учеб. пособие для вузов / под ред. В.А. Проскурякова, А.Е. Дробкина. – Л.: Химия, 1989. – 359 с.
2. Нефтехимия: сб. науч. тр. / [отв. ред. В.А. Проскуряков]; АН СССР; Отд-ние общей и технич. химии. – Л.: Наука, 1985. – 206 с.
3. Теоретические основы химических процессов переработки нефти: учеб. пособие для вузов / Магарил, Ромен Зеликович. – Л.: Изд. Химия, 1985. – 280 с.
4. Гетероатомные компоненты нефтей / Камьянов, Вячеслав Федорович; Камьянов В.Ф., Аксёнов В.С., Титов В.И.; Отв. ред. Г.Д. Гальперин. – Новосибирск: Наука, 1983. – 238 с.
5. Нефть и газ Дагестана / КасумАлтековичСабанаев. – Махачкала: Дагестанское книжное издательство, 1983. – 68 с.
6. Вагабов М-З.В., Рамазанова П.А., Гаджимурадова Р.М. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Химия нефти и газа» для студентов направления подготовки специальности 553600 «Нефтегазовое дело». – Махачкала: изд. ДГТУ, 2005. – 40 с.
7. Скутин, Е.Д. Основы нефтепереработки и нефтехимии: учебное пособие: [16+] / Е.Д. Скутин, С.О. Подгорный, О.Т. Подгорная; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 145 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683026>
8. Каталитические процессы нефтехимии и нефтепереработки: учебное пособие / М.В. Журавлева, Г.Ю. Климентова, О.В. Зиннурова [и др.]. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. – 316 с. – ISBN 978-5-7882-2551-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100689.html>

б) Дополнительная

1. Нефтепереработка и нефтехимия. Вып. 10 / [редкол.: В.С. Гутыря (отв. ред.) и др.]. – Киев: Наукова думка, 1973. – 112 с.
2. Миначев, ХабибМиначевич. Избранные труды: Гетерогенный катализ. Нефтехимия. Каталитический органический синтез / Миначев, ХабибМиначевич; ред.-

- сост. Н.Я. Усачев, предисл. А.Л. Лapidуса и Н.Я. Усачева; Ин-т орган. химии им. Н.Д. Зелинского РАН. – М.: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2011]. – 880 с.: ил., портр. – Библиогр. о жизни и тр. Х.М. Миначева: с. 737-741. – Хрон. указ.тр.: с. 742-832. – Имен.указ. соавт.: с. 838-842. – ISBN 978-5-397-01489-2:1079-00.
3. Проблемы физики и гидродинамики нефти и газа / МВ и ССО РСФСР. Башкирский гос. ун-т. - Уфа: [б. и.], 1976. – 211 с.
 4. Шадрина, А.В. Основы нефтегазового дела: учебное пособие: [16+] / А.В. Шадрина, В.Г. Крец. – 2-е изд., доп. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 214 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429185>
 5. Подвинцев, И.Б. Нефтепереработка и нефтехимия. Вводный курс: учебное пособие / И.Б. Подвинцев. – Долгопрудный: Издательский Дом «Интеллект», 2020. – 211 с. – ISBN 978-5-91559-282-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103492.html>
 6. Сергиенко, Семен Романович. Очерк развития химии и переработки нефти / С.Р. Сергиенко. – Москва: Издательство Академии наук СССР, 1955. – 311 с.

Интернет-ресурсы

- 1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]:электроннаябиблиотека/Науч.электрон. б-ка.– Москва,1999.– Режимдоступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2)ЭлектронныйкаталогНБДГУ[Электронныйресурс]:базаданныхсодержитсведения о всехвидахлит., поступающихвфондНБДГУ/Дагестанскийгос.ун-т.–Махачкала, 2010 – Режим доступа:<http://elib.dgu.ru>, свободный.
- 3)ЭБСiprbook.ru[Электронныйресурс]:электронно-библиотечнаясистема.– Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Производственная практика, преддипломная проводится на кафедре физической и органической химии факультета, ее материальным техническим обеспечением является используемое кафедрой в процессе преподавания учебно-методическое обеспечение (компьютерный класс, видеопроекторы, учебное и лабораторное оборудование): Кафедра, оснащена установками для каталитического синтеза органических соединений, имеется установка для синтеза с вакуумной перегонкой, установки для перегонки с водяным паром, установка для перегонки, рефрактометр RL-2, термостат, роторный испаритель, ареометры для электролита (кг/м³): 1000-1120, 1080-1280, 1200-1280, механические мешалки, комплект лабораторной посуды магнитные мешалки ПЭ 6110, микроскоп «Микмед», рефрактометр, аппарат для перегонки нефтепродуктов, вискозиметры аппарат для

определения содержания воды Дин – Старка, Аппарат для определения температуры вспышки в открытом тигле. лабораторные трансформаторы, бидистилляторы, рН- метр ЛП4-01, микроскопы, хроматограф - Хром -5, сушильные шкафы КС-65, реактивы, 3 компьютера и 2 узла Интернета. Приборы для физико-химического анализа (спектрофотометрия, кондуктометрия, газо-жидкостная хроматография и пр., вычислительная техника, химическое программное обеспечение (программы 3DViever, MDLISIS, 7.0 Origin, HyperChem 7.5, Gaussian 98, 03 и 09 и др). Научно-исследовательская работа проводится на кафедре физической и органической химии факультета, ее материальным техническим обеспечением является используемое кафедрой в процессе преподавания учебно-методическое обеспечение (компьютерный класс, видеопроекторы, учебное и лабораторное оборудование): Атомно-абсорбционный спектрометр, Contr AA-700, AnalytikJena, Германия; Микроволновая система минерализации проб под давлением, TOPwaveIV, AnalytikJena, Германия; Спектрофотометр, SPECORD 210 PlusBU, AnalytikJena, Германия; Система капиллярного электрофореза, Капель-105М, ЛЮМЕКС, Санкт-Петербург; Рентгеновский дифрактометр, EmpyreanSeries 2 Фирма Panalytical (Голландия); Лабораторная экстракционная система, SFE1000M1-2- FMC-50, Waters, США; Хромато-масс-спектрометр, 7820 Маэстро, США, Россия; Высокоэффективный жидкостной хроматограф, Agilent 1220 Infinity, США. Для проведения качественных и количественных исследований по НИР кафедра так же пользуется центром коллективного пользования ДГУ «Аналитическая спектроскопия».