

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,**  
**ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кафедра «Политическая экономия»

**Образовательная программа магистратуры**  
38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы:**  
Государственное регулирование экономики

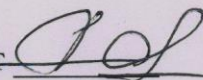
**Формы обучения:**  
очная, очно-заочная, заочная

**Махачкала – 2023**

Программа производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности, составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от «11» августа 2020 г. № 939

Разработчик:

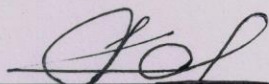
кафедры «Политическая экономия», Аскеров Н.С., к.э.н., доцент



Программа производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности одобрена:

на заседании кафедры «Политическая экономия» экономического факультета от 27 января 2023 г., протокол № 5

Зав. кафедрой

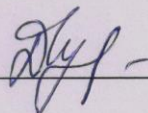


Аскеров Н.С.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «27» февраля 2023 г., протокол № 6

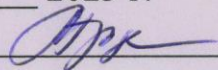
Председатель



Сулейманова Д.А.

Программа производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности согласована с учебно-методическим управлением ДГУ «28» марта 2023 г.

Начальник



Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (работодатель):

Министр экономики  
и территориального развития  
Республики Дагестан

(подпись)



Султанов Г.Р.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для реализации основных образовательных программ подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО важнейшее место отводится различного вида практикам и подготовке выпускных квалификационных работ, поскольку именно эти виды учебной деятельности магистрантов среди компонентов основных образовательных программ предоставляют значительные возможности для формирования и оценивания профессиональных компетенций будущих магистров.

Практика представляет собой определённый вид (форму) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности программы «Государственное регулирование экономики» направления «Экономика» реализуется на экономическом факультете кафедрой «Политическая экономия».

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности является обязательным видом ОПОП магистратуры, входит в «Блок 2. Практика», раздел – «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики».

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности проводится в организациях и ведомствах государственного сектора экономики, связанных с процессами государственного регулирования экономики, реализацией государственной экономической политики, на основе договоров, заключенных между Дагестанским государственным университетом и соответствующей организацией.

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности проводится под контролем преподавателя выпускающей кафедры, являющегося, как правило, научным руководителем выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации студентов.

Основным содержанием производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности является приобретение студентами практических навыков профессиональной деятельности, навыков ведения самостоятельной производственной работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения вопросов, связанных с магистерским исследованием.

Результаты, полученные в период прохождения производственной практики, должны быть использованы в исследовательских и учебных программах кафедры, интерактивных занятиях, в публикациях в периодических изданиях, докладах на конференциях различных уровней, в конкурсах.

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Общая трудоемкость производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности на всех формах обучения составляет 15 зачетных единиц (540 академических часа):

- очная форма обучения – в 3 семестре;
- очно-заочная форма обучения – в 4 семестре;
- заочная форма обучения – в 4 семестре.

*Промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.*

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности магистрантов направления «Экономика» имеет **целью** закрепле-

ние теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной производственной деятельности. Производственная практика направлена на формирование у будущих магистров профессиональных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задачами производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Государственное регулирование экономики» являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации производственной деятельности магистрантов;
- формирование представления о месте макроэкономики в системе экономической политики и ее роли в перераспределении национального дохода;
- формирование системы знаний и навыков в области применения макроэкономических инструментов при реализации государственной экономической политики на всех уровнях управления;
- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний в области экономической политики государства и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций.

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности в структуре ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика занимает важное место, завершая изучение основных теоретических дисциплин учебного плана и формирование профессиональных компетенций в полном объеме.

Цель и задачи производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности:

**✓ в области организационно-управленческой деятельности:**

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

– способность разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, предприятий, организаций и их отдельных подразделений.

**✓ в области научно-исследовательской деятельности:**

– способность анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, а также осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования;

– способность организовывать и проводить научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;

– способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

### **3. ТИПЫ, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности входит в «Блок 2. Практика», раздел – «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики».

Способ проведения производственной практики – стационарный.

В процессе производственной практики конкретизируется проблематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), собираются необходимые исходные данные для работы, уточняется ее план.

Формы проведения производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности:

- ознакомление с различными сторонами деятельности организации;
- участие в проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности организации;
- работа с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и систематизации необходимой для научного исследования научной информации.
- участие в организации и проведении круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых на базе практики;

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности проводится под контролем преподавателя выпускающей кафедры, являющегося научным руководителем выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности на очно-заочной форме обучения проводится на 2 курсе магистратуры в 4 семестре в течение 16 недель; на заочной форме обучения проводится в 4-м семестре второго курса в течение 10 недель.

Объектами практики являются: Министерство экономики и территориального развития РД (договор № 00459-23-М от 31 марта 2023 года), Агентство по предпринимательству и инвестициям РД (договор № 00419-23-М от 27 марта 2023 года), Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Дагестан (договор № 00448-23-М от 23 марта 2023 года)

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Код и наименование компетенции из ОПОП</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Процедура освоения</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет: применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка научного доклада.



		Владеет: навыками использования основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели	
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.И-1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет современными методами экономического анализа	Подготовка статьи. Контроль выполнения индивидуального задания.
	ОПК-2.И-2. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач и обоснования результатов анализа	Знает: современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; Умеет: анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и обосновывать полученные выводы; Владеет: навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности	

ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ИПК-1.1 – Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований	Знает: методы анализа и обобщения результатов научных исследований Умеет: использовать методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований Владеет: методами постановки задач направлений перспективных исследований	Подготовка научного доклада или статьи
	ИПК-1.2– Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Знает: сущность методов критического анализа результатов научных исследований Умеет: использовать методы критического анализа для оценки результатов научных исследований Владеет: методикой критического анализа результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	
ПК-2 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ИПК-2.1– Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования	Знает: место и роль избранной темы исследования в системе наук Умеет: обосновать актуальность избранной темы научного исследования Владеет: навыками определения актуальности избранной темы в действующей системе социально-экономических отношений	Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка научного доклада.
	ИПК-2.2– Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает: технологию обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Умеет: аргументировать выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования Владеет: методикой обоснования и демонстрации теоретической и практической значимости темы научного исследования	

ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ИПК-3.1 – Владеет навыками разработки программ и инструментариев научных исследований	<p>Умеет: формулировать идею, научную гипотезу, цели и задачи исследования</p> <p>Умеет: выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий</p> <p>Владеет: навыками разработки программ и инструментариев научных исследований</p>	Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка аналитического доклада
	ИПК-3.2 – Проводит описания, измерения, наблюдения исследуемых экономических явлений и процессов, устанавливает тенденции развития и дает прогнозные оценки.	<p>Знает: сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования</p> <p>Умеет: использовать методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов</p> <p>Владеет: навыками выявления тенденций развития социально-экономических процессов и способами прогнозных оценок.</p>	
	ИПК-3.3 – Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов в научных статьях и докладах, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.	<p>Знает: требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов</p> <p>Умеет: формулировать результаты научных исследований в кратком систематизированном виде</p> <p>Умеет: позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе</p> <p>Владеет: навыками написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации.</p>	

<p>ПК-4 Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-4.1 – Разрабатывает формы и методы проектного, стратегического управления, а также государственного регулирования экономики в соответствующих секторах экономики и обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знает: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики  Умеет: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности  Владеет: современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезо-уровне</p>	<p>Подготовка аналитического отчета</p>
	<p>ИПК-4.2 – Применяет бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики для обеспечения устойчивого экономического развития страны и её регионов</p>	<p>Знает: содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и других инструментов государственного регулирования экономики;  Знает: формы и содержание институтов, направленных на устойчивое развитие и модернизацию экономики;  Умеет: применять бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики</p>	
<p>ПК-5 Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти.</p>	<p>ИПК-5 – Организует творческие коллективы, проектные команды, управляет ресурсами, процессами и руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, организационно-экономическую деятельность в подразделениях органов государ-</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений органов государственной и муниципальной власти  Умеет: организовать творческие коллективы, проектные команды для решения экономических и социальных задач и руководить ими  Умеет: ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и</p>	<p>Подготовка аналитического отчета</p>

	<p>ственной и муниципальной власти.</p>	<p>подразделений в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Владеет: навыками управления ресурсами, процессами и руководства экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти</p>	
<p>ПК-6 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора</p>	<p>ИПК-6.1- Владеет методами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмами стратегического развития и повышения конкурентоспособности регионов на основе стимулирования малого и среднего предпринимательства</p>	<p>Умеет: разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований,</p> <p>Знает: инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона</p> <p>Знает: формы и методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения стратегического развития и конкурентоспособности региона</p> <p>Владеет: способами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыками использования инструментов повышения конкурентоспособности региона</p>	<p>Подготовка аналитического отчета</p>
	<p>ИПК-6.2 – Владеет механизмами стратегического планирования и повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>Знает: механизмы стратегического развития и планирования экономики</p> <p>Знает: организационно-правовые формы государственной и муниципальной собственности</p> <p>Владеет: практическим инструментарием повышения эффективности деятельности государственного сектора</p>	

## **5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности входит в «Блок 2. Практика», раздел – «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики».

Программа производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой производственной практики, составленной студентом совместно с научным руководителем на основе общих подходов к ее содержанию и структуре.

Общее руководство производственной практикой, практикой по профилю профессиональной деятельности осуществляет руководитель магистерской программы или, по согласованию с ним, один из преподавателей кафедры. Для прохождения практики для всех магистрантов назначаются кураторы от базы практики, под руководством которых магистранты реализуют проектный раздел производственной практики.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Связь содержания производственной практики и теоретических дисциплин ОПОП «Государственное регулирование экономики» направления подготовки «Экономика»:

	Дисциплина	Содержание практики
	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства	Получение магистрантами знаний и практических навыков в области государственного регулирования малого и среднего предпринимательства
	Оценка регулирующего воздействия	Развитие у магистрантов современного экономического мышления, соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных руководителей и специалистов в области прикладной макроэкономики. Предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике
	Стратегическое управление и планирование	Формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков использования методологии стратегического анализа для принятия эффективных стратегических решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности организации на внутренних и внешних рынках

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности на *очной, очно-заочной формах и заочной формах обучения* составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов; промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов и труд.часах			Формы текущего контроля
		<i>всего</i>	<i>ауди-тор-ных</i>	<i>СРС</i>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (1-5 Модули)</b>					
1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации / учреждения, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)	2	2	-	Явка на собрание
2	Вводный инструктаж в учреждении/ организации, выбранных в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	18	8	10	Фиксация посещений, запись результата в дневнике
3	Сбор основных сведений об учреждении, организации, выбранном в качестве базы практики	40	20	20	Фиксация посещений, запись результата в дневнике
4	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики	60	30	30	Фиксация посещений, запись результата в дневнике
5	Исследование организационной структуры предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики. Ознакомление с функциями и задачами основных отделов учреждения, организации, выбранных в качестве базы практики.	60	30	30	Фиксация посещений, запись результата в дневнике
	<b>Итого 1-5 модули</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	



**РАЗДЕЛ 2. ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ  
(6-14 МОДУЛИ )**

6	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования в рамках индивидуального задания)	30	10	20	Фиксация посещений, запись результата в дневнике
7	Составление библиографии и перечня источников информации для теоретической части диссертации (пункт 1 индивидуального задания).	60	30	30	Фиксация посещений, запись результата в дневнике
8	Работа над теоретической частью магистерской диссертации	80	20	60	Подготовка реферата по теоретической части магистерской работы
9	Определение методов и инструментов исследований в рамках индивидуального задания	30	10	20	Фиксация посещений, запись результата в дневнике
10	Поиск аналитической информации, необходимой для выполнения индивидуального задания	80	40	40	Фиксация посещений, запись результата в дневнике
11	Участие в конференции, круглом столе	13	5	8	Доклад на конференции Публикация тезисов по итогам конференции
12	Подготовка и публикация статьи РИНЦ/ВАК по проблематике выпускной работы	18	10	8	Представление публикации на кафедре
13	Участие в научном семинаре кафедры	13	5	8	Доклад
	<b>Итого 6-14 модули</b>	<b>324</b>	<b>130</b>	<b>194</b>	

**РАЗДЕЛ 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
(15 МОДУЛЬ )**

14	Подготовка и оформление отчета по практике	22	4	18	Отчёт по практике
15	Итоговое собрание по результатам практики	2	2	-	Явка на собрание
16	Защита отчёта	12	6	6	<b>Зачёт с оценкой</b>
	<b>Итого 15 модуль</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
	<b>ИТОГО за 4 семестр</b>	<b>540</b>	<b>220</b>	<b>320</b>	

## **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В качестве основной формы и вида отчетности по производственной практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзывы руководителей от кафедры университета и профильной организации (где магистрант проходил практику). По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике.

Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями оформления курсовых и научных студенческих работ, в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» – 12; интервал – 1,5; поля слева – 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Структура отчета: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о прохождении практики составляется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит не позднее установленного образовательной программой срока. Защита отчётов проводится руководителю практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзывов руководителей от выпускающей кафедре ДГУ и профильной организации, где магистрант проходил практику.

## 9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

#### ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет на базовом уровне, с ошибками: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении	Знает с незначительными замечаниями: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет с незначительными замечаниями: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении	Знает верно и в полном объеме: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет верно и в полном объеме: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении

	практических и (или) исследовательских задач	практических и (или) исследовательских задач	практических и (или) исследовательских задач
--	--	--	--

## ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

### ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обучающийся в целом успешно, эпизодично совершая ошибки, готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях	Обучающийся готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся успешно и систематически готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые алгоритмы действия

### ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2 Способен обосновывать актуальность,	Обучающийся в целом успешно,	Обучающийся спо-	Обучающийся успешно и систематически

теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	эпизодично совершая ошибки, способен обосновывать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, частично знает приоритетные направления научных исследований	способен обосновывать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, знает приоритетные направления научных исследований	готов обосновывать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, знает приоритетные направления научных исследований и зарубежных исследователей
--	--	---	--

### ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Обучающийся способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях	Обучающийся способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или докладов типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся готов представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые алгоритмы действия

#### ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4 Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности	Знает теорию проектного и стратегического управления, владеет основами государственного регулирования экономики, но затрудняется при их практической реализации	Способен разрабатывать проекты и стратегии на всех уровнях государственного регулирования, но затрудняется при оценке их регулирующего воздействия	Разрабатывает проекты и стратегии на всех уровнях государственного регулирования, учитывая их социально-экономическую эффективность в последующем

#### ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5 Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти.	Обучающийся в целом успешно, эпизодично совершая ошибки, способен составлять прогноз основных	Обучающийся способен составлять прогноз основных социально-экономиче-	Обучающийся успешно и систематически готов составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности

	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в типовых ситуациях	ских показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в типовых ситуациях, ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые алгоритмы действия
--	--	--	---

#### ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-6 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора	Знает инструменты стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора, но затрудняется применять их на практике при разработке государственных экономических программ	Знает механизм разработки стратегии развития и функционирования региона и муниципалитета, но затрудняется реализовать их на практике.	Разрабатывает стратегии развития на различных уровнях государственных образований, а также владеет современными механизмами стимулирования бизнеса и повышения эффективности госсектора.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике быть не может.



## 9.2. Типовые контрольные задания

**Текущая аттестация** выставляется по результатам отчетности по производственной практике в семестре. Отчетность магистрантов может быть представлена в следующих формах:

а) письменный отчет о выполнении соответствующих пунктов Индивидуального плана магистранта (по семестрам), который обсуждается на научно-исследовательских семинарах;

б) опубликованная и подготовленная к публикации научная статья в журнале из списка ВАК;

в) подготовленные к публикации и опубликованные тезисы доклада на конференциях и иные материалы;

г) реферат по теме магистерской диссертации;

д) производственная работа, подготовленная в рамках темы магистерской диссертации, для представления на конкурс научных работ;

е) доклад на научном семинаре кафедры политической экономии в рамках темы магистерской диссертации.

Студент-магистрант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы подразделения – места прохождения практики;

- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

## Примерная тематика докладов для текущего контроля

1. Организационно-правовые основы деятельности организации, учреждения, ведомства на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий
2. Миссия и стратегия развития Минэкономики РД
3. Научно-исследовательские и производственные задачи, решаемые Минэкономики РД
4. Теоретические и практические разработки, рекомендации, программы, предложенные Минэкономики РД
5. Органы управления Минэкономики РД.
6. Современные технические средства и информационные технологии в области управления, используемые в учреждении
7. Структура Минэкономики РД.
8. Функции управления макроэкономического анализа и прогнозирования Минэкономики РД
9. Функции управления стратегического управления и индикативного управления Минэкономики РД
10. Функции управления государственных услуг Минэкономики РД
11. Функции управления территориального развития Минэкономики РД
12. Функции управления делами Минэкономики РД
13. Функции управления инвестиционной деятельности Минэкономики РД.
14. Система финансовой отчетности Минэкономики РД
15. Миссия и стратегия развития Агентства по предпринимательству и инвестициям РД.
16. Научно-исследовательские и производственные задачи, решаемые Агентством по предпринимательству и инвестициям РД.

17. Теоретические и практические разработки, рекомендации, программы, предложенные Агентством по предпринимательству и инвестициям РД.

18. Органы управления Агентства по предпринимательству и инвестициям РД

19. Структура Агентства по предпринимательству и инвестициям РД.

20. Отдел сопровождения государственных программ и взаимодействия с институтами развития предпринимательства Агентства по предпринимательству и инвестициям РД.

21. Отдел финансово-экономического анализа и экспертизы проектов Агентства по предпринимательству и инвестициям РД

22. Отдел развития инвестиционной деятельности и взаимодействия с соотечественниками Агентства по предпринимательству и инвестициям РД

23. Отдел презентационно-выставочной деятельности и информационного сопровождения Агентства по предпринимательству и инвестициям РД

24. Отдел мониторинга и взаимодействия с органами местного самоуправления Агентства по предпринимательству и инвестициям РД

25. Отдел административно-правового обеспечения Агентства по предпринимательству и инвестициям РД

26. Отдел бухгалтерского учета и отчетности Агентства по предпринимательству и инвестициям РД

### **Примерные темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий / проектов**

1. Основные тенденции социально-экономического развития Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального образования), отражённые в отчетах данной организации или учреждения.

2. Анализ ситуации на финансовых рынках и состояние финансового сектора страны, отражённый в отчётах данной организации или учреждения.

3. Анализ уровня инфляции и динамика цен в России, отражённый в отчётах данной организации или учреждения.

4. Анализ денежно-кредитных показателей Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального образования), отражённый в отчётах данной организации или учреждения.

5. Анализ качества и уровня жизни населения Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального образования), отражённый в отчётах данной организации или учреждения.

6. Анализ факторов и пределов экономического роста, отражённый в отчётах данной организации или учреждения.

7. Анализ основных направлений государственной денежно-кредитной политики. отражённый в отчётах данной организации или учреждения.

8. Анализ состояния банковского сектора страны. отражённый в отчётах данной организации или учреждения.

9. Анализ доходной части федерального бюджета (бюджета субъекта РФ, муниципального образования), отражённый в отчётах данной организации или учреждения.

10. Анализ динамики и состояния государственного (муниципального) долга, отражённый в отчётах данной организации или учреждения.

11. Особенности реализации денежно-кредитной политики в современной России.

12. Привлечение иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации: тенденции и противоречия.

13. Промышленная политика России и пути ее совершенствования.

14. Рынок труда в России и проблемы его государственного регулирования. 15. Государственная политика в сфере АПК.

16. Государственная политика стимулирования развития малого и среднего бизнеса.

17. Государственная политика стимулирования инновационного предпринимательства в горных районах Дагестана.

18. Монетарная политика и макроэкономическое равновесие в период экономических реформ.

19. Формирование политики экономического роста и экономического развития в современных условиях.

20. Анализ инвестиционной деятельности Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального образования), отражённый в отчётах данной организации или учреждения.

21. Анализ внешнеэкономической деятельности Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального образования), отражённый в отчётах данной организации или учреждения

22. Анализ структуры государственного сектора производителей товаров и услуг (в разрезе видов экономической деятельности и ценовых отраслей) и её изменения с течением времени, отражённый в отчётах данной организации или учреждения.

23. Статистический анализ финансового состояния государственных корпораций, проводимый данной организацией или учреждением.

24. Анализ структуры конечных расходов и потребления населения, проводимый данной организацией или учреждением.

25. Государственная политика в сфере распределения и использования доходов и сбережений домашних хозяйств.

26. Принципы построения статистической обобщенной оценки финансового состояния государственных компаний (на примере предприятий Республики Дагестан).

27. Налоговая политика государства: современные тенденции развития.

28. Социально-экономическая политика РФ (субъектов РФ, муниципальных образований).

### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию. Не позднее последнего дня практики магистрант представляет письменный отчет на кафедру (руководителю). Магистрант должен явиться на защиту отчета по практике в установленные сроки.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и приравнивается к оценкам по теоретическому обучению.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, направляются на распределенную практику в индивидуальном порядке по согласованию с кафедрой.

Магистранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность.

По итогам прохождения практики магистранты должны представить следующие материалы и документы: **отчет (с включением в него индивидуального плана)** о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

Отчет должен быть написан грамотным профессиональным языком, быть структурированным, иметь оглавление.

Отчет должен быть подписан автором (необходим титульный лист).

**Отчет по практике должен иметь следующую структуру:**

*1. Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении практики;

*2. Оглавление;*

*3. Введение;*

*4. Основная часть* должна содержать:

- цели и задачи, стоящие перед магистром, проходившим учебную практику;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- описание проведенных прикладных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- затруднения, которые встретились при прохождении практики.

*5. Заключение* должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку результатов проведенного анализа;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения аналитических исследований;
- оценку возможности использования результатов анализа в научно-исследовательской работе магистра и выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

*6. Список использованной литературы.*

*7. Приложения.*

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями оформления курсовых и научных студенческих работ, в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35

страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски по-странично.

Образцы оформления документов, входящих в отчет по практике магистранта:

1. *Индивидуальный план практики (Приложение 1).*

2. *Титульный лист отчёта (Приложение 2).*

3. *Отзыв руководителя практики от кафедры (Приложение 3)* должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ её качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в профессиональной деятельности.

Защита практики включает устный публичный отчет магистранта-практиканта, на который ему отводится 5-7 минут, ответы на вопросы членов комиссии, выступления членов комиссии.

При оценивании уровня достижений по учебной практике магистранта учитываются следующие составляющие: отзыв руководителя, содержание отчета о прохождении практики, ответы обучающегося на вопросы на защите отчета.

***Критерии оценивания содержания отчета по практике:***

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- качество графического материала;
- наличие и обоснованность выводов;



- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

### ***Критерии оценивания при защите отчета по практике***

Оценка «зачтено» (**51-100 баллов**) ставится магистрантам очной и очно-заочной формы обучения, которые:

- подтвердили теоретические знания в рамках тем, предусмотренных Программой практики;
- закрепили на практике полученные теоретические знания в рамках участка прохождения практики;
- продемонстрировали полученные практические навыки в рамках тем, предусмотренных Программой практики;
- представили отчёт по практике в полном объёме и в полном соответствии с предъявляемыми к нему требованиями;
- индивидуальное задание выполнили в полном объеме;
- имеется положительный отзыв преподавателя-руководителя практики;
- магистрант в процессе защиты отчета дает достаточно полные ответы на все поставленные вопросы;
- магистрантом освоены все планируемые компетенции в полном объеме.

Оценка «незачтено» (**0-50 баллов**) ставится магистрантам очной и очно-заочной формы обучения, если:

- содержание отчета по практике не соответствует предъявляемым требованиям;
- индивидуальное задание не выполнено в полном объеме;

- имеется отрицательный отзыв преподавателя-руководителя практики;
- магистрант в процессе защиты отчета дает неточные ответы на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки;
- магистрантом не освоены все планируемые компетенции в полном объеме

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В период прохождения практики каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд вуза укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, в том числе изданиями последних пяти лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система ДГУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **а) Основная литература:**

1. Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие: [16+] / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин

; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979> (дата обращения: 15.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-420-9. – Текст: электронный.

2. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов / М. П. Буров. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 344 с. : схем., ил., табл. – (Научные издания). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698191> (дата обращения: 15.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03735-1. – Текст: электронный.

3. Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 243 с. — 978-5-4365-0730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>

2. Якунин В.И. Социальное измерение государственной экономической политики. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Роик В.Д.,

Сулакшин С.С.— Электронные текстовые данные.— М.: Экономика, Научный эксперт, 2023. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5736.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### в) Ресурсы сети «Интернет»:

1. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru>.
2. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>.
8. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>.
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>.
11. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru>.
12. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru>
13. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>
14. Экономическое информационное агентство <http://www.akm.ru/>

15. Сайт Международный Союз экономистов (МСЭ)  
<http://www.iuecon.org/>
16. Экспертный сайт Высшей школы экономики <http://www.opec.ru/>
17. Информационный портал «Реальная экономика»  
<http://www.realeconomy.ru/>.
18. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. <http://www.finansy.ru>.
19. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
20. Министерство экономики и территориального развития РД  
<http://www.minec-rd.ru/>
21. Агентство по предпринимательству и инвестициям РД  
<http://www.investrd@e-dag.ru>

### Сайты периодических журналов

1. Вестник Финансового университета. - <http://www.vestnik.fa.ru>
2. Вопросы экономики. - <http://vopreco.ru>
3. Банковское дело. - <http://www.bankdelo.ru>
4. Деньги и кредит. - <http://www.cbr.ru>
5. Коммерсант. - <http://www.kommersant.ru>
6. Мир новой экономики. - <http://www.worldneweconomy.ru>
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО). -  
<http://www.imemo.ru>
8. Российский экономический журнал (РЭЖ). - <http://www.rej.guu.ru>
9. Финансы и экономика. - <http://finans.rusba.ru>
10. Эксперт. - <http://www.expert.ru>

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс, Справочно-правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Экономический факультет**  
**Кафедра Политическая экономия**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Выдано**

Студенту 1 курса магистратуры (очной формы обучения) экономического факультета  
направления подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Государственное регулирование экономики»  
Магомедову Магомеду Алиевичу

**Тема индивидуального задания:** «Региональные инструменты государственного регулирования экономики».

**Содержание индивидуального задания:**

- определение цели и задач исследования, объекта и предмета исследования;
- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования, подбор библиографических источников;
- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- расчет выбранных экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми стандартами;
- определение тенденций изменения рассчитанных социально-экономических показателей, интерпретация полученных результатов.

**Задание выдал:**

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ Абдуллаева З.М.

**Согласовано:**

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись руководителя)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись магистранта)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Экономический факультет  
Кафедра Политическая экономия**

**ОТЧЕТ**

**ПО** \_\_\_\_\_ **ПРАКТИКЕ**  
(учебной, производственной, преддипломной, НИП)  
на примере « \_\_\_\_\_ »  
(Объект анализа)

Выполнил (а): \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося, курс

Направление \_\_\_\_\_

Магистерская программа  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Форма обучения

Руководитель от базы практики \_\_\_\_\_ *подпись*

Руководитель от университета \_\_\_\_\_ *подпись*

**Махачкала 20** \_\_\_\_\_



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Экономический факультет**  
**Кафедра «Политическая экономия»**

**ОТЗЫВ**

**о работе магистранта 2 курса** \_\_\_\_\_ **формы обучения направления**  
**подготовки 38.03.01 Экономика ( профиль «Государственное регулирование экономики»)**

\_\_\_\_\_ в период прохождения производственной практики  
**в Министерстве экономики и территориального развития Республики Дагестан**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В результате прохождения практики студентом были освоены следующие компетенции:

<b>Код компетенции.</b>	<b>Наименование компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Компетенция освоена / не освоена</b>
ОПК-1		<i>Компетенция освоена/ не освоена</i>
ОПК-2		<i>Компетенция освоена/ не освоена</i>
ПК-1		<i>Компетенция освоена/ не освоена</i>
ПК-2		<i>Компетенция освоена/ не освоена</i>
ПК-3		<i>Компетенция освоена/ не освоена</i>
ПК-4		<i>Компетенция освоена/ не освоена</i>
ПК-5		<i>Компетенция освоена/ не освоена</i>
ПК-6		<i>Компетенция освоена/ не освоена</i>

**Основные замечания и пожелания научного руководителя**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

По итогам прохождения практики магистрант \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись)