



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

## **ПРОГРАММА**

# **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Кафедра «Политическая экономия»

**Образовательная программа магистратуры**

**38.04.01 «Экономика»**

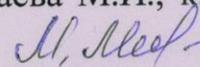
Направленность (профиль) программы:  
*Государственное регулирование экономики*

Формы обучения:  
*очно-заочная, заочная*

**Махачкала – 2023**

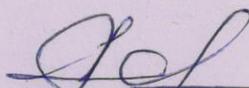
Программа «Производственная практика, научно-исследовательская работа» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от «11» августа 2020 г. №939.

Разработчик: кафедра политической экономии, Маллаева М.И., к.э.н., доцент



Программа «Производственная практика, научно-исследовательская работа» одобрена: на заседании кафедры политической экономии от «27» января 2023 г., протокол № 5.

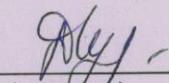
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Аскеров Н.С.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «27» февраля 2023 г., протокол № 6

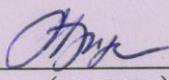
Председатель \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Сулейманова Д.А.

Программа «Производственная практика, научно-исследовательская работа» согласована с учебно-методическим управлением «18» марта 2023 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (работодатель):

Министр экономики  
и территориального развития  
Республики Дагестан

  
(подпись)

Султанов Г.Р.



## **Аннотация программы производственной практики: научно-исследовательская работа**

*Производственная практика, научно-исследовательская работа* входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

*Производственная практика, научно-исследовательская работа* по программе магистратуры «Государственное регулирование экономики» реализуется на экономическом факультете кафедрой политической экономии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

*Производственная практика, научно-исследовательская работа* по магистерской программе «Государственное регулирование экономики» реализуется стационарно посредством организации самостоятельной работы магистранта в библиотеках, Интернете и в других хранилищах научной и аналитической информации и проводится на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ под руководством и контролем преподавателя кафедры политэкономии, являющегося научным руководителем магистерской диссертации студентов.

Основным содержанием производственной практики, научно-исследовательской работы является приобретение следующих практических навыков:

- сбор и обработка информации научного и профессионального характера;
- составление аналитических обзоров научной и методической литературы, интернет-источников;
- участие в научных мероприятиях кафедры (конференции, научные семинары и др.);
- подготовка научной публикации к изданию, а также магистерской диссертации;
- выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения определенного вопроса из профессиональной области.

Производственная практика, научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Объем производственной практики, научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов – по очно-заочной форме обучения, и 528 часов – по заочной форме.

Промежуточный контроль в форме *зачета*.

## **1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится для закрепления теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширения профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по программе магистратуры и формирования практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Основная цель организации научно-исследовательской работы по программе магистратуры «Государственное регулирование экономики» – выработка у магистрантов компетенций самостоятельной или групповой деятельности в области научных исследований, направленных на подготовку и успешную защиту магистерской диссертации, а также публикацию основных результатов в научных периодических изданиях.

## **2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы**

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы по программе «Государственное регулирование экономики» являются:

- ✓ закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- ✓ привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов;
- ✓ формирование системы знаний и навыков в области применения инструментов государственного регулирования при реализации экономической политики на всех уровнях управления;
- ✓ развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний в области экономической политики государства и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- ✓ отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций;
- ✓ разработка программ проведения научных исследований, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- ✓ разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- ✓ подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- ✓ сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- ✓ организация и проведение научных исследований, в том числе проведение статистических обследований и опросов;
- ✓ разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- ✓ поиск, анализ и оценка источников информации для проведения

экономических расчетов;

✓ прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей субъекта экономики.

### **3. Способы и формы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы**

Производственная практика, научно-исследовательская работа магистрантов, обучающихся по программе «Государственное регулирование экономики» реализуется стационарным способом и проводится на кафедре политической экономии и в научных лабораториях ДГУ в форме научно-исследовательской работы. Магистрант проходит стажировку в подразделениях университета, принимая участие в выполнении НИР, социально-экономической деятельности или внутренних научно-исследовательских проектах университета.

Практика в форме научно-исследовательской работы проводится на выпускающей кафедре университета или в структурном подразделении вуза, располагающих необходимыми ресурсами. Научно-исследовательская работа проводится под контролем преподавателя выпускающей кафедры, являющегося научным руководителем выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации студентов.

К формам проведения относятся:

– участие в различных видах научно-исследовательской деятельности кафедры политической экономии ДГУ (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

– участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой политической экономии;

– самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

– рецензирование научных статей;

– разработка и апробация диагностирующих материалов;

– представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Студент-магистрант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком научно-исследовательской работы и режимом работы подразделения – места проведения научно-исследовательской работы;

- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяс-

нения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением научно-исследовательской работы;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Контроль освоения этапов производственной практики: научно-исследовательской работы осуществляется в рамках действующей рейтинговой системы обучения и оценки качества работы студентов.

Контроль осуществляется преподавателем в виде:

- оценки творческой работы (реферат, авторские проекты электронного пособия, базы данных, компьютерные презентации, Web-странички);
- проверки научных докладов в процессе их защиты;
- проверки авторских научно-исследовательских проектов;
- проверки в процессе обсуждения письменных домашних заданий.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Код и наименование компетенции из ОПОП</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	<b>ОПК-1.И-1.</b> Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<i>Знает:</i> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. <i>Умеет:</i> применять современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. <i>Владеет:</i> навыками использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Выполнение индивидуального задания Разбор кейсов Анализ научных публикаций отечественных и зарубежных исследователей по теме диссертации
	<b>ОПК-1.И-2.</b> Обобщает и критически оцени-	<i>Знает:</i> основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области	

	<p>вает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности</p>	<p>фундаментальной экономической науки. <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели</p>	
<p><b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p><b>ОПК-3.И-1.</b> Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике</p>	<p><i>Знает:</i> методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики</p>	<p>Подготовка научного сообщения (доклада) Подготовка научно-исследовательской работы по теме научного исследования в соответствии с индивидуальным планом</p>
	<p><b>ОПК-3.И-2.</b> Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p><i>Знает:</i> важнейшие современные научные исследования в экономике; <i>Умеет:</i> проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их. <i>Владеет:</i> навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов.</p>	
<p><b>ПК-1.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные</p>	<p><b>ИПК-1.1.</b> Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований</p>	<p><i>Знает:</i> методы анализа и обобщения результатов научных исследований. <i>Умеет:</i> использовать методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований. <i>Владеет:</i> методами постановки задач направлений перспективных исследований.</p>	<p>Подготовка обзора научной литературы по теме магистерской диссертации Подготовка теоретической главы диссертации с критическим обзором ис-</p>

направления, составлять программу исследований	<b>ИПК-1.2.</b> Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	<i>Знает:</i> сущность методов критического анализа результатов научных исследований. <i>Умеет:</i> использовать методы критического анализа для оценки результатов научных исследований. <i>Владеет:</i> методикой критического анализа результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	точников литературы по теме исследования
<b>ПК-2.</b> Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	<b>ИПК-2.1.</b> Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования	<i>Знает:</i> место и роль избранной темы исследования в системе наук. <i>Умеет:</i> обосновать актуальность избранной темы научного исследования. <i>Владеет:</i> навыками определения актуальности избранной темы в действующей системе социально-экономических отношений	Подготовка научной статьи, доклада с обоснованием применения методов научного исследования
	<b>ИПК-2.2.</b> Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Знает:</i> технологию обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. <i>Умеет:</i> аргументировать выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования. <i>Владеет:</i> методикой обоснования и демонстрации теоретической и практической значимости темы научного исследования	
<b>ПК-3.</b> Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному	<b>ИПК-3.1.</b> Владеет навыками разработки программ и инструментариев научных исследований	<i>Умеет:</i> - формулировать идею, научную гипотезу, цели и задачи исследования; - выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий. <i>Владеет:</i> навыками разработки программ и инструментариев научных исследований.	Составление плана научного исследования, магистерской диссертации. Определение методов исследования Выбор инструментария для решения научных задач

сообществу в виде статьи или доклада	<b>ИПК-3.2.</b> Проводит описания, измерения, наблюдения исследуемых экономических явлений и процессов, устанавливает тенденции развития и дает прогнозные оценки.	<i>Знает:</i> сущность эмпирических, общенаучных и специальных методов научного исследования. <i>Умеет:</i> использовать методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов. <i>Владеет:</i> навыками выявления тенденций развития социально-экономических процессов и способами прогнозных оценок	Подготовка и публикация статей по темам магистерской диссертации
	<b>ИПК-3.3.</b> Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов в научных статьях и докладах, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.	<i>Знает:</i> требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов. <i>Умеет:</i> - формулировать результаты научных исследований в кратком систематизированном виде: - позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе. <i>Владеет:</i> навыками написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации.	

### **5. Место производственной практики, научно-исследовательской работы дисциплины в структуре образовательной программы.**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика.

Организация научно-исследовательской работы на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта. Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с индивидуальной программой научно-исследовательской работы, составленной магистрантом совместно с научным руководителем на основе общих подходов к ее содержанию и структуре.

Перечень дисциплин, знания по которым в объеме Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» необходимы для успешного овладения материала:

- Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики;

- Теория государственного регулирования экономики;
- Проектное управление;
- Курсовая работа по профилю, и др.

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет руководитель магистерской программы или, по согласованию с ним, один из преподавателей кафедры. Для реализации научно-исследовательской работы для всех магистрантов назначаются кураторы от базы практики, под руководством которых магистранты реализуют проектный раздел научно-исследовательской работы.

### 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики, научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов – по очно-заочной форме обучения, и 528 часов – по заочной форме.

Промежуточный контроль проводится в форме *зачета*.

Производственная практика, научно-исследовательская работа для магистрантов очно-заочной формы обучения проводится на 1-2 курсах в 1,2,3 семестрах, для обучающихся по заочной форме – на 1 и 2 курсах.

### 7. Содержание практики.

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость, в часах	Формы контроля
<b>1 СЕМЕСТР (216 ч)</b>			
<i>1. Подготовительный этап</i>			
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием НИР в 1 семестре, инструктаж о порядке организации НИР, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности)	<b>10</b>	Явка на собрание
2	Определение темы (направления) научного исследования Разработка индивидуального плана магистранта и программы проведения научного исследования	<b>30</b>	Предоставление индивидуального плана научному руководителю
<i>2. Аналитический, научно-исследовательский этап</i>			
2.1	Обоснование актуальности исследования, определение рабочей гипотезы, постановка целей и задач исследования, определение источников информации	<b>30</b>	Обсуждение с научным руководителем
2.2	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования. Составление картотеки	<b>80</b>	Контроль выполнения индивидуального задания

	Выбор методов и средств решения задач исследования.		
2.3	Участие в кафедральном конкурсе научных работ по истории экономических учений	<b>30</b>	Представление научной работы Доклад
<b>3. Заключительный этап</b>			
3.1	Подготовка научной публикации, апробация результатов научно-исследовательской работы, составление отчета о НИР	<b>30</b>	Проверка отчета о НИР
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов НИР, защита отчета о НИР)	<b>6</b>	Защита отчета о НИР
	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>216</b>	<b>Зачет</b>
<b>2 СЕМЕСТР (216 ч)</b>			
<i>1. Подготовительный этап</i>			
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием НИР во 2 семестре)	<b>5</b>	Явка на собрание
1.2	Сбор информации по теме исследования	<b>25</b>	Собеседование
<i>2. Аналитический, научно-исследовательский этап</i>			
2.1	Постановка цели и задач исследования	<b>10</b>	Контроль выполнения
2.2	Подбор библиографических источников	<b>16</b>	Составление картотеки
2.3	Обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	<b>50</b>	Контроль выполнения индивидуального задания
2.4	Участие в научной конференции, организуемой кафедрой	<b>20</b>	Доклад на конференции Публикация тезисов
2.5.	Подготовка теоретического раздела (1 главы) магистерской диссертации,	<b>40</b>	Представление 1 главы научному руководителю
2.1	Сбор информации для аналитического раздела магистерской диссертации	<b>20</b>	Контроль выполнения индивидуального задания
2.2	Обработка, анализ и систематизация аналитической информации по теме диссертации, подготовка данных для составления научной публикации	<b>30</b>	Аналитический доклад
<b>3 СЕМЕСТР (108 ч)</b>			
<i>1. Подготовительный этап</i>			
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием НИР в отчетном периоде)	<b>5</b>	Явка на собрание
1.2	Сбор информации по теме исследования	<b>25</b>	Собеседование
<i>2. Аналитический (научно-исследовательский) этап</i>			

2.1	Обработка информации для написания 2 главы магистерской диссертации	<b>30</b>	Предоставление 2 главы диссертации научному руководителю
2.2	Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования, апробация результатов научно-исследовательской работы	<b>10</b>	Научный доклад (сообщение)
2.3	Подготовка статьи к публикации в журнале из списка ВАК	<b>25</b>	Представление статьи научному руководителю
<i>3. Заключительный этап</i>			
3.1	Составление отчета о НИР в 3 семестре	<b>5</b>	Представление отчета научному руководителю
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов НИР, защита отчета о НИР)	<b>8</b>	Защита отчета о НИР
	<b>Итого 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО по НИР</b>	<b>540</b>	

для заочной формы обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) НИР</b>	<b>Трудоемкость, в часах</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>1 КУРС (208 ч)</b>			
<i>4. Подготовительный этап</i>			
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием НИР в 1 семестре, инструктаж о порядке организации НИР, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности)	<b>10</b>	Явка на собрание
2	Определение темы (направления) научного исследования Разработка индивидуального плана магистранта и программы проведения научного исследования	<b>20</b>	Предоставление индивидуального плана научному руководителю
<i>5. Аналитический, научно-исследовательский этап</i>			
2.1	Обоснование актуальности исследования, определение рабочей гипотезы, постановка целей и задач исследования, определение источников информации	<b>30</b>	Обсуждение с научным руководителем
2.2	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования. Составление картотеки Выбор методов и средств решения задач исследования.	<b>80</b>	Контроль выполнения индивидуального задания
2.3	Участие в кафедральном конкурсе научных работ по истории экономических учений	<b>30</b>	Представление научной работы Доклад
<i>6. Заключительный этап</i>			

3.1	Подготовка научной публикации, апробация результатов научно-исследовательской работы, составление отчета о НИР	<b>30</b>	Проверка отчета о НИР
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов НИР, защита отчета о НИР)	<b>8</b>	Защита отчета о НИР
	<b>Итого 1 курс</b>	<b>208</b>	<b>Зачет</b>
<b>2 КУРС (320 ч)</b>			
<i>1. Подготовительный этап</i>			
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием НИР во 2 семестре)	<b>5</b>	Явка на собрание
1.2	Сбор информации по теме исследования	<b>25</b>	Собеседование
<i>2. Аналитический, научно-исследовательский этап</i>			
2.1	Постановка цели и задач исследования	<b>10</b>	Контроль выполнения
2.2	Подбор библиографических источников	<b>20</b>	Составление карточки
2.3	Обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	<b>55</b>	Контроль выполнения индивидуального задания
2.4	Участие в научной конференции, организуемой кафедрой	<b>10</b>	Доклад на конференции Публикация тезисов
2.5.	Подготовка теоретического раздела (1 главы) магистерской диссертации,	<b>50</b>	Представление 1 главы научному руководителю
2.1	Сбор информации для аналитического раздела магистерской диссертации	<b>40</b>	Контроль выполнения индивидуального задания
2.2	Обработка, анализ и систематизация аналитической информации по теме диссертации, подготовка данных для составления научной публикации	<b>30</b>	Аналитический доклад
2.3	Обработка информации для написания 2 главы магистерской диссертации	<b>30</b>	Предоставление 2 главы диссертации научному руководителю
2.4	Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования, апробация результатов научно-исследовательской работы	<b>10</b>	Научный доклад (сообщение)
2.5	Подготовка статьи к публикации в журнале из списка ВАК	<b>25</b>	Представление статьи научному руководителю
<i>4. Заключительный этап</i>			
3.1	Составление отчета о НИР в 3 семестре	<b>5</b>	Представление отчета научному руководителю
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов НИР, защита отчета о НИР)	<b>5</b>	Защита отчета о НИР
	<b>Итого 2 курс</b>	<b>320</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО по НИР</b>	<b>528</b>	

## 8. Формы отчетности по практике.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет о научно-исследовательской работе). Отчетность магистрантов может быть представлена в следующих формах:

- а) письменный отчет о выполнении соответствующих пунктов Индивидуального плана магистранта (по семестрам), который обсуждается на научно-исследовательских семинарах (*обязательно*);
- б) опубликованная или подготовленная к публикации научная статья в журнале из списка ВАК (*обязательно*);
- в) подготовленные к публикации и опубликованные тезисы доклада на конференциях и иные материалы;
- г) реферат по теме магистерской диссертации;
- д) научно-исследовательский проект, подготовленный в рамках темы магистерской диссертации, для представления на конкурс научных работ;
- е) доклад на научном семинаре кафедры политической экономии в рамках темы магистерской диссертации (*обязательно*).

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры.

*Промежуточная аттестация* – зачет в 1, 2 и 3 семестрах. К зачету магистранты представляют портфолио со всеми выполненными работами, а также итоговый отчет по научно-исследовательской работе, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам.

По результатам прохождения практики в форме научно-исследовательской работы магистрант обязан подготовить как минимум одну научную публикацию в рецензируемом научном издании, обобщающую полученные в ходе стажировки знания и результаты апробации теоретических разработок, выполненных в процессе НИР.

Итоговая оценка магистранта за производственную практику в форме научно-исследовательской работы учитывает:

- качество публичной презентации научного доклада (в т.ч. использование мультимедийной техники);
- количество и качество участия в научных мероприятиях (конференции, круглые столы, научные семинары);
- количество опубликованных научных работ (тезисов, статей);
- своевременное представление разделов магистерской диссертации (в соответствии с графиком).

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**ОПК-1.** Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-1.И-1.</b> Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<i>Знает:</i> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.	<i>Знает:</i> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. <i>Умеет:</i> применять современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	<i>Знает:</i> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. <i>Умеет:</i> применять современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. <i>Владеет:</i> навыками использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>ОПК-1.И-2.</b> Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее	<i>Знает:</i> основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области	<i>Знает:</i> основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки. <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать	<i>Знает:</i> основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки. <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать

подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	фундаментальной экономической науки.	научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели
--	--------------------------------------	---	---

**ОПК-3.** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-3.И-1.</b> Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	<i>Знает:</i> методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере.	<i>Знает:</i> методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики	<i>Знает:</i> методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики <i>Владеет:</i> инструментами оценки результатов проведенных научных исследований
<b>ОПК-3.И-2.</b> Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<i>Знает:</i> важнейшие современные научные исследования в экономике;	<i>Знает:</i> важнейшие современные научные исследования в экономике; <i>Умеет:</i> проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их.	<i>Знает:</i> важнейшие современные научные исследования в экономике; <i>Умеет:</i> проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их. <i>Владеет:</i> навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов.

**ПК-1.** Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные

отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ИПК-1.1.</b> Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований	<i>Знает:</i> методы анализа и обобщения результатов научных исследований.	<i>Знает:</i> методы анализа и обобщения результатов научных исследований. <i>Умеет:</i> использовать методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований, составлять программу исследования	<i>Знает:</i> методы анализа и обобщения результатов научных исследований. <i>Умеет:</i> использовать методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований, проводить критическую оценку результатов. <i>Владеет:</i> методами постановки задач направлений перспективных исследований, инструментами составления программы исследования и оценки его результатов.
<b>ИПК-1.2.</b> Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	<i>Знает:</i> особенности методов критического анализа результатов научных исследований.	<i>Знает:</i> сущность методов критического анализа результатов научных исследований. <i>Умеет:</i> использовать методы критического анализа для оценки результатов научных исследований.	<i>Знает:</i> сущность методов критического анализа результатов научных исследований. <i>Умеет:</i> использовать методы критического анализа для оценки результатов научных исследований. <i>Владеет:</i> методикой критического анализа результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями

**ПК-2.** Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p><b>ИПК-2.1.</b> Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования</p>	<p><i>Знает:</i> место и роль избранной темы исследования в системе наук. <i>Умеет:</i> обосновать актуальность избранной темы научного исследования.</p>	<p><i>Знает:</i> место и роль избранной темы исследования в системе наук. <i>Умеет:</i> обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p><i>Знает:</i> место и роль избранной темы исследования в системе наук. <i>Умеет:</i> обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. <i>Владеет:</i> навыками определения актуальности избранной темы в действующей системе социально-экономических отношений</p>
<p><b>ИПК-2.2.</b> Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><i>Знает:</i> технологию обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>	<p><i>Знает:</i> технологию обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. <i>Умеет:</i> аргументировать выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования.</p>	<p><i>Знает:</i> технологию обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. <i>Умеет:</i> аргументировать выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования. <i>Владеет:</i> методикой обоснования и демонстрации теоретической и практической значимости темы научного исследования</p>

**ПК-3.** Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ИПК-3.1.</b> Владеет навыками разработки программ и инструментариев</p>	<p><i>Умеет:</i> формулировать идею, научную гипотезу, цели</p>	<p><i>Умеет:</i> формулировать идею, научную гипотезу, цели</p>	<p><i>Знает:</i> навыки разработки программ и инструменты их оценки.</p>

<p>научных исследований</p>	<p>и задачи исследования; выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий.</p>	<p>и задачи исследования; выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий. <i>Владеет:</i> навыками разработки программ и инструментариев научных исследований.</p>	<p><i>Умеет:</i> формулировать идею, научную гипотезу, цели и задачи исследования; выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий. <i>Владеет:</i> навыками разработки программ и инструментариев научных исследований.</p>
<p><b>ИПК-3.2.</b> Проводит описание, измерения, наблюдения исследуемых экономических явлений и процессов, устанавливает тенденции развития и дает прогнозные оценки.</p>	<p><i>Знает:</i> сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования. <i>Умеет:</i> использовать методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов. <i>Владеет:</i> навыками выявления тенденций развития социально-экономических процессов и способами прогнозных оценок</p>	<p><i>Знает:</i> сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования. <i>Умеет:</i> использовать методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов.</p>	<p><i>Знает:</i> сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования. <i>Умеет:</i> использовать методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов. <i>Владеет:</i> навыками выявления тенденций развития социально-экономических процессов и способами прогнозных оценок</p>
<p><b>ИПК-3.3.</b> Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов в научных статьях и докладах, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.</p>	<p><i>Знает:</i> требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов.</p>	<p><i>Знает:</i> требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов. <i>Умеет:</i> - формулировать результаты научных исследований в кратком систематизированном виде: - позиционировать собственное</p>	<p><i>Знает:</i> требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов. <i>Умеет:</i> - формулировать результаты научных исследований в кратком систематизированном виде: - позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе.</p>

		исследование в соответствующей научной литературе.	<i>Владеет:</i> навыками написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации.
--	--	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике не выставляется.

### 9.3. Типовые контрольные задания.

Примерный перечень вопросов магистранту, выносимых на обсуждение при собеседовании:

1. Дайте характеристику исследуемой проблемы.
2. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.
3. Опишите современные теоретические подходы к решению научной проблемы.
4. Опишите сферы применения существующих подходов к решению научной проблемы.
5. Выделите преимущества и недостатки, условия и ограничения применения существующих подходов к решению научной проблемы.
6. Дайте детальную характеристику разработанного подхода к разрешению проблемы.
7. Дайте оценку эффективности и/или результативности предложенного подхода.

#### *Примерный перечень тем индивидуальных заданий*

1. Управление сберегательным поведением населения в Республике Дагестан.
2. Реализация механизмов государственного регулирования экономики в Республике Дагестан.
3. Регулирование доходов населения Республики Дагестан.
4. Механизмы регулирования рынка труда молодежи в Республике Дагестан.
5. Формы и методы регулирования системы социальной защиты населения в Республике Дагестан.
6. Регулирование инвестиционной деятельности в Республике Дагестан.
7. Механизмы регулирования социально-экономического развития муниципального образования.
8. Управление государственной собственностью в Республике Дагестан.
9. Формы и методы госрегулирования и поддержки малого предпринимательства в сфере инновация в Республике Дагестан.
10. Повышение эффективности управления государственным имуществом в Республике Дагестан.
11. Регулирование уровня жизни населения в Республике Дагестан.

12. Механизмы легализации теневой экономики в Республике Дагестан.
13. Механизмы антимонопольного регулирования экономики.
14. Совершенствование государственного регулирования земельных отношений в Республике Дагестан.
15. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования в Республике Дагестан.

***Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по итогам научно-исследовательской работы:***

Семестр 1 (курс 1 для заоч.)

1. Актуальные научные проблемы в области государственного регулирования экономики.
2. Характеристика выбранной темы научного исследования.
3. Актуальность выбранной темы научного исследования.
4. Теоретические подходы к решению научной проблемы.
5. Особенности разработки планов и программ проведения исследований в области государственного регулирования экономики.
6. Этапы составления индивидуального плана работы магистранта.
7. Методы и инструменты проведения экономических исследований.
8. Особенности и этапы подготовки научных публикаций.

Семестр 2 (курс 2 для заоч.)

1. Современные методы и инструменты проведения исследований в сфере государственного регулирования экономики.
2. Теоретические подходы к решению научных проблем в области государственного регулирования экономики.
3. Механизмы государственного регулирования экономики, применяемые в современной российской практике.
4. Современные механизмы государственного регулирования экономики, применяемые в зарубежной практике.
5. Особенности разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов и объектов в области государственного регулирования экономики.

Семестр 3 (курс 2 для заоч.)

1. Ключевые показатели, применяемые для оценки уровня экономического развития муниципального образования, региона или страны в целом.
2. Методы прогнозирования динамики основных показателей социально-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
3. Описание существующих подходов к решению научных проблем в области государственного регулирования экономики.
4. Оценка эффективности существующих подходов к решению проблем в области государственного регулирования экономики.
5. Сущность программного механизма регулирования территорий.
6. Критерии эффективности реализации государственных программ развития территорий.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

*Критерии оценивания защиты отчета по практике:*

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

*Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:*

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для организации научно-исследовательской работы**

Электронно-библиотечная система ДГУ обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**а) Основная литература:**

1. Бугаева, Е.А. Плановая научно-исследовательская работа: учеб. пособие (практикум) / Е.А. Бугаева, А.Д. Ложечкина. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. – 99 с. // РУКОНТ: электрон.-библ. система. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727009>. – Режим доступа: по подписке.

3. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

4. Дерен, В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В.И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495678>.

5. Изюмова, О.Н. Научный труд, выпускная квалификационная, курсовая работа в вузе: учеб.-метод. пособие по работе с науч. публикациями / О.Н. Изюмова, М.В. Леденева, Л.В. Шамрай. – Волгоград: ИП Ващенко Александр Николаевич, 2016. – Вып. 1: Экономика, ч. 2: Магистратура. – 217 с. // РУКОНТ: электрон.-библ. система. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/425827>. – Режим доступа: по подписке.

6. Методы научных исследований: учеб.-метод. пособие / сост. С.Ю. Махов. – Орел: Межрегион. академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. – 164 с. // IPRbooks: электрон.-библ. система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95404.html> – Режим доступа: по подписке.

6. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / Е.В. Маркина [и др.]; под редакцией Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко, М.А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450215>

**б) дополнительная литература:**

7. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский гос. институт сервиса, Омский гос. технич. унив-т, 2015. - 103 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>. (25.02.2023).

8. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев; Мин. обр. и науки РФ, ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) фед. унив-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> (27.02.2023).

9. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко; Мин. обр. и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Северо-Кавк. федер. унив-т». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 246 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119> (25.02.2023).

10. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербя и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203> (25.02.2023).

11. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец; Мин. обр. и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Северо-Кавк. федер. унив-т». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 144 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348> (27.02.2023).

12. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Ворон. гос. архитектурно-строит. унив-т, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с. URL: <http://edu.vgasu.vrn.ru/sub-faculties/os/> (27.02.2023).

#### ***в) ресурсы сети «Интернет»:***

1. Электронный каталог Научной библиотеки ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – URL: <http://elib.dgu.ru>

2. Электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: Науч. электрон. б-ка. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online». - URL: <https://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>.

6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru>

7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

8. Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Дагестан [Электронный ресурс]. - URL: <http://minec-rd.e-dag.ru/>

9. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru>.

10. Портал госпрограмм РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://programs.gov.ru/portal>.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Рабочее место магистранта для прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы оборудовано аппаратным и программным обеспечением, необходимым для выполнения индивидуального задания. Для представления результатов своей работы магистранты используют мультимедиа презентации.

В процессе научно-исследовательской работы используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Academic, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.