

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

**ПРОГРАММА**

**По учебной, ознакомительной практике по археологии (полевая)  
Кафедра Всеобщей истории**

**Образовательная программа бакалавриата  
46.03.01 История**

Направленность (профиль) программы  
**История России  
Всеобщая история**

Форма обучения  
**Очная**

Махачкала 2023

Программа: учебная практика, ознакомительная по археологии (полевая) составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История от 8 октября 2020 г. № 1291

Разработчик: кафедра Всеобщей истории, Эфендиева Джамиля Абдулкеримовна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры всеобщей истории от « 27 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2023 г.,  
протокол № \_\_\_\_ 7 \_\_\_\_

Зав. кафедрой Зульпукарова Э.М.-Г. Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от  
« 29 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_ 7 \_\_\_\_

Председатель Эфендиева Д.А. Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением 30.03.2023 г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г. Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## **Аннотация программы учебной практики**

Программа: учебная практика, ознакомительная по археологии (полевая) входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Направленность (профиль) программы «История России», «Всеобщая история», является обязательным элементом учебного процесса в вузе. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Руководство практикой осуществляется непосредственно руководителем выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры всеобщей истории.

Учебная практика реализуется в полевых условиях и проводится в различных исторически значимых районах Дагестана. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков полевой археологической работы, ознакомление их с методикой полевого археологического исследования разнообразных памятников, как части археологического источниковедения; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Археологическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК – 1; ОПК – 3; ПК-4; ПК-6.

Объем учебной практики: преддипломная практика охватывает - 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕТ.

### **1. Цели практики.**

Цели археологической практики по направлению 46.03.01 История. Направленность (профиль) программы «История России», «Всеобщая история».

Целями учебной археологической практики являются выработка у студентов первоначальных навыков археологической работы, ознакомление их с методикой полевого археологического исследования разнообразных памятников, как части археологического источниковедения. Археологическая практика ставит целью дать студентам представление о центральном этапе историко-археологического исследования, предшествующего камеральной (лабораторной) и кабинетной работе - полевых изысканиях, представляющих собой совокупность научных методов изучения археологических памятников, расположенных под открытым небом.

### **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами учебной археологической практики являются закрепление на практике у студентов полученных при изучении курса «Археология» и курса «История первобытного общества» знаний и получение непосредственного, «живого» представления об археологических памятниках, как специфическом историческом источнике, об их

историко - культурном значении и научной ценности.

Проведение археологической практики преследует две основные задачи, для реализации которых необходимо решение целого ряда вопросов. Первая задача является научно-образовательной. Она направлена на получение студентами научно-методических навыков работы с археологическими объектами. Достижение этой задачи преследует следующее:

- знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их фациальную принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.);
- закрепление теоретических знаний учебных курсов «Археология», «История первобытного общества» на практике в ходе археологических разведок и раскопок;
- ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов;
- обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности;
- знакомство с составлением планов изучаемых памятников, фиксацией культурного слоя, описанием процесса работ, отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.
- Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов. Поставленные задачи осуществляются во время практики в объеме, зависящем от типа исследуемого во время археологической практики объекта (городище, поселение, курган, грунтовый могильник и т.д.; археологическая разведка).

Вторая задача археологической практики является учебно-воспитательной и ставит целью:

- получение практикантами навыков жизни в полевых условиях, в полевом лагере, организации его функционирования и жизнеобеспечения;
- выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях;
- получение студентами практических знаний по организации, взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

Все полученные умения, навыки, опыт полевой жизни и работы могут быть использованы практикантами в своей дальнейшей послевузовской деятельности. Например, в поисковой краеведческой и учебной работе в школе или других образовательных учреждениях, при организации туристических походов и экскурсий по историческим и достопримечательным местам, а также при возможном участии учеников в археологических экспедициях.

### **3. Способы, формы и место проведения преддипломной практики**

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в полевых условиях в г. Дербенте, в рамках Дербентской археологической экспедиции Института истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук на основе договора с ФГБУН Институт истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН. Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Археологическая практика является важным этапом подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Археологическая практика учебного характера призвана дать студентам основные представления об археологической науке, о методике проведения раскопок, о значимости археологии в историческом исследовании.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики представляется в табличной форме (см. Таблицу 1), в которой представлены требования к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыкам их применения в практической деятельности (компетенциям): ОПК-1; ОПК – 3; ПК-4; ПК-6.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).**

<b>Код и наименование компетенции из ОПОП</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций ( в соответствии с ОПОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК–1.1.</b> Определяет актуальные источники информации, включая национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы, осуществляет отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.</p>	<p>Знает национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы</p> <p>Умеет осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.</p> <p>Владеет навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

	<p><b>ОПК–1.2.</b> Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.</p>	<p>Знает методологию анализа исторических источников.</p> <p>Умеет аргументированно отстаивать собственную точку зрения, приводить доводы с опорой на факты и авторитетные мнения специалистов.</p> <p>Владет коммуникативными технологиями, культурой профессиональной речи и аргументации.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
	<p><b>ОПК–1.3.</b> Решает задачи в сфере своей профессиональной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.</p>	<p>Знает стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет в своей практической деятельности реализовывать профессиональные стандарты и выполнять квалификационные требования.</p> <p>Владет</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

		<p>способностью решать организационные и учебно-методические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ОПК-3</b></p> <p>Способность к анализу и содержательному объяснению исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>	<p><b>ОПК–3.1.</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.</p>	<p>Знает сущность и содержание исторического явления и исторического процесса.</p> <p>Умеет объяснять закономерности исторических явлений и процессов.</p> <p>Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, Круглый стол</p>
	<p><b>ОПК–3.2.</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества</p>	<p>Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура.</p> <p>Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, Круглый стол</p>

		<p>комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.</p>	
	<p><b>ОПК–3.3.</b> Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением типологического, сравнительного и структурного методов исторического исследования.</p>	<p>Знает технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений.</p> <p>Умеет объяснять и аргументировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности.</p> <p>Владеет методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, Круглый стол</p>
<p><b>ПК-4</b> Способность к осуществлению экскурсионной деятельности.</p>	<p><b>ПК–4.1.</b> Проводить экскурсии на высоком методологическом уровне</p>	<p><b>Знает</b> методологические основы экскурсионной деятельности и технику проведения экскурсий.</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать контакт с группой, определять её интересы, уровень знаний, и, исходя из этого, вести рассказ и показ по теме; доводить свою точку зрения до слушателей.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, Круглый стол</p>



		<b>Владеет</b> глубокими знаниями из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для эффективного проведения экскурсий.		
	<b>ПК–4.2.</b> Способностью самообразованию, саморазвитию совершенствованию мастерства экскурсовода.	Обладает к и	<b>Знает</b> и постоянно совершенствует необходимые в профессиональной деятельности составные элементы макромодели имиджа экскурсовода: визуальный (одежда, макияж), аудиальный (голос, дикция), личностный (интеллигентность, эрудированность, доброжелательность) <b>Умеет</b> держать под контролем эмоции, недопустимые в профессиональной деятельности экскурсовода. <b>Владеет</b> навыками совершенствования профессионального мастерства экскурсовода.	Устный опрос, письменный опрос, Круглый стол
	<b>ПК–4.3.</b> Разрабатывает проект по новой экскурсии с учётом историко-культурного наследия и особенностей региона.		<b>Знает</b> теоретические основы проектирования и реализации туристского продукта. <b>Умеет</b> выявлять перспективные направления маршрутов и составлять программы экскурсий по ним. <b>Владеет</b> навыками проектной	Устный опрос, письменный опрос, Круглый стол

		деятельности в области историко-культурного туризма	
<p><b>ПК-6</b> Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования</p>	<p><b>Знает</b> профессиональную этику историка и исторического исследования.  <b>Умеет</b> объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой.  <b>Владет</b> разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, Круглый стол</p>
	<p><b>ПК-6.2.</b> Обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области истории.</p>	<p><b>Знает</b> методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания.  <b>Умеет</b> квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях.  <b>Владет</b> методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, Круглый стол</p>

	<p><b>ПК-6.3.</b> Способен грамотно и логично представлять результаты своего исследования.</p>	<p><b>Знает</b> принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции.  <b>Умеет</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.  <b>Владеет</b> навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, Круглый стол</p>
--	--	--	---

### **5. Место археологической практики в структуре образовательной программы.**

Археологическая практика проводится на первом курсе после окончания теоретического обучения во втором семестре, является непосредственным и необходимым продолжением учебного курса «Археология» и дает возможность на практике овладеть одним из важных методов получения новых материалов по различным аспектам археологии, древней и средневековой истории и культуры Дагестана и сопредельных регионов. Полевая археологическая практика, входит в базовую часть профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриата).

Археологическая практика логически и методически тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми на первом курсе: основами археологии, историей первобытного общества, историей древнего мира, отечественной историей (древность и средние века), этнологией, в определенной степени закрепляя полученные теоретическую, фактологическую и методологическую базу.

Археологическая практика в рамках бакалавриата предполагает предварительное знакомство с историей первобытных и древних обществ, знание основных фактов и событий. На этой базе предполагается практическое освоение методики получения и осмысления археологических артефактов как особой специфической категории исторических источников, что позволит привить навыки находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию.

### **6. Объем практики и ее продолжительность**

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса исторического факультета ДГУ и является обязательной. Проводится в 2 семестре, длится 2 недели. Объем (общее количество) - 108 часов, 3 зачетных единицы определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ОПОП бакалавриата.

## 7. Содержание практики

№	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Ауд.	СРС	
1.	Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования. Ознакомление с требованиями к проведению археологической практики	36	20	16	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий.
2.	Составление списка плана мероприятий, проводимых в процессе исследования.	36	20	16	Устные и письменные отчеты о выполнении
3.	Оформление результатов проведения археологической практики	36	20	16	Аннотация ВКР Презентация к ВКР
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	

## 8. Формы отчетности по преддипломной практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливаются собеседование, устный опрос. По завершении практики студент по полученным в ходе прослушивания курса «Археология» и прохождения археологической практики готовится к собеседованию и устному опросу по итогам практики с руководителем практики.

Аттестация по итогам практики и собеседования проводится в форме зачета, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

### *9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код наименование компетенции по ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели)	Процедура
<b>ОПК-1</b>	<b>Знает</b> национальные и международные базы	Осваивается на

	<p>данных и электронные библиотечные системы</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач.</p>	<p>третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Знает</b> сущность и содержание исторического явления и исторического процесса.</p> <p><b>Умеет</b> объяснять закономерности исторических явлений и процессов.</p> <p><b>Владеет</b> методом системного анализа исторических явлений и процессов</p>	<p>Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Знает</b> методологические основы экскурсионной деятельности и технику проведения экскурсий.</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать контакт с группой, определять её интересы, уровень знаний, и, исходя из этого, вести рассказ и показ по теме; доводить свою точку зрения до слушателей.</p> <p><b>Владеет</b> глубокими знаниями из области культурологи, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для эффективного проведения экскурсий.</p>	<p>Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знает</b> профессиональную этику историка и исторического исследования.</p> <p><b>Умеет</b> объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой.</p> <p><b>Владеет</b> разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.</p>	<p>Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>

### **9.2. Типовые задания**

1. Археологические памятники и их классификация.
2. Культурный слой, его формирование.
3. Археологическая стратиграфия.
4. Задачи и цели археологических раскопок.
5. Раскопки поселений и городищ: общие правила.
6. Раскопки могильников: общие правила.
7. Круг вопросов, изучаемых по археологическим объектам.
8. Относительная и абсолютная хронология.
9. Датировка археологических памятников.
10. Документация полевых археологических работ.
11. 1 г Археологические находки: массовые и индивидуальные.

12. Полевая опись археологических находок. разборочная площадка, упаковка археологических находок, и первичная обработка археологических находок.
13. Правила учета археологических находок.
14. Лицензирование археологических работ. Открытый лист.

### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

#### **Критерии оценивания защиты отчета по практике:**

соответствие содержания отчета заданию на практику;

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
  - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
  - логичность и последовательность изложения материала;
  - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
  - использование иностранных источников;
  - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
  - наличие аннотации (реферата) отчета;
  - наличие и обоснованность выводов;
  - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
  - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
10. критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
10. полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы).

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.**

#### **а) основная литература:**

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР<sup>1</sup>. М., 1980.
2. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967.
3. Гаджиев М.С., Магомедов Р.Г. Программы специальных курсов по археологии: «Полевая археология» и «Естественнонаучные методы и топография в археологии». Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006.
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). - Яз. рус., англ.

## **б) Дополнительная литература:**

1. Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников. М., 1975.
2. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 1989.
3. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. Изд. 3, доп. М., 1966.
4. Петерс Б.Г. О методике подводных археологических исследований. М., 1963.
5. Шувалов Я.А. Основы топографии. М., 1951.
6. Фаган Б.М., ДеКорс К.Р. Археология. В начале. М., 2007.

ресурсы сети «Интернет»:

<http://www.archaeology.ru/> <http://www.archeologia.ru/> <http://www.archeologists.ru/>  
<http://www.archaeolog.ru/>  
<http://archeolog.pp.ua/>  
<http://amatororg.ru/>  
<http://www.mavicanet.ru/directory/rus/742.html>  
<http://3darchaeology.3dn.ru/>  
<http://www.archaeological.org/>  
<http://archeologiya.ru/>  
<http://www.nauki-online.ru/arkheologiya/>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории,

а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Археологическая практика обеспечивается соответствующим материально-техническим оборудованием и снаряжением, обеспечивающим полноценное жизнеобеспечение (проживание, питание) и проведение научно-исследовательских работ экспедиции и ее сотрудников в условиях полевой деятельности на высоком научно-методическом уровне. Соответствующие административно-хозяйственные службы ДГУ обеспечивают экспедицию по заявке руководителя практики необходимым оборудованием и снаряжением. Студентам на период прохождения практики выплачиваются суточные в размере, установленным действующим законодательством. Преподавателям университета суточные выплачиваются в соответствии с действующим законодательством РФ. Студентам, сотрудникам и преподавателям оплачиваются расходы по найму жилья и проезд к месту проведения практики и обратно, а также внутренние переезды, связанные с характером работы в археологической экспедиции.