

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра «Политическая экономия» экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки:
Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Статус дисциплины
обязательная часть

Программа . преддипломной практики составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик:

доцент кафедры «Политическая экономия», к.э.н. Абдуллаева З.М.



Программа преддипломной практики одобрена:

на заседании кафедры политэкономии от 22 февраля 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.

на заседании Методической комиссии экономического факультета
«3» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Программа преддипломной практики согласована с учебно-методическим управлением ДГУ «30» 03 2022г.

Начальник  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Представители работодателей:

ВрИО Министра экономики
и территориального развития
Республики Дагестан



Ахмедов А.Ж.

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на экономическом факультете кафедрой «Политическая экономия».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется стационарно и проводится в организациях бюджетной сферы (Министерство экономики и территориального развития РД, Агентство по предпринимательству и инвестициям РД, ТУ Росимущества РД) на основе договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Преддипломная практика ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков:

- сбора, обобщения и анализа информации в определенной сфере;
- сбора, анализа и обобщения информации для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

1. Цели преддипломной практики.

Цели преддипломной практики - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении дисциплин учебного плана; приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; выполнение магистерской диссертации.

2. Задачи преддипломной практики:

Задачами преддипломной практики образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на специалистов в области макроэкономики, моделирования и прогнозирования макроэкономических процессов;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений,
- формирование навыков эффективного управления социально-экономическими процессами

В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности в ходе практики изучаются технологии и методики выполнения работ. Важнейшей задачей практики является сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

При прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования.

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными актами, нормативно-правовыми документами, различными информационными источниками;
- реализовать права, обязанности и ответственность специалиста в конкретных условиях профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- анализировать макроэкономические проблемы и прогнозировать макроэкономические показатели;
- использовать инновационные технологии, материалы и оборудование в профессиональной деятельности;
- участвовать в решении организационно-экономических и организационно-управленческих задач.

3. Способ и формы проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и является обязательной.

Способ проведения преддипломной практики – стационарный.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Преддипломная практика проводится в организациях бюджетной сферы (Министерство экономики и территориального развития РД, Агентство по предпринимательству и инвестициям РД, ГУ Росимущества РД) на основе договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в

качестве объектов прохождения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	М-ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	М-ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	М-ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает: основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет: строить и структурировать жизненный цикл проекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	М-ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Знает: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет: планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности Владеет: навыками подготовки проектных решений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>М-ИУК-3.1. Формирует эффективную команду</p>	<p>Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>М-ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p>Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p>Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды</p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>М-ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного поиска и обработки информации,</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	
	М-ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М-ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	М-ИУК-5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	М-ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ее совершенствования на основе самооценки	карьерного роста	Умеет: оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты	
	М-ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет: корректировать планы личного и профессионального развития Владеет: навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет: применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет: навыками использования основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>ОПК-1. И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности</p>	<p>Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2. И-1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет современными методиками экономического анализа</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>ОПК-2. И-2. экономики Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач и обоснования результатов анализа</p>	<p>Знает: современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; Умеет: анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и обосновывать полученные выводы; Владеет: навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3. И-1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p>	<p>Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и систематизирует результаты научных исследований</p>	<p>Знает: важнейшие современные научные исследования в экономике; Умеет: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их. Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		заключений, научных отчетов, статей, докладов	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4. И-1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает: принципы и инструменты экономического анализа Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); Умеет: применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; Владеет: навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-4. И-2. Обосновывает стратегические организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	Знает: принципы принятия организационно-управленческих решений; Умеет: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; Умеет: прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений Владеет: навыками выбора эффективных управленческих решений по результатам проведения экономического анализа	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. И-1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Знает: современные информационные технологии в экономике; Владеет: навыками использования технологий информационных технологий для решения профессиональных задач	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-5. И-2. Использует программные средства при решении профессиональных задач	Знает: программные средства при решении профессиональных задач Умеет: применять программные средства при решении профессиональных задач	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-5. И-3. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистических данных Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ИПК-1.1 – Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований	Знает: методы анализа и обобщения результатов научных исследований Умеет: использовать методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований Владеет: методами постановки задач направлений перспективных исследований	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ИПК-1.2 – Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Знает: сущность методов критического анализа результатов научных исследований Умеет: использовать методы критического анализа для оценки результатов научных исследований Владеет: методикой критического анализа результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		исследователями	
ПК-2 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ИПК-2.1 – Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования	Знает: место и роль избранной темы исследования в системе наук Умеет: обосновать актуальность избранной темы научного исследования Владеет: навыками определения актуальности избранной темы в действующей системе социально-экономических отношений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ИПК-2.2 – Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает: технологию обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Умеет: аргументировать выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования Владеет: методикой обоснования и демонстрации теоретической и практической значимости темы научного исследования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ИПК-3.1 – Владеет навыками разработки программ и инструментариев научных исследований	Умеет: формулировать идею, научную гипотезу, цели и задачи исследования Умеет: выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий Владеет: навыками разработки программ и инструментариев научных исследований	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>ИПК-3.2 – Проводит описания, измерения, наблюдения исследуемых экономических явлений и процессов, устанавливает тенденции развития и дает прогнозные оценки.</p>	<p>Знает: сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования Умеет: использовать методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов Владеет: навыками выявления тенденций развития социально-экономических процессов и способами прогнозных оценок.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ИПК-3.3 – Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов в научных статьях и докладах, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.</p>	<p>Знает: требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов Умеет: формулировать результаты научных исследований в кратком систематизированном виде Умеет: позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе Владеет: навыками написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-4.1 – Разрабатывает формы и методы проектного, стратегического управления, а также государственного регулирования экономики и обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знает: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики Умеет: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности Владеет: современными</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> <p>Защита отчета. Контроль</p>

	методами сбора и обработки информации для проектного стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне	выполнения индивидуального задания
ИПК-4.2 – Применяет бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты государственного регулирования соответствующих секторах экономики для обеспечения устойчивого экономического развития страны и её регионов	Знает: содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и других инструментов государственного регулирования экономики; Знает: формы и содержание институтов, направленных на устойчивое развитие и модернизацию экономики; Умеет: применять бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования соответствующих секторах экономики	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>ПК-5. Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>ИПК-5 – Организует творческие коллективы, проектные команды, управляет ресурсами, процессами и руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, организационно-экономическую деятельность в подразделениях органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений органов государственной и муниципальной власти Умеет: организовать творческие коллективы, проектные команды для решения экономических и социальных задач и руководить ими Умеет: оставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти. Владеет: навыками управления ресурсами, процессами и руководством экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора</p>	<p>ИПК-6.1 Владеет методами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмами стратегического развития и повышения конкурентоспособности регионов на основе стимулирования малого и среднего предпринимательства</p>	<p>Умеет: разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, Знает: инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона Знает: формы и методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения стратегического развития и конкурентоспособности региона Владеет: способами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыками использования инструментов повышения конкурентоспособности региона</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	ИПК-6.2 механизмами стратегического планирования повышения эффективности управления государственной муниципальной собственностью	Владеет	Знает: механизмы стратегического развития и планирования экономики организационно- правовые формы государственной и муниципальной собственности Практическим инструментарием повышения эффективности деятельности государственного сектора	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
--	---	---------	--	--

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» являются.

Преддипломная практика логически завершает изучение образовательной программы магистратуры и позволяет закрепить на практике знания теоретического и прикладного характера, полученные в процессе освоения дисциплин учебного плана, а также обеспечить сбор, анализ и обобщение информации для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем преддипломной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

Преддипломная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре продолжительностью в 6 недель.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ в ходе практики, включая самостоятельную работу магистрантов, и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)	4	2	2	Явка на собрание, отметка в дневнике практики

1.2	Вводный инструктаж на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны	6	4	2	Отметка в дневнике практики
-----	---	----------	---	---	-----------------------------

	труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)				
1.3	Сбор основных сведений о предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики	18	10	8	Отметка в дневнике практики, собеседование
Раздел 2. Характеристика базы практики					
2.1	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики	20	12	8	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.2	Исследование организационной структуры предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики, функций и задач его структурных подразделений (управлений, отделов, финансовых служб)	20	12	8	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.3	Изучение организации работы по разработке бюджетов и финансовых планов на предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики	20	12	8	Отметка в дневнике практики, собеседование
Раздел 3. Выполнение индивидуального задания					
3.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, обоснование актуальности исследования, постановка целей и задач исследования, разработка инструментов проведения исследования, теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, подбор библиографических источников).	40	20	20	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов, разработка и обоснование финансово-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания	40	18	22	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет финансово-экономических показателей, прогноз динамики финансово-экономических показателей с учетом существующих финансово-экономических рисков, оценка	128	80	48	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование

	эффективности финансовой деятельности предприятия (учреждения, организации), оценка текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости предприятия (учреждения, организации), подготовка данных для составления отчета).				
Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Подготовка и оформление отчета по практике	22	12	10	Проверка отчета по практике
4.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики)	2	2	-	Явка на собрание, отметка в дневнике практики
4.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	4	2	2	Зачет с оценкой
	ИТОГО	324	186	138	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по преддипломной практике устанавливается письменный отчет магистранта, дневник по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчёт по преддипломной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт по преддипломной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохождения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные магистрантом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета по преддипломной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по магистерской диссертации, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

- краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
- о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;
- индивидуальное задание;
- список литературы, использованной при подготовке отчета;
- отзыв руководителя практики от кафедры университета.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики (профильной организации) о прохождении магистрантом плана практики, а также оценка работы магистранта на практике, подписанная руководителем практики от базы практики (профильной организации), заверенная печатью организации.

Дневник по практике заполняется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчетов происходит, как правило, в последний день практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
М-ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: методику постановки цели Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения Владеет: навыками сбора, систематизации и критического	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками

		анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
М-ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеет: навыками оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей

<p>М-ИУК-1.3. Выработывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>Умеет: осуществлять выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии</p>	<p>Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии</p>	<p>Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
--	--	--	--

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>М-ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению</p>	<p>Знает: основные методологические подходы в сфере управления проектами Умеет: строить и структурировать жизненный цикл проекта</p>	<p>Знает: основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет: строить и структурировать жизненный цикл проекта</p>	<p>Знает: основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет: самостоятельно строить и структурировать жизненный цикл проекта</p>

М-ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Знает: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими Умеет: планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности Владеет: навыками подготовки проектных решений	Знает: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет: планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности Владеет: навыками подготовки проектных решений	Знает: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет: самостоятельно планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности Владеет: навыками подготовки проектных решений
---	---	---	--

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
М-ИУК-3.1. Формирует эффективную команду	Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений сформулированную задачу с учетом его	Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд Умеет: выбирать методы организации	Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд Умеет: выбирать методы организации

<p>роли Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели</p>	<p>работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели</p>	<p>работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели</p>
---	---	--

<p>М-ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p>Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды</p>	<p>Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды</p>	<p>Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды</p>
---	---	--	--

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>М-ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов Владеет: навыками самостоятельного поиска информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задачи достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>	<p>Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов Владеет: навыками поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в</p>	<p>Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов Владеет: навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения</p>
---	---	---	--

		т.ч. на иностранном языке	профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
М-ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями и задачами совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

М-ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: нормы межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: самостоятельно анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
М-ИУК-5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, самостоятельно строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
М-ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования	Знает: основные принципы мотивации и	Знает: основные принципы мотивации и

цели карьерного роста	карьерного развития Умеет: оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты	стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты	стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: самостоятельно оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты
М-ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет: корректировать планы личного и профессионального развития Владеет: навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности	Умеет: корректировать планы личного и профессионального развития Владеет: навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности	Умеет: корректировать планы личного и профессионального развития Владеет: навыками глубокого анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей; Умеет: применять современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических задач	Знает: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет: применять (на продвинутом уровне) современные	Знает: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет: применять (на продвинутом уровне) современные

		методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет: навыками использования основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-1. И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической исследовательской экономической направленности	Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения

			практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели
--	--	--	--

ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2. И-1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях	Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет современными методиками экономического анализа
ОПК-2. И-2. экономики Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач и обоснования результатов анализа	Знает: современные информационные технологии программные средства экономического анализа; Умеет: анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне	Знает: современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; Умеет: анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и обосновывать	Знает: современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; Умеет: анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и обосновывать полученные

		полученные выводы;	выводы; Владеет: навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности
--	--	--------------------	--

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3. И-1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике	Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере.	Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать результаты научных исследований в области экономики	Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики
ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и систематизирует результаты научных исследований	Знает: важнейшие современные научные исследования в экономике; Умеет: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике	Знает: важнейшие современные научные исследования в экономике; Умеет: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их.	Знает: важнейшие современные научные исследования в экономике; Умеет: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их. Владеет: навыками

			оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов
--	--	--	---

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4. И-1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает: принципы и инструменты экономического анализа Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия);	Знает: принципы и инструменты экономического анализа Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); Умеет: применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;	Знает: принципы и инструменты экономического анализа Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); Умеет: применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; Владеет: навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.

<p>ОПК-4. И-2. Обосновывает стратегические организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность</p>	<p>Знает: принципы принятия организационно-управленческих решений; Умеет: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; анализа</p>	<p>Знает: принципы принятия организационно-управленческих решений; Умеет: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; Умеет: прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>Знает: принципы принятия организационно-управленческих решений; Умеет: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; Умеет: прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений Владеет: навыками выбора эффективных управленческих решений по результатам проведения экономического анализа</p>
---	---	--	---

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ОПК-5. И-1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: современные информационные технологии в экономике;</p>	<p>Знает: современные информационные технологии в экономике; Владеет: общими навыками использования информационных технологий</p>	<p>Знает: современные информационные технологии в экономике; Владеет: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

ОПК-5. И-2. Использует программные средства при решении профессиональных задач	Знает: программные средства при решении профессиональных задач	Знает: программные средства при решении профессиональных задач Умеет: применять программные средства в общем	Знает: программные средства при решении профессиональных задач Умеет: применять программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5. И-3. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистических данных	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистических данных Умеет: применять электронные библиотечные системы в общем	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистических данных Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы

ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИПК-1.1 – Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований	Знает: методы анализа результатов научных исследований	Знает: методы анализа и обобщения результатов научных исследований Умеет: использовать методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований	Знает: методы анализа и обобщения результатов научных исследований Умеет: использовать методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований Владеет: методами

			постановки задач направлений перспективных исследований
ИПК-1.2 – Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Знает: сущность методов критического анализа результатов научных исследований	Знает: сущность методов критического анализа результатов научных исследований Умеет: использовать методы критического анализа для оценки результатов научных исследований	Знает: сущность методов критического анализа результатов научных исследований Умеет: использовать методы критического анализа для оценки результатов научных исследований Владеет: методикой критического анализа результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями

ПК-2 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИПК-2.1 – Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования	Знает: место и роль избранной темы исследования в системе наук	Знает: место и роль избранной темы исследования в системе наук Умеет: обосновать актуальность избранной темы научного исследования	Знает: место и роль избранной темы исследования в системе наук Умеет: обосновать актуальность избранной темы научного исследования Владеет: навыками определения актуальности избранной темы в действующей системе социально-

			ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
ИПК-2.2 – Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает: технологию обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Знает: технологию обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Умеет: аргументировать выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования	Знает: технологию обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Умеет: аргументировать выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования Владеет: методикой обоснования и демонстрации теоретической и практической значимости темы научного исследования

ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИПК-3.1 – Владеет навыками разработки программ и инструментариев научных исследований	Умеет: формулировать идею, научную гипотезу, цели и задачи исследования	Умеет: формулировать идею, научную гипотезу, цели и задачи исследования Умеет: выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий	Умеет: формулировать идею, научную гипотезу, цели и задачи исследования Умеет: выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий Владеет: навыками разработки программ и инструментариев научных исследований
ИПК-3.2 – Проводит измерения, наблюдения, исследуемых экономических явлений и процессов, устанавливает тенденции развития и дает прогнозные оценки	Знает: сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования	Знает: сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования Умеет: использовать методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов	Знает: сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования Умеет: использовать методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов Владеет: навыками выявления тенденций развития социально-

			экономических процессов и способами прогнозных оценок
ИПК-3.3 – Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов в научных статьях и докладах, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение выступлений.	Знает: требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов Умеет: формулировать результаты научных исследований в кратком систематизированном виде	Знает: требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов Умеет: формулировать результаты научных исследований в кратком систематизированном виде Умеет: позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе	Знает: требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов Умеет: формулировать результаты научных исследований в кратком систематизированном виде Умеет: позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе Владеет: навыками написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации.

ПК-4. Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ИПК-4.1 – Разрабатывает формы и методы проектного, стратегического управления, а также государственного регулирования экономики в соответствующих секторах экономики и обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знает: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>Умеет: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений</p>	<p>Знает: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>Умеет: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеет: современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления</p>	<p>Знает: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>Умеет: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеет: современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне</p>
<p>ИПК-4.2 – Применяет бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования соответствующих секторах экономики для обеспечения устойчивого экономического развития страны и её регионов</p>	<p>Знает: содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и других инструментов государственного регулирования экономики;</p> <p>Знает: формы и содержание институтов, направленных на устойчивое развитие и модернизацию экономики;</p>	<p>Знает: содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и других инструментов государственного регулирования экономики;</p> <p>Знает: формы и содержание институтов, направленных на</p>	<p>Знает: содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и других инструментов в государственного регулирования экономики;</p>

		устойчивое развитие и модернизацию экономики; Умеет: применять бюджетно-налоговые, денежно-кредитные инструменты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики	Знает: формы и содержание институтов, направленных на устойчивое развитие и модернизацию экономики; Умеет: применять бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики
--	--	---	--

ПК-5. Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИПК-5 – Организует творческие коллективы, проектные команды, управляет ресурсами процессами и руководит службами и подразделениями осуществляющими аналитическую, организационно-экономическую деятельность в подразделениях органов государственной муниципальной власти.	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений органов государственной и муниципальной власти Умеет: организовать творческие коллективы, проектные команды для решения экономических и социальных задач и	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений органов государственной и муниципальной власти Умеет: организовать творческие коллективы, проектные команды для решения	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений органов государственной и муниципальной власти Умеет: организовать творческие коллективы, проектные команды для решения

	руководить ими	экономических и социальных задач и руководить ими Умеет: ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти.	экономических и социальных задач и руководить ими Умеет: ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти. Владеет: навыками управления ресурсами, процессами и руководства экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти
--	----------------	--	--

ПК-6 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ПК-6.1 Владеет методами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмами стратегического развития и повышения конкурентоспособности регионов на основе стимулирования малого и среднего предпринимательства</p>	<p>Умеет: разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, Знает: инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона</p>	<p>Умеет: разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, Знает: инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона Знает: формы и методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях стратегического развития и конкурентоспособности региона</p>	<p>Умеет: разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, Знает: инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона Знает: формы и методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях стратегического развития и конкурентоспособности региона Владеет: способами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыками использования инструментов повышения конкурентоспособности региона</p>
<p>ПК-6.2 Владеет механизмами стратегического планирования и повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>Знает: механизмы стратегического развития и планирования экономики</p>	<p>Знает: механизмы стратегического развития и планирования экономики Знает: организационно-правовые формы государственной и муниципальной</p>	<p>Знает: механизмы стратегического развития и планирования экономики Знает: организационно-правовые формы государственной и муниципальной собственности</p>

		собственности	Владеет: практическим инструментарием повышения эффективности деятельности государственного сектора
--	--	---------------	--

Типовые контрольные задания

По результатам прохождения преддипломной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели деятельности предприятия (учреждения, организации).
2. Основные задачи деятельности предприятия (учреждения, организации).
3. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (учреждения, организации).
4. Организационная структура предприятия (учреждения, организации).
5. Функции основных структурных подразделений предприятия (учреждения, организации).
6. Нормативно-правовые основы регулирования деятельности предприятия (учреждения, организации).
7. Системы отчетности, применяемые на предприятии (учреждении, организации).
8. Информационные потоки на предприятии (учреждении, организации).
9. Общая характеристика выбранной темы научного исследования.
10. Характеристика объекта и предмета исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации.
11. Актуальность выбранной темы научного исследования.
12. Методы и инструменты проведения финансово-экономических исследований
13. Основные методы, примененные при анализе полученной информации.
14. Виды выполненных работ, необходимых для составления отчета по практике.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий

1. Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в России.
2. Концепции экономического развития и программы правительств Российской Федерации.
3. Система государственных прогнозов российской экономики.
4. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
5. Природно-ресурсный потенциал Российской федерации.
6. Научно-технический потенциал России.
7. Анализ динамики структуры экономики России.
8. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.
9. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
10. Статистические методы прогнозирования.
11. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
12. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.

13. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики
14. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования.
15. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых балансов в России.
16. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.
17. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
18. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
19. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
20. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства. Перспективы внедрения накопительной системы пенсионного обеспечения.
21. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.
22. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование переходной экономики.
23. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
24. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
25. Внешняя торговля России (состояние и перспективы). Международное разделение труда и национальная специализация производства.
26. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.
27. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
28. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.
29. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
30. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
31. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
32. Антиинфляционная политика в зарубежных странах.
33. Современное состояние и перспективы развития экономики стран СНГ.
34. Экономическая интеграция перспективы развития европейских стран

***Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации
(зачет с оценкой) по итогам прохождения преддипломной практики***

1. Предмет государственного регулирования экономики
2. Главные задачи государственного регулирования экономики
3. Основные направления государственного регулирования экономики
4. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме
5. Объекты государственного регулирования экономики
6. Субъекты государственного регулирования экономики
7. Особенности оценки эффективности государственного регулирования экономики
8. Особенности становления системы государственного регулирования экономики в РФ
9. Основные целевые установки государственного регулирования экономики
10. Особенности построения дерева целей
11. Типы целей государственного регулирования экономики
12. Взаимодействие целей государственного регулирования экономики
13. Приоритеты целей государственного регулирования экономики
14. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики
15. Многоугольник целей государственного регулирования экономики
16. Особенности классической модели государственного регулирования экономики
17. Особенности кейнсианской модели государственного регулирования экономики
18. Особенности неоконсервативной модели государственного регулирования экономики
19. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике

20. Национальные модели экономического развития
21. Целевой ориентир российских реформ
22. Особенности общих методов государственного регулирования экономики
23. Особенности частных методов государственного регулирования экономики
24. Особенности специальных методов государственного регулирования экономики
25. Административные методы государственного регулирования экономики
26. Экономические методы государственного регулирования экономики
27. Особенности использования балансовых методов государственного регулирования экономики
28. Особенности использования нормативных методов государственного регулирования экономики
29. Особенности использования программно-целевых методов государственного регулирования экономики
30. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики
31. Понятие «планирования» экономики. Основные задачи планирования
32. Особенности методов планирования. Основные виды планирования
33. Особенности основных типов и моделей экономического развития
34. Сущность индикаторов. Особенности стратегического и индикативного планирования
35. Индикативное планирование и государственный заказ
36. Зарубежный опыт индикативного планирования
37. Особенности становления индикативного планирования в РФ
38. Основные функции прогноза. Характеристика основных видов прогноза
39. Классификация экономических прогнозов
40. Характеристика основных методов прогнозирования
41. Особенности прогнозирования в плановой экономике РФ
42. Особенности прогнозирования в переходной экономике РФ
43. Прогнозирование социально-экономического развития РФ
44. Сущность программы. Классификация программ. Опыт использования программ в государственном регулировании экономики.
45. Необходимость общегосударственного программирования. Основные задачи общегосударственного программирования
46. Программа социально-экономического развития РФ
47. Особенности программно-целевого управления
48. Законодательная база разработки государственных программ
49. Принципы и этапы разработки целевых программ. Структура целевой программы. Классификация целевых программ
50. Федеральная целевая программа. Основные ФЦП современной России.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций. Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической

литературы;

- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

А) Основная литература

1. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Тупчиенко В.А.– Электрон. Текст.–М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.–663с.–Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/74881.html>.– ЭБС «IPRbooks» (02.03.2022).
2. Государственная экономическая политика: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.Н. Потрубач, Т.Г. Пыльнева, ред.: Т.Г. Морозова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015.– 257 с.
3. Государственная экономическая политика и экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике. Тома I-V [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.]. – Электрон. текстовые данные.– М.: Научный эксперт,2008.–840с.–Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/13267.html>. – ЭБС «IPRbooks» (02.03.2022).
4. Экономическая политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/подред.А.Н.Лякина –М.:Издательство Юрайт,2018. –432с.

Б) Дополнительная литература

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (02.03.2022).
2. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс]/ Нигматуллин И.Г. - Электрон. текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html>(02.03.2022).
3. Государственная экономическая политика в переходный период/Подред. Албегова И.М., Емцова Р.Г., Холопова А.В. –М. 2012.
4. Мелентьев Б.В. Региональная экономическая политика (курс лекций) Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Нсакова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 84 с. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/68310.html> (02.03.2022).
5. Региональное измерение государственной экономической политики России

[Электронный ресурс]: монография / С.С. Сулакшин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. М.: Научный эксперт, 2007.–201с.–Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5743.html>. – ЭБС «IPRbooks» (02.03.2022).

6. Руденков И.А. Экономическая политика: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html> (02.03.2022).

7. Якунин В.И. Социальное измерение государственной экономической политики. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Роик В.Д., Сулакшин С.С.–Электрон. Текстовые данные.–М.: Экономика, Научный эксперт, 2007. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5736.html>. – ЭБС «IPRbooks» (02.03.2022).

В) Ресурсы сети «Интернет»:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 22.05.2018).

2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 02.03.2022).

3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 02.03.2022).

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elibr.dgu.ru> (дата обращения 02.03.2022).

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.03.2022).

6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 02.03.2022).

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.03.2022).

8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 02.03.2022).

9. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 02.03.2022).

10. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 02.03.2022).

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 02.03.2022).

12. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 02.03.2022).

13. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 02.03.2022).

14. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 02.03.2022).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении

практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;
- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.