

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»  
Экономический факультет

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ**

Кафедра «Политическая экономия» экономического факультета

Образовательная программа  
38.04.01 Экономика

**Профиль (направленность) программы**  
Государственное регулирование экономики

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**Форма обучения**  
очная, очно-заочная, заочная

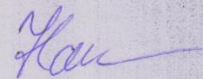
**Статус дисциплины**  
обязательная часть

Махачкала – 2022

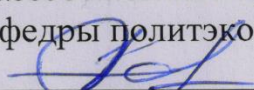
Программа учебной практики, ознакомительной составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик:

доцент кафедры «Политическая экономия», к.э.н. Абдуллаева З.М.



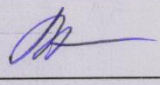
Программа производственной практики одобрена:

на заседании кафедры политэкономии от 22 февраля 2022 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
« 3 » марта 2022 г., протокол № 7

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Программа производственной практики согласована с учебно-методическим управлением ДГУ « 30 » 03 2022

Начальник  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

**Представители работодателей:**

ВРИО Министра экономики  
и территориального развития  
Республики Дагестан



Ахмедов А.Ж.

## Аннотация программы учебной практики

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть Блока 2. Практика основной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на экономическом факультете кафедрой «Политическая экономия» на 1 курсе магистратуры во 2 семестре. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарно и проводится в структурных подразделениях ДГУ.

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская (основная), расчетно-экономическая, расчетно-финансовая.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
		в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самост. работа, контроль	
		Всего	из них			
Лекции	Практические занятия					
2	216	216	4	92	120	Зачёт

## Очно-заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
		в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самост. работа, контроль	
		Всего	из них			
Лекции	Практические занятия					
2	216	216	4	92	120	Зачёт

### 1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Являясь обязательной частью подготовки магистрантов, учебная практика предназначена для общей ориентации в реальных условиях будущей деятельности по выбранной специальности в учреждениях и организациях, а также получения первичных профессиональных умений и навыков аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладения современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений, повышающих эффективность деятельности конкурентных экономических субъектов.

Основными **целями** учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.

### 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская (основная), расчетно-экономическая, расчетно-финансовая.

Задачами учебной практики, ознакомительной образовательной программы 38.03.01 Экономика, магистерской программы «Государственное регулирование экономики» являются:

1. анализ функций государственных учреждений, корпораций, финансово-кредитных организаций, отделов, служб;
2. исследование особенностей функционирования объекта;
3. формирование умений и навыков стратегического анализа и расчетов;
4. приобретение умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности на предприятии / учреждении / организации/ведомстве;
5. изучение конкретной финансовой, коммерческой, экономической, производственной и другой деловой документации;
6. изучение конкретных способов организации процесса обработки экономической информации и организации документооборота;
7. закрепление знаний, связанных с макроэкономическими процессами и их регулированием, макроэкономическим анализом;
8. сбор, систематизация и обобщение фактологического материала;

### **3. ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области государственной экономической политики.

Способ проведения учебной практики - стационарный.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика, ознакомительная проводится в структурных подразделениях ДГУ.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции, и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-И УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	<p>Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности;</p> <p>Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования;</p> <p>Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	Контроль выполнения индивидуального задания.
	М-И УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p>Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p>Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	
	М-И УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<p>Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p>Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать</p>	

		способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет: применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет: навыками использования основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка научного доклада.
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.И-1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет современными методиками экономического анализа	Подготовка статьи. Контроль выполнения индивидуального задания.
	ОПК-2.И-2. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач и обоснования результатов анализа	Знает: современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; Умеет: анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и обосновывать полученные выводы;	

		Владеет: навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности	
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ИПК-1.1 – Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований	Знает: методы анализа и обобщения результатов научных исследований Умеет: использовать методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований Владеет: методами постановки задач направлений перспективных исследований	Подготовка научного доклада или статьи
	ИПК-1.2– Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Знает: сущность методов критического анализа результатов научных исследований Умеет: использовать методы критического анализа для оценки результатов научных исследований Владеет: методикой критического анализа результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	
ПК-2 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ИПК-2.1– Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования	Знает: место и роль избранной темы исследования в системе наук Умеет: обосновать актуальность избранной темы научного исследования Владеет: навыками определения актуальности избранной темы в действующей системе социально-экономических отношений	Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка научного доклада.
	ИПК-2.2– Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает: технологию обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Умеет: аргументировать выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования Владеет: методикой обоснования и демонстрации теоретической и практической значимости темы научного исследования	



ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ИПК-3.1 – Владеет навыками разработки программ и инструментов научных исследований	<p>Умеет: формулировать идею, научную гипотезу, цели и задачи исследования</p> <p>Умеет: выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий</p> <p>Владеет: навыками разработки программ и инструментов научных исследований</p>	Контроль выполнения индивидуального задания. Подготовка аналитического доклада
	ИПК-3.2 – Проводит описания, измерения, наблюдения исследуемых экономических явлений и процессов, устанавливает тенденции развития и дает прогнозные оценки.	<p>Знает: сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования</p> <p>Умеет: использовать методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов</p> <p>Владеет: навыками выявления тенденций развития социально-экономических процессов и способами прогнозных оценок.</p>	
	ИПК-3.3 – Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов в научных статьях и докладах, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.	<p>Знает: требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов</p> <p>Умеет: формулировать результаты научных исследований в кратком систематизированном виде</p> <p>Умеет: позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе</p> <p>Владеет: навыками написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации.</p>	

## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика, ознакомительная входит в раздел «Блок 2. Практика (обязательная часть)» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Государственное регулирование экономики».

Учебная практика магистранта в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как : «Эконометрика», «Микро-Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая политика занятости и дохо-

дов», «Институциональная экономика (продвинутый уровень)», «Денежно-кредитная политика», «Финансово-бюджетная политика» и др.

Содержание учебной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных магистрами при изучении этих дисциплин.

«Входные» знания, умения и готовности магистра, необходимые для успешного прохождения учебной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- знание принципов и методов стратегического и тактического планирования и управления, умение и готовность применять их в практике планирования деятельности учреждений, ведомств, организаций для повышения их эффективности;

- комплексные знания принципов, закономерностей, механизмов организации и функционирования учреждений, организаций, ведомств;

- знание и понимание статистической методологии учета и анализа, умение и готовность применять ее при изучении основных параметров деятельности учреждений, ведомств, организаций;

- знание принципов функционирования институтов кредитно-банковской и бюджетно-налоговой сферы, денежного, финансового рынков, внешней экономической политики и т.д.

В процессе прохождения Учебной практики магистрант должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов;

- обработка массивов статистических и технических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных технических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- использование методов макроэкономического анализа для оценки мероприятий в области экономической политики;
- анализ основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- применение статистических методов в анализе макро- и микроэкономических показателей;
- анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов в сфере развития финансовых, денежных рынков и институтов, корпоративных финансов, бюджетных, налоговых служб.

Результаты прохождения учебной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной, преддипломной и научно-исследовательской практик, а также выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики - 4 недели.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится во 2 семестре (1 курс магистратуры, второй семестр).

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов и труд.часов			Формы контроля	
		Всего	аудиторных			Самост. работа
			лекции	практ. занятия		

	<b>Начальный этап (общий анализ деятельности государственных организаций, учреждений, ведомств)</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	
1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам)	2	2			Явка на собрание
2	Составление индивидуального плана прохождения практики.	4		2	2	Индивидуальный план
3	Знакомство с руководством учреждения, назначение непосредственного руководителя от структурного подразделения и закрепление рабочего места.	2		2		Собеседование
4	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов.	6		4	2	Проверка отчета, собеседование
5	Ознакомление с основными функциями и задачами основных государственных учреждений, организаций, ведомств, функционирующих на территории РФ и РД, изучение их организационной структуры.	16		6	10	Проверка отчета, собеседование
6	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей бюджетные, налоговые, кредитные, валютные отношения в области государственной экономической политики.	16		6	10	Проверка отчета, собеседование
7	Отработка навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	18		10	8	Проверка отчета, собеседование
	<b>Экспериментальный (работа на конкретном рабочем месте)</b>	<b>109</b>		<b>45</b>	<b>64</b>	
10	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников).	30		10	20	Контроль выполнения индивидуального задания
11	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания.	35		15	20	Контроль выполнения индивидуального задания
12	Проведение собственного аналитического исследования: расчет экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами в рамках выполнения индивидуального задания, выявление тенденций	44		20	24	Контроль выполнения индивидуального задания, собеседование

	изменения рассчитанных социально-экономических показателей, содержательная интерпретация полученных результатов.					
	<b>Заключительный (зачет по учебной практике)</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	
13	Подготовка и оформление отчета по практике	35		15	20	Проверка отчета по практике
14	Итоговое собрание (анализ результатов практики, сдача отчета по практике)	2	2			Явка на собрание
15	Подготовка к защите и защита отчета по практике	6		2	4	Зачёт
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>120</b>	

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от кафедры университета. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями оформления курсовых и научных студенческих работ, в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «TimesNewRoman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Структура отчета: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о прохождении практики составляется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит не позднее установленного образовательной программой срока. Защита отчётов проводится руководителю практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре.

## 9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

#### УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Посредственно умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке.	Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения, но допускает отдельные недочёты	Отлично умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения

#### ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач»

	Оценочная шкала
--	-----------------

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет на базовом уровне, с ошибками: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает с незначительными замечаниями: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет с незначительными замечаниями: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает верно и в полном объеме: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет верно и в полном объеме: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

## ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной	Обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной	Обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной

	деятельности в типовых ситуациях	ональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	----------------------------------	---	---

## ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обучающийся в целом успешно, эпизодично совершая ошибки, готов разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях	Обучающийся успешно разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся успешно и систематически готов разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые алгоритмы действия

## ПК-2



Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обучающийся в целом успешно, эпизодично совершая ошибки, способен обосновывать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, частично знает приоритетные направления научных исследований	Обучающийся способен обосновывать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, знает приоритетные направления научных исследований	Обучающийся успешно и систематически готов обосновывать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, знает приоритетные направления научных исследований отечественных и зарубежных исследователей

### ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Обучающийся способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях	Обучающийся способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или докладов	Обучающийся готов представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых

		типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые алгоритмы действия
--	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике быть не может.

## **9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.**

### **Примерная тематика докладов (для собеседования)**

В процессе прохождения учебной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели учебной практики обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, магистерская программа «Государственная экономическая политика».
2. Основные задачи учебной практики обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, магистерская программа «Государственная экономическая политика».
3. Основы охраны труда в учреждении.
4. Требования к технике безопасности в учреждении.
5. Системы отчетности, применяемые в госучреждениях, организациях.
6. Информационные потоки в госучреждениях, организациях.
7. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки информации в госучреждениях и организациях.
8. Основные методы, примененные при анализе полученной информации.
9. Виды выполненных работ, необходимых для проведения анализа полученной информации.

10. Организационно-правовые основы деятельности организации, учреждения, ведомства на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий (по выбору).
11. Миссия и стратегия развития государственного учреждения, организации, ведомства (по выбору).
12. Органы управления госучреждения, организации, ведомства (по выбору).
13. Структура госучреждения, организации, ведомства (по выбору).
14. Научно-исследовательские задачи, решаемые госучреждением, организацией, ведомством (по выбору).
15. Производственные задачи, решаемые госучреждением, организацией, ведомством (по выбору).
16. Теоретические разработки, рекомендации, программы, предложенные госучреждением, организацией, ведомством (по выбору).
17. Практические разработки, рекомендации, программы, предложенные госучреждением, организацией, ведомством (по выбору).
18. Состав отчетности в госучреждениях и организациях.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ.**

1. Основные тенденции социально-экономического развития Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального образования).
2. Анализ ситуации на финансовых рынках и состояние финансового сектора страны.
3. Анализ уровня инфляции и динамика цен в России.
4. Анализ денежно-кредитных показателей Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального образования).
5. Анализ качества и уровня жизни населения Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального образования).
6. Анализ факторов и пределов экономического роста.
7. Анализ основных направлений государственной денежно-кредитной политики.

8. Анализ состояния банковского сектора страны.
9. Анализ доходной части федерального бюджета (бюджета субъекта РФ, муниципального образования).
10. Анализ динамики и состояния государственного (муниципального) долга.
11. Особенности реализации денежно-кредитной политики в современной России.
12. Привлечение иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации: тенденции и противоречия.
13. Промышленная политика России и пути ее совершенствования.
14. Рынок труда в России и проблемы его государственного регулирования.
15. Государственная политика в сфере АПК.
16. Государственная политика стимулирования развития малого и среднего бизнеса.
17. Государственная политика стимулирования инновационного предпринимательства в горных районах Дагестана.
18. Монетарная политика и макроэкономическое равновесие в период экономических реформ.
19. Формирование политики экономического роста и экономического развития в современных условиях.
20. Анализ инвестиционной деятельности Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального образования).
21. Анализ внешнеэкономической деятельности Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального образования).
22. Анализ структуры государственного сектора производителей товаров и услуг (в разрезе видов экономической деятельности и ценовых отраслей) и её изменения с течением времени.
23. Статистический анализ финансового состояния государственных корпораций.
24. Анализ структуры конечных расходов и потребления населения.
25. Государственная политика в сфере распределения и использования доходов и сбережений домашних хозяйств.
26. Принципы построения статистической обобщенной оценки финансового состояния государственных компаний (на примере предприятий Республики Дагестан).
27. Налоговая политика государства: современные тенденции развития.

28. Социально-экономическая политика РФ (субъектов РФ, муниципальных образований).

### **Примерный индивидуальный проект «Состояние инвестиционного климата в РД»**

1. знакомство со специальной нормативной и методической литературой федерального, республиканского и местного уровня по вопросам исследования (состояние инвестиционного климата, приоритетные направления инвестирования, реализованные и разработанные программы инвестирования в РФ, субъектах РФ и в частности РД и т.д.);

2. ознакомление с основными статистическими разработками по вопросу состояния инвестиционного климата (инвестиции в количественном и качественном разрезе, приоритетные направления инвестирования, оценочные параметры разработанных и уже реализованных инвестиционных проектов и т.д.) в целом по России, в разрезе РД, а также по районам и городам республики.

3. изучение основных методик обработки статистических данных, применяемых в госучреждении, организации, ведомстве (по выбору) (опросы, анкетирование, данные Статистического управления, мониторинг).

4. проведение сравнительного анализа показателей, отражающих состояние инвестиционного климата за последние 3 года, по РФ, РД в целом, а также в разрезе районов и городов республики.

5. изучение теоретических и практических разработок, рекомендаций, программ, предложенных госучреждением, организацией, ведомством (по выбору) для улучшения состояния инвестиционного климата по РФ и РД за последние 3 года.

### **Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики (зачёт)**

1. Характерные черты современной экономической системы как объекта государственного регулирования.
2. Кейнсианские концепции воздействия государства на экономику.

3. Неоклассические концепции роли государства в экономике.
4. Значение институционального направления в экономической науке для выработки экономической политики государства.
5. Факторы, обуславливающие необходимость проведения государственной экономической политики.
6. Цели и задачи современной экономической политики российского государства.
7. Социально-экономические функции государства в рыночной экономике.
8. Методы и формы государственного регулирования рыночной экономики.
9. Особенности государственной экономической политики в российских условиях.
10. Опыт применения экономической политики государства в странах с различными экономическими системами.
11. Экономические прогнозы и прогнозы наличия и использования природных, трудовых, капитальных ресурсов.
12. Цели и задачи экономического и социального планирования территории.
13. Виды планов развития территории, направления совершенствования территориального планирования.
14. Понятие и классификация комплексных программ.
15. Характеристика основных государственных программ развития территорий.
16. Теории бюджетного регулирования: модель Дж. Кейнса, монетаристская концепция бюджетной политики, теория рациональных ожиданий, экономика предложения.
17. Источники формирования доходов и направления расходования средств бюджета.
18. Основные формы межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции.
19. Особенности реализации финансовой политики в РФ и РД на современном этапе развития.
20. Бюджетная политика государства: содержание, стратегические цели, механизм реализации.
21. Критерии эффективности бюджетной политики. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование.
22. Проблема развития бюджетного и фискального федерализма в России.

23. Цели и задачи государственной региональной политики.
24. Бюджетный дефицит и причины его возникновения. Проблема сбалансированности бюджета государства.
25. Управление государственным долгом, основные методы и пути сокращения.
26. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, способы реализации.
27. Использование денежно-кредитных рычагов в антикризисном регулировании экономики.
28. Политика распределения доходов и уровень жизни населения.
29. Основные показатели уровня жизни населения и минимальные государственные социальные гарантии.
30. Социальная политика государства: цели, задачи, направления реализации, критерии эффективности и результаты.
31. Концепции налоговой политики государства: классическая, кейнсианская, монетаристская, современная налоговая политика развитых стран.
32. Особенности налоговой системы и налоговой политики РФ и РД.
33. Проблема уклонения от уплаты налогов: основные методы, инструменты решения и регулирования.
34. Антимонопольная политика государства.
35. Государственная поддержка предпринимательства и развития конкуренции.
36. Конкурентные преимущества РФ на международном рынке.
37. Основные способы наращивания конкурентоспособности страны.
38. Особенности экономического роста различных групп стран (в сравнении с РФ).
39. Основные формы финансового оздоровления национальной экономики (ФПГ, СЭЗ, ТОСЭР и др.).
40. Инвестиционный процесс и инвестиционная среда в РФ и РД.
41. Основные черты инновационной политики государства.  
Особенности аграрной политики в РФ и РД
42. Внешнеторговая политика и ее инструменты. Критерии выбора инструментов торговой политики.

43. Свободная торговля и протекционизм: преимущества и недостатки, виды современного протекционизма.

44. Государственная валютная политика и валютное регулирование.

### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию. Не позднее последнего дня практики магистрант представляет письменный отчет на кафедру (руководителю). Магистрант должен явиться на защиту отчета по практике в установленные сроки.

Оценка по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и приравнивается к оценкам по теоретическому обучению.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, направляются на распределенную практику в индивидуальном порядке по согласованию с кафедрой.

Магистранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность.

По итогам прохождения практики магистранты должны представить следующие материалы и документы: **отчет (с включением в него индивидуального плана)** о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

Отчет должен быть написан грамотным профессиональным языком, быть структурированным, иметь оглавление.



Отчет должен быть подписан автором (необходим титульный лист).

**Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:**

1. *Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении практики;

2. *Оглавление*;

3. *Введение*;

4. *Основная часть* должна содержать:

– цели и задачи, стоящие перед магистром, проходившим учебную практику;

– краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

– описание проведенных прикладных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

– характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

– затруднения, которые встретились при прохождении практики.

5. *Заключение* должно содержать:

– оценку полноты поставленных задач;

– оценку результатов проведенного анализа;

– рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения аналитических исследований;

– оценку возможности использования результатов анализа в научно-исследовательской работе магистра и выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

6. *Список использованной литературы*.

7. *Приложения*.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями оформления курсовых и научных студенческих работ, в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «TimesNewRoman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Образцы оформления документов, входящих в отчёт по учебной практике магистра:

1. *Индивидуальный план учебной практики (Приложение 1)*.

2. *Титульный лист отчёта (Приложение 2)*.

3. *Отзыв руководителя практики от кафедры (Приложение 3)* должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ её качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в профессиональной деятельности.

Защита практики включает устный публичный отчет магистранта-практиканта, на который ему отводится 5-7 минут, ответы на вопросы членов комиссии, выступления членов комиссии.

При оценивании уровня достижений по учебной практике магистранта учитываются следующие составляющие: отзыв руководителя, содержание отчета о прохождении учебной практики, ответы обучающегося на вопросы на защите отчета.

***Критерии оценивания содержания отчета по учебной практике:***

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- качество графического материала;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

***Критерии оценивания при защите отчета по учебной практике.***

Оценка «зачтено» (**51-100 баллов**) ставится магистрантам очной и очно-заочной формы обучения, которые:

- подтвердили теоретические знания в рамках тем, предусмотренных Программой практики;

- закрепили на практике полученные теоретические знания в рамках участка прохождения практики;
- продемонстрировали полученные практические навыки в рамках тем, предусмотренных Программой практики;
- представили отчёт по практике в полном объёме и в полном соответствии с предъявляемыми к нему требованиями;
- индивидуальное задание выполнили в полном объеме;
- имеется положительный отзыв преподавателя-руководителя практики;
- магистрант в процессе защиты отчета дает достаточно полные ответы на все поставленные вопросы;
- магистрантом освоены все планируемые компетенции в полном объеме.

Оценка «незачтено» (0-50 баллов) ставится магистрантам очной и очно-заочной формы обучения, если:

- содержание отчета по практике не соответствует предъявляемым требованиям;
- индивидуальное задание не выполнено в полном объеме;
- имеется отрицательный отзыв преподавателя-руководителя практики;
- магистрант в процессе защиты отчета дает неточные ответы на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки;
- магистрантом не освоены все планируемые компетенции в полном объеме

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В период прохождения практик каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд вуза укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, в том числе изданиями последних пяти лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система ДГУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **а) Основная литература:**

1. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике. Тома I-V [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2008.— 840 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13267.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Региональное измерение государственной экономической политики России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2007.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5743.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Якунин В.И. Социальное измерение государственной экономической политики. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Роик В.Д., Сулакшин С.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Экономика, Научный эксперт, 2007.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5736.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **б) Дополнительная литература:**

5. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 243 с. — 978-5-4365-0730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>

#### **в) Ресурсы сети «Интернет»:**

1. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru>(дата обращения 27.03.2018).
2. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/>(дата обращения 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.03.2018).
5. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.03.2018).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 28.03.2018).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 28.03.2018).
8. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 08.03.2018).
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.03.2018).
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 27.03.2018).
11. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.03.2018).
12. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.03.2018).
13. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>(дата обращения 27.03.2018).

14. Экономическое информационное агентство <http://www.akm.ru/>(дата обращения 29.03.2018).
15. Сайт Международный Союз экономистов (МСЭ) <http://www.iuecon.org/>(дата обращения 27.03.2018).
16. Экспертный сайт Высшей школы экономики <http://www.opec.ru/>(дата обращения 28.03.2018).
17. Информационный портал «Реальная экономика» <http://www.realeconomy.ru/>(дата обращения 28.03.2018).
18. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. <http://www.finansy.ru>(дата обращения 27.03.2018).
19. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>(дата обращения 27.03.2018).
20. Министерство экономики и территориального развития РД <http://www.minec-rd.ru/>
21. Агентство по предпринимательству и инвестициям РД <http://www.investrd@e-dag.ru>

#### **Сайты периодических журналов.**

1. Вестник Финансового университета. - <http://www.vestnik.fa.ru>
2. Вопросы экономики. - <http://vopreco.ru>
3. Банковское дело. - <http://www.bankdelo.ru>
4. Деньги и кредит. - <http://www.cbr.ru>
5. Коммерсант. - <http://www.kommersant.ru>
6. Мир новой экономики. - <http://www.worldneweconomy.ru>
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО). -<http://www.imemo.ru>
8. Российский экономический журнал (РЭЖ). - <http://www.rej.guu.ru>
9. Финансы и экономика. - <http://finans.rusba.ru>
10. Эксперт. - <http://www.expert.ru>

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ**

## **ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcдms, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет  
Кафедра Политическая экономия

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Выдано**

Студенту 1 курса магистратуры (очной формы обучения) экономического факультета направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Государственное регулирование экономики»

Магомедову Магомеду Алиевичу

**Тема индивидуального задания:** «Оценка состояния местных бюджетов Республики Дагестан».

**Содержание индивидуального задания:**

- определение цели и задач исследования, объекта и предмета исследования;
- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования, подбор библиографических источников;
- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- расчет выбранных экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми стандартами;
- определение тенденций изменения рассчитанных социально-экономических показателей, интерпретация полученных результатов.

**Задание выдал:**

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ Абдуллаева З.М.

**Согласовано:**

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись руководителя)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись магистранта)



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА «\_\_\_\_\_»**

**ОТЧЕТ ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

(учебной, производственной, преддипломной, НИП)

на примере «\_\_\_\_\_»

(Объект анализа)

Выполнил (а): \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося, курс

Направление \_\_\_\_\_  
Магистерская программа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Форма обучения

Руководитель от базы практики \_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель от университета \_\_\_\_\_  
подпись

Махачкала 20\_\_

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Экономический факультет**  
**Кафедра «Политическая экономия»**

**ОТЗЫВ**

**о работе магистранта 1 курса** дневной формы обучения  
 направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Государственное регулирование экономики»  
**Магомедова Магомеда Алиевича**  
 в период прохождения учебной практики  
**в Министерстве экономики и территориального развития Республики Дагестан**

Магистр **Магомедов М.А.** проходил учебную практику в период с 7 мая 2021 г. по 2 июня 2021 г. в \_\_\_\_\_

За период прохождения практики **Магомедов М.А.** внимательно и ответственно относился к выполняемой работе, успешно применял полученные теоретические знания на практике. Вдумчиво и со знанием дела подходил к выполнению индивидуального задания. Продемонстрировал умения и навыки поиска необходимой информации, обобщения и анализа материала, а также умение делать выводы на основе проанализированных материалов. Полученную информацию использовал систематически. За все время прохождения практики не получил ни одного замечания.

В результате прохождения практики студентом были освоены следующие компетенции:

<b>Код компет.</b>	<b>Наименование компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Компетенция освоена / не освоена</b>
		<i>Компетенция освоена</i>
		<i>Компетенция освоена</i>
		<i>Компетенция освоена</i>
		<i>Компетенция освоена</i>
		<i>Компетенция освоена</i>
		<i>Компетенция освоена</i>
		<i>Компетенция освоена</i>
		<i>Компетенция освоена</i>
		<i>Компетенция освоена</i>

## Основные замечания и пожелания научного руководителя

Оценка отчета проводится по 100-балльной системе.

№ п/п	Показатели оценки	Количество баллов	Фактически
1	По форме		
1.1.	Структура отчета и его соответствия календарному плану	5	
1.2	Наличие и оформление расчетно-аналитических таблиц	15	
1.3	Наличие и использование фактического материала	15	
2	По содержанию		
2.1	Изложение теоретического материала	10	
2.2	Правильность арифметических расчетов	10	
2.3	Умения делать выводы по результатам проведенного анализа	20	
2.4	Наличие обобщающих выводов и предложений	25	
3	Всего	100	
4	Устный ответ	100	
5	Итоговый балл	100	
6	Зачет		

По итогам прохождения практики магистрант **Магомедов М.А.** заслуживает положительной оценки.

Руководитель практики от организации: **к.э.н., доцент Абдуллаева З.М.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)