



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГУ)

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

высшего образования – программа магистратуры
направление подготовки
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

профиль подготовки
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

формы обучения
ЗАОЧНАЯ

квалификация, присваиваемая выпускникам
МАГИСТР

Махачкала, 2022

Вариативная(Обязательные дисциплины)

- Б1.В.ОД.1 .1 методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
- Б1.В.ОД.1 .2 методы диагностики проблем клиентов в различных сферах жизнедеятельности
- Б1.В.ОД.1 .3 методология и методы социально-педагогической и психологической помощи в социальной работе
- Б1.В.ОД.1 .4 сравнительный анализ социальной работы в россии и за рубежом
- Б1.В.ОД.1 .5 актуальные проблемы теории и практики социальной работы в образовании
- Б1.В.ОД.1 .6 социально-педагогическое проектирование социальной среды в различных сферах жизнедеятельности
- Б1.В.ОД.1 .7 объекты и субъекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
- Б1.В.ОД.1 .8 современные концепции социальной поддержки в различных сферах жизнедеятельности
- Б1.В.ОД.1 .9 социальная работа в пенитенциарной системе
- Б1.В.ОД.1 .10 история, теория и практика социальной работы в культуре
- Б1.В.ОД.1 .11 инновационные технологии в различных сферах жизнедеятельности

Вариативная(По выбору)

- Б1.В.ДВ.1 .1 актуальные вопросы индивидуального подхода к клиенту в социальной работе
- Б1.В.ДВ.1 .2 основы мониторинга социальной сферы
- Б1.В.ДВ.2 .1 психолого-педагогическое консультирование
- Б1.В.ДВ.2 .2 содержание и методика социальной работы в городе и на селе
- Б1.В.ДВ.3 .1 социально-педагогическая теория и практика социальной работы в учреждениях министерства юстиции
- Б1.В.ДВ.3 .2 социально-педагогическая теория и практика социальной работы в учреждениях министерства здравоохранения
- Б1.В.ДВ.4 .1 язык, культура и межкультурная коммуникация (онлайн курсы мгу)
- Б1.В.ДВ.4 .2 технологии личностного развития (онлайн-курсы севгу)

Обязательная часть

- Б1.О.1 .1 методология научного исследования
- Б1.О.1 .2 деловой иностранный язык
- Б1.О.1 .3 информационные технологии

- Б1.О.1 .4 психология высшей школы
- Б1.О.1 .5 педагогика высшей школы
- Б1.О.1 .6 концептуальные основы современного социального государства и социальное право
- Б1.О.2 .1 объектно и субъектно -ориентированные case-технологии в социальной работе
- Б1.О.2 .2 теория и практика управления в социальной работе
- Б1.О.2 .3 теория и методология социальной работы
- Б1.О.2 .4 квалитология в социальной работе
- Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Б2.В.1 .1 учебная практика, технологическая
- Б2.В.2 .2 производственная практика, организационно-управленческая
- Факультативные дисциплины
- ФТД.В.ДВ.1 .1 профессиональная культура социального работника
- ФТД.В.ДВ.2 .2 методы исследований межкультурной сферы
- Практика
- Б2.О.1 .1 учебная практика, научно-исследовательская работа
- Б2.О.2 .2 производственная практика, преддипломная

Б1.В.ОД.1 .1 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний, умений и навыков по теории и методологии организации социальной работы с населением и ознакомление с современными тенденциями развития социальной сферы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты освоили проблемные вопросы и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных: - УК-1. «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»; Общепрофессиональных: – ОПК-2. «Способен объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг.» Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108

Б1.В.ОД.1 .2 МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОБЛЕМ КЛИЕНТОВ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методы диагностики проблем клиентов в различных сферах жизнедеятельности» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с диагностикой особенностей социальных проблем различных категорий социально-нуждающихся

клиентов (инвалидов, пожилых людей, детей и подростков, молодежи, неблагополучных семей, беспризорников и т.д.). Предполагается формирование умений магистранта классифицировать основные проблемы, используя опыт социальной деятельности, накопленный в органах управления, социальных и образовательных учреждениях и организациях во время практики и в процессе жизнедеятельности. Дисциплина ориентирует магистрантов на освоение научных методов диагностики, на основе результатов которой следует планировать социальные проекты и программы для решения выявленных проблем. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-2, ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущего контроля успеваемости в форме: фронтального опроса, обсуждения творческих работ, реферата, тестирования, диспута; сбора и обработки хрестоматийного материала; апробации методик диагностики проблем клиентов и т.д. рубежного (промежуточного) контроля в форме письменной контрольной работы, тестирования; обсуждения портфолио достижений магистра в диагностике проблем конкретной группы социально нуждающихся клиентов; итогового контроля в форме экзамена. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы – 144 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Б1.В.ОД.1.3 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методология и методы социально-педагогической и психологической помощи в социальной работе» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием особенностей, связанных с оказанием социально-педагогической и психологической помощи различным категориям социально-нуждающихся клиентов в различных сферах жизнедеятельности: здравоохранения, образования, социальной защиты и социального обслуживания населения, силовых структурах, науки и жилищно-коммунальной сфере и т.д. Исследуются методологические основы

долгосрочного и краткосрочного консультирования, функций консультирования, форм, видов, этапов помощи на основе психологопедагогического консультирования, с примерами из опыта данного вида профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: - текущего контроля успеваемости в форме: индивидуального опроса, обсуждения реферата, тестирования, диспута; анализа хрестоматийного материала; апробация методов психологопедагогического консультирования клиентов и т.д. - рубежного (промежуточного) контроля в форме письменной контрольной работы, тестирования; обсуждения портфолио достижений магистра в диагностике проблем конкретной группы социально нуждающихся клиентов; - итогового контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы – 108 часов, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (табл.)

Б1.В.ОД.1 .4 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Сравнительный анализ социальной работы в России и за рубежом» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освещением методологии и методов социально-педагогической помощи в социальной работе, обоснованием понятия методология и методы социально-педагогической помощи, определением критериев и показателей сформированности социальной защищённости, раскрытием социальнопедагогических возможностей взаимодействия социального педагога школы и семьи и социальных учреждений в социализации детей в России и за рубежом. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-6.-Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. Преподавание

дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса; итогового контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.В.ОД.1 .5 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Основы мониторинга социальной сферы»** является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП магистратуры по направлению подготовки «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

Целью данного курса является формирование и развитие компетенций будущих магистров социальной работы в области социально-педагогической деятельности, ее целей, приоритетов, функций и принципов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах образования и социальной защиты населения. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Место курса в профессиональной подготовке магистров определяется тем, что в современном обществе и в каждой области социальной сферы решаются конкретные задачи по оказанию помощи и поддержки человеку, существует своя законодательная и нормативно-правовая база социальной работы, применяются апробированные технологии, создаются общественные условия для полной реализации функций социальной работы как профессионального вида деятельности. Главными идеями социальной работы, вокруг которых идет ее становление как профессии, накапливается опыт социальной защиты людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, является идея прав человека и концепция профессионализма. Овладение ими – задача будущих социальных работников, поскольку знание различных образовательных технологий – залог их профессиональной мобильности, быстрого включения, адаптации к условиям «развивающей школы». Данные целевые ориентиры отражают основное содержание дисциплины «Основы мониторинга социальной сферы».

Убеждение в том, что каждый человек обладает абсолютным и очевидным правом на определенные блага, является базовой профессиональной установкой социального работника, в какой бы сфере он ни работал. Наоборот, к началу XXI в. количество людей, желающих

профессионально или на общественных началах приблизиться к реализации этого принципа жизнь, значительно возросло. Появилось даже новое понятие – «представители помогающих профессий», к которым относятся практические психологи, психотерапевты, социальные педагоги, социальные работники и др. Миллионы людей принимают участие в оказании помощи нуждающимся в качестве парапрофессионалов, «добровольцев» и др.

Вместе с тем возникла потребность более четко определить границы между профессиональной деятельностью названных специалистов, а также уяснить суть различий позиций людей, занятых в разных общественных системах помощи, обеспечивающих не только социальную защиту и социальное обслуживание, но и освобождение человека от нужды, бедности, несправедливости, маргинальное, помощь в преодолении ограничения возможностей, улучшение способности самостоятельно решать свои проблемы и преодолевать трудности.

Социальная работа как профессия оказывается средоточием более глубокого знания масштабов человеческих бедствий. А это значит, что представители этой профессии могут обеспечить государству более адекватную обратную связь в ответ на претворяемые в жизнь правительственные решения, подсказать пути улучшения качества жизни, элементами которого являются состояние окружающей среды и физическое здоровье, уровень развития экономики, образования, здравоохранения, социальной защищенности и др. Объектом социальной работы является «личность в социуме».

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса,

При освоении данной дисциплины магистрам необходимы знания, умения и готовности, приобретенные во время изучения следующих дисциплин: «Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Психология высшей школы», «Инновационные технологии в различных сферах жизнедеятельности». Изучение дисциплины логически и содержательно связано с последующими дисциплинами «Методология и методы социально-педагогической и психологической помощи в социальной работе», и др.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как: индивидуальный и фронтальный опрос, обсуждение реферата, групповое тестирование, дискуссии, контроль подготовки к семинарскому занятию; рубежного контроля в форме: письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, промежуточного контроля в форме экзамена.

Формируемая профессиональная компетенция (ПК-9):

- способность использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9).

Объем дисциплины 108 часов / 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий , в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 4 (лекции); 14 (практические); 90 (СРС); зачет.

Б1.В.ОД.1.6 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Сегодня образование все более ориентируется на создание таких технологий и способов влияния на личность, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. Применение проектных технологий в социально-педагогической работе позволяет решить задачи воспитания и развития обучающихся. В настоящее время социально-педагогическое проектирование, являясь одной из наиболее перспективных технологий использования социологического знания, применяется при подготовке социальных планов и программ по регулированию социальных процессов и явлений, которые ранее не нуждались в детальной проработке и управлении. Предмет изучения учебной дисциплины – социально-проектная деятельность как особая область социальной работы в сфере социальной защиты населения, методы и условия, повышающие эффективность проектирования социально педагогической деятельности в образовательном учреждении. Цель изучения курса - формирование у магистрантов представлений о специфике проектирования социальной среды как востребованной практики социальной работы, развитие практических умений и навыков по организации социально-проектной деятельности, а также становление готовности к созданию социальных проектов в рамках деятельности учреждений социальной защиты населения Республики Дагестан. Изучение дисциплины направлено на формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения. Дисциплина «Социально-педагогическое проектирование социальной среды в различных

сферах жизнедеятельности» относится к части, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02. Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - ПК-7 - Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; - ПК-12 - Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения 4 его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как устный индивидуальный опрос, фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование, защита кейс-заданий, диспут, работа в малых группах, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; итогового контроля в форме экзамена. Дисциплина изучается в 11 семестре. Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе, 144 академических часа по видам учебных занятий

Б1.В.ОД.1.7 ОБЪЕКТЫ И СУБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Объекты и субъекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системным изучением основных компонентов социальной работы, ее целей, приоритетов, функций и принципов, а также объектами и субъектами социальной работы. Изучение дисциплины логически и содержательно

связано с последующими дисциплинами «Психология высшей школы», «Методология научных исследований» и др. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - ПК-4 – «Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг» ПК-5 - «Способен к анализу документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания» Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме - фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

Б1.В.ОД.1.8 СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные концепции социальной поддержки в различных сферах жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с формированием готовности будущего социального работника к овладению высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты освоили проблемные вопросы и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Профессиональных: ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение

условий жизнедеятельности граждан Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.В.ОД.1.9 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Современная ситуация в исправительных учреждениях усугубляется недостатком необходимого числа обученных социальных работников-практиков, способных работать с различными категориями осужденных по-новому. Специалист по социальной работе в пенитенциарных учреждениях призван предвидеть причины возникающих преступлений и уметь предотвратить их следствия, таким образом, участвуя в снижении процента преступности в Российской Федерации. Активная деятельность профессиональных социальных работников в исправительных учреждениях способна переломить известные негативные тенденции, приблизив отечественную пенитенциарную систему Российской Федерации к европейским стандартам. Социальная работа в пенитенциарном учреждении наиболее эффективна при применении качественных методов социальной работы. Для компетентного применения соответствующих методов необходимо владеть способами их реализации на практике, в чем немаловажную роль играет интеллектуально-нравственный облик специалиста по социальной работе. Предмет изучения учебной дисциплины – социально-правовая деятельность как особая область социальной работы в сфере социальной защиты населения, принципы и содержание деятельности социального работника в исправительном учреждении. Целью изучения данной дисциплины для магистрантов выступает выявление основных теоретических подходов к построению профессиональной деятельности социального работника в пенитенциарной системе и определение содержания и методов социальной работы в условиях исправительной колонии. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них

соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в пенитенциарной системе. Дисциплина «Социальная работа в пенитенциарной системе» относится к части, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02. Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - ПК-9 - Способен к реализации деятельности по предоставлению медикосоциальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обуславливающих нуждаемость в медикосоциальном обслуживании; - ПК-12 - Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как устный индивидуальный опрос, фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование, защита кейс-заданий, диспут, работа в малых группах, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; итогового контроля в форме экзамена. Дисциплина изучается в 11 семестре. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе, 108 академических часов по видам учебных занятий.

Б1.В.ОД.1.10 ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУЛЬТУРЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История, теория и практика социальной работы в культуре» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой

общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческими, теоретическими и практическими аспектами социальной работы в культуре. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-8, ПК-9. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса; итогового контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Б1.В.ОД.1 .11 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Предмет изучения учебной дисциплины «Инновационные технологии в различных сферах жизнедеятельности» – изучение сущности основных понятий, характеризующих инновационные процессы в различных сферах жизнедеятельности, их классификации, стратегии осуществления. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Программа и тематический план курса ориентируют магистрантов на всестороннее и системное изучение инновационных технологий в различных сферах жизнедеятельности, ее целей, приоритетов, функций и принципов формирования компетенций специалиста. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Методика самостоятельной работы», «Теорией социальной работы», «Историей социальной работы» «Социальной педагогией», «Философией», «Деонтологией социальной работы». В процессе изучения курса магистранты получают системное представление о возможностях применения инновационных форм и технологий социальной деятельности в своей будущей профессии, различных сферах их применения.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-4Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан ПК-10 Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а также определять возможности активизации потенциала семе и проведения социально-психологической реабилитации Объем дисциплины: 3 зачетные единицы – 108 часов, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (табл.): (очная)

Б1.В.ДВ.1.1 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К КЛИЕНТУ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные вопросы индивидуального подхода к клиенту в социальной работе» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП магистратуры по направлению подготовки «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности». Целью данного курса является формирование и развитие компетенций будущих магистров социальной работы в области социально-педагогической деятельности, ее целей, приоритетов, функций и принципов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах образования и социальной защиты населения Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Место курса в профессиональной подготовке магистров определяется тем, что в современном обществе и в каждой области социальной сферы решаются конкретные задачи по оказанию помощи и поддержки человеку, существует своя законодательная и нормативно-правовая база социальной работы, применяются апробированные технологии, создаются общественные условия для полной реализации функций социальной работы как профессионального вида

деятельности. Главными идеями социальной работы, вокруг которых идет ее становление как профессии, накапливается опыт социальной защиты людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, является идея прав человека и концепция профессионализма. Овладение ими – задача будущих социальных работников, поскольку знание различных образовательных технологий – залог их профессиональной мобильности, быстрого включения, адаптации к условиям «развивающей школы». Данные целевые ориентиры отражают основное содержание дисциплины «Актуальные вопросы индивидуального подхода к клиенту в социальной работе. Убеждение в том, что каждый человек обладает абсолютным и очевидным правом на определенные блага, является базовой профессиональной установкой социального работника, в какой бы сфере он ни работал. Наоборот, к началу XXI в. количество людей, желающих профессионально или на общественных началах приблизиться к реализации этого принципа жизнь, значительно возросло. Появилось даже новое понятие – «представители помогающих профессий», к которым относятся практические психологи, психотерапевты, социальные педагоги, социальные работники и др. Миллионы людей принимают участие в оказании помощи нуждающимся в качестве парапрофессионалов, «добровольцев» и др. Вместе с тем возникла потребность более четко определить границы между профессиональной деятельностью названных специалистов, а также уяснить суть различий позиций людей, занятых в разных общественных системах помощи, обеспечивающих не только социальную защиту и социальное обслуживание, но и освобождение человека от нужды, бедности, несправедливости, маргинальное, помощь в преодолении ограничения возможностей, улучшение способности самостоятельно решать свои проблемы и преодолевать трудности. Социальная работа как профессия оказывается средоточием более глубокого знания масштабов человеческих бедствий. А это значит, что представители этой профессии могут обеспечить государству более адекватную обратную связь в ответ на претворяемые в жизнь правительственные решения, подсказать пути улучшения качества жизни, элементами которого являются состояние окружающей среды и физическое здоровье, уровень развития экономики, образования, здравоохранения, социальной защищенности и др. Объектом социальной работы является «личность в социуме». Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его 4 обсуждением, групповое

тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, При освоении данной дисциплины магистрам необходимы знания, умения и готовности, приобретенные во время изучения следующих дисциплин: «Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Психология высшей школы», «Инновационные технологии в различных сферах жизнедеятельности». Изучение дисциплины логически и содержательно связано с последующими дисциплинами «Методология и методы социально-педагогической и психологической помощи в социальной работе», и др. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как: индивидуальный и фронтальный опрос, обсуждение реферата, групповое тестирование, дискуссии, контроль подготовки к семинарскому занятию; рубежного контроля в форме: письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, промежуточного контроля в форме экзамена. Формируемая профессиональная компетенция (ПК-9): - способность использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9). Объем дисциплины 108 часов / 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 4 (лекции); 14 (практические); 90 (СРС); зачет. Всего 108 часа

Б1.В.ДВ.1.2 ОСНОВЫ МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы мониторинга социальной сферы» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний, умений и навыков по теории и методологии организации работы по мониторингу и ознакомление с современными тенденциями развития социальной сферы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты освоили проблемные вопросы и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных: - УК-1. «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать

стратегию действий»; -УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Общепрофессиональных: -ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы -ПК-8 способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.В.ДВ.2.1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование» входит часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением социальной работы в области социального образования, ее целей, приоритетов, функций и принципов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах образования и социальной защиты населения. Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что социальная работа относится к видам деятельности, профессиональная компетентность специалиста является одним из условий предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания». Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми

компонентами ФГОС: «Педагогика высшей школы», «Социальная педагогика», «Методология научного исследования», «Социально-педагогическая поддержка клиентов в различных сферах жизнедеятельности», «Теорией социальной работы», «Историей социальной работы», «Основы мониторинга социальной сферы», «Философией», «Социальная антропология». Изложение материала в рамках курса «Психолого-педагогическое консультирование» носит проблемно-дискуссионный характер и предполагает обсуждение феномена социального образования с разных позиций, имеющих место в современной научной мысли, а также анализ теоретических положений с точки зрения их практической приложимости и востребованности. Программа дисциплины «Основы социально-педагогического консультирования» является составной частью формируемой участниками образовательных отношений ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа» и носит пропедевтический междисциплинарный характер данной дисциплины при подготовке специалиста по социальной работе. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных – ПК -1; ПК-12; ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-12. Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.В.ДВ.2.2 СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГОРОДЕ И НА СЕЛЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Содержание и методика социальной работы в городе и на селе» является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием особенностей и методологического обоснования содержания, технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: здравоохранения, образования, социальной защиты, социального обслуживания населения, жилищно-коммунальной сфере и т.д. в городе и селе. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-10; ПК-11; ПК-10 - Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации. ПК-11- Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущего контроля успеваемости в форме: индивидуального опроса, обсуждения реферата, тестирования, диспута; анализа хрестоматийного материала; апробация методов психолого-педагогического консультирования клиентов и т.д. рубежного (промежуточного) контроля в форме письменной контрольной работы, тестирования; обсуждения портфолио достижений магистра в диагностике проблем конкретной группы социально нуждающихся клиентов; итогового контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы - 72 часов, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (табл.):

Б1.В.ДВ.3.1 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социально-педагогическая теория и практика социальной работы в учреждениях Минюста» является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием особенностей социальной работы в учреждениях под юрисдикцией Минюста. Возникновение в большинстве своем правовых проблем различных категорий населения, вследствие правового нигилизма или невежества отдельных людей, требует изучения социально-педагогической теории и практики воспитательной работы для оказания практической социальной помощи в адаптации разных категорий населения к нормированным законодательством РФ условиям жизни вне зависимости от их возраста, физического, психологического состояния. Особенно необходимо формирование у магистров основы знаний, умений и навыков разработки поведенческих траекторий девиантных подростков и клиентов пенитенциарной (уголовно-исполнительной) системы. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-5, ПК-9. ПК -5. способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. ПК-9. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущего контроля успеваемости в форме: фронтального опроса, обсуждения реферата, тестирования, диспут; сбор и обработка хрестоматийного материала; апробация методик диагностики проблем клиентов и т.д. рубежного (промежуточного) контроля в форме письменной контрольной работы, тестирования; обсуждения портфолио достижений магистра в диагностике проблем конкретной группы социально нуждающихся клиентов; итогового контроля в форме зачета. Объем

дисциплины: 2 зачетные единицы - 72 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (табл.)

Б1.В.ДВ.3.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социально-педагогическая теория и практика социальной работы в учреждениях здравоохранения» входит в часть ОПОП магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 39.04.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием особенностей социальной работы в учреждениях здравоохранения. Возникновение в большинстве своем проблем со здоровьем различных категорий социальных клиентов и основного населения страны, вследствие ухудшения экологии среды, пренебрежения научными основами безопасности жизнедеятельности и стрессового темпа жизни, требует изучения социально-педагогической теории и практики работы по охране здоровья. В социальной работе – это профилактика заболеваний, помощь в охране и восстановлении здоровья, адаптация к новым условиям жизни в зависимости от их возраста, физического, психологического состояния. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-6, ПК-9, ПК-10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущего контроля успеваемости в форме: фронтального опроса, обсуждения реферата, тестирования, диспут; сбор и обработка хрестоматийного материала; апробация методик диагностики проблем клиентов и т.д. рубежного (промежуточного) контроля в форме письменной контрольной работы, тестирования; обсуждения портфолио достижений магистра в диагностике проблем конкретной группы социально нуждающихся клиентов; итогового контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы – 108 часов, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (табл.)

Б1.О.1.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методология научного исследования» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний, умений и навыков по теории и методологии организации социальной работы с населением и ознакомление с современными тенденциями развития социальной сферы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты освоили проблемные вопросы и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных: - УК-1. «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»; Общепрофессиональных: – ОПК-3. «Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы»; -ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Профессиональных: ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108

Б1.О.1.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Деловой иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой иностранных языков для ЕНФ. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

иностранным(ых) языке(ах). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Б1.О.1.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «*Информационные технологии*» входит в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий СФ.

Дисциплина «Информационные технологии» изучается во втором семестре первого учебного года. Она фактически является начальным курсом, содержательно-методически и логически дисциплина связана с такими учебными курсами бакалавриата как: «Информатика» и «Социальная информатика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных

- *ОПК-1*- Способен применять современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Профессиональные

- *ПК-3* - Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Б1.О.1.4 ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Психология высшей школы» входит в обязательную часть магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности; Экономика, право, организация и управление в социальной работе; Реализация социальной политики в регионе. Дисциплина реализуется на социальном

факультете кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов со способностями осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий, а также способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных -УК-6; общепрофессиональных ОПК – 3. Профессиональных ПК – 6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины –3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий

Б1.О.1.5 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой кафедра общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системным изучением основных компонентов высшего образования, ее целей, приоритетов, функций и принципов формирования. Изучение дисциплины логически и содержательно связано с последующими дисциплинами «Психология высшей школы», «Основы научных исследований», «Методика преподавания иностранных языков», «Социолингвистика» и др. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия II. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме __фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.О.1.6 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВО

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02. Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете, кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом аспектов становления и развития социального государства в контексте мирового опыта, раскрываются сущность, основные принципы и модели социального государства в современном мире и его основные функции. Значительное внимание уделяется анализу экономических основ социального государства, раскрывается роль социальноответственного бизнеса в социальной рыночной экономике. В курсе раскрывается правовая основа современного социального государства в РФ. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - универсальных УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - общепрофессиональных – ОПК – 2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, дискуссия, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108.

Б1.О.2.1 ОБЪЕКТНО И СУБЪЕКТНО -ОРИЕНТИРОВАННЫЕ CASE-ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Объектно и субъектно – ориентированные CASE технологии в социальной работе» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний, умений и навыков по теории и методологии организации социальной работы с населением и ознакомление с современными тенденциями развития социальной сферы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты освоили проблемные вопросы и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных: - УК-1. «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»; -УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Обще профессиональных: - ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы - ПК-8 способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144

Б1.О.2.2 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» относится к обязательной части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.04 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Дисциплина нацелена на формирование следующих

компетенций выпускника: Универсальные компетенции: - УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»,
Общепрофессиональные компетенции: -ОПК-4«Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности». Профессиональные компетенции: -ПК-9 «Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства». Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; промежуточного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования; рубежного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144 ч

Б1.О.2.3 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Теория и методология социальной работы» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний, умений и навыков по теории и методологии организации социальной работы с населением и ознакомление с современными тенденциями развития социальной сферы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты освоили проблемные вопросы и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных: - УК-1. «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»;
Общепрофессиональных: – ОПК-2. «Способен объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг.» Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа

дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Б1.О.2.4 КВАЛИТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Квалитология в социальной работе» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-12. Целью современной социальной работы является повышение качества жизни населения через оказание помощи проблемным группам и предоставление различных социальных сервисов самодостаточным гражданам. Любые социальные преобразования, связанные с благосостоянием людей, представляют собой инновационные процессы, в которых назрела насущная необходимость. В условиях рыночных отношений, роста конкуренции для организаций и предприятий сверх востребованными становятся внедрение систем качества, отвечающих требованиям международных стандартов. Социальные учреждения в нашей стране в последние годы интенсивно развиваются на основе обобщения лучших практик социальной деятельности. Для дальнейшей модернизации социальной сферы требуются специалисты новой формации, которые владеют современными управленческими знаниями, умениями квалитологических исследований и навыками экспертной деятельности. Инновационные функции социального работника предполагают творческий подход к социальной деятельности, освоение новых технологий по организации качественного социального обслуживания и методов оценки качества социальных услуг. В настоящее время в Российской Федерации происходит поэтапное становление системы стандартов социальных услуг на федеральном и региональном уровнях. Квалитология как общая теория качества интенсивно внедряется в различных прикладных областях, в том числе и в социальной работе как сфере инновационной практики. В настоящее время достаточно хорошо разработана методология и теория административного и всеобщего управления качеством в промышленности, однако для сферы услуг необходима дальнейшая разработка теории качества. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов

учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуж- 4 дение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, работа в мастер-классах экспертов и специалистов социальных служб, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины по заочной форме - 2 зачетные единицы, в том числе, 72 академических часа по видам учебных занятий

Б2.В.1 .1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

Аннотация программы практики

«Учебная практика, технологическая» входит в часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению 39.04.02 Социальная работа «Учебная практика, технологическая» реализуется на социальном факультете кафедрой Теории и истории социальной работы. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. «Учебная практика, технологическая» является стационарной практикой на базах организаций и предприятий на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрами «Теории и истории социальной работы», «Социальных и информационных технологий», «Общей и социальной педагогики». Основным содержанием «Учебная практики, технологической» является приобретение практических навыков выполнения практических учебных, учебноисследовательских, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также выполнения индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – 1. Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации профессиональных – 3. Способен организовать и контролировать подготовку и размещение информации об услугах,

оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации социального обслуживания профессиональных – 11. Способен готовить презентационные и информационноаналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации профессиональных – 12. Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации Объем «Учебная практики, технологической» 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме – зачета.

Б2.В.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ

Аннотация программы производственной практики

организационно управленческой. Производственная практика, организационно-управленческая входит в часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы подготовки магистров 39.04.02 – Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика, организационно-управленческая реализуется на социальном факультете кафедрой «общей и социальной педагогики». Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Производственная практика, организационно-управленческая является стационарной практикой на базах организаций и предприятий на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрой «общей и социальной педагогики». Основным содержанием практики является приобретение практических навыков выполнения практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также выполнения индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Производственная практика, организационно-управленческая нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - профессиональных – 1: Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными

государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации - профессиональных –4; Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг - профессиональных –7; Способен представлять интересы организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления - профессиональных –8; Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях - профессиональных –9; Способен организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания - профессиональных –11; Способен готовить презентационные и информационноаналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации - профессиональных –12. Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации Объем организационно-управленческой практики 6 зачетных единиц, СР - 540 академических часов Промежуточный контроль в форме – зачета

ФТД.В.ДВ.1 .1 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Профессиональная культура социального работника» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 39.04.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и методиками диагностики профессиональных компетенций социального работника, чтобы определиться с выбором сферы будущей социальной работы. Для этого необходимо научиться проектировать профессиональное саморазвитие по индивидуальной траектории. Это создает мотивацию ориентации на карьерный рост, который дает больше профессиональных возможностей. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных -ПК- 10, ПК-8. Преподавание дисциплины

предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, дискуссия, диспут, деловые игры, обсуждение портфолио. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме текущего контроля успеваемости как: опрос, обсуждение реферата, анализ портфолио, диспут; сбор и обработка хрестоматийного материала; апробация различных методик оценки ПК социального работника; рубежного (промежуточного) контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования; Итоговая промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетных единицы – 144 часа, в том числе в академических единицах по видам учебных занятий (табл.)

ФТД.В.ДВ.2 .2 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методы исследований межкультурной сферы» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методикой и методологией исследований проблем молодежи, которая является неотъемлемой частью социологии молодежи, как довольно специфичной группы. Специфика молодежи как особой социальной группы в современном обществе заключается в том, что все ее члены в своей жизни находятся в процессе формирования своей социальной личности, раскрытия и реализации своего социального потенциала. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных: - УК-5. «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»; Общепрофессиональных: – ОПК-5.«Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики » Профессиональных: - ПК-6. «Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.» -ПК-11.«Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные,

социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности». Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 36.

Б2.О.1 .1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика, научно-исследовательская работа реализуется на социальном факультете кафедрой общей и социальной педагогики. Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - универсальные - 1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. - профессиональные -1, Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации - профессиональные -2, Способен организовать подготовку и представление отчетности о деятельности организации - профессиональные -5, Способен к анализу документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания - профессиональные - 6, Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания - профессиональные -10, Способен публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы - профессиональные -11. Способен готовить презентационные и информационноаналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального

обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Контактная работа: практическая подготовка 0 часов, самостоятельная работа – 240 часов. Контроль -12 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в конце 2, 3, 4, семестров.

Б2.О.2 .2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика реализуется на социальном факультете кафедрой «общей и социальной педагогики». Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Преддипломная практика является стационарной, проходящей студентами на базах организаций и предприятий на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрой «общей и социальной педагогики». Основным содержанием практики является приобретение, совершенствование и углубление навыков практической профессиональной деятельности и выполнение индивидуального задания по практике. Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, Объем практики 9 зачетная единица -324 академических часов. Итоговой контроль в форме дифференцированного зачета. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают необходимые навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.