



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГУ)**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

высшего образования – программа бакалавриата  
направление подготовки  
**39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

профиль подготовки  
**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В  
РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

формы обучения  
**ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

квалификация, присваиваемая выпускникам  
**БАКАЛАВР**

**Махачкала, 2022**

## Обязательная часть

Б1.О.1 .1	история
Б1.О.1 .2	философия
Б1.О.1 .3	русский язык и культура речи
Б1.О.1 .4	психология
Б1.О.1 .5	основы проектной деятельности
Б1.О.1 .6	безопасность жизнедеятельности
Б1.О.1 .7	конфликтология в социальной работе
Б1.О.1 .8	экономика
Б1.О.1 .9	правоведение
Б1.О.1 .10	культурология
Б1.О.1 .11	история дагестана
Б1.О.1 .12	педагогика
Б1.О.1 .13	социология
Б1.О.1 .14	управление персоналом
Б1.О.1 .15	математика
Б1.О.2 .1	введение в информационные технологии
Б1.О.2 .2	информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.2 .3	системы искусственного интеллекта
Б1.О.3 .1	иностраный язык: базовый курс
Б1.О.3 .2	иностраный язык: профессионально-ориентированный курс
Б1.О.4 .1	управление в социальной работе
Б1.О.4 .2	социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе
Б1.О.4 .3	социальная экология
Б1.О.4 .4	введение в профессию "социальная работа"
Б1.О.4 .5	социально-правовая защита семьи
Б1.О.4 .6	технология социальной работы
Б1.О.4 .7	теория социальной работы
Б1.О.4 .8	история социальной работы
Б1.О.4 .9	правовое обеспечение социальной работы
Б1.О.4 .10	психология социальной работы
Б1.О.4 .11	методы исследования в социальной работе
Б1.О.4 .12	экономические основы социальной работы
Б1.О.4 .13	социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг
Б1.О.4 .14	основы социального государства и гражданского общества
Б1.О.4 .15	занятость населения и её регулирование
Б1.О.4 .16	социальная информатика
Б1.О.4 .17	основы социальной медицины
Б1.О.4 .18	этические основы социальной работы
Б1.О.4 .19	социальная педагогика
Б1.О.4 .20	социальная демография и этнография
Б1.О.4 .21	основы социальной политики
Б1.О.4 .22	социальная защита и социальное обслуживание населения
Б1.О.4 .23	основы консультирования в социальной работе
Б1.О.4 .24	история социальной защиты в дагестане
Б1.О.4 .25	социальная безопасность
Б1.О.4 .26	семьеведение и феминология
Б1.О.4 .27	основы социального образования
Б1.О.4 .28	основы деятельности социальных учреждений

### **Дисциплины .Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- Б1.В.1 .1 профилактика профессиональной деформации социального работника
- Б1.В.1 .2 социально-педагогическая поддержка клиентов в различных сферах жизнедеятельности
- Б1.В.1 .3 воспитательная деятельность социального работника
- Б1.В.1 .4 педагогическая антропология
- Б1.В.1 .5 основы социально-педагогического консультирования
- Б1.В.1 .6 педагогическое сопровождение семьи находящейся в социально-опасном положении
- Б1.В.1 .7 педагогика семьи
- Б1.В.1 .8 инновационные социально-педагогические технологии в социальной сфере
- Б1.В.1 .9 основы коммуникативной культуры социального работника
- Б1.В.1 .10 технологии социально-педагогической реабилитации

### **Дисциплины .Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- К.М.1 .1 физическая культура и спорт
- К.М.1 .2 элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Б2.В.1 учебная практика, научно-исследовательская работа
- Б2.В.2 производственная практика, научно-исследовательская работа

#### **Дисциплины по выбору**

- Б1.В.ДВ.1 .1 профессиональная культура социального работника
- Б1.В.ДВ.1 .2 антропология - системная наука о человеке
- Б1.В.ДВ.2 .1 социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей
- Б1.В.ДВ.2 .2 социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями
- Б1.В.ДВ.3 .1 социально-педагогическая помощь и поддержка разным типам семей
- Б1.В.ДВ.3 .2 профессиональное партнерство в практике социальной работы
- Б1.В.ДВ.4 .1 организация досуга в различных сферах жизнедеятельности
- Б1.В.ДВ.4 .2 прикладное творчество в социальной работе
- Б1.В.ДВ.5 .1 этнопедагогика дагестанской семьи
- Б1.В.ДВ.5 .2 педагогические технологии оказания адресных услуг
- Б1.В.ДВ.6 .1 технологии личностного развития (онлайн-курсы севгу)
- Б1.В.ДВ.6 .2 язык, культура и межкультурная коммуникация (онлайн-курсы мгу)

#### **Факультативные дисциплины**

- ФТД.В.ДВ.1 технологии арт-терапии в социальной сфере
- ФТД.В.ДВ.2 .2 инклюзивное образование

#### **Практика**

- Б2.О.1 учебная практика, ознакомительная
- Б2.О.2 производственная практика, преддипломная

### **Б1.О.1.1 ИСТОРИЯ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «История» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата, по направлению 39.03.02 – «Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой отечественной истории ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами становления и развития Российского государства, места, роли, и вклада России в мировую цивилизацию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций выпускника – УК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольных работ, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий-144 часа

### **Б1.О.1.2 ФИЛОСОФИЯ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина философия входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению

39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой философии и социальнополитических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологии и гносеологии, а так же проблем человека, общества, культуры и взаимодействия

общества и природы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, устный опрос, тестирование и контрольная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, работа над первоисточниками, проведение экзамена.

Объем дисциплины в очной форме 108 часа, 3 зачетные единицы, в том числе академических часах

по видам учебных занятий

Объем дисциплины в заочной форме 108 часа, 3 зачетные единицы, в том числе академических часах

по видам учебных занятий

Заочная форма обучения

### **Б1.О.1.3 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на факультете социальном кафедрой методикой преподавания русского языка и литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов русскоязычной профессиональной коммуникативной компетенции в условиях дагестанского полиязычия, позволяющей

оперировать лингвистическими знаниями и умениями в различных областях коммуникации. Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: универсальной – УК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме - контроль текущей успеваемости – контрольная работа, коллоквиум, тестирование и пр.; - промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

#### **Б1.О.1.4 ПСИХОЛОГИЯ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Психология социальной работы» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на Социальном факультете кафедрой общей и социальной психологии. Курс изучается в 5 семестре и должен заложить основы представлений о предмете и методах психологии, а также основных психологических школах современной психологии и психологических процессах человека. В свою очередь, курс является теоретической основой для изучения других курсов по психологии (педагогическая психология, возрастная психология и др.). Содержание дисциплины формирует у студентов целостные представления о психологии и ее основных понятиях, психологии познавательных процессов, месте данного раздела в системе психологических знаний, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения. Усвоение студентами основных теоретических положений психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1;УК-3. Общепрофессиональных - ОПК-2. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме - опроса, контрольной работы, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа

#### **Б1.О.1.5 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в обязательную часть ОПОП программы бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль - Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности 5 Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой менеджмента. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием комплексного стратегического мировоззрения, прикладных знаний в области методов стратегического анализа деятельности современных компаний; Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных –УК-2, профессиональных – ОПК-3 и ОПК-4 Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая

программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий:

### **Б1.О.1.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа» Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб». Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» Дисциплина нацелена на формирование общекультурных УК-8 компетенций выпускника Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

### **Б1.О.1.7 КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа и является обязательной. Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Содержание дисциплины: введение в конфликтологию, характеристика и диагностика конфликта, источники конфликтов, типология конфликтных личностей, конфликтогенные характеристики особенностей характера пожилых людей и инвалидов, динамика конфликта, предупреждение и разрешение конфликтов, конфликты в сфере профессиональной деятельности социального работника. Данный курс может способствовать решению проблемы. Курс «Конфликтология в социальной работе» носит практико-ориентированный характер, содержит различные практические занятия, творческие задания, тренинги. Основные образовательные технологии, используемые в процессе изучения дисциплины: лекция-визуализация, круглый стол, деловая игра, тренинги Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-3, УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов. Форма промежуточного контроля: зачет Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

## **Б1.О.1.8 ЭКОНОМИКА**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть ОПОП по направлению 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата), профили подготовки Социальнопедагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности. Дисциплина «Экономика» относится к блоку общеобразовательного модуля Экономика, реализуется кафедрой «Политическая экономия». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-9, общепрофессиональных – ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Курс «Экономика» является основополагающим среди дисциплин, изучаемых бакалаврами по различным направлениям и профилям неэкономических факультетов Дагестанского государственного университета. Его освоение позволяет получить глубокие знания о теоретических основах функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики, закономерностях взаимоотношений между субъектами низшего звена экономики в процессе создания, распределения и потребления рыночных продуктов, формах и способах государственного регулирования и контроля за деятельностью этих субъектов, принятых в странах с рыночной экономикой, методах формирования цен и особенностях ценообразования на различных товарных рынках, особенностях поведения рыночных субъектов в условиях рыночных «провалов». Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 72 академических часа по видам учебных занятий: Очная форма

## **Б1.О.1.9 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть образовательной программы 39.03.02 – «Социальная работа» (уровень высшего образования - бакалавриат). Дисциплина реализуется кафедрой теории государства и права юридического института. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права. Изучение курса «Правоведение» способствует формированию у студентов правовой культуры и правосознания, умения ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций права. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, УК-10, ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: По направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа» Профили: Социальная работа в системе социальных

служб; Социальнопедагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности; Социальная работа с различными группами населения

### **Б1.О.1.10 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина КУЛЬТУРОЛОГИЯ входит в обязательную часть ОПОП программы бакалавриата по направлению 39.03.02 – Социальная работа: «Социальная работа в системе социальных служб», «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с различными группами населения». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами философии культуры; природой и сущностью феномена культуры; философско-методологическими принципами изучения культуры; логикой общей эволюции культур философской мысли Нового времени; основными научными школами, направлениями, концепциями в области философии культуры; с местом философии культуры в системе философского знания; аксиологическими аспектами бытия культуры; ценностными ориентациями современного образования в области философии культуры; социальным регулированием культурных процессов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

### **Б1.О.1.11 ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина Истории Дагестана входит в \_обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-5, ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа и др.. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 72ч., 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: Очная форма обучения

### **Б1.О.1.12 ПЕДАГОГИКА**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Педагогика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02- Социальная работа и профилям подготовки: социальная работа в системе социальных служб, социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности, социальная работа с различными группами населения, медико-социальная работа с населением. Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими основами педагогики и истории образования, целями и закономерностями целостного педагогического процесса



(ЦПП) в образовательных системах, теорией обучения, воспитания и управления образовательными системами. В процессе изучения дисциплины у студентов вырабатываются методологические знания организации познавательной деятельности и они ориентируются на образцы правильных отношений и социального поведения. Также предполагается изучение возможностей применения знаний, умений и навыков по педагогике в будущей профессии бакалавров социальной работы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-3, УК-6; общепрофессиональных: ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего рейтингового контроля успеваемости как индивидуальный и фронтальный опрос, реферирование педагогических источников, доклады с последующим их обсуждением, групповое тестирование, контрольная работа, деловые и ролевые игры и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часов.

### **Б1.О.1.13 СОЦИОЛОГИЯ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавров направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей функционирования государства или других социальных институтов, постижением истинных целей и принципов взаимодействия людей, норм и ценностей, которыми они при этом руководствуются, особенностей социальных общностей и групп. В ряду других отраслей научного знания, выступающих инструментом радикальных перемен в обществе, социологии принадлежит видное место. В наше время общество приобретает совершенно новые черты, формируется новая социальная реальность. Одновременно возрастает роль социологии как науки, обладающей специальными и достоверными методами познания социальной реальности. - универсальных – УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; универсальных – УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -общепрофессиональных- ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов - общепрофессиональных- ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы - профессиональных – ПК-11 «Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей», Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, решения социологических задач, тренинга; промежуточного контроля в

форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144.

#### **Б1.О.1.14 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Управление персоналом» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Социальная работа в системе социальных служб, Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности, Социальная работа с различными группами населения». Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой экономики труда и управления персоналом. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими аспектами управления персоналом, со знаниями и навыками формирования кадровой политики и стратегии управления персоналом, технологиями управления персоналом и его развитием, управлением поведением персонала, оценкой эффективности функционирования и совершенствования системы управления персоналом. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, глоссария, деловых игр и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

#### **Б1.О.1.15 МАТЕМАТИКА**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Математика» входит в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов представление о современном состоянии науки математики, ее приложениях и лежащих в ее основе достижениях в области технических и программных средств. Дисциплина фактически является начальным курсом, где изучаются начала всех основных разделов информатики. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач общепрофессиональных - ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

#### **Б1.О.2.1 ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями информатики. Изучаются состав, архитектура и функционирование ЭВМ, основные виды

алгоритмов и их свойства, программное обеспечение. Дисциплина фактически является начальным курсом, где изучаются начала всех основных разделов информатики. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных - УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  
Общепрофессиональных – ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

### **Б1.О.2.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается во втором семестре первого учебного года. Она фактически является начальным курсом, где изучаются начала всех основных разделов информатики. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач общепрофессиональных – ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, - ОПК-3 - Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы - ОПК-4 – Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы профессиональных - ПК-6 - Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности соц. работы. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

### **Б1.О.2.3 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Аннотация программы учебной практики, научно-исследовательской работы «Учебная практика, научно-исследовательская работа» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальных служб») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на подготовку обучающихся проводить научно-исследовательскую работу в своей будущей профессиональной деятельности. Практика «Научно-исследовательская работа» реализуется на социальном факультете кафедрой теории и истории социальной работы. Общее руководство практикой осуществляет руководитель

практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Подготовка бакалавров социальной работы предполагает последовательную реализацию принципа непрерывности интеграции теории и практики в течение всего периода обучения. 1. «Учебная практика, научно-исследовательская работа» реализуется стационарно и проводится на следующих базах: Министерство труда и социального развития РД, ул. Абубакарова, д. 117; Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов МО г. Махачкала, пр. Имама Шамиля, д. 44 «а»; Управление социальной защиты населения в МО г. Махачкала, ул. Буйнакского, д.13; МКУ «Комитет по спорту, туризму и делам молодежи Администрации города Махачкалы», ул. Ломоносова, д. 13 «а»; Отделение Пенсионного фонда РФ по РД, г. Махачкала, проспект Гамидова, д. 16.; Благотворительный фонд «Инсан» г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 136/4; Общественное движение «Дагестан без сирот», ул. Ирчи Казака, д. 31«а» на основе договоров. Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков: -в области научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической, практической и организационной работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. -приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с клиентами и работниками учреждений и организаций системы социальной работы. «Учебная практика, научно-исследовательская работа» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: -универсальных: УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, -общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-3; -профессиональных: - ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10. Общая трудоемкость учебной практики, научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них на практическую подготовку-60 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре на ДО и в 6 семестре на ОЗО. «Учебная практика, научно-исследовательская работа» является одной из важнейших частей системы профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе. Она проводится на 2 курсе ДО и на 3 курсе ОЗО в соответствии с Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению "Социальная работа". Студенты, опираясь на полученную в ВУЗе теоретическую подготовку, в период данной практики должны активно включиться в работу социальных учреждений, освоить конкретный опыт их деятельности, специфику работы, умения и навыки специалистов разного уровня. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает необходимые навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся

### **Б1.О.3.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: БАЗОВЫЙ КУРС**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык: базовый курс» (английский) входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 39.03.02 Социальная работа Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой иностранных языков для ЕНФ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием межкультурной коммуникации и профессионально ориентированной английской речи, предполагающей использование средств 4 иностранного языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам. Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Преподавание дисциплины предусматривает

проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 9 зачетных единиц, 324 часа.

### **Б1.О.3.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ КУРС**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык: профессионально ориентированный курс» (английский) входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой иностранных языков для ЕНФ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием межкультурной коммуникации и профессионально ориентированной английской речи, предполагающей использование средств иностранного языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам. Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 9 зачетных единиц, 324 часа.

### **Б1.О.4.1 УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Управление в социальной работе» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предворяют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - общепрофессиональных – ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - профессиональных- ПК-3. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг; - профессиональных - ПК-4. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

## **Б1.О.4.2 СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» входит в обязательную часть Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: – повышение грамотности и компетентности в сфере организации социальной защиты и практической социальной работы; – овладение навыками профессионального прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной сфере; – усвоение методических и технологических приемов эффективного управления социальными процессами. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК – 5 «Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан»; ПК – 6 «Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы». Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: фронтальный опрос, обсуждение 5 реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины на очной форме обучения 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108.

## **Б1.О.4.3 СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Социальная экология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02- Социальная работа и профилям подготовки: социальная работа в системе социальных служб, социальнопедагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности, социальная работа с различными группами населения, медико-социальная работа с населением. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Дисциплина «Социальная экология» изучается в первом семестре первого учебного года. Она фактически является начальным курсом, где изучаются общие вопросы всех основных разделов социальной экологии. Содержание дисциплины «социальная экология» направлено на развитие у студентов общей экологической культуры личности, а так же на совершенствование профессионально- педагогической культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического

образования и воспитания. Цель преподавания социальной экологии как учебной дисциплины определена следующим образом: освоение основ экологического мышления как условия принятия адаптационной модели жизнедеятельности в природных и искусственных условиях среды проживания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: -УК-7; общепрофессиональных: – ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, рубежный контроль в форме письменной контрольной работы, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72.

#### **Б1.О.4 .4 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА"**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Введение в профессию «социальная работа»» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Изложение материала в рамках курса «Введение в профессию» предполагает обсуждение феномена социальной работы с разных позиций, имеющих место в современной научной мысли, а также анализ теоретических положений с точки зрения их практической востребованности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных компетенций – ПК-6, ПК-11. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, работа в мастер-классах экспертов и специалистов социальных служб, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины» 3 зачетные единицы, в том числе академических часов по видам учебных занятий-108

#### **Б1.О.4 .5 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА СЕМЬИ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Социально-правовая защита семьи» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.02. Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Теория социальной работы», «Введение в профессию» «Социологией», «Правоведение» и др. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу «Социально-правовая

защита семьи» необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат, методы базовых дисциплин. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-2, профессиональных – ПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме - контроль текущей успеваемости – контрольная работа, коллоквиум, тестирование и пр.; - промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

#### **Б1.О.4.6 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Технология социальной работы» входит в обязательную часть Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: – повышением административно-правовой грамотности и компетентности в сфере организации социальной защиты и практической социальной работы; – овладением навыками профессионального общения с различными категориями клиентов; – усвоением методических и технологических приемов эффективного управления проблемами различных категорий клиентов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1 «Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании»; ПК -2 «Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению». Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение 5 реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 288.

#### **Б1.О.4.7 ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Теория социальной работы» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с формированием системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и



социальные преобразования в обществе. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: -общепрофессиональных- ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; - профессиональных- ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании -профессиональных- ПК-4. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан -профессиональных- ПК-12. Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 8 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 288.

#### **Б1.О.4.8 ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «История социальной работы» входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами становления и развития основных исторических форм, моделей, институтов социальной помощи и поддержки в мировой цивилизации, а также профессиональной культуры будущего специалиста социальной сферы. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: -универсальных – УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -общепрофессиональных- ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов - профессиональных – ПК-11 «Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства,

поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей», Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144

#### **Б1.О.4.9 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» входит в обязательную часть ОПОП, бакалавриата по направлению 39.03.02. «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой гражданского права юридического института. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием различных видов социального обеспечения, включающих как систему обязательного социального страхования, так и социальное обеспечение за счет бюджетов различных уровней, в том числе государственную социальную помощь. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-2 общепрофессиональных-ОПК-2, профессиональных ПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы (2 модуля), ауд. –72, форма промежуточного контроля – зачет

#### **Б1.О.4.10 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Психология социальной работы» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, о предмете, структуре и функциях психологии социальной работы, раскрытие философско-социологических и теоретикопсихологических ее основ. Важное место при изучении дисциплины занимают практические вопросы: психотехнологии диагностики, коррекции и реабилитации людей, нуждающихся в социально-психологической помощи, особенности социально-психологической работы с ними (на материале подростков, пожилых и инвалидов). Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных- ПК-1, ПК-8, ПК - 10. ПК - 1 способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств,

обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК - 8 способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки), а так же осуществлять профессиональную деятельность в соответствии этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. ПК – 10 способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально – психологической реабилитации. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольных работ и коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

#### **Б1.О.4.11 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный ФГОС ВО: «Количественные и качественные методы исследования», «Технология социальной работы» и др. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу «Методы исследования в социальной работе» необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат, методы следующих дисциплин – «Количественные и качественные методы исследования в социальной работе», «Технология социальной работы» и др. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-1, ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72

#### **Б1.О.4.12 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» входит в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профили - Социальная работа в системе социальных служб; Социальная работа с различными группами населения. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой

социальных и информационных технологий. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-9; ОПК-2; ПК-2; ПК-12. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, работа в мастер-классах экспертов и специалистов социальных служб, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Дисциплина изучается в 3 семестре ДО и 5 семестре ОЗО. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

#### **Б1.О.4 .13 СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02. социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный ФГОС: «Национальные и региональные стандарты социального обслуживания населения», «Введение в профессию», «Информатика», «Информационные технологии в социальной работе», «Социология» и др. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат, методы следующих дисциплин – «Введение в социальную работу», «Социология», «Информационных технологии в социальной работе» и др. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-4, ПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. 5 Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

#### **Б1.О.4 .14 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Основы социального государства и гражданское общество» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриат по направлению 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете, кафедрой теории

и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом аспектов становления и развития социального государства в контексте мирового опыта, раскрываются сущность, основные принципы и модели социального государства в современном мире и его основные функции. Значительное внимание уделяется анализу экономических основ социального государства, раскрывается роль социальноответственного бизнеса в социальной рыночной экономике. В курсе раскрывается правовая основа современного социального государства в РФ. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - общепрофессиональных - 2, способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. - профессиональных – ПК- 7, способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. - профессиональных – 12, Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, дискуссия, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования; промежуточного контроля в форме зачета Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 Объем дисциплины в очной форме (5 семестр 3 курс)

#### **Б1.О.4.15 ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЁ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Занятость населения и её регулирование» входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Целью данного курса является ознакомление студентов с инструментом, посредством которого в разных странах стремятся разрешить проблему недостатка средств к существованию - рациональное трудоустройство, освещение основных направлений помощи людям в их социальном функционировании. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - общепрофессиональных-ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; -профессиональных – ПК-11 Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального,

национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей, -ПК-12 Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске под-ходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

#### **Б1.О.4 .16 СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Социальная информатика» входит в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Дисциплина «Социальная информатика» изучается во втором семестре первого учебного года. Она фактически является начальным курсом, содержательно-методически и логически дисциплина связана с такими учебными курсами как: «Информатика» и «Информационные технологии в социальной работе». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач общепрофессиональных – ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, - ОПК-3 - Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы профессиональных – -ПК-5 -Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан. - ПК-6 - Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности соц.работы. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

## **Б1.О.4.17 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Основы социальной медицины» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 социальная работа. Дисциплина реализуется на Социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со структурой и состоянием общественного здоровья, методами его изучения, путями обеспечения и совершенствования; а также с формированием научного мировоззрения, основанного на правильном понимании социальных процессов, происходящих в современном российском обществе, их влиянии на сохранение и защиту общественного здоровья. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2 «Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов», профессиональных – ПК-9 «Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обуславливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании». Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

## **Б1.О.4.18 ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Этические основы социальной работы» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с формированием целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы, формированию у бакалавров целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытию сущности и обоснованию необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формированию основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Методика самостоятельной работы», «Теорией социальной работы», «Историей социальной работы» «Социальной педагогией», «Философией», «Основой социального образования», «Деонтология социальной работы». Изложение материала в рамках курса носит проблемно-дискуссионный характер и предполагает обсуждение феномена социального

образования с разных позиций, имеющих место в современной научной мысли, а также анализ теоретических положений с точки зрения их практической приложимости и востребованности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - общепрофессиональных – УК-5 - «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» - профессиональных – ПК-1 «Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании», - профессиональных – ПК-8 «Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.» - профессиональных – ПК-10 «Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации». Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. 4 Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

## **Б1.О.4.19 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Социальная педагогика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Целью данной дисциплины является раскрыть слушателям сущность социальной педагогики, ознакомить их с основными её проблемами, содействовать формированию у обучающихся нового социально- педагогического мышления и системы соответствующих практических умений. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-10. ОПК3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работ. ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-8. Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику



профессиональной деформации и выгорания. ПК-10. Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, рубежный контроля в форме письменной контрольной работы. 4 Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144

## **Б1.О.4 .20 СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Социальная демография и этнография» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа с различными группами населения»). Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний, умений и навыков по работе с демографической информацией и ознакомление с современными тенденциями развития этнографической науки. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: -универсальных – УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»; -общепрофессиональных – ОПК-2 «Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов»; -профессиональных: – ПК-11 «Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национальноэтнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей», ПК-12 «Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения, и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов». Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос,

обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, дискуссия, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

#### **Б1.О.4.21 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Основы социальной политики» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением важной роли социальной политики в развитии экономики, общества и отдельного индивида. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: -профессиональных: – ПК-2. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; -ПК-7. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. – ПК-12. Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108.

#### **Б1.О.4.22 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Социальная защита и социальное обслуживание населения» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы» «Социологией» и др. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу «Социальная защита и социальное обслуживание населения» необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат, методы базовых дисциплин. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК1, ПК-2, ПК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108.

#### **Б1.О.4.23 ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Основы консультирования в социальной работе» входит часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением социальной работы в области социального образования, ее целей, приоритетов, функций и принципов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах образования и социальной защиты населения. Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что социальная работа относится к видам деятельности, профессиональная компетентность специалиста является одним из условий предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания». Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Педагогика», «Социальная педагогика», «Основы социального образования», «Социально-педагогическая поддержка клиентов в различных сферах жизнедеятельности», «Теорией социальной работы», «Историей социальной работы», «Педагогика семьи», «Философией», «Воспитательная деятельность социального работника». Изложение материала в рамках курса «Основы социально-педагогического консультирования» носит проблемно-дискуссионный характер и предполагает обсуждение феномена социального образования с разных позиций, имеющих место в современной научной мысли, а также анализ теоретических положений с точки зрения их практической приложимости и востребованности. Программа дисциплины «Основы

социально-педагогического консультирования» является составной частью формируемой участниками образовательных отношений ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа» и носит пропедевтический междисциплинарный характер данной дисциплины при подготовке специалиста по социальной работе. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных – ПК -2; ПК-6; ПК-11. ПК–2.Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению ПК-6.Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей 5 Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144. Объем дисциплины 144 часов / 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции – 24; практические – 32; СРС – 82

#### **Б1.О.4 .24 ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В ДАГЕСТАНЕ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«История социальной защиты в Дагестане» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа с различными группами населения»). Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением различных аспектов зарождения и развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в истории Дагестана. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Теорией социальной работы», «Историей социальной работы», «Отечественной истории», «Историей Дагестана». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - универсальных – УК-5 «Способен

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»; -профессиональных – ПК-11 «Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей», Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса,; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

#### **Б1.О.4 .25 СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Социальная безопасность» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением социально значимых опасностей и проблем, имеющих место в обществе, а также анализ теоретических положений современной системы безопасности с точки зрения их практической значимости. -универсальных – УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»; -универсальных- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -общепрофессиональных – ОПК-2 «Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов»; -профессиональных – ПК-11 «Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей», Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования; промежуточного контроля в форме зачёта. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72

#### **Б1.О.4 .26 СЕМЬЕВЕДЕНИЕ И ФЕМИНОЛОГИЯ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «семьеведение и феминология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социальной работой с семьей, технологиями работы с семьями различных категорий социальной защищенности, психофизиологическими и социальнокультурными основами половой дифференциации. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общекультурных: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач общепрофессиональных: ПК-1 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-10 .способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социальнопсихологической реабилитации Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе, в академических часах по видам учебных занятий

#### **Б1.О.4.27 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Основы социального образования» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением социальной работы в области социального образования, ее целей, приоритетов, функций и принципов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах образования и социальной защиты населения. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Педагогика», «Социальная педагогика», «Основы социального образования», «Социально-педагогическая поддержка клиентов в различных сферах жизнедеятельности», «Теорией социальной работы», «Историей социальной работы», «Педагогика семьи», «Философией», «Воспитательная деятельность социального работника». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: -профессиональных – ПК-8 «Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профес-сиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.- - профессиональных – ПК-10 «Способен

выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины соци-ального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации». Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

#### **Б1.О.4 .28 ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Основы деятельности социальных учреждений» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.02. социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом основ деятельности учреждений социального обслуживания, видов и типов учреждений, изучением основных нормативных документов, регулирующих оказания населению социальных услуг, а так же изучение учреждений, оказывающих социальные услуги в РД. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-12 Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме - контроль текущей успеваемости – контрольная работа, коллоквиум, тестирование и пр.; - промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий

#### **Б1.В.1 .1 ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Профилактика профессиональной деформации социального работника образовательного учреждения» входит часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением социальной работы в области социального образования, ее целей, приоритетов, функций и принципов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах образования и социальной защиты населения. Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что социальная работа относится к видам деятельности, профессиональная компетентность специалиста является одним из условий предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания». Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют

дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Педагогика», «Социальная педагогика», «Основы социального образования», «Социальнопедагогическая поддержка клиентов в различных сферах жизнедеятельности», «Теорией социальной работы», «Историей социальной работы», «Педагогика семьи», «Философией», «Воспитательная деятельность социального работника». Изложение материала в рамках курса «Профилактика профессиональной деформации социального работника образовательного учреждения» носит проблемнодискуссионный характер и предполагает обсуждение феномена социального образования с разных позиций, имеющих место в современной научной мысли, а также анализ теоретических положений с точки зрения их практической приложимости и востребованности. Программа дисциплины «Профилактика профессиональной деформации социального работника образовательного учреждения» является составной частью формируемой участниками образовательных отношений ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа» и носит пропедевтический междисциплинарный характер данной дисциплины при подготовке специалиста по социальной работе. 5 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных –ПК -1; ПК9; ПК-10 ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-9. Способность реализации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. ПК-10. Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а также определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144. Объем дисциплины 144 часов / 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции – 24; практические – 32; СРС – 52; экзамен – 36

## **Б1.В.1.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КЛИЕНТОВ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**



Дисциплина «Социально-педагогическая поддержка клиентов в различных сферах жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа подготовки: «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ в г. Махачкала, кафедрой общей и социальной педагогики. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Целью данного курса является формирование и развитие компетенций будущих бакалавров социальной работы в области социально-педагогической деятельности, направленная на овладение бакалаврами способностями оказания превентивной и оперативной помощи детям и их способности, ее целей, приоритетов, функций и принципов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах образования и социальной защиты населения. Место курса в профессиональной подготовке бакалавров определяется тем, что в современном обществе и в каждой области социальной сферы решаются конкретные задачи по оказанию помощи и поддержки человеку, существует своя законодательная и нормативно-правовая база социальной работы, применяются апробированные технологии, создаются общественные условия для полной реализации функций социальной работы как профессионального вида деятельности. Главными идеями социальной работы, вокруг которых идет ее становление как профессии, накапливается опыт социальной защиты людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, является идея прав человека и концепция профессионализма. Овладение ими – задача будущих социальных работников, поскольку знание различных образовательных технологий – залог их профессиональной мобильности, быстрого включения, адаптации к условиям «развивающей школы». Данные целевые ориентиры отражают основное содержание дисциплины «Современные концепции социальной поддержки в различных сферах жизнедеятельности». Убеждение в том, что каждый человек обладает абсолютным и очевидным правом на определенные блага, является базовой профессиональной установкой социального работника, в какой бы сфере он ни работал. Наоборот, к началу XXI в. количество людей, желающих профессионально или на общественных началах приблизиться к реализации этого принципа жизнь, значительно возросло. Появилось даже 4 новое понятие – «представители помогающих профессий», к которым относятся практические психологи, психотерапевты, социальные педагоги, социальные работники и др. Миллионы людей принимают участие в оказании помощи нуждающимся в качестве парапрофессионалов, «добровольцев» и др. Вместе с тем возникла потребность более четко определить границы между профессиональной деятельностью названных специалистов, а также уяснить суть различий позиций людей, занятых в разных общественных системах помощи, обеспечивающих не только социальную защиту и социальное обслуживание, но и освобождение человека от нужды, бедности, несправедливости, маргинальное, помощь в преодолении ограничения возможностей, улучшение способности самостоятельно решать свои проблемы и преодолевать трудности. Социальная работа как профессия оказывается средоточием более глубокого знания масштабов человеческих бедствий. А это значит, что представители этой профессии могут обеспечить государству более адекватную обратную связь в ответ на претворяемые в жизнь правительственные решения, подсказать пути улучшения качества жизни, элементами которого являются состояние окружающей среды и физическое здоровье, уровень развития экономики, образования, здравоохранения, социальной защищенности и др. Объектом социальной работы является «личность в

социуме». Программа и тематический план курса ориентируют бакалавров на всестороннее и системное изучение основных компонентов современных концепций социальной поддержки в различных сферах жизнедеятельности. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144

### **Б1.В.1.3 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Воспитательная деятельность социального работника» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 39.03.02 социальная работа, протокол № 76 от 05.02.2018 г. и входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными методологическими подходами к воспитательной деятельности социального работника в работе с различными социальными группами населения. Рассматриваются этические и эстетические основания выбора форм, методов и средств и технологий воспитания в зависимости от социальных особенностей клиентов воспитательной работы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональные: ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-12. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов, работа над тематикой творческих работ. Рабочая программа дисциплины предусматривает следующие виды контроля успеваемости: Текущий контроль в форме письменных самостоятельных работ, семинарских занятий, интерактивного опроса; Промежуточный контроль в форме контрольных работ, тестирования, обсуждения воспитательных проектов; Итоговый контроль в форме зачета. Объем дисциплины 3 зачетные единицы – 108 часов, в том числе в академических единицах по видам учебных занятий (табл.):

### **Б1.В.1.4 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Педагогическая антропология» Дисциплина «Педагогическая антропология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа подготовки: «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ в г. Махачкала, кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями формирования и развития личности человека, закономерности социализации, воспитания и обучения человека в обществе как условия достижения им психологической, социальной, личностной зрелости и совершенства. Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам. Главное предназначение курса - помочь студентам в формировании у них научно обоснованной гуманистической идеологии, в осмыслении с этих позиций новаторских и традиционных педагогических систем, своего жизненного и педагогического опыта. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогическая антропология» относятся знания, умения и виды

деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов «Философия», «Социология», «Культурология», «Психология», «История», «Экономика». Дисциплина «Педагогика» является основой для изучения вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения педагогической и производственной практики. Дисциплина «Педагогическая антропология» является самостоятельной. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Профессиональных: ПК-4 .Способен к организационно управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан ПК-8 способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. Изучение курса «Педагогическая антропология» будет проходить в рамках разных форм организации учебной деятельности, основными среди них являются: активные и академические лекции, традиционные и интерактивные семинарски занятия, самостоятельная работа, педагогический практикум, система внеаудиторной работы: проблемные группы по педагогике, конференции, конкурс педмастерства, а также зачет. Методы обучения – традиционные (словесные, наглядные, репродуктивные, проблемные и др.), контекстные (метод конкретной ситуации, метод конфликтной ситуации, тренировка чувствительности, мозговой штурм, деловая игра и др.), методы обучения в сотрудничестве (разноуровневое обучение, метод проектов и др.), методы нейролингвистического программирования (НЛП). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как: индивидуальный и фронтальный опрос, обсуждение реферата, групповое тестирование, дискуссии, контроль подготовки к семинарскому занятию; рубежного контроля в форме: письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, промежуточного контроля в форме зачета. 4 Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108

### **Б1.В.1.5 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Основы социально-педагогического консультирования» входит часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением социальной работы в области социального образования, ее целей, приоритетов, функций и принципов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах образования и социальной защиты населения. Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что социальная работа относится к видам деятельности, профессиональная компетентность специалиста является одним из условий предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания». Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках

междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Педагогика», «Социальная педагогика», «Основы социального образования», «Социально-педагогическая поддержка клиентов в различных сферах жизнедеятельности», «Теорией социальной работы», «Историей социальной работы», «Педагогика семьи», «Философией», «Воспитательная деятельность социального работника». Изложение материала в рамках курса «Основы социально-педагогического консультирования» носит проблемно-дискуссионный характер и предполагает обсуждение феномена социального образования с разных позиций, имеющих место в современной научной мысли, а также анализ теоретических положений с точки зрения их практической приложимости и востребованности. Программа дисциплины «Основы социально-педагогического консультирования» является составной частью формируемой участниками образовательных отношений ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа» и носит пропедевтический междисциплинарный характер данной дисциплины при подготовке специалиста по социальной работе. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных – ПК -2; ПК-6; ПК-11. ПК–2.Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению ПК-6.Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей 5 Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144. Объем дисциплины 144 часов / 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции – 24; практические – 32; СРС – 82

**Б1.В.1 .6 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ НАХОДЯЩЕЙСЯ  
В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ  
Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Педагогическое сопровождение семьи находящейся в социально-опасном положении» входит часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением социальной работы в области социального образования, ее целей, приоритетов, функций и принципов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах образования и социальной защиты населения. Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что социальная работа относится к видам деятельности, профессиональная компетентность специалиста является одним из условий предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания». Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Педагогика», «Социальная педагогика», «Основы социального образования», «Социально-педагогическая поддержка клиентов в различных сферах жизнедеятельности», «Теорией социальной работы», «Историей социальной работы», «Педагогика семьи», «Философией», «Воспитательная деятельность социального работника». Изложение материала в рамках курса «Основы социально-педагогического консультирования» носит проблемно-дискуссионный характер и предполагает обсуждение феномена социального образования с разных позиций, имеющих место в современной научной мысли, а также анализ теоретических положений с точки зрения их практической приложимости и востребованности. Программа дисциплины «Основы социально-педагогического консультирования» является составной частью формируемой участниками образовательных отношений ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа» и носит пропедевтический междисциплинарный характер данной дисциплины при подготовке специалиста по социальной работе. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных – ОПК -1; ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144. 4 Объем дисциплины 144 часов / 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции – 24; практические – 32; СРС – 88

### **Б1.В.1.7 ПЕДАГОГИКА СЕМЬИ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Педагогика семьи» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению 39.03.02

«Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Целью данного курса является формирование и развитие компетенций будущих бакалавров социальной работы в области семьи и семейного воспитания ее целей, приоритетов, функций и принципов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах образования и социальной защиты населения. Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что профессиональная социальная работа относится к видам деятельности, в которых профессионально-этическая компетентность специалиста является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы, формированию у бакалавров целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытию сущности и обоснованию необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формированию основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы. Программа и тематический план курса ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение основных компонентов профессиональной этики, ее целей, приоритетов, функций и принципов формирования. При освоении данной дисциплины студентам необходимы знания, умения и готовности, приобретенные во время изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социальная педагогика», «Введение в профессию», «Психология». Изучение дисциплины логически и содержательно связано с последующими дисциплинами «Деонтология социальной работы», «Теория социальной работы». Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Теорией социальной работы», «Историей социальной работы», «Социальной педагогикой», «Философией», «Основой социального образования», «Деонтология социальной работы». Изложение материала в рамках курса носит проблемно-дискуссионный характер и предполагает обсуждение феномена социального образования с разных позиций, имеющих место в современной научной мысли, а также анализ теоретических положений с точки зрения их практической приложимости и востребованности. Программа дисциплины «Педагогика семьи» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, является составной частью модуля профильной направленности основной образовательной программы подготовки специалистов по социальной работе и носит пропедевтический междисциплинарный характер данной дисциплины при подготовке специалиста по социальной работе. 4 В процессе изучения курса студенты получают системное представление о возможностях социально-педагогической деятельности в своей будущей профессии, сфере ее применения, социальных функциях и роли в обществе через интеграцию теории и практики. Полученные в ходе изучения дисциплины «Педагогика семьи», являются составной частью региональной подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.33.02 «Социальная работа». В целях эффективного изучения учебного материала по курсу «Педагогика семьи» необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат, методы следующих

дисциплин – «Этика», «Философии», «Культурологии» и др. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК–2.Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению ПК-6.Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины 144 часа / 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции – 32; практические – 32; экзамен -36, СРС – 44

#### **Б1.В.1.8 ИННОВАЦИОННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Инновационные социально-педагогические технологии в социальной сфере» входит часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа» Б.1В.01.09. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций у выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: - ПК-1 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании - ПК-5- Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, рубежный контроля в форме письменной контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144. Очная форма обучения

## **Б1.В.1.9      ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Основы коммуникативной культуры социального работника» входят в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением различных аспектов зарождения и развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в истории Дагестана. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Теорией социальной работы», «Основами коммуникативной культуры социального работника» Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - ОПК-3.Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы -ПК-1.Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании -ПК-2.Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144

## **Б1.В.1.10      ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Технологии социально-педагогической реабилитации» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с различными аспектами социально-педагогической помощи и поддержки разным типам семей, их сущности, особенностях и практическом значении, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, культуру межэтнических отношений. Проблемы данного курса



рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Педагогика», «социальная педагогика», «Основы социального образования», «Социально-педагогическая поддержка клиентов в различных сферах жизнедеятельности», «Теорией социальной работы», «Историей социальной работы», «Педагогика семьи», «Философией», «Воспитательная деятельность социального работника». В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных-ОПК-4, ПК-8, ПК-10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

### **К.М.1.1 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина физическая культура входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме сдачи нормативов промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

### **К.М.1.2 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме сдачи нормативов промежуточный контроль в форме зачета. Элективные дисциплины по физической культуре (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

## **Б2.В.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Аннотация программы учебной практики, научно-исследовательской работы «Учебная практика, научно-исследовательская работа» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа с различными группами населения») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на подготовку обучающихся проводить научноисследовательскую работу в своей будущей профессиональной деятельности. Практика «Научно-исследовательская работа» реализуется на социальном факультете кафедрой теории и истории социальной работы. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Подготовка бакалавров социальной работы предполагает последовательную реализацию принципа непрерывности интеграции теории и практики в течение всего периода обучения. 1. «Учебная практика, научно-исследовательская работа» реализуется стационарно и проводится на следующих базах: «Махачкалинская школа-интернат №4 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Адрес: 367009, РД, г. Махачкала, ул. Лизы Чайкиной, 38; Государственное казенное учреждение РД «Республиканский центр социальной помощи семье и детям» Адрес: 367009, РД, г. Махачкала, проспект Аметхана-Султана, 8Б; ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Адрес: 367008, РД, г. Махачкала, ул. Стояна Джорова, д. 5А; Министерство труда и социального развития Республики Дагестан. Адрес: 367015, РД, г. Махачкала, ул. Абукарова 117 на основе договоров. Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков: -в области научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической, практической и организационной работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. -приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с клиентами и работниками учреждений и организаций системы социальной работы. «Учебная практика, научно-исследовательская работа» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: -универсальных: УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, -общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-3; -профессиональных: - ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10. Общая трудоемкость учебной практики, научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них на практическую подготовку-60 часов. Форма промежуточного контроля

дисциплины: зачет в 4 семестре на ДО и в 6 семестре на ОЗО. «Учебная практика, научно-исследовательская работа» является одной из важнейших частей системы профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе. Она проводится на 2 курсе ДО и на 3 курсе ОЗО в соответствии с Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению "Социальная работа". Студенты, опираясь на полученную в ВУЗе теоретическую подготовку, в период данной практики должны активно включиться в работу социальных учреждений, освоить конкретный опыт их деятельности, специфику работы, умения и навыки специалистов разного уровня. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате 4 освоения теоретических курсов, вырабатывает необходимые навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

## **Б2.В.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Организационно-методический раздел В системе вузовской профессиональной подготовки бакалавров производственная практика занимает важное место. Производственная практика является одной из форм учебного процесса по программе подготовки бакалавров по направлению профессиональной подготовки 39.03.02. Социальная работа. Производственная практика студентов является периодом закрепления учебных знаний, умений, навыков полученных в вузе во время лекционных, семинарских занятий и занятий на социально-педагогическом практикуме. Именно на производственной практике выявляются профессиональные способности, призвания, талант, происходит окончательная «селекция» будущих социальных работников. Знание теории социального воспитания и обучения является своего рода «инструментом», раскрывающим механизм организации и проведения социально-ориентированных воспитательных коллективно-творческих дел с учащимися образовательно-воспитательных, образовательно-коррекционных учреждений. В процессе производственной практики социальный педагог реализует следующие функции: образовательно-воспитательные – умения осуществлять целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность детей и взрослых, содействие образовательной и воспитательной работе всех социальных институтов в сфере своего профессионального влияния: семьи, СМИ, образовательных учреждений, трудовых коллективов, религиозных организаций и общественных объединений; диагностические - умения ставить «социальный диагноз» на основе выявленного уровня социального развития личности учащегося, выявления воспитательного потенциала семьи; прогностические - конструктивные - умения разрабатывать программы, планы и прогнозы социального развития микрорайона и конкретного микросоциума, социально-педагогической программы развития личности конкретного ребенка, схем и алгоритмов решения конкретных социально-педагогических задач, отбирать тематику коллективно-творческих дел, подбор материала; профилактические и социально-терапевтические – умения приводить в действие социально-правовые, юридические и психологические механизмы предупреждения и преодоления негативных влияний, организовать социотерапевтическую помощь нуждающимся, обеспечить защиту прав в обществе, оказать помощь подросткам и молодежи в период социального и профессионального самоопределения и

самореализации; организаторские - овладение приемами и методами организации волонтерской, досуговой и внеурочной жизни учащихся; коммуникативные - умения устанавливать педагогически целесообразные отношения с учащимися; охранно-защитные – умения использовать весь арсенал правовых норм для защиты интересов в различных инстанциях, содействовать применению мер государственного принуждения и юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на клиентов; посреднические – умение осуществлять связи между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением, официальными инстанциями в интересах ребенка и его семьи.

## **Б1.В.ДВ.1.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Профессиональная культура социального работника» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и методиками диагностики профессиональных компетенций социального работника, чтобы определиться с выбором сферы будущей социальной работы. Для этого необходимо научиться проектировать профессиональное саморазвитие по индивидуальной траектории. Это создает мотивацию ориентации на карьерный рост, который дает больше профессиональных возможностей. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных -ПК- 10, ПК-8. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, дискуссия, диспут, деловые игры, обсуждение портфолио. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме текущего контроля успеваемости как: опрос, обсуждение реферата, анализ портфолио, диспут; сбор и обработка хрестоматийного материала; апробация различных методик оценки ПК социального работника; рубежного (промежуточного) контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования; Итоговая промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетных единицы – 144 часа, в том числе в академических единицах по видам учебных занятий (табл.):

## **Б1.В.ДВ.1.2 АНТРОПОЛОГИЯ - СИСТЕМНАЯ НАУКА О ЧЕЛОВЕКЕ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Антропология –системная наука о человеке» Дисциплина «Антропология –системная наука о человеке» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа профиля подготовки: «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ в г. Махачкала, кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями формирования и развития личности человека, закономерности социализации, воспитания и обучения человека в обществе как условия достижения им психологической, социальной, личностной зрелости и совершенства. Рассматриваются формы, методы,

средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам. Главное предназначение курса - помочь студентам в формировании у них научно обоснованной гуманистической идеологии, в осмыслении с этих позиций новаторских и традиционных педагогических систем, своего жизненного и педагогического опыта. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Антропология – системная наука о человеке» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов «Философия», «Социология», «Культурология», «Психология», «История», «Экономика». Дисциплина «Педагогика» является основой для изучения вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения педагогической и производственной практики. Дисциплина «Антропология – системная наука о человеке» Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Профессиональных: ПК-4.Способен к организационноуправленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан ПК-8способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять 4 профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. Изучение курса «Педагогическая антропология» будет проходить в рамках разных форм организации учебной деятельности, основными среди них являются: активные и академические лекции, традиционные и интерактивные семинарски занятия, самостоятельная работа, педагогический практикум, система внеаудиторной работы: проблемные группы по педагогике, конференции, конкурс педмастерства, а также зачет. Методы обучения – традиционные (словесные, наглядные, репродуктивные, проблемные и др.), контекстные (метод конкретной ситуации, метод конфликтной ситуации, тренировка чувствительности, мозговой штурм, деловая игра и др.), методы обучения в сотрудничестве (разноуровневое обучение, метод проектов и др.), методы нейролингвистического программирования (НЛП). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как: индивидуальный и фронтальный опрос, обсуждение реферата, групповое тестирование, дискуссии, контроль подготовки к семинарскому занятию; рубежного контроля в форме: письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144

## **Б1.В.ДВ.2.1 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение детей оставшихся без попечения родителей» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой ОиСП. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с взаимодействием специалистов по организации и определению содержания социально-педагогического сопровождения детей оставшихся без попечения родителей как комплекс организационных и содержательных психолого-медико-педагогических мероприятий, направленных на

реализацию образовательных и воспитательных задач по оказанию помощи детям оставшихся без попечения родителей. Сопровождение как согласованная и организованная, осуществляемая по плану личностноориентированная деятельность. Создание в учреждении оптимального психологического комфорта, организация среды (материальной, методической, информационной) как условия эффективного взаимодействия. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК - 8, ПК - 10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

## **Б1.В.ДВ.2.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой ОиСП. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с взаимодействием специалистов по организации и определению содержания социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями как комплекс организационных и содержательных психолого-медико-педагогических мероприятий, направленных на реализацию образовательных и воспитательных задач по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями. Сопровождение как согласованная и организованная, осуществляемая по плану личностно-ориентированная деятельность. Создание в учреждении оптимального психологического комфорта, организация среды (материальной, методической, информационной) как условия эффективного взаимодействия. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК - 8, ПК - 10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

## **Б1.В.ДВ.3.1 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКА РАЗНЫМ ТИПАМ СЕМЕЙ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Социально-педагогическая помощь и поддержка разным типам семей» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с различными аспектами социально-педагогической помощи и поддержки разным типам семей, их сущности, особенностях и практическом значении, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, культуру межэтнических отношений. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных-ПК-8, ПК-10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

### **Б1.В.ДВ.3.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Этнопедагогика дагестанской семьи» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с различными аспектами формирования и развития народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, культуру межэтнических отношений. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-6, общепрофессиональных - ОПК-5, ОПК-6, профессиональных-ПК5, ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108

### **Б1.В.ДВ.4.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Организация досуга в различных сферах жизнедеятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой ОиСП. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с взаимодействием специалистов по организации и определению содержания прикладного творчества, развитие у студентов основ музыкального и художественного творчества с целью дальнейшего использования креативной, созидательной силы творчества и искусства в социальной деятельности. Музыкальное и художественное творчество является необходимым средством решения многих задач, стоящих перед социальным работником: организация досуговой и анимационной деятельности, коррекционно-реабилитационная работа, психо- и социотерапия с разными возрастными группами и социальными категориями, социокультурная анимация. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК - 8, ПК - 10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа, кружковая работа). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, творческая работа, доклад с последующим его обсуждением, диспут,.; рубежного контроля в форме тестов творческой работы, кукольного спектакля; промежуточного контроля в форме зачета и итоговая выставка-ярмарка творческих работ студентов. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

## **Б1.В.ДВ.4.2 ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Прикладное творчество в социальной работе» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой ОиСП. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с взаимодействием специалистов по организации и определению содержания прикладного творчества, развитие у студентов основ музыкального и художественного творчества с целью дальнейшего использования креативной, созидательной силы творчества и искусства в социальной деятельности. Музыкальное и художественное творчество является необходимым средством решения многих задач, стоящих перед социальным работником: организация досуговой и анимационной деятельности, коррекционно-реабилитационная работа, психо- и социотерапия с разными возрастными группами и социальными категориями, социокультурная анимация. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК - 8, ПК - 10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа, кружковая работа). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, творческая работа, доклад с последующим его обсуждением, диспут,.; рубежного контроля в форме тестов творческой работы, кукольного спектакля; промежуточного контроля в форме зачета и итоговая выставка-ярмарка творческих работ студентов. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:



## **Б1.В.ДВ.5.1 ЭТНОПЕДАГОГИКА ДАГЕСТАНСКОЙ СЕМЬИ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Этнопедагогика дагестанской семьи» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с различными аспектами формирования и развития народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, культуру межэтнических отношений. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-6, общепрофессиональных - ОПК-5, ОПК-6, профессиональных - ПК5, ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108

## **Б1.В.ДВ.5.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ АДРЕСНЫХ УСЛУГ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Педагогические технологии оказания адресных услуг» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с основными технологиями оказания адресных услуг. Для освоения дисциплины необходимо владение педагогической терминологией, способность осознавать технологичность социальнопедагогического процесса, выбирать соответствующие проблемной ситуации методики работы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-6, общепрофессиональных - ОПК-5, ОПК-6, профессиональных - ПК5, ПК-6. 4 Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

## **ФТД.В.ДВ.1 ТЕХНОЛОГИИ АРТ-ТЕРАПИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Технологии арт-терапии в социальной сфере» является факультативом образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой ОиСП. Курс «Технологии арт-терапии в социальной сфере» базируется на знаниях таких курсов как «Общая психология и психология личности», «Возрастная психология и психология развития», «Психология социального взаимодействия», «Специальная педагогика и психология», «Сопровождающая деятельность в социальной работе». Курс читается в тесной связи с дисциплинами общепсихологического, социальнопсихологического, социологического, социально-педагогического циклов. Курс принадлежит к числу практико-ориентированных. Он дополняет, обогащает и углубляет социально-психологическую проблематику теории и практики социальной работы. Являясь теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности социальных. Реализация программы предполагает использование активных форм обучения, позволяющих сформировать исследовательские компетенции, навыки внедрения инновационных технологий, развивать способности решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК - 9, ПК – 11, ПК -12. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины 1 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

## **ФТД.В.ДВ.2.2 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Инклюзивное образование» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой ОиСП. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с знакомством будущих бакалавров по социальной работе с основными тенденциями интеграции детей с ограниченными возможностями в образовательном пространстве, механизмами осуществления инклюзивного образования, системой работы специалистов по социальной поддержке ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании. Реализация программы предполагает использование активных форм обучения, позволяющих сформировать исследовательские компетенции, навыки внедрения инновационных технологий, развивать способности решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК - 9, ПК – 11, ПК -12. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: (лекции, самостоятельная работа). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как

фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины 1 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

## **Б2.О.1УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

В системе вузовской профессиональной подготовки бакалавров учебная практика занимает важное место. Учебная практика является одной из форм учебного процесса по программе подготовки бакалавров по направлению профессиональной подготовки 39.03.02. Социальная работа. Учебная практика студентов является периодом закрепления учебных знаний, умений, навыков полученных в вузе во время лекционных, семинарских занятий и занятий на социально-педагогическом практикуме. Именно на учебной практике выявляются профессиональные способности, призвания, талант, происходит окончательная «селекция» будущих социальных работников. Знание теории социального воспитания и обучения является своего рода «инструментом», раскрывающим механизм организации и проведения социально-ориентированных воспитательных коллективно-творческих дел с учащимися образовательно-воспитательных, образовательно-коррекционных учреждений. В процессе учебной практики социальный педагог реализует следующие функции: образовательно-воспитательные – умения осуществлять целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность детей и взрослых, содействие образовательной и воспитательной работе всех социальных институтов в сфере своего профессионального влияния: семьи, СМИ, образовательных учреждений, трудовых коллективов, религиозных организаций и общественных объединений; диагностические - умения ставить «социальный диагноз» на основе выявленного уровня социального развития личности учащегося, выявления воспитательного потенциала семьи; прогностически - конструктивные - умения разрабатывать программы, планы и прогнозы социального развития микрорайона и конкретного микросоциума, социально-педагогической программы развития личности конкретного ребенка, схем и алгоритмов решения конкретных социально-педагогических задач, отбирать тематику коллективно-творческих дел, подбор материала; профилактические и социально-терапевтические – умения приводить в действие социальноправовые, юридические и психологические механизмы предупреждения и преодоления негативных влияний, организовать социотерапевтическую помощь нуждающимся, обеспечить защиту прав в обществе, оказать помощь подросткам и молодежи в период социального и профессионального самоопределения и самореализации; организаторские - овладение приемами и методами организации волонтерской, досуговой и внеурочной жизни учащихся; коммуникативные - умения устанавливать педагогически целесообразные отношения с учащимися; охранно-защитные – умения использовать весь арсенал правовых норм для защиты интересов в различных инстанциях, содействовать применению мер государственного принуждения и юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на клиентов; посреднические – умение осуществлять связи между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением, официальными инстанциями в интересах ребенка и его семьи.

## **Б2.О.2ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Аннотация программы производственная практика, преддипломная Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа с различными группами населения») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и на формирование компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности. Производственная практика, преддипломная реализуется на социальном факультете кафедрой теории и истории социальной работы. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Подготовка бакалавров социальной работы предполагает последовательную реализацию принципа непрерывности интеграции теории и практики в течение всего периода обучения. 1. «Производственная практика, преддипломная» реализуется стационарно и проводится на следующих базах: «Махачкалинская школа-интернат №4 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Адрес: 367009, РД, г. Махачкала, ул. Лизы Чайкиной, 38; Государственное казенное учреждение РД «Республиканский центр социальной помощи семье и детям» Адрес:367009, РД, г. Махачкала, проспект Аметхана-Султана, 8Б; ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Адрес: 367008, РД, г. Махачкала, ул. Стояна Джорова, д. 5А; Министерство труда и социального развития Республики Дагестан. Адрес: 367015, РД, г. Махачкала, ул. Абукарова 117 Основным содержанием данной практики является приобретение практических навыков: -в области научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической, практической и организационной работы, а также выполнение индивидуального задания для подготовки выпускной квалификационной работы. -приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с клиентами и работниками учреждений и организаций системы социальной работы. Студенты, опираясь на полученную в ВУЗе теоретическую подготовку, в период учебной практики должны активно включиться в работу социальных учреждений, освоить конкретный опыт их деятельности, специфику работы, умения и навыки специалистов разного уровня. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает необходимые навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся. Производственная практика, преддипломная является стационарной проходимая студентами на базах организаций и предприятий на основе договоров, заключаемых ДГУ и соглашений, заключаемых факультетом. Основным содержанием практики является приобретение, совершенствование и углубление навыков практической профессиональной деятельности и выполнение индивидуального задания по практике. «Производственная практика, преддипломная» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: -универсальных: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; -общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; -профессиональных: - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12. 4 Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц,

324 часов, из них на практическую подготовку-90 часов. Итоговой контроль в форме дифференцированного зачета (с оценкой) в 8 семестре на ДО и в 10 семестре на ОЗО. Практика является одной из важнейших частей системы профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе. Она проводится на 4 курсе ДО и на 5 курсе ОЗО в соответствии с Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению "Социальная работа".