

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение в
ысшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра информационного права и информатики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Кафедра информационного права и информатики юридического института

Образовательная программа бакалавриата
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы
Прикладная информатика в юриспруденции

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

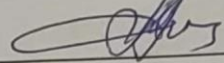
Махачкала 2023 год

Рабочая программа производственной практики, научно-исследовательской работы составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от 19.09.2017 №917.

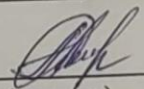
Разработчик(и): кафедра информационного права и информатики,
Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент
Пирметова Саида Ямудиновна, к.ф-м.н., доцент

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы одобрена:

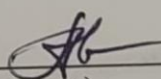
на заседании кафедры информационного права и информатики
от «16» 02 2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2023 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы согласована с учебно-методическим управлением «20» 03 2023 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется кафедрой информационного права и информатики юридического института. Общеуправляющей практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственно руководит и контролирует выполнение плана практики и осуществляет руководство практикой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется стационарным способом и проводится на базе сторонних организаций на основе соглашений или договоров, или на кафедре и в научных лабораториях ДГУ. Основным содержанием производственной практики является приобретение практических навыков: для общей ориентации студента в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Объем производственной практики – 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственной практики

Основная цель производственной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выполнение программы производственной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами в течение прохождения производственной практики.

2. Задачи производственной практики

Задачи производственной практики вытекают из целей: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение первоначального опыта профессиональной производственной деятельности; развитие юридического мышления студента; выработка умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; формировать основные общекультурные и профессиональные компетенции.

3. Способы и формы проведения производственной практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа – практика по получению профессиональных умений и навыков.

Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами производственных функций на конкретных местах, отвечающих требованиям программы практики. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной и технической литературы, требования техники безопасности и охраны труда при проведении работ. Основными методами изучения производства является личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа помощником и дублером и т.д. Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другим материалом по программе практики, имеющимся на предприятии.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-8. Способность осуществлять презентацию информационной системы на начальном этапе обучения пользователей.	ИПК-8.1. Знает правила создания презентаций информационных систем; методики обучения пользователей информационных систем	Знать: инструменты и методы разработки пользовательской документации; технологии подготовки и проведения презентаций Уметь: проводить презентации экономических информационных систем Владеть: методами разработки пользовательской документации, навыками проведения презентаций экономических информационных систем	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ИПК-8.2. Умеет проводить обучение пользователей экономических информационных систем.	Знать: методику обучения пользователей информационных систем; правила создания презентаций информационных систем; Уметь: разрабатывать пользовательскую документацию; проводить презентации; проводить обучение пользователей экономических информационных систем Владеть: методами создания презентаций информационных систем; методики обучения пользователей информационных систем	
	ИПК-8.3. Владеет навыками проведения презентаций экономических информационных систем.	Знать: методы организации презентаций экономических информационных систем, методику обучения пользователей экономических информационных систем; Уметь: проводить презентации; проводить обучение пользователей экономических информационных систем; Владеть: навыками проведения презентаций экономических информационных систем	

<p>ПК-9. Способность применять системный подход к математическим методам формализации и решения прикладных задач</p>	<p>ИПК-9.1. Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, обосновании правильности выбранной модели информационных процессов систем;</p>	<p>Знать: методы построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, принципы системного подхода к математическим методам формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов систем; Уметь: моделировать информационные процессы системы и применять их при решении прикладных задач Владеть: навыками методов построения и оценки ИС; определения базовых элементов ИТ инфраструктуры</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
--	--	--	---

	<p>ИПК- 9.2. Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p>	<p>Знать: методы разработки моделей информационных процессов в системах; математические методы формализации решения прикладных задач Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Владеть: системным подходом и математическими методами формализации решения прикладных задач</p>	
	<p>ИПК- 9.3. Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем.</p>	<p>Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов в системах Уметь: разрабатывать математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем.</p>	
<p>ПК-10. Способность готовить обзоры научной литературы из электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК- 10.1. Знать: принципы сбора, анализа научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта в математике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы;</p>	<p>Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы; Уметь: систематизировать и готовить обзоры научной литературы из электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Владеть: принципами системного подхода и математические методы формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>ИПК- 10.2. Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: методику обработки систематизации электронных информационных образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Уметь: обрабатывать электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности Владеть: навыками применения методов и системного подхода при решении задач обзорной литературы</p>	
--	--	---	--

	ИПК-10.3. Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы из электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать: методы обзоров научной литературы и электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности Уметь: готовить обзоры научной литературы из электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы из электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	
ПК-11. Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	ИПК-11.1. Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, обосновании правильности выбранной модели информационных процессов в системах;	Знать: методы подготовки обзоров научной литературы из электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; Уметь: применять математические методы решения прикладных задач, разрабатывать информационно-логические, функциональные и объектно-ориентированные модели информационной системы Владеть: навыками применения математических методов системного подхода при решении прикладных задач разработки модели профессиональных задач сдержательной интерпретации полученных результатов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ИПК-11.2. Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать: системный подход математические методы в формализации решения прикладных задач, методы и принципы разработки модели профессиональных задач сдержательной интерпретации полученных результатов Уметь: применять системный подход математические методы в формализации решения прикладных задач Владеть: методами системного подхода и математическими методами в формализации решения прикладных задач, обосновании правильности выбранной модели информационных процессов в системах;	

<p>ИПК-11.3. Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели</p>		<p>Знать: основные методы и принципы разработки модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем</p> <p>Уметь: применять методы построения математической модели профессиональных задач, системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p> <p>Владеть:</p>	
--	--	--	--

	информационной системы, модели данных информационных систем.	методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем.	
ПК-12. Способность готовить обзоры научной литературы электронных информационно образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ИПК- 12.1. Знать: принципы сбора, анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта тематические исследования; основные электронные информационно образовательные ресурсы;	Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта тематические исследования; основные электронные информационно образовательные ресурсы; Уметь: разрабатывать модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, и информационно-логическую, функциональную и объектно ориентированную модели информационной системы, модели данных информационных систем Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы электронных информационно образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
	ИПК- 12.2. Уметь: готовить обзоры научной литературы электронных информационно образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;	Знать: основные методы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта тематические исследования; основные электронные информационно образовательные ресурсы Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	

	<p>ИПК-12.3. Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы из электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы системного подхода к математическим методам в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов систем</p> <p>Уметь: применять методы построения математической модели решения профессиональных задач содержательной интерпретации полученных результатов; Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы из электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--

5. Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» является частью раздела Б.2. «Практики» учебного плана. Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане. Производственная практика, проектно-технологическая работа базируется на следующих дисциплинах: - Информатика и программирование - Информационные системы и технологии - Базы данных - Основы объектно-ориентированного программирования - Интеллектуальные информационные системы - Компьютерные методы решения задач юриспруденции - Правовые информационно-справочные системы - Юридические информационно-поисковые системы и базы данных - Программная инженерия - Проектирование информационных систем Знания и навыки, полученные студентом в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться при выполнении выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики, технологической работы практики 9 зачетных единиц, 324 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Производственная практика, проектно-технологическая работа проводится на 4 курсах 8 семестре.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных			
			Лекции	Практические		
1.	Подготовительный	22			22	Запись в дневнике практики
2.	Основной – прохождение практики на базе практики	260			260	Запись в дневнике практики Составление отчета практики

3.	Заключительный (отчетный)	30			30	Защита отчета в форме зачета оценкой
	Итого	312			312	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственный руководитель практики и представитель кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-8. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	ИПК- 8.1. Знает правила создания презентаций информационных систем; методики обучения пользователей информационных систем	Знать: инструменты и методы разработки пользовательской документации; технологии подготовки и проведения презентаций Уметь: проводить презентации экономических информационных систем Владеть: методами разработки пользовательской документации, навыками проведения презентации экономических информационных систем	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ИПК- 8.2. Умеет проводить обучение пользователей экономических информационных систем.	Знать: методику обучения пользователей информационных систем; правила создания презентаций информационных систем; Уметь: разрабатывать пользовательскую документацию; проводить презентации;	

		проводить обучение пользователей экономических информационных систем Владеть: методами создания презентаций информационных систем; методики обучения пользователей информационных систем	
	ИПК- 8.3. Владеет навыками проведения презентации экономических информационных систем.	Знать: методы организации презентаций экономических информационных систем, методику обучения пользователей экономических информационных систем; Уметь: проводить презентации; проводить обучение пользователей экономических информационных систем; Владеть: навыками проведения презентации экономических информационных систем	
ПК-9.Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	ИПК- 9.1. Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем;	Знать: методы построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем; Уметь: моделировать информационные процессы и системы и применять их при решении прикладных задач Владеть: навыками и методами построения и оценки ИС; определения базовых элементов ИТ инфраструктуры	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ИПК- 9.2. Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать: методы разработки моделей информационных процессов и систем; математические методы в формализации решения прикладных задач Уметь: применять системный подход математическими методами в формализации решения прикладных задач Владеть: системным подходом и математическими методами в формализации решения прикладных задач	
	ИПК- 9.3. Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели	Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем Уметь: разрабатывать математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической,	

	информационных систем, модели данных информационных систем.	функциональной и объектноориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем.	
ПК-10. Способность готовить обзоры научной литературы из электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности	ИПК- 10.1. Знать: принципы сбора, анализа научной информации, отечественного изарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные образовательные ресурсы; Уметь: систематизировать и готовить обзоры научной литературы из электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного изарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы; Уметь: систематизировать и готовить обзоры научной литературы из электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности Владеть: принципами системного подхода и математические методы формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ИПК- 10.2. Уметь: готовить обзоры научной литературы из электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности;	Знать: методику обработки и систематизации электронных информационных образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Уметь: обрабатывать электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности Владеть: навыками применения методов системного подхода при решении задач обзора научной литературы	
	ИПК- 10.3. Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы из электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать: методы обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Уметь: готовить обзоры научной литературы из электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы из электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности.	

<p>ПК-11. Способность применять системный подход и математические методы формализации решения прикладных задач</p>	<p>ИПК- 11.1. Знать: принципы системного подхода и математические методы формализации решения прикладных задач, в обобщении правильности выбранной модели информационных процессов в системах;</p>	<p>Знать: методы подготовки обзорной научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; Уметь: применять математические методы решения прикладных задач, разрабатывать информационно-логические, функциональные и объектно-ориентированные модели информационной системы Владеть: навыками применения математических методов системного подхода при решении прикладных задач и разработкой модели профессиональных задач и содержательной интерпретации</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
--	--	--	--

		полученных результатов	
	ИПК- 11.2. Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать: системный подход математически методы формализации решения прикладных задач, методы и принципы разработки модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов Уметь: применять системный подход математически методы формализации решения прикладных задач Владеть: методами системного подхода математическими методами формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов систем;	
	ИПК- 11.3. Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем.	Знать: основные методы и принципы разработки модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем Уметь: применять методы построения математической модели профессиональных задач, системный подход математически методы формализации решения прикладных задач Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем.	

<p>ПК-12. Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-12.1. Знать: принципы сбора, анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы; Уметь: разрабатывать модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, и информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели информационной системы, модели данных информационных систем Владеть: навыками подготовки обзоров научной</p>	<p>Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы; Уметь: разрабатывать модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, и информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели информационной системы, модели данных информационных систем Владеть: навыками подготовки обзоров научной</p>	
---	--	---	--

		литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
	ИПК- 12.2. Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;	Знать: основные методы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
	ИПК- 12.3. Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать: принципы системного подхода и математические методы формализации решения прикладных задач, обоснования правильности выбранной модели информационных процессов и систем Уметь: применять методы построения математической моделирования профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	

Типовые контрольные задания.

По результатам прохождения производственной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

1. Полное наименование предприятия (организации).
2. Характеристики предприятия, включая описание ИТ-инфраструктуры предприятия, организационной структуры подразделения, где студент проходит практику.
3. Назначение программно-технических комплексов, используемых на предприятиях, характеристика их жизненного цикла.
4. Функциональная архитектура программно-технического комплекса.
5. Функциональные диаграммы деятельности или технологические процессы обработки данных.
6. График прохождения производственной практики, выполненный в виде диаграммы Ганта. Этапы разработки ПО.

7. Описание результатов выполнения конкретных заданий.

Типовое задание 1. Создание программных ресурсов, их адаптация и насыщение содержанием. Работа включает следующие этапы:

1. Постановка задачи.
2. Распределение подзадач между программистами.
3. Окончательная сборка.
4. Тестирование.
5. Оформление указаний по работе с программой.
6. Применение программы в реальной работе.
7. Ввод информации
8. Интерпретация полученных данных, обобщение результатов выполненной работы, выявление связи ее результатов с теоретическими положениями и результатами аналогичных исследований. Содержание этого раздела должно быть согласовано с введением: следует показать, что в какой степени удалось решить поставленную задачу.
9. Подготовка кратких формулировок, отражающих основные результаты проделанной работы исследования из них.

Типовое задание 2. Разработка Web-ресурсов. Работа включает следующие этапы:

1. Подготовка эскиза дизайна и создание проекта страницы пользователя, включая оформление заголовка, настройку стилей, шрифтов, ит.д.
2. Разработка формата таблицы для выдачи информации из базы данных.
3. Написание функций для извлечения информации из базы данных и занесения ее в таблицу.
4. Создание страницы специалиста, сопровождающего систему, для занесения информации в базу данных.
5. Разработка административной страницы для создания базы данных и таблицы в базе данных (на языке запросов).
6. Создание модуля для регистрации идентификатора пользователя и установления прав доступа.

Типовое задание 3. Педагогический аспект.

Конкретные задачи учебной практики в педагогическом аспекте могут быть, например, такими: преподавание информатики в обычных классах, группах, проведение кружков, факультативов, спецкурсов, олимпиад, повышение квалификации учителя и учебно-воспитательного состава образовательного учреждения в области информационных коммуникационных технологий, помощь в подготовке мультимедийных материалов для лекционных и практических занятий, ассистирование преподавателей во время занятий, профориентационная работа, например, рассказ об университете, институте, кафедре и др. Поддержка дистанционных форм обучения и другие виды деятельности по согласованию с кафедрой. (Приводится перечень вопросов для проведения текущей аттестации, темы самостоятельных контрольных, исследовательских работ и пр.)

9.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета. Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствию содержания отчета заданию на практику;
- соответствию содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие обоснованности выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы); – изложение логически последовательно; – стиль речи; – логичность и корректность аргументации; – отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; – качество графического материала; – оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/510646>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14114-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/519899>
3. Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.]; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/519753>
4. Цифровая криминалистика: учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.]; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/520165>

б)Дополнительнаялитература

1. Баринаова, Е. Б. Электронный архив: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16886-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/531959>
2. Внуков, А. А. Защита информации: учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/512268>
3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510571>
4. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и практикум для вузов / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9043-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/513300>
5. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510292>
6. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — URL:<https://urait.ru/bcode/511239>
7. Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/510703>

в)ресурсысети«Интернет»

1. <http://www.silicontaiga.ru/> Альянс разработчиков программного обеспечения.
2. <http://www.erpnews.ru/Системыпланированияресурсов>.

3. <http://www.erp-online.ru/ПорталоERP-системахкомплекснойавтоматизации>.
4. <http://www.itpedia.ru/> Энциклопедия об информационных технологиях.
5. <http://www.cnews.ru/Интернет-изданиеовысокихтехнологиях>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободнорастворяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения производственной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специально оборудованные компьютерные классы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Должен быть доступ к ресурсам глобальных информационных сетей. Рабочее место для практиканта должно быть оснащено персональным компьютером.