



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Юридический институт*  
**Кафедра конституционного и международного права**

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ**

Кафедра конституционного и международного права

Юридический институт

**Образовательная программа бакалавриата:**

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы:

**Государственно-правовой**

Форма обучения

**очная, заочная**

**Махачкала, 2023 год**

Программа «Производственная практика, правоприменительная» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 г. № 1011

Разработчик: кафедра конституционного и международного права, Магомедов Ш.Б. – к.ю.н., проф.

Программа «Производственная практика, правоприменительная» одобрена: на заседании кафедры конституционного и международного права

от «18» 03 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой конституционного и международного права Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института ДГУ от «21» 03 2023 г., протокол № 4

Председатель Арсланбекова А.З.

Программа «Производственная практика, правоприменительная» согласовано с учебно-методическим управлением «31» 03 2023 г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (работодатель):

Директор Образовательной комиссии Республики Дагестан, Исполнительный директор РФ

(полное наименование организации и должности руководителя)

Дибиров С.Г.  
(Ф.И.О.)



Ашев Д.Р.  
Уполномоченный по правам человека в РФ

печать



### **Аннотация программы производственной практики, правоприменительной.**

Производственная практика, правоприменительная входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и представляет собой вид учебных занятий, направленных на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика, правоприменительная реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, правоприменительная реализуется стационарно и проводится в органах государственной и муниципальной власти (администрациях города), организациях, учреждениях на основе соглашений или договоров, или на кафедрах (на кафедре конституционного и международного права) и в научно-исследовательских лабораториях юридического института ДГУ.

Основным содержанием производственной практики, правоприменительной является закрепление теоретических навыков и приобретение практических навыков: *по государственно-правовому профилю*; а также выполнение *индивидуального задания* для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, правоприменительная нацелена на формирование следующих компетенций обучающегося:

**универсальных** – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11;

**общепрофессиональных** – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;

**профессиональных** – ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Объем производственной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета, с оценкой.

#### **1. Цели производственной практики, правоприменительной.**

Практика студентов высшего учебного заведения является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих специалистов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Кроме того, она позволяет студенту научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Основная цель производственной практики, правоприменительной – закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах, изучение их структуры, знакомство с организацией работы в целом и каждого студента.

Производственная практика, правоприменительная направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими компетенций по направлению подготовки «Юриспруденция»; умения организации самостоятельного профессионального трудового процесса, работать в профессиональных коллективах, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

#### **2. Задачи производственной практики, правоприменительной.**

Задачами производственной практики, правоприменительной выступают:

- адаптирующая, заключается в подготовке студентов к целостному восприятию управленческой деятельности и готовности выполнять управленческие функции;

- обучающая, состоит в процессе формирования у студентов базовых составляющих компетентности в сфере управленческой деятельности;

- развивающая, заключается в развитии профессиональных способностей и формировании творческого мышления у будущих специалистов в сфере государственного и международного управления;

- воспитательная, состоит в осознании студентами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей управленческой квалификации и профессиональной культуры.

В результате прохождения производственной практики обучающийся студент должен:

знать:

- типы организационных структур управления организации;
- назначение и функции основных подразделений организаций;
- особенности формирования организационной структуры организации;
- функции, задачи, обязанности юристов;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- организовывать свою профессиональную деятельность;
- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области юриспруденции;

- определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению;
- владеть:
- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
- навыками работы в коллективе;
- навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.

### 3. Способы и формы проведения производственной практики, правоприменительной.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – **производственная**.

Способ проведения производственной практики, правоприменительной – **стационарный**.

Производственная практика, правоприменительная проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Данный вид практики проводится в основном в органах, организациях, учреждениях государственной власти Республики Дагестан и Российской Федерации (в Государственной Думе РФ, в Народном Собрании РД, в РФ, в Верховном (районном) Суде РД и РФ, в прокуратуре РД, в Избирательной комиссии РФ и РД), а также в администрациях городов и районов Республики Дагестан на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научно-исследовательских лабораториях юридического института ДГУ.

Конкретные формы прохождения практики могут выражаться в присутствии на заседаниях, на мероприятиях по их подготовке, в работе с архивными материалами, в научно-исследовательской работе, в мероприятиях правового характера, проводимых в организациях и учреждениях, избранных в качестве прохождения практики, а также выполнение отдельных поручений руководителей отделов по месту прохождения практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- знать свои права и обязанности;
- соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников государственных органов, учреждений, выполнять указания руководителей практики.

Теоретические занятия в период практики могут проводиться в форме лекций, семинаров, практических (лабораторных работ) и должны способствовать более глубокому пониманию студентами теоретических курсов, изучаемых в вузе, раскрытию перспектив развития их специальности и повышению заинтересованности в прохождении практики в выбранной организации (учреждении). Таким образом, знания, полученные в период *производственной* практики, правоприменительной должны, во-первых, способствовать закреплению знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в вузе; во-вторых, подготовить их к написанию выпускной квалификационной работы и, в-третьих, подготовить их к эффективному использованию полученных знаний в будущей своей практической деятельности. Работа практиканта в учреждениях должны базироваться на фактическом материале и быть связана с конкретными задачами, решаемыми в ходе прохождения практики.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, производственной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД 1.УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Устно Тестирование

	<p><b>ИД 2. УК-1.2.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов <b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>ИД 3. УК-1.3.</b> Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. <b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. <b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИД 1. УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p><b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач. <b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. <b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p>	<p>Устно Тестирование</p>
	<p><b>ИД 2. УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы контроля выполнения задач. <b>Умеет:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. <b>Владеет:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>	
	<p><b>ИД 3. УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования к представлению результатов проекта. <b>Умеет:</b> представлять результаты проекта. <b>Владеет:</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>	
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИД 1. УК-3.1.</b> Способен определить типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p>	<p><b>Знает:</b> особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. <b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Устно Тестирование</p>

	<p><b>ИД 2. УК-3.2.</b> Способен принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации, проявляя уважение к мнению и культуре других, определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</p>	<p><b>Знает:</b> основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений <b>Умеет:</b> выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач <b>Владеет:</b> навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений</p>	
	<p><b>ИД 3. УК-3.3.</b> Способен распределять роли в условиях командного взаимодействия, определять методы оценки своих действий, планировать и управлять временем</p>	<p><b>Знает:</b> особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности. <b>Умеет:</b> предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации</p>	
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p><b>ИД 1. УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации <b>Умеет:</b> принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию <b>Владеет:</b> мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Устно Тестирование</p>
	<p><b>ИД 2. УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p><b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии, <b>Умеет:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. <b>Владеет:</b> навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>	
	<p><b>ИД 3. УК-4.3.</b> Способен</p>	<p><b>Знает:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах</p>	

	коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.	<b>Умеет:</b> находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику <b>Владеет:</b> русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах	
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИД 1. УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знает:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации <b>Умеет:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм <b>Владеет:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Устно Тестирование
	<b>ИД 2. УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая все мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знает:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <b>Умеет:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина <b>Владеет:</b> представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;	
	<b>ИД 3. УК-5.3.</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знает:</b> особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования <b>Умеет:</b> различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; <b>Владеет:</b> знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива	

<p><b>УК-6.</b> Способен управлять временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИД 1. УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда <b>Умеет:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории <b>Владеет:</b> способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p>Устно Тестирование</p>
	<p><b>ИД 2. УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знает:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; <b>Умеет:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами <b>Владеет:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;</p>	
	<p><b>ИД 3. УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знает:</b> требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <b>Умеет:</b> проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>Владеет:</b> методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>	
<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД 1. УК-7.1.</b> Способен использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p><b>Знает:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; <b>Умеет:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; <b>Владеет:</b> навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов преподавания;</p>	<p>Устно Тестирование</p>
	<p><b>ИД 2. УК-7.2.</b> Способен</p>	<p><b>Знает:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику</p>	



	<p>применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональных заболеваний и вредных привычек;  <b>Умеет:</b> осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;  <b>Владеет:</b> методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами самоконтроля за состоянием своего организма;</p>	
	<p><b>ИД 3. УК-7.3.</b>  Способен применять навыками физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности  <b>Умеет:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  <b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования</p>	
<p><b>УК-8.</b>  Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>ИД 1. УК-8.1.</b>  Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p>	<p><b>Знает:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения;  <b>Умеет:</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;  <b>Владеет:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Устно  Тестирование</p>
<p><b>ИД 2. УК-8.2.</b>  Выявляет и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	<p><b>Знает:</b> причины, признаки и последствия опасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования  <b>Умеет:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях  <b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>		
<p><b>ИД 3. УК-8.3.</b></p>	<p><b>Знает:</b> Основные приемы оказания первой помощи</p>		

	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <b>Умеет:</b> планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <b>Владеет:</b> методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	<b>ИД 1. УК-9.1.</b> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<b>Знает:</b> основные принципы недискриминационного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности <b>Умеет:</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Устно Тестирование
	<b>ИД 2. УК-9.2.</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	<b>Знает:</b> Недискриминационное взаимодействие при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Умеет:</b> планировать профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. <b>Владеет:</b> методами планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	
	<b>ИД 3. УК-9.3.</b> Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	<b>Знает:</b> Особенности осуществления деятельности лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья <b>Умеет.</b> Взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность <b>Владеет:</b> методами осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД 1. УК-10.1.</b> Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	<b>Знает:</b> принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг <b>Умеет:</b> разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов. <b>Владеет:</b> навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения,	Устно Тестирование

	<p><b>ИД 2. УК-10.2.</b> Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знает:</b> направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики <b>Умеет:</b> принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей, <b>Владеет:</b> навыками применения экономических знаний.</p>	
	<p><b>ИД 3. УК-10.3.</b> Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p><b>Знает:</b> имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития. <b>Умеет:</b> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах <b>Владеет:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений</p>	
<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ИД 1. УК-11.1.</b> Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения.</p>	<p><b>Знает:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. <b>Владеет:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Устно Тестирование</p>
	<p><b>ИД 2. УК-11.2.</b> Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Знает:</b> методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих <b>Умеет:</b> выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения <b>Владеет:</b> способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;</p>	
	<p><b>ИД 3. УК-11.3.</b> Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного</p>	<p><b>Знает:</b> признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; <b>Умеет:</b> разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения <b>Владеет:</b> навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>	

	поведения.		
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	<b>ИД 1. ОПК-1.1.</b> Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права	<b>Знает:</b> структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации <b>Владеет:</b> основными закономерностями формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки;	Устно Тестирование
	<b>ИД 2. ОПК-1.2.</b> Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права	<b>Знает:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права <b>Владеет:</b> навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности. <b>Умеет:</b> системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;	
	<b>ИД 3. ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает:</b> порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию <b>Владеет:</b> достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИД 1. ОПК-2.1.</b> Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права	<b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права <b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.	Устно Тестирование
	<b>ИД 2. ОПК-2.2.</b> Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе <b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений <b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права	
	<b>ИД 3. ОПК-2.3.</b> Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм	<b>Знает:</b> основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей <b>Умеет:</b> высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права <b>Владеет:</b> навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий,	

	международного права	опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права	
<b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>ИД 1. ОПК-3.1.</b> Дает квалифицированные юридические заключения в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства в различных видах деятельности	<b>Знает:</b> понятие, основные виды юридических экспертиз <b>Умеет:</b> анализировать конкретные ситуации с точки зрения возможности применения к ним тех или иных норм различных отраслей права <b>Владет:</b> навыками проведения юридической экспертизы документов, явлений в процессе практической юридической деятельности.	Устно  Тестирование
	<b>ИД 2. ОПК-3.2.</b> Способность владеть навыками по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление экспертного процесса	<b>Знает:</b> принципы и порядок проведения экспертной юридической деятельности <b>Умеет:</b> Дать квалифицированные юридические заключения в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства РФ <b>Владет:</b> навыками по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление экспертного процесса	
	<b>ИД 3. ОПК-3.3.</b> Способен формулировать заключение о возможности, либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта.	<b>Знает:</b> основные методы и приемы, используемые в процессе экспертной юридической деятельности <b>Умеет:</b> Дать квалифицированные юридические заключения о возможности, либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта в соответствии с действующим законодательством РФ <b>Владет:</b> навыками принятия проекта нормативного правового акта	
<b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ИД 1. ОПК-4.1.</b> Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования	<b>Знает:</b> систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике <b>Умеет:</b> применять основные приемы толкования правовых норм <b>Владет:</b> смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования	Устно  Тестирование
	<b>ИД 2. ОПК-4.2.</b> Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм	<b>Знает:</b> квалификацию основных видов и приемов толкования <b>Умеет:</b> корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения <b>Владет:</b> навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.	
	<b>ИД 3. ОПК-4.3.</b> Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<b>Знает:</b> различные приемы и способы толкования норм права <b>Умеет:</b> профессионально толковать нормы права <b>Владет:</b> различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания	
<b>ОПК-5.</b> Способен логически верно,	<b>ИД 1. ОПК-5.1.</b> Владет основными законами логики и	<b>Знает:</b> основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики <b>Умеет:</b> корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной	Устно  Тестирование

аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	стратегии аргументации при построении устной и письменной речи, приемы и методы публичного речевого поведения юриста	практической ситуации <b>Владеет:</b> приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности	
	<b>ИД 2. ОПК-5.2.</b> Способен добиваться ясности речевого высказывания при сохранении смысловой полноты юридического категориального аппарата	<b>Знает:</b> основные правила построения устной и письменной речи <b>Умеет:</b> использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи <b>Владеет:</b> навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике	
	<b>ИД 3. ОПК-5.3.</b> Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию	<b>Знает:</b> корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации <b>Умеет:</b> аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь <b>Владеет:</b> юридически грамотной юридической лексикой, устной и письменную речь, выражая свою правовую позицию	
<b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>ИД 1. ОПК-6.1.</b> Знает требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> технику подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность <b>Умеет:</b> выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владеет:</b> правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устно  Тестирование
	<b>ИД 2. ОПК-6.2.</b> Способен анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности	<b>Знает:</b> способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности <b>Умеет:</b> выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности	
	<b>ИД 3. ОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает:</b> правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов <b>Умеет:</b> использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов <b>Владеет:</b> правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>ОПК-7.</b> Способен	<b>ИД 1. ОПК-7.1.</b> Понимает	<b>Знает:</b> основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической	Устно

<p>соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права</p>	<p>профессии;  <b>Умеет:</b> применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения  <b>Владеет:</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.</p>	<p>Тестирование</p>
	<p><b>ИД 2. ОПК-7.2.</b> Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>	<p><b>Знает:</b> коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение  <b>Умеет:</b> проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина  <b>Владеет:</b> высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p>	
	<p><b>ИД 3. ОПК-7.3.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять признаки деяний коррупционной направленности  <b>Умеет:</b> разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов  <b>Владеет:</b> правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения</p>	
<p><b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ИД 1. ОПК-8.1.</b> Владеет основными методами, способами и средствами получения и анализа юридически значимой информации</p>	<p><b>Знает:</b> основные правовые базы данных, принципы их работы  <b>Умеет:</b> пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях  <b>Владеет:</b> приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Устно Тестирование</p>
	<p><b>ИД 2. ОПК-8.2.</b> Умеет работать с информацией с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая требования информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> основы информатики и информационных технологий, приемы и способы обработки и систематизации информации  <b>Умеет:</b> использовать правовые базы данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности  <b>Владеет:</b> необходимыми знаниями и навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	
	<p><b>ИД 3. ОПК-8.3.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной</p>	<p><b>Знает:</b> решение конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности  <b>Умеет:</b> извлекать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	

	деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Владеет:</b> информационными технологиями для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
<b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД 1. ОПК-9.1.</b> Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; <b>Умеет:</b> работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями. <b>Владеет:</b> навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.	Устно Тестирование
	<b>ИД 2. ОПК-9.2.</b> Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности <b>Умеет:</b> определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи <b>Владеет:</b> навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.	
	<b>ИД 3. ОПК-9.3.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	<b>Знает:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных <b>Умеет:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию <b>Владеет:</b> навыками получения, создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере	
<b>ПК-1.</b> Способность осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии своей профессиональной деятельностью	<b>ИД 1. ПК-1.1.</b> Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	<b>Знает:</b> процесс формирования права, виды и особенности нормотворческой деятельности, результаты нормотворческой деятельности, механизм и средства правового регулирования <b>Умеет:</b> выделять стадии нормотворческой процедуры, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; <b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; методологией разработки нормативно-правовых актов.	Устно Тестирование
	<b>ИД 2. ПК-1.2.</b> Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от	<b>Знает:</b> классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов <b>Умеет:</b> классифицировать нормативные правовые акты, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования нормативно-правовых актов	



	уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности		
	<b>ИД 3. ПК-1.3.</b> Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> принципы, условия и цели разработки нормативно-правовых актов. <b>Умеет:</b> принимать решения о необходимости разработки нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, аргументировать его, прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков <b>Владеет:</b> навыками разработки, составления и оформления нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	
ПК-2. Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов	<b>ИД 1. ПК-2.1.</b> Формулирует принципы и механизмы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов, определяет фактический состав правонарушений при разработке нормативно-правовых актов.	<b>Знает:</b> принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. <b>Умеет:</b> анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; применять нормотворческие инструменты. <b>Владеет:</b> методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов.	Устно Тестирование
	<b>ИД 2. ПК-2.2.</b> Способен проводить классификацию фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке нормативно-правовых актов; <b>Умеет:</b> систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений <b>Владеет:</b> навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	
ПК-7. Способность	<b>ИД 1. ПК-7.1.</b> Способен	<b>Знает:</b> положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной	Устно

<p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе на выявление положений, способствующих их созданию условий для проявлений коррупциогенных факторов</p>	<p>осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания при юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов</p>	<p>направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения.  <b>Умеет:</b> анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов  <b>Владеет:</b> навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Тестирование</p>
	<p><b>ИД 2. ПК-7.2.</b>  Способен проявлять нетерпимость к коррупционному фактору при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов</p>	<p><b>Знает:</b> природу коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности.  <b>Умеет:</b> распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.  <b>Владеет:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности</p>	
	<p><b>ИД 3. ПК-7.3.</b>  Способен составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, анализировать законодательную и правоприменительную практику РФ</p>	<p><b>Знает:</b> сущность юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний  <b>Умеет:</b> составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  <b>Владеет:</b> навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства.</p>	
<p><b>ПК-8.</b>  Способность толковать нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>ИД 1. ПК-8.1.</b>  Способность понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности и давать квалифицированное юридическое заключение</p>	<p><b>Знает:</b> понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> определять объект профессионального толкования  <b>Владеет:</b> навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>	<p>Устно  Тестирование</p>
	<p><b>ИД 2. ПК-8.2.</b>  Способность использовать различные приемы и способы</p>	<p><b>Знает:</b> приемы и способы толкования правовых норм  <b>Умеет:</b> определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b> навыками толкования норм права,</p>	

	толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание	
	<b>ИД 3. ПК-8.3.</b> Способность разъяснять смысл и содержание правовой нормы в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знает:</b> способы разъяснения правовых норм, порядок и структуру юридического консультирования <b>Умеет:</b> определять смысл и содержание правовой нормы в процессе подготовки юридического заключения, консультации и вопросов экспертизы <b>Владеет:</b> навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм, а также основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности	
<b>ПК-9.</b> Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение, административных правонарушений	<b>ИД 1. ПК-9.1.</b> Собирает информацию, необходимую для предупреждения и выявления административных правонарушений	<b>Знает:</b> условия и причины совершения административных правонарушений, систему административных наказаний; порядок законодательного закрепления норм в области административной ответственности; <b>Умеет</b> осуществлять сбор, обработку и фиксацию информации, свидетельствующих о факте совершения административных правонарушений <b>Владеет</b> навыками составления документов, сбора следов и фактов, свидетельствующих о факте совершения правонарушения	Устно Тестирование
	<b>ИД 2. ПК-9.2.</b> Проводит анализ и обработку собранных материалов	<b>Знает:</b> природу и сущность административной ответственности; основные элементы составов административных правонарушений; правовые основы административной ответственности <b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <b>Владеет</b> навыками квалификации совершенного административного правонарушения и применения нормативных правовых актов	
	<b>ИД 3. ПК-9.3.</b> Принимает меры по пресечению выявленных административных правонарушений	<b>Знает:</b> пресекательные меры, сроки их применения, порядок их оформления, условия их применения, существующие ограничения при их применении. <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов <b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, выявления, пресечения административных правонарушений	

### 5. Место производственной практики, правоприменительной в структуре образовательной программы.

Место производственной практики, правоприменительной в структуре ОПОП определяется ФГОС ВО – бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, согласно которому она является частью, формируемая участниками образовательных отношений и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые бакалаврами в процессе освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

### 6. Объем практики и ее продолжительность

Объем производственной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета, с оценкой.

Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

**7. Содержание практики  
Дневная форма обучения**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		всего	аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	Подготовительный этап: Ознакомительные лекции, выбор баз практик, инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление с организацией, структурой, целями деятельности, правосубъектностью; направлениями деятельности; перечнем и объемом выполняемых работ, особенностями документооборота; управлением и функциональными взаимосвязями подразделений и служб; распорядком рабочего дня.	18	4	10	4	Устно  Тестирование
	Основной этап:  Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, заполнение дневника, мероприятия по сбору дополнительного материала; выполнение отдельных поручений руководителя; планирование, подготовка и участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности; составление проектов актов и документов; другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики	174	-	88	86	Устно  Тестирование
	Заключительный этап:  обработка и анализ полученных материалов по результатам практики по рекомендации руководителя на базе практики;  обработка и анализ полученных материалов по результатам практики с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;  Составление отчета, комплектование портфолио студента с проектами документов, составленных в ходе практики	24	8	10	6	Устно  Тестирование
	Защита отчета по итогам практики	216	12	108	96	Дифзачет

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		всего	аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	Подготовительный этап: Ознакомительные лекции, выбор баз практик, инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление с организацией, структурой, целями деятельности, правосубъектностью; направлениями деятельности; перечнем и объемом выполняемых работ, особенностями документооборота; управлением и функциональными взаимосвязями подразделений и служб; распорядком рабочего дня.	18	4	10	4	Устно Тестирование
	Основной этап: Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, заполнение дневника, мероприятия по сбору дополнительного материала; выполнение отдельных поручений руководителя; планирование, подготовка и участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности; составление проектов актов и документов; другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики	174	-	88	86	Устно Тестирование
	Заключительный этап: обработка и анализ полученных материалов по результатам практики по рекомендации руководителя на базе практики; обработка и анализ полученных материалов по результатам практики с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике; Составление отчета, комплектование портфолио студента с проектами документов, составленных в ходе практики	24	8	10	6	Устно Тестирование
	Защита отчета по итогам практики	216	12	108	96	Дифзачет

### 8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

По результатам прохождения практики студент предоставляет на кафедру (не позднее пяти календарных дней после окончания практики) отчет по практике, дневник практики и характеристику с места прохождения практики, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью. Отчет по своему содержанию носит не информационный, а оценочно-аналитический характер проведенных работ, которые фиксируются в дневнике. Его содержание зависит от специфики организации, где проходила практика, и определяется содержанием задания, выданного студенту на практику.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета ;
- Письменный отчет о практической (производственной) деятельности.

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт Times New Roman - обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал - полуторный; поля сверху и снизу - 2 см, справа - 1 см, слева - 3 см; абзац - 1,25 см. Объем отчета - 15-20 страниц компьютерного текста без учета приложений

Отчет проверяется и подписывается руководителем организации, в которой проводилась практика.

*Содержание отчета:* отчет по практике состоит из вводной, основной и заключительной части.

*Во вводной части* отчета студент указывает:

- вид практики;
- сроки прохождения практики
- точное наименование организации, где проходила практика, справочные данные об организации:

почтовый адрес, телефон; общую характеристику организации (в системе государственных или муниципальных органов власти);

- цель и задачи практики;

*В основной части* студент излагает:

- какие знания и умения были получены им в период практики;
- какие виды работ были выполнены,
- какие практические навыки организационного и прикладного характера были приобретены студентом;
- в создании каких видов правовых и процессуальных документов он принимал участие; содержание аналитической работы студента по сбору материалов правоприменительной практики и их обобщению, проведению социологических исследований, экспертных опросов;
- ознакомился ли студент с документооборотом организации, с другими сторонами ее деятельности и т. д.

*В заключительной части отчета* студент высказывает свое мнение о результатах практики, ее эффективности, что было положительным либо отрицательным, какие имели место затруднения, замечания к ее проведению, а также предложения по совершенствованию ее организации.

Отчет составляется в произвольной форме, подписывается студентом и заверяется руководителем от производства. Руководитель готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

К отчету прилагаются следующие документы:

1. **Дневник практики**, заверенный руководителем практики от производства. Он должен включать в себя подробное описание каждого дня практики. На первой странице дневника приводится индивидуальный план прохождения практики, составленный вместе с руководителем практики.

2. **Характеристика студента**, подписанная руководителем практики от производства или руководителем учреждения, где была организована практика, и заверенная печатью.

3. Обзор практики или справка о результатах изучения правоприменительной практики по теме дипломного исследования;

4. Копии деловых бумаг и процессуальных документов, составленных студентом за время прохождения практики; таблицы, подготовленные с использованием собранных на месте практики данных, с которыми работал студент в период практики, заполненные реальными или примерными показателями и использованные им для анализа деятельности учреждения или ее структурные подразделения. По своему содержанию отчет должен быть приближен к целям и задачам практики.

5. Материалы индивидуальных заданий, полученные студентом от своего научного руководителя.

Студенты, чьи отчетные документы оформлены неполно и небрежно к защите практики не допускаются.

К защите можно подготовить научный доклад (презентацию) об итогах своего научного исследования с использованием материалов изучения и обобщения правоприменительной практики. Материалы этого доклада студент может использовать для написания научной публикации.

Студент, не выполнивший программу практики и/или получивший неудовлетворительную оценку при аттестации, повторно направляется на практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики.

Общие итоги производственной практики подводятся на заседании кафедры с участием, по возможности, представителей базовых учреждений.

Итоговый контроль по всем видам практики осуществляется в форме зачета. Аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике. Защита проходит не позднее десяти дней с момента завершения практики.

Результат аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

### **9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**УК-1** «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД 1.УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p><b>На базовом уровне, с ошибками</b></p> <p><b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> систематизировать данные, эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;</p>	<p><b>С незначительными замечаниями</b></p> <p><b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p><b>Верно и в полном объеме:</b></p> <p><b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
ИД 2. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p><b>Знает:</b> системообразующие элементы, принципы их формирования</p> <p><b>Умеет:</b> толковать и применять правовые нормы; осуществлять анализ нормативных актов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правового анализа; анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> системообразующие элементы, принципы их формирования</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы; осуществлять правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правового анализа; анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> системообразующие элементы, принципы их формирования</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы; осуществлять правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правового анализа; анализа, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
ИД 3. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	<p><b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p><b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические</p>	<p><b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p><b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические</p>	<p><b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p><b>Умеет:</b> Определять</p>

деятельности.	последствия возможных решений задачи. <b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.	последствия возможных решений задачи. <b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.	и оценивать практические последствия возможных решений задачи. <b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.
---------------	--	--	---

**УК-2.** «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач. <b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. <b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач с учетом действующих правовых норм.	<b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач. <b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. <b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.	<b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач. <b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. <b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач с учетом действующих правовых норм.
<b>ИД 2. УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Знает:</b> основные методы контроля выполнения задач. <b>Умеет:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. <b>Владеет:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.	<b>Знает:</b> основные методы контроля выполнения задач. <b>Умеет:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. <b>Владеет:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.	<b>Знает:</b> основные методы контроля выполнения задач. <b>Умеет:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. <b>Владеет:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.
<b>ИД 3. УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знает:</b> основные требования к представлению результатов проекта. <b>Умеет:</b> представлять результаты проекта. <b>Владеет:</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.	<b>Знает:</b> основные требования к представлению результатов проекта. <b>Умеет:</b> представлять результаты проекта. <b>Владеет:</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.	<b>Знает:</b> основные требования к представлению результатов проекта. <b>Умеет:</b> представлять результаты проекта. <b>Владеет:</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.

**УК-3.** «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. УК-3.1.</b> Способен определить типологию и факторы формирования	<b>Знает:</b> особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. <b>Умеет:</b> планировать и осуществлять	<b>Знает:</b> особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. <b>Умеет:</b> планировать и осуществлять	<b>Знает:</b> особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. <b>Умеет:</b> планировать и осуществлять



команд, способы социального взаимодействия	профессиональную деятельность <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	профессиональную деятельность <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	профессиональную деятельность <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах
<b>ИД 2. УК-3.2.</b> Способен принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации, проявляя уважение к мнению и культуре других, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	<b>Знает:</b> признаки управления; сущность организации, принципы принятия и реализации управленческих решений <b>Умеет:</b> выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач <b>Владеет:</b> навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; принятия управленческих решений	<b>Знает:</b> признаки управления; сущность организации, принципы принятия и реализации управленческих решений <b>Умеет:</b> выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач <b>Владеет:</b> навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; принятия управленческих решений	<b>Знает:</b> основные признаки управления; сущность организации, принципы принятия и реализации управленческих решений <b>Умеет:</b> выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач <b>Владеет:</b> навыками выявления фактов несоблюдения предписаний и принятия управленческих решений
<b>ИД 3. УК-3.3.</b> Способен распределять роли в условиях командного взаимодействия, определять методы оценки своих действий, планировать и управлять временем	<b>Знает:</b> особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности. <b>Умеет:</b> предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды,	<b>Знает:</b> особенности поведения групп людей, учитывает их в своей деятельности. <b>Умеет:</b> предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями	<b>Знает:</b> особенности поведения групп людей, с которыми работает <b>Умеет:</b> предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями

**УК-4.** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации <b>Умеет:</b> принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию <b>Владеет:</b> методикой общения на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств	<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации <b>Умеет:</b> принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию <b>Владеет:</b> методикой общения на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств	<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации <b>Умеет:</b> принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию <b>Владеет:</b> методикой общения на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств

<p><b>ИД 2. УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p><b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии, <b>Умеет:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем <b>Владеет:</b> навыками выполнения перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>	<p><b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии, <b>Умеет:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем <b>Владеет:</b> навыками выполнения перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>	<p><b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии, <b>Умеет:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем <b>Владеет:</b> навыками выполнения перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>
<p><b>ИД 3. УК-4.3.</b> Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p><b>Знает:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах <b>Умеет:</b> находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику <b>Владеет:</b> русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p><b>Знает:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах <b>Умеет:</b> находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику <b>Владеет:</b> русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p><b>Знает:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах <b>Умеет:</b> находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику <b>Владеет:</b> русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах</p>

**УК-5.** «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<p><b>ИД 1. УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><b>Знает:</b> законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации <b>Умеет:</b> демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм <b>Владеет:</b> навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; пересмотра своих взглядов в случае разногласий</p>	<p><b>Знает:</b> законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации <b>Умеет:</b> демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм <b>Владеет:</b> навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий</p>	<p><b>Знает:</b> законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации <b>Умеет:</b> демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм <b>Владеет:</b> навыками анализа исторических фактов, способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов</p>
<p><b>ИД 2. УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p>	<p><b>Знает:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <b>Умеет:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p>	<p><b>Знает:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <b>Умеет:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p>	<p><b>Знает:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <b>Умеет:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p>

(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая все мировые религии, философские и этические учения.	<b>Владеет:</b> представлениями об общечеловеческих ценностях	<b>Владеет:</b> представлениями об общечеловеческих ценностях	<b>Владеет:</b> представлениями об общечеловеческих ценностях
<b>ИД 3. УК-5.3.</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знает:</b> особенности самоорганизации личности, сущность способы самообразования <b>Умеет:</b> различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; <b>Владеет:</b> знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива	<b>Знает:</b> особенности самоорганизации личности, сущность и способы самообразования <b>Умеет:</b> различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; <b>Владеет:</b> знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения	<b>Знает:</b> особенности самоорганизации личности, сущность и формы самообразования <b>Умеет:</b> различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права как ценности демократического общества; <b>Владеет:</b> знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры,

**УК-6.** «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда <b>Умеет:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории <b>Владеет:</b> способами управления своей познавательской деятельностью	<b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда <b>Умеет:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории <b>Владеет:</b> способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	<b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда <b>Умеет:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории <b>Владеет:</b> способами управления своей познавательской деятельностью
<b>ИД 2. УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных	<b>Знает:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения	<b>Знает:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения	<b>Знает:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения

<p>целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>самообразования; <b>Умеет:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; <b>Владеет:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;</p>	<p>самообразования; <b>Умеет:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять методы и средства познания инновационными подходами <b>Владеет:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;</p>	<p>самообразования; <b>Умеет:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять методы и средства познания инновационными подходами <b>Владеет:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования</p>
<p><b>ИД 3. УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знает:</b> требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <b>Умеет:</b> проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, <b>Владеет:</b> методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>	<p><b>Знает:</b> требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <b>Умеет:</b> проявлять интерес к учебе, использует возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач <b>Владеет:</b> методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>	<p><b>Знает:</b> требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <b>Умеет:</b> проявлять интерес к учебе и использует возможности для приобретения новых знаний и навыков, <b>Владеет:</b> методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>

УК-7. «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<p><b>ИД 1. УК-7.1.</b> Способен использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p><b>Знает:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; <b>Умеет:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; <b>Владеет:</b> навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном развитии человека; основы здорового образа жизни; <b>Умеет:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; <b>Владеет:</b> навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания;</p>	<p><b>Знает:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном развитии человека; основы здорового образа жизни; <b>Умеет:</b> преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; <b>Владеет:</b> навыками техники программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов.</p>

<p><b>ИД 2. УК-7.2.</b> Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; <b>Умеет:</b> осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <b>Владеет:</b> методикой самостоятельных занятий физической культурой; методами самоконтроля за состоянием своего организма;</p>	<p><b>Знает:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; <b>Умеет:</b> осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <b>Владеет:</b> методикой самостоятельных занятий физической культурой; методами самоконтроля за состоянием своего организма;</p>	<p><b>Знает:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; <b>Умеет:</b> осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <b>Владеет:</b> методикой самостоятельных занятий спортом; методами самоконтроля за состоянием своего организма;</p>
<p><b>ИД 3. УК-7.3.</b> Способен применять навыками физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности <b>Умеет:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей <b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического совершенствования</p>	<p><b>Знает:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности <b>Умеет:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей <b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического совершенствования</p>	<p><b>Знает:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности <b>Умеет:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей <b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического совершенствования</p>

**УК-8.** «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<p><b>ИД 1. УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p>	<p><b>Знает:</b> природные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них <b>Умеет:</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; <b>Владеет:</b> основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных</p>	<p><b>Знает:</b> основные природные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них <b>Умеет:</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; <b>Владеет:</b> основными методами защиты населения от возможных последствий</p>	<p><b>Знает:</b> природные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; <b>Умеет:</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; повышать безопасность производственной деятельности; <b>Владеет:</b> основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных</p>

	бедствий	аварий, катастроф, стихийных бедствий	бедствий
<b>ИД 2. УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	<b>Знает:</b> причины, признаки и последствия опасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности; методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях <b>Умеет:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях <b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	<b>Знает:</b> причины, признаки и последствия опасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования <b>Умеет:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность их возникновения и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях <b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	<b>Знает:</b> признаки и последствия опасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности; способы и методы прогнозирования стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, <b>Умеет:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность их возникновения и принимать меры по ее предупреждению; оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях <b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
<b>ИД 3. УК-8.3.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Знает:</b> приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи в условиях чрезвычайных ситуаций; <b>Умеет:</b> планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС чрезвычайных ситуаций <b>Владеет:</b> методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Знает:</b> приемы оказания первой помощи пострадавшим, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <b>Умеет:</b> планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <b>Владеет:</b> методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.	<b>Знает:</b> Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; <b>Умеет:</b> планировать мероприятия по защите населения в ЧС, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС <b>Владеет:</b> методами оказания первой помощи пострадавшим, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. УК-9.1.</b> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах	<b>Знает:</b> принципы недискриминационного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности <b>Умеет:</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеет:</b> навыками	<b>Знает:</b> основные принципы недискриминационного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности <b>Умеет:</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеет:</b> навыками	<b>Знает:</b> основные принципы недискриминационного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности <b>Умеет:</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеет:</b> навыками

жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
<b>ИД 2. УК-9.2.</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	<b>Знает:</b> Недискриминационное взаимодействие при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Умеет:</b> планировать профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. <b>Владеет:</b> методами планирования проф. деятельности с лицами, имеющими инвалидность	<b>Знает:</b> Недискриминационное взаимодействие при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Умеет:</b> планировать профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. <b>Владеет:</b> методами планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	<b>Знает:</b> Недискриминационное взаимодействие при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Умеет:</b> планировать профессиональную деятельность с лицами, с ограниченными возможностями здоровья. <b>Владеет:</b> методами планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
<b>ИД 3. УК-9.3.</b> Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	<b>Знает:</b> Особенности осуществления деятельности лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья <b>Умеет:</b> Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья <b>Владеет:</b> методами осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	<b>Знает:</b> Особенности осуществления деятельности лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья <b>Умеет:</b> Взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность <b>Владеет:</b> методами осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	<b>Знает:</b> Особенности осуществления деятельности лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья <b>Умеет:</b> Взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность <b>Владеет:</b> методами осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**УК-10. «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»**

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно <b>На базовом уровне, с ошибками</b>	Хорошо <b>С незначительными замечаниями</b>	Отлично <b>Верно и в полном объеме:</b>
<b>ИД 1. УК-10.1.</b> Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения	<b>Знает:</b> принципы, причины, признаки экономических явлений, об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг <b>Умеет:</b> разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических	<b>Знает:</b> принципы, причины, признаки экономических явлений, об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг <b>Умеет:</b> разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических	<b>Знает:</b> принципы, причины, признаки экономических явлений, об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг <b>Умеет:</b> разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических

профессиональных и социальных задач.	процессов. <b>Владеет:</b> навыками экономического мышления, экономически обоснованного поведения,	процессов. <b>Владеет:</b> навыками экономического мышления, экономически грамотного, обоснованного поведения,	процессов. <b>Владеет:</b> навыками экономического мышления, экономически обоснованного поведения,
<b>ИД 2. УК-10.2.</b> Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>Знает:</b> направления развития экономики; основные черты и особенности экономики; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики <b>Умеет:</b> принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей, <b>Владеет:</b> навыками применения экономических знаний.	<b>Знает:</b> направления развития экономики; основные черты и особенности экономики; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики <b>Умеет:</b> принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей, <b>Владеет:</b> навыками применения экономических знаний.	<b>Знает:</b> направления развития экономики; основные черты и особенности экономики; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики <b>Умеет:</b> принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей, <b>Владеет:</b> навыками применения экономических знаний.
<b>ИД 3. УК-10.3.</b> Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	<b>Знает:</b> имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества <b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации; выявлять особенности в конкретных экономических явлениях и процессах <b>Владеет:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками по проблемам национальной экономики;	<b>Знает:</b> имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества <b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации и работу с разноплановыми источниками; анализировать источники информации; <b>Владеет:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами публичных выступлений	<b>Знает:</b> об экономических взаимосвязях между разными элементами общества <b>Умеет:</b> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разными источниками; критически анализировать их; <b>Владеет:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений

## УК-11. «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. УК-11.1.</b> Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения.	<b>Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения <b>Умеет</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением <b>Демонстрирует</b> понимание социальных, правовых последствий коррупционных действий	<b>Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения <b>Умеет</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением <b>Демонстрирует</b> понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	<b>Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения <b>Умеет</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением <b>Демонстрирует</b> понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
<b>ИД 2. УК-11.2.</b> Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного	<b>Знает:</b> методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих <b>Умеет:</b> выделять в	<b>Знает:</b> методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих <b>Умеет:</b> выделять в	<b>Знает:</b> методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих <b>Умеет:</b> выделять в



поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.	противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения <b>Владеет:</b> способностью определять коррупционное поведение	противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения <b>Владеет:</b> способностью определять коррупционное поведение	противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения <b>Владеет:</b> способностью определять коррупционное поведение
<b>ИД 3. УК-11.3.</b> Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения.	<b>Знает:</b> признаки и формы коррупционного поведения; <b>Умеет:</b> разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения <b>Владеет:</b> навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения	<b>Знает:</b> признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; <b>Умеет:</b> разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения <b>Владеет:</b> навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	<b>Знает:</b> признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; <b>Умеет:</b> разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения <b>Владеет:</b> навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения

**ОПК-1.** «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. ОПК-1.1.</b> Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права	<b>Знает:</b> структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации <b>Умеет:</b> правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; <b>Владеет:</b> основными закономерностями формирования, функционирования и развития права	<b>Знает:</b> структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации <b>Умеет:</b> правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; <b>Владеет:</b> основными закономерностями формирования, функционирования и развития права	<b>Знает:</b> структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации <b>Умеет:</b> правильно и точно использовать понятийный аппарат юридической науки; <b>Владеет:</b> основными закономерностями формирования и развития права
<b>ИД 2. ОПК-1.2.</b> Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права	<b>Знает:</b> закономерности и исторические этапы развития права. <b>Умеет:</b> характеризовать исторические этапы развития права. <b>Владеет:</b> навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<b>Знает:</b> закономерности и исторические этапы развития права. <b>Умеет:</b> характеризовать исторические этапы развития права. <b>Владеет:</b> навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<b>Знает:</b> закономерности и исторические этапы развития права. <b>Умеет:</b> характеризовать исторические этапы развития права. <b>Владеет:</b> навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.
<b>ИД 3. ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя	<b>Знает:</b> характеристики юридически значимой информации. <b>Умеет:</b> анализировать юридически значимую информацию <b>Владеет:</b> навыками решения профессиональных задач,	<b>Знает:</b> характеристики юридически значимой информации. <b>Умеет:</b> анализировать юридически значимую информацию <b>Владеет:</b> навыками решения профессиональных задач,	<b>Знает:</b> характеристики юридически значимой информации. <b>Умеет:</b> анализировать юридически значимую информацию <b>Владеет:</b> навыками решения проф. задач, используя

юридически значимую информацию	используя юридически значимую информацию	используя юридически значимую информацию	юридически значимую информацию
--------------------------------	--	--	--------------------------------

**ОПК-2.** «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. ОПК-2.1.</b> Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права	<b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права <b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения,	<b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права <b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.	<b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права <b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения,
<b>ИД 2. ОПК-2.2.</b> Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе <b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений <b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права	<b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе <b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений <b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права	<b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе <b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений <b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства РФ, общепризнанных принципов и норм международного права
<b>ИД 3. ОПК-2.3.</b> Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права	<b>Знает:</b> категории материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей <b>Умеет:</b> высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного	<b>Знает:</b> категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей <b>Умеет:</b> высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного	<b>Знает:</b> основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей <b>Умеет:</b> высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве РФ и общепризнанных принципах и нормах международного права <b>Владеет:</b> навыками

права <b>Владеет:</b> навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права	права <b>Владеет:</b> навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права	обоснования правовых оценок современных событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства РФ, общепризнанных принципов и норм международного права
--	--	--

**ОПК-3. «Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи»**

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. ОПК-3.1.</b> Дает квалифицированные юридические заключения в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства в различных видах деятельности	<b>Знает:</b> понятие и виды экспертной юридической деятельности <b>Умеет:</b> определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи <b>Владеет</b> навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы	<b>Знает:</b> понятие и виды экспертной юридической деятельности <b>Умеет:</b> определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи <b>Владеет</b> навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы	<b>Знает:</b> понятие и виды экспертной юридической деятельности <b>Умеет:</b> определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи <b>Владеет</b> навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы
<b>ИД 2. ОПК-3.2.</b> Способность Владеет навыками по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление экспертного процесса	<b>Знает:</b> понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание <b>Умеет:</b> выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов <b>Владеет:</b> навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач	<b>Знает:</b> понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание <b>Умеет:</b> выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов <b>Владеет:</b> навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач	<b>Знает:</b> понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание <b>Умеет:</b> выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов <b>Владеет:</b> навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач
<b>ИД 3. ОПК-3.3.</b> Способен формулировать заключение о возможности, либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта.	<b>Знает:</b> виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов <b>Умеет:</b> соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства <b>Владеет</b> навыками выявления пробелов нормативных правовых актов,	<b>Знает:</b> виды дефектов правовых и правоприменительных актов <b>Умеет:</b> соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства <b>Владеет</b> навыками выявления несоответствий нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования	<b>Знает:</b> виды дефектов правовых актов <b>Умеет:</b> соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм законодательства <b>Владеет</b> навыками выявления несоответствий нормативных правовых актов нормам законодательства и их документирования

**ОПК-4. «Способен профессионально толковать нормы права»**

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. ОПК-4.1.</b> Разъясняет	<b>Знает</b> правила оценки текстов нормативно-правовых актов	<b>Знает</b> правила оценки текстов нормативно-правовых актов	<b>Знает</b> правила оценки текстов нормативно-правовых актов

содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования	<b>Умеет</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	<b>Умеет</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	<b>Умеет</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам
<b>ИД 2. ОПК-4.2.</b> Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм	<b>Знает</b> виды, способы толкования правовых норм <b>Умеет</b> юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	<b>Знает</b> виды, способы толкования правовых норм <b>Умеет</b> юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	<b>Знает</b> виды, способы толкования правовых норм <b>Умеет</b> юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов
<b>ИД 3. ОПК-4.3.</b> Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания	<b>Знает:</b> способы разъяснения правовых норм <b>Умеет:</b> определять смысл и содержание правовой нормы. <b>Владеет</b> навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	<b>Знает:</b> способы разъяснения правовых норм <b>Умеет:</b> определять смысл и содержание правовой нормы. <b>Владеет</b> навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	<b>Знает:</b> способы разъяснения правовых норм <b>Умеет:</b> определять смысл и содержание правовой нормы. <b>Владеет</b> навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм

**ОПК-5.** «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. ОПК-5.1.</b> Владеет основными законами логики и стратегии аргументации при построении устной и письменной речи, приемы и методы публичного речевого поведения юриста	<b>Знает:</b> основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики <b>Умеет:</b> выбирать юридический термин в конкретной практической ситуации <b>Владеет:</b> приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи	<b>Знает:</b> основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики <b>Умеет:</b> корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации <b>Владеет:</b> приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности	<b>Знает:</b> основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики <b>Умеет:</b> корректно выбирать юридический термин в конкретной практической ситуации <b>Владеет:</b> приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи
<b>ИД 2. ОПК-5.2.</b> Способен добиваться ясности речевого высказывания при сохранении смысловой полноты юридического категориального аппарата	<b>Знает:</b> основные правила построения устной и письменной речи <b>Умеет:</b> использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи <b>Владеет:</b> навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике	<b>Знает:</b> основные правила построения устной и письменной речи <b>Умеет:</b> использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи <b>Владеет:</b> навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике	<b>Знает:</b> основные правила построения устной и письменной речи <b>Умеет:</b> использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи <b>Владеет:</b> навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике
<b>ИД 3. ОПК-5.3.</b> Способен логично,	<b>Знает:</b> корректно применять юридическую лексику при	<b>Знает:</b> корректно применять юридическую лексику при	<b>Знает:</b> корректно применять юридическую лексику при

аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию	осуществлении профессиональной коммуникации <b>Умеет:</b> аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь <b>Владеет:</b> юридически грамотной юридической лексикой, устной и письменную речь, выражая свою правовую позицию	осуществлении профессиональной коммуникации <b>Умеет:</b> аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь <b>Владеет:</b> юридически грамотной юридической лексикой, устной и письменную речь, выражая свою правовую позицию	осуществлении профессиональной коммуникации <b>Умеет:</b> аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь <b>Владеет:</b> юридически грамотной юридической лексикой, устной и письменную речь, выражая свою правовую позицию
---	--	--	--

**ОПК-6.** «Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. ОПК-6.1.</b> Знает требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> технику подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность <b>Умеет:</b> выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владеет:</b> правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает:</b> технику подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность <b>Умеет:</b> выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владеет:</b> правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает:</b> технику подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность <b>Умеет:</b> выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владеет:</b> правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ИД 2. ОПК-6.2.</b> Способен анализировать нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности	<b>Знает:</b> способы устранения правовых пробелов в правоприменительной деятельности <b>Умеет:</b> выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов в правоприменительной деятельности	<b>Знает:</b> способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности <b>Умеет:</b> выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности	<b>Знает:</b> способы устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности <b>Умеет:</b> выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности
<b>ИД 3. ОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает:</b> правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов <b>Умеет:</b> использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов <b>Владеет:</b> правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юрид. документов	<b>Знает:</b> правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов <b>Умеет:</b> использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов <b>Владеет:</b> правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает:</b> правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов <b>Умеет:</b> использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов <b>Владеет:</b> правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юрид. документов

**ОПК-7.** «Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. ОПК-7.1.</b> Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права	<b>Знает</b> содержание принципов профессиональной этики юриста <b>Умеет</b> применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности	<b>Знает</b> содержание принципов профессиональной этики юриста <b>Умеет</b> применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности	<b>Знает</b> содержание принципов профессиональной этики юриста <b>Умеет</b> применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности
<b>ИД 2. ОПК-7.2.</b> Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям	<b>Знает</b> содержание антикоррупционных стандартов поведения <b>Умеет</b> выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	<b>Знает</b> содержание антикоррупционных стандартов поведения <b>Умеет</b> выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	<b>Знает</b> содержание антикоррупционных стандартов поведения <b>Умеет</b> выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции
<b>ИД 3. ОПК-7.3.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять признаки деяний коррупционной направленности <b>Умеет:</b> разрабатывать и мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов <b>Владеет:</b> мышлением для выявления коррупционного поведения	<b>Знает:</b> положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять признаки деяний коррупционной направленности <b>Умеет:</b> разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов <b>Владеет:</b> правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения	<b>Знает:</b> положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять признаки деяний коррупционной направленности <b>Умеет:</b> разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов <b>Владеет:</b> мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения

**ОПК-8.** «Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. ОПК-8.1.</b> Знает основными методами, способами и средствами получения и анализа юридически значимой	<b>Знает</b> источники юридически значимой информации <b>Умеет</b> проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать <b>Владеет</b> способностью получать юридически значимую информацию из	<b>Знает</b> источники юридически значимой информации <b>Умеет</b> проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать <b>Владеет</b> способностью получать юридически значимую информацию из	<b>Знает</b> источники юридически значимой информации <b>Умеет</b> проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать <b>Владеет</b> способностью получать юридически значимую информацию из

информации	различных источников, включая правовые базы данных	различных источников, включая правовые базы данных	различных источников, включая правовые базы данных
<b>ИД 2. ОПК-8.2.</b> Умеет работать с информацией с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая требования информационной безопасности	<b>Знает:</b> современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы <b>Умеет:</b> осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах <b>Владеет:</b> необходимыми навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает:</b> современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы <b>Умеет:</b> осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах <b>Владеет:</b> необходимыми знаниями и навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает:</b> современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы <b>Умеет:</b> осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах <b>Владеет:</b> необходимыми навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>ИД 3. ОПК-8.3.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает</b> средства обеспечения и функционирования информационных технологий <b>Умеет</b> обеспечить соблюдение требований информационной безопасности <b>Владеет</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает</b> средства обеспечения и функционирования информационных технологий <b>Умеет</b> обеспечить соблюдение требований информационной безопасности <b>Владеет</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает</b> средства обеспечения и функционирования информационных технологий <b>Умеет</b> обеспечить соблюдение требований информационной безопасности <b>Владеет</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

**ОПК-9.** «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно На базовом уровне, с ошибками	Хорошо С незначительными замечаниями	Отлично Верно и в полном объеме:
<b>ИД 1. ОПК-9.1.</b> Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; <b>Умеет:</b> работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности <b>Владеет:</b> навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности	<b>Знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; <b>Умеет:</b> работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности <b>Владеет:</b> навыками работы с государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями. <b>Владеет:</b> навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности	<b>Знает:</b> основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; <b>Умеет:</b> работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности <b>Владеет:</b> навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности
<b>ИД 2. ОПК-9.2.</b> Использует современные	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий,	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий,	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий, используемых в

информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	используемых в практической юридической деятельности <b>Умеет:</b> определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной задачи <b>Владеет:</b> навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.	используемых в практической юридической деятельности <b>Умеет:</b> определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи <b>Владеет:</b> навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.	практической юридической деятельности <b>Умеет:</b> определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи <b>Владеет:</b> навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.
<b>ИД 3. ОПК-9.3.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	<b>Знает:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных <b>Умеет:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию <b>Владеет:</b> навыками получения, создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере	<b>Знает:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных <b>Умеет:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию <b>Владеет:</b> навыками получения, создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере	<b>Знает:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных <b>Умеет:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию <b>Владеет:</b> навыками получения, создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере

**ПК-1.** «Способность осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии своей профессиональной деятельностью»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ИД 1. ПК-1.1.</b> Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	<b>На базовом уровне, с ошибками</b> <b>Знает:</b> процесс формирования права, особенности нормотворческой деятельности и ее результаты; <b>Умеет:</b> выделять стадии нормотворческой процедуры, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; <b>Владеет:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм; методологией разработки нормативно-правовых актов.	<b>С незначительными замечаниями</b> <b>Знает:</b> процесс формирования права, виды и особенности нормотворческой деятельности и ее результаты <b>Умеет:</b> выделять стадии нормотворческой процедуры, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; <b>Владеет:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и разрешения правовых коллизий соответствующих отраслей права; методологией разработки нормативно-правовых актов.	<b>Верно и в полном объеме:</b> <b>Знает:</b> процесс формирования права, виды и особенности нормотворческой деятельности и ее результаты; <b>Умеет:</b> выделять стадии нормотворческой процедуры, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; <b>Владеет:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и разрешения правовых коллизий соответствующих отраслей права; методологией разработки нормативно-правовых актов.
<b>ИД 2. ПК-1.2.</b> Осуществляет классификацию нормативных правовых актов,	<b>На базовом уровне, с ошибками</b> <b>Знает:</b> классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности	<b>С незначительными замечаниями</b> <b>Знает:</b> классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности	<b>Верно и в полном объеме:</b> <b>Знает:</b> классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности их разработки



анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	разработки нормативных правовых актов <b>Умеет:</b> классифицировать нормативные правовые акты, в соответствии с профилем проф. деятельности <b>Владеет:</b> юридической терминологией, навыками и способами разработки нормативно-правовых актов	разработки нормативных правовых актов <b>Умеет:</b> классифицировать нормативные правовые акты, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов <b>Владеет:</b> юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования нормативно-правовых актов	<b>Умеет:</b> классифицировать нормативные правовые акты, анализировать особенности их разработки в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем проф. деятельности <b>Владеет:</b> юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования нормативно-правовых актов
<b>ИД 3. ПК-1.3.</b> Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует его последствия в том числе с учётом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов	<b>На базовом уровне, с ошибками</b> <b>Знает:</b> принципы, условия и цели разработки нормативно-правовых актов. <b>Умеет:</b> принимать решения о разработке нормативно-правовых актов в соответствующей сфере деятельности, <b>Владеет:</b> навыками составления нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<b>С незначительными замечаниями</b> <b>Знает:</b> принципы, условия и цели разработки нормативно-правовых актов. <b>Умеет:</b> принимать решения о разработке нормативно-правовых актов в соответствующей сфере деятельности, аргументировать его, <b>Владеет:</b> навыками разработки, составления и оформления нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<b>Верно и в полном объеме:</b> <b>Знает:</b> принципы, условия и цели разработки нормативно-правовых актов. <b>Умеет:</b> принимать решения о разработке нормативно-правовых актов в соответствующей сфере проф. деятельности, аргументировать его, <b>Владеет:</b> навыками разработки, составления и оформления нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

**ПК-2.** «Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ИД 1. ПК-2.1.</b> Формулирует принципы и механизмы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов, определяет фактический состав правонарушений при разработке нормативно-правовых актов.	<b>На базовом уровне, с ошибками</b> <b>Знает:</b> принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. <b>Умеет:</b> анализировать состав юридических фактов правонарушений при разработке нормативно-правовых актов <b>Владеет:</b> навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов.	<b>С незначительными замечаниями</b> <b>Знает:</b> принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. <b>Умеет:</b> анализировать состав юридических фактов правонарушений при разработке нормативно-правовых актов <b>Владеет:</b> навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов.	<b>Верно и в полном объеме:</b> <b>Знает:</b> принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. <b>Умеет:</b> анализировать состав юридических фактов правонарушений при разработке нормативно-правовых актов <b>Владеет:</b> навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов.
<b>ИД 2. ПК-2.2.</b> Способен проводить классификацию фактов и	<b>На базовом уровне, с ошибками</b> <b>Знает:</b> классификацию фактов и обстоятельств при разработке нормативно-	<b>С незначительными замечаниями</b> <b>Знает:</b> классификацию фактов и обстоятельств при разработке нормативно-	<b>Верно и в полном объеме:</b> <b>Знает:</b> классификацию фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов; <b>Умеет:</b> систематизировать

<p>обстоятельств правонарушений при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>правовых актов; <b>Умеет:</b> систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; <b>Владеет:</b> навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых</p>	<p>правовых актов; <b>Умеет:</b> систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; <b>Владеет:</b> навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; <b>Владеет:</b> навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ИД 3. ПК-2.3.</b> Способен использовать юридические инструменты, приемы для правильной квалификации фактического состава правонарушения при разработке нормативно-правовых актов.</p>	<p><b>На базовом уровне, с ошибками</b> <b>Знает:</b> систему и содержание юридических инструментов, используемых для квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. <b>Умеет:</b> использовать юридические инструменты и приемы для правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушений <b>Владеет:</b> Навыками использования юридических приемов для правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушений</p>	<p><b>С незначительными замечаниями</b> <b>Знает:</b> систему и содержание юридических инструментов, используемых для квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. <b>Умеет:</b> использовать юридические инструменты и приемы для правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. <b>Владеет:</b> Навыками использования юридических приемов для правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке норматив. актов</p>	<p><b>Верно и в полном объеме:</b> <b>Знает:</b> систему и содержание юридических инструментов, используемых для квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. <b>Умеет:</b> использовать юридические инструменты и приемы для правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. <b>Владеет:</b> Навыками использования юридических приемов для правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов</p>

**ПК-7** Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе на выявление положений, способствующих созданию условий для проявлений коррупционных факторов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ИД 1. ПК-7.1.</b> Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания при юридической</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>

экспертизе проектов нормативно-правовых актов			
<b>ИД 2. ПК-7.2.</b> Способен проявлять нетерпимость к коррупционному фактору при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов			
<b>ИД 3. ПК-7.3.</b> Способен составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, анализировать законодательную и правоприменительную практику РФ			

**ПК-8** Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность толковать нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ИД 1. ПК-8.1.</b> Способность понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности и давать квалифицированное юридическое заключение	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала
<b>ИД 2. ПК-8.2.</b>			

<p>Способность использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания</p> <p><b>ИД 3. ПК-8.3.</b> Способность разъяснять смысл и содержание правовой нормы в конкретных видах юридической деятельности</p>			
---	--	--	--

**ПК-9 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение, административных правонарушений»**

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ИД 1. ПК-9.1.</b> Собирает информацию, необходимую для предупреждения и выявления административных правонарушений</p> <p><b>ИД 2. ПК-9.2.</b> Проводит анализ и обработку собранных материалов</p> <p><b>ИД 3. ПК-9.3.</b> Принимает меры по пресечению выявленных административных правонарушений</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>

**9.3. Типовые контрольные задания.**

Основным контрольным заданием для студента-практиканта является ежедневное, правильное заполнение дневника о проделанной работе. Дневник практики представляет собой план работы студента на время прохождения производственной практики с разбивкой видов работ по дням или неделям. Дневник является отчетным документом студента за весь период прохождения производственной практики. В дневнике необходимо представить:

- 1) тему индивидуального задания;
- 2) календарный план работы;
- 3) сведения о выполненных студентом операциях и заданиях,
- 4) сведения об изученных документах,
- 5) записи об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

В целях закрепления теоретических знаний и успешного их применения на практике студент должен ознакомиться со структурой соответствующего органа и основными задачами, стоящими перед органом государственной или муниципальной власти.

Под руководством руководителя практики от территориального органа в РД студент должен ознакомиться с полномочиями соответствующего органа, изучить основные проблемы, связанные с деятельностью этого органа, обобщить правоприменительную практику этого органа.

**Комплект заданий по прохождению практики «Производственной практики, правоприменительной»**

**Задание 1.** Изучите структуру юридической службы организации, в которой осуществляется практика.

**Задание 2.** Изучение учебно-методической литературы по направлению подготовки, отбор и анализ юридических документов.

**Задание 3.** Изучите должностную инструкцию юриста в организации прохождения практики и выявите специфику его работы в зависимости от типа организации.

**Задание 4.** Изучите нормы делового этикета юриста, и опишите наиболее типичные задачи профессиональной деятельности юриста.

**Задание 5.** Изучите основные документы в работе юриста (в зависимости от организации, в которой проходит практика).

**Задание 6.** Примите участие в текущей работе юриста (по усмотрению руководителя практики в учреждении).

**Задание 7.** Изучите порядок приема граждан, а также порядок поступления заявлений, жалоб, ходатайств и т.д. и порядок их рассмотрения.

**Задание 8.** Самостоятельное составление плана работы юриста на неделю.

**Задание 9.** Научиться подбирать нормативный материал, необходимый для решения дел, назначенных к слушанию в судебном заседании.

**Задание 10.** Принять участие в разработке локальных актов в организации, организационно - распорядительных документов.

**Задание 11.** Ежедневно вести дневник по практике, подготовить отчет по итогам прохождения учебной практики.

**Вопросы для устного опроса, собеседования**

**Судебная система Российской Федерации.**

1. Какие суды относятся к Федеральным?
2. Укажите суды субъектов РФ.
3. Участие граждан в осуществлении правосудия?
4. Порядок наделения полномочиями судей?
5. Порядок создания и упразднения судов.

**Прокуратура Российской Федерации.**

1. Дайте понятие Прокуратуры РФ?
2. Укажите принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ?
3. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
4. Участие Прокурора в правотворческой деятельности.
5. Проведение прокуратурой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
6. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
7. Кто составляют систему прокуратуры Российской Федерации?
8. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации.
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации?
10. перечислите прокурорский надзор.

**Народное Собрание Республики Дагестан.**

1. Из скольких депутатов состоит Народное Собрание РД и на какой срок избирается?
2. Порядок формирования Народного Собрания РД.
3. Заседания Народного Собрания РД.
4. Парламентский контроль Народного Собрания РД.
5. Председатель Народного Собрания и его заместители.
6. Комитеты и комиссии Народного Собрания РД.
7. Право законодательной инициативы Народного Собрания РД.
8. Право законодательной инициативы Народного Собрания РД в Федеральном Собрании РФ.
9. Досрочное прекращение полномочий Народного Собрания РД

**Министерство Юстиции Республики Дагестан.**

1. Дайте понятие Министерства Юстиции РД.
2. Перечислите основные задачи Министерства Юстиции РД.
3. Перечислите основные функции Министерства Юстиции РД.
4. Министерство Юстиции РД в целях реализации полномочий в установленной сфере деятельности имеет право?
5. Организация деятельности Министерства Юстиции РД.

**Избирательная комиссия Республики Дагестан.**

1. Раскройте следующие понятия: предвыборная агитация, бюллетень, агитационные материалы.
2. Раскройте следующие понятия: выборы, выдвижение кандидата, избирательная компания.

3. Раскройте следующие понятия: активное избирательное право, пассивное избирательное право, избирательны объединения.
4. Раскройте следующие понятия: избирательный округ, единый избирательный округ, многомандатный избирательный округ.
5. Раскройте следующие понятия: наблюдатель, открепительное удостоверение, референдум, местный референдум, референдум субъекта Российской Федерации.
6. Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума.
7. Кто не имеет права реализовывать избирательные права?

#### **Органы местного самоуправления.**

1. В Республике Дагестан с учетом исторических и иных местных традиций устанавливаются следующие наименования органов местного самоуправления?
2. Из кого состоит Представительный орган муниципального района.
3. В исключительной компетенции представительного органа муниципального образования Республики Дагестан находятся?
4. Глава муниципального образования Республики Дагестан в пределах своих полномочий, может?
5. Раскройте следующие понятия: сельское поселение, городское поселение, муниципальный округ, муниципальный район.
6. Раскройте следующие понятия: городской округ, внутригородской округ, муниципальное образование.
7. Права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления?
8. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления?

#### **Примерные тестовые задания практике «Производственная практика, правоприменительная».**

#### **ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

**1. Единая федеральная система органов, в задачу которой входит осуществление от имени Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории:**

1. Прокуратура РФ
2. Верховный Суд РФ
3. Парламент РФ

**2. В Прокуратуру РФ входит:**

1. Суды субъектов РФ
2. Прокуратуры субъектов РФ
3. Школы субъектов РФ

**3. В Прокуратуру РФ входит:**

1. боевая прокуратура
2. воинская прокуратура
3. военная прокуратура

**4. Впишите пропущенное слово.**

Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации \_\_\_\_\_ лет

**5. Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является:**

1. прокуратуры субъектов
2. Генеральная прокуратура
3. районные прокуратуры

**6. Какое из этих утверждений неверно:**

1. Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности
2. все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве
3. Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ

**7. Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ:**

1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ
2. Президент РФ
3. Генеральный прокурор РФ

**8. Имеет ли право бывший сотрудник прокуратуры, уволенный по отрицательным мотивам, носить форменную одежду после увольнения:**

1. да, если выслуга составляет более 20 лет
2. да, вне зависимости от стажа работы
3. нет, ни при каких обстоятельствах

**9. Если установлено, что работник прокуратуры осуществляет предпринимательскую деятельность, то он:**

1. лишается ежемесячной премии
2. подлежит наложению строгого выговора
3. подлежит увольнению из органов прокуратуры в связи с утратой доверия

**10. Средством выявления правонарушений как правовым средством прокурорского надзора является:**

1. прокурорская проверка
2. возбуждение производства об административном правонарушении
3. протест

### **НАРОДНОЕ СОБРАНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН.**

**1. Впишите пропущенную цифру.**

В соответствии Конституцией РД Народное Собрание Республики Дагестан избирается сроком на \_\_\_\_\_ лет

**2. Впишите пропущенную цифру.**

В соответствии Конституцией РД Народное Собрание Республики Дагестан состоит из \_\_\_\_\_ депутатов.

**3. Впишите пропущенную цифру.**

Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования \_\_\_\_\_ года, может быть избран депутатом Народного Собрания.

**4. Народное собрание является правомочным, если в его состав избрано не менее \_\_\_\_\_ от установленного числа депутатов.**

1.  $\frac{3}{4}$
2.  $\frac{2}{3}$
3.  $\frac{1}{5}$

**5. Впишите пропущенную цифру.**

Количество депутатов, осуществляющих свою деятельность на профессиональной постоянной основе, составляет не более \_\_\_\_\_ человек

**6. Народное Собрание РД собирается на сессии?**

1. два раза в месяц
2. раз в полгода
3. один раз в месяц

**7. Заседания Народного Собрания РД считаются правомочным, если на нем присутствует не менее \_\_\_\_\_ от установленного числа депутатов.**

1.  $\frac{2}{3}$
2.  $\frac{3}{4}$
3.  $\frac{1}{5}$

**8. Впишите пропущенное слово.**

Народное собрание РД нового созыва собирается на первое заседание на \_\_\_\_\_ день после дня его избрания в правомочном составе.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Избрание Председателя и членов комитета Народного Собрания оформляется \_\_\_\_\_ Народного Собрания

**10. В соответствии с Конституцией РД право законодательной инициативы принадлежит..... (тест с несколькими правильными ответами)**

1. Депутатам Народного Собрания
2. Главе Республики Дагестан
3. прокурору Республики Дагестан
4. Президенту РФ
5. Депутатам Государственной Думы РФ
6. представительным органам местного самоуправления
7. Общественной палате Республики Дагестан

**9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.**

При проведении текущей аттестации студент должен продемонстрировать:

- навыки самостоятельной научно-исследовательской работы,

- способности к анализу и обобщению собранного материала.

При защите отчета практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. - Москва, 2023.
2. Конституция Республики Дагестан от 10 июля 2003 г.: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Европейская хартия местного самоуправления // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. №36, ст. 4466.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ: в ред. от 27 дек. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Трудовой кодекс РФ от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ: в ред. от 27 дек. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О референдуме Российской Федерации: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 28 июня 2004 г. №5-ФЗ: в ред. от 6 апр. 2015 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О Правительстве Российской Федерации: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 17 дек. 1997 г. №2-ФКЗ: в ред. от 28 дек. 2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О судебной системе РФ: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ: в ред. от 29 июля 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О Верховном Суде Российской Федерации: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 5 февр. 2014 г. № 3-ФКЗ: в ред. от 30 окт. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О выборах Президента Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 10 января 2003 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 5 авг. 2000 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 8 мая 1994 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».



16. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 6 окт. 2003 г. №131-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
18. О муниципальной службе в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ: в ред. от 27 дек. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
19. О вынужденных переселенцах: федер. закон Рос. Федерации от 19 февр. 1993 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
20. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 25 июля 2002 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
21. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 июля 2006 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
22. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 25 июня 1993 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
23. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2002 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
24. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 15 ав. 1996 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
25. О политических партиях: федер. закон Рос. Федерации от 11 июля 2001 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
26. О Прокуратуре Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 17 нояб. 1995 г. № 168-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
27. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: федер. закон Рос. Федерации от 7 февр. 2011 г. № 6-ФЗ: в ред. от 27 дек. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
28. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федер. закон Рос. Федерации от 17 июля 2009 г. №172-ФЗ: в ред. от 11 окт. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
29. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон Рос. Федерации от 14 июня 1994 г. №5: в ред. от 1 июля 2017 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
30. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: закон Рос. Федерации от 27 апр. 1993 г. №4866-1: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **б) основная литература:**

1. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530918>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533233>
3. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510802>
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533051>

#### **в) дополнительная литература:**

1. *Винокуров, А. Ю.* Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468456>
2. *Винокуров, А. Ю.* Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451682>
3. *Белик, В. Н.* Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468889>

4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467965>
5. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14170-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467966>
6. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468060>
7. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468061>
8. *Приходько, Т. В.* Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467375>
9. *Ашурбекова З.Н., Магомедова П.А.* НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ // Теория и практика мировой науки. 2022. № 2. С. 6-9.
10. *Антонова Е.А., Горбова О.Ю.* АНАЛИЗ СТАТУСА И ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ В СВЯЗИ С ПОПРАВКАМИ В КОНСТИТУЦИЮ РФ 2020 ГОДА // В сборнике: Современные технологии в науке и образовании - СТНО-2022. Миловзоров О.В. Сборник трудов V Международного научно-технического форума. В 10-ти томах. Под общей редакцией О.В. Миловзорова. Рязань, 2022. С. 123-125.
11. *Бондаренко В.В., Литвиненко К.Ю.* О НЕОБХОДИМОСТИ РАСШИРЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ В БЮДЖЕТНОМ ПРОЦЕССЕ // ExLegis: правовые исследования. 2023. № 1. С. 2-3.
12. *Васильев В.Г.* ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ С ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РФ // Современное право. 2021. № 4. С. 40-46.
13. *Димитриев Д.И.* ПРОЦЕСС ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РФ // Молодой ученый. 2022. № 23 (418). С. 253-255.
14. *Доцатов А.А.* ПРЕЗИДЕНТ РФ И КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РФ КАК ИНСТИТУТЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННЫХ ИДЕЙ // Инновации. Наука. Образование. 2020. № 12. С. 278-282.
15. *Зайцева Е.Е., Баранова В.А., Кешишян А.В.* ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ ГЛАВАМ СУБЪЕКТОВ РФ // Вопросы экономики и права. 2021. № 151. С. 19-22.
16. *Евстратова Т.А.* СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В РФ (НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ) // Материалы Афанасьевских чтений. 2022. № 1 (38). С. 16-28.
17. *Колесников Е.В., Углова О.А.* РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛИЗМ: НЕКОТОРЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ // Правовая политика и правовая жизнь. 2023. № 1. С. 127-138.
18. *Куликова Ю.А.* ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ СУБЪЕКТНОГО СОСТАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТИТУЦИЕЙ И ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ // Наука. Образование. Современность. 2023. № 1. С. 75-77.
19. *Кузнецов И.А., Дементьев И.Е.* ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ В ОТНОШЕНИИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ // Столыпинский вестник. 2023. Т. 5. № 5.
20. *Липатова К.В.* ТЕОРЕТИЧЕСКИ-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МСУ // Студенческий форум. 2022. № 26-2 (205). С. 38-39.
21. *Лолаева А.С.* ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ И ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ КАК ОСНОВА ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РФ // Современное право. 2022. № 3. С. 38-44.
22. *Стрельников А.О.* ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОНСТИТУЦИОННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРАВИТЕЛЬСТВА ПЕРЕД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМОЙ РФ // Законодательство. 2021. № 5. С. 40-44.
23. *Царёва М.И.* РОЛЬ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ В ЗАЩИТЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА // Аллея науки. 2019. Т. 4. № 1 (28). С. 797-799.
24. *Уваров А.А.* КОНСТИТУЦИОННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕФОРМА (В СВЕТЕ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ РФ ОТ 15 ЯНВАРЯ 2020 Г.) // Государство и право в XXI веке. 2020. № 1. С. 22-28.

25. *Фисенко Е.С.* ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПРАВЕРЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ КАК ГАРАНТА ПОЛОЖЕНИЙ КОНСТИТУЦИИ // Общество: политика, экономика, право. 2023. № 4 (117). С. 138-143.
26. *Федосова А.С.* ПРАВОВЫЕ ПОЗИЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ О СТРУКТУРЕ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ // В сборнике: Молодежь - Барнаулу. Материалы XXIII городской научно-практической конференции молодых ученых. Гл. редактор В.В. Гудков. Барнаул, 2022. С. 1028-1030.
27. *Чемрова А.С.* КАК ИЗМЕНИЛИСЬ ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ ПОСЛЕ КОНСТИТУЦИОННОЙ РЕФОРМЫ 2020? // В сборнике: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 35-37.
28. *Якубенко Д.Э.* УТРАТА ДОВЕРИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ ЗА НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ СВОИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГЛАВЫ СУБЪЕКТА РФ // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. № 2. С. 14-17.
29. *Яшкин А.И., Рахимов Р.И., Сизова А.С.* К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ПОПРАВОК В КОНСТИТУЦИЮ РФ ОБ ИЗБРАНИИ И ФУНКЦИЯХ ПРЕЗИДЕНТА РФ // Spirit Time. 2021. № 1-1 (37). С. 35-38.

#### г) ресурсы сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
  2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/>.
  3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
  4. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
  5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
  6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
  7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>;  
<http://www.supcourt>
  8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
  9. Официальный сайт Главы Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://president.e-dag.ru/>
  10. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан: – Режим доступа: <http://www.e-dag.ru>
  11. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.nsrdr.ru>
  12. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>
  13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
  14. Справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
  15. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. – Режим доступа: <http://www.cir.ru>
  16. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>
  17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru/>
  18. Официальный сайт Прокуратуры Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://dagproc.ru/>
  19. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов. – Режим доступа: <http://www.fparf.ru/>
  20. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты. – Режим доступа: <http://www.notariat.ru/>
  21. Судебная практика. – Режим доступа: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
  22. Центр защиты прав СМИ. – Режим доступа: <http://www.mmdc.ru>
  23. Фонд защиты гласности. – Режим доступа: <http://www.gdf.ru>
  24. Институт проблем информационного права. – Режим доступа: <http://www.medialaw.ru>
  25. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России». – Режим доступа: <http://www.alrf.ru/>
  26. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов. – Режим доступа: <http://www.jurvuz.ru/>
- Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия. – Режим доступа: <http://www.edc.spb.ru>

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В ходе прохождения производственной практики, правоприменительная студентом могут быть использованы следующие технологии:

а) технологии поиска, получения, сохранения, обработки, хранения и презентации информации. Информационно-компьютерные технологии включают в себя использование компьютера, прикладных справочно-правовых систем, Интернет-ресурсов. Данный вид научно-производственных технологий позволяет студенту следить за изменениями правовых отношений, возникающих в сфере функционирования государственных институтов, либо между государственными органами, физическими и юридическими лицами, а также позволяет изучать практику применения законодательства, статистику, юридическую литературу.

б) исследовательские технологии обучения. В их основе также лежат поисковые методы, постановка познавательных задач, по мере решения которых студент последовательно и целенаправленно усваивает знания. Исследовательские технологии обучения (в том числе технология проблемного, проектного обучения), а также технология ситуационного анализа применяются в основном на производственном и заключительном этапах практики: составление проектов документов, подготовка отчета, исследовательская работа при выполнении заданий руководителя практики.

в) технологии контроля и оценки (самооценки) качества образования. Применяются при ежедневном ведении дневника практики, подготовке и согласовании с руководителем практики проектов документов, написании отчета, в котором приводится наряду с описанием выполненной работы анализ наиболее сложных и характерных дел и материалов, изученных студентом на практике; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных вопросов, которые возникли при решении конкретных дел.

г) технологии взаимодействия и сотрудничества руководителя практики и студента в образовательном процессе. Участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности совместно с сотрудниками соответствующего подразделения органа (организации); другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Организация должна обеспечить студентам условия безопасности и охраны труда при проведении производственной практики, правоприменительная в соответствии с законодательством о труде и охране труда, государственными нормативными правовыми актами, содержащими требования охраны труда.

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении практики; компьютер с доступом к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант» и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека правовой литературы по месту прохождения практики, позволяющие находить, изучать документы, необходимые для выполнения индивидуального задания и выполнения отчета по практике.

Кабинет кафедры конституционного и международного права оснащен компьютером, телевизором, видеоматрицей, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплин кафедры, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеется мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций при защите отчета.

Бытовые помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Кафедра конституционного и международного права  
Юридического института*

Профиль подготовки  
Государственно-правовой

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_ наименование практики

Студента \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
(дневного бюджетного отделения, дневного платного отделения, заочного платного отделения)

Юридического института

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

семестр \_\_\_\_\_

продолжительность \_\_\_\_\_  
кол.недель, сроки практики

Руководитель практики от университета

должность, уч. ст., уч. зв.	личная подпись, дата	инициалы, фамилия
-----------------------------	----------------------	-------------------

Руководитель практики от организации (учреждения, предприятия)

должность, уч. ст., уч. зв.	личная подпись, дата	инициалы, фамилия
-----------------------------	----------------------	-------------------