

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
Общеобразовательная подготовка (ОП)
Базовые дисциплины (ОУД)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел I. Разделы современного русского языка. Фонетика. Орфоэпия.

Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Фонетика. Орфоэпия.

Раздел II. Графика. Орфография.

Тема 2.1. Графика. Орфография.

Раздел III. Лексика. Фразеология.

Тема 3.1. Лексика и фразеология.

Раздел IV. Морфемика. Словообразование.

Тема 4.1. Морфемика. Словообразование.

Раздел V. Морфология.

Тема 5.1. Морфология. Самостоятельные части речи. Имя существительное.

Тема 5.2. Имя прилагательное.

Тема 5.3. Имя числительное.

Тема 5.4. Местоимение.

Тема 5.5. Глагол.

Тема 5.6. Причастие. Деепричастие.

Тема 5.7. Наречие

Тема 5.8. Служебные части речи. Союзы. Предлоги. Частицы.

Тема 5.9. Междометие.

Раздел VI. Синтаксис. Пунктуация.

Тема 6.1. Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание.

Тема 6.2. Простое предложение. Грамматическая основа.

Тема 6.3. Двусоставные и односоставные предложения.

Тема 6.4. Второстепенные члены предложения. Простое осложненное предложение.

Тема 6.5. Сложное предложение. Средства связи в сложном предложении.

Тема 6.6. Сложносочиненное предложение.

Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение.

Тема 6.8. Многочленное сложноподчиненное предложение. Предложение комбинированного типа. Понятие о сложноподчиненном многочленном предложении.

Тема 6.9. Бессоюзное сложное предложение.

Тема 6.10. Чужая речь. Диалог. Цитаты.

Раздел VII. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст. Элементы композиции текста.

Раздел IX. Обобщающее повторение.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен 2 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел I. Русская литература XI-XVIII веков.

Раздел II. Русская литература первой половины XIX в.

Раздел III. Русская литература второй половины XIX века.

Раздел IV. Русская литература конца XIX – начала XX века.

Раздел V. Русская литература первой половины XX века.

Раздел VI. Русская литература второй половины XX - начала XXI века.

5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Фонетика. Я и моя семья

Раздел 2. Распорядок дня студента

Раздел 3. Экскурсии и путешествия.

Раздел 4. Здоровый образ жизни.

Раздел 5. Страноведение

Раздел 6. Экология

Раздел 7. Средства массовой информации.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен 2 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.04 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

5. Раздел 1. Древнейшая и древняя история.

6. Раздел 2. История средних веков.

7. Раздел 3. История Нового времени

8. Раздел 4. История XX – начала XXI вв.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе

профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,
- отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно- методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Волейбол

Раздел 5. Настольный теннис

Раздел 6. Легкая атлетика

5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания обеспечивает достижение следующих результатов: личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных группы общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной

жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Раздел 3. Социальные отношения.

Раздел 4. Политика.

5. **Форма промежуточной аттестации** - экзамен 1 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.08 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов: личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить

самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно- научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны х масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно- научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Физика.

Раздел 2. Химия

Раздел 3. Биология

5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. 1 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 ГЕОГРАФИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов: личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами

гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Тема 1: Политическое устройство мира

Тема 2. География мировых природных ресурсов

Тема 3. География населения мира.

Тема 4. Мировое хозяйство.

Тема 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Тема 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Тема 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Тема 10. География населения и хозяйства Африки

Тема 11. География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 12. География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 13. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Тема 14. Россия в современном мире

Тема 15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. 1 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.10 АСТРОНОМИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими закономерностями, законами и теориями;
- уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами,
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению получаемой из разных источников.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Предмет астрономии. История астрономии.

Тема 2. Физические методы исследования астрономических явлений и процессов.

Тема 3. Солнечная система. Строение и происхождение. Солнце как объект звездной природы.

Тема 4. Планеты земной группы. Планеты гиганты.

Тема 5. Малые тела Солнечной системы.

Тема 6. Звезды.

Тема 7. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 8. Космонавтика.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. 1 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию

как условие успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел I. Фольклор народов Дагестана. Средневековая дагестанская литература

Раздел II. Литература народов Дагестана второй половины XIX века

Раздел III. Литература народов Дагестана XX века

Раздел IV. Литература народов новейшего времени 1946–1992 гг.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.2 семестр

ОУДп ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и

ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых

компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Тригонометрические функции

Раздел 2. Геометрия

Раздел 3. Производная и ее применения

Раздел 4. Первообразная и ее интеграл

Раздел 5. Показательная и логарифмическая функции

Раздел 6. Геометрия

5. Форма промежуточной аттестации – Экзамен 2 семестр.

Аннотация учебной дисциплины ОУДп.02 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. 2 семестр.

Аннотация учебной дисциплины ОУДп.03 ЭКОНОМИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, местной роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания обеспечивает достижение следующих результатов:
личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической

науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда,

владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1 Экономика и экономическая наука

Тема 1.2 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Тема 1.3 Факторы производства и факторные доходы

Тема 1.4 Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.5 Типы экономических систем

Тема 1.6 Собственность и конкуренция

Тема 1.7 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Раздел 2. Основы рыночной экономики

Тема 2.1 Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы

Тема 2.3 Производство, производительность труда

Тема 2.4 Издержки. Выручка

Тема 2.5 Ценные бумаги

Тема 2.6 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема 2.7 Безработица. Политика государства в области занятости

Тема 2.8 Профессиональные союзы

Тема 2.9 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи

Тема 2.10 Сбережения населения. Страхование

Тема 2.11 Рациональный потребитель

Тема 2.12 Деньги и их роль в экономике

Тема 2.13 Финансовые институты: банки и биржи

Тема 2.14 Инфляция и ее социальные последствия

Раздел 3. Основы государства и экономики

Тема 3.1 Роль государства в развитии экономики

Тема 3.2 Налоги и налогообложение

Тема 3.3. Государственный бюджет

Тема 3.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы

Тема 3.6 Основы денежно-кредитной политики государства

Тема 3.7 Международная торговля и мировой рынок

Тема 3.8 Валюта. Обменные курсы валют

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 1 семестр.

Аннотация учебной дисциплины ОУДп.04 ПРАВО

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека,
- демократическим и правовыми ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право, формирование понятийной базы в области юриспруденции;
- исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правового поля; обучение легитимным способам защиты своих прав и законных интересов.

Освоение содержания обеспечивает достижение следующих результатов:
личностные:

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни

метапредметные:

выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

умение предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные:

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы государства и права

Тема 1.1 Государство и право

Тема 1.2 Теоретические основы права как системы

Тема 1.3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение

Тема 1.4 Правосудие и правоохранительные органы
органов РФ.

Раздел 2. Отрасли права

Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 2.2 Гражданское право и гражданский процесс

Тема 2.3 Семейное право

Тема 2.4. Жилищное право.

Тема 2.5 Трудовое право.

Тема 2.6 Административное право и административный процесс

Тема 2.7 Уголовное право и уголовный процесс.

Тема 2.8 Международное право

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр

**ПП - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ - ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи дисциплины.

- сформировать у студентов представление о своеобразии философии, ее месте в культуре; о научных, философских и религиозных картинах мира; о сущности, назначении и смысле жизни человека и общества;
- сформировать у студентов понимание роли духовного и телесного, индивидуального и социального в бытии человека, тесной взаимосвязи человека, общества, природы, Космоса;
- познакомить студентов с различными представлениями о личности, ее совершенстве, о ее свободе и ответственности;
- сформировать у студентов понимание многообразия форм знания и возможности их синтетического постижения; о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального, иррационального и сверхрационального в познавательной деятельности человека;
- сформировать у студентов понимание важной роли науки в жизни выработать понимание структуры, форм и методов научного познания и знания;
- способствовать формированию у студентов целостного мировоззренческого подхода в оценке жизненных ситуаций, включающего как научный аспект, так и этические, эстетические и религиозные ценности общества, с целью совершенствования человека, развития его культуры;
- выработать у студентов представление о космической эволюции человечества.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Основы философии» у обучающийся должны быть сформированы общие компетенции (ОК1- ОК12).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 4 семестр

Содержание дисциплины**Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества**

Тема 1. Происхождение философии. Философия как наука.

Тема 2 Философия, ее предмет, структура и роль в культуре и науке.

Тема 3 Философия Древнего Востока

Тема 4 Развитие Античной философии

Тема 5 Философия эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени

Тема 6 Немецкая классическая философия

Тема 7. Специфика Отечественной философской мысли

Тема 8. Современная неклассическая философия XI-XX веков.

Раздел 2 Онтология и гносеология

Тема 1 Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.

Тема 2 Концепции развития: метафизика и диалектика

Тема 3 Сознание, его происхождение и сущность

Тема 4. Философия сознания.

Тема 5 Познание мира и истина

Тема 6. Познание, творчество, практика.

Раздел 3 Социальная философия

Тема 1 Человек, его ценности и смысл бытия

Тема 2 Общество как саморазвивающаяся система

Тема 3. Общество и его структура.

Тема 4. Проблема личности в философии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи дисциплины.

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «история» у выпускника должны быть сформированы общие (ОК1- ОК12).

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации –зачет 3 семестр

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря

Тема 3 Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.

Тема 4 Африка в конце XX – начале XXI вв.

Тема 5 Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

Тема 6 США на рубеже тысячелетий

- Тема 7 Европа в конце XX – начале XXI вв.
- Тема 8 Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.
- Тема 9 Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)
- Тема 10 Локальные и региональные конфликты современности
- Тема 11 Научно-технический прогресс
- Тема 12 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире
- Тема 13. Место Российской Федерации в современном мире

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи дисциплины:

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;
- формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1- ОК12).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 5 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Юридическое образование в России, Великобритании и США.

- Раздел 2. Я изучаю английский язык.
- Раздел 3. Мой любимый писатель.
- Раздел 4. Моя будущая профессия.
- Раздел 5. Государство и закон.
- Раздел 6. Государство и закон.
- Раздел 7. Конституционное право.
- Раздел 8. Уголовное Право.
- Раздел 8. Юридическая практика.
- Раздел 9. Профессия юриста в Великобритании и США.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплин «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК2, ОК3, ОК6, ОК10).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Формы контроля. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 4, 6 семестр.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Волейбол

Раздел 5. Настольный теннис

Раздел 6. Легкая атлетика

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплин «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи дисциплины:

- воспитание формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; а так же умение использовать различные виды информационных технологий и навыков для расширения представления и обогащения знаний.
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» у выпускника должны быть сформированы общие (ОК1- ОК12) и профессиональные компетенции (ПК1.2-ПК1.3).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 3 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Функциональные стили современного русского литературного языка

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования.

Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни языка.

Тема 1.3. Культура речи

Тема 1.4. Риторика как наука. Возникновение риторики.

Тема 1.5. Ораторское мастерство. Выдающиеся ораторы древности: Аристотель, Цицерон и др

Тема 1.6. Функциональные стили языка.

Тема 1.7. Научный и публицистический стиль

Тема 1.8. Художественный стиль

Тема 1.9. Разговорный стиль.

Тема 1.10. Официально - деловой стиль.

Тема 1.12. Функционально-смысловые типы речи

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка

Тема 2.1. Морфологические и грамматические нормы

Тема 2.2. Орфоэпические нормы.

Тема 2.3. Синтаксические и стилистические нормы.

Тема 2.4. Лексические и орфографические нормы русского языка.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «История государства и права России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи дисциплины.

- ознакомление студентов с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени;
- ознакомление студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «История государства и права России» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1- ОК12).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 3 семестр

Содержание дисциплины:

Тема 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Становление и развитие российской государственности и права (IX — первая половина XV века).

Тема 3. Государственно- правовая система Московского царства.

Тема 4. Российский абсолютизм и его правовое оформление (XVIII — первая половина XIX века)

Тема 5. Государственно- правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года).

Тема 6. Советское государство и право: от государства диктатуры пролетариата к общенародному государству

Тема 7. СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).

Тема 8. Кризис советской государственно- правовой системы (1965-1984)

Тема 9. От советской модели - к правовому государству.

Тема 10. Правовое оформление Российской государственности.

ЕН - МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи дисциплины.

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- привитие навыков современных видов математического мышления;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- обучение студентов основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса;
- изучение основных понятий и задач теории множеств, функций, линейной алгебры, аналитической геометрии, а также основы, использование методов статистической обработки данных для целей анализа и прогнозирования в соответствующей предметной области.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Математика» у выпускника должны быть сформированы общие (ОК1- ОК6, ОК9) компетенции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;
- знать:
 - основные понятия и методы математического анализа;
 - основные численные методы решения прикладных задач.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 3 семестр

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Элементы линейной алгебры
- Раздел 2. Элементы теории вероятности
- Раздел 3. Элементы математической статистики
- Раздел 4. Математический анализ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи дисциплины

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационно деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средство образовательных и социальных коммуникаций.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Информатика» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1- ОК12) и профессиональные компетенции (ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать базовые системные программные продукты;

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 3 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел I. Обработка информации: основные понятия и технология

Тема 1.1. Предмет информатики: теоретические сведения. Основная терминология

Тема 1.2. Программное обеспечение.

Тема 1.3. Операционные системы: история, назначение, структура.

Тема 1.4. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice.

Раздел II. Автоматизированные информационные системы и информационная безопасность.

Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия, классификация, АИС.

Тема 2.2. Базы данных: модели и типы данных

Тема 2.3. Системы управления базами данных

Тема 2.4. Информационная безопасность. Виды угроз ИБ.

Тема 2.5. Механизмы обеспечения информационной безопасности.

П - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОП-ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины:

- способствовать развитию профессиональной компетентности учащихся средних специальных учебных заведений (профиль - юридическое образование) на основе изучения теории государства и права;
- изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;
- формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
- развитие у учащихся умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
- овладение методикой анализа норм права;
- выработка навыков использования технико-юридических приемов и способов создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК4, ОК9) и профессиональные компетенции (ПК1.1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
оперировать юридическими понятиями и категориями;
применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права;
основы правового государства;
основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права;
роль государства в политической системе общества;
систему права Российской Федерации и ее элементы;
формы реализации права; понятие и виды правоотношений;
виды правонарушений и юридической ответственности.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 3 семестр.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика курса «Теория государства и права». Возникновение государства и права.

Тема 2. Понятие и социально-политическая сущность государства. Тип и типология государства.

Тема 3. Функции государства.

Тема 4. Механизм государства.

Тема 5. Форма государства. Государство и политическая система общества.

Тема 6. Теоретические модели современного государства.

Тема 7. Право в системе социальных норм.

Тема 8. Право, как теоретико-правовая категория.

Тема 9. Типология правопонимания. Источники (юридические формы) права.

Тема 10. Норма права. Система права.

Тема 11. Система национального законодательства.

Тема 12. Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира.

Тема 13. Теория правоотношений.

Тема 14. Теоретические основы правового статуса личности.

Тема 15. Теория правотворчества. Действие права.

Тема 16. Реализация права. Толкование права.

Тема 17. Теория правового поведения.

Тема 18. Юридическая ответственность.

Тема 19. Механизм правового регулирования.

Тема 20. Законность и правопорядок.

Тема 21. Правовая культура и правосознание.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- освоение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права Российской Федерации;

- изучение конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации, анализ правового статуса личности, исследование органов государственной власти, в том числе распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти, местного самоуправления;

- усвоение студентами основных теоретических понятий и положений конституционного права;

- ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации;

- выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;

- формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9) и профессиональные компетенции (ПК1.1, ПК2.3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—экзамен 3 семестр

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Наука конституционного права России.
- Раздел 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России.
- Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.
- Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
- Раздел 5. Федеративное устройство России.
- Раздел 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплин «Административное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере,

- продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений,

- правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Административное право» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК2, ОК4-6, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12) и профессиональные компетенции (ПК2.3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

составлять различные административно- правовые документы;

выделять субъекты исполнительно- распорядительной деятельности из числа иных;

выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно- правовой проблематике;

знать:
понятие и источники административного права;
понятие и виды административно-правовых норм;
понятия государственного управления и государственной службы;
состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
понятие и виды субъектов административного права;
административно-правовой статус субъектов административного права.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации–зачет 5 семестр.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Административное право, как отрасль права

Раздел 2. Административная правосубъектность физических лиц

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы

Раздел 4. Административная ответственность

Раздел 5. Административно-процессуальное право

Раздел 6. Особенная часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- научить обучающихся применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;
- обучить навыкам толкования и применения норм экологического права;
- научить анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- достижение понимания основных научно-теоретических разработок в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- разъяснение основных подходов и принципов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- знакомство обучающихся с нормативными правовыми актами в области охраны окружающей среды и формировании навыков научно исследовательской работы в области охраны окружающей среды, а также овладении сведениями об организационном и юридическом механизмах охраны окружающей среды;
- выработка у обучающихся навыков анализа законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями и принципами экологического права, обучении обучающихся самостоятельному толкованию и применению норм экологического законодательства, анализу и оценке различных ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования, исследованию закономерностей судебной практики, а также в получении комплексного экологического образования и приобретении навыков экологической культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Основы экологического права» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК9, ОК 10 - 12) и профессиональные компетенции (ПК1.1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 4 семестр

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Экологическое право России - комплексная отрасль права и наука

Раздел 2. Особенная часть экологического права

Тема 1. Экологическое право, как отрасль российского права.

Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду.

Тема 3. Система органов экологического управления.

Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности

Тема 7. Правовое регулирование охраны природных объектов.

Тема 8. Понятие и виды территорий с особым эколого- правовым режимом

Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Тема 10. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплин «Трудовое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области проблемных вопросов теории трудового права, современных тенденций развития трудового права и основных направлений их реформирования, а также практики применения трудового законодательства, необходимого для успешной профессиональной деятельности в данной сфере.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Трудовое право» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1-ОК6, ОК8, ОК9) и профессиональные компетенции (ПК1.1-ПК1.4, ПК 1.8, ПК2.2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять на практике нормы трудового законодательства;

анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

знать:

нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права;

права и обязанности работников и работодателей;

порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

виды трудовых договоров;

содержание трудовой дисциплины;

порядок разрешения трудовых споров;

виды рабочего времени и времени отдыха;

формы и системы оплаты труда работников;

основы охраны труда;

порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора

Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации- экзамен 4 семестр.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы трудового права.

Тема 2. Источники трудового права.

Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права.

Тема 4. Субъекты трудового права.

Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Заключение трудового договора.

- Тема 7. Изменение трудового договора и отстранение от работы. Прекращение трудового договора.
- Тема 8. Защита персональных данных работника. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.
- Тема 9. Рабочее время и время отдыха.
- Тема 10. Оплата труда.
- Тема 11. Гарантии и компенсации.
- Тема 12. Трудовой распорядок и дисциплина труда.
- Тема 13. Материальная ответственность.
- Тема 14. Охрана труда.
- Тема 15. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.
- Тема 16. Защита трудовых прав и свобод.
- Тема 17. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Гражданское право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- формирование у студентов умения толковать и применять гражданско-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений;
- формирование у студентов навыков разрабатывать документы гражданско-правового характера, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, принимать правовые решения.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Гражданское право» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 2, 4, 9, 11, 12) и профессиональные компетенции (ПК 1.1, 1.2, 1.4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;
- знать:
 - понятие и основные источники гражданского права;
 - понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
 - субъекты и объекты гражданского права;
 - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
 - понятие, виды и условия действительности сделок;
 - основные категории института представительства;
 - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
 - юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
 - основные вопросы наследственного права;
 - гражданско-правовая ответственность.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 4 семестр

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.

Тема 2. Понятие и содержание гражданских правоотношений.

Тема 3. Сделки в гражданском праве.

- Тема 4. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство.
Доверенность.
- Тема 5. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
- Тема 6. Право собственности и иные вещные права.
- Тема 7. Гражданско-правовая ответственность.
- Тема 8. Общие положения об обязательствах и договоре.
- Тема 9. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право.
- Тема 10. Обязательства по передаче имущества в пользование.
- Тема 11. Обязательства по производству работ.
- Тема 12. Обязательства по оказанию услуг.
- Тема 13. Обязательства по оказанию финансовых услуг.
- Тема 14. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав.
- Тема 15. Обязательства по совместной деятельности.
- Тема 16. Обязательства из односторонних действий.
- Тема 17. Внедоговорные обязательства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплин «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- формирование у студентов умения толковать и применять семейно-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение изменение и прекращение брачно-семейных правоотношений;

- формирование навыков разработки документов семейно-правового характера, осуществления экспертизы семейно-правовых нормативных актов, принятия правовых решений.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Семейное право» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 - 9, ОК11, ОК12) и профессиональные компетенции (ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 4 семестр

Содержание дисциплины:

Тема 1. Семейное право как отрасль права

Тема 2. Семейное законодательство.

Тема 3. История семейного законодательства.

Тема 4. Семейное право как наука и учебная дисциплина

Тема 5. Семейное правоотношение.

Тема 6. Осуществление и защита семейных прав.

Тема 7. Заключение и прекращение брака.

Тема 8. Брачный договор

Тема 9. Права и обязанности супругов.

Тема 10. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 11. Алиментные обязательства.

Тема 12. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 13. Особенности правового регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплин «Гражданский процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- получения общетеоретических и прикладных знаний об основах гражданского судопроизводства,
- овладение студентами средствами и способами защиты, применяемыми в порядке гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции.
- усвоение теоретических положений процессуального права и выработка навыков применения гражданского процессуального законодательства на практике.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1, 2, 4 - 9) и профессиональные компетенции (ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять на практике нормы гражданско- процессуального права;
составлять различные виды гражданско- процессуальных документов;
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
формы защиты прав граждан и юридических лиц;
виды и порядок гражданского судопроизводства;
основные стадии гражданского процесса.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 5 семестр

Содержание дисциплины:

Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Гражданские процессуальные принципы.

Тема 2. Гражданские процессуальные отношения. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве.

Тема 3. Участие в гражданском судопроизводстве прокурора, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Тема 4. Представительство в суде. Подсудность.

Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.

Тема 6. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.

Тема 7. Иск в гражданском процессе.

Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Тема 9. Судебное разбирательство.

- Тема 10. Приказное производство. Упрощенное производство.
- Тема 11. Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
- Тема 12. Постановления суда первой инстанции
- Тема 13. Особое производство.
- Тема 14. Нотариальное производство.
- Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции.
- Тема 16. Производство в суде кассационной инстанции.
- Тема 17. Производство в суде надзорной инстанции.
- Тема 18. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по делам с участием иностранных лиц.
- Тема 19. Медиация. Третейское разбирательство (арбитраж).
- Тема 20. Исполнительное производство.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплин «Страховое дело» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины:

- ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности страховщика, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) страховой деятельности;
- в ознакомлении студентом с основными понятиями и терминами страхования;
- в уяснении сведений о внутреннем построении органов, осуществляющих государственное социальное страхование, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;
- в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства в области страхования;
- в формировании умений, необходимых для заключения и ведения договоров страхования.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Страховое дело» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1- ОК5, ОК9) и профессиональные компетенции (ПК1.1, ПК1.4, ПК2.3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

Форма контроля – зачет 5 семестр.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Природа, субъекты и функции страхового рынка.

Тема 2. История страхования.

Тема 3. Социально- экономические принципы страхования.

Тема 4. Классификация страховых отношений

Тема 5. Государственное регулирование страховой Российской Федерации

Тема 6. Финансы страховой организации, ее финансовая устойчивость и платежеспособность.

Тема 7. Правовые основы порядка организации и деятельности страховых организаций

Тема 8. Организация деятельности страховых организаций в Российской Федерации

- Тема 9. Тарифная политика страховой организации
- Тема 10. Методики расчета страхового тарифа.
- Тема 11. Характеристика страхования имущества.
- Тема 12. Страхование ответственности
- Тема 13. Личное страхование: его особенности и виды.
- Тема 14. Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов граждан РФ.
- Тема 15. Страховые резервы и инвестиционная политика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 СТАТИСТИКА

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;
- знать методологию статистики;
- знать систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Статистика» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 2 - 5) и профессиональные компетенции (ПК1.5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 5 семестр

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Описательная статистика

Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.2 Статистическое наблюдение

Тема 1.3 Группировка статистических данных. Ряды распределения в статистике

Тема 1.4 Методы изложения статистических данных

Раздел 2. Аналитическая статистика

Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины

Тема 2.2 Средние величины в статистике

Тема 2.3 Виды и методы анализа рядов динамики

Тема 2.4 Индексы в статистике

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями экономики организации, методами расчета экономических показателей функционирования организаций, факторами и путями наилучшего использования ресурсов.
- формирование знаний о функциях и целях организации как первичного звена национальной экономики;
- ознакомление с современными методами хозяйствования организаций;
- изучение процессов функционирования организаций;
- овладение знаниями о ресурсах и факторах производства, методов оценки эффективности их использования;
- изучение формирования и оценки результатов деятельности организаций;
- изучение факторов развития организации.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика организации» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК2-ОК4) и профессиональные компетенции (ПК1.1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности

Формы контроля – зачет, 4 семестр.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике.

Тема 2. Жизненный цикл предприятия. Основные средства предприятия.

Тема 3. Оборотные средства предприятия.

Тема 4. Затраты предприятия. Доходы предприятия.

- Тема 5. Денежные потоки предприятия. Инвестиции предприятия.
- Тема 6. Определение и классификация финансирования предприятия.
- Тема 7. Управление финансами предприятия: планирование, бюджетирование, учет.
- Тема 8. Управление производством.
- Тема 9. Управление персоналом.
- Тема 10. Исследования и разработки в деятельности компании.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента;
- формирования базовых знаний об организационных структурах управления, реализации управленческих функций, использования методов управления персоналом, принятия и реализации управленческих решений, делового общения.
- освоение студентами основ управления организацией.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Менеджмент» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1-ОК3, ОК6-ОК8, ОК10-ОК12) и профессиональные компетенции (ПК1.2, ПК2.3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;

информационные технологии в сфере управления.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 4 семестр.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии.

Организация как социотехническая система.

Тема 2. Сущность коммуникаций и их роль в управлении организацией.

Тема 3. Принятие решений в организации.

Тема 4. Планирование как функция менеджмента.

Тема 5. Организационные отношения в системе менеджмента. Мотивация людей на рабочем месте.

Тема 6. Контроль как функция управления.

Тема 7. Лидерство и руководство.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплин «Документационное обеспечение управления» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины:

- формирование готовности у студентов осуществлять документационное обеспечение при реализации правовых норм в социальной сфере, выполнении государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения;
- раскрыть содержание профессиональной деятельности специалистов в области права и социального обеспечения по проблемам её документационного обеспечения, вооружить их теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, необходимыми при реализации правовых норм в социальной сфере, выполнении государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1-ОК5, ОК8, ОК9) и профессиональные компетенции (ПК1.1-ПК1.4, ПК1.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

оформлять документы для передачи в архив организации;

знать:

понятие документа, его свойства, способы документирования;

правила составления и оформления организационно-распорядительных документов;

систему и типовую технологию документационного обеспечения управления;

особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 3 семестр.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Краткая история организации и технологии делопроизводства в России.

Тема 2. Современная организация делопроизводства в России.

Тема 3. Документооборот организации.

Тема 4. Технологии обработки документов в службе делопроизводства.

Тема 5. Технологии работы с документами внутри организации.

Тема 6. Организация и технология текущего хранения документов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- обучение студентов необходимым навыкам работы с компьютерными правовыми системами
- поиску документов в различных ситуациях и их изучению, анализу
- правовых проблем
- сохранению результатов работы
- созданию собственного информационного пространства
- изучению особенностей поиска и анализа информации из
- специализированных разделов систем «Гарант» и «Консультант Плюс», а также навигации в среде WWW.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1- ОК6) и профессиональные компетенции (ПК1.5, ПК2.1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно- правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 4 семестр.

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере.

Тема 2. Государственная политика в сфере формирования «электронного правительства».

- Тема 3 Справочные правовые системы в юридической деятельности.
- Тема 4. Технологизация информационного пространства социальной сферы.
- Тема 5. Информатизация в социальной политике и управлении социальной сферой.
- Тема 6. Программные средства
- Тема 7. Единая государственная информационная система автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере в России

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1-ОК12) и профессиональные компетенции (ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать:
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 3 семестр.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов в условиях ЧС

Тема 2.1. Устойчивость объектов экономики.

Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Опасности

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации

Тема 4.2. Терроризм.

Тема 4.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС

Тема 4.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 5.1. Оружия массового поражения

Тема 5.2. Средства защиты населения

Раздел 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 6.1. Гражданская оборона

Тема 6.2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы

Раздел 7. Основы военной службы

Тема 7.1. Воинская обязанность.

Раздел 8. Основы первой помощи

Тема 8.1. Оказание первой помощи.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.19 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

– ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти

- ознакомление студентов с действующей системой органов судебной власти и правоохранительных органов;

- уяснение сведений о внутреннем построении конкретных органов судебной власти и правоохранительных органов, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;

- выработка у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства;

- уяснение важности взаимодействия между органами судебной власти и правоохранительными органами.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12) и профессиональные компетенции (ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 3 семестр.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».
- Тема 2. Понятие правоохранительных органов и их системы
- Тема 3. Судебная власть и правосудие
- Тема 4. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика
- Тема 5. Правовые основы статуса судей, арбитражных, присяжных заседателей
- Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля
- Тема 7. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации.
- Тема 8. Система Судов общей юрисдикции. Общая характеристика.
- Тема 9. Арбитражные суды. Иные органы разрешения экономических споров.
- Тема 10. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
- Тема 11. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
- Тема 12. Органы юстиции РФ.

ПМ – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация рабочей программы ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

- ознакомление студентов с представлениями о понятии и сущности социального обеспечения и социального страхования, об общих принципах и основах социального обеспечения и социальной защиты в Российской Федерации, приобретение соответствующих навыков в этой сфере.

Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1, ОК3-ОК7, ОК9, ОК11, ОК12) и профессиональные компетенции (ПК1.1-ПК1.6).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно- правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные дела;

дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, 2, 3 семестр.

Содержание профессионального модуля:

МДК01.01. Право социального обеспечения

Раздел 1. Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения

Раздел 2. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации

Раздел 3. Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения.

МДК01.02. Психология социально-правовой деятельности

Тема 1 Предмет и задачи общей психологии.

Тема 2. Общие положения о психических явлениях.

Тема 3 Психические процессы. Ощущения, восприятия, представление их изменение у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 4 Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 5 Чувства, эмоции, воля.

Тема 6. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 7. Отклоняющееся поведение – делинквентное поведение.

Тема 8 Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 9 Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 10. Культура общения с лицами пожилого возраста.

Тема 11 Понятие коллектива, как социальной группы людей.

Тема 12. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении.

Аннотация рабочей программы МДК.01.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса «Право социального обеспечения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный модуль ПМ01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

- формирование у студентов необходимых знаний и целостного представления о понятии и сущности социального обеспечения и социального страхования, общих принципах и основах социального обеспечения и социальной защиты в Российской Федерации, получение теоретических знаний и практических навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление социального обеспечения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:
- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах социальной защиты
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам социального обеспечения граждан в России;
- преподавания права социального обеспечения в образовательных учреждениях.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения междисциплинарного курса «Право социального обеспечения» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1, ОК3-ОК7, ОК9, ОК11, ОК12) и профессиональные компетенции (ПК1.1-ПК1.6).

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен: иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
 - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
 - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
 - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
 - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
 - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
 - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
 - публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- уметь:

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

структуру трудовых пенсий;

понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
государственные стандарты социального обслуживания;
порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен 4, 5 семестр.

Содержание междисциплинарного курса:

Раздел 1. Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения

Раздел 2. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации

Раздел 3. Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения.

Аннотация рабочей программы МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса «Психология социально-правовой деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный модуль ПМ01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи дисциплины:

- овладение подготавливаемыми юристами средней квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере психологии социально-правовой деятельности по социальной защите населения, развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;

– формирование у студентов комплексных знаний о системе юрисконсультского знания, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины; – приобретение студентами навыков и умений по применению юридико- психологических знаний в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения междисциплинарного курса «Психология социально-правовой деятельности» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1, ОК3-ОК7, ОК9, ОК11, ОК12) и профессиональные компетенции (ПК1.1-ПК1.6).

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
публичного выступления и речевой аргументации позиции;

Уметь

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

Знать

основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

основы психологии личности;

современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 5 семестр.

Тема 1 Предмет и задачи общей психологии.

Тема 2. Общие положения о психических явлениях.

Тема 3 Психические процессы. Ощущения, восприятия, представление их изменение у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 4 Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 5 Чувства, эмоции, воля.

Тема 6. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 7. Отклоняющееся поведение – делинквентное поведение.

Тема 8 Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 9 Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 10. Культура общения с лицами пожилого возраста.

Тема 11 Понятие коллектива, как социальной группы людей.

Тема 12. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении.

Аннотация рабочей программы
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

- ознакомление студентов с представлениями о понятии и сущности социального обеспечения и социального страхования, об общих принципах и основах социального обеспечения и социальной защиты в Российской Федерации, приобретение соответствующих навыков в этой сфере.

Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК2.1-ПК2.3).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

принимать решения об установлении опеки и попечительства;

осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—дифференцированный зачет, экзамен 1, 2 семестр.

Содержание профессионального модуля:

МД02.01. Организация работы и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Тема 1. Правовые основы государственного управления в сфере социальной защиты населения.

Тема 2. Правовая организация работы органов социальной защиты населения с лицами, нуждающимися в социальной поддержке.

Тема 3. Правовое обеспечение работы учреждений социальной защиты населения

Тема 4. Правовая организация работы учреждений социальной защиты населения

Тема 5. Правовой статус и организация работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы

Тема 6. Правовая организация работы органов опеки и попечительства

Тема 7. Государственные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение

Тема 8. Правовой статус и структура Пенсионного фонда РФ

- Тема 9. Правовая организация работы Пенсионного фонда РФ
- Тема 10. Правовой статус и организация работы Фонда социального страхования РФ
- Тема 11. Правовой статус и организация работы фондов обязательного медицинского страхования в сфере социальной защиты населения РФ
- Тема 12. Профессиональные стандарты и профессиональная этика в органах и учреждениях социальной защиты населения
- МД02.02. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ
- Тема 1. Общая характеристика пенсионного обеспечения как элемента социальной политики.
- Тема 2. Стаж, его понятие виды и значение в пенсионном обеспечении.
- Тема 3. Нормативно правовые основы пенсионного обеспечения в России.
- Тема 4. Правовые основы обязательного пенсионного страхования.
- Тема 5. Правовые основы государственного пенсионного обеспечения.
- Тема 6. Правовые основы негосударственного пенсионного обеспечения.
- Тема 7. Государственные и негосударственные органы пенсионного обеспечения

Аннотация рабочей программы
МДК.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ (ПФР)

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса «Организация работы и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный модуль ПМ02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации» учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи дисциплины:

– освоение теоретических знаний по проблемам права социального обеспечения, действующего законодательства по социальному обеспечению и грамотному применению его в конкретных практических ситуациях.

- получение представление о государственной системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ; - освоить разнообразие форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.

Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения междисциплинарного курса «Организация работы и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК2.1-ПК2.3).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

принимать решения об установлении опеки и попечительства;

осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 5 семестр.

Содержание междисциплинарного курса:

Тема 1. Правовые основы государственного управления в сфере социальной защиты населения.

Тема 2. Правовая организация работы органов социальной защиты населения с лицами, нуждающимися в социальной поддержке.

Тема 3. Правовое обеспечение работы учреждений социальной защиты населения

Тема 4. Правовая организация работы учреждений социальной защиты населения

- Тема 5. Правовой статус и организация работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы
- Тема 6. Правовая организация работы органов опеки и попечительства
- Тема 7. Государственные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение
- Тема 8. Правовой статус и структура Пенсионного фонда РФ
- Тема 9. Правовая организация работы Пенсионного фонда РФ
- Тема 10. Правовой статус и организация работы Фонда социального страхования РФ
- Тема 11. Правовой статус и организация работы фондов обязательного медицинского страхования в сфере социальной защиты населения РФ
- Тема 12. Профессиональные стандарты и профессиональная этика в органах и учреждениях социальной защиты населения

Аннотация рабочей программы
МДК.02.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса «Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный модуль ПМ02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации» учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о системе пенсионного обеспечения как важнейшей части социального страхования, о ее роли в развитии социальной защищенности работающего населения;
- формирование у студентов представлений о специфике нормативно-правовой базы, организационной структуре системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации;
- развитие у студентов навыков применения полученных знаний в практической работе с различными категориями клиентов в учреждениях системы социальной защиты;
- развитие у студентов готовности к анализу актуальных проблем современной системы пенсионного обеспечения в современной России и возможных направлений ее развития в складывающихся социально-экономических условиях.

Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения междисциплинарного курса «Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК2.1-ПК2.3).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

принимать решения об установлении опеки и попечительства;

осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 5 семестр.

Содержание междисциплинарного цикла:

Тема 1. Общая характеристика пенсионного обеспечения как элемента социальной политики.

Тема 2. Стаж, его понятие виды и значение в пенсионном обеспечении.

Тема 3. Нормативно правовые основы пенсионного обеспечения в России.

Тема 4. Правовые основы обязательного пенсионного страхования.

Тема 5. Правовые основы государственного пенсионного обеспечения.

Тема 6. Правовые основы негосударственного пенсионного обеспечения.

Тема 7. Государственные и негосударственные органы пенсионного обеспечения

Аннотация рабочей программы УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Место программы учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный модуль ПМ01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи учебной практики:

- Улучшение качества профессиональной подготовки студентов;
- Закрепление и систематизация полученных знаний по защите прав на социальное обеспечение граждан;
- Владение профессиональными умениями и навыками по защите прав на социальное обеспечение граждан.
- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- Формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;
- Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-правовых задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Требования к результатам прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1- ОК12) и профессиональные компетенции (ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.4).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

сущность и социальную значимость будущей профессии
методы и способы выполнения профессиональных задач
алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях
круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности
правила профессионального общения
основные приемы организации работы в коллективе
основные понятия и категории мер социальной защиты, рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина
нормативные правовые акты в социальной сфере
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
основные приемы делового общения, делового этикета
основные положения антикоррупционного законодательства
нормативные правовые акты в сфере реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

нормативно-правовые акты, регулирующие, прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

правила ведения документации составляющей пакет документов для расчета пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

приемы и методы расчета пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

правила формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

нормативные правовые акты в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

правила оформления и заполнения баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат

категории лиц, нуждающихся в социальной защите

правила работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Уметь:

проявлять к будущей профессии устойчивый интерес

организовывать собственную деятельность.

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

использовать информационно-коммуникационные технологии, в профессиональной деятельности

вести диалог в коллективе с коллегами, руководством, потребителями

брать на себя ответственность за выполнение заданий, осуществлять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.

планировать самообразование, организовать самостоятельные занятия при изучении дисциплины

ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

организовать распорядок в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

строить профессиональные отношения исходя из принципов делового этикета

выявлять обстоятельства, способствующие коррупционному поведению

организовывать собственную деятельность и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

правильно и точно готовить документацию по расчету пенсий, пособий, компенсаций, других выплат

правильно и точно осуществлять расчет страхового стажа; точно определять круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение и расчет пенсий

правильно формировать пенсионные дела, а также полно и точно определять финансовое обеспечение пенсионных выплат

правильно консультировать по поводу обращения за защитой нарушенного права в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

правильно заполнять и вносить изменения в базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат

вести учет лиц, нуждающихся в социальной защите

осуществлять координацию работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 6 семестр.

Содержание учебной практики:

1. Организационные вопросы оформления учебной практики, установочная конференция, лекция-инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам
2. Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан на социальное обеспечение, ознакомление с правилами организации работы юриста в организации, должностные обязанности юриста.
3. Общее ознакомление со структурой и организацией работы: техническим и программным обеспечением ДГУ. Применение обучающимися знаний, приобретенных в результате изучения справочных правовых системы «Консультант плюс»
4. Осуществление толкования нормативных правовых актов обеспечивающих реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
5. Общее ознакомление и реализацией правовых норм в социальной сфере
6. Рассмотрение пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
7. Анализ, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
8. Развитие и закрепление теоретических навыков поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития на практике.
9. Составление и ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), приемов делового общения и правила культуры поведения.
10. Оформление отчета по практике
11. Защита отчета по практике.

Аннотация рабочей программы
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Место программы производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный модуль ПМ01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации» учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи производственной практики:

Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности;

Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

Закрепление и систематизация полученных знаний по защите прав на социальное обеспечение граждан путем изучения деятельности Пенсионного Фонда РФ по РД и его подразделений, или иных органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;

Получение обучающимися представления о практической деятельности Пенсионного Фонда РФ по РД и его подразделений;

Овладение профессиональными умениями и навыками по защите прав на социальное обеспечение граждан в сфере профессиональной деятельности работников Пенсионного Фонда;

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

Формирование у обучающихся нравственных качеств личности;

Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;

Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-правовых задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

Требования к результатам прохождения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1- ОК12) и профессиональные компетенции (ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.4).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

сущность и социальную значимость будущей профессии

методы и способы выполнения профессиональных задач

алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях

круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития

информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности

правила профессионального общения

основные приемы организации работы в коллективе
основные понятия и категории мер социальной защиты, рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина
нормативные правовые акты в социальной сфере
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
основные приемы делового общения, делового этикета
основные положения антикоррупционного законодательства
нормативные правовые акты в сфере реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
нормативно-правовые акты, регулирующие, прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
правила ведения документации составляющей пакет документов для расчета пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
приемы и методы расчета пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
правила формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
нормативные правовые акты в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
правила оформления и заполнения баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат
категории лиц, нуждающихся в социальной защите
правила работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
Уметь:
проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
организовывать собственную деятельность.
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
использовать информационно-коммуникационные технологии, в профессиональной деятельности
вести диалог в коллективе с коллегами, руководством, потребителями
брать на себя ответственность за выполнение заданий, осуществлять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.
планировать самообразование, организовать самостоятельные занятия при изучении дисциплины
ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
организовать распорядок в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
строить профессиональные отношения исходя из принципов делового этикета
выявлять обстоятельства, способствующие коррупционному поведению
организовывать собственную деятельность и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
правильно и точно готовить документацию по расчету пенсий, пособий, компенсаций, других выплат

правильно и точно осуществлять расчет страхового стажа; точно определять круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение и расчет пенсий
правильно формировать пенсионные дела, а также полно и точно определять финансовое обеспечение пенсионных выплат
правильно консультировать по поводу обращения за защитой нарушенного права в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
правильно заполнять и вносить изменения в базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат
вести учет лиц, нуждающихся в социальной защите
осуществлять координацию работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 6 семестр.

Содержание производственной практики:

1. Организационные вопросы оформления, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.
2. Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан на социальное обеспечение, ознакомление с правилами организации работы юриста в организации, должностные обязанности юриста.
3. Общее ознакомление со структурой и организацией работы: техническим обеспечением и программным обеспечением
4. Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Пенсионного Фонда
5. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии, компенсаций, определение сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, ознакомление с методикой расчета пенсий, пособий, компенсаций
6. Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), приемов делового общения и правила культуры поведения
7. Оформление отчета по практике
8. Защита отчета

Аннотация рабочей программы ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Место программы производственной (преддипломной) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

- Улучшение качества профессиональной подготовки студентов;
- Овладение профессиональными умениями и навыками по защите прав на социальное обеспечение граждан;
- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- Формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;
- Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-правовых задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Требования к результатам прохождения производственной практики.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1- ОК12) и профессиональные компетенции (ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.4).

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

Знать:

сущность и социальную значимость будущей профессии

методы и способы выполнения профессиональных задач

алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях

круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития

информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности

правила профессионального общения

основные приемы организации работы в коллективе

основные понятия и категории мер социальной защиты, рациональность решения

стандартных профессиональных задач в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина

нормативные правовые акты в социальной сфере

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту

основные приемы делового общения, делового этикета

основные положения антикоррупционного законодательства

нормативные правовые акты в сфере реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

нормативно-правовые акты, регулирующие, прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

правила ведения документации составляющей пакет документов для расчета пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

приемы и методы расчета пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
правила формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
нормативные правовые акты в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
правила оформления и заполнения баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат
категории лиц, нуждающихся в социальной защите
правила работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Уметь:

проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
организовывать собственную деятельность.
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
использовать информационно-коммуникационные технологии, в профессиональной деятельности
вести диалог в коллективе с коллегами, руководством, потребителями
брать на себя ответственность за выполнение заданий, осуществлять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.
планировать самообразование, организовать самостоятельные занятия при изучении дисциплины
ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
организовать распорядок в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
строить профессиональные отношения исходя из принципов делового этикета
выявлять обстоятельства, способствующие коррупционному поведению
организовывать собственную деятельность и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
правильно и точно готовить документацию по расчету пенсий, пособий, компенсаций, других выплат
правильно и точно осуществлять расчет страхового стажа; точно определять круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение и расчет пенсий
правильно формировать пенсионные дела, а также полно и точно определять финансовое обеспечение пенсионных выплат
правильно консультировать по поводу обращения за защитой нарушенного права в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
правильно заполнять и вносить изменения в базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат
вести учет лиц, нуждающихся в социальной защите
осуществлять координацию работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 6 семестр.

Содержание производственной (преддипломной) практики:

1. Организационные вопросы оформления, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам
2. Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан на социальное обеспечение, ознакомление с правилами организации работы юриста в организации, должностные обязанности юриста.
3. Общее ознакомление со структурой и организацией работы: техническим и программным обеспечением
4. Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Пенсионного Фонда
5. Освоение пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
6. Ознакомление и изучение работы на портале Госуслуги
7. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии, компенсаций, определение сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, ознакомление с методикой расчёта пенсий, пособий, компенсаций
8. Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), приемов делового общения и правила культуры поведения.
9. Овладение навыками работы в личном кабинете на сайте ПФР с пенсионным калькулятором
10. Оформление отчета по практике
11. Защита отчета