



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

по специальности
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Махачкала – 2021

Методические рекомендации по подготовке и защите дипломного работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 508.

Составители:

Зав. кафедрой специальных дисциплин Колледжа ДГУ, доцент, кандидат юридических наук Магомедов А. М.

Утверждены на заседании кафедры специальных дисциплин

Протокол № 7 от «19» марта 2021 г.

Зав.кафедрой Магомедов А.М. | Магомедов А.М.

Методические рекомендации утверждены на заседании учебно-методического совета Колледжа ДГУ

40.02.03 « Право и судебное администрирование»

Ст. методист Магомедов А.М. | Магомедов А.М.

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Ст. методист И.И. | Андрюченко Е.М.

40.02.02 « Правоохранительная деятельность»

Ст. методист Умаров | Мамсугурова Ч.А.

Пояснительная записка

Целью методических рекомендаций является оказание помощи обучающимся по выполнению и подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы) к защите. Рекомендации определяют порядок выбора темы проекта, назначение научного руководителя, требования по подготовке, написанию и непосредственно защите дипломной работы. Излагаются общие требования к оформлению дипломной работы, а также правила оформления списка использованных источников.

Методические рекомендации разработаны на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. №508
3. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Письма Минобрнауки России, Рособнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее – ДГУ, университет).
7. Иных нормативных правовых актов, действующих на территории Российской Федерации, локальных актов университета.

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по подготовке и защите дипломной работы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» предназначены для обучающихся Колледжа ФГБОУ «Дагестанский государственный университет» (далее Колледж).

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Реализация воспитательного содержания программы достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание дипломной работы

- 2.1. Дипломная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
Дипломная работа должна отвечать следующим требованиям:
- наличие в работе всех структурных элементов: теоретической и практической составляющих;
 - иметь актуальность, практическую значимость и выполняться по возможности, по предложениям (заказам) организаций-работодателей, инновационных компаний или образовательных организаций;
 - достаточность и своевременность использования библиографического материала.
- 2.2. Тематика дипломных работ определяется выпускающей кафедрой (общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин), которая ежегодно обновляется и утверждается кафедрой в начале учебного года. Перечень тем дипломных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации (Приложение 11).
- 2.3. Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем выбирает тему из имеющегося примерного перечня тем по интересующей его проблематике. Обязательное требование – соответствие темы дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
- 2.4. Выбрав тему дипломной работы, студент подает заявление по установленной форме на имя заведующего кафедрой (приложение 1). В заявлении студент может изложить и свое пожелание относительно назначения научного руководителя. Желательно предварительное согласование темы с предполагаемым научным руководителем до подачи официального заявления на кафедру. После рассмотрения заявления на заседании кафедры выбранная студентом тема утверждается приказом ректора. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедрой. Изменение или уточнение темы дипломной работы в исключительных случаях возможно, но не позднее, чем за 2 месяца до предполагаемой даты защиты дипломной работы, на основании согласованного с руководителем дипломной работы личного заявления, составленного на имя директора Колледжа, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом ректора.
- 2.5. При выборе темы дипломной работы необходимо четко представлять, какая местная практика будет анализироваться в работе, какие социологические исследования будут проведены. Дипломная работа не может быть нацелена лишь на изучение научной литературы и законодательства. Каждый студент должен самостоятельно найти необходимую практику и проанализировать ее.
- 2.6. Дипломная работа включает в себя следующие разделы:
- титульный лист (приложение 3);
 - содержание (приложение 4);
 - введение;
 - основная часть, структурированная на главы и параграфы;
 - заключение;
 - список использованных источников;
 - приложения (при необходимости).
- 2.7. Требования к содержанию и объему каждого из разделов дипломной работы:
- 2.7.1. В содержании приводятся заголовки структурных элементов (глав, параграфов), а также указываются страницы, с которых они начинаются.
- 2.3.2. Во введении обосновывается актуальность темы работы, степень ее разработанности; цели, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем; описывается информационная база; выбираются методы научного исследования; обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Введение не должно превышать 4 страницы общего объема работы. Содержание введения можно продемонстрировать следующим образом.

Актуальность работы включает описание состояния исследуемых фактов и явлений, определение круга нерешенных, слабо освещенных и требующих уточнения или дальнейшей разработки вопросов. Обоснование может начинаться с фразы *«Актуальность темы дипломной работы обусловлена тем, что.....»*

Цель работы. Цель показывает направление раскрытия темы работы. Выглядеть это может следующим образом: *«Целью данной работы является изучение... (описание, определение, установление, исследование, рассмотрение, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение.....)»*

Задачи работы. Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 4-5 целевых задач, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Это либо решение проблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы.

К числу задач, решаемых в дипломной работе можно отнести: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Социального фонда Российской Федерации и др.

Каждая из задач формулируется в соответствии с главами дипломной работы. Формулируются задачи следующим образом:

«Для достижения поставленной в работе цели решались следующие задачи:

1. *выявить актуальность*
2. *провести анализ*
3. *рассмотреть практику применения и актуальные вопросы ...*
4. *разработать рекомендации по*».

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация.

Объект работы. Объект - это то, чему посвящена работа. Зная объект исследования, не сложно подобрать хороший материал, отыскать достоверные источники. Выделяя одну область исследования в объекте, ясно, какие книги, журналы, статьи и электронные ресурсы будут необходимы. Объект – сфера научного исследования, в которой студент занимается изучением темы дипломной работы.

Предмет дипломной работы. Предмет исследования – это одна из множества сторон, часть или свойство явления, составной элемент изучаемого объекта.

Предмет более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в работе из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования.

Образец оформления и содержание введения (Приложение 5).

2.3.3 Основная часть дипломной работы включает в себя главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Названия глав не должны дублировать название темы, а названия параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в ней материала. Не допускается вносить в качестве названия главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» ит.д.

Основная часть дипломной работы должна содержать две главы: теоретическую и практическую.

В основной части работы приводятся данные, отражающие актуальную проблематику предметной области Профессиональных модулей – ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, сущность которых заключается в изучении порядка и правил организации деятельности в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему дипломной работы. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом объектом исследования.

Основными источниками статистических материалов являются статистические сборники, обзоры, периодические издания, материалы официальной отчетности организаций, соответствующие официальные сайты в сети Интернет, фактические данные организаций. Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п.

Во второй главе (практической части) дипломной работы анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренные в первой главе дипломной работы, а также анализируется практический материал, собранный во время производственной практики (преддипломной). Глава должна быть основана на информации, представленной в аналитической части, обобщать ее. По сути, проектная часть является решением проблематики, изложенной в аналитической части.

Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь.

Все главы и параграфы должны быть связаны между собой. Для этой связи рекомендуется использовать прием заключительного перехода, который состоит в формулировке кратких выводов по материалу, изложенному в данной главе.

Например:

Таким образом,.... / Итак, в данной главе мы рассмотрели/ мы пришли к выводу, что.....

В следующей главе/ В следующей части работы/ Далее мы рассмотрим..... / В рамках этой главы мы проанализируем.....

«ЗАКЛЮЧЕНИЕ» – самостоятельная часть дипломной работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания проекта. Здесь подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме, формулируются рекомендации и предложения, могут намечаться задачи для дальнейшего углубления темы в работе.

Предложения и рекомендации, приводимые в заключении должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость.

Заключение не должно содержать новой информации, положений, выводов и т.д., которые до этого не рассматривались в работе. Рекомендуется писать заключение в виде тезисов.

Заключение может составлять 2-3 страницы от общего объема работы.

Образец оформления и содержание заключения (см. Приложение 6).

2.3.4 Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке дипломной работы и помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения работы требованиями ГОСТ.

По общему количеству источников для **дипломной работы** рекомендуется использовать не менее 30 источников, при этом обязательно в списке должны присутствовать публикации за последние 5 лет.

Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы и состоит из следующих разделов:

I Нормативные правовые акты.

II. Научная и учебная литература

III. Интернет-ресурсы и материалы практики

Внутри каждого раздела списка должна также соблюдаться определенная последовательность, характерная для данного раздела.

Первый раздел списка, включающий использованные нормативные правовые акты, строится в зависимости от иерархии нормативных актов. Вслед за Конституцией РФ помещаются федеральные конституционные законы, кодифицированные законы: кодексы РФ и иные законы РФ по отдельным вопросам, указы Президента РФ. Затем указываются постановления Правительства РФ, после чего - постановления федеральных органов, приказы и инструкции министерств и ведомств.

После федеральных нормативно-правовых актов размещаются региональные в той же последовательности, что и федеральные, начиная с конституции (устава) региона, в частности, Республики Дагестан. Если в работе использованы международно-правовые акты, то они размещаются перед федеральными законами.

Если имеется несколько нормативных актов одинакового ранга, то они располагаются по временной последовательности. Сначала помещаются акты, ранее изданные.

Второй раздел «Научная и учебная литература» составляется по алфавиту, по фамилии первого автора (если приведено несколько работ одного автора, то они располагаются по годам написания). Сначала даются работы на русском языке, затем – иностранные. В списке литературы библиографическое описание формируется следующим образом: Фамилия, И.О. (инициалы) автора (если авторов несколько – то всех авторов); название статьи или книги; если это статья, то приводится название журнала или сборника; год, номер, страницы (если книга, то общее число страниц; если статья, то страницы от - до); для книг указывается место издания и издательство (можно сокращенно). *В список литературы вносятся как процитированные в тексте источники, так и изученные для ее написания.*

Третий раздел «Интернет-ресурсы и материалы практики» невелик по своему объему. В него включаются те практические материалы, которые использованы студентом (обзоры практики, статистические отчеты, конкретные дела и др.).

В часть «ПРИЛОЖЕНИЯ» включаются связанные с выполненной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть.

Приложения - это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но способствует более полному освещению темы, обогащает ее содержание.

По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, диаграммы и т.д.

В приложения следует включать вспомогательный материал, который при включении в основную часть «загромождает» текст.

Приложения располагаются в порядке появления ссылок в тексте основных разделов. Каждое приложение начинается с новой страницы. Приложения вносятся в «Содержание» дипломной работы в виде самостоятельных рубрик с полным названием каждого приложения.

Для каждого источника существует набор обязательных элементов библиографического описания.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

При составлении библиографии для конкретного информационного массива (например, список литературы) оформление должно быть **ЕДИНООБРАЗНЫМ**

Образец оформления списка использованных источников

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 года – Москва: АСТ, 2021.

2.
3.

2. Научная и учебная литература

1. Аболонин, В. О. Судебная медиация: теория, практика, перспективы. / В. О. Аболонин; под ред. И. М. Столярова. – Москва: Infotropic media (Инфотропик), 2014. – 408с.
2.
3.

3. Интернет-ресурсы и материалы практики

1. Ежегодный отчет Уполномоченного при Главе Республики Дагестан по защите семьи, материнства и правам ребенка. - Текст: электронный // Уполномоченный при Главе Республики Дагестан по защите семьи, материнства и прав ребенка: официальный сайт. – 2019. - URL: <http://detird.ru/> (дата обращения: 15.03.2021).
- 2.....
- 3.....

Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с ГОСТ:

1. [ГОСТ Р 7.0.100-2018. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»](#)

В процессе выполнения работы рекомендовано использование следующих электронных ресурсов и профессиональных баз данных

1. Справочная правовая система <https://www.consultant.ru/>
2. Научная библиотека Дагестанского государственного университета http://lib.nvsuedu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru/index.php?page=myi>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Образовательная платформа Юрайт : <http://www.urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://e.lanbook.com/>
7. ЭР ПРОФобразование : <https://profspo.ru/>
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <https://vsrf.ru/>
9. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/structure/>
10. Официальный сайт Правительства РД <https://www.e-dag.ru/>
11. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <https://vsrf.ru/>
12. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <https://mintrud.gov.ru/ministry>
13. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Республики Дагестан <https://dagmintrud.ru/ministry/>

3. Порядок подготовки и защиты дипломной работы

3.1. Сроки составления плана и задания на дипломную работу, сроки предоставления каждой главы дипломного проекта/работы определены календарным графиком, утвержденным директором Колледжа.

Этапы подготовки и защиты дипломной работы:

- 1 Выбор темы дипломной работы.
- 2 Утверждение темы, назначение руководителя дипломной работы.
- 3 Выдача задания на дипломную работу (приложение 2), составление плана работы над ней и согласование плана с руководителем.

4 Подбор используемых источников по теме дипломной работы, их изучение и обработка.

5 Подготовка и предоставление на проверку руководителю введения.

6 Подготовка и предоставление на проверку руководителю первой главы

7 Подготовка и предоставление на проверку руководителю второй главы

Подготовка и предоставление на проверку руководителю заключения, приложений и списка используемых источников.

9 Согласование содержания доклада и презентации к защите

Дипломной работы с руководителем.

10 Предзащита дипломной работы.

11 Оформление и представление руководителю готовой дипломной работы для написания отзыва.

12 Предоставление дипломной работы с отзывом и рецензией (приложение 9).

13 Защита дипломной работы.

3.1 К защите допускается обучающийся, успешно сдавший комплексный квалификационный экзамен и прошедший процедуру предварительной защиты с обязательным оформлением решения кафедры о допуске.

3.2. Председатель либо один из членов ГЭК по поручению председателя объявляет фамилию, имя и отчество выпускника, допущенного к защите дипломной работы, тему работы, фамилию, имя и отчество, ученую степень, ученое звание и должность научного руководителя.

3.3. Председатель либо один из членов ГЭК по его поручению информирует присутствующих о наличии необходимых для защиты документов: **отзыва научного руководителя и рецензии**, а также доводит информацию о месте прохождения производственной практики.

3.4 При защите дипломной работы используется презентация, отражающая достигнутые автором результаты работы и предложения по внедрению результатов исследования. Текст презентации не должен быть дублированием содержания доклада. Речь выступающего поясняет схемы, таблицы, графики, использованные в презентации. При подготовке презентации рекомендуется соотносить количество слайдов с необходимостью освещения всех основных вопросов работы, полученных выводов и результатов, и не выходить за рамки отведенного на защиту времени.

Председатель либо один из членов ГЭК по его поручению предоставляет слово обучающемуся для защиты и презентации выпускной квалификационной работы (при ее наличии).

Продолжительность доклада дипломной работы не должна превышать 10 минут. В случае превышения, Председатель комиссии имеет право прервать доклад и перейти к вопросам по теме работы.

После окончания презентации Председатель обращается к членам ГЭК с предложением задать вопросы, представляет члена ГЭК, задающего вопросы. Защищаемый излагает свои ответы на поставленные вопросы. Отвечать на вопросы выпускник может по порядку их поступления или по своему усмотрению, сгруппировав сходные вопросы.

После ответов на вопросы предоставляется слово научному руководителю и рецензенту, которые кратко освещают замечания и недостатки, содержащиеся в отзыве и рецензии, оценку ВКР, выставленную рецензентом. В случае отсутствия на заседании вышеуказанных лиц, данную информацию доводит до сведения присутствующих один из членов комиссии по поручению Председателя.

Председатель, обращаясь к членам ГЭК, предлагает высказать своё мнение по поводу данной защиты в порядке дискуссии. После заслушивания выступлений Председатель ГЭК предоставляет обучающемуся возможность высказаться в порядке дискуссии. Председатель объявляет об окончании защиты и просит обучающегося ожидать решения комиссии. После этого Председателем объявляется следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

По завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, Председатель ГЭК проводит закрытое заседание, на котором принимается решение об оценке за защиту дипломной работы.

4 Приложения**Приложение 1****Образец заявления о закреплении темы дипломной работы**

Зав. кафедрой специальных дисциплин к.ю.н.,
доц. Магомедовой К.К.

Студента 3 курса 1 гр. ПСО Магомедова
Магомеда Магомедовича тел. 8 _____

Заявление

Прошу Вас закрепить за мной дипломную работу на тему: «Финансирование социального обеспечения».

дата

подпись

/М. Магомедов/

Форма задания на выполнение дипломной работы**ЗАДАНИЕ
на дипломную работу**

Студенту _____,

Фамилия, Имя, Отчество

обучающегося по специальности _____

код и наименование специальности

_____ курса

Тема работы: _____

название темы работы

1. Исходные данные _____

2. Основные разделы _____

3. График выполнения _____

Представить выполненную работу на проверку не позднее:

«_____» _____ 20_____ г. (*указать дату представления*)

Руководитель работы _____

*Подпись**Фамилия, инициалы**Дата*

Задание принял _____

*Подпись**фамилия, инициалы**Дата*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ

Дипломная работа
студента 3 курса

по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Магомедова Магомеда Магомедовича

на тему:

«Финансирование социального обеспечения»

Научный руководитель:
преп. Идрисов И.И.

Рецензент _____

Допущена к защите:

« _____ » _____ 20__ г.

и.о. зав. кафедрой специальных дисциплин
к.ю.н., доцент Магомедова К.К.

Махачкала _____

Приложение 4
Образец оформления листа содержание

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Общая характеристика системы финансирования социального обеспечения	7
1.1. Понятие и сущность финансовой основы социального обеспечения...7	
1.2. Правовые основы финансирования социального обеспечения.....10	
Глава 2. Источники финансового обеспечения социального обслуживания.....	15
2.1. Финансовая основа социального фонда Российской Федерации	15
2.2. Финансовая основа федерального фонда обязательного медицинского страхования.....	19
2.3. Проблемы финансирования системы социального обеспечения в России.....	31
Заключение.....	45
Список использованной литературы.....	48

Образец оформления введения

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы дипломной работы обусловлена прямой зависимостью между благосостоянием каждого гражданина Российской Федерации с пенсионной политикой государства.

Социальная защита граждан посредством комплексных государственных мер, способна создавать условия для высокого качества жизни человека. Под социальным обеспечением понимается совокупность общественных отношений по распределению внебюджетных фондов социального страхования и перераспределению части государственного бюджета, а так же в целях удовлетворения индивидуальных потребностей, таких как утрата заработка или трудового дохода, дополнительные расходы по содержанию и воспитанию детей, поддержке других членов семьи, нуждающихся в уходе, отсутствия средств в объеме прожиточного минимума по объективным социально значимым причинам, а также по оказанию медицинской помощи и социальному обслуживанию.

Данные статистики социального положения и уровня жизни населения России показывают не лучшую динамику. За последние пять лет произошел рост количества безработных более, чем в два раза; хотя рост рождаемости растет ежегодно, а рост затрат на коммунальные услуги и медикаменты не лучшим образом сказываются на самых уязвимых слоях населения: пенсионерах и инвалидах. Ведь не только статистика, но и данные выборочного обследования потребительских ожиданий населения России свидетельствуют о не лучшем социально-экономическом положении. В частности, большинство опрошенных считают, что в РФ неблагоприятные условия для формирования сбережений; неблагоприятными для большинства Россиян являются и условия для крупных покупок; недовольны россияне и постоянным ростом цен. Все это и многое другое снижает уровень жизни населения в стране, а подтверждает данный факт рейтинг стран¹, согласно которому в 2021 году Россия по уровню социального развития заняла 62 строчку рейтинга.

Проблемы уровня качества жизни населения вызывают беспокойство не только в России, но и в других странах. Однако, постоянный мониторинг ситуации, поиск наиболее лучших, инновационных решений в сфере социальной защиты и социального обеспечения населения в РФ, позволит поднять данную сферу на более высокий уровень. Изучение приоритетов социального обеспечения в Европе, дает возможность извлечь положительный опыт, который может быть применим в стране². Более того, роботизация и развитие цифровой экономики наметили новые пути решения социальной защиты населения, которые требуют более детального изучения и применения на практике.

Концепция социальной защиты населения России применительно к новым политическим и экономическим условиям находится в процессе разработки. По многим ее положениям среди специалистов отсутствует единство мнений. Под социальной защитой в широком смысле понимают деятельность государства, направленную на обеспечение процесса формирования и развития полноценной личности, на выявление и нейтрализацию негативных факторов, воздействующих на личность, на создание условий для самоопределения и утверждения в жизни.

В узком смысле социальную защиту рассматривают как совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально-приемлемого уровня жизни.

Новая система финансирования государственной системы социального обеспечения в настоящее время практически сформировалась. Средства на выплату трудовых пенсий, социально-страховых пособий и медицинскую помощь в рамках ОМС концентрируются в

¹ Уровень жизни населения России и стран мира 2021г./ <https://bs-life.ru/makroekonomika/uroven-zizny2012.html?ysclid=lhs406lt397421608> (дата обращения: 03.04.2021).

² Доклад международной ассоциации социального обеспечения «Приоритеты социального обеспечения: тенденции, проблемы и решения». 2021 г. (<https://www.issa.int/ru/about/the-issa>)

централизованных внебюджетных фондах социального страхования. Оказание государственной социальной помощи, социальное обслуживание, предоставление льгот осуществляется за счет бюджетов различных уровней.

Государственные социальные внебюджетные фонды являются самостоятельными финансово-кредитными учреждениями. Денежные средства фондов находятся в государственной собственности, но не входят в состав бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ и административно-территориальных образований, изъятию не подлежат. Внебюджетные фонды - это целевые централизованные фонды финансовых ресурсов, формируемые за счет обязательных платежей и отчислений юридических и физических лиц и предназначенные для реализации конституционных прав граждан на пенсионное, социальное обеспечение, охрану здоровья и медицинскую помощь.

Средства фондов складываются за счет: страховых взносов работодателей; ассигнований из государственного бюджета; доходов от инвестиций; добровольных взносов юридических и физических лиц; прочих доходов.

Целью данной работы является комплексное правовое исследование механизма управления и финансирования социального обеспечения.

В соответствии с целью были составлены и решены следующие задачи:

1. рассмотреть общую характеристику системы финансирования социального обеспечения;
2. изучить правовые основы финансирования социального обеспечения;
3. провести анализ и изучить проблемы финансирования системы социального обеспечения в России;
4. изучить финансовые основы фондов пенсионного, социального и обязательного медицинского страхования.

Объектом исследования выступают совокупность общественных отношений в сфере социального обеспечения.

Предметом - механизм финансирования социального обеспечения.

Теоретическая основа дипломной работы составили труды ученых, исследующих финансирование социального обеспечения, в том числе таких как Афонова Ю. А., Бутько Л.В., Козлова М.Ю., Перхов В.И., Соколов А.А., Трусков А.И., Школик О.А., Щеглова С. С., Мачульская Е. Е., Григорьев И.В. и др.

При написании данной работы были использованы сравнительно-правовой анализ, метод исторического и логического анализа, методы теоретического познания и эмпирического исследования и др.

Правовые положения и выводы работы основываются на законах и нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы финансирования социального обеспечения, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных законах, Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Структура работы состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.

Приложение 6 Образец оформления заключения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной работе было дано определение объектов правоотношений по социальному обеспечению и источников финансирования социального обеспечения. Объектом правоотношений по социальному обеспечению служит круг общественных отношений, возникающих в связи с обеспечением граждан конкретным видом социального обеспечения.

Естественно, чтобы добиться высокого уровня правовых норм и убрать все пробелы и дыры в праве, нашему государству, как и другим, потребуется очень много времени. И будем надеяться на то, что люди, которые проработали, почти всю жизнь на государство будут обеспечиваться должным образом и в размерах реальных не только для питания, но и для заслуженного отдыха за свой долгий труд. Также это касается и лиц, которые в силу тех или иных жизненных ситуациях были поставлены в такое положение, при котором они не в состоянии обеспечить себя стабильным заработком, а также хорошим лечением или отдыхом.

Можно сделать вывод, что финансирование системы социального обеспечения имеет свои характерные особенности в связи с конкретными социально-экономическими условиями. В основном в Российской Федерации социальная защита нетрудоспособных и малообеспеченных групп населения осуществляется по двум основным направлениям - социальное обеспечение и социальная помощь.

Социальное обеспечение в России включает в себя следующие виды: пенсии; пособия; содержание и обслуживание престарелых и инвалидов в специальных учреждениях (домах-интернатах); профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов; протезно-ортопедическую помощь; врачебно-трудовую экспертизу и реабилитацию инвалидов; льготы и преимущества инвалидам.

Существующая система социальных служб включает государственную, муниципальную и негосударственную службу. Все социальные службы ориентированы, прежде всего, на обеспечение нуждающихся лиц различными видами социальных услуг.

Основные задачи в области реформирования социальной поддержки населения включают помощь домохозяйствам, фактические доходы или потребление которых ниже прожиточного минимума; сокращение бюджетных субсидий производителям товаров и услуг; сокращение социально неоправданных льгот; перевод натуральных льгот и выплат, установленных для отдельных категорий государственных служащих, военнослужащих и работников правоохранительных органов, в форму оплаты труда и денежного довольствия; расширение полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в определении приоритетов оказания социальной помощи. Тем не менее, это определенный шаг в области практической реализации стратегии.

ФОРМАЛЬНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ ПРИЗНАКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СОЗДАНИИ АНАЛИТИЧЕСКИХ ОБЗОРОВ

Автор: анализирует; возражает; высказывает мнение; добавляет; доказывает; допускает; задает вопрос; излагает; констатирует; надеется; начинает; не разделяет точку зрения; не соглашается; объясняет; отвечает; отмечает; отстаивает; определяет; пересказывает; повторяет; поддерживает; подтверждает; полагает; предлагает; представляет; признает; принимает точку зрения; приходит к выводу; разделяет; разъясняет; рекомендует; следует; соглашается, сомневается, сообщает, спрашивает, ссылается, считает, указывает, упоминает, утверждает, фиксирует, уточняет

Активизирующие: подчеркнем, отметим

Акцентирующие: важно заметить

Возражающие: тем не менее, однако, но

Временные: в будущем, в конце, в период с ... по ..., в современных условиях, в течение, во время, до сих пор, до тех пор, пока, за (период), пока еще, с ... года, с этого времени, сейчас, теперь (тогда), через ... лет

Выражающие необходимость: следует, необходимо, нужно, надо, **Выражающие**

одновременность: в то же время вместе с тем одновременно **Выражающие**

присоединение: а также, и не только, но и, так же как и

Выражающие сомнение: вероятно, может быть

Выражающие сравнение: аналогичный, идентичный, наибольший, наилучший, наименьший, по сравнению с, подобно, точно как

Выражающие уверенность, категоричность: безусловно, несомненно, нечего и говорить, что не кто иной, как не что иное, как определенный **Дополняющие:** в дополнении к, в остальном, вдобавок, к тому же, кроме того

Обобщающие: в общих чертах, в основном, в среднем, все (все это), все больше, таким образом, итак подводя итог

Объясняющие: например, поскольку, потому что

Описывающие: подобным образом, точно так, иначе говоря, такой как

Определяющие аспект: в отношении, в плане, в разрезе, в свете, в смысле

Определяющие границу, интервал, близкий к, в зоне (в диапазоне), в интервале, в масштабах, в рамках (в ряду), в стадии, до и после до того, какна порядок, на уровне

Отличающие: в отличие от другой, иначе, иной, по-другому, по-иному

Отсылающие к изложенному выше: выведенный, выработанный, вышеописанный, вышеприведенный, вышеуказанный, изложенный, описанный, полученный, предложенный, предшествующий, предыдущий, приведенный, разработанный, указанный, упомянутый

Оценочный: важный, весьма, высокий, достаточно, значительный, рекомендуемый, эквивалентный

Перечисленные: в первом случае, во втором случае, первый ..., второй ..., во-первых, во-вторых

Перефразирующие: другими словами, иными словами, иначе говоря

Противопоставительные: в противном случае, в противоположность, в противоречие с, в то время как, или же не ... а, несмотря на, однако с одной стороны, с другой стороны, тогда как, хотя

Результирующие: в результате всего, значит, как видно, наконец, отсюда, порезультатам

Утверждающие: можно сказать, мы уверены, это точно, это неоспоримо, **Уточняющие:** больше всего, в большинстве случаев, в ситуации, в случае, в том случае, когда, в том числе, в узком смысле слова, в условиях, в частности, при, (во) время, при необходимости

Нейтральные: анализируются, вводятся, выделяются, выясняются, выявляются, даются, делаются, показываются, излагаются, используются.

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Автор (обучающийся) _____

Факультет _____

Кафедра _____

Наименование темы: _____

Руководитель _____

*(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)***Оценка соответствия требованиям подготовленности автора выпускной работы.**

Требования к профессиональной подготовке	соответствие	В основном соответствует.	Не соответствует.
Уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность.			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем) при написании работы.			
Уметь использовать информацию по исследованной теме.			
Владеть компьютерными методами анализа и интерпретации полученной информации по исследуемой теме, оценивать их возможность при решении поставленных задач.			
Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи.			
Уметь объективно оценивать и анализировать полученные результаты.			
Уметь применять научный метод познания.			
Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы.			
Уметь пользоваться НПА и научной литературой по теме исследования.			
Уметь использовать практический материал, приобретенный в ходе прохождения преддипломной практики.			

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

**ОТЗЫВ
РЕЦЕНЗЕНТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Автор (обучающийся) _____

Факультет _____

Кафедра _____

специальность _____

Наименование темы: _____

Рецензент _____

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка соответствия требованиям подготовленности автора выпускной работы.

Требования к профессиональной подготовке	соответствие	В основном соответствует.	Не соответствует.
Уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность.			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем) при написании работы.			
Уметь использовать информацию по исследованной теме.			
Владеть компьютерными методами анализа и интерпретации полученной информации по исследуемой теме, оценивать их возможность при решении поставленных задач.			
Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи.			
Уметь объективно оценивать и анализировать полученные результаты.			
Уметь применять научный метод познания.			
Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы.			
Уметь пользоваться НПА и научной литературой по теме исследования.			
Уметь использовать практический материал, приобретенный в ходе прохождения преддипломной практики.			

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Рецензент

*ФИО (полностью), должность, место работы,
ученая степень, ученое звание (при наличии)*

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись)

Критерии оценки дипломной работы

Дипломная работа оценивается по пятибалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случаях, когда работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случаях, когда работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;
- при защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;
- при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда работа:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются критические замечания;
- при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

**Перечень тем выпускных квалификационных работ
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1. Анализ и совершенствование социальной политики и управления социальной сферой в Российской Федерации
2. Государственное пенсионное обеспечение судей и прокурорских работников
3. Договор обязательного социального страхования как правовой механизм получения помощи при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях
4. Исторический опыт и современные аспекты пенсионного законодательства и пенсионной реформы Российской Федерации
5. Компенсационная выплата неработающим трудоспособным лицам осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами
6. Льготы и гарантии людям предпенсионного возраста в Российской Федерации
7. Льготы сотрудникам, работающим с людьми с психическими расстройствами
8. Материнский капитал как государственная программа повышения рождаемости.
9. Меры государственной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла, жертвам политических репрессий
10. Меры поддержки многодетных семей в Республике Дагестан
11. Оказание социальной помощи многодетным семьям в рамках современного социально-экономического развития Российской Федерации.
12. Организация перерасчета и индексации пенсий
13. Организация работы органов опеки и попечительства с семьями, находящимися в кризисном положении
14. Особенности правового регулирования труда инвалидов в Российской Федерации
15. Особенности социально – правового статуса педагогических работников
16. Особенности социальной защиты спортсменов
17. Пенсионное обеспечение лиц, имеющих статус беженцев и лиц без гражданства.
18. Пожизненное обеспечение судей и пенсионное обеспечение прокурорско – следственных работников
19. Порядок предоставления и обработки сведений индивидуального (персонифицированного) учета.
20. Порядок предоставления социального обслуживания
21. Порядок предоставления субсидий гражданам, являющихся пользователями жилого помещения в государственном или муниципальном жилом фонде
22. Право на социальную пенсию иностранных граждан и лиц без гражданства.
23. Правовые гарантии лицам, имеющие особые заслуги перед Российской Федерацией.
24. Проблемные аспекты использования материнского капитала.
25. Проблемы и особенности пенсионного обеспечения сотрудников полиции.
26. Проблемы пенсионного обеспечения семей потерявших кормильца.
27. Социальное обеспечение военнослужащих по контракту, участников и ветеранов Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц на федеральном и региональном уровне.
28. Социальные льготы пенсионерам
29. Становление и развитие системы пенсионного обеспечения.
30. Эффективность системы управления социальной защитой малоимущих семей и граждан.
31. Модели реализации концепции социального государства в мировой практике.
32. Права лиц с ограниченными возможностями и механизмы их защиты на международном, европейском и национальном уровнях.
33. Зарубежный опыт социальной реабилитации инвалидов.
34. Перспективы и проблемы кодификации отрасли права социального обеспечения в России.
35. Социальное обеспечение лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
36. Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в республике Дагестан

37. История возникновения и развития домов престарелых и других благотворительных учреждений в России
38. Корпоративные пенсии: зарубежный опыт и перспективы в России
39. Особенности социальной защиты молодых семей в Российской Федерации.
40. Особенности рассмотрения гражданских дел, связанных с защитой права на социальное обеспечение.
41. Реализация программ социальной защиты в Республике Дагестан
42. Правовое регулирование предоставления и использования материнского (семейного) капитала
43. Материнский (семейный) капитал, как форма поддержки социальной помощи семьям на примере Республики Дагестан
44. Материнский капитал как инструмент регулирования семейной политики
45. Материнский капитал: проблемы и перспективы
46. Правовой аспект работы общественных организаций инвалидов в области социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями на примере РД
47. Совершенствование процедур работы с обращениями граждан на примере работы органов, осуществляющих социальную защиту населения
48. Судебная защита права граждан на социальное обеспечение на примере практики _____ районного суда г. Махачкалы
49. Роль территориальных органов социальной защиты в развитии системы социального обслуживания.
50. Правовой аспект реформирования системы социальной защиты населения на примере РД
51. Анализ правового регулирования назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности
52. Правовой аспект работы общественных организаций инвалидов в области социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями
53. Организация деятельности по назначению компенсационных выплат примере УСЗН МО «Город Махачкала»
54. Проблема ипотечного кредитования как технология решения жилищных проблем молодых семей в РФ
55. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения
56. Социальная помощь как организационно-правовая форма реализации конституционного права на социальное обеспечение.

57. Организация работы в центрах социального обслуживания населения в РД
58. Правовое регулирование дополнительного социального обеспечения
59. Особенности социально-правового статуса педагогических работников
60. Государственная социальная помощь малоимущим гражданам в РФ и зарубежных государствах. Сравнительный правовой анализ.
61. Организация социального обслуживания семей, имеющих детей-инвалидов на примере ДРООПИ «Жизнь без слез»
62. Особенности социальной защиты сотрудников правоохранительных органов
63. Теоретико-правовые аспекты одновременного назначения двух видов пенсий
64. Система социального обслуживания населения в малых городах.
65. Организационно-правовые формы социальной защиты мигрантов в России
66. Система социального обеспечения в РФ и ее организационно-правовые формы
67. Социально-правовая работа с безработной молодежью в субъектах РФ.
68. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов в РФ
69. Страховой стаж как категория права социального обеспечения
70. Характеристика процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения
71. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения по старости.
72. Социально-правовая работа с семьями детей-инвалидов
73. Социальная защита семьи и детства на примере анализа деятельности Республиканского центра социальной помощи семье и детям РД

74. Источники права социального обеспечения: проблема кодификации
75. Теоретические основы социального обеспечения, как особой организационно-правовой формы социальной защиты
76. Социальная защита лиц, отбывающих наказание, по законодательству Российской Федерации.
77. Модель социальной реабилитации инвалидов
78. Меры социальной защиты граждан в условиях безработицы
79. Социально-правовые гарантии государства в области защиты от безработицы
80. Особенности социальной защиты сотрудников правоохранительных органов
81. Правовое регулирование в сфере социального обеспечения и обслуживания граждан
82. Деятельность государственных и негосударственных пенсионных фондов
83. Проблемы системы государственного социального страхования в России
84. Организационно-правовые основы деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации
85. Правоотношения по государственной социальной помощи
86. Пенсионный фонд РФ и его роль в финансировании социальной сферы (на примере отделения пенсионного фонда РФ по РД)
87. Организация реализации мер государственной социальной поддержки
88. Сравнительный правовой аспект отдельных видов социального обеспечения в России и зарубежных государствах.
89. Правовое регулирование социального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации.
90. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации
91. Сравнительный анализ социальной политики стран СНГ
92. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и проблемы реализации этого права в России
93. История развития законодательства о материальном обеспечении работников, получивших трудовое увечье и профзаболевание
94. Организация и управление социальной защиты детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей на территории Республики Дагестан
95. Конституционные основы правового регулирования лекарственного обеспечения.
96. Лекарственное обеспечение граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в Республике Дагестан
97. Правовое регулирование процедуры формирования пенсионных дел, дел получателей пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат: проблемы, практика.
98. Использование информационных справочно-правовых систем, компьютерных программ назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат в работе с обращениями граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
99. Организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики
100. Право граждан на социальную поддержку при возникновении поствакцинальных осложнений
101. Государственная программа «Доступная среда» - пути решения проблем реализации в Республике Дагестан
102. Правовое регулирование благотворительной деятельности и государственной поддержки социально-ориентированных организаций в России.
103. Организация социальной работы с беспризорными детьми в социально-реабилитационных центрах.
104. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации
105. Социальная помощь лицам без определенного места жительства и её правовое регулирование
106. Социальные гарантии сотрудникам органов внутренних дел по российскому законодательству
107. Понятие социального риска. Защита населения от социальных рисков

108. Медицинская страховая организация как субъект правоотношений в сфере обязательного медицинского страхования
109. Минимальные стандарты социального обеспечения в современном российском законодательстве
110. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения
111. Особенности правового регулирования обязательного медицинского страхования в зарубежных странах
112. Особенности государственного регулирования обязательного социального страхования в России
113. Современная концепция пенсионной реформы в России
114. Защита прав граждан в области социального обеспечения и страхования
115. Правовые основы социального обслуживания населения в Российской Федерации
116. Правовые основы формирования и расходования средств Фонда социального страхования РФ.
117. Правовые основы формирования и расходования средств Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.
118. Правовые основы формирования и расходования средств Пенсионного фонда РФ.
119. Правовое регулирование добровольного социального страхования в Российской Федерации.
120. Правовые основы реализации государственной социальной политики в Российской Федерации.
121. Правовое регулирование негосударственного пенсионного страхования в Российской Федерации.
122. Субъекты обязательного медицинского страхования в России: понятие, структура, правовой статус.
123. Правовые основы взаимодействия органов обязательного медицинского страхования и медицинских учреждений в России.
124. Организационно-правовые основы деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации.
125. Организационно-правовые основы деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации.
126. Организационно-правовые основы деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
127. Страховой стаж как основание возникновения права на социальное обеспечение.
128. Пенсионные системы зарубежных стран.
129. Социальная защита беженцев и переселенцев
130. Система органов социальной защиты населения России и их деятельность в современных социально-экономических условиях.
131. Финансирование социального обеспечения.
132. Правовой статус многодетной семьи в Российской Федерации.
133. Участники правоотношений в сфере социального обеспечения.
134. Юридическая ответственность в системе социального обеспечения
135. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения
136. История развития законодательства о социальном обеспечении
137. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения
138. Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов
139. Социальная политика в отношении семьи
140. Международно-правовое регулирование условий и охраны труда
141. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и проблемы реализации этого права в России
142. Многообразие видов социального обеспечения и роль государства в их реализации
143. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения

144. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации
145. Организация работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в области социальной работы с несовершеннолетними
146. Пособие как вид социального обеспечения
147. Социальная работа в области занятости
148. Социальная работа в системе социального обслуживания
149. Социальная реабилитация инвалидов
150. Правовое регулирование охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
151. Правовое регулирование охраны труда лиц пониженной трудоспособностью (несовершеннолетних, инвалидов).
152. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание
153. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов
154. Проблемы реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
155. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения.
156. Социальная политика в области образования
157. Реализация социальных программ в регионе (субъекте РФ).
158. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации на современном этапе
159. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
160. Анализ и совершенствование системы профессионального обучения и переобучения безработных граждан
161. Анализ правового регулирования способов защиты прав граждан по социальному обеспечению
162. Анализ правовых механизмов предоставления мер социальной поддержки семей с детьми в Российской Федерации на федеральном уровне и в субъектах
163. Анализ практики организации социального обслуживания населения в Российской Федерации
164. Анализ работы государственного учреждения Управление социальной защиты населения на примере (по выбору студента)
165. Виды, размеры и правовые основания назначения единовременных социальных выплат в Российской Федерации
166. Досрочные страховые пенсии по старости в связи с особыми условиями труда по законодательству Российской Федерации
167. История развития социальной работы в Российской Федерации
168. История социальной защиты детей и защита детей
169. История становления социального обеспечения в России
170. Качество жизни населения как показатель социальной политики
171. Механизм и проблемы использования средств материнского (семейного) капитала
172. Организационно-правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации
173. Пенсионное обеспечение за выслугу лет по российскому законодательству
174. Организационные и правовые основы деятельности центра занятости населения
175. Организация социальной работы с беспризорными детьми в социально-реабилитационных центрах
176. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан
177. Особенности социальной работы с девиантными подростками
178. Работа реабилитационных центров с трудными подростками
179. Стресс и возрастные особенности подростков
180. Особенности работы социального психолога с лицами пожилого возраста
181. Профессиональное самосознание личности
182. Одиночество как фактор дезадаптации подростков

183. Личностные особенности пожилых людей как фактор их дезадаптации в посттрудовой период
184. Воспитание делинквентных и социально запущенных детей