

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

Рабочая программа по ПРАКТИКе

**Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

Кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа

бакалавриат

47.03.01 Философия

Направление (профиль) подготовки программы

Теоретико-методологический

Форма обучения

очная, заочная

Махачкала 2020

Рабочая Программа «Учебная практика» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия от 06.03.2015г. №167

Разработчик: д.ф.н., профессор
каф. онтологии и теории познания Биалов М.И

Рабочая Программа по дисциплине «Учебная практика» одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от «20» 05 2020 г., протокол №8

Зав. кафедрой онтологии и теории познания Биалов М.И. 

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от 02 07 2020 г., протокол № 7

Председатель комиссии Биалов М.И.



Рабочая программа по дисциплине «Учебная практика» согласована с учебно-методическим управлением

« 09 » 07 2020г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.



Аннотация

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета (института, структурного подразделения), отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в школах Махачкалы на основе договоров.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: учителя обществознания, в том числе навыков воспитательной работы с детьми, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных УК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели практики

Целью учебной практики, является ознакомление студентов с педагогической деятельностью учителей обществознания различных учреждений системы образования, освоение первичных практических профессиональных умений и навыков будущей педагогической профессии.

2. Задачи практики

Задачами учебно-ознакомительной практики студентов по направлению подготовки Философия » являются:

1). Знакомство с основными обществоведческими и философскими проблемами и направлениями работы в педагогической сфере;

2). Формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческого подхода;

3) Освоение и закрепление профессиональных знаний и умений в ходе выполнения работ в условиях максимально приближенных к реальной деятельности преподавателя обществознания;

4). Знакомство с этическими принципами взаимодействия преподавателей в педагогическом коллективе.

3. Способ и форма проведения учебной практики

Учебно-ознакомительная практика реализуется стационарным способом, непрерывным циклом с отрывом от учебы в учреждениях образования на основе соглашений или договоров, а именно: гимназия №7 г. Махачкала

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области педагогической деятельности. Способы проведения учебной практики - *стационарный*.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для

проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-4. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.</p>	<p>ОПК-4 Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии и философских дисциплин</p>	<p>Знает: - приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин</p> <p>Умеет: - применять приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин</p> <p>Владеет: - навыками сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-1. Способен ставить научно-исследовательские задачи перед научным коллективом и решать их.</p>	<p>Знает: - основные задачи, стоящие перед современной философской наукой.</p> <p>Умеет: - осуществлять подбор и расстановку в научно-исследовательской группе кадрового потенциала исходя из поставленных научно-исследовательских задач.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания благоприятного психологического климата в научно-исследовательском коллективе для поддержания творческой мотивации. 	
<p>ПК-2. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретическую базу и методики проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами проведения научно-исследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной 	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	
	ПК-2. Способен организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику организации проблемного (научно-исследовательского) обучения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять учебный процесс с вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую работу. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научно-исследовательской работы, с учётом возрастных особенностей, и в рамках учебного процесса. 	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в обязательную часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы *бакалавриат* по направлению 47.03.01 Философия.

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика базируется на освоении курсов «Методика преподавания обществознания» и общего курса обществознания.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль в форме *зачета*.

Учебная практика проводится на _4_ курсе, и 5 курс ОЗО

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

		всего	аудиторная (контактная работа)	СРС	
1	1.Ознакомление студентов с литературой для изучения содержания и методики преподавания обществознания. Основные задачи посещения занятий. Что значит сделать анализ?	36	16	20	собеседование
2	Поведение практиканта на занятиях, меры предосторожности в отношениях со студентами, обращении с техническими и иными вспомогательными средствами учебного процесса. Подготовка отчета по учебной практике: объем, содержание, выводы. Защита отчета	36	16	20	защита отчета
	Итого:	72	32	40	зачет

8. Формы отчетности по практике.

Практике предшествуют занятия (лекционные, практические), направленные на подготовку к ней: курс методики преподавания обществознания и общий курс философии». Практика проводится в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися общеобразовательных учреждений

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код	и наименование	Оценочная шкала
-----	----------------	-----------------

индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Способен использовать единичные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Способен использовать некоторые методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории онтологии и теории познания, и единичные категории логики, философии и методологии науки	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности единичные категории социальной философии	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности множественные категории социальной философии	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, в области истории зарубежной философии	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории в области истории зарубежной и российской философии	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

9.3. Типовые контрольные задания.

1. Знание студентами литературы для изучения содержания предмета обществознания.

2. Знакомство с литературой по методике преподавания обществознания.
3. Основные задачи посещения занятий преподавателей на факультетах.
4. Что значит сделать анализ занятия?
5. Знакомство практиканта с Уставом учебного заведения баз практики.
6. Правила поведения практиканта в местах проведения практики.
7. Меры предосторожности в отношениях с студентами, обращении с техническими и иными вспомогательными средствами учебного процесса.
8. Подготовка отчета по учебной практике: объем, содержание, выводы.
9. Защита отчета

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о **модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета**

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
 - соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
 - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
 - логичность и последовательность изложения материала;
 - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной энциклопедической литературы;
 - использование иностранных источников;
 - наличие аннотации (реферата) отчета;
 - наличие и обоснованность выводов;
 - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
 - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.- сост. Т.И. Барсукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-178. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

2. Попова, Т.В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1055-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385>

3. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования : учебное пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 214 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2343-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482635>

4. Билалов М.И. Философия в общественном знании: учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов.- Махачкала: Издательство ДГУ, 2013. – 221 с.

б) дополнительная литература:

5. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

6. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

7. Цечоев, В.К. Обществознание : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 614 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

8. Ларин, А.Ю. Обществознание: Курс лекций : учебное пособие / А.Ю. Ларин, О.В. Боровик. - Москва : Книжный мир, 2009. - 120 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0392-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89807> (

в) ресурсы сети «Интернет»

Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>.

Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://www.obrnadzor.gov.ru/>

ФГУ «Федеральный центр тестирования» (ФЦТ) <http://www.rustest.ru/>.

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>.

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

-проектор;

-колонки;

- средства для просмотра презентаций MS PowerPoint