



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Махачкала – 2020

Методические рекомендации по подготовке и защите дипломного работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509.

Составители: Колледж ДГУ

Зав. кафедрой специальных дисциплин Колледжа ДГУ, доцент, кандидат юридических наук Магомедова А. М.

Утверждены на заседании кафедры специальных дисциплин

Протокол № 8 от «30» марта 2020 г.

И. о. зав. баз. кафедрой Магомедова А.М. / Магомедова А.М. /

Пояснительная записка

Целью методических рекомендаций является оказание помощи обучающимся по выполнению и подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы) к защите. Рекомендации определяют порядок выбора темы проекта, назначение научного руководителя, требования по подготовке, написанию и непосредственно защите дипломной работы. Излагаются общие требования к оформлению дипломной работы, а также правила оформления списка использованных источников.

Методические рекомендации разработаны на основе следующих документов:

□ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

□ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности и 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509

□ Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ Письма Минобрнауки России, Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее – ДГУ, университет).

□ Иных нормативных правовых актов, действующих на территории Российской Федерации, локальных актов университета.

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по подготовке и защите дипломной работы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предназначены для обучающихся Колледжа ФГБОУ «Дагестанский государственный университет» (далее Колледж).

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Перечень общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2. Структура и содержание дипломной работы

- 2.1. Дипломная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по специальности. Дипломная работа должна отвечать следующим требованиям: наличие в работе всех структурных элементов: теоретической и практической составляющих; иметь актуальность, практическую значимость и выполняться по возможности, по предложениям (заказам) организаций-работодателей, инновационных компаний или образовательных организаций; достаточность и своевременность использования библиографического материала.
- 2.2. Тематика дипломных работ определяется выпускающей кафедрой (общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин), которая ежегодно обновляется и утверждается кафедрой в начале учебного года. Перечень тем дипломных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации (Приложение 11).
- 2.3. Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем выбирает тему из имеющегося примерного перечня тем по интересующей его проблематике. Обязательное требование – соответствие темы дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
- 2.4. Выбрав тему дипломной работы, студент подает заявление по установленной форме на имя заведующего кафедрой (приложение 1). В заявлении студент может изложить и свое пожелание относительно назначения научного руководителя. Желательно предварительное согласование темы с предполагаемым научным руководителем до подачи официального заявления на кафедру. После рассмотрения заявления на заседании кафедры выбранная студентом тема утверждается приказом ректора. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедрой. Изменение или уточнение темы дипломной работы в исключительных случаях возможно, но не позднее, чем за 2 месяца до предполагаемой даты защиты дипломной работы, на основании согласованного с руководителем дипломной работы личного заявления, составленного на имя директора Колледжа, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом ректора.
- 2.5. При выборе темы дипломной работы необходимо четко представлять, какая местная практика будет анализироваться в работе, какие социологические исследования будут проведены. Дипломная работа не может быть нацелена лишь на изучение научной литературы и законодательства. Каждый студент должен самостоятельно найти необходимую практику и проанализировать ее.
- 2.6. Дипломная работа включает в себя следующие разделы:
- титульный лист (приложение 3);
 - содержание (приложение 4);
 - введение;
 - основная часть, структурированная на главы и параграфы;
 - заключение;
 - список использованных источников;
 - приложения (при необходимости).
- 2.7. Требования к содержанию и объему каждого из разделов дипломной работы:
- 2.7.1. В содержании приводятся заголовки структурных элементов (глав, параграфов), а также указываются страницы, с которых они начинаются.
- 2.7.2. Во введении обосновывается актуальность темы работы, степень ее разработанности; цели, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем; описывается информационная база; выбираются методы научного исследования; обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.
- Введение не должно превышать 4 страницы общего объема работы. Содержание введения можно продемонстрировать следующим образом.*
- Актуальность работы** включает описание состояния исследуемых фактов и явлений, определение круга нерешенных, слабо освещенных и требующих уточнения или

дальнейшей разработки вопросов. Обоснование может начинаться с фразы «Актуальность темы дипломной работы обусловлена тем, что.....»

Цель работы. Цель показывает направление раскрытия темы работы. Выглядеть это может следующим образом: «Целью данной работы является изучение... (описание, определение, установление, исследование, рассмотрение, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение.....)»

Задачи работы. Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 4-5 целевых задач, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Это либо решение проблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы.

К числу задач, решаемых в дипломной работе можно отнести:
Осуществление организационно-технического обеспечения работы судов.

Осуществление организации и обеспечения судебного делопроизводства и др.

Каждая из задач формулируется в соответствии с главами дипломной работы. Формулируются задачи следующим образом:

«Для достижения поставленной в работе цели решались следующие задачи:

1. выявить актуальность
2. провести анализ
3. рассмотреть практику применения и актуальные вопросы ...
4. разработать рекомендации по

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация.

Объект работы. Объект - это то, чему посвящена работа. Зная объект исследования, не сложно подобрать хороший материал, отыскать достоверные источники. Выделяя одну область исследования в объекте, ясно, какие книги, журналы, статьи и электронные ресурсы будут необходимы. Объект – сфера научного исследования, в которой студент занимается изучением темы дипломной работы.

Предмет дипломной работы. Предмет исследования – это одна из множества сторон, часть или свойство явления, составной элемент изучаемого объекта.

Предмет более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в работе из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования.

Образец оформления и содержание введения (Приложение 5).

2.3.2 Основная часть дипломной работы включает в себя главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Названия глав не должны дублировать название темы, а названия параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в ней материала. Не допускается вносить в качестве названия главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Основная часть дипломной работы должна содержать две главы: теоретическую и практическую.

Основная часть дипломной работы должна содержать две главы: теоретическую и практическую.

В основной части работы приводятся данные, отражающие актуальную проблематику предметной области Профессиональных модулей – ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность, ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность, сущность которых заключается в выполнении оперативно - служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности, а также в организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности и др.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени

раскрывающие тему дипломной работы. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом объектом исследования.

Основными источниками статистических материалов являются статистические сборники, обзоры, периодические издания, материалы официальной отчетности организаций, соответствующие официальные сайты в сети Интернет, фактические данные организаций. Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п.

Во второй главе (практической части) дипломной работы анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренные в первой главе дипломной работы, а также анализируется практический материал, собранный во время производственной практики (преддипломной). Глава должна быть основана

на информации, представленной в аналитической части, обобщать ее. По сути, проектная часть является решением проблематики, изложенной в аналитической части.

Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь.

Все главы и параграфы должны быть связаны между собой. Для этой связи рекомендуется использовать прием заключительного перехода, который состоит в формулировке кратких выводов по материалу, изложенному в данной главе.

Например:

Таким образом,.... / Итак, в данной главе мы рассмотрели/ мы пришли к выводу, что.....

В следующей главе/ В следующей части работы/ Далее мы рассмотрим..... / В рамках этой главы мы проанализируем.....

«ЗАКЛЮЧЕНИЕ» – самостоятельная часть дипломной работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания проекта. Здесь подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме, формулируются рекомендации и предложения, могут намечаться задачи для дальнейшего углубления темы в работе.

Предложения и рекомендации, приводимые в заключении должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость.

Заключение не должно содержать новой информации, положений, выводов и т.д., которые до этого не рассматривались в работе. Рекомендуется писать заключение в виде тезисов.

Заключение может составлять 2-3 страницы от общего объема работы.

Образец оформления и содержание заключения (см. Приложение 6).

2.3.3 Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке дипломной работы и помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения работы требованиями ГОСТ.

По общему количеству источников для **дипломной работы** рекомендуется использовать не менее 30 источников, при этом обязательно в списке должны присутствовать публикации за последние 5 лет.

Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы и состоит из следующих разделов:

I Нормативные правовые акты.

II. Научная и учебная литература

III. Интернет-ресурсы и материалы практики

Внутри каждого раздела списка должна также соблюдаться определенная последовательность, характерная для данного раздела.

Первый раздел списка, включающий использованные нормативные правовые акты, строится в зависимости от иерархии нормативных актов. Вслед за Конституцией РФ помещаются федеральные конституционные законы, кодифицированные законы: кодексы РФ и иные законы РФ по отдельным вопросам, указы Президента РФ. Затем указываются постановления Правительства РФ, после чего - постановления федеральных органов, приказы и инструкции министерств и ведомств.

После федеральных нормативно-правовых актов размещаются региональные в той же последовательности, что и федеральные, начиная с конституции (устава) региона, в частности, Республики Дагестан. Если в работе использованы международно-правовые акты, то они размещаются перед федеральными законами.

Если имеется несколько нормативных актов одинакового ранга, то они располагаются по временной последовательности. Сначала помещаются акты, ранее изданные.

Второй раздел «Научная и учебная литература» составляется по алфавиту, по фамилии первого автора (если приведено несколько работ одного автора, то они располагаются по годам написания). Сначала даются работы на русском языке, затем – иностранные. В списке литературы библиографическое описание формируется следующим образом: Фамилия, И.О. (инициалы) автора (если авторов несколько – то всех авторов); название статьи или книги; если это статья, то приводится название журнала или сборника; год, номер, страницы (если книга, то общее число страниц; если статья, то страницы от - до); для книг указывается место издания и издательство (можно сокращенно). *В список литературы вносятся как процитированные в тексте источники, так и изученные для ее написания.*

Третий раздел «Интернет-ресурсы и материалы практики» невелик по своему объему. В него включаются те практические материалы, которые использованы студентом (Постановления Пленума ВС РФ, обзоры практики, статистические отчеты, конкретные дела и др.).

В часть «ПРИЛОЖЕНИЯ» включаются связанные с выполненной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть.

Приложения - это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но способствует более полному освещению темы, обогащает ее содержание.

По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, диаграммы и т.д.

В приложения следует включать вспомогательный материал, который при включении в основную часть «загромождает» текст.

Приложения располагаются в порядке появления ссылок в тексте основных разделов. Каждое приложение начинается с новой страницы. Приложения вносятся в «Содержание» дипломной работы в виде самостоятельных рубрик с полным названием каждого приложения.

Для каждого источника существует набор обязательных элементов библиографического описания.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

При составлении библиографии для конкретного информационного массива (например, список литературы) оформление должно быть **ЕДИНООБРАЗНЫМ**

Образец оформления списка использованных источников

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 года – Москва: АСТ, 2020.

2.
3.

2. Научная и учебная литература

1. Агарков, А.В. Проблемные аспекты законодательного регулирования оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий / А.В. Агарков // Вестник Кузбасского института. – 2019. – № 3(40). – С. 122-130.
2.
3.

3. Интернет-ресурсы и материалы практики

1. Приговор № 1-448/2019 от 2 июля 2019 г. по делу № 1-448/2019. Советский районный суд г. Махачкалы (Республика Дагестан) [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/cuHQ6M6XZWrn/> (Дата обращения: 01.12.2020).
- 2.....
- 3.....

Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с ГОСТ:

1. [ГОСТ Р 7.0.100-2018. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»](#)

В процессе выполнения работы рекомендовано использование следующих электронных ресурсов и профессиональных баз данных

1. Справочная правовая система <https://www.consultant.ru/>
2. Научная библиотека Дагестанского государственного университета http://lib.nvsuedu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru/index.php?page=myi>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Образовательная платформа Юрайт : <http://www.urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://e.lanbook.com/>
7. ЭР PROФобразование : <https://profspo.ru/>
8. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>
9. Официальный сайт Министерства внутренних дел по Республике Дагестан <https://05.мвд.рф>
10. Официальный сайт Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации- <https://rosguard.gov.ru/>
11. Официальный сайт Прокуратуры Республики Дагестан https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_05/activity
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
13. Официальный сайт Прокуратуры Российской Федерации https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_05/activity
14. Официальный сайт Верховного суда Республики Дагестан - <http://vs.dag.sudrf.ru/>
15. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <https://vsrf.ru/>

3. Порядок подготовки и защиты дипломной работы

Сроки составления плана и задания на дипломную работу, сроки предоставления каждой главы дипломного проекта/работы определены календарным графиком, утвержденным директором Колледжа.

Этапы подготовки и защиты дипломной работы:

- 1 Выбор темы дипломной работы.
- 2 Утверждение темы, назначение руководителя дипломной работы.
- 3 Выдача задания на дипломную работу (приложение 2), составление плана работы над ней и согласование плана с руководителем.
- 4 Подбор используемых источников по теме дипломной работы, их изучение и обработка.
- 5 Подготовка и предоставление на проверку руководителю введения.
- 6 Подготовка и предоставление на проверку руководителю первой главы
- 7 Подготовка и предоставление на проверку руководителю второй главы
- Подготовка и предоставление на проверку руководителю заключения, приложений и списка используемых источников.
- 9 Согласование содержания доклада и презентации к защите Дипломной работы с руководителем.
- 10 Предзащита дипломной работы.
- 11 Оформление и представление руководителю готовой дипломной работы для написания отзыва.
- 12 Предоставление дипломной работы с отзывом и рецензией (приложение 9).
- 13 Защита дипломной работы.

3.1 К защите допускается обучающийся, успешно сдавший комплексный квалификационный экзамен и прошедший процедуру предварительной защиты с обязательным оформлением решения кафедры о допуске.

3.2. Председатель либо один из членов ГЭК по поручению председателя объявляет фамилию, имя и отчество выпускника, допущенного к защите дипломной работы, тему работы, фамилию, имя и отчество, ученую степень, ученое звание и должность научного руководителя.

3.3. Председатель либо один из членов ГЭК по его поручению информирует присутствующих о наличии необходимых для защиты документов: **отзыва научного руководителя и рецензии**, а также доводит информацию о месте прохождения производственной практики.

3.4 При защите дипломной работы используется презентация, отражающая достигнутые автором результаты работы и предложения по внедрению результатов исследования. Текст презентации не должен быть дублированием содержания доклада. Речь выступающего поясняет схемы, таблицы, графики, использованные в презентации. При подготовке презентации рекомендуется соотносить количество слайдов с необходимостью освещения всех основных вопросов работы, полученных выводов и результатов, и не выходить за рамки отведенного на защиту времени.

Председатель либо один из членов ГЭК по его поручению предоставляет слово обучающемуся для защиты и презентации выпускной квалификационной работы (при ее наличии).

Продолжительность доклада дипломной работы не должна превышать 10 минут. В случае превышения, Председатель комиссии имеет право прервать доклад и перейти к вопросам по теме работы.

После окончания презентации Председатель обращается к членам ГЭК с предложением задать вопросы, представляет члена ГЭК, задающего вопросы. Защищающийся излагает свои ответы на поставленные вопросы. Отвечать на вопросы выпускник может по порядку их поступления или по своему усмотрению, сгруппировав сходные вопросы.

После ответов на вопросы предоставляется слово научному руководителю и рецензенту, которые кратко освещают замечания и недостатки, содержащиеся в отзыве и рецензии, оценку ВКР, выставленную рецензентом. В случае отсутствия на заседании вышеуказанных лиц, данную информацию доводит до сведения присутствующих один из членов комиссии по поручению Председателя.

Председатель, обращаясь к членам ГЭК, предлагает высказать своё мнение по поводу данной защиты в порядке дискуссии. После заслушивания выступлений Председатель ГЭК предоставляет обучающемуся возможность высказаться в порядке дискуссии. Председатель объявляет об окончании защиты и просит обучающегося ожидать решения комиссии. После этого Председателем объявляется следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

По завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, Председатель ГЭК проводит закрытое заседание, на котором принимается решение об оценке за защиту дипломной работы.

1
4 Приложения

Приложение 1

Образец заявления о закреплении темы дипломной работы

Зав. кафедрой специальных дисциплин к.ю.н.,
доц. Магомедовой К.К.

Студента 4 курса 1 гр. ПД Магомедова
Магомеда Магомедовича тел. 8 _____

Заявление

Прошу Вас закрепить за мной дипломную работу на тему: «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе».

дата

подпись

/М. Магомедов/

Форма задания на выполнение дипломной работы**ЗАДАНИЕ
на дипломную работу**

Студенту _____,

Фамилия, Имя, Отчество

обучающегося по специальности _____

код и наименование специальности

_____ курса

Тема работы: _____

название темы работы

1. Исходные данные _____

2. Основные разделы _____

3. График выполнения _____

Представить выполненную работу на проверку не позднее:

« _____ » _____ 20 _____ г. (*указать дату представления*)

Руководитель работы _____

*Подпись**Фамилия, инициалы**Дата*

Задание принял _____

*Подпись**фамилия, инициалы**Дата*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ

Дипломная работа
студента 4 курса

40.02.02 Правоохранительная деятельность
Магомедова Магомеда Магомедовича

на тему:

«Требования, предъявляемые к исполнительным документам»

Научный руководитель:
преп. Идрисов И.И.

Рецензент _____

Допущена к защите:

«_____» _____ 20__ г.

и.о. зав. кафедрой специальных дисциплин к.ю.н.,
доцент Магомедова К.К.

Махачкала _____

Приложение 4
Образец оформления листа содержание

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Теоретико-правовые основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе	5
1.1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве	5
1.2. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности	7
Глава 2. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности на стадиях уголовного процесса	17
2.1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела.....	17
2.2. Механизм использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании.....	23
2.3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства	33
Заключение	41
Список использованных источников	43

Образец оформления введения**ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность исследования обусловлена тем, состояние преступности в Российской Федерации вызывает обоснованную тревогу у руководства государства и населения. Большинство совершаемых преступлений относится к категории тяжких и особо тяжких. Все более масштабными по разрушительности и числу человеческих жертв, становятся последствия совершенных террористических актов. В этих условиях особая роль в борьбе с преступностью отводится оперативно-розыскной деятельности. Этот вид государственной правоохранительной деятельности, как следует из ее определения, сформулированного в ст.1 Федерального закона РФ «Об оперативно - розыскной деятельности» осуществляется посредством проведения оперативно - розыскных мероприятий, которые составляют первооснову оперативно-розыскной деятельности, ее содержание.

Оперативно-розыскная деятельность занимает важное место в работе правоохранительных органов, поскольку с ее помощью решаются задачи борьбы с особо опасными формами преступности. Сегодня идея активного использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности вплоть до придания им значения судебных доказательств, не только активно развивается, но и находит свое выражение на практике, где наиболее полная реализация данной идеи возможна лишь на основе создания правового механизма использования данных оперативно-розыскных мероприятий в уголовном процессе. Принципиальная необходимость этого обусловлена тем, что оперативно-розыскная деятельность играет весьма заметную роль в обнаружении и раскрытии наиболее тяжких преступлений.

Объектом исследования являются отношения, возникающие в сфере уголовного судопроизводства, связанные с использованием в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Предметом исследования выпускной квалификационной работы является законодательство Российской Федерации и следственно-судебная практика, касающиеся использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

Целью работы является проведение анализа природы доказательств и данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, а также возможность использовать в доказывании данных.

В соответствии с целью были поставлены следующие **задачи**:

- дать понятие и изучить сущность результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве;
- изучить порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности;
- проанализировать порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела;
- исследовать механизм использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании;
- изучить порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства.

Нормативно-правовой основой исследования выступают Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности», ФЗ «О полиции» и др.

Теоретическую основу исследования составили труды отечественных ученых таких как: Н.В. Аткина, Е.В. Герасимова, Н.М. Исайкин, Д.О. Константинов, М.Б. Курунов, К.А. Лещукова, Н.Н. Мальцева, И.В. Макогон, Т.Ш. Май и другие, а также публикации в периодических изданиях, затрагивающие различные аспекты исследуемой работы.

Эмпирической основой работы выступили материалы судебной практики по вопросам использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Структура работы состоит из введения, двух глав, подразделенных на пункты, заключения и

списка использованной литературы и источников.

Приложение 6 Образец оформления заключения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги по данной дипломной работе, можно сделать следующие выводы.

Результаты оперативно-розыскной деятельности - сведения, полученные в соответствии с федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда

Результаты оперативно-розыскной деятельности, представляемые для использования в доказывании по уголовным делам, должны позволять формировать доказательства, удовлетворяющие требованиям уголовно-процессуального законодательства, предъявляемым к доказательствам в целом и к соответствующим видам доказательств, содержать сведения, имеющие значение для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, указания на оперативно-розыскные мероприятия, при проведении которых получены предполагаемые доказательства, а также данные, позволяющие проверить в условиях уголовного судопроизводства доказательства, сформированные на их основе.

Оперативно-служебными документами, отражающими результаты ОРМ и ОРД в целом, являются рапорт, справка, справка-меморандум, сводка, отчет, акт, сообщения или записки конфиденентов, а также предметы и документы, полученные при проведении ОРМ. В случае проведения в рамках ОРД оперативно-технических мероприятий (ОТМ) либо использования при проведении ОРМ технических средств результаты ОРД могут быть зафиксированы также на материальных (физических) носителях информации (фонограммах, видеозаписях, кинолентах, фотопленках, фотоснимках, магнитных, лазерных дисках, слепках и т. п.). Даже такого рода фиксированная информация может рассматриваться двояким образом – как фактические данные или как сведения о фактах.

Однако, порядок легализации и введения в уголовный процесс данных, полученных оперативно-розыскным путем, и в новом уголовно-процессуальном законодательстве не нашел должного отражения. Вопрос об использовании результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовно-процессуальном доказывании всегда вызывал и продолжает вызывать активные дискуссии в науке и на практике. И это не случайно, так как оперативно-розыскная деятельность, безусловно, имеет большое значение в вопросах выявления и раскрытия преступлений, являясь, наряду с предварительным расследованием, одним из методов государственно-правовой деятельности по защите общества и личности от преступлений.

Создание высокоэффективной системы уголовного судопроизводства – одна из важнейших задач в России. Успешная борьба с преступностью на современном этапе невозможна без использования средств и методов оперативно-розыскной деятельности. В этой связи особое значение приобретает вопрос формирования в структуре действующего уголовно-процессуального законодательства механизма реализации оперативной информации, добываемой соответствующими подразделениями органа дознания.

На основании вышеизложенного хочется отметить, что использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве вызывает большой резонанс как в теории, так и на практике. И это не случайно, так как оперативно-розыскная деятельность имеет весомое значение при выявлении и раскрытии преступлений, являясь одним из основополагающих методов борьбы с преступностью. На настоящий момент главная задача в России – создание качественной системы уголовного судопроизводства.

Образец оформления постраничных сносок в тексте работы

Понятие предмета теории ОРД впервые в специальной литературе было определено в 1973 г. А. И. Алексеевым и Г. К. Синиловым как исследуемый круг проблем, относящихся к оперативно-розыскной работе, который состоит из трех частей:

1) характеристики системы мер борьбы с преступностью, осуществляемых с применением оперативно-розыскных сил, средств и методов;

2) исследования правовой основы оперативно-розыскной работы;

3) изучения системы отношений (правовых и других), складывающихся в этой работе.

Впоследствии профессор И. А. Климов (1993 г.) внес в эти признаки ряд логико-гносеологических дополнений и разработал оригинальную конструкцию предмета теории ОРД как производного от объекта ее познания, включающего: а) преступность как определенное социальное явление; б) ОРД как один из видов общественной практики борьбы с преступностью; в) правовое регулирование ОРД¹.

Понятие предмета теории ОРД впервые в специальной литературе было определено в 1973 г. А. И. Алексеевым и Г. К. Синиловым как исследуемый круг проблем, относящихся к оперативно-розыскной работе, который состоит из трех частей:

1) характеристики системы мер борьбы с преступностью, осуществляемых с применением оперативно-розыскных сил, средств и методов;

2) исследования правовой основы оперативно-розыскной работы;

3) изучения системы отношений (правовых и других), складывающихся в

¹ См. Климов И.А. Предмет теории оперативно-розыскной деятельности: лекция. М., 1993, С.15

ФОРМАЛЬНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ ПРИЗНАКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СОЗДАНИИ АНАЛИТИЧЕСКИХ ОБЗОРОВ

Автор: анализирует; возражает; высказывает мнение; добавляет; доказывает; допускает; задает вопрос; излагает; констатирует; надеется; начинает; не разделяет точку зрения; не соглашается; объясняет; отвечает; отмечает; отстаивает; определяет; пересказывает; повторяет; поддерживает; подтверждает; полагает; предлагает; представляет; признает; принимает точку зрения; приходит к выводу; разделяет; разъясняет; рекомендует; следует; соглашается, сомневается, сообщает, спрашивает, ссылается, считает, указывает, упоминает, утверждает, фиксирует, уточняет

Активизирующие: подчеркнем, отметим

Акцентирующие: важно заметить

Возражающие: тем не менее, однако, но

Временные: в будущем, в конце, в период с ... по ..., в современных условиях, в течение, во время, до сих пор, до тех пор, пока, за (период), пока еще, с ... года, с этого времени, сейчас, теперь (тогда), через ... лет

Выражающие необходимость: следует, необходимо, нужно, надо, **Выражающие**

одновременность: в то же время вместе с тем одновременно **Выражающие**

присоединение: а также, и не только, но и, так же как и

Выражающие сомнение: вероятно, может быть

Выражающие сравнение: аналогичный, идентичный, наибольший, наилучший, наименьший, по сравнению с, подобно, точно как

Выражающие уверенность, категоричность: безусловно, несомненно, нечего и говорить, что не кто иной, как не что иное, как определенный **Дополняющие:** в

дополнении к, в остальном, вдобавок, к тому же, кроме того

Обобщающие: в общих чертах, в основном, в среднем, все (все это), все больше, таким образом, итак подводя итог

Объясняющие: например, поскольку, потому что

Описывающие: подобным образом, точно так, иначе говоря, такой как

Определяющие аспект: в отношении, в плане, в разрезе, в свете, в смысле

Определяющие границу, интервал, близкий к, в зоне (в диапазоне), в интервале, в масштабах, в рамках (в ряду), в стадии, до и после до того, какна порядок, на уровне

Отличающие: в отличие от другой, иначе, иной, по-другому, по-иному

Отсылающие к изложенному выше: выведенный, выработанный, вышеописанный, вышеприведенный, вышеуказанный, изложенный, описанный, полученный, предложенный, предшествующий, предыдущий, приведенный, разработанный, указанный, упомянутый

Оценочный: важный, весьма, высокий, достаточно, значительный, рекомендуемый, эквивалентный

Перечисленные: в первом случае, во втором случае, первый ..., второй ..., во-первых, во-вторых

Парефразирующие: другими словами, иными словами, иначе говоря

Противопоставительные: в противном случае, в противоположность, в противоречие с, в то время как, или же не ... а, несмотря на, однако с одной стороны, с другой стороны, тогда как, хотя

Результирующие: в результате всего, значит, как видно, наконец, отсюда, порезультатам

Утверждающие: можно сказать, мы уверены, это точно, это неоспоримо, **Уточняющие:** больше всего, в большинстве случаев, в ситуации, в случае, в том случае, когда, в том числе, в узком смысле слова, в условиях, в частности, при, (во) время, при необходимости

Нейтральные: анализируются, вводятся, выделяются, выясняются, выявляются, даются, делаются, показываются, излагаются, используются.

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Автор (обучающийся) _____

Факультет _____

Кафедра _____

Наименование темы: _____

Руководитель _____

*(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)***Оценка соответствия требованиям подготовленности автора выпускной работы.**

Требования к профессиональной подготовке	соответствие	В основном соответствует.	Не соответствует.
Уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность.			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем) при написании работы.			
Уметь использовать информацию по исследованной теме.			
Владеть компьютерными методами анализа и интерпретации полученной информации по исследуемой теме, оценивать их возможность при решении поставленных задач.			
Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи.			
Уметь объективно оценивать и анализировать полученные результаты.			
Уметь применять научный метод познания.			
Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы.			
Уметь пользоваться НПА и научной литературой по теме исследования.			
Уметь использовать практический материал, приобретенный в ходе прохождения преддипломной практики.			

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ

РЕЦЕНЗЕНТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Автор (обучающийся) _____

Факультет _____

Кафедра _____

специальность _____

Наименование темы: _____

Рецензент _____

*(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)***Оценка соответствия требованиям подготовленности автора выпускной работы.**

Требования к профессиональной подготовке	соответствие	В основном соответствует.	Не соответствует.
Уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность.			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем) при написании работы.			
Уметь использовать информацию по исследованной теме.			
Владеть компьютерными методами анализа и интерпретации полученной информации по исследуемой теме, оценивать их возможность при решении поставленных задач.			
Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи.			
Уметь объективно оценивать и анализировать полученные результаты.			
Уметь применять научный метод познания.			
Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы.			
Уметь пользоваться НПА и научной литературой по теме исследования.			
Уметь использовать практический материал, приобретенный в ходе прохождения преддипломной практики.			

Критерии оценки дипломной работы

Дипломная работа оценивается по пятибалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случаях, когда работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случаях, когда работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;
- при защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;
- при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда работа:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются критические замечания;
- при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

**Перечень тем выпускных квалификационных работ
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

1. Понятие и сущность уголовной ответственности
2. Состав преступления и квалификация преступления.
3. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности
4. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Понятие вины по уголовному праву России.
6. Виды совокупности преступлений в уголовном праве РФ
7. Понятие рецидива и критерии разделения на виды
8. Проблемы использования гражданами права на необходимую оборону.
9. Эвтаназия: право на существование
10. Принудительные меры медицинского характера. Основания их применения
11. Уголовный закон – структура и принципы
12. Понятие и признаки преступления.
13. Классификация преступлений и ее значение
14. Понятие состава преступления, его основные элементы
15. Социально-правовая природа и назначение уголовного процесса.
16. Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее дифференциации.
17. Уголовно-процессуальные функции: проблемы реализации.
18. Обвинение как уголовно-процессуальная функция.
19. Защита как уголовно-процессуальная функция.
20. Осуществление правосудия как уголовно-процессуальная функция.
21. Независимость судей как принцип судопроизводства. Дискуссионные вопросы.
22. Уголовно-процессуальное право в российской правовой системе.
23. Уголовно-процессуальные нормы и формы их реализации.
24. Социально-правовая природа принципов российского уголовного процесса и их система.
25. Состязательность в системе уголовно-процессуальных принципов.
26. Презумпция невиновности: теоретические и практические проблемы.
27. Подсудность уголовных дел. Проблемы ее определения
28. Спорные вопросы изменения подсудности и передачи уголовного дела
29. Уголовное преследование: понятие, виды, значение.
30. Подозреваемый как участник процесса (проблемы теории и практики).
31. Обвиняемый как участник процесса (проблемы теории и практики).
32. Защитник в уголовном процессе: проблемы теории и практики.
33. Участие психолога в уголовном судопроизводстве: права и обязанности.
34. Потерпевший как участник уголовного процесса
35. Свидетель как участник уголовного процесса
36. Институт понятых в уголовном процессе : проблемы участия и ответственность.
37. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, признаки, структура. Соотношение с уголовно-процессуальным познанием.
38. Доказательства по уголовным делам: понятие, свойства, значения.
39. Основания признания доказательств недопустимыми
40. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании.
41. Проблемы хранения вещественных доказательств
42. Общие вопросы участия прокурора в уголовно-процессуальном доказывании.
43. Общие вопросы участия адвоката в уголовно-процессуальном доказывании.
44. Актуальные проблемы применения меры пресечения-присмотр за несовершеннолетним обвиняемым
45. Залог – как мера пресечения в уголовном процессе. Проблемы применения
46. Домашний арест – как мера пресечения. Актуальные проблемы теории и практики применения

47. Актуальные проблемы теории и практики применения меры пресечения-заключение под стражу.
48. Вопросы применения мер пресечения в российском уголовном судопроизводстве
49. Теоретические и практические вопросы наложения ареста на имущество по уголовно-процессуальному закону
50. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения.
51. Дискуссионные вопросы освобождения подозреваемого: порядок и основания.
52. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
53. Дознание как форма предварительного расследования.
54. Привлечение в качестве обвиняемого.
55. Проблемы реабилитации по уголовным делам.
56. Предварительное следствие как форма расследования (проблемы теории и практики).
57. Криминалистическая методика: история и современность.
58. Понятие и содержание криминалистической структуры преступлений.
59. Криминалистический анализ деятельности по расследованию преступлений.
60. Криминалистический анализ понятия и содержания организованной преступности.
61. Информационные основы расследования преступлений.
62. Среда и ее роль в формировании личности преступника .
63. Изучение личности обвиняемого в процессе предварительного расследования преступлений.
64. Тактика установления «алиби» в процессе расследования преступления.
65. Понятие и содержание криминалистической идентификации.
66. Понятие и сущность методов расследования преступлений.
67. Применение методов индукции и дедукции при расследовании преступлений.
68. Применение психологических методов при расследовании преступлений.
69. Расследование убийств, инсценированных под самоубийства.
70. Расследование убийств, инсценированных под несчастный случай.
71. Особенности расследования серийных убийств.
72. Расследование многоэпизодных убийств
73. Методика расследования убийств, совершенных с применением взрывных устройств.
74. Криминалистическая структура и расследование грабежей и разбойных нападений.
75. Применение метода структурного анализа при расследовании хищений.
76. Исследование документов при расследовании уголовных дел о хищениях.
77. Организация и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы по делам о хищениях.
78. Использование материалов ревизии при расследовании уголовных дел.
79. Расследование хищений , совершенных путем вымогательства.
80. Особенности расследования и предупреждения краж личного имущества граждан.
81. Расследование взяточничества.
82. Проведение тактических операций при расследовании дел о взяточничестве.
83. Использование материалов ОРД при расследовании дел о взяточничестве.
84. Особенности расследования дел о мошенничестве
85. Расследование поджогов и преступного несоблюдения правил пожарной безопасности.
86. Методика расследования преступных нарушений правил техники безопасности.
87. Особенности расследования преступлений, совершаемых на отдельных видах транспорта (водном, воздушном, железнодорожном).
88. Расследование экологических преступлений.
89. Роль специальных познаний в расследовании экологических преступлений.
90. Расследование преступлений в банковской сфере.
91. Расследование незаконного получения кредитов.
92. Расследование налоговых преступлений.
93. Преступления в сфере компьютерной информации
94. Расследование преступлений, связанных с незаконным распространением наркотических средств.
95. Методика расследования хулиганства.
96. Методика расследования обмана покупателей.
97. Расследование дел о контрабанде.
98. Общие положения расследования коррупционных преступлений.

99. Расследование преступлений, связанных с торговлей людьми.
100. Расследование выманивания кредита или дотаций.
101. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования актов терроризма.
102. Расследование преступлений, связанных с незаконным доступом к компьютерной информации.
103. Криминалистическое обеспечение таможенного контроля.
104. Таможенные органы РФ как субъект правоохранительной деятельности
105. Система силовых структур как субъектов правоохранительной деятельности в РФ
106. Особенности расследования ранее не раскрытых преступлений.
107. Расследование преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.
108. Проблемы организации и деятельности следственно-оперативных групп.
109. Правовое положение Следственного Комитета РФ в системе органов уголовной юстиции
110. Надзор прокуратуры за выполнением законов о праве человека на получение медицинской помощи
111. Функции органов прокуратуры
112. Криминалистические функции начальника следственного подразделения.
113. Теоретические основы взаимодействия участников расследования преступлений.
114. Взаимодействие следователя и оперативных работников при расследовании преступлений.
115. Взаимодействие контролирующих и правоохранительных органов при расследовании преступлений.
116. Взаимодействие следователя и оперативного работника при расследовании краж личного имущества граждан (конкретно вид).
117. Криминалистическое обеспечение деятельности прокурора при организации уголовного преследования.
118. Расследование легализации денежных средств, приобретенных незаконным путем.
119. Расследование преступлений по «горячим следам»
120. Административно-организационное управление в органах внутренних дел
121. Гарантии трудовых прав сотрудников органов внутренних дел
122. Деятельность органов внутренних дел по защите Государственной границы Российской Федерации
123. Деятельность органов внутренних дел по противодействию терроризму и экстремизму
124. Деятельность сотрудников полиции в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
125. Документирование управленческой деятельности в правоохранительных органах
126. Информационное обеспечение управленческой деятельности в правоохранительных органах
127. Информация как объект организационно-управленческой деятельности правоохранительных органов
128. Контроль и надзор за исполнением управленческих решений в органах внутренних дел
129. Методика применения органами внутренних дел специальных химических веществ
130. Методика применения работниками оперативно-розыскной деятельности технических средств защиты информации.
131. Обеспечение безопасности в системе задач деятельности правоохранительных органов
132. Обеспечение безопасности личности в системе задач оперативно-служебной деятельности
133. Обеспечение законности в системе задач оперативно-служебной деятельности
134. Обеспечение защиты информации в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов
135. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как задача оперативно-служебной деятельности
136. Обеспечение режима секретности в отделе полиции
137. Оперативная обстановка как объект оценки деятельности полиции
138. Оперативно-розыскное производство в органах внутренних дел
139. Оперативно-розыскные и разведывательные мероприятия правоохранительных органов

140. Оперативно-служебная деятельность городского отдела внутренних дел
141. Оперативно-служебная деятельность отдела полиции в сфере борьбы с преступностью
142. Оперативно-служебная деятельность по борьбе с преступлениями в сфере экономической деятельности
143. Оперативно-служебная деятельность по предупреждению несовершеннолетней преступности
144. Оперативно-служебная деятельность по пресечению экстремистской деятельности в России
145. Оперативно-служебная деятельность по противодействию латентной преступности
146. Оперативно-служебная деятельность по противодействию незаконному обороту оружия
147. Оперативно-служебная деятельность по противодействию организованной преступности
148. Оперативно-служебная деятельность по противодействию угонам и кражам транспортных средств
149. Организация аналитической работы в правоохранительных органах
150. Организация взаимодействия оперативно-розыскных органов с органами предварительного расследования
151. Организация взаимодействия полиции с органами государственной власти по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности
152. Организация районного отдела полиции
153. Организация деятельности дежурной части территориального органа МВД России
154. Организация деятельности дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения по контролю и надзору за безопасностью дорожного движения.
155. Организация деятельности патрульно-постовой службы полиции
156. Организация документооборота при производстве дознания в органах внутренних дел
157. Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах
158. Организация кадровой работы в правоохранительных органах
159. Организация планирования работы в правоохранительных органах
160. Организация проведения комплексных операций сотрудниками правоохранительных органов
161. Организация проведения специальных операций в чрезвычайных условиях
162. Организация работы с обращениями граждан в правоохранительных органах
163. Организация рабочих мест сотрудников органов внутренних дел
164. Организация сопровождения оперативных мероприятий по задержанию вооруженного преступника в общественном месте
165. Организация управления внутренних дел в закрытых административно-территориальных образованиях, на особо важных и режимных объектах
166. Организация управления территориальными органами внутренних дел
167. Организация управления территориальными органами Федеральной службы судебных приставов
168. Ответственность за исполнение управленческих решений в органах внутренних дел
169. Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах
170. Полиция в системе правоохранительных органов Российской Федерации
171. Порядок применения мер обеспечения при производстве по делам об административных правонарушениях органами внутренних дел
172. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальных средств.
173. Правовое положение Федеральной службы войск национальной гвардии
174. Правовое регулирование деятельности оперативно-розыскных органов по предотвращению и пресечению преступлений террористического характера
175. Правовое регулирование документооборота в правоохранительных органах
176. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности сотрудников органов внутренних дел
177. Правовое регулирование оперативно-служебной деятельности в чрезвычайных ситуациях
178. Правовое регулирование применения оперативной техники в органах внутренних дел

179. Правовое регулирование применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия
180. Правовое регулирование применения специальной техники в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов
181. Правовое регулирование применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности
182. Правовое регулирование применения специальных средств органами внутренних дел
183. Правовое регулирование применения электрошоковых и ударно-болевыми средств нелетального действия в оперативно-служебной деятельности