

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
ОП – ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОУД БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия

и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел I. Разделы современного русского языка. Фонетика. Орфоэпия.

Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Фонетика. Орфоэпия.

Раздел II. Графика. Орфография.

Тема 2.1. Графика. Орфография.

Раздел III. Лексика. Фразеология.

Тема 3.1. Лексика и фразеология.

Раздел IV. Морфемика. Словообразование.

Тема 4.1. Морфемика. Словообразование.

Раздел V. Морфология.

Тема 5.1. Морфология. Самостоятельные части речи. Имя существительное.

Тема 5.2. Имя прилагательное.

Тема 5.3. Имя числительное.

Тема 5.4. Местоимение.

Тема 5.5. Глагол.

Тема 5.6. Причастие. Деепричастие.

Тема 5.7. Наречие

Тема 5.8. Служебные части речи. Союзы. Предлоги. Частицы.

Тема 5.9. Междометие.

Раздел VI. Синтаксис. Пунктуация.

Тема 6.1. Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание.

Тема 6.2. Простое предложение. Грамматическая основа.

Тема 6.3. Двусоставные и односоставные предложения.

Тема 6.4. Второстепенные члены предложения. Простое осложненное предложение.

Тема 6.5. Сложное предложение. Средства связи в сложном предложении.

Тема 6.6. Сложносочиненное предложение.

Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение.

Тема 6.8. Многочленное сложноподчиненное предложение. Предложение

комбинированного типа. Понятие о сложноподчиненном многочленном предложении.

Тема 6.9. Бессоюзное сложное предложение.

Тема 6.10. Чужая речь. Диалог. Цитаты.

Раздел VII. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст. Элементы композиции текста.

Раздел IX. Обобщающее повторение.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен 2 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,

подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел I. Русская литература XI-XVIII веков.

Раздел II. Русская литература первой половины XIX в.

Раздел III. Русская литература второй половины XIX века.

Раздел IV. Русская литература конца XIX – начала XX века.

Раздел V. Русская литература первой половины XX века.

Раздел VI. Русская литература второй половины XX - начала XXI века.

5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Фонетика. Я и моя семья

Раздел 2. Распорядок дня студента

Раздел 3. Экскурсии и путешествия.

Раздел 4. Здоровый образ жизни.

Раздел 5. Страноведение

Раздел 6. Экология

Раздел 7. Средства массовой информации.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен 2 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.04 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

5. Раздел 1. Древнейшая и древняя история.

6. Раздел 2. История средних веков.

7. Раздел 3. История Нового времени

8. Раздел 4. История XX – начала XXI вв.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к

собственному здоровью, в занятиях физкультурно- оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно- методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Волейбол

Раздел 5. Настольный теннис

Раздел 6. Легкая атлетика

5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания обеспечивает достижение следующих результатов: личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,

генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-

правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных группы общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; –владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Раздел 3. Социальные отношения.

Раздел 4. Политика.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен 1 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.08 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира методами естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов: личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Физика.

Раздел 2. Химия

Раздел 3. Биология

5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. 1 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.09 АСТРОНОМИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов

для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими закономерностями, законами и теориями;
- уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами,
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению получаемой из разных источников.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Предмет астрономии. История астрономии.

Тема 2. Физические методы исследования астрономических явлений и процессов.

Тема 3. Солнечная система. Строение и происхождение. Солнце как объект звездной природы.

Тема 4. Планеты земной группы. Планеты гиганты.

Тема 5. Малые тела Солнечной системы.

Тема 6. Звезды.

Тема 7. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 8. Космонавтика.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. 1 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.10 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел I. Фольклор народов Дагестана. Средневековая дагестанская литература

Раздел II. Литература народов Дагестана второй половины XIX века

Раздел III. Литература народов Дагестана XX века

Раздел IV. Литература народов новейшего времени 1946–1992 гг.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. 2 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.11 ГЕОГРАФИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов: личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и

социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и

экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Тема 1: Политическое устройство мира

Тема 2. География мировых природных ресурсов

Тема 3. География населения мира.

Тема 4. Мировое хозяйство.

Тема 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Тема 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Тема 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Тема 10. География населения и хозяйства Африки

Тема 11. География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 12. География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 13. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Тема 14. Россия в современном мире

Тема 15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. 1 семестр

ОУДп ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и

ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях

математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Тригонометрические функции

Раздел 2. Геометрия

Раздел 3. Производная и ее применения

Раздел 4. Первообразная и ее интеграл

Раздел 5. Показательная и логарифмическая функции

Раздел 6. Геометрия

5. Форма промежуточной аттестации – Экзамен 2 семестр.

Аннотация учебной дисциплины ОУДп.02 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов

- познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и пониманием методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. 2 семестр.

**Аннотация учебной
дисциплины
ОУДп.03 ЭКОНОМИКА**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, местной роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания обеспечивает достижение следующих результатов:
личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества,

определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

(потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1 Экономика и экономическая наука

Тема 1.2 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Тема 1.3 Факторы производства и факторные доходы

Тема 1.4 Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.5 Типы экономических систем

Тема 1.6 Собственность и конкуренция

Тема 1.7 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Раздел 2. Основы рыночной экономики

Тема 2.1 Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы

Тема 2.3 Производство, производительность труда

Тема 2.4 Издержки. Выручка

Тема 2.5 Ценные бумаги

Тема 2.6 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема 2.7 Безработица. Политика государства в области занятости

Тема 2.8 Профессиональные союзы

Тема 2.9 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи

Тема 2.10 Сбережения населения. Страхование

Тема 2.11 Рациональный потребитель

Тема 2.12 Деньги и их роль в экономике

Тема 2.13 Финансовые институты: банки и биржи

Тема 2.14 Инфляция и ее социальные последствия

Раздел 3. Основы государства и экономики

Тема 3.1 Роль государства в развитии экономики

Тема 3.2 Налоги и налогообложение

Тема 3.3. Государственный бюджет

Тема 3.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы

Тема 3.6 Основы денежно-кредитной политики государства

Тема 3.7 Международная торговля и мировой рынок

Тема 3.8 Валюта. Обменные курсы валют

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 1 семестр.

Аннотация учебной дисциплины ОУДп.04 ПРАВО

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и

предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профильная учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека,
- демократическим и правовыми ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право, формирование понятийной базы в области юриспруденции;
- исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правового поля; обучение легитимным способам защиты своих прав и законных интересов.

Освоение содержания обеспечивает достижение следующих результатов: личностные:

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни

метапредметные:

выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

умение предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные:

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства,

владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,

правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского,

трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы государства и права

Тема 1.1 Государство и право

Тема 1.2 Теоретические основы права как системы

Тема 1.3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение

Тема 1.4 Правосудие и правоохранительные органы органов РФ.

Раздел 2. Отрасли права

Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 2.2 Гражданское право и гражданский процесс

Тема 2.3 Семейное право

Тема 2.4. Жилищное право.

Тема 2.5 Трудовое право.

Тема 2.6 Административное право и административный процесс

Тема 2.7 Уголовное право и уголовный процесс.

Тема 2.8 Международное право

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр

**ПП - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ - ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ЦИКЛ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи дисциплины.

- сформировать у студентов представление о своеобразии философии, ее месте в культуре; о научных, философских и религиозных картинах мира; о сущности, назначении и смысле жизни человека и общества;
- сформировать у студентов понимание роли духовного и телесного, индивидуального и социального в бытии человека, тесной взаимосвязи человека, общества, природы, Космоса;
- познакомить студентов с различными представлениями о личности, ее совершенстве, о ее свободе и ответственности;
- сформировать у студентов понимание многообразия форм знания и возможности их синтетического постижения; о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального, иррационального и сверхрационального в познавательной деятельности человека;
- сформировать у студентов понимание важной роли науки в жизни выработать понимание структуры, форм и методов научного познания и знания;
- способствовать формированию у студентов целостного мировоззренческого подхода в оценке жизненных ситуаций, включающего как научный аспект, так и этические, эстетические и религиозные ценности общества, с целью совершенствования человека, развития его культуры;
- выработать у студентов представление о космической эволюции человечества.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Основы философии» у обучающийся должны быть сформированы общие компетенции (ОК1- ОК10).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в системе философского знания;

знать:

предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 6 семестр

Примерное содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Тема 1. Происхождение философии. Философия как наука.

Тема 2 Философия, ее предмет, структура и роль в культуре и науке.

Тема 3 Философия Древнего Востока

Тема 4 Развитие Античной философии

Тема 5 Философия эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени

Тема 6 Немецкая классическая философия

Тема 7. Специфика Отечественной философской мысли

Тема 8. Современная неклассическая философия XI-XX веков.

Раздел 2 Онтология и гносеология

Тема 1 Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.

Тема 2 Концепции развития: метафизика и диалектика

Тема 3 Сознание, его происхождение и сущность

Тема 4. Философия сознания.

Тема 5 Познание мира и истина

Тема 6. Познание, творчество, практика.

Раздел 3 Социальная философия

Тема 1 Человек, его ценности и смысл бытия

Тема 2 Общество как саморазвивающаяся система

Тема 3. Общество и его структура.

Тема 4. Проблема личности в философии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1- ОК10).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в историческом прошлом России;

знать:

закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 3 семестр

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря

Тема 3 Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.

Тема 4 Африка в конце XX – начале XXI вв.

Тема 5 Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

Тема 6 США на рубеже тысячелетий

Тема 7 Европа в конце XX – начале XXI вв.

Тема 8 Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.

Тема 9 Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)

Тема 10 Локальные и региональные конфликты современности

Тема 11 Научно-технический прогресс

Тема 12 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире

Тема 13. Место Российской Федерации в современном мире

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи дисциплины.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;
- формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1- ОК10).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 5 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Юридическое образование в России, Великобритании и США.

Раздел 2. Я изучаю английский язык.

Раздел 3. Мой любимый писатель.

Раздел 4. Моя будущая профессия.

Раздел 5. Государство и закон.

Раздел 6. Государство и закон.

Раздел 7. Конституционное право.

Раздел 8. Уголовное Право.

Раздел 8. Юридическая практика.

Раздел 9. Профессия юриста в Великобритании и США.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи дисциплины.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ОК14) и профессиональные компетенции (ПК 1.6).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

способы самоконтроля за состоянием здоровья

тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

Формы контроля. Форма промежуточной аттестации –зачет 4, 6, 7 семестр.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Волейбол

Раздел 5. Настольный теннис

Раздел 6. Легкая атлетика

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи дисциплины.

- воспитание формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; а так же умение использовать различные виды информационных технологий и навыков для расширения представления и обогащения знаний.

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1- ОК9).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 3 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Функциональные стили современного русского литературного языка

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования.

Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни языка.

Тема 1.3. Культура речи

Тема 1.4. Риторика как наука. Возникновение риторики.

Тема 1.5. Ораторское мастерство. Выдающиеся ораторы древности: Аристотель, Цицерон и др

Тема 1.6. Функциональные стили языка.

Тема 1.7. Научный и публицистический стиль

Тема 1.8. Художественный стиль

Тема 1.9. Разговорный стиль.

Тема 1.10. Официально - деловой стиль.

Тема 1.12. Функционально-смысловые типы речи

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка

Тема 2.1. Морфологические и грамматические нормы

Тема 2.2. Орфоэпические нормы.

Тема 2.3. Синтаксические и стилистические нормы.

Тема 2.4. Лексические и орфографические нормы русского языка.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 ЭКОНОМИКА

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи дисциплины.

- формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях;
- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономика» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК3, 4, 6).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации –зачет 3 семестр.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1 Экономика и экономическая наука

Тема 1.2 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Тема 1.3 Факторы производства и факторные доходы

Тема 1.4 Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.5 Типы экономических систем

Тема 1.6 Собственность и конкуренция

Тема 1.7 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Раздел 2. Основы рыночной экономики

Тема 2.1 Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы

Тема 2.3 Производство, производительность труда

Тема 2.4 Издержки. Выручка

Тема 2.5 Ценные бумаги

Тема 2.6 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема 2.7 Безработица. Политика государства в области занятости

Тема 2.8 Профессиональные союзы

Тема 2.9 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи

Тема 2.10 Сбережения населения. Страхование

Тема 2.11 Рациональный потребитель

Тема 2.12 Деньги и их роль в экономике

Тема 2.13 Финансовые институты: банки и биржи

Тема 2.14 Инфляция и ее социальные последствия

Раздел 3. Основы государства и экономики

Тема 3.1 Роль государства в развитии экономики

Тема 3.2 Налоги и налогообложение

Тема 3.3. Государственный бюджет

Тема 3.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы

Тема 3.6 Основы денежно-кредитной политики государства

Тема 3.7 Международная торговля и мировой рынок

Тема 3.8 Валюта. Обменные курсы валют

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.07 ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКА
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи дисциплины.

- **формирование у студентов колледжа системы устойчивой мотивации учебно-познавательной и профессиональной деятельности, психологических знаний**
- **развития творческого мышления и умения с позиции психологии подходить к решению профессионально-юридических задач**
- **формирование навыков анализа общественных событий, фактов, явлений, действий и поступков людей - разработка системы научных знаний по психологии,**
- **изучение психологически обоснованные и эффективные пути укрепления законности и правопорядка,**
- **оказание помощи студентам в процессе воспитания, обучения и образования.**

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины **«Психология в деятельности сотрудника правоохранительных органов»** у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1-5, 8-13) и профессиональные компетенции (ПК 1.2, 1.5, 1.7, 1.12, 1.13).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и

методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации –зачет 3 семестр.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к его личности

Раздел 2. Личность в профессиональной деятельности юриста

Раздел 3. Психологические особенности различных видов профессиональной деятельности юриста

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.08 ЛОГИКА

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи дисциплины.

- 1) формирование у студентов колледжа системы устойчивой мотивации учебно-познавательной и профессиональной деятельности, психологических знаний
- 2) развития творческого мышления и умения с позиции психологии подходить к решению профессионально-юридических задач
- 3) осуществлять анализ общественных событий, фактов, явлений, действий и поступков людей
- 4) разработка системы научных знаний по психологии,
- 5) изучить психологически обоснованные и эффективные пути укрепления законности и правопорядка,
- б) оказание помощи студентам в процессе воспитания, обучения и образования.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «**Логика**» у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1-11).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 3 семестр.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к его личности

Раздел 2. Личность в профессиональной деятельности юриста

Раздел 3. Психологические особенности различных видов профессиональной деятельности юриста

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.09 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи дисциплины.

- ознакомление студентов с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени;
- ознакомление студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК1, 3, 11).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—экзамен 3 семестр

Примерное содержание дисциплины:

Тема 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Становление и развитие российской государственности и права (IX — первая половина XV века).

Тема 3. Государственно- правовая система Московского царства.

Тема 4. Российский абсолютизм и его правовое оформление (XVIII — первая половина XIX века)

Тема 5. Государственно- правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года).

Тема 6. Советское государство и право: от государства диктатуры пролетариата к общенародному государству

Тема 7. СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).

Тема 8. Кризис советской государственно- правовой системы (1965-1984)

Тема 9. От советской модели - к правовому государству.

Тема 10. Правовое оформление Российской государственности.

ЕН - МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **математический и общий естественнонаучный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели и задачи дисциплины.

- обучение студентов необходимым навыкам работы с компьютерными правовыми системами
- поиску документов в различных ситуациях и их изучению, анализу правовых проблем
- сохранению результатов работы
- созданию собственного информационного пространства
- изучению особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов систем «Гарант» и «Консультант Плюс», а
- также навигации в среде WWW.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК6, 7, 9, 10) и профессиональных компетенций (ПК 1.10).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;

предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

знать:

основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;

состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;

состав, функции и

возможности

информационно-правовых информационно-поисковых систем.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации–экзамен 4 семестр

Примерное содержание дисциплины:

Тема 1.1. Основные понятия информатики и информации

Тема 1.2. Представление информации в компьютере

Тема 1.3. Аппаратное и программное обеспечение ПК

Тема 1.4. Операционная система

Тема 1.5. Компьютерные сети. Безопасность информации

Тема 1.6. Моделирование информационных процессов

Тема 1.7. Алгоритмы. Стили программирования

Тема 1.8. Базы данных. СУБД MS Access.

Тема 2.1. Роль автоматизированных ИС в правовой сфере. Компьютерные технологии в правоохранительной деятельности.

Тема 2.2. СПС Гарант

Тема 2.3. СПС Консультант Плюс

II - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОП-ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

1. способствовать развитию профессиональной компетентности учащихся средних специальных учебных заведений (профиль - юридическое образование) на основе изучения теории государства и права;
2. изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;
3. формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
4. развитие у учащихся умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
5. овладение методикой анализа норм права;
6. выработка навыков использования технико-юридических приемов и способов создания, интерпретации и реализации правовых актов;
7. уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1, 2, 10 - 13) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права;

роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—экзамен **3 семестр**

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика курса «Теория государства и права». Возникновение государства и права.

Тема 2. Понятие и социально-политическая сущность государства. Тип и типология государства.

Тема 3. Функции государства.

Тема 4. Механизм государства.

Тема 5. Форма государства. Государство и политическая система общества.

Тема 6. Теоретические модели современного государства.

Тема 7. Право в системе социальных норм.

Тема 8. Право, как теоретико-правовая категория.

- Тема 9. Типология правопонимания. Источники (юридические формы) права.
- Тема 10. Норма права. Система права.
- Тема 11. Система национального законодательства.
- Тема 12. Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира.
- Тема 13. Теория правоотношений.
- Тема 14. Теоретические основы правового статуса личности.
- Тема 15. Теория правотворчества. Действие права.
- Тема 16. Реализация права. Толкование права.
- Тема 17. Теория правового поведения.
- Тема 18. Юридическая ответственность.
- Тема 19. Механизм правового регулирования.
- Тема 20. Законность и правопорядок.
- Тема 21. Правовая культура и правосознание.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- освоение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права Российской Федерации;
- изучение конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации, анализ правового статуса личности, исследование органов государственной власти, в том числе распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти, местного самоуправления.

Задачи дисциплины

- усвоение студентами основных теоретических понятий и положений конституционного права;
- ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 10 - 13) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

знать:

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—экзамен

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Наука конституционного права России.

Раздел 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России.

Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Раздел 5. Федеративное устройство России.

Раздел 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере,
- продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1, 10 - 13) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.4, 1.12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выявлять административные правонарушения;

осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

знать:

административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;

содержание и сущность основных институтов административного права;

законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;

сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 5 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие, предмет Административного права.

Раздел 2. Административно-правовой статус физических лиц и организаций

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы

Раздел 4. Административная ответственность

Раздел 5. Административно-процессуальное право

Раздел 6. Особенная часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- получение обучающимися знаний норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения;

- формирование у обучающихся умения толковать и применять гражданско-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений;

- формирование у обучающихся умений и навыков разрабатывать документы гражданско-правового характера, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, принимать правовые решения.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 10 - 13) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

знать:

нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса

Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации- экзамен 4, 5 семестр

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая часть гражданского права

Раздел 2. Особенная часть гражданского права.

Раздел 3. Наследственное право

Раздел 4. Общие положения гражданского процессуального права.

Раздел 5. Стадии гражданского процесса

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- научиться применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;
- уметь толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 10 - 13) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

знать:

основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений;

юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях

Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации - зачет 5 семестр

Содержание дисциплины.

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.

Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду.

Тема 3. Система органов экологического управления.

Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности

Тема 7. Правовое регулирование охраны природных объектов.

Тема 8. Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым режимом.

Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Тема 10. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- 1) формирование у студентов навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации;
- 2) сформирование у них научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление, сдерживаемое государством в определенных рамках;
- 3) ознакомление студентов с современными стратегиями воздействия на преступность;
- 4) подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.
- 5) дать студентам знания об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете;
- б) сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 10 - 13) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
особенности преступления;
особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения;
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен**

Содержание дисциплины:

Тема 1. Криминология как наука: предмет и задачи. История криминологии.

Тема 2. Методы криминологических исследований.

Тема 3. Преступность и ее характеристики.

Тема 4. Причины и условия преступности. Личность преступника.

Тема 5. Предупреждение преступности. Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений

Тема 6. Преступность в сфере экономики. Организованная преступность.

Тема 7. Рецидивная и профессиональная преступность.

Тема 8. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.

Тема 9. Неосторожная преступность.

Тема 10. Коррупционная преступность. Киберпреступность.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- получение студентами общего представления о преступности и наказуемости деяний, формирование у студентов навыков работы с уголовным законодательством и материалами судебной практики, усвоение правил правильной квалификации преступлений;
- овладение обучающимися достаточными знаниями теории уголовного
- права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ);
- формирование у студентов в ходе практических занятий устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ в борьбе с преступностью;
- формирование у студентов уважения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью, воспитание решимости активно и законно противостоять преступлениям, защищать человека и общество от преступлений;
- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний;
- овладение терминологией и специфическим языком теории уголовного права.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 10 - 13) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

квалифицировать отдельные виды преступлений;

знать:

сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

уголовное законодательство Российской Федерации;

особенности квалификации отдельных видов преступлений;

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен 4, 5 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая часть. Уголовное право. Уголовный закон

Раздел 2. Преступление

Раздел 3. Наказание

Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Раздел 6. Иные меры уголовно – правового характера

Раздел 7. Особенная часть. Виды преступлений

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере уголовного судопроизводства;
- формирование целостного представления о проблемах доктрины и практики уголовного процесса, тенденциях развития уголовно процессуального права;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 10 - 13) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.4, 1.7, 1.11.) В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; знать: основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 5 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения уголовного процесса.

Раздел 2. Досудебное производство.

Раздел 3. Судебное производство.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- получение систематизированных знаний о криминалистике;
- знание общих положений криминалистической техники и тактики проведения отдельных следственных действий.

- изучение основных методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

- дать студентам представление об основных понятиях криминалистики;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;

- выделить понятие криминалистической техники;

- раскрыть особенности криминалистической тактики.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 10 - 13) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять технико-криминалистические средства и методы;
проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений;

знать:

общие положения криминалистической техники;
основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен 6 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Раздел 3. Общее положение криминалистической тактики.

Раздел 4. Криминалистическая методика выявления, расследования и предупреждения отдельных категорий преступлений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1 - 14) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных в специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Форма контроля

Форма промежуточной аттестации – зачет 4 семестр

Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы предметной области знаний «безопасность жизнедеятельности».
2. Нормативно- правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Социальные и психологические основы безопасности.
5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.
7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.
8. Экологическая безопасность.
9. Информационная безопасность.
10. Гражданская оборона.
11. Первая помощь.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области проблемных вопросов теории трудового права, современных тенденций развития трудового права и основных направлений их реформирования, а также практики применения трудового законодательства, необходимого для успешной профессиональной деятельности в данной сфере.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации- зачет 5 семестр

Содержание дисциплины.

1. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы трудового права.
2. Источники трудового права. Правоотношения в сфере трудового права.
3. Субъекты трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.
4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
5. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора и отстранение от работы. Прекращение трудового договора.

6. Защита персональных данных работника. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.
7. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
8. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок и дисциплина труда.
9. Материальная ответственность. Охрана труда.
10. Защита трудовых прав и свобод.
11. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах местного самоуправления;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и осуществления местного самоуправления в России;
- преподавания основ муниципального права в образовательных учреждениях.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1 - 10).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—**экзамен 6 семестр**

Содержание дисциплины:

Муниципальное право как комплексная отрасль права.

Муниципальное право — наука и учебная дисциплина.

Историко- теоретические основы местного самоуправления.

Финансово- экономические основы местного самоуправления.

Территориальные основы местного самоуправления.

Правовые основы местного самоуправления.

Гарантии и защита прав местного самоуправления. Органы местного самоуправления

Формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления

Муниципальная служба.

Компетенция местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

– ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти
Задачи курса состоят:

- в ознакомлении студентом с действующей системой органов судебной власти и правоохранительных органов;
- в уяснении сведений о внутреннем построении конкретных органов судебной власти и правоохранительных органов, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;
- в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства;
- в уяснении важности взаимодействия между органами судебной власти и правоохранительными органами.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1, 6, 7, 10 - 13).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—**экзамен 3 семестр**

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации

Тема 2. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.

Тема 5. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации.

Тема 6. Арбитражные суды. Иные органы разрешения экономических споров.

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.

Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации.

Тема 9. Органы прокуратуры Российской Федерации.

Тема 10. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Тема 11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.

Тема 12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации.

Тема 13. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.

Тема 14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность», является общепрофессиональной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины.

- изучение порядка и условий исполнения (отбывания) наказания по законодательству Российской Федерации;
- формирование целостного представления о проблемах развития уголовно-исполнительного законодательства;
- выработка навыков анализа и применения норм институтов на практике.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политике государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики;
- формирование знаний об истории развития уголовно-исполнительного законодательства России;
- освоение основных положений и тенденции развития пенитенциарной политики;
- ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющие уголовные наказания, изучение их функций;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 10 - 13) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 6 семестр

Содержание дисциплины:

Тема 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, система. Уголовно-исполнительное законодательство.

Тема 2. Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними.

Тема 3. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа.

Тема 4. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ.

Тема 5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Тема 6. Исполнение наказания в виде ареста.

Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы.

Тема 9. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

Тема 10. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Освобождение от отбывания уголовного наказания: основания, видовые особенности, последствия.

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Исполнение наказания в виде смертной казни.

ПМ – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

- 1) изучение дисциплины является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций.
- 2) формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;
- 3) овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;
- 4) вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;
- 5) привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;
- 6) привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны.
- 7) освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций.
- 8) овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;
- 9) вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;
- 10) привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;
- 11) привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны.
- 12) основных методов, категорий, функций делопроизводства;
- 13) основных принципов и правил эффективного делопроизводства;
- 14) основ документооборота, - приемов использования документооборота,
- правил ведения делопроизводства на уровне воспроизведения:
- понятийного аппарата дисциплины;
- 15) основных этапов делопроизводства; - общего и особенного в документообороте;
- места документооборота в формировании культуры делопроизводства и документооборота, - роли делопроизводства в профессиональной деятельности.
- 16) создание условия для оптимизации трудовых процессов в юридической деятельности работником правоохранительного органа
- 17) формирование начальных профессиональных знаний и представлений в деятельности юриста
- 18) формирование нравственно ориентированных, профессионально значимых качеств

работника правоохраны

19) уяснить организационные вопросы получения юридического образования в России и законодательства, регулирующего данные вопросы;

20) правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов, системы и службы в этих органах;

21) овладеть навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;

22) работать с юридическими документами

Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1 - 14) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.13).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников

правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет, диффзачет, экзамен 1, 4, 6 семестр

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Топографическая подготовка

Раздел 2. Деятельность ОВД в система ГО и РСЧС

Раздел 3. Специальные средства используемые в ОВД.

Раздел 4. Действия служебных нарядов ОВД в особых условиях.

Раздел 5. Действия служебных нарядов ОВД в особых условиях.

Раздел 6. Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним.

Раздел 7. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.

Раздел 8. Делопроизводство в правоохранительных органах (органах внутренних дел)

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках профессионального модуля.

Цели и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса.

- 1) изучение дисциплины является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций.
- 2) формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;
- 3) овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;
- 4) вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;
- 5) привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;
- б) привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции общие компетенции (ОК 1 - 14) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.13).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников

правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет., диф. Зачет 6, 7 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Топографическая подготовка

Раздел 2. Деятельность ОВД в система ГО и РСЧС

Раздел 3. Специальные средства используемые в ОВД.

Раздел 4. Действия служебных нарядов ОВД в особых условиях

Раздел 5. Виды нарядов при обеспечении массовых мероприятий

Раздел 6. Деятельность ОВД в особых условиях

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.02 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках профессионального модуля.

Цели и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса.

1) подготовка студентов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций.

2) умение действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

3) способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

4) способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1 - 14) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.13).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников

правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки
правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет, диф.зачет 6, 7 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы применения огнестрельного оружия

Раздел 2. Основы баллистики.

Раздел 3. Организация огневой подготовки в ОВД РФ. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Раздел 4. Пистолет Макарова

Раздел 5. Автомат Калашникова

Раздел 6. Ручные осколочные гранаты

Раздел 7. Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Раздел 8. Учебные стрельбы из пистолета

Раздел 9. Контрольные стрельбы из пистолета

Раздел 10. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Раздел 11. Учебные стрельбы из автомата

Раздел 12. Контрольные стрельбы из автомата.

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
МДК.01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ
В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках профессионального модуля.

Цели и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса.

- 1) создание условия для оптимизации трудовых процессов в юридической деятельности работником правоохранительного органа
- 2) формирование начальных профессиональных знаний и представлений в деятельности юриста
- 3) формирование нравственно ориентированных, профессионально значимых качеств работника правоохраны
- 4) уяснить организационные вопросы получения юридического образования в России и законодательства, регулирующего данные вопросы;
- 5) правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов, системы и службы в этих органах;
- 6) овладеть навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;
- 7) работать с юридическими документами.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1 - 14) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.13).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников

правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,

чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **зачет 3 семестр**

Содержание междисциплинарного курса:

Раздел 1. Характеристика, место, понятие и основы дисциплины «Начальная профессиональная подготовки и введение в специальность»

Раздел 2. Содержание труда и профессиональной деятельности юриста

Раздел 3. Личность, сообщество и профессиональное поведение юристов

Раздел 4. Социальная среда и инфраструктура профессиональной деятельности юрист

Раздел 5. Правовой подход к профессиональному труду

Раздел 6. Межличностные коммуникации юриста

Раздел 7. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка

Раздел 8. Виды юридической работы и юридические специальности

Раздел 9. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.

Раздел 10. Основные категории этики и морали и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов

Раздел 11. Организация взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел.

Раздел 12. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений

Раздел 13. Основные понятия патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности.

Раздел 14. Управление и организация патрульно-постовой службы.

Раздел 15. Некоторые аспекты несения службы патрульно-постовыми нарядами.

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках профессионального модуля.

Цели и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса.

- 1) освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций.
- 2) формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;
- 3) овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;
- 4) вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;
- 5) привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;
- 6) привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1 - 14) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.13).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников

правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,

чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
основы инженерной и топографической подготовки
правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации –зачет 5 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника».

Тема 1.1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника»

Тема 1.2. Технические средства связи

Тема 1.3. Специальные средства правоохранительных органов

Тема 1.4. Средства индивидуальной бронезащиты

Тема 1.5. Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации

Тема 1.6. Технические средства и системы защиты информации

Тема 1.7. Поисковая техника, приборы видения в темноте, средства контроля и досмотра.

Технические средства наблюдения

Тема 1.8. Средства усиления звуковых сигналов, технические средства дежурных частей органов внутренних дел

Тема 1.9. Технические средства регулирования и надзора за дорожным движением.

Раздел 2. Специальные химические вещества, используемые в деятельности ОВД

Тема 2.1. Специальные химические вещества, используемые в деятельности ОВД

Тема 2.2. Оперативно-служебный транспорт

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.05 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках профессионального модуля.

Цели и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса.

Освоение студентами:

- основных методов, категорий, функций делопроизводства;
- основных принципов и правил эффективного делопроизводства;
- основ документооборота, - приемов использования документооборота,
- правил ведения делопроизводства на уровне воспроизведения;
- понятийного аппарата дисциплины;
- основных этапов делопроизводства;
- общего и особенного в документообороте;
- места документооборота в формировании культуры делопроизводства и документооборота,
- роли делопроизводства в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1 - 14) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.13).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников

правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки
правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации –зачет 6 семестр

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы делопроизводства

Тема 2. Стандартизация процесса документирования

Тема 3. Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление

Тема 4. Организация работы с документами

Тема 5. Современные информационные технологии в делопроизводстве

Тема 6. Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в ОВД

Тема 7. Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел. Лицензирование в области защиты государственной тайны

Тема 8. Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в ОВД

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
МДК.01.06 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках профессионального модуля.

Цели и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса.

1) основных методов, категорий, функций делопроизводства;
2) основных принципов и правил эффективного делопроизводства;
3) основ документооборота, - приемов использования документооборота, - правил ведения делопроизводства на уровне воспроизведения: - понятийного аппарата дисциплины;
4) основных этапов делопроизводства; - общего и особенного в документообороте;
на уровне понимания: - места документооборота в формировании культуры делопроизводства и документооборота, - роли делопроизводства в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1 - 14) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.13).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников

правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – Диф.зачет 7 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Историография, наука и правовая основа оперативно-розыскной деятельности

Раздел 2. Теоретические аспекты оперативно – розыскной деятельности

Раздел 3. Оперативно-розыскные мероприятия.

Раздел 4. Содействия граждан в оперативно - розыскной деятельности. Информационное обеспечение и результаты оперативно-розыскной деятельности.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

- 1) приобретение студентами знаний о наружной службе ОВД, обеспечивающих охрану общественного порядка и безопасности, защиту прав и интересов человека и гражданина. А также чтобы студенты осознали социальную значимость и необходимость своей будущей профессии для общества и государства.
- 2) раскрыть содержание законодательства Российской Федерации; внутриведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность наружной службы;
- 3) повысить профессиональный уровень; сформировать у студентов должную антикоррупционную модель поведения, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность стоять на страже интересов граждан, общества и государства.
- 4) приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков по составлению процессуальных документов;
- 5) применение студентами основных теоретических положений уголовно-процессуального права в процессе составления процессуальных документов;
- 6) развитие у обучающихся способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям, обобщениям и использование этих способностей в ходе производства по уголовным делам;
- 7) формирование у студентов навыков составления основных, наиболее распространенных на стадии предварительного расследования процессуальных документов;
- 8) формирования у студентов уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, неукоснительного соблюдения действующего закона.
- 9) привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучаемым для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы;
- 10) приобретение умений и навыков практической работы по организации информационного обеспечения и информационно-аналитической работы, по подготовке, принятию и организации исполнения управленческих решений, составлению и оформлению служебных документов, организации планирования, применению в практической деятельности основ организации личного труда сотрудников правоохранительных органов.
- 11) формирование умений и навыков по правильному применению законодательства в практической деятельности, правильному составлению и оформлению необходимой служебной документации.

Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1 - 14) и профессиональные компетенции (ПК 2.1 - 2.2).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет, диффзачет, экзамен 1, 2, 5 семестр

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Документоведение

Раздел 2. Организация работы с документами

Тактика действий нарядов полиции при проверке документов, удостоверяющих личность.

Раздел 3. Тактика действий нарядов полиции по пресечению правонарушений

Раздел 4. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции

Раздел 5. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом и наркоманией

Раздел 6. Тактика действий нарядов полиции по выявлению и пресечению правонарушений в сфере нравственности

Раздел 7. Тактика действий сотрудников полиции по локализации семейно-бытовых конфликтов; пресечению нарушений паспортно-регистрационных правил.

Раздел 8. Тактика действий сотрудников полиции по предупреждению и пресечению нарушений в сфере безопасности дорожного движения, общественной безопасности и иных правонарушений

Раздел 9. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних

Раздел 10. Взаимодействие нарядов полиции с представителями частных охранных организаций, общественными объединениями правоохранительной направленности и гражданами при предупреждении и пресечении правонарушений

Раздел 11. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений, совершаемых на объектах транспорт

Раздел 12. Правовые основы и организация деятельности участкового уполномоченного полиции

Раздел 13. Действия участкового уполномоченного полиции при приеме административного участка. Ведение служебной документации

Раздел 14. Действия УУП при проведении профилактического обхода административного участка

Раздел 15. Осуществление УУП административного надзора на обслуживаемой территории.

Раздел 16. Осуществление УУП контроля за осужденными к мерам наказания, не связанных с лишением свободы. Взаимодействие с ФСИН России

Раздел 17. Индивидуальная профилактическая работа УУП с несовершеннолетними проживающими на административном участке и состоящим на учете в ПДН. Взаимодействие УУП с ПДН.

Раздел 18. Особенности несения службы УУП в городе, а также на административном участке с образовательным учреждением.

Раздел 19. Особенности несения службы УУП в сельской местности.

Раздел 20. Деятельность УУП связанная с рассмотрением обращений граждан. Прием населения обслуживаемого участка в участковом пункте полиции

Раздел 21. Отчет УУП перед населением административного участка.

Раздел 22. Деятельность УУП по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности на обслуживаемой территории.

Раздел 23. Деятельность УУП по контролю за частной детективной и охранной деятельностью, и оборотом оружия на административном участке

Раздел 24. Компетенция УУП по выявлению и пресечению административных правонарушений в сфере паспортно-визового и регистрационного режима на административном участке

Раздел 25. Деятельность УУП по противодействию экстремизму и терроризму на административном участке.

Раздел 26. Взаимодействие УУП с иными подразделениями ОВД, органами государственной власти, местного самоуправления, общественным и объединениями и гражданами

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.02.01 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках профессионального модуля.

Цели и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса.

1) необходимость сформировать у обучаемых систему знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы, выработать умение применять основные методы социального управления, научить принимать управленческие решения и организовать реализацию этих решений в практической деятельности.

2) приобретение знаний о теоретических основах, сущности и содержании, целях, функциях, принципах социального управления и управления в правоохранительных органах, основных понятиях и категориях науки управления, методах управления в правоохранительных органах, основах организации труда, основных категориях науки управления в правоохранительных органах;

3) привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучаемым для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы;

4) приобретение умений и навыков практической работы по организации информационного обеспечения и информационно-аналитической работы, по подготовке, принятию и организации исполнения управленческих решений, составлению и оформлению служебных документов, организации планирования, применению в практической деятельности основ организации личного труда сотрудников правоохранительных органов.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1 - 14) и профессиональные компетенции (ПК 2.1 - 2.2).

В результате изучения курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **зачет 4 семестр**

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика социального управления

Тема 2. Понятие и характеристика правоохранительных органов, правовая основа их деятельности

- Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах
- Тема 4. Понятие и характеристика судебных органов, правовая основа их деятельности
- Тема 5. Основы управления в правоохранительных органах» как учебная дисциплина
- Тема 6. Основы управления в судебных органах
- Тема 7. Основы управления в системе Минюста России.
- Тема 8. Основы управления в органах прокуратуры
- Тема 9. Основы управления в органах дознания, следствия и органах, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность
- Тема 10. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности
- Тема 11. Организация системы управления в органах внутренних дел
- Тема 12. Информационное обеспечение и коммуникации в управлении органов внутренних дел
- Тема 13. Государственная служба в правоохранительных органах
- Тема 14. Основы научной организации труда
- Тема 15. Аналитическая культура управления в правоохранительных органах
- Тема 16. Документационная культура управления в правоохранительных органах
- Тема 17. Культура руководителей в правоохранительных органах
- Тема 18. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в органах внутренних дел
- Тема 19. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально-психологические аспекты управления.
- Тема 20. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах
- Тема 21. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях
- Тема 22. Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
МДК.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ**

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках профессионального модуля.

Цели и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса.

- 1) приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков необходимых для осуществления на высоком профессиональном уровне служебной деятельности в качестве участкового уполномоченного полиции.
- 2) привитие студентам теоретических знаний об основах организации работы участкового уполномоченного полиции, правового положения ОВД РФ, основах правового статуса сотрудника ОВД;
- 3) формирование практических навыков организации охраны общественного порядка и борьбы с преступностью на обслуживаемой территории;
- 4) формирование умений и навыков по правильному применению законодательства в практической деятельности, правильному составлению и оформлению необходимой служебной документации.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1 - 14) и профессиональные компетенции (ПК 2.1 - 2.2).

В результате изучения курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен 4 семестр**

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы и организация деятельности участкового уполномоченного полиции

Раздел 2. Действия участкового уполномоченного полиции при приеме административного участка. Ведение служебной документации

Раздел 3. Действия УУП при проведении профилактического обхода административного участка

Раздел 4. Осуществление УУП административного надзора на обслуживаемой территории.

Раздел 5. Осуществление УУП контроля за осужденными к мерам наказания, не связанных с лишением свободы. Взаимодействие с ФСИН России

Раздел 6. Индивидуальная профилактическая работа УУП с несовершеннолетними проживающими на административном участке и состоящим на учете в ПДН. Взаимодействие УУП с ПДН.

Раздел 7. Особенности несения службы УУП в городе, а также на административном участке с образовательным учреждением.

Раздел 8. Особенности несения службы УУП в сельской местности.

Раздел 9. Деятельность УУП связанная с рассмотрением обращений граждан. Прием населения обслуживаемого участка в участковом пункте полиции

Раздел 10. Отчет УУП перед населением административного участка.

Раздел 11. Деятельность УУП по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности на обслуживаемой территории.

Раздел 12. Деятельность УУП по контролю за частной детективной и охранной деятельностью, и оборотом оружия на административном участке

Раздел 13. Компетенция УУП по выявлению и пресечению административных правонарушений в сфере паспортно-визового и регистрационного режима на административном участке

Раздел 14. Деятельность УУП по противодействию экстремизму и терроризму на административном участке.

Раздел 15. Взаимодействие УУП с иными подразделениями ОВД, органами государственной власти, местного самоуправления, общественным и объединениями и гражданами

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
МДК.02.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАРУЖНЫХ СЛУЖБ ОРГАНОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках профессионального модуля.

Цели и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса.

- приобретение студентами знаний о наружной службе ОВД, обеспечивающих охрану общественного порядка и безопасности, защиту прав и интересов человека и гражданина. А также чтобы студенты осознали социальную значимость и необходимость своей будущей профессии для общества и государства.

- раскрыть содержание законодательства Российской Федерации; внутриведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность наружной службы;

- повысить профессиональный уровень; сформировать у студентов должную антикоррупционную модель поведения, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность стоять на страже интересов граждан, общества и государства.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 10 - 13) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12).

В результате изучения курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 7 семестр

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Тактика действий нарядов полиции при проверке документов, удостоверяющих личность.

Раздел 2. Тактика действий нарядов полиции по пресечению правонарушений

Раздел 3. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции

Раздел 4. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом и наркоманией

Раздел 5. Тактика действий нарядов полиции по выявлению и пресечению правонарушений в сфере нравственности

Раздел 6. Тактика действий сотрудников полиции по локализации семейно-бытовых конфликтов; пресечению нарушений паспортно-регистрационных правил.

Раздел 7. Тактика действий сотрудников полиции по предупреждению и пресечению нарушений в сфере безопасности дорожного движения, общественной безопасности и иных правонарушений

Раздел 8. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних

Раздел 9. Взаимодействие нарядов полиции с представителями частных охранных организаций, общественными объединениями правоохранительной направленности и гражданами при предупреждении и пресечении правонарушений

Раздел 10. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений, совершаемых на объектах транспорт

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.02.04 ДОЗНАНИЕ В ПРАВОХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках профессионального модуля.

Цели и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса.

- 1) приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков по составлению процессуальных документов;
- 2) применение студентами основных теоретических положений уголовно-процессуального права в процессе составления процессуальных документов;
- 3) развитие у обучающихся способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям, обобщениям и использование этих способностей в ходе производства по уголовным делам;
- 4) формирование у студентов навыков составления основных, наиболее распространенных на стадии предварительного расследования процессуальных документов;
- 5) формирования у студентов уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, неукоснительного соблюдения действующего закона.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 10 - 13) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12).

В результате изучения курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **зачет 7 семестр**

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Место дознания в уголовном судопроизводстве. Нормативно-правовые акты, регламентирующие производство дознания.

Раздел 2. Понятие институтов и терминов в сфере дознания. Виды органов дознания.

Раздел 3. Характеристика преступлений, подследственных органам дознания.

Раздел 4. Правовое положение органов дознания и их должностных лиц.

Раздел 5. Порядок приема и разрешения сообщений о преступлениях.

Раздел 6. Возбуждение уголовных дел и производств о следственных действиях.

Раздел 7. Особенности производства дознания по уголовным делам. Сроки дознания.

Раздел 8. Окончание дознания. Участники дознания со стороны защиты.

Раздел 9. Особенности дознания в отношении отдельных категорий лиц.

Раздел 10. Роль прокуратуры в осуществлении дознания.

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
МДК.02.05 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ
ДЕЛ**

Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках профессионального модуля.

Цели и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса.

- 1) формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессионального осуществления ими административно-служебной деятельности, участниками которой являются все сотрудники органов внутренних дел.
- 2) формирование у выпускников представления о месте и роли органов внутренних дел в системе правоохранительных органов, обеспечивающих общественный порядок и общественную безопасность в стране;
- 3) изучение разработанных административно-правовой наукой понятий и категорий, лежащих в основе административной деятельности органов внутренних дел;
- 4) обучение правовым и организационно-тактическим основам осуществления органами внутренних дел (полицией) конкретных видов административной деятельности;
- 5) формирование устойчивых умений и навыков правильного толкования и применения норм административного права в своей будущей служебной деятельности, составления административно-процессуальных и служебных документов;
- 6) объектами профессиональной деятельности являются общественный порядок, обеспечение безопасности граждан и правопорядка в общественных местах, безопасность личности и общественная безопасность;
 - 7) обеспечение общественного порядка на улицах, площадях, в парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах и других общественных местах (несение патрульно-постовой службы);
- 8) предотвращение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- 9) обеспечение безопасности дорожного движения, осуществление контроля и надзора за соблюдением правил, стандартов, технических норм и других нормативных документов, действующих в этой области;
- 10) охрана, конвоирование и содержание задержанных и лиц, заключенных под стражу;
- 11) оказание населению согласно закону различной социальной помощи;
- 12) осуществление по подведомственности производства по делам об административных правонарушениях;
- 13) обеспечение исполнения в пределах своей компетенции отдельных административных наказаний (например, исполнение постановления судьи об административном аресте и др.).

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 10 - 13) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12).

В результате изучения курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **зачет 5 семестр**

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.

Раздел 2. Организационное построение и правовое положение органов внутренних дел

Раздел 3. Формы административной деятельности органов внутренних дел

Раздел 4. Методы административной деятельности органов внутренних дел

Раздел 5. Применение полицией специальных средств

Раздел 6. Контроль и надзор в административной деятельности органов внутренних дел

Раздел 7. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел

Раздел 8. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению и пресечению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Раздел 9. Административная деятельность полиции по содержанию, охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Раздел 10. Административная деятельность органов внутренних дел по реализации законодательства в области миграции

Раздел 11. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению безопасности дорожного движения.

Раздел 12. Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению правопорядка на транспорте.

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Аннотация рабочей программы учебной практики

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках профессионального модуля.

Цели и планируемые результаты освоения учебной практики.

- Улучшение качества профессиональной подготовки студентов;
- Закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- Формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;
- Изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения; изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати;
- Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности.
- Ознакомление с нормативными правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность;
- Получение учащимися навыков работы с правовыми документами;
- Сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с дневником практики.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1 - 14) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.13, 2.1, 2.2).

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 6 семестр

Содержание учебной практики:

1. Организационные вопросы оформления, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, постановка первичных задач по практике
2. Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан, ознакомление с правилами организации работы юриста в организации, должностные обязанности юриста.
3. Общее ознакомление со структурой и организацией работы: техническим обеспечением и программным обеспечением
4. Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Министерства внутренних дел по РД
5. Ознакомление с общей структурой Министерства внутренних дел по РД, работой его подразделений,

6. Ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение организации психологического контакта, приемов делового общения и правила культуры поведения.
7. Оформление отчета по практике
8. Защита отчета

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Аннотация рабочей программы производственной практики

Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках профессионального модуля.

Цели и планируемые результаты освоения производственной практики.

- Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности;
- Улучшение качества профессиональной подготовки студентов; Закрепление и систематизация полученных знаний по оперативно-служебной и организационно-управленческой деятельности правоохранительных органов путем изучения деятельности Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений, структурных подразделений Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан, судебных и правоохранительных органов избранных в качестве места прохождения практики;
- Получение студентами представления о практической деятельности Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений, структурных подразделений Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан, судебных и правоохранительных органов избранных в качестве места прохождения практики;
- Владение профессиональными умениями и навыками по оперативно- служебной и организационно-управленческой деятельности правоохранительных органов в сфере профессиональной деятельности работников Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений, структурных подразделений Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан, судебных и правоохранительных органов избранных в качестве места прохождения практики;
- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- Формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора; • Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных оперативно-служебных и организационно-управленческих задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 1 - 14) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.13, 2.1, 2.2).

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **диффзачет 7 семестр**

Содержание производственной практики:

1. Организационные вопросы оформления, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, постановка первичных задач по практике
2. Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан, ознакомление с правилами организации работы юриста в организации, должностные обязанности юриста.
3. Общее ознакомление со структурой и организацией работы: техническим обеспечением и программным обеспечением
4. Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Министерства внутренних дел по РД
5. Ознакомление с общей структурой Министерства внутренних дел по РД, работой его подразделений,
6. Ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение организации психологического контакта, приемов делового общения и правила культуры поведения.
7. Оформление отчета по практике
8. Защита отчета

Аннотация рабочей программы производственной (преддипломной) практики ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в **профессиональный цикл** учебного плана программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в рамках профессионального модуля.

Цели и планируемые результаты освоения производственной (преддипломной) практики.

- Улучшение качества профессиональной подготовки студентов;
- Закрепление и систематизация полученных знаний по оперативно-служебной и организационно-управленческой деятельности правоохранительных органов путем изучения деятельности судебных и правоохранительных органов, Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений избранных в
- качестве места прохождения практики;
- Получение студентами представления о практической деятельности судебных и правоохранительных органов, Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений;
- Овладение профессиональными умениями и навыками по оперативно -служебной и организационно-управленческой деятельности правоохранительных органов в сфере профессиональной деятельности работников правоохранительных органов, Министерства внутренних дел по Республике Дагестан, и его структурных подразделений;
- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- Формирование у обучающихся нравственных качеств личности;
- Повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию,
- расширение профессионального кругозора;
- Приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных
- оперативно-служебных и организационно-управленческих задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК 10 - 14) и профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.13, 2.1, 2.2).

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет 7 семестр

Содержание производственной (преддипломной) практики:

1. Организационные вопросы оформления, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, постановка первичных задач по практике

2. Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан, ознакомление с правилами организации работы юриста в организации, должностные обязанности юриста.
3. Общее ознакомление со структурой и организацией работы: техническим обеспечением и программным обеспечением
4. Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность Министерства внутренних дел по РД
5. Ознакомление с общей структурой Министерства внутренних дел по РД, работой его подразделений,
6. Ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение организации психологического контакта, приемов делового общения и правила культуры поведения.
7. Оформление отчета по практике
8. Защита отчета