

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический институт

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Образовательная программа
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация:
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования:
Специалитет

Форма обучения:
очная

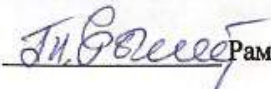
Махачкала 2019

Программа научно-исследовательской работы составлена в 2019 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342.

Разработчик: **Юсупкадиева С.Н.**- зам.директора юридического института по специальности «Судебная экспертиза», доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от «16» 03 2019 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рамазанов Т.Б.

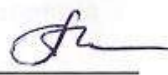
На заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2019 г., протокол № 7

Председатель  проф. Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «16» 03 2019г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы производственной практики

Научно-исследовательской работа входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности –40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Криминалистические экспертизы».

В соответствии с ФГОСВО научно-исследовательская работа является обязательной формой практики студентов. Она предназначена для освоения студентами методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика научно-исследовательской работы определяется темой выпускной квалификационной работы студента. Результаты научно-исследовательской работы используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

Местом прохождения научно-исследовательской работы является кафедра уголовного процесса и криминалистики Дагестанского государственного университета. Научно-исследовательская работа проходит под контролем научного руководителя студента.

Методическое руководство научно-исследовательской работы осуществляется руководителем дипломной работы.

Научно-исследовательская работа предусматривает самостоятельную работу студентов.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа предусматривает промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК-4, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК – 9, ОК – 10, ОК – 11, ОК - 12; общепрофессиональных - ОПК – 1, ОПК - 2; профессиональных - ПК-1, ПК - 2, ПК - 3, ПК – 4, ПК - 5, ПК - 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13, ПК – 14, ПК – 15, ПК – 16, ПК - 17; профессионально-специализированных - ПСК – 1.1, ПСК – 1.2, ПСК – 1.3.

Объем дисциплины 9 зачетных единиц.

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у выпускников по специальности «Судебная экспертиза» навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирование.

2. Задачи научно-исследовательской работы

а) изучить: нормативные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении курсовой и дипломной работы; методы исследования научно-исследовательской работы; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок в экспертную деятельность;

б) выполнить: анализ, систематизацию и обобщение научно-исследовательской информации по теме исследований; теоретическое или практическое исследование в рамках поставленных задач; анализ достоверности полученных результатов; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализ научной и практической значимости проводимых исследований; подготовить заявку на участие в гранте.

в) приобрести навыки: формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).

3. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская.

Способ проведения научно-исследовательской работы - стационарный.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре уголовного процесса и криминалистики юридического института ДГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: понятие, сущность, место и специфику логики, философии в структуре познавательной деятельности эксперта; формы построения логического мышления и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; историко-философское развитие мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. Уметь: аргументировать, дискутировать, работать с текстами; анализировать теории и гипотезы; выдвигать и анализировать теории и гипотезы; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Владеть: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; способами построения гипотез, гипотетико-дедуктивным методом, культурой аргументации и доказательства позиции; основами философского учения о бытии человека и общества.

ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Знать: основы исторических закономерностей, основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире. Уметь: использовать основы исторические знания для формирования мировоззренческой и гражданской позиции Владеть: основами исторических знаний; представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения науки при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном развитии.</p>
ОК-3	<p>способность ориентироваться в политических и социальных процессах</p>	<p>Знать: основные положения научных концепций движущих сил и закономерностей исторического процесса; роли личности в истории, особенности политической организации общества. Уметь: применять философские и политологические знания для понимания исторических, политических и социальных процессов; толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: навыками правильной интерпретации природы исторических, социальных и политических процессов; толерантного восприятия социальных и культурных различий.</p>
ОК-4	<p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: как понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл выполнения гражданского и служебный долга эксперта, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь: понимать социальную значимость своей профессии – судебного эксперта, цель и смысл выполнения профессиональных обязанностей и задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этикой и служебным этикетом. Владеть: современными и традиционными методами, позволяющими понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы, структуру и содержание деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению; как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации. Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; находить пути преодоления конфликтных ситуаций; эффективно взаимодействовать в коллективе; взаимодействовать со структурными подразделениями экспертного учреждения с которыми обучающиеся входят в контакт. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками выбора стиля, средств, приемов общения; навыками толерантного восприятия и оценки людей, включая их индивидуальные характерологические особенности,</p>

		цели, мотивы, намерения, состояния; навыками поиска путей преодоления конфликтных ситуаций; навыками взаимодействия в коллективе; навыками взаимодействия со структурными подразделениями экспертного учреждения.
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; регулировать собственную деятельность и психологическое состояние. Владеть: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: положения философии и логики, на которых строится криминалистика и судебная экспертология; нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистической техники и криминалистической тактики. Уметь: анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов; составлять процессуальные документы. Владеть: навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации; определения линии поведения в конфликтных и бесконфликтных следственных ситуациях; навыками использования логических методов в своей профессиональной деятельности; навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;.
ОК-8	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: нормы уголовного, уголовно-процессуального и административного права; формы взаимодействия эксперта и следователя с иными участниками уголовного судопроизводства; положения всех четырех разделов криминалистики, а также тенденции развития теории судебной экспертизы в России. Уметь: анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов; определять формы взаимодействия следователя с иными подразделениями. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступного деяния; навыками составления процессуальных документов.
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы медицинской само- и взаимопомощи, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; средства защиты от негативных воздействий. Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению личной и экологической безопасности; планировать мероприятия по защите населения в ЧС и при необходимости

		<p>принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами оказания первой помощи пострадавшим; способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
ОК-10	<p>способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>Знать: системную организацию языка, его основные функции; специфическую функцию языка в праве; виды, формы и типы речи; основные коммуникативные качества речи; закономерности и механизмы коммуникативного процесса; стилистическую организацию современного русского литературного языка; нормы официально-делового стиля и его разновидностей; нормы языковой организации деловой и правовой документации; нормы языковой организации документации судебного эксперта; характерные способы и приемы отбора языкового материала; специфику языка преступных элементов.</p> <p>Уметь: функционально различать типы речи; различать литературные и нелитературные ресурсы языка; выявлять способы воздействия на слушателя, используя стилистические и экспрессивно-эмоциональные ресурсы речи; грамотно оформлять деловую и правовую документацию, документацию судебного эксперта; анализировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные профессиональные задачи.</p> <p>Владеть: нормами современного русского литературного языка; ресурсами функциональных стилей современного русского литературного языка; ресурсами официально-делового стиля, как в письменных, так и в устных его жанрах; терминологическими ресурсами права; устойчивой способностью к продуцированию и интерпретированию устной и письменной профессиональной речи; навыками работы со словарями и литературой; устойчивой способностью к идентификации и интерпретированию речи преступных элементов.</p>
ОК-11	<p>способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>Знать: основные формы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка, роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь: делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <p>Владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
ОК-12	<p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи</p>	<p>Знать: содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий; способы и методы решения вычислительных задач с помощью информационных технологий; методы и приемы работы с различными источниками информации, информационным и ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>Уметь: применять компьютерную технику и информационные</p>

	информации	<p>технологии в своей профессиональной деятельности; осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выполнять расчеты и представлять результаты расчетов в наглядной графической форме; работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>Владеть: компьютерной техникой и информационными и сетевыми технологиями, программными средами; приемами, позволяющими работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>
ОПК-1	способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	<p>Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий.</p> <p>Уметь: толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации.</p> <p>Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой судебно-экспертных исследований; навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.</p>
ОПК-2	способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	<p>Знать: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории дифференциальных уравнений; физические основы механики; физику колебаний волн, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику; основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений.</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа при решении экспертных задач; использовать навыки аналитического и численного решения экспертных задач; на практике применять знание физических законов к решению вопросов, возникающих в экспертной деятельности; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами в экспертной деятельности; использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.</p> <p>Владеть: математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных; методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать в ходе экспертной деятельности; составлять отчет (заключение) о своей работе с анализом результатов.</p>
ПК-1	способность использовать знания теоретических,	<p>Знать: современное состояние и перспективы развития криминалистики, теории судебной экспертизы; основные</p>

	методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	положения криминалистики и теории судебной экспертизы, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук, помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы. Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками составления протоколов следственных действий, а также заключения эксперта.
ПК-2	способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: правила организации и производства криминалистических экспертиз; методические основы производства криминалистических экспертиз. Уметь: определять необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; проводить криминалистические экспертизы в соответствии с современными методиками исследования, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия, исследования следов и вещественных-доказательств; методикой производства криминалистических экспертизы.
ПК-3	способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	Знать: естественнонаучные методы исследования следов и объектов со следами, обнаруженных при проведении следственных действий; естественнонаучные методы исследования материалов, вещества и изделий, применяемые при производстве экспертиз. Уметь: исследовать вещественные доказательства используя наиболее эффективные методы, новейшие технические средства и тактические приемы, определять и вычислять физические свойства веществ и материалов, структуры вещества и материалов; применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические, физико-химические и специальные методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования металлов, сплавов и изделий из них – материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) по делу. Владеть: естественнонаучными методами при исследовании вещественных доказательств на месте их обнаружения; навыками применения естественнонаучных методов при исследовании материалов, веществ и изделий.
ПК-4	способность применять технические средства при	Знать: правила применения технико-криминалистических приёмов, методов и средств при обнаружении, фиксации,

	обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	<p>изъятии и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств; основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических средств в ходе производства судебных экспертиз.</p> <p>Уметь: применять технические средства при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз и следственных действий.</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов для обнаружения, фиксации, изъятия и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.</p>
ПК-5	способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	<p>Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий.</p> <p>Уметь: толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации.</p> <p>Владеть: основной терминологической и методологической базой судебно-экспертных исследований; навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.</p>
ПК-6	способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	<p>Знать: правила применения технико-криминалистических приемов, методов и средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов - вещественных доказательств и следов в процессе производства осмотра места происшествия.</p> <p>Уметь: выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ и т.д., используя различные технико-криминалистические приемы, методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования.</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических приемов, методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов - вещественных доказательств и следов в процессе производства осмотра места происшествия.</p>
ПК-7	способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство; правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства; правила производства следственных и других процессуальных действиях, а так же непроцессуальных действиях</p> <p>Уметь: применять различные технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов - вещественных доказательств и следов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста.</p> <p>Владеть: навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях; навыками применения технико-криминалистических приемов, методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов и следов преступления; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной</p>

		практики и законодательства
ПК-8	способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации для обеспечения различных видов экспертно-криминалистической деятельности; виды экспертно-криминалистических учетов и их уровни, формы ведения. Уметь: использовать автоматизированные информационные системы поиска в системе криминалистической регистрации, вести экспертно-криминалистические учеты. Владеть: навыками работы с современными программно-техническими системами поиска и регистрации криминалистически-значимой информации и криминалистически значимых объектов в экспертно-криминалистической деятельности.
ПК-9	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: основные положения Закона РФ «О государственной тайне» и иных законодательных и правовых актов, регулирующих защиту государственной тайны; основы организации защиты государственной тайны в РФ в целом, а также в экспертных организациях и учреждениях. Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также нормативные методические документы ФСБ, ЭКЦ МВД, РФЦСЭ и др.; разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы защиты секретной информации в экспертных учреждениях. Владеть: навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.
ПК-10	способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	Знать: формы взаимодействия участников уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальное законодательство, правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства. Уметь: применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста в группе специалистов и комиссии экспертов. Владеть: навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях.
ПК-11	способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	Знать: требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов; функциональные обязанности эксперта; основы делопроизводства; требования к составлению и оформлению заключения эксперта и специалиста, справкам о предварительном исследовании; формы составления планов и отчетов; формы составления процессуальных и иных служебных документов. Уметь: вести делопроизводство в судебно- экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения; составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; организовывать экспертную и регистрационную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства; составлять планы и отчеты по утвержденным формам; составлять процессуальные и иные служебные документы в соответствии с утверждёнными формами и процессуальными требованиями. Владеть: методикой организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственными правовыми актами, основами делопроизводства; способностью составлять заключения эксперта и специалиста, справкам о предварительном исследовании по утвержденным формам;

		<p>навыками составления планов, отчетов, служебных документов, процессуальных документов в соответствии с утвержденными формами и процессуальными требованиями</p>
ПК-12	<p>способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p>	<p>Знать: сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; основные направления профилактики коррупционного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции</p> <p>Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в служебном коллективе; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; выявлять легализацию криминальных доходов; нетерпимо относиться к коррупционному поведению</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p>
ПК-13	<p>способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение и порядок технической эксплуатации научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта и специалиста.</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации технико-криминалистических средств как в экспертной, так и другой деятельности при проведении судебных экспертиз, следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>Владеть: навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной деятельности.</p>
ПК-14	<p>способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знать: основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы медицинской само- и взаимопомощи, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; средства защиты от негативных воздействий.</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь при проведении следственных и иных процессуальных действий; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; разрабатывать мероприятия по повышению личной безопасности; планировать мероприятия по защите населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время; методами оказания первой помощи пострадавшим; способами само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; современными средствами и способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и</p>

		порядок их использования.
ПК-15	способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	<p>Знать: приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами; способы обучения этим методам и приемам сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной и правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: определять круг норм, регулирующих правоохранительную и экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику; обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами.</p> <p>Владеть: обладать способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений; способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов.</p>
ПК-16	способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	<p>Знать: формы и методы консультирования сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; возможности применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; приемы обучения обращения с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства экспертиз.</p> <p>Уметь: консультировать сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; применять криминалистических средства и методы для установления фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p> <p>Владеть: методиками проведения консультирования сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; возможностями применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p>
ПК-17	способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	<p>Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений; криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; разрабатывать предложения, направленные на устранение причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений.</p> <p>Владеть: методикой производства отдельных видов криминалистических экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками экспертной профилактики.</p>
ПСК-1.1.	способностью применять методики	Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы; правила организации и производства

	криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	криминалистических экспертиз; знания основ и методики производства криминалистических экспертиз. Уметь: определять необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу; применять различные современные криминалистические методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований объектов; методикой производства криминалистических экспертиз.
ПСК-1.2.	способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	Знать: методы производства процессуальных и непроцессуальных действий; методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ; способы исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Уметь: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, технико-криминалистические методы, приемы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях; правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия и производстве иных процессуальных действий. Владеть: методами осмотра места происшествия, производства процессуальных и непроцессуальных действий; методами предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях; средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела).
ПСК-1.3.	Обладать способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистики и судебной экспертизы; процессуальные и тактические правила производства следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; профессионально оценить заключение судебного эксперта; составлять заключения

		эксперта как доказательства по уголовном делу. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и обучения, имеющимися навыками.
--	--	---

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП специалитета.

Научно-исследовательская работа является обязательной частью ОПОП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета) и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

С целью эффективности прохождения научно-исследовательской работы, студент должен обладать первично полученными знаниями по основным базовым обязательным дисциплинам специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета).

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности на базе содержания ОПОП. Характеристика профессиональной деятельности выпускника предполагает, что специалист будет готов к научной и практической деятельности, поэтому научно-исследовательская работа связана практиками и содержательно с другими частями ОПОП.

К входным знаниям для осуществления научно-исследовательской работы относятся: уметь обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; уметь понимать и использовать знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ОПОП специалитета, грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образования и образования для устойчивого развития; владеть современными методами получения информации, глубоко понимать философские концепции естествознания и владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. Прохождение студентом научно-исследовательской работы, предполагает наличие у него теоретических знаний, а также сформированных компетенций навыков и умений по специальности в процессе изучения им материальных и процессуальных отраслевых юридических и экспертных дисциплин.

6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность.

Объем практики 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре.

7. Содержание научно-исследовательской работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды организационно-управленческой работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудитор.	СРС	
1.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ; выбор темы исследования; выбор научного руководителя; составление и утверждение плана исследования; консультации с научным руководителем по теме НИР; работа с библиотечным фондом и интернет-ресурсами, сбор нормативного материала; участие в научно-исследовательском семинаре.	36	2	34	научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации

2.	Тематические научные обзоры опубликованных работ по выбранной теме исследования; составление списка литературных источников.	36		36	еженедельные консультации
3.	Подготовка научного доклада (тезисов) для участия в международной/всероссийской/региональной научно-практической конференции; консультации с научным руководителем; аннотирование нормативных правовых актов.	72	2	70	научно-исследовательский семинар, еженедельные консультации
4.	Подготовка текста доклада для участия в ежегодной апрельской научно-теоретической конференции.	36	2	34	еженедельные консультации
5.	Участие в ежегодной вузовской научно-практической конференции; участие в научно-исследовательском семинаре; представление на проверку научному руководителю Главы I дипломной работы.	72	2	70	еженедельные консультации
6.	Представление на проверку научному руководителю Главы II ВКР.	36			еженедельные консультации
7.	Завершение сбора теоретического и эмпирического материала для работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием; представление дипломной работы на проверку; составление письменного итогового отчета о научно-исследовательской работе; проведение предварительной защиты дипломной работы	36	2	34	еженедельные консультации, предварительная дипломной работы
	Итого:	324 ч.	10	314	

8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе.

Сроки сдачи и защиты отчета по научно-исследовательской работе устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем научно-исследовательской работы или в форме выступления на методическом семинаре кафедры.

При защите результатов научно-исследовательской работы студент докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты НИР студент получает дифференцированный зачет (или оценку), который заносится в ведомость и зачетную книжку.

К отчетным документам о проведении научно-исследовательской работы относятся:

I. Отзыв о прохождении научно-исследовательской работы студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской работой студента, результаты выполнения заданий, отчет о научно-исследовательской работе.

II. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

III. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.
3. Введение, в котором указываются:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность научно-исследовательской работы;

- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе научно-исследовательской работы.
4. Основная часть, содержащая:
- методику проведения исследования;
 - математическую (статистическую) обработку результатов;
 - оценку точности и достоверности данных;
 - анализ полученных результатов;
 - анализ научной новизны и практической значимости результатов;
 - обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
5. Заключение, включающее:
- описание навыков и умений, приобретенных в процессе научно-исследовательской работы;
 - анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
 - сведения о возможности участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т. п.;
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания дипломной работы.
6. Список использованных источников.
- Итоги научно-исследовательской работы оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале с учетом равновесных показателей: Отзыв руководителя; Содержание отчета; Качество публикаций; Выступление; Качество презентации; Ответы на вопросы.
- Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОСВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: понятие, сущность, место и специфику логики, философии в структуре познавательной деятельности эксперта; формы построения логического мышления и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; историко-философское развитие мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. Уметь: аргументировать, дискутировать, работать с текстами; анализировать теории и гипотезы; выдвигать и анализировать теории и гипотезы; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Владеть: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; способами построения гипотез, гипотетико-дедуктивным методом, культурой аргументации и доказательства позиции; основами философского учения о бытии человека и общества.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: основы исторических закономерностей, основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире. Уметь: использовать основы исторические знания для формирования мировоззренческой и гражданской позиции Владеть: основами исторических знаний; представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; способностью анализа социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения науки при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном развитии.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>ОК-3 способность ориентироваться в политических и социальных процессах</p>	<p>Знать: основные положения научных концепций движущих сил и закономерностей исторического процесса; роли личности в истории, особенности политической организации общества. Уметь: применять философские и политологические знания для понимания исторических, политических и социальных процессов; толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: навыками правильной интерпретации природы исторических, социальных и политических процессов; толерантного восприятия социальных и культурных различий.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: как понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл выполнения гражданского и служебного долга эксперта, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь: понимать социальную значимость своей профессии – судебного эксперта, цель и смысл выполнения профессиональных обязанностей и задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этикой и служебным этикетом. Владеть: современными и традиционными методами, позволяющими понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы, структуру и содержание деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению; как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации. Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; находить пути преодоления конфликтных ситуаций; эффективно взаимодействовать в коллективе; взаимодействовать со структурными подразделениями экспертного учреждения с которыми обучающиеся входят в контакт. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками выбора стиля, средств, приемов общения; навыками толерантного восприятия и оценки людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; навыками поиска путей преодоления конфликтных ситуаций; навыками взаимодействия в коллективе; навыками взаимодействия со структурными подразделениями экспертного учреждения.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; регулировать собственную деятельность и психологическое состояние. Владеть: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОК-7 способность к</p>	<p>Знать: положения философии и логики, на которых строится криминалистика и судебная экспертология; нормы уголовного и уголовно-</p>	<p>Защита отчета.</p>

<p>логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>процессуального права; положения криминалистической техники и криминалистической тактики. Уметь: анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов; составлять процессуальные документы. Владеть: навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации; определения линии поведения в конфликтных и бесконфликтных следственных ситуациях; навыками использования логических методов в своей профессиональной деятельности; навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОК-8 способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать: нормы уголовного, уголовно-процессуального и административного права; формы взаимодействия эксперта и следователя с иными участниками уголовного судопроизводства; положения всех четырех разделов криминалистики, а также тенденции развития теории судебной экспертизы в России. Уметь: анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов; определять формы взаимодействия следователя с иными подразделениями. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступного деяния; навыками составления процессуальных документов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>Знать: основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы медицинской само- и взаимопомощи, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; средства защиты от негативных воздействий. Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению личной и экологической безопасности; планировать мероприятия по защите населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами оказания первой помощи пострадавшим; способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>Знать: системную организацию языка, его основные функции; специфическую функцию языка в праве; виды, формы и типы речи; основные коммуникативные качества речи; закономерности и механизмы коммуникативного процесса; стилистическую организацию современного русского литературного языка; нормы официально-делового стиля и его разновидностей; нормы языковой организации деловой и правовой документации; нормы языковой организации документации судебного эксперта; характерные способы и приемы отбора языкового материала; специфику языка преступных элементов. Уметь: функционально различать типы речи; различать литературные и нелитературные ресурсы языка; выявлять способы воздействия на слушателя, используя стилистические и экспрессивно-эмоциональные ресурсы речи; грамотно оформлять деловую и правовую документацию, документацию судебного эксперта; анализировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные профессиональные задачи. Владеть: нормами современного русского литературного языка; ресурсами функциональных стилей современного русского литературного языка; ресурсами официально-делового стиля, как в письменных, так и в устных</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	его жанрах; терминологическими ресурсами права; устойчивой способностью к продуцированию и интерпретированию устной и письменной профессиональной речи; навыками работы со словарями и литературой; устойчивой способностью к идентификации и интерпретированию речи преступных элементов.	
ОК-11 способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: основные формы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка, роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. Уметь: делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; Владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий; способы и методы решения вычислительных задач с помощью информационных технологий; методы и приемы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности; осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выполнять расчеты и представлять результаты расчетов в наглядной графической форме; работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Владеть: компьютерной техникой и информационными и сетевыми технологиями, программными средами; приемами, позволяющими работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1 способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий. Уметь: толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой судебно-экспертных исследований; навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-2 способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Знать: основные понятия математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории дифференциальных уравнений; физические основы механики; физику колебаний волн, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику; основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений. Уметь: применять методы математического анализа при решении экспертных задач; использовать навыки аналитического и численного решения экспертных задач; на практике применять знание физических	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>законов к решению вопросов, возникающих в экспертной деятельности; находить аналогии между различными явлениями природы и техническими процессами в экспертной деятельности; использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.</p> <p>Владеть: математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных; методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, научиться их анализировать и обобщать в ходе экспертной деятельности; составлять отчет (заключение) о своей работе с анализом результатов.</p>	
<p>ПК-1 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: современное состояние и перспективы развития криминалистики, теории судебной экспертизы; основные положения криминалистики и теории судебной экспертизы, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук, помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы.</p> <p>Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики; навыками составления протоколов следственных действий, а также заключения эксперта.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-2 способность применять методики судебных экспертиз исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила организации и производства криминалистических экспертиз; методические основы производства криминалистических экспертиз.</p> <p>Уметь: определять необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; проводить криминалистические экспертизы в соответствии с современными методиками исследования, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу.</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия, исследования следов и вещественных доказательств; методикой производства криминалистических экспертиз.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-3 способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств</p>	<p>Знать: естественнонаучные методы исследования следов и объектов со следами, обнаруженных при проведении следственных действий; естественнонаучные методы исследования материалов, вещества и изделий, применяемые при производстве экспертиз.</p> <p>Уметь: исследовать вещественные доказательства используя наиболее эффективные методы, новейшие технические средства и тактические приемы, определять и вычислять физические свойства веществ и материалов, структуры вещества и материалов; применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические, физико-химические и специальные методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования металлов, сплавов и изделий из них – материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) по делу.</p> <p>Владеть: естественнонаучными методами при исследовании вещественных доказательств на месте их обнаружения; навыками применения естественнонаучных методов при исследовании материалов, веществ и изделий.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ПК-4 способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>Знать: правила применения технико-криминалистических приёмов, методов и средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств; основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических средств в ходе производства судебных экспертиз. Уметь: применять технические средства при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз и следственных действий. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств, приёмов и методов для обнаружения, фиксации, изъятия и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-5 способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий. Уметь: толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации. Владеть: основной терминологической и методологической базой судебно-экспертных исследований; навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-6 способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>	<p>Знать: правила применения технико-криминалистических приёмов, методов и средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов - вещественных доказательств и следов в процессе производства осмотра места происшествия. Уметь: выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ и т.д., используя различные технико-криминалистические приемы, методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования. Владеть: навыками применения технико-криминалистических приёмов, методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов - вещественных доказательств и следов в процессе производства осмотра места происшествия.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-7 способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях</p>	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство; правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства; правила производства следственных и других процессуальных действиях, а так же непроцессуальных действиях Уметь: применять различные технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов - вещественных доказательств и следов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста. Владеть: навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях; навыками применения технико-криминалистических приёмов, методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и исследования материальных объектов и следов преступления; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-8 способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации</p>	<p>Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации для обеспечения различных видов экспертно-криминалистической деятельности; виды экспертно-криминалистических учетов и их уровни, формы ведения. Уметь: использовать автоматизированные информационные системы поиска в системе криминалистической регистрации, вести экспертно-</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	криминалистические учеты. Владеть: навыками работы с современными программно-техническими системами поиска и регистрации криминалистически-значимой информации и криминалистически значимых объектов в экспертно-криминалистической деятельности.	задания
ПК-9 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: основные положения Закона РФ «О государственной тайне» и иных законодательных и правовых актов, регулирующих защиту государственной тайны; основы организации защиты государственной тайны в РФ в целом, а также в экспертных организациях и учреждениях. Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также нормативные методические документы ФСБ, ЭКЦ МВД, РФЦСЭ и др.; разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы защиты секретной информации в экспертных учреждениях. Владеть: навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	Знать: формы взаимодействия участников уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальное законодательство, правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства. Уметь: применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста в группе специалистов и комиссии экспертов. Владеть: навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-11 способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	Знать: требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов; функциональные обязанности эксперта; основы делопроизводства; требования к составлению и оформлению заключения эксперта и специалиста, справкам о предварительном исследовании; формы составления планов и отчетов; формы составления процессуальных и иных служебных документов. Уметь: вести делопроизводство в судебно- экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения; составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; организовывать экспертную и регистрационную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства; составлять планы и отчеты по утвержденным формам; составлять процессуальные и иные служебные документы в соответствии с утверждёнными формами и процессуальными требованиями. Владеть: методикой организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственными правовыми актами, основами делопроизводства; способностью составлять заключения эксперта и специалиста, справкам о предварительном исследовании по утвержденным формам; навыками составления планов, отчетов, служебных документов, процессуальных документов в соответствии с утверждёнными формами и процессуальными требованиями	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-12 способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе	Знать: сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; основные направления профилактики коррупционного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в служебном коллективе; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; выявлять легализацию криминальных доходов; нетерпимо относиться к коррупционному поведению Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе	
ПК-13 способность организации осуществлению мероприятий технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	Знать: уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение и порядок технической эксплуатации научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта и специалиста. Уметь: организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации технико-криминалистических средств как в экспертной, так и другой деятельности при проведении судебных экспертиз, следственных и иных процессуальных действий. Владеть: навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-14 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать: основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы медицинской само- и взаимопомощи, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; средства защиты от негативных воздействий. Уметь: выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь при проведении следственных и иных процессуальных действий; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; разрабатывать мероприятия по повышению личной безопасности; планировать мероприятия по защите населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время; методами оказания первой помощи пострадавшим; способами само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; современными средствами и способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-15 способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	Знать: приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами; способы обучения этом методам и приемам сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной и правоохранительной деятельности. Уметь: определять круг норм, регулирующих правоохранительную и экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику; обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами. Владеть: обладать способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений; способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-16 способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности	Знать: формы и методы консультирования сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; возможности применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; приемы обучения обращения с материальной обстановкой мест	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>происшествий и методикам производства экспертиз. Уметь: консультировать сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; применять криминалистических средства и методы для установления фактических обстоятельств расследуемого правонарушения. Владеть: методиками проведения консультирования сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; возможностями применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p>	<p>задания</p>
<p>ПК-17 способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений; криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; разрабатывать предложения, направленные на устранение причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений. Владеть: методикой производства отдельных видов криминалистических экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками экспертной профилактики.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПСК-1.1. способностью применять методики криминалистических экспертиз и исследований профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы; правила организации и производства криминалистических экспертиз. Уметь: определять необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу; применять различные современные криминалистические методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований объектов; методикой производства криминалистических экспертиз.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПСК-1.2. способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p>	<p>Знать: методы производства процессуальных и непроцессуальных действий; методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ; способы исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Уметь: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, технико-криминалистические методы, приемы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях; правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия и производстве иных процессуальных действий. Владеть: методами осмотра места происшествия, производства процессуальных и непроцессуальных действий; методами предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях; средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела).	
ПСК-1.3. Обладать способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники	Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистики и судебной экспертизы; процессуальные и тактические правила производства следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; профессионально оценить заключение судебного эксперта; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу. Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и обучения, имеющимися навыками.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.3. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие, научные основы, объекты, субъекты, виды и формы криминалистической идентификации. Ее значение для расследования преступлений.
2. Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков.
3. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
4. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
5. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Формы, правовые основания и правила применения технико-криминалистических средств.
6. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
7. Понятие судебной фотографии, ее основные функции, система и области применения. Фотографические объективы, их основные конструктивные и фотометрические характеристики. Классификация объективов.
8. Запечатлевающая фотография, ее задачи и методы.
9. Судебно-исследовательская фотография, ее методы и задачи в криминалистике.
10. Видеосъемка при расследовании преступлений, их методы.
11. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.
12. Процессуальные особенности закрепления фото и видеосъемки, использованных при проведении следственного действия. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
13. Макрофотография и микрофотография, понятие и назначение в криминалистике.
14. Опознавательная фотография. Особенности фотосъемки живых лиц и трупов.
15. Понятие, предмет, задачи и основы трасологии, объекты трасологических исследований. Система трасологии и виды трасологических экспертиз.
16. Классификация следов в трасологии.
17. Способы фиксации и изъятия трасологических следов. Технология изъятия объемных трасологических следов.

18. Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека, как объект криминалистического исследования, его строение и информационное значение. Свойства и признаки папиллярных узоров. Классификация следов рук.
19. Характеристика способов выявления следов рук.
20. Способы фиксации и изъятия следов рук.
21. Методика проведения дактилоскопической экспертизы.
22. Неидентификационные исследования следов рук.
23. Строение папиллярных узоров ладоней рук. Определение участка ладонной поверхности по следам.
24. Виды и структура дактилоскопических учетов в органах внутренних дел. Виды проверок, осуществляемых с помощью АДИС «Папилон».
25. Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
26. Виды следов транспортных средств. Элементы дорожки следов транспортного средства и следа протектора шины и их криминалистическое значение.
27. Понятие взлома. Следы взлома как система. Механизм образования и классификация следов орудий взлома. Установление групповой принадлежности орудий взлома по их следам.
28. Понятие замков, их классификация. Способы криминального воздействия на замки.
29. Стадии трасологического идентификационного экспертного исследования и их задачи.
30. Методика трасологической идентификационной экспертизы следов одежды и перчаток. Содержание заключения и требования, предъявляемые к выводам.
31. Экспертные вопросы, решаемые при производстве трасологической идентификационной экспертизы следов зубов человека.
32. Методика идентификационной трасологической экспертизы следов ног человека и обуви.
33. Классификация и механизм образования следов транспортных средств. Определение типа и модели транспортных средств по следам ходовой части.
34. Понятие, система, задачи и объекты криминалистического оружейноведения.
35. Понятия судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
36. Понятие огнестрельного оружия и его критерии. Назначение и устройство его основных частей.
37. Классификация огнестрельного оружия.
38. Понятие и составные части боеприпаса к огнестрельному оружию. Классификация боеприпасов.
39. Криминалистическое исследование следов выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика. Методы определения направления выстрела по следам на преградах. Методы определения места нахождения стрелявшего.
40. Виды следов на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение. Признаки огнестрельного повреждения на преградах.
41. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Правила описания пули и гильзы, следов выстрела в протоколе.
42. Методика экспертного исследования при решении вопроса об относимости патронов к категории боеприпасов.
43. Методика экспертного исследования самодельных устройств для установления их относимости к огнестрельному оружию.
44. Методика установления исправности, пригодности к стрельбе огнестрельного оружия и возможности выстрела из него без нажатия на спусковой крючок.
45. Методика идентификационной экспертизы по следам на гильзах. Основные этапы и их содержание.
46. Групповые и индивидуальные признаки, отображающиеся в следах на пулях, выстреленных из нарезного огнестрельного оружия.
47. Следы на снарядах, выстреленных из гладкоствольного оружия, и возможность установления по ним его калибра.
48. Методика экспертного исследования при идентификации огнестрельного оружия по следам на снарядах. Основные этапы исследования и их содержание.
49. Следы действия основного и дополнительных факторов выстрела при стрельбе из нарезного огнестрельного оружия.

50. Следы действия основного и дополнительных факторов выстрела при стрельбе дробовым зарядом из охотничьего гладкоствольного оружия.
51. Методика определения дистанции выстрела из нарезного огнестрельного оружия в пределах действия дополнительных факторов выстрела.
52. Определение групповой принадлежности оружия по следам действия основного и дополнительных факторов.
53. Понятие и классификация газового оружия.
54. Понятие и классификация пневматического оружия.
55. Разобрать пистолет "ТТ", объяснить принцип действия автоматики, указать тип стреляющего (воспламеняющего) и запирающего механизмов, объяснить их работу.
56. Разобрать револьвер "Наган", указать тип стреляющего (воспламеняющего) и запирающего механизмов, объяснить их работу.
57. Разобрать пистолет "Р-08" Парабеллум, объяснить принцип действия автоматики, указать тип стреляющего (воспламеняющего) и запирающего механизмов, объяснить их работу.
58. Понятие, конструктивные и частные признаки холодного оружия.
59. Классификация холодного оружия.
60. Правовые основания экспертизы холодного и метательного оружия.
61. Устройство клинкового холодного оружия.
62. Холодное оружие с древком: его устройство и основные виды.
63. Неклинковое холодное оружие и его классификация.
64. Комбинированное и маскированное холодное оружие.
65. Самодельное холодное оружие и его классификация.
66. Основные положения методики экспертизы холодного оружия.
67. Понятие метательного оружия и его основные виды.
68. Устройство луков и арбалетов их конструктивные элементы и классификация.
69. Методика криминалистического исследования луков и арбалетов.
70. Методика криминалистического исследования метаемых предметов.
71. Особенности осмотра места происшествия по факту взрыва. Обнаружение, фиксация и изъятие продуктов взрыва.
72. Классификации взрывчатых веществ.
73. Понятие, задачи и система криминалистического исследования документов.
74. Понятие документа в криминалистике, способы его изготовления и правила обращения с ним. Осмотр документа и особенности фиксации.
75. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения.
76. Виды технико-криминалистического исследования документов. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов.
77. Криминалистическое понятие письма. Понятие и признаки письменной речи.
78. Криминалистическое исследование почерка. Объекты почерковедческого исследования. Понятие почерка, стадии его формирования и факторы, влияющие на процесс формирования.
79. Свойства и признаки почерка.
80. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей. Требования, предъявляемые к образцам почерка и подписи.
81. Понятие, задачи и сущность судебной автороведческой экспертизы.
82. Объекты, задачи и предмет судебно-почерковедческой экспертизы.
83. Общие положения методики судебно-почерковедческой экспертизы. Классификация признаков почерка.
84. Методика исследования рукописей, выполненных в необычных условиях без намеренного изменения почерка исполнителем.
85. Общие положения методики идентификационного исследования подписей.
86. Методика идентификационного почерковедческого исследования цифровых записей.
87. Предмет, объекты и научные основы ТКЭД.
88. Способы изготовления печатных форм высокой печати. Признаки высокой печати.
89. Способы изготовления печатных форм плоской, глубокой, трафаретной печати. Признаки плоской, глубокой, трафаретной печати.

90. Средства оперативной полиграфии. Признаки текстов, отпечатанных при помощи средств оперативной полиграфии. Признаки копирования.
91. Методика идентификации бланков документов и печатных форм. Назначение и основные виды специальных средств защиты документов от подделки.
92. Методы и методика исследования бумажных денег. Способы подделки денежных знаков и их признаки.
93. Методика установления способа нанесения изображения оттиска и способа изготовления печатей (штампов). Общие и частные признаки печатей и штампов.
94. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки.
95. Замена частей документа и ее признаки. Способы частичных изменений содержания документов.
96. Методика установления факта и способа изменения содержания документа.
97. Понятие, предмет, объект и задачи криминалистической габитоскопии, предпосылки ее использования в раскрытии и расследовании преступлений.
98. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека. Понятие особых примет и броских признаков.
99. Способы отображения внешнего облика человека. Виды субъективных портретов, методика их изготовления. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
100. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику. Разновидности судебно-портретной экспертизы.
101. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности. Посмертные изменения внешности человека.
102. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц.
103. Понятие, система и задачи криминалистической регистрации, правовые основания ее ведения. Формы учетов. Субъекты, осуществляющие учеты криминалистической регистрации.
104. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации.
105. Розыскные учеты системы криминалистической регистрации.
106. Виды и возможности справочно-вспомогательных учетов криминалистической регистрации.
107. Понятие и сущность осмотра места происшествия, его принципы и участники.
108. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
109. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия и составления фототаблицы.
110. Тактика производства иных видов осмотров.
111. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
112. Классификация судебных экспертиз.
113. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
114. Подготовка и назначение судебной экспертизы
115. Производство экспертизы.
116. Заключение эксперта: его структура и содержание, критерии его оценки.
117. Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.
118. Права и обязанности судебного эксперта.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о **модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета**

Критерии оценивания защиты отчета по научно-исследовательской работе:

- соответствие содержания отчета заданию научно-исследовательской работы;
- соответствие содержания отчета цели и задачам научно-исследовательской работы;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

литературы;

- использование иностранных источников;
 - использование материалов экспертной практики;
 - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
 - наличие аннотации (реферата) отчета;
 - наличие и обоснованность выводов;
 - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
 - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов научно-исследовательской работы:
- полнота раскрытия всех аспектов содержания научно-исследовательской работы (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
 - изложение логически последовательно;
 - стиль речи;
 - логичность и корректность аргументации;
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
 - качество графического материала;
 - оригинальность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М. Юрид. Литер. 2018.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2018.
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел РФ».
6. Приказ МВД России № 752 от 20 августа 2000 г. «Об утверждении наставления по формированию и ведению централизованных оперативно-справочных криминалистических, розыскных учетов, экспертно-криминалистических коллекций и картотек ОВД РФ».
7. Приказ МВД России «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения информационного массива, создаваемого в процессе проведения государственной дактилоскопической регистрации» от 27 сентября 2010 г. № 688.

Основная литература

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестаков, Е.В. Чмыхова. - Электрон.текстовые данные. - М.: Современная гуманитарная академия, 2012. - 156 с. - 978-5-8323-0832-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 76 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html> Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ.ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 855 с.
3. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинцев. - Электрон.текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 144 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html> Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры (в 2 частях). Ч.1,2. М.: Юрайт, 2017. – 184 с.
4. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Россинская, Елена Рафаиловна ; Рос.федерал. центр судебной экспертизы при М-ве юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008.
5. Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Судебная экспертиза: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2017.- 288 с.

6. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие/ под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – 2-изд.. М.: Юрайт, 2017.- 724 с.
7. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академ. бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.
8. Судебная трасология / Майлис, Надежда Павловна ; учеб. для вузов. - М. : Экзамен: Право и закон, 2003.
9. Следы на месте происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие / Коршунов, Виктор Михайлович; Под ред. Н.П. Курцева. - М. : Экзамен, 2001.
10. Судебно-почерковедческая экспертиза документов : учеб.-практ. пособие / Жижина, Марина Владимировна ; под ред. Е.П. Ищенко. - М. :Юрлитинформ, 2006.
11. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 855 с.
12. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон.текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>
13. Михайлов В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / В.А. Михайлов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 210 с. — 978-5-9590-0726-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69801.html>
14. Коровин Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44793.html>.
15. Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс] : курс лекций / В.Л. Григорович. — Электрон.текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 304 с. — 978-985-7081-23-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28156.html>
16. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза [Электронный ресурс]: курс лекций/ Майлис Н.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45234.html>.
17. Орлова В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Орлова В.Ф.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52647.html>
18. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза»/ Майлис Н.П., Ярмак К.В., Бушуев В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71146.html>
19. Кокина А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. — Электрон.текстовые данные. — М. :ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.htm>

Дополнительная литература

1. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Исакова. - Электрон.текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 109 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>
2. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные. - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. - 56 с. -2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>
3. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2015.
4. Судебная экспертиза: курс общей теории : [монография] / Аверьянова, Татьяна Витальевна. - М. : Норма: Инфра-М, 2015.
5. Судебные экспертизы : [науч.-практ. пособие] / В. В. Колкутин [и др.]. - Изд. 3-е, доп. - М. :Юрлитинформ, 2008.
6. Криминалистика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»/ Под ред. Н.П. Яблокова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
7. Дактилоскопическая экспертиза :Современ. состояние и перспективы развития. - Красноярск : Изд-во Краснояр. ун-та, 1990.
8. Киселевич И.В. и др. Транспортно-трасологическая экспертиза: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. –126 с.

9. Атлас необычных папиллярных узоров = Atlasoftheunusualpapillapatterns / Самищенко, Сергей Степанович. - М. : Юриспруденция, 2001.
10. Оружие и следы его применения. Криминалистическое учение / Ручкин, Виталий Анатольевич. - М. :Юрлитинформ, 2003.
11. Селезнев А.В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБСАСВ, 2012. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63904.html>
12. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс] : сборник статей / Т.Ф. Моисеева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — 978-5-93916-502-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65847.html>
13. Криминалистическое оружиеведение. Генезис современности [Электронный ресурс]: монография/ В.Ю. Владимиров [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2007.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9272.html>.
14. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9705.html>.
15. Плиев А.Л. Криминалистическая трасология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Плиев. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57830.html>
16. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36017.html>
17. Глазунова И.В. Участие эксперта в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / И.В. Глазунова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 120 с. — 978-5-9590-0254-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69839.html>
18. Марков В.А. Осмотр места происшествия (тактика и практика) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марков В.А.— Электрон.текстовые данные.— Самара: Самарская гуманитарная академия, 2008.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64387.html>.
19. Фокин К.С. Материальная часть стрелкового оружия и гранатометов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фокин К.С., Фролов И.В.— Электрон.текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБСАСВ, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66545.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
11. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
12. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
13. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
14. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
15. Электронно-библиотечная система *IQlib.ru* <http://www.iqlib.ru/>

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База научно-исследовательской работы должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов используется текстовый процессор MicrosoftWord, для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

При прохождении научно-исследовательской работы студентами используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.

Материально-техническое обеспечение для проведения научно-исследовательской работы должно быть достаточным для достижения целей практики и научно-исследовательской работы, должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно – производственных работ. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания понаучно-исследовательской работы и написанию отчета.

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении научно-исследовательской работы: компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека по месту прохождения практики; научно-технические средства, применяемые при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; криминалистические лаборатории.