

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИМ ЭКСПЕРТИЗАМ)

Образовательная программа
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования
специалист

Форма обучения
Очная

Махачкала 2019

Рабочая программа учебной практики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03.

«Судебная экспертиза» (уровень специалитет) от «28 » октября 2016г. No 1342

Разработчик кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮИ

Амирбекова Гульнара Гусейновна - к.ю.н., доцент

Программа учебной практики одобрена

На заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «16» 03 2019г.

Протокол № 7

Зав.кафедрой  проф. Рамазанов Т.Б.

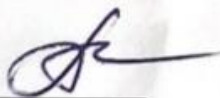
На заседании Методической комиссии Юридического института от «20» 03 2019г.

Протокол № 7

Председатель  проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа учебной практики согласована с учебно-методическим управлением

«16» 03 2019г.



Оглавление

| | | |
|----|---|----|
| | <u>Аннотация программы учебной практики</u> | 4 |
| 1. | <u>Цели учебной практики</u> | 4 |
| 2. | <u>Задачи учебной практики</u> | 4 |
| | 3. <u>Способы и формы проведения учебной практики</u> | 5 |
| | 4. <u>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных</u> <u>Перечень планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> | 5 |
| | 5. <u>Место практики в структуре образовательной программы</u> | 6 |
| | 6. <u>Объем практики и ее продолжительность</u> | 7 |
| | 7. <u>Содержание практики</u> | 7 |
| | 8. <u>Формы отчетности по практике</u> | 9 |
| | 9. <u>Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по</u> <u>практике</u> | 10 |
| | 10. <u>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для</u> <u>проведения</u> <u>практики</u> | 17 |
| | 11. <u>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,</u> <u>включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</u> | 19 |
| | 12. <u>Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики</u> | 19 |

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по криминалистическим экспертизам) входит в обязательный раздел основной образовательной программы *специалитета* по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по криминалистическим экспертизам) проводится кафедрой уголовного процесса и криминалистики юридического института.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в экспертных учреждениях органов МВД по РД, ЭКЦ МВД РФ по РД и СУ СК РФ по РД, на основе соглашений о творческом сотрудничестве.

Основным содержанием учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по криминалистическим экспертизам) является приобретение практических навыков по производству криминалистических экспертиз самостоятельного анализа проблем экспертной деятельности в Российской Федерации.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1 ; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12, профессиональных – ПК-1;ПК-2;ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ОПК-1; ОПК-2

Объем учебной практики **3** зачетные единицы, **108** академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по криминалистическим экспертизам)

Цель учебной практики – закрепление и углубление теоретических знаний студентов по изученным дисциплинам, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, ознакомление студентов с характерными особенностями их будущей профессии.

2. Задачи учебной практики

Учебная практика ставит следующие задачи:

-закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, посредством практического изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений;

-освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами);

-изучение системы экспертных учреждений в Республике Дагестан;

-формирование навыков производства криминалистических экспертиз.

3. Способы и формы проведения учебной практики

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по криминалистическим экспертизам).

Способ проведения учебной практики – стационарный.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная – ознакомительная практика проводится в экспертных учреждениях МВД РФ по РД и СУ СК РФ по РД на основе соглашений о творческом сотрудничестве.

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|--|---|
| ОК-1 | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы | Знать: Социально-значимые проблемы с которыми сталкивается гражданин как участник такого или иного процесса.. Уметь: разграничивать и анализировать мировоззренческие, философские, личностные, социальные проблемы Владеть: навыками взаимодействия с органами и учреждениями, а также должностными лицами в различных сферах жизнедеятельности. |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | Знать: знать основные этапы становления и развития российской науки, определять ее место и роль в современном мире Уметь: анализировать, выдвигать предложения и решать проблемы современности. Владеть: собственной гражданской позицией и патриотизмом. |
| ОК-3 | способностью ориентироваться в политических и социальных процессах | Знать: реально сложившуюся ситуацию как в социальной, так и политической жизни. Уметь: переплестать возникшие социально-политические процессы с различными сферами процессуальной деятельности, а также предполагать о возможном возникновении тех или иных обстоятельств. Владеть: устойчивой способностью и ориентацией в социально-политических процессах |
| ОК-4 | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Знать: этические нормы и нормы морали, которые позволяют осуществлять профессиональную деятельность Уметь: выполнять профессиональные задачи и не выходить за пределы служебной этики Владеть: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |

| | | |
|--------------|--|---|
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Знать: складывающуюся в коллективе рабочую обстановку и возможные конфликтные ситуации. Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации |
| ОК-6 | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | Знать: основные правила психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях и методы эмоциональной, когнитивной регуляции Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Владеть: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| ОК-7 | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Знать: основные положения науки логики, методы логического мышления и умозаключения. Уметь: логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии Владеть: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии |
| ОК-8 | способностью принимать оптимальные управленческие решения | Знать: основные приемы и способы решения различного рода конфликтов Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в различных сферах деятельности Владеть: способностью принимать оптимальные управленческие решения |
| ОК-9 | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | Знать: социально-значимые явления, возникающие в различных сферах жизнедеятельности Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Владеть: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни |
| ОК-10 | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеть: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке |
| ОК-11 | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | Знать: схему и методику делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков Уметь: вести профессиональное деловое общение на одном из иностранных языков Владеть: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |
| ОК-12 | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеть: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
| ОПК-1 | способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области | Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права |

| | | |
|--------------|---|---|
| | материального и процессуального права | Владеть: способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права |
| ОПК-2 | способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения | Знать: естественнонаучные и математические методы Уметь: применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач Владеть: способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения |
| ПК-1 | способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, а также криминалистики при производстве судебных экспертиз Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований Владеть: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз |
| ПК-2 | способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности | Знать: свои должностные и профессиональные обязанности судебного эксперта, специалиста, а также этические нормы поведения при их исполнении. Уметь: взаимодействовать при применении норм уголовно-процессуального и уголовного законодательства с коллегами и вышестоящими должностными лицами, а также другими участниками уголовного судопроизводства (подозреваемыми, обвиняемыми, потерпевшими, подсудимыми, свидетелями и т. д.). Владеть: логическим мышлением во взаимоотношениях с участниками уголовного судопроизводства, способностью к обобщению и анализу результатов собственной профессиональной деятельности, способностью логически правильно, аргументированно и ясно строить свои мысли при устном общении либо составлении процессуальных документов и заключений судебных экспертиз. |
| ПК-3 | способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств | Знать: естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств в уголовном процессе Уметь: применять естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств Владеть: способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств |
| ПК-4 | способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов -вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | Знать: законы логики и нормы законодательства, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность, связанную, в том числе и с применением технических средств, позволяющих получить доказательственную информацию в деятельности следователя, дознавателя, прокурора, судебного эксперта и т.д. Уметь: правильно использовать научно-технические средства, вещественные доказательства, которые в дальнейшем могут быть направлены на исследование, строить психологический контакт с подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим, подсудимым, свидетелем и другими участниками уголовного судопроизводства в целях раскрытия, расследования и разрешения уголовных дел. Владеть: психологическими, философскими и профессиональными навыками раскрытия и расследования уголовных дел, тактикой осмотра мест происшествий, методикой построения криминалистических версий и их проверки, планирования следственной работы и получения эффективных результатов. |
| ПК-5 | способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса | Знать: основные положения и нормы уголовного права и уголовно-процессуального права Уметь: применять познания в области уголовного права и уголовного судопроизводства Владеть: способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процессуального права. |
| ПК-6 | способностью применять при осмотре места происшествия | Знать: технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования |

| | | |
|--------------|--|--|
| | техничко-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств | материальных объектов - вещественных доказательств Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов Владеть: способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств |
| ПК-7 | способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях | Знать: требования, предъявляемые к профессиональной деятельности судебного эксперта, специалиста и быть готовым к их реализации на основе высокого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность судебного эксперта, специалиста и на основе развитого правосознания добросовестно и в соответствии с законодательством проводить необходимые следственные и процессуальные действия и добиваться их результативности. Владеть: методами и способами работы со следами при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, а также способами фиксации в процессуальных документах и иных источниках хранения информации результатов работы со следами и транспортировки вещественных доказательств и иных материалов. |
| ПК-8 | информационная деятельность: способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и другие нормативные акты, регулирующие деятельность судебного эксперта, специалиста в сфере уголовного судопроизводства. Уметь: принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии УК РФ и УПК РФ. Владеть: способами формулирования аргументированных выводов в заключениях эксперта, грамотному составлению процессуальных документов в точном соответствии с законом. |
| ПК-9 | способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | Знать: основные требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности Уметь: применять в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности Владеть: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности |
| ПК-10 | способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов | Знать: основные положения уголовно-процессуального законодательства, и ряд других законов, регулирующих деятельность специалистов-экспертов Уметь: организовано выполнять работу группы специалистов и комиссии экспертов при проведении исследований в той или иной области Владеть: способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов |
| ПК-11 | способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам | Знать: требования основ делопроизводства, процедуру составления планов и отчетов по утвержденным формам Уметь: организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам Владеть: способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам |
| ПК-12 | способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе | Знать: причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности Владеть: способностью выявлять и устранять причины и условия, |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе |
| ПК-13 | способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике | Знать: порядок осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике Уметь: организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств при проведении исследований Владеть: способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике |
| ПК-14 | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Знать: первоочередные цели и задачи в чрезвычайных условиях и в военное время, направленные на обеспечение личной безопасности и безопасности граждан Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Владеть: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. |
| ПК-15 | способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений | Знать: приемы и методы выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования их в расследовании преступлений Уметь: обнаруживать, фиксировать, изымать и приобщать к материалам уголовного дела следы преступления Владеть: способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений |
| ПК-16 | способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | Знать: основные криминалистические приемы, методы и средства в установлении фактических обстоятельств расследуемого преступного события Уметь: консультировать следователей, дознавателей по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, применения криминалистических методов и средств, способствующих установлению фактических обстоятельств уголовного дела Владеть: способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений |
| ПК-17 | способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение | Знать: причины и условия, которые фактически оказывают непосредственное влияние на совершение противоправных действий, а также их распространенность на отдельных территориях, в различных городах и районах Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также разрабатывать предложения, направленные на их устранение Владеть: способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение |

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика является обязательным этапом обучения специалиста по специальности «Судебная экспертиза» и предусматривается учебным планом, ей предшествуют курсы ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 3 курсе очной формы обучения в 6 семестре.

Модулей – 3.

7. Содержание практики.

| № | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|----|--|--|----------------------------|-----------|--|
| | | Всего: | Аудиторная / контактная | СРС | |
| | Модуль 1. Подготовительный | | | | |
| 1. | 1. Проведение общего собрания студентов. 2. Распределение студентов по базам практик. 3. Оформление на практику, инструктаж по технике безопасности. | 36 | 4 | 32 | Учет посещаемости. Подпись в журнале инструктажа |
| | Модуль 2. Основной | | | | |
| 2. | 1. Знакомство с предприятием (учреждением, организацией): - изучение структуры управления предприятием (учреждением, организацией); - изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельности предприятия (учреждения, организации). 2. Знакомство с деятельностью экспертного учреждения. 3. Участие в следственных действиях в качестве специалиста: - проведение осмотров; - проведение допросов; - назначение и производство судебных экспертиз; - проведение обыска, выемки и др. 4. Ознакомление с материалами уголовных дел: - уголовными делами, находящимися в производстве следователя; - наблюдательными производствами заключений судебных экспертиз, находящимися в ЭКП; - материалами, поступившими для производства судебных экспертиз. 5. Анализ и обобщение собранных материалов в ходе практики. | 36 | 4 | 32 | Собеседование Ознакомление с документами Непосредственное участие Ознакомление с материалами у/д, наблюдательными производствами и материалами экспертиз Заполнение дневников практики |
| | Модуль 3. Заключительный | | | | |
| 3. | 1. Подготовка отчета по итогам практики 2. Защита отчета по итогам практики | 36 | 4 | 32 | Защита по итогам практики |
| | Итого: | 108 | 12 | 96 | |

Базы прохождения производственной практики:

В ходе прохождения практики в экспертно-криминалистических учреждениях МВД по Республике Дагестан, ЭКО Махачкалинского Линейного управления МВД Росси на транспорте, Отделе криминалистики

СУ СК РФ по РД, Экспертно-исследовательском отделе №2 (г. Махачкала) Экспертно-криминалистической службы – филиала Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления г. Пятигорска студент:

а) знакомится с нормативно-правовой базой регулирующей деятельность экспертных учреждений (так же при назначении и производстве экспертиз), структурой, принципами организации и работы экспертного учреждения;

б) знакомится с порядком рассмотрения поступивших на экспертизу постановлений (определений) и прилагаемых к ним объектов и материалов, отдельными процессуальными документами, относящимися к назначению и направлению материалов на судебную экспертизу (ходатайствами, протоколами, актами и т.д.);

в) изучает находящиеся в производстве экспертные исследования, полномочиями экспертов при оказании содействия судам, судьям, следователям (дознателям) в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;

г) анализирует вопросы, связанные с проверкой компетенции эксперта, критериям выбора экспертного учреждения, подготовкой и упаковкой материалов и объектов, направляемых на судебную экспертизу;

д) знакомится с методиками производства судебных экспертиз, изучает заключения экспертов;

е) осуществляет сбор материалов для написания научных, выпускных квалификационных работ;

ё) подготавливает и заполняет необходимые документы по защите отчета по практике.

8. Формы отчетности по практике.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя: дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и *характеристику* с места прохождения практики, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью; отчет о прохождении практики.

Отчет является результирующим документом студента о прохождении практики. *Оформление отчета*: он должен быть напечатан машинописным способом; должен иметь титульный лист; примерный объем 3-4 страницы. Отчет проверяется и подписывается руководителем организации, в которой проводилась практика.

Содержание отчета: отчет по практике состоит из вводной, основной и заключительной части.

Во вводной части отчета указывается: вид практики; сроки прохождения практики; точное наименование организации, где проходила практика, справочные данные об организации: почтовый адрес, телефон.

В основной части отчета излагается: какие знания и умения были получены им в период практики; какие виды работ были выполнены, какие практические навыки организационного и прикладного характера были приобретены студентом и т. д.

В заключительной части отчета студент высказывает свое мнение о результатах практики, ее эффективности, что было положительным либо отрицательным, какие имели место затруднения, замечания к ее проведению, а также предложения по совершенствованию ее организации.

Отчет составляется в произвольной форме, подписывается студентом и заверяется руководителем от производства.

К отчету прилагаются следующие документы:

1. **Дневник практики**, заверенный руководителем практики от производства. Он должен включать в себя подробное описание каждого дня практики. На первой странице дневника приводится индивидуальный план прохождения практики, составленный вместе с руководителем практики.

2. **Характеристика студента**, подписанная руководителем практики от производства или руководителем учреждения, где была организована практика.

3. Обзор практики или справка о результатах изучения правоприменительной практики по теме дипломного исследования;

4. Копии процессуальных документов и заключений экспертов, составленных студентом за время прохождения практики;

5. Материалы индивидуальных заданий, полученные практикантом от своего научного руководителя, в том числе составление самостоятельного заключения эксперта.

Студенты, чьи отчетные документы оформлены неполно и небрежно к защите практики не допускаются.

Аттестация по практике производится на основе результатов защиты отчета перед комиссией, назначаемой кафедрой. В состав комиссии, как правило, входят преподаватель, ведущий курс, по которому проводится практика, руководитель практики от кафедры и, по возможности, руководитель от организации-базы практики.

К защите можно подготовить научный доклад об итогах своего научного исследования с использованием материалов изучения и обобщения правоприменительной практики. Материалы этого доклада студент может использовать для написания научной публикации.

Студент, не выполнивший программу практики и/или получивший неудовлетворительную оценку при аттестации, повторно направляется на практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики.

9.3. Типовые контрольные задания.

Изучив не менее четырех заключений экспертов, проведенных по месту прохождения практики, студент должен составить их аналитический обзор, указав: фабулу дела, род (вид) экспертизы, ее характер (первичная, повторная, дополнительная, единоличная, комиссионная или комплексная), основание для проведения экспертизы, перечень поставленных на экспертизу вопросов, примененные методы и методики, технические средства и выводы.

В ходе прохождения практики студент обязан:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- добросовестно и качественно выполнять программу практики и индивидуальные задания руководителей практики;
- соблюдать технику безопасности, трудовую (служебную) дисциплину, установленный порядок в организациях – базах прохождения практик;
- изучать и собирать необходимые для защиты практики материалы и документы;
- подготовить по окончании практики письменный отчет с приложением необходимых материалов и документов.

Материалы практики подлежат сдаче на кафедру преподавателю, осуществляющему руководство практикой.

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие, научные основы, объекты, субъекты, виды и формы криминалистической идентификации. Ее значение для расследования преступлений.
2. Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков.
3. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
4. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
5. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Формы, правовые основания и правила применения технико-криминалистических средств.
6. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
7. Понятие судебной фотографии, ее основные функции, система и области применения. Фотографические объективы, их основные конструктивные и фотометрические характеристики. Классификация объективов.
8. Запечатлевающая фотография, ее задачи и методы.
9. Судебно-исследовательская фотография, ее методы и задачи в криминалистике.
10. Видеосъемка при расследовании преступлений, их методы.
11. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.
12. Процессуальные особенности закрепления фото и видеосъемки, использованных при проведении следственного действия. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
13. Макрофотография и микрофотография, понятие и назначение в криминалистике.
14. Опознавательная фотография. Особенности фотосъемки живых лиц и трупов.
15. Понятие, предмет, задачи и основы трасологии, объекты трасологических исследований. Система трасологии и виды трасологических экспертиз.
16. Классификация следов в трасологии.
17. Способы фиксации и изъятия трасологических следов. Технология изъятия объемных трасологических следов.
18. Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека, как объект криминалистического исследования, его строение и информационное значение. Свойства и признаки папиллярных узоров. Классификация следов рук.
19. Характеристика способов выявления следов рук.
20. Способы фиксации и изъятия следов рук.
21. Методика проведения дактилоскопической экспертизы.
22. Неидентификационные исследования следов рук.
23. Строение папиллярных узоров ладоней рук. Определение участка ладонной поверхности по следам.

24. Виды и структура дактилоскопических учетов в органах внутренних дел. Виды проверок, осуществляемых с помощью АДИС «Папилон».
25. Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
26. Виды следов транспортных средства. Элементы дорожки следов транспортного средства и следа протектора шины и их криминалистическое значение.
27. Понятие взлома. Следы взлома как система. Механизм образования и классификация следов орудий взлома. Установление групповой принадлежности орудий взлома по их следам.
28. Понятие замков, их классификация. Способы криминального воздействия на замки.
29. Стадии трасологического идентификационного экспертного исследования и их задачи.
30. Методика трасологической идентификационной экспертизы следов одежды и перчаток. Содержание заключения и требования, предъявляемые к выводам.
31. Экспертные вопросы, решаемые при производстве трасологической идентификационной экспертизы следов зубов человека.
32. Методика идентификационной трасологической экспертизы следов ног человека и обуви.
33. Классификация и механизм образования следов транспортных средств. Определение типа и модели транспортных средств по следам ходовой части.
34. Понятие, система, задачи и объекты криминалистического оружиеведения.
35. Понятия судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
36. Понятие огнестрельного оружия и его критерии. Назначение и устройство его основных частей.
37. Классификация огнестрельного оружия.
38. Понятие и составные части боеприпаса к огнестрельному оружию. Классификация боеприпасов.
39. Криминалистическое исследование следов выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика. Методы определения направления выстрела по следам на преградах. Методы определения места нахождения стрелявшего.
40. Виды следов на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение. Признаки огнестрельного повреждения на преградах.
41. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Правила описания пули и гильзы, следов выстрела в протоколе.
42. Методика экспертного исследования при решении вопроса об относимости патронов к категории боеприпасов.
43. Методика экспертного исследования самодельных устройств для установления их относимости к огнестрельному оружию.
44. Методика установления исправности, пригодности к стрельбе огнестрельного оружия и возможности выстрела из него без нажатия на спусковой крючок.
45. Методика идентификационной экспертизы по следам на гильзах. Основные этапы и их содержание.
46. Групповые и индивидуальные признаки, отображающиеся в следах на пулях, выстреленных из нарезного огнестрельного оружия.
47. Следы на снарядах, выстреленных из гладкоствольного оружия, и возможность установления по ним его калибра.
48. Методика экспертного исследования при идентификации огнестрельного оружия по следам на снарядах. Основные этапы исследования и их содержание.
49. Следы действия основного и дополнительных факторов выстрела при стрельбе из нарезного огнестрельного оружия.
50. Следы действия основного и дополнительных факторов выстрела при стрельбе дробовым зарядом из охотничьего гладкоствольного оружия.
51. Методика определения дистанции выстрела из нарезного огнестрельного оружия в пределах действия дополнительных факторов выстрела.
52. Определение групповой принадлежности оружия по следам действия основного и дополнительных факторов.
53. Понятие и классификация газового оружия.
54. Понятие и классификация пневматического оружия.
55. Разобрать пистолет "ТТ", объяснить принцип действия автоматики, указать тип стреляющего (воспламеняющего) и запирающего механизмов, объяснить их работу.

56. Разобрать револьвер "Наган", указать тип стреляющего (воспламеняющего) и запирающего механизмов, объяснить их работу.
57. Разобрать пистолет "Р-08" Парабеллум, объяснить принцип действия автоматики, указать тип стреляющего (воспламеняющего) и запирающего механизмов, объяснить их работу.
58. Понятие, конструктивные и частные признаки холодного оружия.
59. Классификация холодного оружия.
60. Правовые основания экспертизы холодного и метательного оружия.
61. Устройство клинкового холодного оружия.
62. Холодное оружие с древком: его устройство и основные виды.
63. Неклинковое холодное оружие и его классификация.
64. Комбинированное и маскированное холодное оружие.
65. Самодельное холодное оружие и его классификация.
66. Основные положения методики экспертизы холодного оружия.
67. Понятие метательного оружия и его основные виды.
68. Устройство луков и арбалетов их конструктивные элементы и классификация.
69. Методика криминалистического исследования луков и арбалетов.
70. Методика криминалистического исследования метаемых предметов.
71. Особенности осмотра места происшествия по факту взрыва. Обнаружение, фиксация и изъятие продуктов взрыва.
72. Классификации взрывчатых веществ.
73. Понятие, задачи и система криминалистического исследования документов.
74. Понятие документа в криминалистике, способы его изготовления и правила обращения с ним. Осмотр документа и особенности фиксации.
75. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения.
76. Виды технико-криминалистического исследования документов. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов.
77. Криминалистическое понятие письма. Понятие и признаки письменной речи.
78. Криминалистическое исследование почерка. Объекты почерковедческого исследования. Понятие почерка, стадии его формирования и факторы, влияющие на процесс формирования.
79. Свойства и признаки почерка.
80. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей. Требования, предъявляемые к образцам почерка и подписи.
81. Понятие, задачи и сущность судебной автороведческой экспертизы.
82. Объекты, задачи и предмет судебно-почерковедческой экспертизы.
83. Общие положения методики судебно-почерковедческой экспертизы. Классификация признаков почерка.
84. Методика исследования рукописей, выполненных в необычных условиях без намеренного изменения почерка исполнителем.
85. Общие положения методики идентификационного исследования подписей.
86. Методика идентификационного почерковедческого исследования цифровых записей.
87. Предмет, объекты и научные основы ТКЭД.
88. Способы изготовления печатных форм высокой печати. Признаки высокой печати.
89. Способы изготовления печатных форм плоской, глубокой, трафаретной печати. Признаки плоской, глубокой, трафаретной печати.
90. Средства оперативной полиграфии. Признаки текстов, отпечатанных при помощи средств оперативной полиграфии. Признаки копирования.
91. Методика идентификации бланков документов и печатных форм. Назначение и основные виды специальных средств защиты документов от подделки.
92. Методы и методика исследования бумажных денег. Способы подделки денежных знаков и их признаки.
93. Методика установления способа нанесения изображения оттиска и способа изготовления печатей (штампов). Общие и частные признаки печатей и штампов.
94. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки.

95. Замена частей документа и ее признаки. Способы частичных изменений содержания документов.
96. Методика установления факта и способа изменения содержания документа.
97. Понятие, предмет, объект и задачи криминалистической габитоскопии, предпосылки ее использования в раскрытии и расследовании преступлений.
98. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека. Понятие особых примет и броских признаков.
99. Способы отображения внешнего облика человека. Виды субъективных портретов, методика их изготовления. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
100. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику. Разновидности судебно-портретной экспертизы.
101. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности. Посмертные изменения внешности человека.
102. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц.
103. Понятие, система и задачи криминалистической регистрации, правовые основания ее ведения. Формы учетов. Субъекты, осуществляющие учеты криминалистической регистрации.
104. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации.
105. Розыскные учеты системы криминалистической регистрации.
106. Виды и возможности справочно-вспомогательных учетов криминалистической регистрации.
107. Понятие и сущность осмотра места происшествия, его принципы и участники.
108. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
109. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия и составления фототаблицы.
110. Тактика производства иных видов осмотров.
111. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
112. Классификация судебных экспертиз.
113. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
114. Подготовка и назначение судебной экспертизы
115. Производство экспертизы.
116. Заключение эксперта: его структура и содержание, критерии его оценки.
117. Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.
118. Права и обязанности судебного эксперта.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о **модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета**

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М. Юрид. Литер. 2017.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2017.
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел РФ».
6. Приказ МВД России № 752 от 20 августа 2000 г. «Об утверждении наставления по формированию и ведению централизованных оперативно-справочных криминалистических, розыскных учетов, экспертно-криминалистических коллекций и картотек ОВД РФ».
7. Приказ МВД России «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения информационного массива, создаваемого в процессе проведения государственной дактилоскопической регистрации» от 27 сентября 2010 г. № 688.

Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ.ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 855 с.
2. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры (в 2 частях). Ч.1,2. М.: Юрайт, 2017. – 184 с.
3. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Россинская, Елена Рафаиловна ; Рос. федерал. центр судебной экспертизы при М-ве юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008.
4. Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Судебная экспертиза: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2017.- 288 с.
5. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие/ под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – 2-изд.. М.: Юрайт, 2017.- 724 с.
6. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академ. бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.
7. Судебная трасология / Майлис, Надежда Павловна ; учеб.для вузов. - М. : Экзамен: Право и закон, 2003.
8. Следы на месте происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие / Коршунов, Виктор Михайлович; Под ред. Н.П.Курцева. - М. : Экзамен, 2001.
9. Судебно-почерковедческая экспертиза документов : учеб.-практ. пособие / Жижина, Марина Владимировна ; под ред. Е.П.Ищенко. - М. : Юрлитинформ, 2006.
10. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ.ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 855 с.
11. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>
12. Михайлов В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / В.А. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 210 с. — 978-5-9590-0726-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69801.html>
13. Коровин Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44793.html>.
14. Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс] : курс лекций / В.Л. Григорович. — Электрон.текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 304 с. — 978-985-7081-23-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28156.html>
15. Майлис Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза [Электронный ресурс]: курс лекций/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45234.html>.

16. Орлова В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Орлова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52647.html>
17. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза»/ Майлис Н.П., Ярмак К.В., Бушуев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71146.html>
18. Кокин А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.htm>

Дополнительная литература

1. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2015.
2. Судебная экспертиза: курс общей теории : [монография] / Аверьянова, Татьяна Витальевна. - М. : Норма: Инфра-М, 2015.
3. Судебные экспертизы : [науч.-практ. пособие] / В. В. Колкутин [и др.]. - Изд. 3-е, доп. - М. : Юрлитинформ, 2008.
4. Криминалистика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»/ Под ред. Н.П. Яблокова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
5. Дактилоскопическая экспертиза : Современ. состояние и перспективы развития. - Красноярск : Изд-во Краснояр. ун-та, 1990.
6. Киселевич И.В. и др. Транспортно-трасологическая экспертиза: учеб.пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. –126 с.
7. Атлас необычных папиллярных узоров = Atlas of the unusual papilla patterns / Самищенко, Сергей Степанович. - М. : Юриспруденция, 2001.
8. Оружие и следы его применения. Криминалистическое учение / Ручкин, Виталий Анатольевич. - М. : Юрлитинформ, 2003.
9. Селезнев А.В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63904.html>
10. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс] : сборник статей / Т.Ф. Моисеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — 978-5-93916-502-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65847.html>
11. Криминалистическое оружиеведение. Генезис современности [Электронный ресурс]: монография/ В.Ю. Владимиров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2007.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9272.html>.
12. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9705.html>.
13. Плиев А.Л. Криминалистическая трасология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Плиев. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57830.html>
14. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36017.html>
15. Глазунова И.В. Участие эксперта в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / И.В. Глазунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 120 с. — 978-5-9590-0254-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69839.html>
16. Марков В.А. Осмотр места происшествия (тактика и практика) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарская гуманитарная академия, 2008.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64387.html>.
17. Фокин К.С. Материальная часть стрелкового оружия и гранатометов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фокин К.С., Фролов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66545.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
11. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
12. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
13. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
14. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
15. Электронно-библиотечная система IQlib.ru <http://www.iqlib.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов используется текстовый процессор Microsoft Word, для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

При прохождении производственной практики студентами используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При прохождении преддипломной практики студентами используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно – производственных работ. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении практики: компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека по месту прохождения практики; научно-технические средства, применяемые при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; криминалистические лаборатории.