

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Факультет физической культуры и спорта

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Кафедра спортивных дисциплин факультета физической культуры и спорта Образовательная программа магистратуры

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) Управление системой подготовки спортсменов

Форма обучения Очная/Заочная

Программа *Производственной практики, научно-исследовательской работы* составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017 г. № 944.

Разработчик:

кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., профессор Рустамов А.Ш.

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры <u>спортивных дисциплин</u> от <u>10.03.2023</u> г., протокол № <u>7</u>

Зав. кафедрой

Рустамов А.Ш.

на заседании методической комиссии факультета физкультуры и спорта от 15.03.2023 г., протокол № 6.

Председатель

Новикова Н.Н.

Программа практики согласовано с учебно-методическим управлением 30.03.2023 г.

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.

Рецензент:

Директор МБУ города Махачкалы «Спортивная школа «Лидер»

А.Д. Джабраилов

Аннотация программы производственной практики, научноисследовательской работы входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональнопрактическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, научно - исследовательская реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорскопреподавательского состава кафедры.

Производственная практика, научно - исследовательская реализуется без отрыва от учебных занятий и проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта.

Основным содержанием производственной практики, научноисследовательской работы является приобретение практических навыков: по обеспечению дидактически обоснованной последовательности процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного этапа практики к другому;

Производственная практика, научно — исследовательская нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - 1, общепрофессиональных - 2,3,4,7,8.

Объем производственной практики, научно - исследовательской работы 22 зачетных единиц, 792 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы.

Целями производственной практики, научно-исследовательской работыявляются привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работыявляются:

- -библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.
- -поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по темеисследования, в том числе на иностранном языке.
 - -решение конкретных задач исследования.
- -обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующихи разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования.
- -развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований.
- -приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.
- -развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

3. Способы и формы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственная практика, научно - исследовательская работа реализуется без отрыва от учебных занятий на кафедрах факультета физической культуры и спорта на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

Научно-исследовательская работа проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практикиу обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование	Код и наименование индика-	Планируемые результаты обуче-
компетенции из	тора достижения компетен-	ния (показатели достижения за-
ОПОП	ции выпускника	данного уровня освоения компе-
		тенций)
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Анализирует проблемную си-	Знает:
поиск, критический анализ и	туацию как систему, выявляя ее состав-	методику постановки цели и определения
синтез информации, приме-	ляющие и связи между ними	способов ее достижения
нять системный подход для		Умеет:
решения поставленных задач.		определить суть проблемной ситуации
		и этапы ее разрешения с учетом вариатив-
		ных контекстов
		Владеет:
		навыками сбора, систематизации и критиче- ского анализа информации, необходимой
		для выработки стратегии действий по раз-
		решению проблемной ситуации
	УК-1.2. Разрабатывает варианты реше-	Знает:
	ния проблемной ситуации на основе	методологию обработки и интерпретации
	критического анализа доступных ис-	информации.
	точников информации	Умеет:
		проводить оценку адекватности и достовер-
		ности информации о проблемной ситуации,
		работать с противоречивой информацией из
		разных источников, осуществлять поиск
		решений проблемной ситуации Владеет:
		навыками критической оценки возможных
		вариантов решения проблемной ситуации на
		основе анализа причинно-следственных
		связей
	УК -1.3. Вырабатывает стратегию дей-	Знает:
	ствий для решения проблемной ситуа-	методики разработки стратегии действий
	ции в виде последовательности шагов,	для выявления и решения проблемной ситу-
	предвидя результат каждого из них	ации.
		Умеет:
		разрабатывать стратегию действий, прини-
		мать конкретные решения для ее реализа-
		ции.
		Владеет:
		методиками постановки цели, определения
		способов ее достижения, разработки страте-
ОПК 2 Способан разлика	ОПК-2.1. Применяет целевое воз-	гий действий Знает:
ОПК-2 Способен реализо-	1	
вывать программы и ком-	действие оздоровительных систем и	средства, методы и приемы различных
плексные мероприятия	физкультурно-оздоровительных	видов спорта, способные оказать нега-
образовательной, спортив-	технологий с учетом проблем пита-	тивное влияние на здоровье занимаю-
ной и физкультурно-	ния и здоровья, модернизации	щихся.
оздоровительной направ-	оздоровительных программ с уче-	Умеет:

ленности с использованием	том методических особенностей	подбирать наиболее эффективные сред-
средств, методов и прие-	применения в зависимости от целе-	ства, методы и приемы видов спорта
мов видов спорта	вой аудитории	для безопасной организации физкуль-
мов видов спорта	воп аудптории	турно-спортивной работы.
		Владеет:
		навыками проведения мероприятий
		образовательной и спортивной направ-
		ленности, разработанных с учетом воз-
		растных, индивидуально-
		типологических особенностей и физи-
		ческого состояния занимающихся
	ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает	Знает:
	достоинства и недостатки различ-	- методологические основы современ-
	ных методик, в том числе иннова-	ного образования;
	ционных	- современные образовательные техно-
	Диотиви	логии ВО и ДПО;
		Умеет:
		объяснять вопросы организации и
		внедрения новейших методических
		подходов в области физической культу-
		ры и спорта устно и письменно для раз-
		личных целевых аудиторий специали-
		стов и неспециалистов;
		Владеет:
		использованием оздоровительных
		систем и технологий в различных вари-
		антах учебных занятий;
	ОПК-2.3. Разрабатывает комплекс-	Знает:
	ные долгосрочные программы с	 организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий
	использованием физкультурно-	регионального и национального масштаба
	оздоровительных технологий для	(организацию, этапы, логистику, ответ-
	определенной целевой аудитории	ственность, безопасность);
		- структуру, содержание, специфиче-
		ские особенности педагогического процесса
		в высшем образовании в области физиче-
		ской культуры и спорта;
		Умеет:
		Подбирать комплекс мероприятий
		образовательной и спортивной направ-
		ленности для различных групп населе-
		ния, с учетом возрастных, индивиду-
		ально-типологических особенностей и
		физического состояния занимающихся Владеет:
		- разработкой комплексных долгосроч-
		ных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для
		определенной целевой аудитории;
ОПК-3 Способен форми-	ОПК-3.1 Анализирует передовой	Знает:
ровать воспитательную	опыт работы педагогов и других	целевое воздействие оздоровительных
среду	специалистов в области воспита-	систем и физкультурно-
при осуществлении физ-	ния, лучшие проекты и программы	оздоровительных технологий
культурно-спортивной де-	в области воспитания	Умеет:
ятельности		объяснять вопросы организации но-
		вейших методических подходов в обла-
		сти физической культуры и спорта уст-
	l	T Jone Jone Jon

	T	T
		но и письменно для различный целевых
		аудиторий специалистов и неспециали-
		стов
		Владеет:
		использования оздоровительных систем
		и технологий в различных вариантах
		учебных занятий
	ОПК-3.2 Использует на занятиях	Знает:
	проблемно-ориентированную обра-	структуру, содержание, специфические
	зовательную среду	особенности педагогического процесса
		в высшем образовании в области физи-
		ческой культуры и спорта
		Умеет:
		объяснять вопросы организации и
		внедрения новейших методических
		подходов в области физической культу-
		ры и спорта устно и письменно для раз-
		личный целевых аудиторий специали-
		стов и неспециалистов;
		Владеет:
		разработки комплексных долгосрочных
		программ
	ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реа-	Знает:
	лизации воспитательного потенци-	организацию и проведение массо-
	ала мероприятий образовательной,	вых физкультурно-спортивных меро-
	спортивной и физкультурно-	приятий регионального и национально-
	оздоровительной направленности и	го масштаба (организацию, этапы, ло-
	подготовки предложений по со-	гистику, ответственность, безопас-
	вершенствованию воспитательной	ность)
	работы	Умеет:
		осуществлять контроль учебной
		деятельности по программам професси-
		онального образования
		Владеет:
		проведением различных видов
		учебных занятий по дисциплинам (мо-
		дулям), в рамках реализации программ
		профессионального образования
ОПК-4 Способен форми-	ОПК-4.1.Анализирует и объясняет	Знает:
ровать общественное мне-	междисциплинарную интеграцию	особенности осуществления пропаган-
ние	комплекса наук, изучающих физи-	ды здорового образа жизни, физической
о физической культуре как	ческую культуру и спорт, особен-	культуры и спорта, борьбы с противоправ-
части общей культуры и	ности осуществления пропаганды	ным влиянием на результаты спортивных
факторе обеспечения здо-	здорового образа жизни, физиче-	соревнований; Умеет:
ровья, осуществлять про-	ской культуры и спорта в отече-	умеет: объяснять значение физической куль-
паганду нравственных	ственной и мировой практике	туры как части общей культуры общества и
ценностей физической		фактора обеспечения здоровья, нравствен-
культуры и спорта, идей		ные ценности физической культуры и спор-
олимпизма, просветитель-		та, идеи олимпизма устно и письменно для
но-образовательную и		различных целевых аудиторий специали-
агитационную работу		стов и неспециалистов;
		Владеет:
		методами и технологиями в области пропа-
		ганды физической культуры и спорта;
		новейшими теориями, концепциями и

		интерпретациями системы понятийных ка-
		тегорий;
	ОПК-4.2. Определяет формы агита-	Знает:
	ционной работы в области ФКиС	особенности пропагандистской и агита-
	для различных целевых аудиторий,	ционной работы на основе нравствен-
	способы размещения информации в	ных ценностей физической культуры и
	периодических печатных и элек-	спорта
	тронных средствах массовой ин-	Умеет:
	формации	использовать знания проблем физиче-
		ской культуры и спорта в профессио-
		нальной деятельности, в том числе в
		пропаганде нравственных ценностей
		физической культуры и спорта, идей
		олимпизма, в просветительно-
		образовательной и агитационной рабо-
		те;
		Владеет:
		определять формы и способы размещения
		информации в периодических печатных и
		электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, инфор-
		мационно-телекоммуникационной сети
		«Интернет», в виде социальной наружной
		рекламы, информационных стендов, презен-
		тационных модулей, печатной, полиграфи-
		ческой и сувенирной продукции, фото-
		продукции, видеофильмов, аудиозаписей в
		сфере развития физической культуры и
		спорта на региональном (межрегиональном) уровне;
		методами формирования общественно-
		го мнения о физической культуре как
		части общей культуры и факторе обес-
		печения здоровья
	ОПК-4.3. Проводит просветитель-	Знает:
	скую работу для обеспечения здо-	теоретико-прикладные основы
	ровья, нравственных ценностей	формирования общественного мнения о
	физической культуры и спорта,	физической культуре и спорте.
	идей олимпизма в рамках реализа-	Умеет:
	ции программ профессионального	осуществлять просветительно-
	образования	образовательную работу по формиро-
		ванию общественного мнения о физи-
		ческой культуре и спорте
		Владеет:
		Навыками проведения теоретиче-
		ских занятий, доказывающих важное значе-
		ние физической культуры как части общей
		культуры и фактора обеспечения здоровья,
		нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках
		реализации программ профессионального
		образования;
ОПК-7 Способен обобщать	ОПК-7.1. Объясняет процессы ин-	Знает:
И	теграции современных технологий	- междисциплинарную интеграцию
внедрять в практическую	в образовательный процесс и про-	комплекса наук, изучающих физическую
работу российский и зару-	ектирование физкультурной дея-	культуру и спорт: естественнонаучных, пси-
бежный опыт по развитию	тельности	холого-педагогических, социально-

	T	1
физической культуры и		гуманитарных;
массового спорта		Умеет:
		- обосновывать теоретические и прак-
		тические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в
		сферах образования, труда, досуга с теоре-
		тико-методологических позиций современ-
		ной теории физической культуры;
		Владеет:
		- методами выявления актуальных
		проблем в науках о физической культуре и
		спорте и способов их решения;
	ОПК-7.2. Выделяет научную про-	Знает:
	блему на основе анализа отече-	основные тенденции развития фи-
	ственной и зарубежной научной и	зической культуры и массового спорта
	научно-методической литературы,	на современном этапе
	l	_
	включая современные информаци-	Умеет:
	онные технологии	выявлять и анализировать текущие
		научные и практические проблемы
		физкультурно-оздоровительной дея-
		тельности с учетом отечественного и
		зарубежного опыта развития
		Владеет:
		навыками внедрения инновацион-
		ных практических программ в области
		физической культуры и массового
		спорта
	ОПК-7.3. Использует спектр мето-	Знает:
	дов сбора научно-методической	основные источники информации о
	информации в области физической	развитии физической культуры и мас-
	культуры и массового спорта, вы-	сового спорта в России и за рубежом
	явления актуальных современных	Умеет:
	проблем в науках о физической	обобщать данные отечественной и
	l	
	культуре и спорте и способов их	зарубежной научной и научно-
	решения	методической литературы по развитию
		физической культуры и массового
		спорта
		Владеет:
		-публичной защиты результатов соб-
		ственных исследований (работ), участия в
		научной дискуссии;
		-методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных
		рекомендации по результатам сооственных исследований.
ОПК-8 Способен прово-	ОПК-8.1. Проектирует научно-	знает:
_		- правила утверждения направлений
дить	исследовательские работы в обла-	- правила утверждения направлении научной, аналитической и методической
научные исследования по	сти физической культуры и спорта	работы, содержания исследовательских
разрешению проблемных	на основе теоретических основ и	программ, тематик методических пособий,
ситуаций в области физи-	логики построения исследования	состава докладов для семинаров, конферен-
ческой культуры и спорта с		ций;
использованием современ-		- наиболее эффективные способы
ных методов исследования,		осуществления исследовательской и мето-
в том числе из смежных		дической помощи физкультурно-
областей знаний		спортивным организациям, выполнения
		исследовательских и консультационных
		проектов, осуществления внутри и межре-
		гионального взаимодействия;

	- теоретические основы и технологию
	научно-исследовательской деятельности,
	суть и логику проведения и проектирования
	научно-исследовательских работ в области
	физической культуры и спорта;
	Умеет:
	- выбирать направления научной, ана-
	литической и методической работы, содер-
	жания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докла-
	·
	дов для семинаров, конференций выбирать наиболее эффективные
	- выоирать наиоолее эффективные способы осуществления исследовательской
	и методической помощи физкультурно-
	спортивным организациям, выполнения
	исследовательских и консультационных
	проектов, осуществления внутри и межре-
	гионального взаимодействия
	- оперировать основными теоретиче-
	скими знаниями о физической культуре и
	спорте на основе критического осмысления;
	Владеет:
	 навыками определения направлений
	научной, аналитической и методической
	работы, содержания
	исследовательских программ, тематик
	методических пособий, состава докладов
	для семинаров, конференций.
ОПК-8.2. Проводит критический	Знает:
анализ научных, научно-	показатели результативности научно-
методических и учебно-	исследовательской работы;
методических материалов для вы-	методы научно-исследовательской дея-
деления научной проблемы, выяв-	тельности, анализа и оценки научных до-
ляет в науках о физической культу-	стижений;
ре и спорте наиболее дискуссион-	Умеет:
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	проводить критический анализ науч-
ные проблемы, требующие в со-	ных, научно-методических и учебно-
временный период своего решения	методических материалов для выделения
	научной проблемы;
	Владеет:
	Навыками выявления в науках о фи-
	зической культуре и спорте наиболее
	дискуссионные проблемы, требующие в
	современный период своего решения
ОПК-8.3. Выполняет научно-	Знает:
исследовательские работы по раз-	основы организации научного ис-
решению проблемных ситуаций в	следования и его основные методы
сфере физического воспитания,	Умеет:
оздоровительной физической куль-	определять научную проблему,
туры и массового спорта в соответ-	планировать исследование и определять
ствии с направленностью образова-	его методологию
_	
тельной программы, определяет	Владеет:
тематику методических пособий,	навыками проведения научных ис-
состав докладов для семинаров,	следований в профессиональной дея-
конференций.	тельности

5. Место производственной практики, научно - исследовательская работав структуре образовательной программы.

Производственная практика, научно-исследовательская работавходит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин Блока 1.

Содержание практики выступает опорой производственной практике, профессионально-ориентированной и умений, и опыта профессиональной деятельности.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики, научно - исследовательской работы составляет 22 зачетных единиц, 792 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Производственная практика, научно - исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсе.

7. Содержание практики.

1семестр

№	Разделы (этапы) прак		практ тельн	и учебной работы, на тике включая самостояную работу студентов и ремкость сах) аудиторных СРС Лек- Прак- ции тиче- ские		Формы текущего контроля	
1	Организационный	Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.	4			4	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации
2	Основной	Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами; составление аннотированного источников; консультации с научным руководителем; консультации с руководителем практики в вузе.	172			172	подготовка докладов выступление докладами, подготовка отчета

3	Заключительный	Подготовка отчета об итогах	4		4	Подготовка до-
		практики;				кладов и выступ-
		итоговая конференция.				ление с доклада-
						ми, подготовка и
						Защита отчета
	И	ТОГО			180	

2семестр

						2семестр	
№	Разделы (этапы) прак	практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) все- аудиторных СРС го Лек- Пракции тиче- ские		тов и	Формы текущего контроля Собеседование с научным руководителем, консультации научного руково-		
		лях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.					дителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации
2	Основной	Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами; составление аннотированного источников; консультации с научным руководителем; консультации с руководителем практики в вузе.	172			172	подготовка докладов выступление докладами, подготовка отчета
3	Заключительный	Подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция. ТОГО	4			180	Подготовка докладов и выступление с докладами, подготовка и Защита отчета

3 семестр

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на	Формы текущего
		практике включая самостоя-	контроля
		тельную работу студентов и	
		трудоемкость	

			(в часах)				
			все-			CPC	
			го	Лек-	Прак-		
				ции	тиче-		
1	Организационный	Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.	4		CKITC	4	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации
2	Основной	Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами; составление аннотированного источников; консультации с научным руководителем; консультации с руководителем практики в вузе.	208			208	подготовка докладов выступление докладами, подготовка отчета
3	Заключительный	Подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция.	4			4	Подготовка до- кладов и выступ- ление с доклада- ми, подготовка и Защита отчета
	И	ТОГО				216	

4 семестр

No	Разделы (этапы) практики	Виды	учебной	й работы,	Формы текущего	
		практике включая самостоя-				контроля
		тельную работу студентов и				
		трудоемкость				
		(в часах)				
		все-	все- аудиторных СРС			
		го	Лек-	Прак-		
			ции	тиче-		
				ские		

2	Основной	Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике. Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами; составление аннотированного источников; консультации с научным руководителем; консультации с руководителем практики в вузе.	208		208	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации подготовка докладов выступление докладами, подготовка отчета
3	Заключительный И	Подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция. ТОГО	4		216	Подготовка докладов и выступление с докладами, подготовка и Защита отчета

8. Формы отчетности по практике.

По окончании научно-исследовательской практики студент пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается руководителем практики, заведующим кафедрой. Форма контроля научно-исследовательской практики — зачет.

Отчетная документация включает:

- Доклад;
- Отчет о прохождении научно-исследовательской практики.

Для получения положительной оценки по итогам практики студенту необходимо: выполнить все зачетные задания, предусмотренные рабочей программой практики; предоставить отчет по итогам практики; выступить с презентацией на итоговой конференции по результатам практики.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

	T		
Код и наименование	Код и наименование ин-	Планируемые результаты	Процедура освое-
компетенции из	дикатора достижения	обучения (показатели дости-	РИН
ОПОП	компетенции выпускника	жения заданного уровня осво-	
		ения компетенций)	
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Анализирует проблемную	Знает:	Защита отчета.
поиск, критический анализ и синтез информации, приме-	ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	методику постановки цели и определения способов ее достижения	Контроль выполнения индивидуального за-
нять системный подход для	составляющие и связи между инми	Умеет	дания
решения поставленных задач.		определить суть проблемной ситу-	A
		ации и этапы ее разрешения с учетом	
		вариативных контекстов Владеет:	
		навыками сбора, систематизации и кри-	
		тического анализа информации, необхо-	
		димой для выработки стратегии дей-	
		ствий по разрешению проблемной ситуации:	
	УК-1.2. Разрабатывает варианты	Знает:	
	решения проблемной ситуации на	методологию обработки и интерпрета-	
	основе критического анализа до-	ции информации.	
	ступных источников информации	Умеет	
		проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной	
		ситуации, работать с противоречивой	
		информацией из разных источников,	
		осуществлять поиск решений проблем-	
		ной ситуации	
		Владеет: навыками критической оценки возмож-	
		ных вариантов решения проблемной	
		ситуации на основе анализа причинно-	
		следственных связей:	
	УК -1.3. Вырабатывает стратегию	Знает:	
	действий для решения проблемной	методики разработки стратегии дей-	
	ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат	ствий для выявления и решения про- блемной ситуации.	
	каждого из них	Умеет:	
		разрабатывать стратегию действий,	
		принимать конкретные решения для ее	
		реализации.	
		Владеет:	
		методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки	
		стратегий действий	
ОПК-2 Способен реализо-	ОПК-2.1. Применяет целевое	Знает:	Защита отчета.
вывать программы и ком-	воздействие оздоровительных	средства, методы и приемы различ-	Контроль выполнения
плексные мероприятия	систем и физкультурно-	ных видов спорта, способные ока-	индивидуального за-
образовательной, спортив-	оздоровительных технологий с	зать негативное влияние на здоровье	дания
ной и физкультурно-	учетом проблем питания и здо-	занимающихся.	
оздоровительной направ-	ровья, модернизации оздорови-	Умеет:	
ленности с использовани-	тельных программ с учетом	подбирать наиболее эффективные	

<u> </u>		T	
ем	методических особенностей	средства, методы и приемы видов	
средств, методов и прие-	применения в зависимости от	спорта для безопасной организации	
мов видов спорта	целевой аудитории	физкультурно-спортивной работы. Владеет:	
		навыками проведения мероприятий	
		образовательной и спортивной	
		направленности, разработанных с	
		учетом возрастных, индивидуально-	
		типологических особенностей и фи-	
		зического состояния занимающихся	
	ОПК-2.2. Выявляет и обосно-	Знает:	
	вывает достоинства и недостат-	- методологические основы совре-	
	ки различных методик, в том	менного образования;	
	числе инновационных	- современные образовательные	
	числе инновационных	технологии ВО и ДПО;	
		Умеет:	
		объяснять вопросы организа-	
		ции и внедрения новейших методи-	
		ческих подходов в области физиче-	
		ской культуры и спорта устно и	
		письменно для различных целевых	
		аудиторий специалистов и неспеци-	
		алистов;	
		Владеет:	
		использованием оздоровитель-	
		ных систем и технологий в различ-	
		ных вариантах учебных занятий;	
	ОПК-2.3. Разрабатывает ком-	Знает:	
	плексные долгосрочные про-	- организацию и проведение массо-	
	граммы с использованием физ-	вых физкультурно-спортивных меро-	
	культурно-оздоровительных	приятий регионального и национального	
	технологий для определенной	масштаба (организацию, этапы, логи-	
	целевой аудитории	стику, ответственность, безопасность);	
		- структуру, содержание, специфи- ческие особенности педагогического	
		процесса в высшем образовании в обла-	
		сти физической культуры и спорта;	
		Умеет:	
		Подбирать комплекс мероприя-	
		тий образовательной и спортивной	
		направленности для различных	
		групп населения, с учетом возраст-	
		ных, индивидуально-	
		типологических особенностей и фи-	
		зического состояния занимающихся	
		Владеет:	
		- разработкой комплексных долго-	
		срочных программ с использованием	
		физкультурно-оздоровительных техно-	
		логий для определенной целевой ауди-	
		тории;	

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	Знает: целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурнооздоровительных технологий Умеет: объяснять вопросы организации новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различный целевых аудиторий специалистов и неспециалистов Владеет: использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемноориентированную образовательную среду	Знает: структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта Умеет: объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различный целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; Владеет: разработки комплексных долгосрочных программ	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	Знает: организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность) Умеет: осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования Владеет: проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и	ОПК-4.1. Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осу-	Знает: особенности осуществления про- паганды здорового образа жизни, физи- ческой культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результа- ты спортивных соревнований;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального за- дания

факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике

Умеет:

объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;

Владеет:

методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;

новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;

ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации

Знает:

особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта Умеет:

использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе;

Владеет:

определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования

Знает:

теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте.

Умеет:

осуществлять просветительно-образовательную работу по

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научнометодической литературы, включая современные информационные технологии	формированию общественного мнения о физической культуре и спорте Владеет: Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; Знает: - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; Умеет: - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; Владеет: - методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе Умеет: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности с	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
		кущие научные и практические проблемы физкультурно-	
	массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	ры и массового спорта в госсии и за рубежом Умеет: обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта	

ОПК-8 Способен прово- дить постедовательские работы в защими области физической культуры и спедовательские работы в защими области физической культуры и спедовательские работы в защими области физической культуры и спедовательские работы в спедовательские работы в защими области физической культуры спедовательские работы в спедовательские образовательские работы в спедовательские образовательские спедовательские образовательские спедовательские образовательский спедовательский спедова			Владеет:	
обственных исследования (пробот), участив в внужной вижуеский; местодами разработом правитической изменями по результатим собственных исследований изменений выпавлятизеской и местодования исследований системой культуры и спорта на основе тепретической учаственных исследований системой культуры и спорта на основе тепретической и местодования исследований системой учаственных исследований и спорта на основе тепретической и местодования исследования и специонального изменьых местодований и специонального пользованием сображениями и специонального пользованием сображениями и постромования и постромованиями и постромов				
опт. 8. Способен проме- шти в паутов драгующей по ресуртатам соб- петеннях високраний. Опт. 8. Г. Проситирует научны песледовительские работы в области физический культуры и песледовительские програмы, техники меториче- сиски полояби, состава докларод да сымправ, конферсиций; - наиблего «феретивные способы осуществления песледовительской деятель- поль, тул и в горы докласии и проситов, научествления петре и меж- ре немамылого озвиможействия; - техрепические основы в и техноо- тито изкуле в песледовительский деятель- поль, тул и в горы дрождения и пре- сектровым и распорации и песледовительский деятель- поль, тул и в горы дрождения и пре- сектровым и методической помогни физирутов и испорты; - техрепической состава докальов для семпиров, конференций; - заборять выпосное уфективные способы осуществлям пре- правы, техники в методической помогни физической пул- туре «портывых органической пул- туре и спорты в песледовительский и консум- тациомых предста, существления витури и испражение резурьтического обмысаемия; - Вайсения - операровать основными техрети- секий анавия на мучна, и длу по- метом методической и методической и мето- печеской работы, состава докальо али семпиров, конференций; - павлами определения песледовительской кул- туре и спорты в основными техрети- секий анавия на мучна, у при пред- правительной пробремы, нажниет в науческой фотому- метом методической и мето- печеской работы, состава докальо али семпиров, конференций; - павлами пределения перадовительной работы; метомы мучно-песленской и мето- печения методы печеннях пределения перадовительной работы; метомы методы печеннях перадовительной рабо				
ОПК 8 Способен прово- дить паучине исследования по разрешению проблемиях ситуаций в области физич- сесий культуры и спорты систоплованием современным исследования по области физич- сесий культуры и спорты систоплованием современным исследования по области физич- сесий культуры и спорты систоплованием современным исследования постра на основе георетический ситуаций в области физич- сесий культуры и спорты систоплованием современным исследования, геограмы исследования, пактом семфентиным исследования програмы, геограм исследовательствой нагоставления пессивария деласов до осуществления визучной и спорты систоплованием современным проектов, осуществления визучной проектов, осуществления проектов, осуществления проектов, осуществления и песевования визучной проектов, осуществления проектов, осуществления проектов, осуществления исследовательских про- грами, техничноской проможноствления проектов, осуществления исследовательских про- грами, техничноской поможной физиуль- токровать основнаеми госущения проектов, осуществления инправа- проектов, осуществления и постронным ответствления проектов, осуществления и постронным общенным проектов, проектов, осуществления и постронным состов мунатуры и проектов, осуществления и постронным состов мунатуры и проектов, осуществления и постронным состов мунатуры и проектов, осуществления и постронным проектов, проектов, осуществления и постронным проектов, проектов, осуществления проектов, проектов, осуществления проектов, проектов, осуществления проектов, практаму проектов, осуществления проектов, практаму предежения предупатательной работы; практаму проектов, осуществления постронным прое				
описка Способен проме- дити по степентих пессополания по разрешению проблемных специонального переи специонального переи специонального переи специонального специональ				
ОПК-8.2. Проводит критической и методительного и вызвания и вызвания и вызвания и выданения передовательного работы и методительного предовательного предоват				
дить научные исследования по области физической культуры перарае пенно проблемых согора на солове теоретической культуры с перта в солове теоретической культуры с перта и спользованием современных методов исследования построения исследования исследования построения исследования исследования построения пост				
паучных исследования по попрат на основ теоретический должения и селедования основ и лотики построения не следования основ и лотики построения не следования областей энапий основ и лотики построения не следования в поминальное обрементых методов неследовательной и методической помоще ифиахуамурные спорявами, в том числе и за пределательной деятельной проектов, определательной деятельности, судь в данновения проектов деятельной деятельности, судь в данно и должение помоще проектов решения на должения проектов деятельной деятельности, судь данно и должения проектов деятельной деятельности, судь данно и должения проектов деятельности, судь данно и должения	ОПК-8 Способен прово-	ОПК-8.1. Проектирует научно-	Знает:	*
разрешению проблемиых сигуаций в области физи- ческой культуры и спорты па основе теоретических песоб работы, создержания исследования систем культуры и спорты систем сустем систем сустем систем сис	дить	исследовательские работы в		
основ и лот изки и вобласти физи- ческой культуры и сторта с использования основ и лот изки построения ис- с использования смежных областей знаний основ и лот изки построения ис- виния, в том тисле из смежных областей знаний основ и лот изку построения и сторической помощи физультурно- сторитивном организацию, выполнения исследовательской и методической иметодической помощи физультурно- сторитивном организацию, выполнения исследовательской и методической иметодической помощи физультурны и спорти. - зеренической основный и темпол- пользу проектов, осуществления и куторо и обыт и физической культуры и спорти. - методической и методической культуры и спорти. - методической и методической культуры и спортивных организацию. - выбарать направления паучной, аналитической и методической помощи физуль- турри спортивных организациям, вы- поления исследовательских по- совой осуществления исследователь- ской и методической помощи физуль- турри спортивных организациям, вы- поления исследовательских и консуль- танциямым преского, осуществления внутути и межрегиомального жавимодей- ствия - операровать основными теорети- ческими знанизация, преского, осуществления инправл- денния предусменным внарав- денния предусменным инправления внути и межрегиомального жавимодей- ствия - операровать основными перетической работы, основания - операровать основными перетической работы, основания - навыками организация - навыками объема пределения методовательской уместным - осранизация мет	научные исследования по	области физической культуры и		•
основ и лотики построенни и следования основальзованием современных методов исследования вания, в том числе из системента и следования смежных областей знаний смежных	разрешению проблемных	спорта на основе теоретических	1	дания
сиспользованием современных возменьственных выпользованием современных методической поменьм методической поменьм методической и методической поменьм методической поменьм выполнения поменьм поменьм выполнения поменьм выполнения поменьм выполнения поменьм выполнения поменьм регимациям, выполнения поменьм регимациям, выполнения поменьм помень	ситуаций в области физи-	основ и логики построения ис-	1	
е использованием современных методов исследов наследов писледов исследов наследов исследов наследов н	ческой культуры и спорта	следования		
осуществления испедовизательской и методической помощи физиуальтурно- спортивным организациям, выполнения испедовительских и консультационных проекток, осуществления визути и меж- регновывающих вызывающих и проекток, осуществления визути и меж- регновывного кванмодействия; - теоретические осковы и техноло- тико паучно-испедовительской деятель- ности, суть и астику проведения и про- ектировыми выдучно-исследовительских работ в области физической культуры и спорта; //межи: - набирать направления научной, ававитической и методической работы, содержания исследовательских про- грами, гематик методической пработы, содержания испедовательских про- грами, гематик методической помощи физкуль- турно-спортивным организациям, вы- полнения исследовательских и посторы- тационных проектов, осуществления визуты и межрегионального кванмодей- ствия - оперировать основными теорети- ческими знанизми о физической куль- туре и спорте на основе критического сомысления; Ваодеет: - навыками опрещения направ- лений научной, авалитической и мето- дической работы, содержания исследовательских програмы, те- матик методических програмы, те- матик тематиры, тематиры, тематиры, тематиры, тематиры, тематиры, тематиры	с использованием совре-			
вания, в том числе из спортившим организациям, выполнения испецеровательских в немеруальщионных проскток, осуществления внутуря и межреномального взаимосдействия; - теоретические основы и технологим паручнений проектирования выучне-иссперовательской деятельного, проектирования выучне-иссперовательской деятельности, суть и догику проекренном и проектирования выучне-иссперовательских работ в области физической культуры и спорта: - местирования выучне-иссперовательских работ в области физической пультуры и спорта: - мабирать направления научной, аманитической и методических пособий, состава докладов для семпиворов, коиференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления песпедовательских про-грамы, темятик методической помощи физкультуры—спертивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межретионального взаимосействия - оперировать основными теоретическим изменяеми физической помощи физкультуры и спорте ил основе критического осможенения; - выаками определения направлений внучной, анапитической и методических пособий, осетава доказараю, два семпирань, конференций. - оперировать основными теоретических порте ил основе критического осможенения; - выаками определения направлений внучной, анапитической и методических пособий, осетава доказараю, два семпирам, конференций. - замения в состава доказараю два пределения направлений внучной, анапитической и методической работы, состава доказараю два семпирам, тематик методических пособий, осетава доказараю два семпирам, конференций. - замения по семперация в два два два два два два два два два д	_			
спортившам организациям, выголисиия и испедиовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межд- регионального кванмодействия; - теоретические основия и техноло- гию научно-испедовательской деятель- ности, суст и а отикту проексения и про- сктирования научно-испедовательской деятель- ности, суст и а отикту проексения и про- сктирования научно-испедовательских работ в области физической культуры и спорта; - мыбирать направления научной, аналитической и метолической работы, содержания испедовательских про- трамы, тематик метолических пособий, состава докладов для семинаров, конфе- ренций. - ныбирать наибале эффективные способь осуществления испедователь- ской и метолической помощи физикуль- турно-игоризанным организациям, вы- полителия испедовательских и посуды- тационных проестов, осуществления внутру и межретичельного выямодей- ствия - операровать основными теорети- ческими знаниями о физической куль- туре и спорте на основе критического оомысления; Ваофеет: - навыками определения направ- лений паучном, аналитической и мето- дической работы, сосержания исследовательских програмы, те- матик метолических пособий, состава докладое для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критиче- ский анализ научном, научно- методических и учебно- методических и учебно- методических материатов для выделения научной проблемы, выделения научной прослемы, выстажений; - межений начаменный научной посомы пределения научной посомы пределения на пределенными посомы пределения на пределенными пределенными прослемы, пределенными прослемы, прослемы пределенными пределенными прослемы пределенными пределенными пределенными пределенными пределенными пределенными пределенными пределенными пределенными пред				
неспедовательских и копсудитационных проектов, осуществления внутри и меж- региопального вызымодействы; - теоретические основы и технопо- гию наумно-исследовательской разгель- ности, сутт и логику проведения и про- ектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Умеет: - выбирать направления научной, аналитической и методический работы, содержавия исследовательских про- грамм, темятик методический культуры, состава докладов, для семинаров, конфе- ренций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследователь- ской и методической помощи физикуль- турно-портинымы протавизациям, вы- полисния исследовательских и консуль- тациновых проектов, осуществления внутри и межретионального взаимодей- ствия - оперыровать основными теоретическими запаниями офизической куль- туре и спорте на основе критической куль- туре и спорте на основе критической и мето- дической возмощь образация вселедовательских програмы, те- матик методической куль- туре и спорте на основе критической и мето- дической работы, сосрежания исследовательских програмы, те- матик методической помощь обрасты, вселений научной, аналитической и мето- дической работы, сосрежания исследовательской работы, методы научно-песледовательской доказатель результативности научно-песледовательской доказатель результативности научно-песледовательской доказатель результативности научно-песледовательской доказательской работы, методы научно-песледовательской доказатель результативности научно-песледовательской доказатель результативности научно-песледовательской доказательской работы, методы научно-песледовательской доказатель результативности научно-песледовательской доказательской работы, методы научно-песледовательской доказательской работы, методы научно-песледовательской доказательской работы, методы научно-песледовательской доказательской работы, методы научно-песледовательской доказательской работы, начение доказательской работы, начение доказательской работы, начение доказ				
регионального взяимодействия; - теоретические основы и техноло- гию научио-неследовательской деятельности, суть и логику проведения и про- ектирования визунь-неследовательских работ в области физической культуры и спорта; - зыбирать направления научной, знавитической и методических преотрамм, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конфе- ренций забирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательских по- грамм, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конфе- ренций забирать наиболее эффективные способы осуществления и помения исследовательских и консуль- тациональных просков, осуществления внутри и межрегионального взаимодей- ствия - оперировать основными теорети- ческими заанизми офизической куль- туре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: - завыжами определения направ- лений научной, аналитической и мето- дической работы, состава докладов для семинаров, конференций. Зидет: показатель результатнаюсти научно-неследовательской доказательской работы; методы научно-неследовательской доказательской работы; методы научно-неследовательской доказательской работы; методы научно-неследовательской доказательской работы; методы научно-неследовательской доказатель результатнаюсти научно-неследовательской доказательской работы; методы научно- неследовательской работы; методы научно- неследовательской работы; методы начачений на правежений доказательской работы, неследовательской работы, неследовательской работы; методы				
- теоренические онеовы и техноло- гию научию-исследовательской деятель- ности, суть и логику проведения и про- ектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Умет: - выбирать направления научной, авалитической и методической работы, содержания неследовательских про- грамы, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конфе- ренций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследователь- ской и методической помощи физкуль- турно-спортивным организациям, вы- полнения исследовательских и консуль- тационных проектов, осуществления внутри и межретионального взаимодей- ствия - оперировать основыми теорети- ческими знанизми о физической куль- туре и спорте на основе критического осмысжения; Владеет: - навыявами определения направ- лений научной, вналитической и мето- даческой работы, созержания исследовательских програмы, те- матик методических програмы, те- матик методической работы; методы научно-исследовательской доказаления научно-исследовательской доказаления научно-исследовательской доказаления научно-исследовательской доказаления научно- неследовательской работы; методы на техностий, остава доказаления научно-исследовательской доказаления научно-исследовательской доказаления на техностий, остава доказаления на техностий, остава доказаления на техност			проектов, осуществления внутри и меж-	
тию научно-исследовательской деятельности, сут и логиху проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Умеет: - выбирать паправления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирить наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической и методической и методических и консультациюнных проектов, осуществления инследовательских и консультациюнных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия и прировать основными теоретический и манизми о физической сультуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: - навыками определения направлений научнометодических и учебнометодических и учебнометодической работы, содержания исследовательской докладов для семинаров, конференций. Знает: оказательности, анализа и оценки научнометодических и учебнометодической докладов для семинаров, конференций. Знает: оказательности, анализа и оценки научнометодической дрательности, анализа и оценки научных достижений; Умеет			регионального взаимодействия;	
ности, суть и логику проведения и про- ектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Умеет: - выбирать направления научной, аванитической и методической работы, содержания исследовательских про- грамм, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конфе- ренций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследователь- ской и методической помощи физкуль- турно-спортивным организациям, вы- полнения вселедовательских вы- полнения вселедовательских к опсум- тационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодей- ствия - оперировать основними теорети- ческими знаниями офизической куль- туре и спорте на основе критического оомысления; Владеет: - навыками определения направ- лений научной, аналитической и мето- дической работы, содержания и следовательской и мето- дической работы, содержания и следовательской и мето- дической работы, содержания и следовательских програмы, те- матик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 3 мает: показатель результативности научно-исследовательской даботы; методы парчию-исследовательской даченые, наниза и оценки науч- ных достижений; Умеен: Veen:			1	
ектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Умеет: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методический помощи физичальтурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных просктов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия — оперировать основными теоретическими знавизами офизической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: — навыками определения направлений знавизми обрать, содержания исследовательской и методической работы, содержания исследовательской, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический и сембий, состава докладов для семинаров, конференций. Знает: Показателя результативности научно-исследовательской работы; методи научно-исследовательской работы; методи научно-исследовательской работы; методи научно-исследовательской работы; методи научно-исследовательской даботы; методи научно-исследовательской даботы научно-исследовательско				
работ в области физической культуры и спорта; Умеет: - выбирать направления научной, аналитической и методических программ, тематик методических программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методических поконультациюнных проектов, осуществления внугри и межрегионального взаимодействия внугри и межрегионального взаимодействия внугри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями офизической культуре и спорте на основе критического оомысления; Владеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методических и учебнометодических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Знает: ОПК-8.2. Проводит критический методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Знает: повазатель результативности научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской работы;			I	
спорта; Умеет: выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методической тособий, состава докладов для семинаров, конференций. выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального вымодействия опредовать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: намыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический настодических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Знает: показатели результативности научно-исследовательской даботы; методы научно-исследовательской деятельности, аналита и оценки научных достижений; Умеет:				
умеет: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательской и методической помощи физкультурны и подрагных проектов, осуществления внутри и межретионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методический работы, содержания и исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Зидет: показатели результативности научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской деятельности, аналита и оценки научных достижений; - умет				
- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных просытов, осуществления внутри и межретионального взаимодёнствия - оперировать основными теоретическим знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Влаоеет: - навыками определения направлений начучной, аналитической и методических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиченной деятельности, анализа и оценки научымах достижений; - Vueen: - выбирать наиравленых пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Знает: показатели результативности научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - Vueen: - ОПК-8.2. Проводит критический проблемы, выявляет в науках о физиче-			_	
аналитической и методических програми, есодержания исследовательских програми, гематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методических и учебнометодических и учебнометодических и учебнометодических и учебнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиченной, анализа и оценки научных достиженый; - иметоды научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - умеет				
содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференщий. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическим знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Влаоеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательской и методических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной, аналитической и методических программ, тематик методических программ, тематик методических программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Знает: показатели результативности научночестодиченности научночестациями показательской даботы; методы научночесацювательской деятельской деятельности, анализа и оценки научных достижений; Умеет:				
грамм, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Знает: показатели результативности начино-исследовательской работы; методы научно-исследовательской докоты; методы научно-исследовательской докоты; методы научно-исследовательской деятельской деятельности, анализа и оценки научных достижений; Умеет:			_	
состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический обметодических мистодических методических методических методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Знает: показатели результативности научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской доятельности, анализа и оценки научных достижений; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;				
ренций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический аналитических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Знает: показатели результативности научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; Умеет:			_	
способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический анализ научном показатели результативности научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; Умеше: "Vaccume"				
ской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения иследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: - навыками определения направлений научно, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-			- выбирать наиболее эффективные	
турно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия — оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; — навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. — ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиченых достижений; — Имериального взаимодействия выправного в показательноги научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; — Умериального взаимодействия внугационных достижений; — Умериального в образовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; — Умериального в образовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; — Умериального в образовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; — Умериального в образовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; — Умериального в образовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; — Умериального в образовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; — Умериального в образовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; — Умериального в образовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; — ОПК-8.2. Проводит критический в образовательской деятельности, анализа и оценки научных деятельности, анализа представления в образовательской деятельности, анализа представления в образовательской деятельности, анализа представления в образовательской деятельности, анализа представления в образовательности, анализа представления в образовательской деятельности, анализа представления в образовательности, анализа представления в образовательности в образовательности, анализа представления			способы осуществления исследователь-	
полнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межретионального взаимодействия с оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический анализ научнометодических и учебнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-			ской и методической помощи физкуль-	
тационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-				
внутри и межрегионального взаимодействия			-	
оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-				
- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-				
ческими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-				
туре и спорте на основе критического осмысления; Владеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-				
осмысления; Владеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-				
Владеет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-				
лений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-			·	
дической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-			- навыками определения направ-	
исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-			лений научной, аналитической и мето-	
матик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критиче- ский анализ научных, научно- методических и учебно- методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-				
докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2. Проводит критиче- ский анализ научных, научно- методических и учебно- методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-				
ОПК-8.2. Проводит критиче- ский анализ научных, научно- методических и учебно- методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-				
ский анализ научных, научно- методических и учебно- методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-		OHK 0.2 H		
методических и учебно- методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-				
методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-				
выделения научной проблемы, выявляет в науках о физиче-		-		
выделения научной проолемы, выявляет в науках о физиче-		_	-	
выявляет в науках о физиче-				
ской культуре и спорте наибо-			·	
		ской культуре и спорте наибо-	o meent.	

j	лее дискуссионные проблемы,	проводить критический анализ
	требующие в современный пе-	научных, научно-методических и учеб-
	риод своего решения	но-методических материалов для выде-
1	риод овесте рошения	ления научной проблемы;
		Владеет:
		Навыками выявления в науках о
		физической культуре и спорте
		наиболее дискуссионные проблемы,
		требующие в современный период
		своего решения
(ОПК-8.3. Выполняет научно-	Знает:
1	исследовательские работы по	основы организации научного
1	разрешению проблемных ситу-	исследования и его основные мето-
8	аций в сфере физического вос-	ды
1	питания, оздоровительной фи-	Умеет:
3	зической культуры и массового	определять научную проблему,
	спорта в соответствии с	планировать исследование и опре-
1	направленностью образова-	делять его методологию
1	тельной программы, определяет	Владеет:
1	тематику методических посо-	навыками проведения научных
	бий, состав докладов для семи-	исследований в профессиональной
1	наров, конференций.	деятельности

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование ин-		Оценочная шкала	
дикатора достижения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
компетенций			
КОМПЕТЕНЦИЙ УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справ-	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в	Оценка "отлич- но" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое зна- ние учебного материала, уме- ние свободно выполнять прак-
	ляющийся с выпол-	программе прак-	тические зада-
	нением практических	тические задания,	ния, преду-
	заданий, предусмот-	усвоивший	смотренные про-
	ренных программой,	основную литера-	граммой, усво-
	знакомых с	туру, рекомендо-	ивший основную
	основной литерату-	ванную в про-	литературу и

УК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	рой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	грамме. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	знакомый с до-полнительной литературой, рекомендованной программой.
---	---	---	---

ОПК-2 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта»

Код и наименование	Оценочная шкала				
индикатора достиже-	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ния компетенций					
ОПК-2.1. Применяет целе-	Оценки "удовлетво-	Оценки "хорошо" за-	Оценка "отлич-		
вое воздействие оздорови-	рительно" заслужива-	служивает обучаю-	но" заслуживает		
тельных систем и физ-	ет обучающийся,	щийся, обнаружив-	обучающийся,		
культурно-	обнаружив-	ший полное	обнаруживший		
оздоровительных техноло-	ший знания основно-	знание учебного ма-	всестороннее,		
гий с учетом проблем пи-	го учебного материа-	териала, успешно вы-	систематическое		
тания и здоровья, модер-	ла в объеме, необ-	полняющий	и глубокое зна-		
низации оздоровительных	ходимом для даль-	предусмотренные в	ние учебного		
программ с учетом мето-	нейшей учебы и	программе практиче-	материала, уме-		
дических особенностей	предстоящей работы	ские задания, усво-	ние свободно		
применения в зависимости от целевой аудитории	по профессии, справ-	ивший основную ли-	выполнять прак-		
ОПК-2.2. Выявляет и	ляющийся с выпол-	тературу, рекомендо-	тические зада-		
обосновывает достоинства	нением практических	ванную в программе.	ния, преду-		
и недостатки различных	заданий, предусмот-	Оценка "хорошо" вы-	смотренные про-		
методик, в том числе ин-	ренных программой,	ставляется обучаю-	граммой, усво-		
новационных	знакомых с	щимся,	ивший основную		
ОПК-2.3. Разрабатывает	основной литерату-	показавшим система-	литературу и		
комплексные долгосроч-	рой, рекомендован-	тический характер	знакомый с до-		
ные программы с исполь-	ной	знаний по дисци-	полнительной		
зованием физкультурно-		плине и способным к	литературой,		
оздоровительных техноло-	программой. выстав-	их самостоятельному	рекомендованной		

гий для определенной це-	ляется обучающим-	пополнению и	программой.
левой аудитории	ся, допустившим по-	обновлению в	
	грешности в ответе и	ходе дальнейшей	
	при выполнении	учебной работы и	
	заданий, но облада-	профессиональной	
	ющим необходимы-	деятельности	
	ми знаниями для		
	их устранения под		
	руководством препо-		
	давателя.		

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности»

Код и наименование		Оценочная шкала	
индикатора достиже-	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ния компетенций	_	_	
ОПК-3.1 Анализирует пе-	Оценки "удовлетво-	Оценки "хорошо" за-	Оценка "отлич-
редовой опыт работы пе-	рительно" заслужива-	служивает обучаю-	но" заслуживает
дагогов и других специа-	ет обучающийся,	щийся, обнаружив-	обучающийся,
листов в области воспита-	обнаружив-	ший полное	обнаруживший
ния, лучшие проекты и	ший знания основно-	знание учебного ма-	всестороннее,
программы в области вос-	го учебного материа-	териала, успешно вы-	систематическое
питания	ла в объеме, необ-	полняющий	и глубокое зна-
	ходимом для даль-	предусмотренные в	ние учебного
ОПК-3.2 Использует на	нейшей учебы и	программе практиче-	материала, уме-
занятиях проблемно-	предстоящей работы	ские задания, усво-	ние свободно
ориентированную образо-	по профессии, справ-	ивший основную ли-	выполнять прак-
вательную среду	ляющийся с выпол-	тературу, рекомендо-	тические зада-
	нением практических	ванную в программе.	ния, преду-
	заданий, предусмот-	Оценка "хорошо" вы-	смотренные про-
	ренных программой,	ставляется обучаю-	граммой, усво-
	знакомых с	щимся,	ивший основную
	основной литерату-	показавшим система-	литературу и
	рой, рекомендован-	тический характер	знакомый с до-

ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурнооздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	полнительной литературой, рекомендованной программой.
---	--	---	---

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительнообразовательную и агитационную работу»

Код и наименование	Оценочная шкала		
индикатора достиже-	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ния компетенций	_	_	
ОПК-4.1.Анализирует и	Оценки "удовлетво-	Оценки "хорошо" за-	Оценка "отлич-
объясняет междисципли-	рительно" заслужива-	служивает обучаю-	но" заслуживает
нарную интеграцию ком-	ет обучающийся,	щийся, обнаружив-	обучающийся,
плекса наук, изучающих	обнаружив-	ший полное	обнаруживший
физическую культуру и	ший знания основно-	знание учебного ма-	всестороннее,
спорт, особенности осу-	го учебного материа-	териала, успешно вы-	систематическое
ществления пропаганды	ла в объеме, необ-	полняющий	и глубокое зна-
здорового образа жизни,	ходимом для даль-	предусмотренные в	ние учебного
физической культуры и	нейшей учебы и	программе практиче-	материала, уме-
спорта в отечественной и мировой практике	предстоящей работы	ские задания, усво-	ние свободно
мировой практике	по профессии, справ-	ивший основную ли-	выполнять прак-
ОПК-4.2. Определяет	ляющийся с выпол-	тературу, рекомендо-	тические зада-
формы агитационной ра-	нением практических	ванную в программе.	ния, преду-
боты в области ФКиС для	заданий, предусмот-	Оценка "хорошо" вы-	смотренные про-
различных целевых ауди-	ренных программой,	ставляется обучаю-	граммой, усво-
торий, способы размеще-	знакомых с	щимся,	ивший основную
ния информации в перио-	основной литерату-	показавшим система-	литературу и
дических печатных и элек-	рой, рекомендован-	тический характер	знакомый с до-
тронных средствах массо-	ной	знаний по дисци-	полнительной
вой информации		плине и способным к	литературой,
	программой. выстав-	их самостоятельному	рекомендованной
	ляется обучающим-	пополнению и	программой.

светительскую работу для обеспечения здоровья, при вн заданий, физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации про-	бходимы- ниями для деятельности
--	------------------------------------

ОПК-7 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по разви-

тию физической культуры и массового спорта»

Код и наименование	Оценочная шкала		
индикатора достиже-	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ния компетенций	-	_	
ОПК-7.1. Объясняет	Оценки "удовлетво-	Оценки "хорошо" за-	Оценка "отлич-
процессы интеграции	рительно" заслужива-	служивает обучаю-	но" заслуживает
современных техноло-	ет обучающийся,	щийся, обнаружив-	обучающийся,
гий в образовательный	обнаружив-	ший полное	обнаруживший
процесс и проектирова-	ший знания основно-	знание учебного ма-	всестороннее,
ние физкультурной дея-	го учебного материа-	териала, успешно вы-	систематическое
тельности	ла в объеме, необ-	полняющий	и глубокое зна-
ОПК-7.2. Выделяет	ходимом для даль-	предусмотренные в	ние учебного
научную проблему на	нейшей учебы и	программе практиче-	материала, уме-
основе анализа отече-	предстоящей работы	ские задания, усво-	ние свободно
ственной и зарубежной	по профессии, справ-	ивший основную ли-	выполнять прак-
научной и научно-	ляющийся с выпол-	тературу, рекомендо-	тические зада-
методической литерату-	нением практических	ванную в программе.	ния, преду-
ры, включая современ-	заданий, предусмот-	Оценка "хорошо" вы-	смотренные про-
ные информационные	ренных программой, знакомых с	ставляется обучаю-	граммой, усво- ивший основную
технологии		щимся,	•
ОПК-7.3. Использует	основной литерату- рой, рекомендован-	показавшим система-	литературу и знакомый с до-
спектр методов сбора	ной	знаний по дисци-	полнительной
научно-методической	non	плине и способным к	литературой,
информации в области	программой. выстав-	их самостоятельному	рекомендованной
физической культуры и	ляется обучающим-	пополнению и	программой.
массового спорта, выяв-	ся, допустившим по-	обновлению в	iip or paisinoiii
ления актуальных со-	грешности в ответе и	ходе дальнейшей	
временных проблем в	при выполнении	учебной работы и	
науках о физической	заданий, но облада-	профессиональной	
культуре и спорте и	ющим необходимы-	деятельности	
способов их решения	ми знаниями для		
спосооов их решения	их устранения под		
	руководством препо-		

	1
порожона	1
главателя.	1
Auburenn.	1

ОПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний»

Код и наименование инди-	WEARIBLE OOJIGETEN SI	Оценочная шкала	
катора достижения компе-	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
тенций	1	1	
ОПК-8.1. Проектирует научно-	Оценки "удовлетво-	Оценки "хорошо"	Оценка "отлич-
исследовательские работы в обла-	рительно" заслужи-	заслуживает обу-	но" заслуживает
сти физической культуры и спор-	вает обучающийся,	чающийся, обна-	обучающийся,
та на основе теоретических основ	обнаружив-	руживший	обнаруживший
и логики построения исследова-	ший знания основ-	полное	всестороннее,
РИН	ного учебного мате-	знание учебного	систематическое
ОПК-8.2. Проводит критический	риала в объе-	материала,	и глубокое зна-
анализ научных, научно-	ме, необходимом	успешно выпол-	ние учебного
методических и учебно-	для дальнейшей	няющий	материала, уме-
методических материалов для	учебы и предстоя-	преду-	ние свободно
выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической	щей работы по про-	смотренные в	выполнять прак-
культуре и спорте наиболее дис-	фессии, справляю-	программе прак-	тические зада-
куссионные проблемы, требую-	щийся с выполнени-	тические задания,	ния, преду-
щие в современный период свое-	ем практических за-	усвоивший	смотренные про-
го решения	даний, предусмот-	основную литера-	граммой, усво-
ОПК-8.3. Выполняет научно-	ренных программой,	туру, рекомендо-	ивший основную
исследовательские работы по	знакомых с	ванную в про-	литературу и
разрешению проблемных ситуа-	основной литерату-	грамме. Оценка	знакомый с до-
ций в сфере физического воспи-	рой, рекомендован-	"хорошо" выстав-	полнительной
тания, оздоровительной физиче-	ной	ляется обучаю-	литературой,
ской культуры и массового спор-		щимся,	рекомендованной
та в соответствии с направленно-	программой. вы-	показав-	программой.
стью образовательной програм-	ставляется обу-	шим систематиче-	
мы, определяет тематику методи-	чающимся, допу-	ский характер	
ческих пособий, состав докладов	стившим погрешно-	знаний по дисци-	
для семинаров, конференций.	сти в ответе и при	плине и способ-	
	выполнении зада-	ным к их самосто-	
	ний, но обладающим	ятельному попол-	
	необходимыми	нению и	
	знаниями для их	обновле-	
	устранения под ру-	нию в ходе даль-	
	ководством препо-	нейшей учебной	
	давателя.	работы и профес-	
		сиональной дея-	
		тельности	

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

Подведение итогов научно-исследовательской работы проводится наоснове формирования оценки по этапам выполнения научной работы наосновании следующих компонентов:

- 1. Представленного доклада, количества и современности проанализированных и обобщенных литературных источников.
- 2. Авторской самостоятельности исследования.
- 3. Грамотности изложения, внутренней логической связи ипоследовательности изложения выполняемого научного исследования.
- 4. Достоверного и качественного фактического материала, эффективности анализа представленных результатов исследования.
- 5. Умения сформулировать методологический аппарат научной работы.
- 6. Умения представить содержание работы при публичному отчету, степени владения материалом, умения вести дискуссию по теме.
- 7. Мнения научного руководителя о выполнении календарного плана научно-исследовательской работы.

Форма предоставления отчета по практике

По завершении каждого семестра магистранты представляют на выпускающую кафедру результаты научно-исследовательской работы:

- 1. Отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения иминдивидуального плана по научно-исследовательской работе, отношения к выполнению программы практики;
- 2. Материалы по выполнению научной работы;
- 3. Отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие научно-исследовательскую работу.
- 4. Тезисы или статью по результатам научного исследования.
- 5. Отчет о практике проводится в форме собеседования индивидуально с каждым магистрантом и должен отражать его деятельность в период научно-исследовательской работы.
- 6. Защита отчета проходит на выпускающей кафедре и предполагает получение зачета, отражающего качество выполнения конкретных заданий по научно-исследовательской работе.
- 9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной иэнциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

- 1.Рузавин, Г. И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. -Москва :Юнити-Дана, 2015. 287 с. ISBN 978-5-238-00920-9, экземпляровнеограничено
- 2. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования Электронный ресурс: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. Саратов: АйПи Эр Медиа, 2018. 126 с. Книга находится в базовой версии ЭБСІР Rbooks. ISBN 978-5-4486-0185-9, экземпляров неограничено
- 3. Заграй, Н. П. Организация научных исследований: учебное пособие /Н.П. Заграй, И.А. Кириченко; Министерство образования и науки РФ; Южный федеральный университет; Инженерно-технологическая академия. -Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. 71 с.:
- exem. http://biblioclub.ru/. Библиогр.: с. 63. ISBN 978-5-9275-1923-1,экземпляров неограничено

4. Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности сиспользованием современных научных методов Электронный ресурс :учебнометодическое пособие / З.К. Малиева / В.З. Течиева. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98935-187-9, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

- 1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатовспортивно-педагогических исследований Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. Методыматематической обработки результатов спортивно-педагогическихисследований, 2022-07-01. Москва: Человек, 2015. 288 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. ISBN 978-5-906131-53-9, экземпляров неограниченно
- 2. Евдокимов, В. И. (д-р мед. наук). Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: методическое пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Советский спорт, 2010. 246 с.: ил. Библиогр. в конце кн. (75 назв.). ISBN 978-5-9718-0451-2, экземпляров неограниченно
- 3. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психологопедагогических исследований / Н.В. Колмогорова; З.А. Аксютина. Омск: Издательство Сиб-ГУФК, 2012. 248 с., экземпляров неограниченно
- 4. Чермит, К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы: учебное пособие / К. Д. Чермит; гл. ред. Д. И. Фельдштейн; Российская акад. образования, Московский психологосоциальный ун-т, Адыгейский гос. ун-т. Москва: НОУ ВПО "МПСУ", 2012.- 208 с.: ил., схемы. ISBN 978-5-9770-0724-5, экземпляров неограниченно
- 5. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник / П.К. Петров. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2013. 285, [1] с.: ил.; 22. (Высшее профессиональное образование.

Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 278-283. - ISBN 978-5-7695-9520-2, экземпляров неограниченно

- 6. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности Электронный ресурс: Монография / Е.
- А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности, 2024-01-11.
- Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. 220 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. ISBN 978-5-9500469-8-8, экземпляров неограниченно
- 7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности вобласти физической культуры и спорта: учебник / В. Г. Никитушкин. М.:Советский спорт, 2013. 279 с.: ил., табл. Гриф.: Рек. УМО. Библиогр.: с. 276-277. ISBN 978-5-9718-0616-5, экземпляров неограниченно

Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебнойпрактики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыковнаучно-исследовательской работы): Направление подготовки 49.04.01 -

Физическая культура. Квалификация выпускника - магистр. - Махачкала: , 2021.

Интернет-ресурсы:

- 1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаонлайн» [Электронный ресурс] // Режим доступа www.biblioclub.ru
- 2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] // Режим доступа www.elibrary.stavsu.ru
- 3. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
- 4. http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиоте-каеLIBRARY.RU
- 5. http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
- 6. URL: http://cito-web.yspu.org/link 1/met93/met93.html Наименование: Характеристика методов исследования: Учебное пособие.

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При проведении практики магистранты могут пользоваться кафедральными помещениями, компьютерами, имеющими доступ к информационносправочным системам Internet. Предусмотренная работа магистрантов в читальном зале ДГУ.