



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННАЯ**

Кафедра спортивных дисциплин
факультета физической культуры и спорта
Образовательная программа магистратуры

49.04.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль)
Управление системой подготовки спортсменов

Форма обучения
Очная/Заочная

Махачкала, 2023 год

Программа *Производственной практики, профессионально-ориентированной* составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017 г. № 944.

Разработчик:
кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., профессор Рустамов А.Ш.

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры спортивных дисциплин от 10.03.2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рустамов А.Ш.

на заседании методической комиссии факультета физкультуры и спорта от 15.03.2023 г., протокол № 6.

Председатель  Новикова Н.Н.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением 30.03.2023 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рецензент:

Директор МБУ города
Махачкалы «Спортивная
школа «Лидер»



А.Д. Джабраилов

Аннотация программы производственной практики, профессионально-ориентированной входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы *магистратуры* по направлению 49.04.01 Физическая культура и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, профессионально-ориентированная реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Производственная практика, профессионально - ориентированная реализуется стационарным способом и проводится в сторонних организациях (общеобразовательных учреждениях, колледжах, образовательных учреждениях дошкольного, среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей, спортивных клубах, вузах, фитнес-центрах) или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, либо руководитель от сторонней организации.

Основным содержанием производственной практики, профессионально-ориентированной является приобретение практических навыков: обогащения, углубления, совершенствования психолого-педагогических и специальных знаний, трансформации их в профессиональные навыки и компетенции по организации работы тренера по виду спорта.

Производственная практика, профессионально - ориентированная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - 3,6, общепрофессиональных - 5,7,9, профессиональных –5,6.

Объем производственной практики, профессионально-ориентированной 18 зачетных единиц, 648 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственной практики, профессионально-ориентированной.

Целями производственной практики, профессионально-ориентированной являются формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего магистра и их применение в реальных условиях производственной деятельности в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

2. Задачи производственной практики, профессионально - ориентированной.

Задачами производственной практики, профессионально-ориентированной являются:

1. Создать представление о педагогической деятельности тренера, инструктора в различных структурах дополнительного образования детей и/или взрослого населения из культурно-оздоровительных клубов различного профиля.

2. Формировать навык организации практической деятельности в сфере оздоровительной физической культуры на основе имеющихся знаний теории и методики оздоровительной и рекреационной работы с детьми, подростками и взрослым населением.

3. Участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительной, досуговой, спортивно-массовой, а также рекреационной работы с различным контингентом занимающихся.

4. Обучать определению уровня функциональной и физической подготовленности различных групп населения на основе общих принципов построения программ оздоровительной тренировки.

5. Владеть технологией проведения занятий по реализации методик физкультурно-оздоровительной направленности.

6. Содействовать формированию профессионально-значимых личностных качеств магистрантов, их мотивации на профессиональный рост и собственное развитие в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.

7. Составление документов планирования, ведение отчетной документации, отражающей результаты работы в период практики.

3. Способы и формы проведения производственной практики, профессионально - ориентированной.

Производственная практика, профессионально - ориентированная реализуется стационарным способом и проводится в сторонних организациях (общеобразовательных учреждениях, колледжах, образовательных учреждениях дошкольного, среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей, спортивных клубах, вузах, фитнес-центрах) или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p><i>Знает:</i> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. <i>Умеет:</i> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. <i>Владеет:</i> навыками постановки цели в условиях командой работы</p>
	<p>УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p><i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в команде <i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими <i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды</p>
	<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p><i>Знает:</i> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста <i>Умеет:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. <i>Владеет:</i> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p><i>Знает:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, собственной деятельности; <i>Умеет:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; <i>Владеет:</i> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по</p>	<p><i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка</p>

	выбранным критериям	<p>труда;</p> <p><i>Умеет:</i> применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p><i>Владеет:</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>
	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<p><i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p><i>Умеет:</i> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><i>Владеет:</i> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта	<p><i>Знает:</i> целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать требования к качеству результатов работы;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ, обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - Навыками проведения анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;
	ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО	<p><i>Знает:</i> методы, методики и стандарты управления качеством;</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</p> <p><i>Владеет:</i> Методами контроля выполнения проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</p>
	ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию	<p><i>Знает:</i> технологию оценки деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p><i>Умеет:</i> на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной,</p>

		<p>тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>
<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>- методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</p>
	<p>ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта развития</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта</p>
	<p>ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>основные источники информации о развитии физической культуры и массового спорта в России и за рубежом</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</p> <p>- методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое</p>	<p>ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>- требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных</p>

сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	квалификационных характеристик в области ФКиС	<p>характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта для анализирования требований ФГОС
	ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Методами разработки программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта
	ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание учебной дисциплины в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения учебных дисциплин; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
ПК-5 Способен к организации контроля и	ПК-5.1 Способен обеспечить контроль выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта

<p>учета спортивной подготовки</p>	<p>деятельности спортивной подготовки</p>	<p>-правила внутреннего трудового распорядка финансово-хозяйственной деятельности и деятельности по спортивной подготовке</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности -выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, вышестоящей организации, собственника -ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -контролем подготовки обязательной отчетности планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника организации
	<p>ПК-5.2 Применяет методы и средства контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - построение системы контроля полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в сфере спортивной подготовки - содержание самоконтроля функционального состояния спортсмена - критерии оценки качества проведения спортивной подготовки спортсмена <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процедуру контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности при проведении спортивной подготовки <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения методов и средств контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки
<p>ПК-6 Способен к текущему планированию спортивной подготовки</p>	<p>ПК-6.1 Способность планировать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами на спортивно-оздоровительном этапе</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида -содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе -основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик

		<p>-планировать, координировать и контролировать работу работников на спортивно-оздоровительном этапе</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Способностью планирования прохождения спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами</p>
	ПК-6.2 Способность планировать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки	<p><i>Знает:</i></p> <p>-порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p> <p>- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>-планировать, координировать и контролировать работу работников на этапе начальной подготовки</p> <p>-рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Методами планирования системы нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки</p>
	ПК-6.3 Готовность к своевременному внесению корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля	<p><i>Знает:</i></p> <p>Систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>-выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками своевременного внесения корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля</p>

5. Место производственной практики, профессионально-ориентированная в структуре образовательной программы.

Производственная практика, профессионально-ориентированная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы *магистратуры* по направлению 49.04.01 физическая культура.

Производственная практика: профессионально-ориентированная практика является важным звеном учебного процесса в системе организации практик будущих магистров физической культуры в высшем образовании, так как обладает целым рядом специфических особенностей. Профессионально-ориентированная практика имеет большое значение для формирования у студентов умений и навыков работы в физкультурно-оздоровительной сфере, позволяет соотносить групповые и индивидуальные методы работы, применять их; устанавливать педагогически целесообразные

отношения, осуществлять выбор средств, методов и приемов организации оздоровительной тренировки; организовывать физкультурно-спортивную деятельность различных социально-демографических групп населения. Одной из наиболее эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы является организация и проведение в течение практики занятий физкультурно-оздоровительной направленности, применяя средства и методы коррекции состояния здоровья занимающихся, разнообразных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности и соревнований.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика, профессионально-ориентированная проводится на 1, 2 и 3 курсах.

7. Содержание практики.

2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных			
			Лекции	Практические		
1	Подготовительный (Организационно-ознакомительная работа: - Участие в установочной конференции: 1. Задачи, содержание и организация практики; 2. Основные направления работы, традиции, распорядок баз практики; 3. Организация и методика занятий оздоровительной направленности; 4. Индивидуальные и групповые программы оздоровительной тренировки; 5. Индивидуальный план прохождения практики - Участие в собрании студентов - практикантов, в методических занятиях - инструктажах на базе практики)				4	Собеседование
2	Основной (Учебно -методическая работа: 1. Использовать в своей работе				200	Собеседование, отчетная

	<p>государственные и рекомендуемые нормативные документы для планирования оздоровительной тренировки для различных социально - демографических групп населения . 2. Осуществлять планирование занятий с учетом методических требований к оздоровительной тренировке; 3. Проявлять самостоятельность и инициативу при планировании – занятий оздоровительной направленности. 4. Определять цели, содержание, формы, средства и методы обучения; 5. Составлять планы - конспекты занятий оздоровительной тренировки и развернутые конспекты занятий различного типа, с использованием групповых и индивидуальных форм организации деятельности занимающихся. 6. Определять содержание физкультурно - оздоровительных, воспитательных мероприятий в соответствии с поставленными целями, уровнем физической подготовленности, возрастом занимающихся. 7. Проводить занятия различного типа в соответствии с особенностями контингента занимающихся, используя дифференцированный подход в обучении и воспитании. 8. Использовать на занятиях разнообразные методы включения занимающихся в активную и познавательную деятельность. 9. Свободно владеть средствами диагностики уровня физической, функциональной подготовленности занимающихся. 10. Анализировать занятия</p> <p>11. Оформлять планы-конспекты зачетных занятий оздоровительной направленности и мероприятиям в соответствии с установленными требованиями. 12. Своевременно и качественно вести отчетную документацию с фиксированием наблюдаемых явлений. 13. Устанавливать контакт с занимающимися. Адекватно реагировать на возникающие ситуации.)</p>					документация
	Заключительный (Подготовить документацию и защитить отчет				12	Собеседовании,

	по итогам практики. К зачетной документации относится: 1. Индивидуальный план работы студента-практиканта; 2. Конспекты занятий по видам оздоровительной тренировки; 3. Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия; 4. Педагогический занятия оздоровительной тренировки; 5. Диагностика физической и морфофункциональной подготовленности занимающихся. 6. Отчет о прохождении практики)					отчет
	ИТОГО за 2 семестр				216	

3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных			
			Лекции	Практические		
1	Подготовительный (Организационно-ознакомительная работа: - Участие в установочной конференции: 1. Задачи, содержание и организация практики; 2. Основные направления работы, традиции, распорядок баз практики; 3. Организация и методика занятий оздоровительной направленности; 4. Индивидуальные и групповые программы оздоровительной тренировки; 5. Индивидуальный план прохождения практики - Участие в собрании студентов - практикантов, в методических занятиях - инструктажах на базе практики)				4	Собеседование
2	Основной (Учебно -методическая работа: 1. Использовать в своей работе государственные и рекомендуемые нормативные документы для планирования оздоровительной тренировки для различных социально -				200	Собеседование, отчетная документация

	<p>демографических групп населения . 2. Осуществлять планирование занятий с учетом методических требований к оздоровительной тренировке; 3. Проявлять самостоятельность и инициативу при планировании – занятий оздоровительной направленности. 4. Определять цели, содержание, формы, средства и методы обучения; 5. Составлять планы - конспекты занятий оздоровительной тренировки и развернутые конспекты занятий различного типа, с использованием групповых и индивидуальных форм организации деятельности занимающихся. 6. Определять содержание физкультурно - оздоровительных, воспитательных мероприятий в соответствии с поставленными целями, уровнем физической подготовленности, возрастом занимающихся. 7. Проводить занятия различного типа в соответствии с особенностями контингента занимающихся, используя дифференцированный подход в обучении и воспитании. 8. Использовать на занятиях разнообразные методы включения занимающихся в активную и познавательную деятельность. 9. Свободно владеть средствами диагностики уровня физической, функциональной подготовленности занимающихся. 10. Анализировать занятия</p> <p>11. Оформлять планы-конспекты зачетных занятий оздоровительной направленности и мероприятиям в соответствии с установленными требованиями. 12. Своевременно и качественно вести отчетную документацию с фиксированием наблюдаемых явлений. 13. Устанавливать контакт с занимающимися. Адекватно реагировать на возникающие ситуации.)</p>					
	<p>Заключительный (Подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики. К зачетной документации относится: 1. Индивидуальный план работы студента-практиканта; 2. Конспекты занятий по видам</p>				12	Собеседование, отчет

	оздоровительной тренировки; 3. Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия; 4. Педагогический занятий оздоровительной тренировки; 5. Диагностика физической и морфофункциональной подготовленности занимающихся. 6. Отчет о прохождении практики)					
	ИТОГО за 3 семестр				216	

5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных			
			Лекции	Практические		
1	Подготовительный (Организационно-ознакомительная работа: - Участие в установочной конференции: 1. Задачи, содержание и организация практики; 2. Основные направления работы, традиции, распорядок баз практики; 3. Организация и методика занятий оздоровительной направленности; 4. Индивидуальные и групповые программы оздоровительной тренировки; 5. Индивидуальный план прохождения практики - Участие в собрании студентов - практикантов, в методических занятиях - инструктажах на базе практики)				4	Собеседование
2	Основной (Учебно -методическая работа: 1. Использовать в своей работе государственные и рекомендуемые нормативные документы для планирования оздоровительной тренировки для различных социально - демографических групп населения . 2. Осуществлять планирование занятий с учетом методических требований к оздоровительной тренировке; 3. Проявлять				200	Собеседование, отчетная документация

	<p>самостоятельность и инициативу при планировании – занятий оздоровительной направленности. 4. Определять цели, содержание, формы, средства и методы обучения; 5. Составлять планы - конспекты занятий оздоровительной тренировки и развернутые конспекты занятий различного типа, с использованием групповых и индивидуальных форм организации деятельности занимающихся. 6. Определять содержание физкультурно - оздоровительных, воспитательных мероприятий в соответствии с поставленными целями, уровнем физической подготовленности, возрастом занимающихся. 7. Проводить занятия различного типа в соответствии с особенностями контингента занимающихся, используя дифференцированный подход в обучении и воспитании. 8. Использовать на занятиях разнообразные методы включения занимающихся в активную и познавательную деятельность. 9. Свободно владеть средствами диагностики уровня физической, функциональной подготовленности занимающихся. 10. Анализировать занятия</p> <p>11. Оформлять планы-конспекты зачетных занятий оздоровительной направленности и мероприятиям в соответствии с установленными требованиями. 12. Своевременно и качественно вести отчетную документацию с фиксированием наблюдаемых явлений. 13. Устанавливать контакт с занимающимися. Адекватно реагировать на возникающие ситуации.)</p>					
	<p>Заключительный (Подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики. К зачетной документации относится: 1. Индивидуальный план работы студента-практиканта; 2. Конспекты занятий по видам оздоровительной тренировки; 3. Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия; 4. Педагогический занятия оздоровительной</p>				12	Собеседование, отчет

	тренировки; 5. Диагностика физической и морфофункциональной подготовленности занимающихся. 6. Отчет о прохождении практики)					
	ИТОГО за 5 семестр				216	

8. Формы отчетности по практике.

Профессионально-ориентированная практика включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, основной, заключительный, который предусматривает предоставление отчета о проделанной работе, защиту презентации о выполненной педагогической и методической деятельности в период прохождения практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Формами проведения отчетности является собеседование, отчет и презентация по итогам прохождения этапов практики.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, направленные на формирование способностей проводить занятия оздоровительной направленности с занимающимися различного возраста.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает виды деятельности, предусматривающие все этапы выполнения заданий по практике. Повышенный уровень требует от студентов проявления креативности, изучения и использование опыта инструктора или тренеров-преподавателей по реализации физкультурно-оздоровительных технологий.

При оценке деятельности студента за практику, кроме отчетной документации, учитывается:

- добросовестное отношение студента к практике, к профессиональным обязанностям;
- способность трансформировать теоретические знания в решение конкретных профессиональных задач;
- способность к анализу своей педагогической деятельности, адекватному отношению на замечания и рекомендации, принятию грамотных профессиональных решений;
- качество работы на инструктивно-методических занятиях, консультациях и конференциях.

Студенту необходимо:

1. Принять участие в собрании студентов-практикантов, в методических занятиях-инструктажах в сторонней организации или ВУЗе.
2. Подчиняться правилам внутреннего распорядка сторонней организации или ВУЗа, выполнять распоряжения руководителей базы практики.

3. Изучить программу практики и разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики.

4. Изучить особенности программ оздоровительной тренировки, документы планирования оздоровительной тренировки.

5. Проводить педагогические наблюдения за процессом оздоровительной тренировки в разных возрастных группах с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся.

6. Разрабатывать и представлять на утверждение руководителю конспект каждого проводимого занятия или мероприятия.

7. Провести в качестве помощника тренера-преподавателя не менее 10 занятий (подготовительная и заключительная части) с разными возрастными группами занимающихся оздоровительной тренировкой.

8. Провести самостоятельно не менее 10 уроков.

9. Принять участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

10. Определить уровень функциональной и физической подготовленности занимающихся.

11. Подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики.

Формы отчетности по практике:

1. Дневник.

2. Отчёт обучающегося.

3. Отзыв руководителя практики от ВУЗа.

4. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p><i>Знает:</i> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива.</p> <p><i>Умеет:</i> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками постановки цели в условиях командой работы</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p><i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в команде</p> <p><i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды</p>	
	<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p><i>Знает:</i> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста</p> <p><i>Умеет:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p><i>Знает:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития,</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

совершенствования на основе самооценки		определять и реализовывать приоритеты совершенствования; <i>Владеет:</i> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; <i>Умеет:</i> применять методики самооценки и самоконтроля; <i>Владеет:</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; <i>Умеет:</i> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития <i>Владеет:</i> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта	<i>Знает:</i> целевые показатели развития физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> формулировать требования к качеству результатов работы; <i>Владеет:</i> - Навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ, обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>- Навыками проведения анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p>	
	ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО	<p><i>Знает:</i> методы, методики и стандарты управления качеством;</p> <p><i>Умеет:</i> применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</p> <p><i>Владеет:</i> Методами контроля выполнения проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</p>	
	ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию	<p><i>Знает:</i> технологии оценки деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p><i>Умеет:</i> на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p><i>Владеет:</i> методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию	ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности	<p><i>Знает:</i> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p><i>Умеет:</i> - обосновывать</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

физической культуры и массового спорта		теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; <i>Владеет:</i> - методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;	
	ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	<i>Знает:</i> основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе <i>Умеет:</i> выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта развития <i>Владеет:</i> навыками внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта	
	ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	<i>Знает:</i> основные источники информации о развитии физической культуры и массового спорта в России и за рубежом <i>Умеет:</i> обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта <i>Владеет:</i> - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; - методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.	
ОПК-9 Способен осуществлять	ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС,	<i>Знает:</i> - требования ФГОС,	Защита отчета.

методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС</p>	<p>профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта для анализа требований ФГОС</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
	<p>ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; <p><i>Владеет:</i></p> <p>Методами разработки программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</p>	
	<p>ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание учебной дисциплины в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения учебных дисциплин; - разрабатывать методические и учебные 	

		<p>материалы, в том числе учебники и пособия,</p> <p>включая электронные;</p> <p>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>- навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</p>	
<p>ПК-5</p> <p>Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки</p>	<p>ПК-5.1 Способен обеспечить контроль выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>-законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>-правила внутреннего трудового распорядка финансово-хозяйственной деятельности и деятельности по спортивной подготовке</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>-планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности</p> <p>-выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, вышестоящей организации, собственника</p> <p>-ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>-контролем подготовки обязательной отчетности планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника организации</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>ПК-5.2 Применяет методы и средства контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - построение системы контроля полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в сфере спортивной подготовки - содержание самоконтроля функционального состояния спортсмена - критерии оценки качества проведения спортивной подготовки спортсмена <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процедуру контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности при проведении спортивной подготовки <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения методов и средств контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки 	
<p>ПК-6 Способен к текущему планированию спортивной подготовки</p>	<p>ПК-6.1 Способность планировать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами на спортивно-оздоровительном этапе</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - планировать, координировать и контролировать работу работников на спортивно-оздоровительном этапе <p><i>Владеет:</i></p> <p>Способностью планирования прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		образовательными программами	
ПК-6.2	Способность планировать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, координировать и контролировать работу работников на этапе начальной подготовки -рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов <p><i>Владеет:</i></p> <p>Методами планирования системы нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки</p>	
ПК-6.3	Готовность к своевременному внесению корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля	<p><i>Знает:</i></p> <p>Систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками своевременного внесения корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля</p>	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала			
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.1. Вырабатывает	Оценки	Оценки "хорошо"	Оценка	

<p>стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>"удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший</p>	<p>"отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший</p>
<p>УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p>учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий,</p>	<p>полное знание учебного материала, успешно выполняющий</p>	<p>всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного</p>
<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>	<p>материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала</p>	<p>Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного</p>	<p>Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое</p>
<p>УК-6.2. Определяет приоритеты</p>			

<p>профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>	<p>и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>
<p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>		

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно
ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО			
ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по			

совершенствованию	справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
-------------------	---	---	--

ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой,	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу,	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший
ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии			
ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической			

культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
---	---	--	--

ОПК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-9.1 Анализирует требования профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой,	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной
ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами			
ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области			

физической культуры и спорта	рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	литературой, рекомендованной программой.
------------------------------	--	--	--

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5.1 Способен обеспечить контроль выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ПК-5.2 Применяет методы и средства контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки	выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен к текущему планированию спортивной подготовки»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-6.1 Способность планировать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами на спортивно-оздоровительном этапе	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ПК-6.2 Способность планировать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ПК-6.3 Готовность к своевременному внесению корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

Форма предоставления отчета по практике

По завершении практики магистранты представляют на выпускающую кафедру результаты практической работы:

1. Отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им индивидуального плана по отношению к выполнению программы практики;
2. Отчет о практике проводится в форме собеседования индивидуально с каждым магистрантом и должен отражать его деятельность в период прохождения практики.

3. Защита отчета проходит на выпускающей кафедре и предполагает получение зачета с оценкой, отражающего качество выполнения конкретных заданий.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. -Москва :Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9, экземпляров неограничено
2. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов : АйПи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IP Rbooks. - ISBN 978-5-4486-0185-9, экземпляров неограничено

3. Заграй, Н. П. Организация научных исследований : учебное пособие /Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ ;Южный федеральный университет ; Инженерно-технологическая академия. -Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. :

схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1,экземпляров неограничено

4. Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности сиспользованием современных научных методов Электронный ресурс :учебно-методическое пособие / З.К. Малиева / В.З. Течиева. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98935-187-9, экземпляров неограничено

5. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с

6. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований, 2022-07-01. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906131-53-9,экземпляров неограниченно

2. Евдокимов, В. И. (д-р мед. наук). Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : методическое пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. : ил. - Библиогр. в конце кн. (75 назв.). - ISBN 978-5-9718-0451-2, экземпляров неограниченно

3. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований / Н.В. Колмогорова ; З.А. Аксютин. - Омск :Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с., экземпляров неограниченно

4. Чермит, К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : НОУ ВПО "МПСУ", 2012.- 208 с. : ил., схемы. - ISBN 978-5-9770-0724-5, экземпляров неограниченно

5. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник / П.К. Петров. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 285, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 278-283. - ISBN 978-5-7695-9520-2, экземпляров неограниченно

6. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как

средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности Электронный ресурс : Монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. - Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности, 2024-01-11. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. - 220 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500469-8-8, экземпляров неограниченно

7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 279 с. : ил., табл. - Гриф.: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 276-277. - ISBN 978-5-9718-0616-5, экземпляров неограниченно

Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): Направление подготовки 49.04.01 - Физическая культура. Квалификация выпускника - магистр. - Махачкала: , 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] // Режим доступа www.biblioclub.ru

2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] // Режим доступа www.elibrary.stavsu.ru

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

5. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

6. URL: [http://cito-web.yspu.org/link 1/met93/met93.html](http://cito-web.yspu.org/link%201/met93/met93.html) Наименование:

Характеристика методов исследования: Учебное пособие.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для

проведения практики.

При проведении практики магистранты могут пользоваться кафедральными помещениями, компьютерами, имеющими доступ к информационно-справочным системам Internet. Предусмотрена работа магистрантов в читальном зале ДГУ.